



eärrly

care & education resources

What's Inside...

- Pyramid Model Infant Toddler Modules 1-8
Page 25, 26 & 29
- Circle of Security Parenting© *Page 30*
- Desbloqueando el aprendizaje: explorando teorías clave y sus aplicaciones prácticas
página 57
- El ciclo de vida y estrategias de un negocio de cuidado infantil en el hogar
página 65



Registration begins **Wednesday, September 23, 2026 at 9 a.m.**
La inscripción comienza el **miércoles 23 de septiembre de 2026 a las 9 a.m.**



Loose Parts Discovery Kits to Support Illinois Action for Children!

Take hands-on learning to the next level with loose parts kits designed to spark the imagination. Featuring everything from natural materials to authentic hardware items, our multiuse kits encourage open-ended discovery as children explore, create, problem-solve and more.



LK954 · Woodland Wonders Loose Parts Discovery Kit*



LK956 · Toolbox Treasures Loose Parts Discovery Kit*



LK940 · Seaside Wonders Loose Parts Discovery Kit



LK955 · World of Color Loose Parts Discovery Kit

To learn more, contact
TiAndrea Terry, Regional Manager
(773) 595-5980
tterry@lakeshorelearning.com

- Introduction 2
- Important Information 3
- Training Policies 4
- Registration Details 6
- Gateways to Opportunity 7
- Health and Safety Training Requirements 8
- Provider Resources 9
- Administrative Offices, Staff, and Community Partners/Socios Comunitarios 10
- Training Locations/Sitios de Entrenamientos 12
- Service Area Map 13

Course Listings

- CDA Content Areas 8
- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Complimentary CPR/First Aid 19
- CCAP Required / Health and Safety 18-19
- Continuing Education 20
- Healthy Food Program 41
- Online Trainings 44

Talleres en Español

- Index of Courses by Host / Índice por organizador 14-16
- Talleres en línea 44
- Introducción 46
- Requisitos de formación de salud y seguridad 47
- Áreas de contenido de CDA 47
- Las normas para los talleres 48
- Datos de registro 50
- Gateways to Opportunity 51
- Recursos para proveedores 52
- RCP/Primeros Auxilios Gratuito 53
- CCAP requiere / Salud y Seguridad 54-55
- Educación Continua 56
- El programa de alimentos saludables 67

Kursy po polsku

- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Introdukcja 68
- Alphabetical Index of Course Listings / Índice alfabético de cursos / Alfabetyczny indeks kursów 70-72
- Information/Información/Informacja ■ Courses in English ■ Talleres en español ■ Kursy po polsku



MISSION

Illinois Action for Children uplifts children and all who care for them, advancing strong families and prosperous communities.

Dear Colleagues,

Fall invites us to refocus, recommit, and continue growing in the work that matters most. As new routines take shape and the pace of the season picks up, so does our shared dedication to learning, improvement, and impact.

We're pleased to introduce Illinois Action for Children's (IAFC) fall course catalog—created to support you with flexible, engaging, and relevant professional learning opportunities designed for today's educators and providers.

Within this catalog, you'll find a wide range of courses that fulfill CCAP health and safety training, DCFS in-service hours, ExceleRate Illinois accreditation, CDA/CCP credentials, and more. Whether you're strengthening existing skills, gaining new perspectives, or meeting professional requirements, these offerings are built to support your continued success.

At IAFC, we are proud to stand with you as you inspire learning, support families, and create safe, nurturing environments for children across Illinois. Your work shapes futures, and we are grateful to be part of your professional journey.

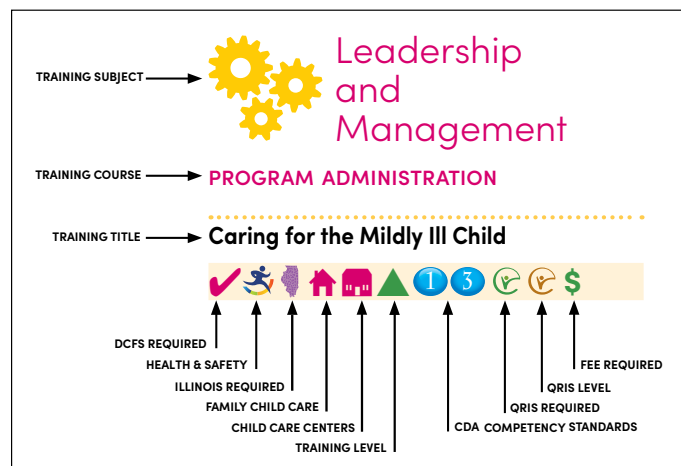
Our team is here to help you find the opportunities that best fit your goals. If you have questions or need guidance, please reach out to us at registration@actforchildren.org.

Thank you for your dedication, passion, and the meaningful difference you make each day. We look forward to learning and growing alongside you this fall.

With appreciation,

April Janney,
President & CEO, Illinois Action for Children

P.S. Stay connected! Visit actforchildren.org or follow us on social media for the latest updates, resources, and training opportunities.





DID YOU KNOW?

Provider Resources offers funding assistance for:

INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS

You may qualify for mini-grants that can be used for training courses, conferences, or credentials.

QUALITY IMPROVEMENT COHORTS

You may be eligible to participate in an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality training group to enhance the quality of care in your program and receive funding for achieving your improvement goals.

ACCREDITATION ASSISTANCE

Provider Resources can provide funding to support eligible programs who are applying for or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality to achieve accreditation goals.

TRAINING STIPENDS

Licensed programs working towards or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality may qualify for training stipends for eligible staff members.

Email: qualityfunds@actforchildren.org **or call:** (773) 564-8781 for more information.

¿SABÍA QUÉ?

El Departamento de Recursos para Proveedores ofrece asistencia financiera para:

FONDOS INDIVIDUALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Puede calificar para mini-becas que pueden ser utilizadas para cursos de capacitación, conferencias o credenciales.

COHORTES DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD

Usted podría ser elegible para participar en un grupo de aprendizaje para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL. Esto ayudaría a mejorar la calidad de cuidado en su programa y usted recibiría recursos para alcanzar sus objetivos de mejoramiento.

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN

Recursos para Proveedores provee asistencia financiera para apoyar a los programas elegibles que buscan conseguir sus metas de acreditación por medio de su participación en un grupo de aprendizaje de Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL.

ESTIPENDIOS DE APACITACIÓN

Programas con licencia que trabajan para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL podrían calificar para estipendios de capacitación para miembros del personal que sean elegibles.

Escriba a qualityfunds@actforchildren.org **o llame al** (773) 564-8781 **para más información.**

CZY WIESZ ŻE?

Provider Resources oferuje dotacje na:

INDYWIDUALNE FUNDUSZE NA ROZWÓJ ZAWODOWY

Możesz się kwalifikować na indywidualne mini granty do wykorzystania na szkolenia, treningi i konferencje.

KOHORTY POPRAWY JAKOŚCI

Możesz się kwalifikować na uczestnictwo w szkoleniu ExceleRate™ IL Circle of Quality dotyczące poprawy jakości opieki w ramach programu i na uzyskanie dotacji w tym celu.

POMOC W AKREDYTACJI

Provider Resources oferuje pomoc finansową w utrzymaniu lub uzyskaniu akredytacji ExceleRate™ IL Circle of Quality dla kwalifikujących się podmiotów.

STYPENDIA SZKOLENIOWE

Licensed Providers którzy chcą uczestniczyć albo pozostać w programie ExceleRate™ IL Circle of Quality mogą się ubiegać o dofinansowanie szkoleń dla pracowników.

Więcej informacji: e-mail qualityfunds@actforchildren.org **Telefon** (773) 564-8781 **(język Angielski lub Hiszpański)**

Training Policies

How to Register

1. Choose the course you wish to attend. All courses are accessible regardless of where you live. Class size may be limited for some courses.
2. Call or email the host office. See registration details listed after each course offering. Give the title, date, and location for the course you wish to attend. Some courses require fee payment; for those, registration in person is mandatory. Registration is not complete until the fee is received by the host office.
3. To get the training site address in this manual, see page 8. Note the name of the training site listed for each course listing under "Where." If you have any questions regarding the registration process, please contact your local Community Partner listed on page 5.

Late Policy

Anyone arriving 15 minutes after the start of a training session will not be eligible to receive a certificate of attendance; and, as a courtesy to others, latecomers may not be granted entrance into the session.

REGISTRATION begins at 9 a.m. on the registration date set by Illinois Action for Children and the Community Partners. No registrations will be accepted before that date. All trainings will take place after the registration date.

Community Partners accept registrations on a first-come, first-served basis. Contact the Community Partner to learn which form of registration is required (for example, in-person at their office, walk-in, telephone, fax, or e-mail). Some courses require fee payment, and registration is not complete until the hosting partner receives payment.

Please do not rely on potential reminders. Track which courses you've registered for, so you don't miss attending those classes.

ENROLLMENT LIMITS

The Community Partner may limit the number of courses a participant may register for.

The Community Partner also may limit the number of attendees for a course—due to space, material availability, or Illinois Trainer's Network requirements. Courses may fill quickly and could reach capacity on the first day of registration. If your desired course is full, please ask the hosting Community Partner if you can be added to a waiting list.

Unregistered walk-ins to a class are not advised, as space, materials, and certificates are not guaranteed. Please contact the hosting Community Partner prior to the start of a course to inquire about available space due to cancellations.

EXPECTATIONS

Late Arrivals: A 15-minute grace period will be given at all training sessions and begins at the advertised start time. Participants will not be allowed in the training after the 15-minute grace period.

To increase your chances of getting into the class you want:

- Register early
- Plan training throughout the year
- Contact a different Community Partner for their available classes for open space
- Speak with your local Community Partner for additional options, such as online training

Early departures: In order to receive a training certificate, you must remain until the end of the training.

During the course session, if you spend an **unreasonable amount of time outside the classroom**, you will not receive a training certificate and may be removed from the course. If you must handle an emergency, please notify the facilitator or partner staff.

Children are not permitted at course sessions.

CODE OF CONDUCT

All cell phones must be placed on vibrate prior to the start of the course. If you need to attend to a phone call, you should excuse yourself from the classroom.

All ethnicities, abilities, educational levels, opinions, and experiences will be respected.

Personal experiences shared during the course will be respected, considered confidential, and should not be shared outside of the course. *Note:* Confidentiality is always limited by the obligation to take action if a participant discloses an act or intention to do harm to oneself or another.

Misconduct or disruptive behavior will not be tolerated and will result in removal from the course session.

Threats, harassment, or abusive treatment of staff, facilitators, presenters, or other participants will NOT be tolerated. Misconduct of this type is considered a serious offense and will be subject to immediate and appropriate disciplinary action. In addition, the matter may be referred to local authorities for investigation and/or prosecution.

CANCELLATIONS

Agency cancellation: The hosting partner may cancel a course if fewer than ten participants are registered and will notify registered participants by phone or in writing at least three days prior to the scheduled course date. The hosting partner will make every effort to reschedule a cancelled training the following quarter. There are no refunds, vouchers, or credits for cancelled trainings unless the hosting partner fails to reschedule the course; if that occurs, then a refund will be issued.

Participant cancellation: Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend. Participants who neglect to cancel will be given a lower priority for registration for future courses. Registration fees are non-refundable and non-transferable.

Cancellation due to inclement weather and adverse conditions:

In the rare case of inclement weather or adverse conditions, Illinois Action for Children and/or Community Partners may find it necessary to close their offices. In this situation, please contact your Community Partner for up-to-date information on trainings, closures, and/or changes to hours of operation.

No-show registrants: All participant attendance is tracked in a training database. If you cannot attend a course that you've registered for and fail to call the hosting Community

Partner at least 24 hours prior to the training to cancel, you will be considered a "no show." If you are a "no show" for three or more courses during a quarter, in the future you will be required to register as a "stand-by" participant and will be notified on the day of the course as to space availability.

Registered participants who withdraw from five or more courses in one quarter will be required in the future to register as a "stand-by" participant and will be notified on the day of the course as to space availability.

Registration fees are non-refundable and non-transferable for those who withdraw, those who are no-show registrants, and anyone arriving after the 15-minute grace period.

Provider Q&A

Why haven't I gotten any calls for my child care services? I need more children!

If you have successfully completed all the steps required to become listed on Illinois Action for Children's Referral Database, there are three main reasons why you may not be currently receiving calls from families needing child care:

- If you live in an area where there are many other child care providers, parents may have found care in another program.
- Parents may be looking for a specific type of child care such as evening care, part-time care, after-school care, care that accepts the Child Care Assistance Program, care in a particular area, etc. which may not match the description you gave of your program. Or the family's child care needs may not match the care your program is licensed for now.
- Illinois Action for Children's referral service provides families referral information from our database.

Note: We do not give recommendations. It is the parent who chooses which providers to contact and select for their child care needs.

How can I become a licensed child care provider?

Step 1: Connect with your local Community Partner (see page five) and ask about training opportunities and resources for becoming a child care provider.

Step 2: Call the Department of Children and Family Services (DCFS) at (312) 328-2464 and request an application packet for licensing. DCFS is the licensing agency for Illinois.

I am looking for money to start up a child care center. How do I begin?

Illinois Action for Children does not currently offer direct funding opportunities for those interested in starting a child care program. However, we can provide a resource packet of contact information for agencies that provide other support and funding. Call (773) 564-8781 to request this packet.

Update your information on the Child Care Resource and Referral Database

Call us at (312) 823-1347 to update your program information so we can notify you of current events, opportunities, and refer your program to families in need of child care!



WE HEARD YOU!

Registering for training can sometimes be challenging. We've created this grid to help navigate the registration process for Illinois Action for Children and the Community Partners.

Consulte la página 50 para la red en español.

REGISTRATION BEGINS WEDNESDAY, SEPTEMBER 23, 2026 AT 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—North (GSC-N)	Illinois Action for Children (IAFC)
Area	West, Central Chicago & Near West Suburban Cook	Chicago South	South/Southwest Suburban Cook	Far North Chicago and North/Northwest Suburban Cook	Chicago West
To contact us by phone	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1900	(773) 564-8804
Registration done by	Online at: Carolrobertsoncenter.coursesform.com ; Phone	Phone; email to: cheryla@cnh.org victoriar@cnh.org	Phone; email to: registration@gscenr.org	Email to: northcooktraining@gscenr.org	Online at: https://actforchildren.coursesform.com ; Phone
Payment Accepted	Money order, debit/ credit card	Money order, business check	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check debit/credit card	Money order, business check
Additional Languages Offered	Spanish	Spanish	Spanish, Polish	Spanish, Polish	Spanish, Polish

Gateways to Opportunity® Registry Levels of Learning

Levels of learning focus on content. All levels contain knowledge and application to varying degrees, along with reflection of the materials and evaluation of practice.

▲ INTRODUCTORY/Awareness

The Introductory Level focuses on basic content, understanding, and demonstration of developing skills. This level of learning is for professionals new to the content or professionals further along in their career who are exposed to new information or need a refresher.

- Developing basic knowledge
- Expanding knowledge or renewing knowledge
- Focusing on early childhood or school-age/youth standards

Geared towards professionals with:

- Very little to no experience with topic
- Basic knowledge and experience with topic

▲ INTERMEDIATE/Application

The Intermediate Level focuses on expanding knowledge, application, and refining skills. The level of learning is most appropriate for those with a basic understanding of concepts and some training or formal education on a topic.

- Deepening knowledge and skills
- Refinement of knowledge and skills
- Application/analysis

Geared towards professionals with:

- A working knowledge and experience with topic

▲ ADVANCED/Mastery

The Advanced Level focuses on a deep knowledge and mastery of skills and ability to apply knowledge and skills across multiple contexts. This level of learning is most appropriate for those with an in-depth, working knowledge of a concept and experience applying related concepts and skills. Note: Training at this level is not a one-time, stand-alone training, but is connected to learning over time and/or has opportunities for follow-up and feedback.

- Mastering skills
- Strengthening and adapting skills for more effective application
- Application of acquired knowledge

Geared towards professionals with:

- In-depth knowledge and experience with topic
- In-depth knowledge of and experience in the application and evaluation of topic
- Able to effectively communicate and share learning with others and implement changes supporting quality improvement



Training Registration Tips

The following tips will make registration easier and faster for you.

- **Have your Gateways to Opportunity Registry membership ID.** Your membership ID begins with the letter "N" followed by a few numbers.
- **Have your first and second choice trainings written down.** Having a second choice selected is helpful in the event that your first choice trainings are full.
- **Please read the information provided for the training to make sure you are calling the correct community partner to register.** Community partners cannot register anyone for a training they are not hosting.

CDA Content Areas

1 Planning a safe, healthy learning environment

Examples: Safety, first aid, health, nutrition, space planning, materials, and equipment, play

2 Steps to advance children's physical and intellectual development

Examples: Large and small muscles, language and literacy, discovery, art, music

3 Positive ways to support children's social and emotional development

Examples: Self-esteem, independence, self-control, socialization

4 Strategies to establish productive relationships with families

Examples: Parent involvement, home visits, conferences, referrals

5 Strategies to manage an effective program operation

Examples: Planning, recordkeeping, reporting

6 Maintaining a commitment to professionalism

Examples: Advocacy, ethical practices, workforce issues, professional associations

7 Observing and recording children's behavior

Examples: Tools and strategies for objective information collection

8 Principles of child development and learning

Examples: Developmental milestones from birth through age 5, including cultural influences on development



Health and Safety Training Requirements

LICENSE-EXEMPT CENTERS

LICENSE-EXEMPT NON-RELATIVE CHILD CARE HOMES

TO CONTINUE RECEIVING CCAP PAYMENTS, TRAINING MUST BE COMPLETED.

If you are a license-exempt center or license-exempt non-relative child care home and receive payment from the Child Care Assistance Program (CCAP), the Illinois Department of Human Services (IDHS) requires you to complete Health and Safety Trainings.

Current Non-relative License-exempt Providers: License-exempt non-relative home providers, their assistants/substitutes and license-exempt center providers (including directors, teachers, aides, and staff with access to children) caring for children must complete the following orientation requirements and an additional 6 hours of continuing education classes in health and safety.

1. Become a Gateways to Opportunity Registry Member and renew their membership every year. Visit: <https://registry.ilgateways.com>
 2. Complete Pediatric First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Certification by an approved training entity.
 3. Complete Department of Child and Family Services (DCFS) Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter training <https://mr.dcfstraining.org/>
 4. Complete Child Development, Health, and Safety Basics class (can be taken online at <https://www.ilgateways.com/>)
- OR—
- Complete the ECE Credential Level 1 training series—Tier 1

Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.



Illinois Action for Children Provider Resources

The resources available to child care professionals at Illinois Action for Children are as diverse as the providers we serve. Call (312) 823-1100 or (773) 564-8781 for support or specific information about any of the following programs:

Help Parents Get \$

We can answer questions about helping parents pay for their child's care and assist you in receiving payments. Ask for the:

**CHILD CARE ASSISTANCE
(CERTIFICATE) PROGRAM**

Promote Yourself

Want parents to know you offer child care services? To be listed in our database, to update, or to check your listing, ask for:

PROVIDER REFERRAL DATABASE

Professional Development

Individuals in need of support for professional development activities in early and school-aged care and education may be eligible for funding assistance. Ask for information about:

**INDIVIDUAL PROFESSIONAL
DEVELOPMENT FUNDS (IPDF)**

Quality Improvement

If you are a licensed child care center or licensed family child care home and want support and/or assistance in making improvements to your program by completing

training required for ExceleRate Illinois, you may be eligible for an

**EXCELERATE ILLINOIS
TRAINING STIPEND**

If you want assistance in making quality improvements to your program by participating in a peer learning cohort, you may be eligible to participate in an

EXCELERATE ILLINOIS COHORT

If you want support and/or assistance in achieving or maintaining high quality programming by becoming an accredited program, you may be eligible for **ACCREDITATION ASSISTANCE**. To access any of the funding areas, ask about:

QUALITY IMPROVEMENT FUNDS

Make Your Voice Heard

Let your legislators and community know how important caregivers and educators are in developing the potential of every child. Ask for:

ADVOCACY

Community Partners

Our Community Partners make training available to early care and education providers right in their own neighborhoods. Ask about:

COMMUNITY PARTNERS

Understand Behavior

Our Mental Health Consultant Program offers a wide range of services and support about challenging childhood behaviors at no cost to those caring for and educating children. Ask about:

CAREGIVER CONNECTIONS

ExceleRate Illinois

Illinois' new statewide quality recognition and improvement system recognizes child care programs for achieving and maintaining high-quality care that goes above minimum licensing requirements. The new and improved system also provides a framework for early learning professionals to identify opportunities for professional development, increase their skills and take steps to make positive changes. Ask about:

EXCELERATE ILLINOIS

The First 1,000 Days

The first three years of a child's life are an amazing journey of learning and discovery. Child care for infants, toddlers, and "twos" is a unique type of care. Get support and training for caring for children during these important early years. Ask about:

INFANT-TODDLER PROGRAM

Make Healthy Meals

Healthy food is important to a child's mental and physical development and can help prevent obesity, diabetes, and other illnesses. You may be eligible to receive reimbursement for serving nutritious meals and snacks to the children in your care. Ask about:

HEALTHY FOOD PROGRAM

Illinois Action for Children—Administrative Offices, Staff, and Community Partners

4753 N. Broadway, Chicago, IL 60640

phone: (312) 823-1100 www.actforchildren.org

April Janney, CEO

Sauna Ejeh, Senior Vice President of Programs

Provider Programs

CHRISTOPHER TOKARSKI

VP of Family and Provider Resources

(312) 823-1394

tokarskic@actforchildren.org

YVETTE ALVARADO

Director, Provider Programs

(773) 564-8847

alvaradoy@actforchildren.org

Reyna Delgado

Provider Resources Program Generalist,

(773) 564-8875

reyna.delgado@actforchildren.org

Stefanie Rodriguez

Provider Resources Program Generalist,

(773) 564-8864

stefanie.rodriguez@actforchildren.org

ALINA VARGAS

Provider Resources Training Supervisor,

(773) 564-8848

alina.vargas@actforchildren.org

Hannah Lee

Training Coordinator, (773) 564-8773

hannah.lee@actforchildren.org

Lorena Garcia

Training Coordinator, (773) 564-8824

lorena.garcia@actforchildren.org

Gabriela Gutierrez

Training Coordinator, (773) 564-8776

gabriela.gutierrez@actforchildren.org

MEGHANN MICHALSKI

Provider Programs Training Manager

(773) 564-8827

meghann.michalski@actforchildren.org

Katherine Colon-Cardero

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8873

katherine.colon@actforchildren.org

Tekeyla Tate

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8871

tekeyla.tate@actforchildren.org

JEAN FERGUSON

Data Supervisor

(773) 564-8731, fergusonj@actforchildren.org

Erica Diaz DeLeon

Professional Development Associate

(773) 564-8733

deleone@actforchildren.org

Adriana Esparza

Professional Development Associate

(773) 564-8821

esparzaa@actforchildren.org

Teresa Shattuck

Professional Development Specialist

(773) 564-8775

teresa.shattuck@actforchildren.org

TERESE QUARINO

Program Manager

of Consultation Programs

(773) 769-8017

terese.quarino@actforchildren.org

INFANT-TODDLER SPECIALISTS

Quiana Brown

Infant-Toddler Specialist, (224) 343-7118

quiana.brown@actforchildren.org

Ely Castaneda

Bilingual Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1162

ely.castaneda@actforchildren.org

Yolanda Hernandez

Infant-Toddler Specialist, (312) 823-1413

yolanda.hernandez@actforchildren.org

Angel Lawrence

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1493

angel.lawrence@actforchildren.org

Rosario Rodriguez

Bilingual Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

rodriguezr@actforchildren.org

Priyal Shah

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

priyal.shah@actforchildren.org

Alexandra Theodore

Infant-Toddler Specialist, (312) 823-1416

alexandra.theodore@actforchildren.org

QUALITY SPECIALISTS

Oni Austin

Quality Specialist, (312) 823-1404

oni.austin@actforchildren.org

Leslie Gilbert

Quality Specialist, (312) 823-1419

leslie.gilbert@actforchildren.org

Megan Kovacs

Quality Specialist, (312) 823-1435

megan.kovacs@actforchildren.org

Atiba Miller

Quality Specialist, (312) 823-1486

aliba.miller@actforchildren.org

Erandy Rodriguez

Bilingual Quality Specialist, (312) 823-1156

erandy.rodriguez@actforchildren.org

Beatrice Theodore

Quality Specialist, (312) 823-1437

beatrice.theodore@actforchildren.org

JACQUELINE MELENDEZ

Director of Workforce Development

(217) 250-8625

melenendezj@actforchildren.org

STACY TOLAR

Manager, ECE Professional Development,

(217) 250-8884

tolars@actforchildren.org

Maalika Bridges

Higher Education Navigator

(708) 508-1734, Maalika.bridges@actforchildren.org

actforchildren.org

Marlen Figueroa

Bilingual Higher Education Navigator

(708) 951-1623, marlen.figueroa@actforchildren.org

actforchildren.org

Nayelli Garcia

Bilingual Higher Education Navigator

(708) 508-3983, nayelli.garcia@actforchildren.org

actforchildren.org

Stephanie Higareda

Bilingual Higher Education Navigator

(217) 720-4601, stephanie.higareda@actforchildren.org

actforchildren.org

Kinnady Jones

Higher Education Navigator

(708) 508-3985, kinnady.jones@actforchildren.org

actforchildren.org



Lizeth Ramos

Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Quiana Reed

Higher Education Navigator
(217) 250-8879, quiana.reed@actforchildren.org

Sandra Rojo

Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

RAVEN STEWART

Workforce Grant Manager
(217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Edgar Cabezas

Bilingual Workforce Grant Specialist,
(224) 598-6702
Edgar.cabezas@actforchildren.org

Achaia Carr

Workforce Grant Specialist
(708) 508-3679
achaia.carr@actforchildren.org

Jennifer McNeela

Workforce Grant Specialist
(217) 250-8890
Jennifer.Mcneela@actforchildren.org

Erika Nevarez

Bilingual Workforce Grant Specialist,
(708) 508-3649
nevareze@actforchildren.org

AJ Reinhardt

Workforce Grant Specialist, (217) 250-8871
mary.reinhardt@actforchildren.org

Seré Wilson

Workforce Grant Specialist, (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

.....

Consultation Programs (312) 823-1414

DEBORAH CHALMERS

Director of Consultation Programs
(773) 564-8767
deborah.chalmers@actforchildren.org

BRUMENTHA BONY

Program Manager of Consultation Programs, (773) 230-3366
brumentha.bony@actforchildren.org

MARGARET KHOSHABA

Program Manager of Consultation Programs (312) 310-1783
margaret.khoshaba@actforchildren.org

EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS

Cynthia Arias

Early Childhood Mental Health Consultant,
(708) 571-5123
cynthia.arias@actforchildren.org

Julia Jones

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-1562
julia.jones@actforchildren.org

Katie Kretzmann

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-4177
katie.kretzmann@actforchildren.org

Nalissia Lightning

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-3477
nalissia.lightning@actforchildren.org

Rosa Ortiz

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-2252
rosa.ortiz@actforchildren.org

Michelle Patt

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-4942
michelle.patt@actforchildren.org

Kenyatta Scott

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 329-3730
kenyatta.scott@actforchildren.org

Kimberly Taylor-Robertson

Early Childhood Mental Health Consultant,
(312) 310-1591, kimberly.taylor-robertson@actforchildren.org

Waneta Willis

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-1997
waneta.willis@actforchildren.org

Norzaini Zulkefli

Early Childhood Mental Health Consultant,
(224) 545-8199
norzaini.zulkefli@actforchildren.org

.....

Health, Safety & Nutrition

HEALTHY FOOD PROGRAM (773) 564-8861

JOHN GADIENT

Healthy Food Program Manager
(773) 564-8741
john.gadient@actforchildren.org

LUZ N. LOPEZ

Healthy Food Program Enrollment Supervisor, (312) 835-6311
lopezl@actforchildren.org

Natalie Magee

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8729
natalie.magee@actforchildren.org

Evelia Martinez

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8743
martineze@actforchildren.org

HEALTH & SAFETY (312) 823-1421**JERMANE JACKSON**

Manager, Health and Safety Resources,
(224) 287-3567
jermane.jackson@actforchildren.org

FARZANA DAMANI

Health and Safety Supervisor
(South Chicago) (224) 664-3770
farzana.damani@actforchildren.org

HUMULHIRE IBRAHIM

Health and Safety Supervisor
(North & West Chicago)
(224) 287-3563, humulhire.ibrahim@actforchildren.org

YULONDA WHISBY

Health and Safety Supervisor
(West & South Suburbs)
(224) 287-3562
yulonda.whisby@actforchildren.org

.....

General Questions/ Child Care Assistance Program (312) 823-1100

.....

Illinois Action for Children and Community Partners/ Socios Comunitarios

Illinois Action for Children

4753 N. Broadway, Chicago IL
60640. (773) 564-8804
Service area: Chicago West

Carole Robertson Center for Learning

1111 S. Western Ave., Chicago, IL 60612
(773) 522-5477
Service area: West & Central Chicago,
Western Suburbs

Centers for New Horizons

4301 S. Cottage Grove,
Chicago, IL 60653
(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Service area: South Chicago

Good Shepherd Center

20280 Governors, Suite
304, Olympia Fields, IL 60461
(708) 957-2600
Service area: South/Southwest Suburbs

**Good Shepherd Center—North**

1320 Tower Rd., Suite 101,
Schaumburg, IL 60173
(224) 764-1900
Service area: North/Northwest Suburbs
and Far North Chicago

Training Locations—Fall 2026

Sitios de entrenamientos—Otoño 2026

Lokalizacje Szkoleń—Jesień 2026

CAROLE ROBERTSON CENTER FOR LEARNING TRAINING SITES:

Cicero Community Center
2250 S. 49th Ave., Cicero 60804

Zoom

Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting [Carolerobertsoncenter.coursetorm.com](https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com) or call (773) 522-5477.

Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al [Carolerobertsoncenter.coursetorm.com](https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com).

CENTERS FOR NEW HORIZONS TRAINING SITES:

Centers for New Horizons—Effie Ellis
4301 S. Cottage Grove, Chicago 60653

Zoom

Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4229, or email cheryla@cnh.org.

Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org o nollymarg@cnh.org.

GOOD SHEPHERD CENTER TRAINING SITES:

Flossmoor Community Church Community House
847 Hutchinson Road, Flossmoor 60422

Garden Center Services—Burbank
8333 Austin Ave., Burbank 60459

Oak Forest Park District
15601 S. Central Ave., Oak Forest 60452

Oakview Community Center
4625 W. 110th St., Oak Lawn 60453

Zoom

Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

GOOD SHEPHERD CENTER— NORTH TRAINING SITES

Diversey Child Care Center
5859 W. Diversey Ave., Chicago 60639

Evanston Public Library
1703 Orrington Ave., Evanston 60201

Shepherd's Flock Child Care Center
800 W. Oakton, Arlington Heights 60004

Zoom

Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

ILLINOIS ACTION FOR CHILDREN TRAINING SITES:

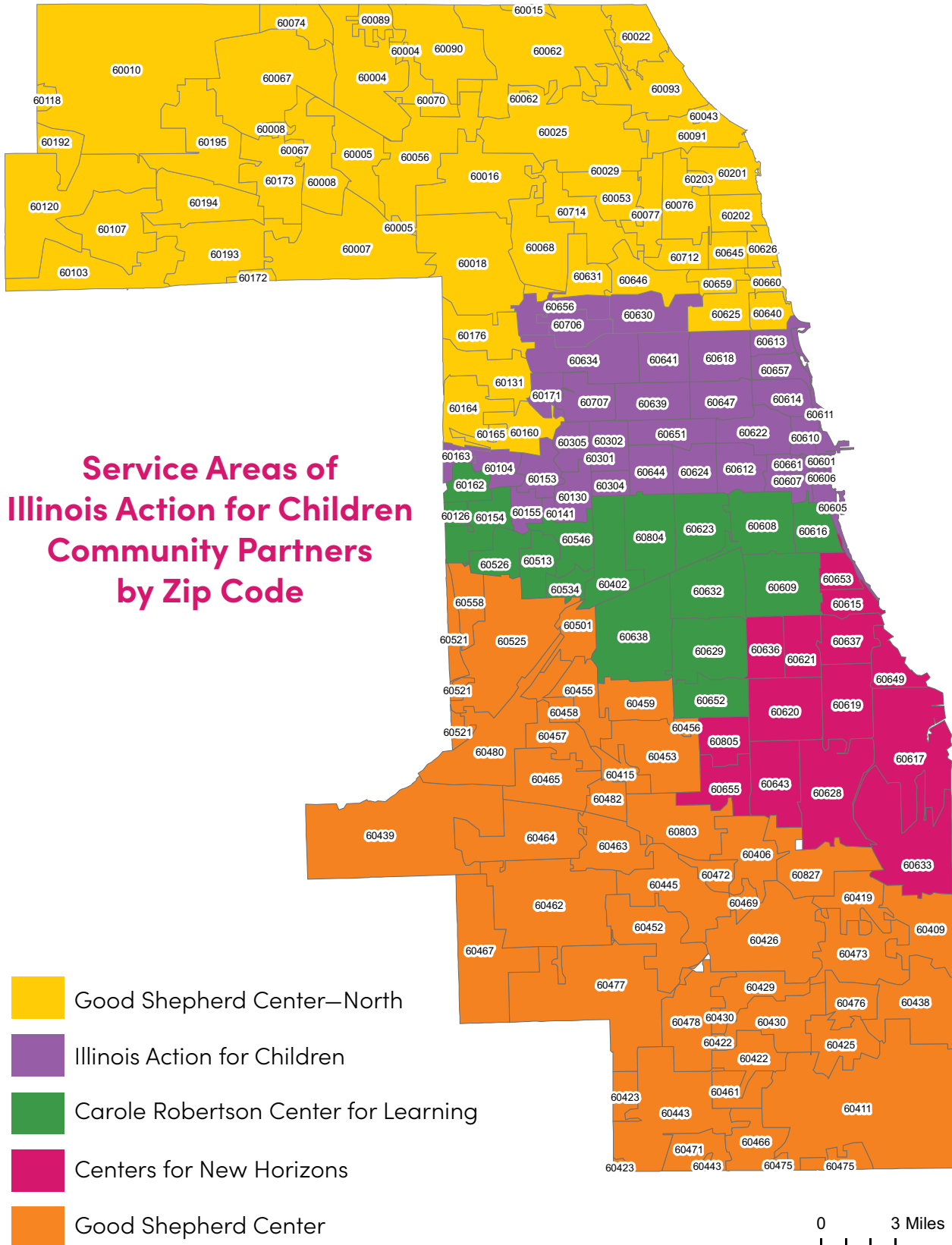
Irish American Heritage Center
4626 N. Knox Ave., Chicago 60630

Zoom

Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

Regístrate con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804..

Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.



Index by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych

- Once you locate a training session you want to take, see pages 18–40 for more details. Call the host listed to register.
- Una vez que encuentre un taller que usted desea tomar, consulte las páginas 54–66 para más detalles. Llame al organizador listada para registrarse.
- Po wybraniu sesji szkoleniowej szczegółowe informacje znajdują się na stronie 69. Proszę zadzwonić na numer podany aby się zarejestrować.

Carole Robertson Center for Learning (773) 522-5477

OCTOBER

10/6/2026

Importance of Social Emotional Development
in Young Children 23

10/8/2026

Infants and Toddlers Development
and Growth 34

10/13/2026

Reality Bites 27

10/15/2026

Utilizing Early Intervention Services 32

10/21/2026

El "Compañero Sensible" juega
al estilo 3a 57

10/22/2026

Look, Listen, and Learn—The Importance
of Observation 23

10/24/2026

Little Scientists, Big Ideas: Introducing
Project-Based Learning in
Home-Based Child Care 39

10/24/2026

Construyendo aprendizaje con bloques 59
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 54

10/29/2026

Is It Sensory or Behavior? Understanding
and Building Supports for Sensory
Processing Needs in Your Classroom 31

NOVEMBER

11/3/2026

Conectando el Desarrollo socioemocional
con interacciones poderosas 56

11/10/2026

Childhood Obesity 21

11/12/2026

The Mental Health of Children 31

11/17/2026

Helping the Traumatized Child in Your
Classroom 34

11/21/2026

Feelings First: Helping Children Understand and
Support their Emotional Intelligence ... 22

From Isolation to Connection: Building
Your Child Care Networking Skills 38

11/21/2026

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 54

11/21/2026

Inteligencia de los negocios de cuidado
Infantil en el hogar 65

DECEMBER

12/3/2026

Tales, Fables and Rhymes 30

12/5/2026

CPR and First Aid 19
Empezando a Gestionar tu Hogar
de Cuidado Infantil 63

Little Scientists, Big Ideas: Introducing
Project-Based Learning in
Home-Based Child Care 39

Technology and Children: Finding the
Balance in the Digital Age 27

Yo y el mundo a mi alrededor 60

12/8/2026

Using Authentic Assessment to Inform
Our Work 32

12/10/2026

Ayudando al niño traumatizado
en el aula 56

12/12/2026

RCP y primeros auxilios 54

12/12/2026

Inteligencia artificial para todos:
Transformando la gestión de los
programas de cuidado infantil 65

10/8/2026

Foundations of Play-Based Healing
in Early Childhood 22

10/13/2026

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/
SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby
Syndrome and Traumatic Brain Injury... 37
Obesidad infantil 58

10/14/2026

Intentional Teaching: Supporting Language
and Concept Development 23

10/17/2026

CPR and First Aid 19

10/20/2026

Investing in Growth: The Important Role of
Professional Development for
Early Childhood Professional 39

10/22/2026

Nurturing Connections: Building Strong
Relationships with Young Children 24

10/27/2026

Let's Play! Activities for School-Age
Children with Special Needs 34

10/27/2026

Observa, escucha, y aprende 62

NOVEMBER

11/3/2026

The Kind Classroom 37

11/5/2026

Attracting and Retaining High-Quality
Early Childhood Staff 36

11/7/2026

RCP y primeros auxilios 54

11/10/2026

Lead in Water Workshops for Illinois
Child Care Providers 20

11/10/2026

¿Porque muerden los caminadores? 59

11/12/2026

Observando y documentando el
desarrollo de los niños 58

11/17/2026

Introduction to Visible Learning 38

11/19/2026

'No'—The Word Kids Hate to Hear and
Caregivers Get Tired of Saying 31



Centers for New Horizons (773) 357-4339

OCTOBER

10/6/2026

The Mindful Classroom: Quick Strategies to
Calm, Focus and Build Intention 28

DECEMBER**12/1/2026**

Learning Through Play the Large
Motor Way 28

12/1/2026

Hablemos de la violencia domestica 62

12/2/2026

Fantásticas actividades de invierno 59

12/3/2026

Little Scientists, Big Ideas: Introducing
Project-Based Learning in
Home-Based Child Care 39

12/3/2026

Pequeños científicos, grandes ideas:
Introducción del aprendizaje
basado en proyectos en el cuidado
infantil en el hogar 66

12/5/2026

CPR and First Aid 19

12/8/2026

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/
SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome
del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral
Traumática 64

12/10/2026

Practicando la meditación de atención
plena en programas de la primera
infancia: Ofreciendo meditación para
apoyar el bienestar de las niñas, los
niños y del personal educativa 62

.....
Good Shepherd Center
(708) 957-2600

OCTOBER**10/13/2026**

Pyramid Model Infant Toddler Module 1:
: Introduction & Understanding
Social-Emotional Development 29

10/15/2026

Early Intervention and Child Care: Working
Together in Partnership with Families ... 34

10/15/2026

Desarrollo del habla y lenguaje en niños
desde el nacimiento hasta los
cinco años 60

10/17/2026

CPR and First Aid 19

10/20/2026

Pyramid Model Infant Toddler Module 2:
Focusing on Relationships 24

10/21/2026

Healthy Choices in the Early Education
Program 23

10/27/2026

Pyramid Model Infant Toddler Module 3:
Responsive Routines, Schedules,
and Environments 25

10/28/2026

Recarga tu energía: Reconectando
contigo para Sostener tu trabajo 66

10/29/2026

The Ages & Stages Questionnaire Screening
Tool (ASQ:3)—Overview and Materials... 32

NOVEMBER**11/2/2026**

Circle of Security Parenting©
(For Child Care Providers) 30

11/3/2026

Pyramid Model Preschool Module 4:
Individualized Teaching of Social-
Emotional Skills 25

11/4/2026

Reducing Turnover Through Staff Well-Being:
Motivating, Supporting, and
Retaining Quality Educators 40

11/5/2026

Administering the Ages & Stages
Questionnaire (ASQ:3) 32

11/10/2026

Pyramid Model Infant Toddler Module 5:
Teaching About Feelings 26

11/14/2026

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 54

11/14/2026

Utilizando el Cuestionario Edades y Etapas
(SE-2) para monitorear el desarrollo
social y emocional de los niños 60

11/14/2026

Utilizando el inventario de la detección
temprana para monitorear el
desarrollo de los niños 61

11/17/2026

Pyramid Model Infant Toddler Module 6:
Promoting Positive Peer Interactions ... 26

11/18/2026

Nutrición en la primera infancia: Clave
para el desarrollo integral y
el bienestar infantil 58

11/19/2026

Yoga and Children 28

11/19/2026

Emotional Intelligence: Building Self-Efficacy
in Young Children 30

DECEMBER**12/1/2026**

Pyramid Model Infant Toddler Module 7:
Individualized Teaching 26

12/2/2026

Developmentally Appropriate
Play-Based Learning 21

12/8/2026

Pyramid Model Infant Toddler Module 8:
Challenging Behavior 26

12/9/2026

Beyond Burnout: Understanding, Regulating,
and Preventing Vicarious Trauma
in Early Childhood Settings 20

12/10/2026

Pequeños científicos, grandes ideas:
Introducción del aprendizaje basado
en proyectos en el cuidado infantil
en el hogar 66

12/12/2026

CPR and First Aid 19

.....
Good Shepherd Center—North
(224) 764-1900

OCTOBER**10/13/2026**

Transitions to Support Security 36

10/15/2026

Little Scientists, Big Ideas: Introducing
Project-Based Learning in
Home-Based Child Care 39

10/19/2026

Desbloqueando el aprendizaje:
explorando teorías clave y sus
aplicaciones prácticas 57

10/21/2026

Challenge Me! Supporting Young
Children's Difficult Behavior 30

10/22/2026

The Sensory-Aware Classroom 31

10/24/2026

CPR and First Aid 19

10/27/2026

Songs & Fingerplays from A to Z 27

10/29/2026

Building Trust with Families from Diverse
Cultures 34

NOVEMBER**11/3/2026**

Child and Family Connections Early
Intervention Program—Identifying
and Referring Young Children
with Developmental Differences
and Delays 21

11/4/2026

Health 22

Continued on page 16

Good Shepherd Center—North*Continued from page 15***11/5/2026**

Feelings First: Helping Children Understand and Support their Emotional Intelligence . . . 22

11/10/2026

Días festivos respetuosos en el salón de clases de educación infantil 64

11/12/2026

What Do I Do with the Kids Who Challenge and Worry Me? 33

11/17/2026

Darles a los niños espacio para pensar: Apoyar el funcionamiento ejecutivo en la primera infancia 56

11/18/2026

How Young Children Learn 28

11/21/2026CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 54**11/24/2026**

Classroom Management and Predictable Routines: Creating Structure, Safety, and Smooth Transitions in Early Childhood Classrooms 21

11/30/2026

Nurturing Infant Development Through Powerful Interactions 24

DECEMBER**12/2/2026**

Taking Care of You 40

12/3/2026

Formando niños resilientes 57

12/7/2026

Los sentimientos primero: Ayudar a los niños a comprender y apoyar su inteligencia emocional 58

12/8/2026

Fill Your Cup: Reconnecting with Yourself to Sustain Your Work 38

12/10/2026

Recognizing and Reacting to Signs and Symptoms of Illness 39

12/12/2026

CPR and First Aid 19

12/14/2026

Deepening Culturally Responsive Teaching in Early Childhood 36

12/16/2026

Recognize Early Childhood Anxiety 35

12/17/2026

Organización del curso: Ayudar a los niños a explorar todas las Áreas de Juego 59

**Illinois Action for Children
(773) 564-8804****OCTOBER****10/6/2026**

Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development 23

10/7/2026

Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 18

10/13/2026

El ciclo de vida y estrategias de un negocio de cuidado infantil en el hogar 65

10/14/2026

Las etapas del juego y su importancia para estimular el desarrollo en niños con retraso en el desarrollo 61

10/17/2026

El "Compañero Sensible" juega al estilo 3a . . . 57

10/19/2026

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios 55

10/20/2026

Sign Language in Early Childhood Settings 27

10/21/2026

El proceso de transición de estimulación temprana en Illinois 64

10/24/2026CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 54**10/27/2026**

Interacciones poderosas: Profundizando la presencia, la conexión y el apoyo para cada niño 57

10/28/2026

Taking a Closer Look at Temperament Traits 27

NOVEMBER**11/2/2026**

Rozumienie co to jest selektywny mutyzm u dzieci 69

11/3/2026

Cinco habilidades que harán que tu negocio de cuidado infantil en el hogar escape 64

11/4/2026

Como ser un padre afectivo 62

11/9/2026

Developmentally Appropriate Practice: Know It, Do It 38

11/10/2026

Neurodiversity Every Brain Belongs: Embracing Neurodiversity in Early Childhood 24

11/14/2026CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 54**11/17/2026**

Partnering With Parents: Building Collaborative Relationships and Connections 35

11/18/2026

Cuentos, fábulas y rimas 59

11/21/2026Child Development, Health, and Safety Basics 18
Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad 55**DECEMBER****12/1/2026**

Modern Family: Many Children, Many Families 35

12/2/2026

Positive Guidance: Discipline Strategies That Work! 24

12/8/2026

De-stress with Me! 21

12/9/2026

Desarrollo del habla y lenguaje en niños desde el nacimiento hasta los cinco años 60

12/12/2026CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 54**12/14/2026**

Jak pomóc uczniom z nadpobudliwością 69

12/15/2026

Investing in Growth: The Important Role of Professional Development for Early Childhood Professional 39

Join us!



Thursday Evening, October 15, 2026

Theater on the Lake

**2401 North Du Sable Lake Shore Drive,
Chicago, IL**



THIS SECTION PROVIDES YOU WITH TRAININGS THAT MEET CHILD CARE ASSISTANCE PROGRAM (CCAP) REQUIREMENTS.

- ✔ CPR/First Aid Certification
- ✔ Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter Training

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 8)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED

HEALTH &
SAFETY

Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Recognizing & Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters



The purpose of this in-person training is to help all Illinois Mandated Reporters understand their critical role in protecting children by recognizing and reporting child abuse. Everyone who suspects child abuse or neglect should call the Illinois Department of Children and Family Services Child Abuse Hotline to make a report, but Mandated Reporters are required by law to do so.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant • School Age Staff

COST: Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Wed.	10/7/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804



Teaching and Learning

INSTRUCTIONAL QUALITY

Child Development, Health, and Safety Basics



This training provides participants with an overview of child development, health, and safety issues for children birth through early school-age. Emphasis will be on understanding patterns of development, developmental domains, and the role of nutrition in development. In addition, health and safety issues will address supporting the growth of healthy children—from the basics such as handwashing to more in-depth practices surrounding healthy procedures and disease prevention. Participants will learn more about emergency planning/preparedness and first aid as well as identify tips for maintaining safe indoor/outdoor environments.

- WHO SHOULD ATTEND:** • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner

COST: Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Sat.	11/21/2026	9 a.m.	1:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804



illinois
action for
children

Uplifting Children & All
Who Care for Them™

See page 8 for training locations.

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North
 (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children



Qualifications and Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

CPR and First Aid



This three-hour Department of Children and Family Services (DCFS) approved training will teach basic Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR) and basic first aid techniques for infants, children, and adults.

WHO SHOULD ATTEND: • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff
• Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant **COST: \$50.00**

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Sat.	10/17/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	10/17/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Flossmoor Community Church Community House	GSC	(708) 957-2600
Sat.	10/24/2026	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	10/24/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	10/24/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Shepherd's Flock Child Care Center	GSC-North	(224) 764-1900
Sat.	11/14/2026	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	11/14/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	11/21/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	11/21/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC-North	(224) 764-1900
Sat.	12/5/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	12/5/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	12/12/2026	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	12/12/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oak Forest Park District	GSC	(708) 957-2600
Sat.	12/12/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Diversey Child Care Center	GSC-North	(224) 764-1900



Additional information concerning in-person classes

To protect our at-risk population, specifically the children we serve and older at-risk adults, all classes will require face covering, social distance guidelines, cleaning protocols, screening questions and temperature checks. Entry and exit procedures, notification and contact tracing policies will continue.

All class requirements are subject to change based on vendor locations requirements and COVID positivity rates. The best way to protect yourself and those around you is to be vaccinated.

- All in person classes will only hold 50% of previous class capacity
- Attendance at training is limited to training participants, presenter, and staff/facilitator.
- **Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.**

CPR and First Aid Additional Resources

Centers are encouraged to conduct onsite CPR/FA classes for their staff. For more information please email: registration@actforchildren.org

You may also take CPR/FA with any approved vendor and apply for CPR reimbursement. For more information, please visit: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



COMPLIMENTARY CPR/FIRST AID

Through Illinois Action for Children, IDHS will cover the cost of CPR/First Aid training for primary family child care providers, center directors and center staff caring for CCAP children. **Family child assistants are not eligible for complimentary CPR/First Aid.**

Providers MUST meet the following requirements:

- Must have a minimum of one CCAP child in care.
- Current Gateways to Opportunity Registry Membership.
- Must include your **15-digit Child Care Management System (CCMS) Provider ID** to the registry profile. This number can be found on the CCAP Approval Notice (Form IL444-3455A) and the monthly Child Care Certificate (Form IL444-3492).



Leadership and Management

CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers



This Lead in Water Workshop is designed to inform childcare providers on Illinois' requirements regarding lead in water testing for certain childcare facilities. In this workshop, you will learn about the impact of lead exposure, how to test your water for lead, and how to create a mitigation plan.

- **Tuesday, 11/10/2026,**
6:30–9 p.m. Zoom. Call
Centers for New Horizons at
(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229,
or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner

COST: Free

See page 8 for training locations.



CONTINUING EDUCATION TRAININGS MEET:

- DCFS IN-SERVICE HOURS
- CCAP RENEWAL
- CDA/CCP CREDENTIALS
- PROGRAM ACCREDITATION



CONTINUING EDUCATION TRAININGS



Teaching and Learning

LEARNING ENVIRONMENT

Beyond Burnout: Understanding, Regulating, and Preventing Vicarious Trauma in Early Childhood Settings



This training supports early childhood professionals in understanding the impact of vicarious trauma and building sustainable strategies for emotional regulation, resilience, and team support. Participants will explore how exposure to children's trauma affects educators mentally, emotionally, and physically, while distinguishing vicarious trauma from burnout. Through guided reflection, real-world scenarios, and practical application, educators will learn regulation strategies, identify early warning signs, and develop approaches to strengthen individual resilience and team culture. This session emphasizes creating emotionally supportive environments that prevent vicarious trauma from taking root and support long-term staff well-being.

- **2 sessions—12/9/2026
and 12/10/2026,**
6:30–8:30 p.m. TBD.
Call Good Shepherd
Center at (708) 957-2600 or email
registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Child and Family Connections Early Intervention Program—Identifying and Referring Young Children with Developmental Differences and Delays



As a early childhood professional, you have an important relationship with families. Let's explore your role in ensuring that families who have an infant or toddler with developmental concerns and/or disabilities know about the Illinois Child and Family Connections Early Intervention Program. This workshop will include an overview of Child Find and the Early Intervention process from referral to transitioning out of the program by the age of three.

- **Tuesday, 11/3/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Childhood Obesity



Childhood obesity training will include the definition, why it is an important discussion to have. What is the childcare provider role in helping our children eat healthy and understand why.

- **Tuesday, 11/10/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Classroom Management and Predictable Routines: Creating Structure, Safety, and Smooth Transitions in Early Childhood Classrooms



This training supports early childhood educators in establishing and strengthening predictable classroom routines that promote emotional safety, belonging, and smooth daily transitions. Participants will explore foundational classroom management strategies that create structure and consistency for young children, as well as intermediate-level approaches for designing environments that support focus, reduce disruptions, and promote self-regulation throughout the day. Through practical examples, reflection, and interactive activities, educators will learn how to build routines that support children's emotional well-being while increasing classroom flow and instructional effectiveness.

- **Tuesday, 11/24/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

De-stress with Me!



Do you often find yourself feeling stressed in your role? This workshop will examine challenging behaviors, what those behaviors are trying to tell us and how to deal with challenging behavior as it occurs with positive, nurturing, and reassuring adult interactions. Participants will discuss the links between children's behavior and caregiver stress. Participants will also learn about a variety of self-care and stress-management techniques.

- **Tuesday, 12/8/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Developmentally Appropriate Play-Based Learning



Being a kid is critical. We see the signature of early childhood experience literally in people's bodies—positive early experiences lead to longer life expectancy, better overall health, and improved ability to manage stress. Plus, long-term social emotional capabilities are more robust when children have a chance to learn through play; form deep relationships; and when their developing brains are given the chance to grow in a nurturing, language-rich, and relatively unhurried environment.

Continued on page 22

Developmentally Appropriate Play-Based Learning

Continued from page 21

This training reviews the power of play, how play builds strong neural connections, and play-based learning strategies for infants, toddlers, preschoolers and school-age children. Leave with a variety of classroom and home strategies that incorporate play into the day's learning.

- **Wednesday, 12/2/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Feelings First: Helping Children Understand and Support their Emotional Intelligence



In child care setting, big feelings show up every day from baby cries to toddler tantrums to preschool meltdowns. But these moments are more than just challenges, they're opportunities to help children grow their emotional intelligence. This engaging, heart-centered training will help child care providers understand what emotional intelligence really means and how it develops from infancy through the school years. We'll explore how

to name feelings, model healthy coping, and create an environment where all emotions are welcomed, not feared. With simple tools and everyday strategies, child care providers will feel more confident helping children understand and express their emotions in ways that support their emotional intelligence and long-term well-being.

- **Thursday, 11/5/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.
- **Saturday, 11/21/2026, 9–11 a.m.** Cicero Community Center (Suburban Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Foundations of Play-Based Healing in Early Childhood



This introductory-level virtual training introduces early childhood educators to the powerful connection between play and healing in young children. Participants will explore how various types of play—symbolic, sensory, and imaginative—support emotional processing, build resilience, and serve as a natural outlet for children affected by stress and trauma. The session blends brain-based research with practical application, guiding educators to recognize the signs of trauma, understand how children communicate through play, and create classroom environments

that offer safety, expression, and recovery. Educators will leave with tangible, trauma-informed strategies to intentionally support healing through everyday play experiences.

- **Thursday, 10/8/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Health



Prioritizing the health and well-being of our students and their families is a significant priority for any early educator. If our students and their families' health needs aren't met it will be difficult to instruct our students and for them to develop properly. In this training participants will learn the importance of physical and mental health and the role they play as early educators in helping families, especially those who are low-income and impoverished, gain access to health resources that may not be present where their facilities are located.

- **Wednesday, 11/4/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



DCFS REQUIRED



FAMILY CHILD CARE



CHILD CARE CENTERS



INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD



CDA CONTENT AREAS (see p. 8)



HEALTH & SAFETY

Healthy Choices in the Early Education Program



This training helps staff develop the knowledge and skills they need to make healthy decisions that allow them to stay active, safe, and informed. Participants learn about the components of a healthy lifestyle, strategies for making healthy choices, and how to share the knowledge in their early childhood classroom. USDA food guidelines will be reviewed, with a focus on appropriate portion size and distribution across food categories. Healthy Choices in the Early Education Program falls under Health, Safety and Wellness Competency 1: Articulates components of a safe and healthy environment.

- **Wednesday, 10/21/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Importance of Social Emotional Development in Young Children



Social Emotional Development focuses on children's milestone on developing the abilities to regulate themselves which includes their attention, emotions, behavior and

how to form positive relationships with their peer. These skills are crucial in supporting children develop and grow in their environment and make sense of what's going on around them. The ability to navigate their thinking and emotions will enhance their communication skills, promote self confidence, and explore their environment with ease and comfort.

- **Tuesday, 10/6/2026, 1-2 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development



Intentional teaching does not happen by chance. As early childhood professionals, we thoughtfully plan and implement our practices based on our knowledge of child development and what we know about each of the individual children we serve. During this session, we are going to focus on ways teachers can help to support the expansion and development of language skills and concept development of young children through daily conversations, interactions, and play experiences.

- **Tuesday, 10/6/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.
- **Wednesday, 10/14/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation



Observing babies and toddlers can provide us with rich developmental knowledge! This knowledge, when documented carefully, can help us to strengthen relationships with families, provide more responsive care, and know when to refer on for further evaluation. Build your skills through video review, discussion, and group activities. Let's look, listen, and learn together!

- **Thursday, 10/22/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 8)HEALTH &
SAFETY

Neurodiversity Every Brain Belongs: Embracing Neurodiversity in Early Childhood



In this training we will define what neurodiversity means and explore how neurodiversity may show up in your classroom. We will also look at how development might be impacted by neurodiversity and different strategies you can implement to support each child's unique development in your classroom.

- **Tuesday, 11/10/2026,**
6-8:30 p.m. Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Nurturing Connections: Building Strong Relationships with Young Children



Building positive relationships with the young children in your care significantly influences their learning and overall development. Explore effective strategies for establishing these connections through meaningful and positive interactions. Learn to create a supportive learning environment that nurtures trust, communication, and emotional growth.

- **Thursday, 10/22/2026,**
6:30-8:30 p.m. Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Positive Guidance: Discipline Strategies That Work!



Why don't children follow instructions? Why don't punishments and rewards lead to better behavior? What should I do instead? In this workshop, participants will learn the power of positive guidance, and how relationship-based discipline leads to better child behavior. We will also discuss developmentally appropriate expectations for behavior at different ages from

infancy through preschool, techniques for setting limits, and strategies for preventing aggressive behavior before it starts.

- **Wednesday, 12/2/2026,**
6:30-8:30 p.m. Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 2: Focusing on Relationships



In Focusing on Relationships, participants will explore the importance and complexities of developing relationships between caregivers, families, and children. Participants should leave understanding that social emotional development takes place within the context of relationships, so strategies to support development must prioritize building relationships. This training covers topics such as reflecting on participants' past and current relationships, as well as addressing issues related to culture, diversity, race, equity, risk, and protective factors. It is recommended the trainer spend time reflecting on the discussion questions prior to the training to be prepared to share



their own experiences and facilitate discussions.

- **Tuesday, 10/20/2026,**
6-8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 3: Responsive Routines, Schedules, and Environments



In Responsive Routines, Schedules, and Environments, participants will learn how being intentional about establishing daily routines and setting up the environment can: help young children feel confident and secure, paving the way for social-emotional growth; promote children's active and safe exploration and learning; and facilitate positive child-peer and adult-child interactions.

- **Tuesday, 10/27/2026,**
6 p.m.-8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



INFANT-TODDLER CHILD CARE SPECIALIST PROGRAM

Licensed family child care providers and centers that care for children younger than three-years-old are eligible to receive assistance from an Infant-Toddler Child Care Specialist. Services are provided at no cost, including on-site visits, specialized training, and technical assistance.

HOW CAN AN INFANT-TODDLER SPECIALIST HELP?

- Designing environments for infants & toddlers—consider safety, space arrangements, and materials
- Offering ideas for developmentally appropriate activities that support infant toddler development
- Discovering ways to ease transitions
- Developing routines that make a difference
- Developing positive relationships and communicating with families
- Learning positive ways to handle challenging behavior



Call Now (773) 769-8017

Pyramid Model Infant Toddler Module 4: Individualized Teaching of Social-Emotional Skills



This module guide practitioners in how to individualize instruction on social-emotional skills for children who need more targeted supports. Practices that are taught include: teaching systematically, peer-mediated intervention, planning for embedded instruction, and progress monitoring.

- **Tuesday, 11/3/2026,**
6-8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 5: Teaching About Feelings



In Teaching About Feelings, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will explore what the development of emotional literacy looks like (i.e., labeling feelings in self and others, recognizing facial and physiological signs, modulating responses, developing coping strategies) and share a variety of strategies teachers can use to support and teach the young early learners in our care about feeling

- **Tuesday, 11/10/2026, 7-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 6: Promoting Positive Peer Interactions



In Positive Peer Interactions, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will gain knowledge

on how to facilitate positive peer interactions and support the development of social and friendship skills, learn about the developmental stages of social and play skills, and apply that knowledge to classroom practices.

- **Tuesday, 11/17/2026, 7-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 7: Individualized Teaching



In Individualized Teaching, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will learn how to identify and address delays in social-emotional development. The module provides an overview of the screening and assessment process and guidance on how to develop a systematic plan to provide individualized teaching to children who have delays.

- **Tuesday, 12/1/2026, 6-9 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 8: Challenging Behavior



In Challenging Behavior, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will: identify and define challenging behavior, and work to understand why challenging behavior happens; discuss how to gather data and implement strategies that will prevent challenging behavior; and discuss strategies to address or respond effectively to challenging behavior when it is present.

- **Tuesday, 12/8/2026, 6-9:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Reality Bites



Biting is inevitable and common among children under the age of three. It is important to understand the developmental reasons for biting in order to prevent it and deal with it when it happens. Dealing with biting in group care calls on a variety of strategies to prevent and discourage biting and to promote pro-social behavior. Through discussions you will have the opportunity to explore your own emotions and work on practical solutions to decrease this challenging behavior.

See page 8 for training locations.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 8)HEALTH &
SAFETY

- **Tuesday, 10/13/2026,**
6:30-8:30 p.m. Zoom.
Register with Carole
Robertson Center for Learning
Online by visiting [https://
carolerobertsoncenter.
coursestorm.com](https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com) or call
(773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Sign Language in Early Childhood Settings



This workshop is for caregivers who want to learn some sign language for use with toddlers, preschoolers, and elementary aged children. Information will be provided on how to incorporate sign language in Early Childhood programs. Participants will learn basic signs including importance of hand position & orientation. Signs will be used with songs & suggested activities in the classroom.

- **Tuesday, 10/20/2026,**
6:30-8:30 p.m. Zoom. Register
with Illinois Action for Children
by visiting [https://actforchildren.
coursestorm.com](https://actforchildren.coursestorm.com) or call
(773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Songs & Fingerplays from A to Z



Using songs and fingerplays seems to have become a lost art. It is through these songs and fingerplays that children can still learn about family traditions, rhyming, counting and other valuable concepts. During this training be prepared to participate and learn a variety of songs and fingerplays that can be added to your toolkit of idea" to use with children.

- **Tuesday, 10/27/2026,**
6:30-8:30 p.m. Zoom. Call
Good Shepherd Center—North
at (224) 764-1900 or email
northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Taking a Closer Look at Temperament Traits



Temperament is an important aspect of social and emotional development that can provide rich information about a ourselves, our training participants, and the children & families we serve. When looking specifically at temperament related to our work with other professionals, this information can help us to identify strategies to support a positive learning environment for all. Come explore & reflect on the traits of

temperament and take away useful information to use in your work with children and families.

- **Wednesday, 10/28/2026,**
6:30-8:30 p.m. Zoom.
Register with Illinois Action for
Children by visiting [https://
actforchildren.coursestorm.com](https://actforchildren.coursestorm.com)
or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Technology and Children: Finding the Balance in the Digital Age



Technology is a constant presence in children's lives. In this digital world young children are familiar with the use of tablets, computers, and smartphones. While technology can promote learning and creativity, overuse can impact children's physical health, social-emotional development, and attention spans. This training explores how technology affects young children's growth and what strategies child care providers can use to create healthy digital habits. Participants will learn how to integrate technology meaningfully in early learning environments while supporting face-to-face interactions, imaginative play, and family partnerships. Together, we'll discuss current research, share real-life experiences, and reflect

Continued on page 28

Technology and Children: Finding the Balance in the Digital Age

Continued from page 27

on our own technology practices to create balance and connection for the children we serve.

- **Saturday, 12/5/2026, 11:30 a.m.-1:30 p.m.** Cicero Community Center (Suburban Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Mindful Classroom: Quick Strategies to Calm, Focus and Build Intention



This course introduces over a dozen mindful strategies to promote instant calm, refocused attention and alignment of our bodies. Techniques range in the categories of breathing, massage, acupressure, and movement. Each takes 5 minutes or less to complete and can be used by anyone 2+ years old. The Mindful Classroom falls under Interaction, Relationships and Environment 4: Designs learning environments and activities supportive of healthy development and learning.

- **Tuesday, 10/6/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Yoga and Children



Participants will learn a variety of yoga poses they could indeed conduct with two year old children up to school age. Anyone who is interested in encouraging and promoting children to move, stretch, relax, gain strength, body awareness and connect the mind and body would gain from the training. Currently the public is learning more each day about the childhood obesity epidemic. Yoga is one form of movement that can be used to motivate children to move. During this training adult should be prepared to move.

- **Thursday, 11/19/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CURRICULUM

How Young Children Learn



Childcare providers have a great influence on what infants and toddlers see, hear, touch, taste, feel, and smell while children are in their care. Since children learn through their experiences, it is important that the environments and activities to which they have access are safe, responsive and meaningful. In this workshop, participants will examine the theories concepts, and trends related to early childhood growth, and development from Birth to 3 years old. It examines the physical, social, emotional, cognitive, and language and literacy development of children, including typical and atypical development of young children. It includes observation and activities to guide early childhood practitioners in providing opportunities that support the physical, social, emotional, language, and cognitive development of infants.

- **Wednesday, 11/18/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Learning Through Play the Large Motor Way



This workshop invites group participation while presenting ideas to enhance the gross motor development area of the classroom. Participants will walk away with ideas that promote growth and development.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

▲ INTRODUCTORY

CCAP REQUIRED

QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 8)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

▲ INTERMEDIATE

QRIS REQUIRED

QRIS SILVER

CHILD CARE
CENTERS

▲ ADVANCED

\$ FEE REQUIRED

QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY
**CONSTRUCTIVE
PLAYTHINGS®**

CONSTRUCTING QUALITY IN EARLY EDUCATION

is a proud partner of



Contact your
local CP Sales
Representative
today

Jamie Fishman • 816.767.2005
jfishman@constructiveplaythings.com

constructiveplaythings.com 1.800.448.5543



- **Tuesday, 12/1/2026,**
6:30-8:30 p.m. Zoom. Call
Centers for New Horizons at
(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229,
or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

**Pyramid Model Infant Toddler Module 1:
Introduction & Understanding
Social-Emotional Development**

As the first training module in the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, Understanding Social Emotional Development will acquaint participants with the Pyramid Model, introduce important terms that will be used throughout the Pyramid Model training modules, and lay a foundation to better understand the role caregivers play in young children's social-emotional development.

Zoom. Tuesday, 10/13/2026, 6-8:30 p.m.

To register call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email to registration@gscenter.org.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 8)HEALTH &
SAFETY

Tales, Fables and Rhymes



This educational workshop encourages participant's creativity to use powerful tools within stories, fables and rhymes in their classroom. Through the use of these tools we will address many aspects of different emotions, values, behaviors and situations affecting a child's life. Participants will explore ideas to create a learning environment full of "stories" and to create new ones.

- **Thursday, 12/3/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

INSTRUCTIONAL QUALITY

Challenge Me! Supporting Young Children's Difficult Behavior



Have you ever wondered why a child is acting out, cannot seem to express their emotions

appropriately, or does not listen? Does it feel like the behaviors are coming out of nowhere and for no particular reason? Do these behaviors in young children challenge you? These children are in fact trying to communicate; they just may be missing the skills to do so. Demonstrating the ability to observe and recognize the signs and symptoms of potential problems is crucial to understanding an individual child and the role that the child care provider can have in this process. Come and learn more about challenging behaviors and how you can engage and interact with children in a more intentional way.

- **Wednesday, 10/21/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Circle of Security Parenting® (For Child Care Providers)



Learn how to read, understand and respond to the social and emotional needs of the infants, young and older children in your care. Learn how meeting young children's social and emotional needs can help reduce meltdowns and other disruptive behavior and get children ready to succeed in school and in life. Enhance your relationships with the children in

your care and offer support to your parents. Attendance of all sessions mandatory. This training does not qualify providers to train parents.

- **4 sessions—11/2/2026, 11/9/2026, 11/16/2026 and 11/23/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Emotional Intelligence: Building Self-Efficacy in Young Children



Self-efficacy is the belief that you are capable of performing a task or managing a situation. As a quote often attributed to Henry Ford says, "Whether you think that you can or that you can't, you are usually right." A child with high self-efficacy believes they have the skills to help them steer through life and reach their goals. With this idea, self-efficacy is a crucial component to development and learning of young children. With confidence and the willingness to take risks, children explore using critical thinking skills. This training provides the what, why, and how of building self-efficacy in young children through interactions of adult to peer and peer to peer. Participants will leave having planned the classroom implementation of at least one strategy.



- **Thursday, 11/19/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Is It Sensory or Behavior? Understanding and Building Supports for Sensory Processing Needs in Your Classroom



Is there a child in your care who shows you that “Sometimes I need... To push or kick my friends, to spin and spin and spin, a bear hug squeeze, to cover my ears with my hands, to wear different clothes, I don’t like tags, or the way my clothes feel, to play rough and break things. to wash my hands, because I don’t like the way some things feel on my hands.” If these sound familiar, it is important to understand the sensory processing system for young children and how it can affect behavior. In this training, we will define sensory processing and sensory needs and will discuss ways to support children showing sensory challenges in your classroom. We all have sensory needs and can feel uncomfortable when we are overwhelmed in our senses, as well as feel lethargic when there is not enough stimulation. This training can help to identify your own sensory needs as well as those of children in your care.

- **Thursday, 10/29/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting

<https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

‘No’—The Word Kids Hate to Hear and Caregivers Get Tired of Saying



“No” can be a hurtful, overused, and powerful little word. This workshop provides alternatives to always saying no.

- **Thursday, 11/19/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Mental Health of Children



Assessments often underscore the social-emotional growth of children. Learn what the warning signs are and what you can do as a provider to support children with mental health issues.

- **Thursday, 11/12/2026,**
1–2 p.m. Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Sensory-Aware Classroom



Human sensory systems typically calibrate themselves following a predictable progression over the first 6 to 8 years of life. This means that early childhood and elementary classrooms need to be structured to promote healthy sensory development for all children, not just those with sensory challenges. This 2-hour training provides an introduction to sensory processing, sensory overload, and multiple classroom strategies to be sensory aware of the environment and learning activities in our classrooms. Teachers that are aware of the sensory needs of their students will often notice that small changes can make positive behavior changes. Participants will discuss multiple scenarios and potential sensory plans for individual students and the entire class.

- **Thursday, 10/22/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



CHILD SCREENING

Utilizing Early Intervention Services



Identify both formal and informal support services that you can share with the family, e.g., play groups, parent support groups, educational websites. During an EI visit x Intervention takes place during naturally occurring activities and routines in your classroom. There is no need to remove the child from the classroom or activity for EI visits. You can prepare for the visit by considering where the child is succeeding and where there are still challenges.

- **Thursday, 10/15/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CHILD ASSESSMENT

Administering the Ages & Stages Questionnaire (ASQ:3)



Screening in early childhood developmental settings can enhance partnerships with families

and provide information about each child's development and their approaches to learning. This workshop will offer opportunities for practice administering and scoring the Ages & Stages Questionnaire 3 (ASQ-3). Our time will include opportunities for discussing the questions and ways to incorporate family completion of an ASQ-3 Questionnaire to enhance your screening results. We will create an action plan and consider next steps for continued practice. Appropriate for EVERYONE who is on the journey of providing developmental screenings. It will be an opportunity to learn and reflect on your current process as well as sharing your stories with those who are just beginning to implement the ASQ-3.

- **Thursday, 11/5/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Ages & Stages Questionnaire Screening Tool (ASQ:3)—Overview and Materials



Screening in early childhood developmental settings can enhance partnerships with families and provide information about each child's development and their approaches to learning. This workshop will describe key components of a developmental screening program including engagement with families in the screening process utilizing the Ages

& Stages Questionnaire 3 (ASQ-3) as our Screening Tool example. Appropriate for EVERYONE who is on the journey of providing developmental screenings. It will be an opportunity to learn and reflect on your current process as well as sharing your stories with those who are just beginning to implement the ASQ-3.

- **Thursday, 10/29/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Using Authentic Assessment to Inform Our Work



Authentic Assessment has many uses in child care settings. Authentic assessment can inform our knowledge about children through the use of observation, use of video & conversations with families. Through this shared discovery, child care providers can learn specifics about the child's "Who, What & How" questions. Let's join together to consider how Authentic Assessment can assist us in intervention planning, assessing if our interventions are working & whether further evaluation is warranted.

- **Thursday, 12/8/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 8)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETYCHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED

in partnership
with**THE PYRAMID MODEL CONSORTIUM**
Supporting Early Childhood PBIS

Challenging Behavior & Neurodiversity Kits Exclusively from the Discovery Source

Pyramid Model
Infant/Toddler Kit



Neurodiversity Book Sets



Pyramid Model
Preschool Classroom Kit



Questions? Reach out to **Jared Jones**, your Regional Sales Manager
jared@thediscoverysource.com
 (262) 395-6291

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

What Do I Do with the Kids Who Challenge and Worry Me?



In this training we will discuss and address concerns about children's social-emotional development, behavior problems, developmental

problems, and mental health issues. Participants will learn about a variety of risk factors that can contribute to children's developmental and behavioral problems. Learning to observe and recognize the signs and symptoms of potential problems is the first step to understanding the child and the role that the child care provider can have in this process. This will include learning to recognize children's strengths, as well as different strategies that can help providers understand, prevent, and manage challenging behaviors.

• Thursday, 11/12/2026,

6:30-8:30 p.m. Zoom.

Call Good Shepherd Center—
North at (224) 764-1900 or email
northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Let's Play! Activities for School-Age Children with Special Needs



Participants will learn a variety of exciting activities that promote optimal learning and are developmentally appropriate for school-age children.

- **Tuesday, 10/27/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Family and Community Engagement

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

Building Trust with Families from Diverse Cultures



This training focuses on the critical role of cultural humility in building trusting relationships with families from diverse cultural, linguistic, and socio-economic backgrounds. Participants will learn how to

recognize and respect different family structures, values, and traditions, and how to foster open, respectful communication with families to create a welcoming, inclusive classroom environment. Through reflection activities, scenario-based discussions, and communication exercises, participants will identify practical strategies to strengthen family engagement and build cultural competency. By the end of the session, participants will have a clear understanding of how cultural humility and trust-building practices can enhance relationships with families and positively impact children's learning experiences.

- **Thursday, 10/29/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Early Intervention and Child Care: Working Together in Partnership with Families



Early Intervention and Child Care providers are natural partners! Let's discuss and learn about our role as child care professionals in providing opportunities for early intervention providers to collaborate and be a part of your daily routines and curriculum to increase learning opportunities for all and create a strong partnership. This workshop will provide an overview of the Excelerate MOU which outlines the responsibilities of both partners as well as resources to support the partnership.

- **Thursday, 10/15/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Helping the Traumatized Child in Your Classroom



In this training, you will learn about trauma and the effects on children. You will also learn how to help traumatized children and their families.

- **Tuesday, 11/17/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://caroleroberstoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Infants and Toddlers Development and Growth



This training provides a deep-dive into developmentally appropriate infant and toddlers milestone attainment and social-emotional responses from caregivers. Participants will focus on children's well being in an environment that support growth and communication with parents.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 8)HEALTH &
SAFETY

- **Thursday, 10/8/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Register with Carole
Robertson Center for Learning
Online by visiting [https://
carolerobertsoncenter.
coursestorm.com](https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com) or call
(773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Modern Family: Many Children, Many Families



Styles of parenting are influenced by culture, religion, sexual orientation, and a general belief system. Join us as we delve deeper into our assessment of the many facets of the “modern family” and extend our understanding of parenting in the 21st century. In this workshop we will outline the different areas to consider when constructing a planned approach to the “modern family.”

- **Tuesday, 12/1/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Register with Illinois Action for
Children by visiting [https://
actforchildren.coursestorm.com](https://actforchildren.coursestorm.com)
or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Partnering With Parents: Building Collaborative Relationships and Connections



Building relationships with parents and families is one of the most important parts of caring for young children but can also be one of the most challenging. In this workshop, we will discuss strategies for building collaborative relationships to increase continuity of care for children between school and home. We will also examine the role that culture plays in caregiving practices and ways to remove barriers to increase communication and connection between families and childcare providers.

- **Tuesday, 11/17/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Register with Illinois Action for
Children by visiting [https://
actforchildren.coursestorm.com](https://actforchildren.coursestorm.com)
or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Recognize Early Childhood Anxiety



In this training early childcare providers will recognize the signs of stress and anxiety in early childhood. Stress and anxiety among children can cause delays in their development. Childcare providers will learn how to support

children who are feeling stressed and experiencing anxiety. This training will reinforce the benefits of using community resources and having a supportive parental collaboration.

- **Wednesday, 12/16/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Call Good Shepherd Center—
North at (224) 764-1900 or email
northcooktraining@gscscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Kind Classroom



Fostering a culture of kindness enhances the connections made peer-to-peer and adult-to-child. Carving out time to intentionally promote kindness cultivates empathy and understanding between individuals, leading to deeper relationships. As relationships form, trust develops, which allows a culture of learning to blossom where all individuals feel genuinely valued—for who they are and what they contribute as a unique individual. This training explores the attributes of kindness, its powerful impact on and for children, and shares multiple strategies for building kind practices into the classroom on a daily basis. Participants will leave with an implementation plan of strategies for us in the school and home environments.

Continued on page 36



The Kind Classroom

Continued from page 35

- **Tuesday, 11/3/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Call Centers for New Horizons at
(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229,
or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TRANSITIONS

Transitions to Support Security



Transitions are a part of a child's early learning experience and can be stressful for both the child and the adults in their life. This workshop will provide an overview of the different types of transitions that occur in a young child's life as well as strategies to support a child throughout their transition experiences.

- **Tuesday, 10/13/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call
Good Shepherd Center—North
at (224) 764-1900 or email
northcooktraining@gscscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Leadership and Management

PROGRAM ADMINISTRATION

Attracting and Retaining High-Quality Early Childhood Staff



This introductory-level training is designed to support early childhood leaders in building and maintaining a high-quality team. Participants will explore foundational hiring strategies, onboarding best practices, and elements of workplace culture that influence staff satisfaction and retention. The session focuses on identifying what attracts strong candidates, how to create a welcoming work environment, and how to support educators in their professional growth from the start. Leaders will leave with practical ideas to improve staff engagement, morale, and retention.

- **Thursday, 11/5/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call
Centers for New Horizons at
(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229,
or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

CULTURALLY AND LINGUISTICALLY APPROPRIATE PRACTICE

Deepening Culturally Responsive Teaching in Early Childhood



This training builds upon foundational knowledge of culturally responsive teaching by focusing on critical analysis, application, and implementation of inclusive practices in early childhood classrooms. Participants will examine how bias, privilege, and systemic inequities impact early childhood education and analyze real-world scenarios to differentiate between effective and ineffective culturally responsive practices. The session will provide educators with the tools to modify existing classroom environments, adapt teaching strategies, and implement equitable learning experiences that affirm diverse backgrounds. Special attention will be given to family engagement, anti-bias education, and strategies for addressing cultural misunderstandings in meaningful ways. Through interactive discussions, scenario-based activities, and problem-solving exercises, participants will practice implementing culturally responsive strategies, differentiate between tokenism and authentic inclusion, and construct action plans to create more equitable classroom environments.

- **Monday, 12/14/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call
Good Shepherd Center—North
at (224) 764-1900 or email
northcooktraining@gscscenter.org.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 8)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY**WHO SHOULD ATTEND:**

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury



This training discusses Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome Traumatic Brain Injury; including behaviors that increase the risk of SIDS, safe sleep habits, licensing standards, and resources for further information. Second half of training discusses signs, symptoms, causes, triggers, prevention, and long-term effects of Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury. Successful completion of this course meets DCFS pre-service licensing requirements for home care providers. Licensed providers will also receive training hours for license renewal.

- **Tuesday, 10/13/2026,**
6:30-9:30 p.m. Zoom. Call
Centers for New Horizons at

**EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS**

We understand the stress and worry you face when the young children you care for are challenged by social-emotional, physical, learning, or behavioral problems, such as biting, hitting, and tantrums.

CAREGIVER CONNECTIONS CONSULTANTS PROVIDE

- On-site visits for child care providers; phone availability
- Support in facilitating meetings/conversations with parents/family members
- Information and linkage to resources
- Training on young children's social-emotional development, mental health, and working with families
- A free service for providers caring for children, birth to five-years-old



Call Now (312) 823-1414

(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229,
or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Developmentally Appropriate Practice: Know It, Do It



Discover the meaning and core principles of Developmentally Appropriate Practice (DAP) while learning its benefits for children, families, and teachers. Develop your ability to identify and understand the differences between appropriate and inappropriate practices.

- **Monday, 11/9/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

STAFF DEVELOPMENT

Fill Your Cup: Reconnecting with Yourself to Sustain Your Work



Early childhood education professionals give so much of themselves to others that they often forget to refill their own cup. This interactive virtual session invites participants to pause, breathe, and reflect on their personal and professional well-being.

Through mindfulness, movement, and reflective discussion, we will explore practical ways to sustain our work and nurture our inner balance. Participants will leave with renewed energy, deeper self-awareness, and simple tools to integrate self-care into their daily routines.

- **Tuesday, 12/8/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

From Isolation to Connection: Building Your Child Care Networking Skills



Home-based child care providers work in isolation, but they do not have to navigate their careers alone. This firsthand, heart-centered training is all about changing that. Together, we will explore simple, real-life ways to connect with other child care educators and tap into local networks, resources, and opportunities. Through open conversation, creative activities, and practical tools, home-based child care providers will build new relationships, rediscover their sense of community, and walk away with a personalized networking plan to stay connected and supported in today's complex child care system.

- **Saturday, 11/21/2026, 11:30 a.m.–1:30 p.m.** Cicero Community Center (Suburban Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Introduction to Visible Learning



John Hattie's Visible Learning research provides evidence of the strength of particular instructional strategies over others. This training provides an introduction to the concept of visible learning (i.e., making learning transparent and progressive), John Hattie's meta-analysis of over 80,000 educational research studies, and the high impact strategies that are proven to show the largest growth gains in our students (preschool and up). Leave with the knowledge of classroom and instructional strategies that consistently support students AND the ability to cite evidence to support those instructional choices.

- **Tuesday, 11/17/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 8)HEALTH &
SAFETY

Investing in Growth: The Important Role of Professional Development for Early Childhood Professional



This workshop highlights the transformative impact of ongoing learning and growth in early childhood education. Explore how investing in professional development enhances your teaching skills, fosters innovative practices, and enriches the educational experience for the children and families you serve. You'll learn how to identify growth opportunities, apply new strategies, and stay inspired in your role, ultimately benefiting both your career and the children you nurture.

- **Tuesday, 10/20/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.
- **Tuesday, 12/15/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursestorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Little Scientists, Big Ideas: Introducing Project-Based Learning in Home-Based Child Care



Project-Based Learning (PBL) isn't just for classrooms, it's a powerful, play-centered way to spark curiosity and deeper learning in children right in your home child care setting. This introductory session will break down what PBL really looks like for toddlers through school-age kids. We'll explore how to follow children's natural interests, ask meaningful questions, and guide them in creating hands-on project. Children need to learn how to work in groups and teams to provide them with leadership and teamwork skills to support their future education and careers. This training will provide you with easy strategies, real examples, and the confidence to start learning projects with your group of children.

- **Thursday, 10/15/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.
- **Saturday, 12/5/2026, 9-11 a.m.** Cicero Community Center (Suburban Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com> or call (773) 522-5477.

- **Thursday, 12/3/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Recognizing and Reacting to Signs and Symptoms of Illness



This course shares common childhood diseases, state and local illness policies, emergency care plans, and protocol for conducting daily health checks.

- **Thursday, 12/10/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 8)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER

HEALTH &
SAFETYCHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

Reducing Turnover Through Staff Well-Being: Motivating, Supporting, and Retaining Quality Educators



This session builds the practical skills leaders and teachers need to reduce staff turnover by strengthening educator motivation, emotional well-being, and professional purpose. Participants will analyze real workplace scenarios, identify root causes of stress and disengagement, and apply strategies that build internal motivation rather than temporary morale boosters. Through reflection and peer discussion, educators will explore self-care, belonging, and growth-focused feedback as tools for retention. By the end, participants will be equipped to apply new approaches that increase job satisfaction, reduce burnout, and support a healthier workplace culture.

- **Wednesday, 11/4/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner

COST: Free

- **Wednesday, 12/2/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Taking Care of You



No matter what your role is in Early Childhood Education, you give your best effort and energy to children. Are you taking steps to take care of yourself? In this training, learn easy to do breathing strategies, simple stretches, and ways to guide your thoughts in positive directions. Now is the time to care of you!



THE CHILD AND ADULT CARE FOOD PROGRAM

provides support for child care providers so they can serve nutritious meals to the children in their care and stretch their food dollars. A healthy meal is a start towards a bright future.

The Healthy Food Program's friendly staff will provide you with all the training materials, nutritional education, sample menus, and easy recipe ideas needed to be successful. Choose and prepare your fruits, vegetables, meats, breads, cereals, rice, pasta, and other grains. Then let us reimburse you for most of your food costs.

ELIGIBILITY

Eligible home care providers include:

- Providers licensed by the Department of Children and Family Services (DCFS)
- License-exempt providers receiving Child Care Assistance Program (CCAP) funds from the Illinois Department of Human Services (IDHS)
- Child care must take place in the provider's own home.
- One child in your care must live outside of your own home.

RESPONSIBILITIES

The main responsibilities of participating child care providers include the following:

1. Providers are responsible for serving meals and snacks that meet USDA requirements. Illinois Action for Children staff will familiarize you with these requirements and help you get started.
2. Providers need to keep daily records of which children are present for which meals, and what foods are served at each meal. This information is submitted monthly to Illinois Action for Children to claim reimbursement.
3. Providers will receive support visits to their homes from Illinois Action for Children's Child Nutrition Advocates about three times a year to review program requirements, provide additional training, and help with any issues or questions that arise.

REIMBURSEMENT

There are several factors that determine the amount the provider will receive. There are two levels of reimbursement (called tiers). The amount received will depend on the (1) reimbursement level for which a provider is eligible, (2) the number of children the provider

cares for, and (3) the number and type of meals a provider serves throughout the month. A maximum of 2 meals and 1 snack, or 2 snacks and 1 meal can be claimed for each child each day.

Reimbursement Example: A provider that is eligible for Tier I reimbursement rates who serves the children in their care lunch, dinner, and a snack would be reimbursed over \$5.00 per child per day. If they care for 3 children, 21 days a month the provider would receive \$320.00 for that month to help cover the cost of serving nutritious meals to the children. **Remember, this is just an example. Each situation will be different.**

ENROLLMENT

If you are a home child care provider who is interested in providing the best possible foods for a healthy future for the children in your care, please contact Illinois Action for Children's Healthy Food Program today! To find out more about the Healthy Food Program, please call (773) 564-8861 or email healthyfood@actforchildren.org.

This organization is an equal opportunity provider.

RATES OF REIMBURSEMENT—July 1, 2026–June 30, 2027

	Breakfast	Lunch/Supper	Snack
Tier I	\$1.74	\$3.31	\$.98
Tier II	\$.62	\$1.99	\$.27



CCAP Express

Visit our CCAP Express page for assistance with the following:

- Check the status of your case
- CCAP forms
- Schedule a consultation
- Child Care payment updates determine if you qualify with Child Care Eligibility Calculator
- Childcare referrals
- Changes to CCAP policy
- Health and Safety trainings
- Contact us

We're here to help.

Visit: bit.ly/CCAPExpress

Or scan the QR code above with your mobile phone to visit our CCAP Express webpage for more information.



Visite nuestra página CCAP Express para obtener ayuda con lo siguiente:

- Revise el estado de su caso
- Formularios CCAP
- Programe una consulta
- Actualizaciones de pago de cuidado infantil
- Determine si califica para el cuidado infantil
- Calculadora de elegibilidad Referencias de cuidado infantil
- Cambios respecto a la política de CCAP
- Entrenamientos en salud y seguridad
- ¡Contáctenos!

Estamos aquí para ayudar.

Visite: bit.ly/CCAPExpress

O bien: escanee el código QR de arriba con su teléfono móvil para visitar nuestro sitio web CCAP Express para obtener más información.



 (312) 823-1100

 (312) 823-1200

**Ready to go
back to school
to advance your
Early Childhood
Education
Career?**

**¿Listo para
regresar
a la escuela
para avanzar
en su carrera
de educación
infantil?**

**If you are working or have worked in the early
childhood field, **you may be eligible**
for a full scholarship!**

Contact your area Navigator today!

**Si está trabajando, o trabajó anteriormente,
en el campo de cuidado infantil, **¡puede ser**
elegible para una beca completa!**

**¡Comuníquese con su navegador de educación
superior en su área hoy mismo!**

Stacy Tolar

Manager of ECE Professional
Development & Education
tolars@actforchildren.org
(217) 250-8884
1111 E. 87th St., Ste. 400
Chicago, IL 60619

Nayelli Garcia de Leon Huerta

Bilingual Higher Education and
Workforce Navigator
Nayelli.garciadeleo@actforchildren.org
(708) 508-3983
1340 S. Damen Ave.
Chicago IL 60608

Lizeth Ramos

Bilingual Higher Education and
Workforce Navigator
lizeth.ramos@actforchildren.org
(217) 250-8874
1340 S. Damen Ave.
Chicago IL 60608

Maalika Bridges

Higher Education and Workforce
Development Navigator
Maalika.bridges@actforchildren.org
(708) 508-1734
1111 E. 87th St., Ste. 400
Chicago, IL 60619

Stephanie Higareda

Bilingual Higher Education and
Workforce Navigator
Stephanie.higareda@actforchildren.org
(217) 720-4601
4762 N. Clifton Ave.
Chicago, IL 60640

Quiana Reed

Higher Education and Workforce
Development Navigator
quiana.reed@actforchildren.org
(217) 250-8879
1111 E. 87th St., Ste. 400
Chicago, IL 60619

Marlen Figueroa

Bilingual Higher Education and
Workforce Navigator
Marlen.figueroa@actforchildren.org
(708) 951-1623
1340 S. Damen Ave.
Chicago IL 60608

Kinnady Jones

Higher Education and Workforce
Development Navigator
Kinnady.jones@actforchildren.org
(708) 508-3985
1111 E. 87th St., Ste. 400
Chicago, IL 60619

Sandra Rojo

Bilingual Higher Education and
Workforce Navigator
sandra.rojo@actforchildren.org
(217) 250-8871
4762 N. Clifton Ave., Chicago, IL 60640

<https://www.isac.org/ECACEscholarship>



**Available
Online
Training Options**



If visiting the Gateways i-learning website for the first time, you will need to log-in using your Gateways Registry Membership username and password. For a full description of the following trainings and to access them online visit: <http://courses.inccrra.org/>

- A Preventable Tragedy: Shaken Baby Syndrome (SBS/ Traumatic Brain Injury)
- An Introduction to Transitions
- Basics of Culturally and Linguistically Appropriate Practice
- Caring for Mixed Ages of Children
- Child Development, Health, & Safety Basics Training
- Creating Individual Professional Development Plans
- ECE Credential Level 1 Series
- Emergency Preparedness for Child Care
- ExceleRate Illinois Orientation for Child Care Centers
- ExceleRate Illinois Orientation for Family Child Care Providers
- Family and Community—Partners in Learning
- Finding a Curriculum that Works for You
- Fundamentals of Child Assessment
- Lead in Water
- Illinois Early Learning & Development Standards
- Illinois Early Learning Guidelines
- Introduction to Developmental Screening Tools
- Off the Shelf and Into Practice: Using Your Curriculum Every Day
- Quality Counts Quality Rating System Orientation for License-Exempt Family Child Care
- SAYD Credential Training Modules 4a, and 4b
- Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Understanding and Planning for Continuous Quality Improvement
- Welcoming Each & Every Child (7.5 and 3 hours)
- "What is CCAP?"

The inclusion of advertisement, logos or website links in this catalog does not constitute an endorsement by Illinois Action for Children of the products or services so advertised.

**Talleres
en línea
en español**

Si visita el sitio web de i-learning de Gateways por primera vez, tendrá que iniciar la sesión con su nombre de usuario y contraseña de miembro de registro de Gateways.

Para una descripción completa de los siguientes entrenamientos y para acceder a ellos visite en línea:

<http://courses.inccrra.org/>

- Basicos en Desarrollo Infantil, Salud y Seguridad
- Credencial ECE Nivel 1
- Dando la Bienvenida a Todos y Cada Uno de los Niños (WEEC 7.5 Hour)
- Orientación de ExceleRate™ Illinois para Cuidado Infantil Familiar con Licencia
- Orientación en línea "¿Qué es CCAP?"
- Síndrome de Muerte Súbita y la Profesión de Cuidado Infantil (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Una Tragedia Evitable: Síndrome del Bebé Sacudido (SBS/lesión cerebral traumática)

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios: <http://dcfsttraining.org>

Para otros cursos en línea ofrecidos por CARE COURSES visite: <http://carecourses.es>

Additional online courses can be accessed at the websites below:

Illinois STARNET: <http://starnetchicago.org>

Care Courses: <http://carecourses.com>

IDCFS online trainings: <http://dcfsttraining.org>

- Family Child Care Licensing Orientation
- Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters
- Asthma Management for Child Care Providers
- Trauma-Informed Practice for Child Care Providers

Illinois Food Handlers Card:

<https://www.servsafe.com/access/SS/Catalog/ProductDetail/SSECT5>

<http://www.123premierfoodsafety.com/FoodHandlerCard>

¡Únete a nosotros!



Jueves por la noche — 15 de octubre, 2026

Theater on the Lake

**2401 North Du Sable Lake Shore Drive,
Chicago, IL**



Proporcionar cuidado de calidad para todos los niños es nuestro deber más importante como profesionales de cuidado infantil.

MISIÓN

Illinois Action for Children eleva a los niños y a todos los que los cuidan, promoviendo familias fuertes y comunidades prósperas.



Estimados colegas:

El otoño nos invita a volver a enfocarnos, a reafirmar nuestro compromiso y a seguir creciendo en el trabajo que más importa. A medida que se van estableciendo nuevas rutinas y el ritmo de la temporada se acelera, también lo hace nuestra dedicación compartida al aprendizaje, la mejora y el impacto.

Nos complace presentar el catálogo de cursos de otoño de Illinois Action for Children's (IAFC), creado para brindarles oportunidades de aprendizaje profesional flexibles, atractivas e importantes, diseñadas para los educadores y proveedores de hoy en día.

En este catálogo encontrará una amplia gama de cursos que cumplen con los requisitos de capacitación en salud y seguridad de Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños (CCAP), horas de servicio continuo de Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS), acreditación de ExceleRate Illinois, credenciales de Asociado en Desarrollo Infantil/Profesional Certificado en Cuidado Infantil (CDA/CCP) y más. Ya sea que deseen fortalecer sus habilidades existentes, adquirir nuevas perspectivas o cumplir con los requisitos profesionales, estas ofertas están diseñadas para respaldar su éxito continuo.

En IAFC, nos enorgullece acompañarlos en su labor de inspirar el aprendizaje, apoyar a las familias y crear entornos seguros y enriquecedores para los niños en todo Illinois. Su trabajo da forma al futuro, y estamos agradecidos de formar parte de su trayectoria profesional.

Nuestro equipo está aquí para ayudarles a encontrar las oportunidades que mejor se adapten a sus objetivos. Si tienen alguna pregunta o necesitan orientación, pónganse en contacto con nosotros en registration@actforchildren.org.

Gracias por su dedicación, pasión y por la valiosa diferencia que marcan cada día. Esperamos aprender y crecer junto a ustedes este otoño.

Con gratitud,

April Janney

Presidenta y Directora Ejecutiva Illinois Action for Children

P.D.: ¡Manténganse conectados! Visite actforchildren.org o siganos en las redes sociales para conocer lo último en actualizaciones, recursos y oportunidades de capacitación.



Requisitos de formación de salud y seguridad:

CENTROS EXENTOS DE LICENCIA Y PROVEEDORES EXENTOS DE LICENCIA SIN RELACIÓN AL NIÑO QUE BRINDAN CUIDADO INFANTIL EN EL HOGAR

PARA CONTINUAR RECIBIENDO PAGOS DE CCAP, LA CAPACITACIÓN DEBE COMPLETAR.

Proveedores actuales sin relación al niño en su cuidado exentos de licencia: Proveedores domiciliarios exentos de licencia, sus asistentes/sustitutos y proveedores de centros exentos de licencia (incluidos los directores, maestros, asistentes y personal con acceso a niños) que cuidan a los niños deben completar los siguientes requisitos de orientación y seis horas de clases sobre salud y seguridad cada año.

1. Conviértase en un miembro del Registro de Gateways to Opportunity y renueve su membresía cada año. Visitar: <https://registry.ilgateways.com>
2. Completar la certificación de primeros auxilios pediátricos y resucitación cardiopulmonar (RCP) por parte de una entidad de formación aprobada.
3. Completar la capacitación del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) sobre Abuso y Negligencia Infantil / Reportero Obligatorio <https://mr.dcfstraining.org/>
4. Completar la clase Elementos Básicos de Desarrollo, Salud y Seguridad Infantil (se puede tomar en línea en <https://www.ilgateways.com/>)

—O—

Completar la Capacitación de Nivel 1 de la Credencial ECE — Nivel 1

Cada participante debe llevar a la clase su propio bolígrafo o pluma para firmar el registro de la sesión y usar durante la clase.



Áreas de contenido de CDA

1 Planificación para un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

Ejemplos: Seguridad, primeros auxilios, salud, nutrición, la planificación del espacio, los materiales y equipo, el juego

2 Pasos para el avance del desarrollo físico e intelectual de los niños

Ejemplos: Grandes y pequeños músculos, el lenguaje y la alfabetización, el descubrimiento, el arte, la música

3 Maneras positivas de apoyar el desarrollo social y emocional de los niños

Ejemplos: La autoestima, la independencia, autocontrol, socialización

4 Estrategias para establecer relaciones productivas con familias

Ejemplos: Participación de los padres, visitas al hogar, conferencias, referencias

5 Estrategias para manejar la operación de un programa eficaz

Ejemplos: La planificación, el mantenimiento de registros, presentación de informes

6 Mantener un compromiso con el profesionalismo

Ejemplos: Defensa, prácticas éticas, asuntos relacionados con la mano de obra, asociaciones profesional

7 Observación y el registro del comportamiento de los niños

Ejemplos: Herramientas y estrategias para la recopilación de información

8 Principios del desarrollo y el aprendizaje del niño

Ejemplos: Hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años de edad incluyendo influencias culturales en el desarrollo

Políticas de capacitación

Cómo inscribirse

1. Elija el curso al que desee asistir. Todos los cursos son accesibles, independientemente del lugar donde usted viva. El número de plazas disponibles en algunos cursos puede ser limitado.
2. Llame o envíe un correo electrónico a la oficina organizadora. Consulte los detalles de inscripción que aparecen después de cada curso. Indique el título, la fecha y el lugar del curso al que desee asistir. Algunos cursos requieren el pago de una cuota; en esos casos, es obligatoria la inscripción en persona. La inscripción no se considerará completa sino hasta que la oficina organizadora reciba el pago.
3. Para obtener la dirección del centro de capacitación que aparece en este manual, consulte la página 8. Anote el nombre del centro de capacitación que figura para cada curso en la sección "Dónde". Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de inscripción, póngase en contacto con su Socio Comunitario local, que figura en la lista de la página 5.

Política de retardos

Quienes lleguen 15 minutos después del inicio de la sesión de capacitación no podrán recibir el certificado de asistencia; y, por cortesía hacia los demás, es posible que a quienes lleguen tarde no se les permita el acceso a la sesión.

LA INSCRIPCIÓN comienza a las 9 de la mañana del día de inscripción fijado por Illinois Action for Children y sus Socios Comunitarios. No se aceptarán inscripciones antes de esa fecha. Todas las sesiones de capacitación se realizarán después de la fecha de inscripción.

Los Socios Comunitarios aceptan las inscripciones por orden de llegada. Póngase en contacto con el Socio Comunitario para saber qué forma de inscripción se requiere (por ejemplo, personalmente en su oficina, sin cita previa, por teléfono, fax o correo electrónico). Algunos cursos requieren el pago de una cuota y la inscripción no se considera completa sino hasta que la entidad organizadora reciba el pago.

Por favor, no confíe en posibles recordatorios. Lleve un registro de los cursos en los que se ha inscrito para no perderse ninguna clase.

LÍMITES DE INSCRIPCIÓN

Los Socios Comunitarios podrán limitar el número de cursos en los que los participantes puedan inscribirse.

Los Socios Comunitarios también pueden limitar el número de asistentes a cada curso, debido al espacio disponible, la disponibilidad de materiales o los requisitos de la Red de Instructores de Illinois. El cupo de los cursos puede llenarse rápidamente y podría agotarse el primer día de inscripción. Si el curso que desea ya está lleno, pregunte al Socio Comunitario organizador si puede incluirlo en una lista de espera.

No se recomienda presentarse a una clase sin estar inscrito, ya que no se garantiza la disponibilidad de plazas, materiales ni certificados. Póngase en contacto con el Socio Comunitario organizador antes del inicio del curso para consultar la disponibilidad de plazas en caso de cancelaciones.

EXPECTATIVAS

Retardos: se concederá un período de gracia de 15 minutos en todas las sesiones de capacitación, que comenzará a la hora de inicio anunciada. No se permitirá la entrada de los participantes a la sesión una vez

Para aumentar sus posibilidades de entrar en la clase que desee:

- Regístrese al inicio de las inscripciones.
- Planifique la capacitación a lo largo del año.
- Comuníquese con otros Socios Comunitarios para conocer las plazas disponibles en los cursos programados.
- Hable con su Socio Comunitario local para conocer opciones adicionales, como la capacitación en línea.

transcurrido el período de gracia de 15 minutos.

Salidas anticipadas: para recibir el certificado de capacitación, usted debe permanecer hasta el final de la sesión.

Si durante la sesión del curso, usted pasa una cantidad de tiempo irrazonable fuera del aula, no recibirá el certificado de capacitación y podría ser expulsado del curso. Si necesita atender una emergencia, notifique al facilitador o al personal del Socio Comunitario.

No se permite la entrada de niños a las sesiones del curso.

CÓDIGO DE CONDUCTA

Todos los teléfonos móviles deben ponerse en modo de vibración antes del inicio del curso. Si necesita atender una llamada telefónica, debe disculparse y salir del aula.

Se respetarán todas las etnias, capacidades, niveles educativos, opiniones y experiencias.

Las experiencias personales compartidas durante el curso serán respetadas, se considerarán confidenciales y no deberán compartirse fuera del curso. Nota: la confidencialidad siempre está limitada por la obligación de tomar medidas si un participante exhibe un acto o la intención de hacerse daño a sí mismo o a otros.

No se tolerará la mala conducta ni comportamientos que alteren el orden y conllevarán la expulsión de la sesión del curso.

NO se tolerarán amenazas, acoso ni tratos abusivos hacia el personal, los facilitadores, los presentadores ni otros

participantes. Este tipo de conducta indebida se considera una falta grave y estará sujeta a medidas disciplinarias apropiadas e inmediatas. Además, el asunto podrá ser remitido a las autoridades locales para su investigación y/o procesamiento.

CANCELACIONES

Cancelación de la agencia: la entidad organizadora podrá cancelar un curso si hay menos de diez participantes inscritos y notificará a los participantes inscritos, ya sea por teléfono o por escrito con al menos tres días de anticipación a la fecha del curso prevista. La entidad organizadora hará todo lo posible por reprogramar la capacitación cancelada para el trimestre siguiente. No se harán reembolsos, ni se emitirán vales ni créditos por las sesiones de capacitación canceladas, a menos que el socio organizador no re programe el curso; en ese caso, se emitirá un reembolso.

Cancelación del participante: si no puede asistir a la capacitación, comuníquese con el Socio Comunitario al menos con 24 horas de anticipación. Los participantes que no cancelen su inscripción tendrán menor prioridad para inscribirse en cursos futuros. Las cuotas de inscripción no son reembolsables ni transferibles.

Cancelación debido a inclemencias meteorológicas y condiciones adversas:

en el caso excepcional de inclemencias meteorológicas o condiciones adversas, Illinois Action for Children o sus Socios Comunitarios podrían verse obligados a cerrar sus oficinas. En esta situación, comuníquese con su Socio Comunitario para obtener información actualizada sobre cursos de capacitación, cierres o cambios en el horario de atención.

Participantes inscritos que no se presentan: la asistencia de todos los participantes se registra en una base de datos de capacitación. Si no puede asistir a un curso en el que se ha

inscrito y no llama al Socio Comunitario organizador al menos 24 horas antes de la capacitación para cancelar, se le considerará como "ausente". Si no se presenta a tres o más cursos durante un trimestre, en el futuro deberá registrarse como participante en lista de espera y el día del curso se le notificará sobre la disponibilidad de plazas.

Los participantes inscritos que se den de baja de cinco o más cursos en un trimestre deberán inscribirse en el futuro como participantes en lista de espera y el día del curso se les notificará sobre la disponibilidad de plazas.

Las cuotas de inscripción no son reembolsables ni transferibles para quienes se retiren, quienes se hayan inscrito pero no se presenten a la sesión y quienes lleguen después del período de gracia de 15 minutos.

Preguntas y respuestas de los proveedores

¿Por qué no he recibido ninguna llamada para solicitar mis servicios de cuidado infantil? ¿Necesito más niños!

Si ha completado satisfactoriamente todos los pasos necesarios para figurar en la Base de Datos de Referencia de Illinois Action for Children, existen tres razones principales por las que es posible que actualmente no esté recibiendo llamadas de familias que necesiten cuidado infantil:

- Si vive en una zona donde hay muchos otros proveedores de cuidado infantil, es posible que los padres hayan encontrado atención en otro programa.
- Es posible que los padres busquen un tipo específico de cuidado infantil, como cuidado nocturno, cuidado de tiempo parcial, cuidado después de la escuela, cuidado que acepte el Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños, cuidado en un área particular, etc., que puede no coincidir con la descripción que usted proporcionó sobre su programa. O puede que las necesidades de cuidado infantil de la familia no coincidan con el tipo de cuidado para el que su programa está autorizado actualmente.
- El servicio de referencia de Illinois Action for Children proporciona a las familias

información de referencia procedente de nuestra base de datos.

Nota: no hacemos recomendaciones. Es el padre o la madre quien elige a qué proveedores contactar y seleccionar para las necesidades de cuidado de sus hijos.

¿Cómo puedo obtener la licencia de proveedor de cuidado infantil?

Paso 1: póngase en contacto con su Socio Comunitario local (consulte la página cinco) y pregunte sobre las oportunidades de capacitación y los recursos para convertirse en proveedor de cuidado infantil.

Paso 2: llame al Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS, por sus siglas en inglés) al (312) 328-2464 y solicite un paquete de solicitud para obtener la licencia. El DCFS es la agencia de concesión de licencias de Illinois.

Estoy buscando financiamiento para abrir una guardería infantil. ¿Cómo empiezo?

Actualmente, Illinois Action for Children no ofrece oportunidades de financiamiento directo para quienes estén interesados en iniciar un programa de cuidado infantil. Sin embargo, podemos proporcionar un paquete de recursos con información de contacto de agencias que brindan otro tipo de apoyo y financiamiento. Llame al (773) 564-8781 para solicitar este paquete.

Actualice su información en la Base de Datos de Recursos y Referencias para el Cuidado de Niños.

Llámenos al (312) 823-1347 para actualizar la información de su programa y así poder notificarle sobre eventos y oportunidades actuales, ¡y referir su programa a familias que necesiten cuidado infantil!



¡LOS ESCUCHAMOS!

A veces el día de registración puede ser un desafío.
Hemos creado esta red para ayudar a navegar el proceso de registración de Illinois Action for Children y los socios comunitarios.
See page 6 for grid in English.

REGISTRACIÓN COMIENZA—EL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2026 A LAS 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—al Norte (GSC-Norte)	Illinois Action for Children (IAFC)
Área	La área oeste y central de Chicago y los suburbios del oeste del condado de Cook	La área sur de Chicago	Suburbios del Sur/Suroeste del condado de Cook	El norte de Chicago y los suburbios al norte/noroeste del condado de Cook	La área oeste de Chicago
Número telefónico	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1966	(773) 564-8804
Opciones para la registración	Regístrese en línea al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com ; por teléfono	Por teléfono; correo electrónico: cheryla@cnh.org victoriar@cnh.org	Por teléfono, correo electrónico: registration@gscenter.org	Por teléfono, correo electrónico: northcooktraining@gscenter.org	Regístrese en línea al https://actforchildren.coursestorm.com or teléfono
Formas de pago aceptadas	Giro postal, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa
Idiomas adicionales ofrecidos	español	español	español, polaco	español, polaco	español, polaco

Gateways to Opportunity: Niveles de Registro de Aprendizaje

Los niveles de aprendizaje se enfocan en el contenido. Todos los niveles contienen conocimiento y aplicación de varios grados con la reflexión de los materiales y la evaluación de la práctica.

▲ PRINCIPANTE/Conciencia

El nivel introductorio se enfoca en el contenido básico, el entendimiento, y la demostración de las habilidades en desarrollo. Este nivel de aprendizaje es para los profesionales nuevos al contenido o profesionales con más tiempo en su carrera quienes están expuestos a la nueva información o quienes necesitan ser recordados.

- Desarrollando el conocimiento básico
- Expansión del conocimiento o la renovación del conocimiento
- Enfoque en los estándares de la primer infancia o niños de edad escolar/ juvenil

Dirigido a los profesionales con:

- Ninguna o muy poca experiencia con el tema
- Conocimiento básico y experiencia con el tema

▲ INTERMEDIO/Aplicación

El nivel intermedio se enfoca en expandir conocimiento, la aplicación, y el refinamiento de las habilidades. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con una comprensión básica de los conceptos y algún tipo de entrenamiento o educación formal en este tema.

- Profundización del conocimiento y las habilidades
- Refinamiento del conocimiento y las habilidades
- Aplicación/análisis

Dirigido a los profesionales con:

- Un conocimiento práctico y experiencia con el tema

▲ AVANZADO/Dominio

El nivel avanzado se enfoca en el conocimiento profundo y la maestría de las habilidades y la capacidad de aplicar el conocimiento y las habilidades a través de múltiples contextos. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con un conocimiento profunda y

experiencia con la aplicación de los conceptos y las habilidades.

Nota: Talleres del nivel avanzado son parte de un proceso de aprendizaje y/o le ofrece oportunidades de seguimiento y asistencia técnica.

- Masterización de las habilidades
- Fortalecimiento y adaptación de las habilidades para una aplicación más eficaz
- Aplicación del conocimiento adquirido

Dirigido a los profesionales con:

- Conocimiento profundo y experiencia con el tema
- Conocimiento profundo y experiencia con la aplicación y evaluación del tema
- Habilidad de comunicarse efectivamente y compartir el aprendizaje con otros e implementar los cambios en el apoyo de mejoras de la calidad



Consejos para la registración de talleres

Los siguientes consejos harán que el registro sea más fácil y más rápido para usted.

- **Tenga su número de membresía del Gateways to Opportunity disponible.** Su número de membresía del Gateways to Opportunity comienza con la letra "N".
- **Tenga una liste de su primera y segunda opción de talleres escrito.** Tener una segunda opción seleccionada, es útil en el caso de que su primera opción ya esté llena cuando llames para registrarse.
- **Por favor, lea la información proporcionada por cada taller para asegurarse de que está llamando al socio comunitario correcto para inscribirse.** Los socios comunitarios no pueden registrar a nadie por un taller ofrecido por otro socio comunitario.

Illinois Action for Children—Recursos para proveedores

Los recursos para proveedores de cuidado infantil con los que cuenta Illinois Action for Children son tan diversos como los proveedores a quienes se dirigen. Llame al (312) 823-1100 o al (773) 564-8781 para obtener asistencia o información específica sobre cualquiera de los siguientes programas:

Ayudar a los padres a obtener dinero

Podemos contestar preguntas sobre cómo ayudar a los padres a pagar el cuidado infantil y ayudarle a usted a recibir sus pagos. Pregunte sobre el:

PROGRAMA SOBRE ASISTENCIA PARA EL CUIDADO INFANTIL (CERTIFICADO)

Promocionarse

¿Quiere que los padres sepan que ofrece servicios de cuidado infantil? Para incluir su nombre en nuestra base de datos o para actualizar su información, pregunte sobre la:

BASE DE DATOS DE PROVEEDORES

Desarrollo Profesional

Individuos que necesitan apoyo para las actividades de desarrollo profesional del cuidado y educación infantil y en edad escolar pueden ser elegibles para asistencia financiera. Pregunte por información sobre:

FONDOS INDIVIDUALES PARA DESARROLLO PROFESIONAL

Mejoramiento de la Calidad

Si tiene un centro de cuidado infantil con licencia o un hogar de cuidado infantil con licencia y quiere apoyo y/o asistencia para hacer mejoras a su programa mediante la cumplimentación de capacitaciones requeridas para Excelerate Illinois puede ser elegible para un

ESTIPENDIO DE CAPACITACIÓN DE EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere asistencia para hacer mejoras de la calidad de su programa participando en un grupo de aprendizaje puede ser elegible para participar en una **COHORTE (GRUPO DE APRENDIZAJE) EXCELERATE ILLINOIS**

Si quiere apoyo y/o asistencia para lograr o mantener un programa de alta calidad al convertirse en un programa acreditado puede ser elegible para

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN.

Para tener acceso a estas áreas de fondos pregunte sobre:

FONDOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Háganse Escuchar

Informe a sus legisladores y a la comunidad sobre la importancia de los proveedores de cuidado infantil y los educadores en el desarrollo del potencial de los niños. Pregunte sobre:

ABOGACIA (ADVOCACY)

Socios comunitarios

Gracias a nuestros socios comunitarios hay programas de capacitación para proveedores de cuidado infantil y educadores en su propia zona. Pregunte sobre:

SOCIOS COMUNITARIOS (COMMUNITY PARTNERS)

Entender el comportamiento

Nuestro programa de asesoramiento en salud mental ofrece una amplia gama de servicios y apoyo, sin costo, sobre problemas de comportamiento infantil para los que cuidan y educan a los niños. Pregunte sobre el:

PROGRAMA DE SALUD MENTAL (CAREGIVER CONNECTIONS)

ExceleRate Illinois

El nuevo sistema de reconocimiento y mejoramiento de la calidad en Illinois reconoce programas de cuidado infantil para lograr y mantener un programa de alta calidad que va por encima de los requisitos mínimos de licencia. El nuevo y mejorado sistema también ofrece una guía para los profesionales de educación temprana para identificar oportunidades para el desarrollo profesional y para aumentar sus habilidades y tomar pasos para hacer cambios positivos. Pregunte sobre:

EXCELERATE ILLINOIS

Los primeros 1,000 días

Los primeros 3 años de vida son una increíble aventura de aprendizaje y descubrimiento. El cuidado infantil para bebés y niños de dos y tres años es un tipo de cuidado especial. Obtenga apoyo y capacitación para cuidar niños durante estos años tan importantes de la vida.

PROGRAMA PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS (INFANT TODDLER PROGRAM)

Cocine comida sana

La comida sana es importante para el desarrollo físico y mental de los niños y puede ayudar a prevenir obesidad, diabetes y otras enfermedades. Entérese si reúne los requisitos para recibir un reembolso por servirles alimentos nutritivos a los niños que cuida.

PROGRAMA DE ALIMENTOS SANOS (HEALTHY FOOD PROGRAM)



Información adicional sobre las clases en persona

Para proteger a nuestra población en riesgo específicamente a los niños a los que servimos y a los adultos mayores en riesgo, todas las clases requerirán cobertura facial, guías de distancia social, protocolos de limpieza, preguntas de detección y controles de temperatura. Los procedimientos de entrada y salida, las directivas de notificación y seguimiento de contactos continuarán.

Todos los requisitos de clase están sujetos a cambios según los requisitos de ubicación de los proveedores y las tasas de positividad de COVID. La mejor manera de protegerse a sí mismo y a quienes lo rodean es vacunarse.

- Todas las clases en persona sólo tendrán el 50% de la capacidad de la clase anterior
- La asistencia a la capacitación se limita a los participantes, presentadores, personal/facilitadores.
- **Cada participante debe llevar a la clase su propio boígrafo para iniciar sesión y para su uso en clase.**

Se alienta a los Centros de Recursos Adicionales de RCP y Primeros Auxilios a llevar a cabo clases de RCP/primeros auxilios en su programa para su personal.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico al: registration@actforchildren.org

También puede tomar RCP/primeros auxilios con cualquier proveedor aprobado y solicitar el reembolso de RCP. Para obtener más información, visite: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>

RCP/PRIMEROS AUXILIOS GRATUITO

A través de Illinois Action for Children, IDHS cubrirá el costo del entrenamiento de RCP/primeros auxilios para proveedores que cuidan a niños de CCAP; proveedores DEBEN completar los entrenamientos requeridos y la certificación RCP/primeros auxilios debe ser auto reportado por sí mismo en su registro de Gateways.

Los asistentes de cuidado infantil familiar no son elegibles para RCP/primeros auxilios gratis.

Proveedores DEBEN cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Deben tener el mínimo de 1 niño CCAP bajo su cuidado.
- b. Membresía actual del registro Gateways to Opportunity y asegurarse de que todos los entrenamientos están completos y grabados en su registro.
- c. Deben incluir su número de proveedor de **15 dígitos del Sistema de administración de cuidado infantil (CCMS)** en el perfil del registro. Este número se puede encontrar en el aviso de aprobación de CCAP (Formulario IL444-3455A) y en el certificado mensual de cuidado infantil (Formulario IL444-3492).



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 47)



SALUD Y SEGURIDAD

ESTA SECCIÓN LE PROPORCIONARÁ CAPACITACIONES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE **PROGRAMA DE AYUDA PARA EL CUIDADO DE NIÑOS (CCAP)**.



ENTRENAMIENTOS DE SALUD, SEGURIDAD Y DESARROLLO INFANTIL

¿Cuáles son los requisitos de capacitación en salud y seguridad?

- RCP/Certificación de Primeros Auxilios
- Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

RCP y primeros auxilios



Este entrenamiento aprobado por el Departamento de Servicios de Niños y Familias (DCFS) de 3 horas le enseñará la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) básica y las técnicas básicas de primeros auxilios para bebés, niños y adultos. La certificación es válida un año hasta la fecha.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$50.00

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	10/24/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	10/24/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	11/7/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103
Sábado	11/14/2026	10 a.m.	1 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sábado	11/14/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	11/21/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	11/21/2026	9:45 a.m.	12:45 p.m.	Evanston Public Library	GSC al Norte	(224) 764-1900
Sábado	12/12/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	12/12/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804.



**illinois
action for
children**

Uplifting Children & All
Who Care for Them™

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte
 (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 47)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS ORO



SALUD Y SEGURIDAD



Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



El propósito de este curso en línea es ayudar a todos los informantes obligatorios de Illinois a entender su importante papel en la protección de los niños al reconocer e informar sobre el abuso infantil. Cualquiera que sospeche de abuso o abandono infantil debe llamar a la Línea de ayuda del Departamento de Servicios Infantiles y Familiares (Department of Children and Family Services Child Abuse) para informar, pero los informantes obligatorios tienen la obligación legal de hacerlo.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Lunes	10/19/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804



Enseñanza y aprendizaje

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad



Esta capacitación proporcionará a los participantes una visión general del desarrollo infantil, salud, y cuestiones de seguridad para los niños desde el nacimiento hasta la edad escolar temprana. El énfasis será en la comprensión de las pautas de desarrollo, áreas de desarrollo, y el papel que juega la nutrición en el desarrollo. Además, las cuestiones de salud y seguridad abarcarán el apoyo al crecimiento sano de los niños – desde lo fundamental como el lavado de manos hasta prácticas más profundas que involucran procedimientos saludables y la prevención de enfermedades. Los participantes aprenderán más sobre la planificación/preparación de emergencias y los primeros auxilios además de identificar sugerencias para mantener un ambiente seguro de interior y/o al aire libre.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar • Personal de niños de edad escolar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	11/21/2026	9 a.m.	1:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804

CONTINUANDO ENTRENAMIENTOS DE EDUCACION LE AYUDARAN A OBTENER:

- HORAS EN SERVICIO
PARA DCFS
- RENOVACIÓN PARA CCAP
- CREDENTIAL CDA/CCP
- ACREDITACIÓN PARA SU
PROGRAMA



EDUCACIÓN CONTINUA



Enseñanza y aprendizaje

ENTORNO DE APRENDIZAJE

Ayudando al niño traumatizado en el aula



En esta capacitación, tendrá la oportunidad de reflexionar y comprender lo que un niño pequeño necesita emocionalmente, lo que sucede cuando el niño es descuidado emocionalmente y lo que podemos hacer para ayudarlo.

- **Jueves, 12/10/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom.

Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Conectando el Desarrollo socioemocional con interacciones poderosas



En esta capacitación, aprenderá sobre la importancia del desarrollo socioemocional a través de una lente del neurodesarrollo y como promover el desarrollo de los niños pequeños con el uso de Interacciones poderosas.

- **Martes, 11/3/2026, 6:30-8:30 p.m.**

Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Darles a los niños espacio para pensar: Apoyar el funcionamiento ejecutivo en la primera infancia



Los niños pequeños están aprendiendo constantemente a pensar, concentrarse, recordar y manejar su comportamiento, y de eso se trata la función ejecutiva. Esta capacitación introduce a los proveedores de cuidado infantil al concepto de la función ejecutiva de una manera comprensible y aplicable. Exploraremos cómo los niños utilizan estas habilidades todos los días durante el juego, las rutinas y los momentos de resolución de problemas. Los proveedores de cuidado infantil aprenderán por qué un entorno seguro y receptivo es clave para ayudar a los niños a desarrollar el autocontrol, la memoria y el pensamiento flexible. A través de ejemplos, estrategias sencillas y actividades lúdicas, los participantes descubrirán cómo fomentar estas poderosas herramientas que ayudan a los niños a prosperar utilizando sus habilidades de función ejecutiva.

- **Martes, 11/17/2026, 6:30-8:30 p.m.**

Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 47)



SALUD Y SEGURIDAD

Desbloqueando el aprendizaje: explorando teorías clave y sus aplicaciones prácticas



Este taller ofrece una visión general de las teorías fundamentales del desarrollo infantil y sus aplicaciones directas para educadores, padres y cuidadores. Los participantes obtendrán una comprensión más profunda de cómo los niños aprenden, piensan y crecen, y aprenderán estrategias prácticas para apoyar su desarrollo cognitivo, social y emocional.

- **2 sesiones—10/19/2026 y 10/26/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

El "Compañero Sensible" juega al estilo 3a



Esta capacitación ofrece una guía de lo que los padres y cuidadores necesitan saber para que los niños aprendan más fácilmente. Explora el uso de la 3a y la importancia de la comunicación efectiva para fomentar el lenguaje y nuevas experiencias en los pequeños sobre el mundo que los rodea. También se aprenderá la diferencia entre

jugar y jugar como usted quiera jugar, haciendo del juego una experiencia de aprendizaje placentera.

- **Sábado, 10/17/2026, 9 a.m.–1 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.
- **2 sesiones—10/21/2026 y 10/28/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Formando niños resilientes



Los participantes identificarán lo que es la resiliencia, los factores de riesgo y los factores de protección. Reconocerán como los factores de protección ayudan a los niños a ser más resilientes. Y reproducirán ejemplos de resiliencia para usar con los niños durante las rutinas y el juego.

- **Jueves, 12/3/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Interacciones poderosas: Profundizando la presencia, la conexión y el apoyo para cada niño



Esta taller ofrece una exploración profunda y práctica de los tres pasos del marco de Interacciones Poderosas. Diseñada para educadores con experiencia previa en prácticas informadas por el trauma, enfoques afirmativos de la neurodiversidad y trabajo reflexivo, la capacitación apoya a los participantes a fortalecer la relación adulto-niño como base del aprendizaje, la seguridad y el apoyo individualizado. A través de reflexiones guiadas, mini-lecciones y práctica aplicada, los participantes analizarán cómo la presencia, la conexión y la intención pedagógica influyen en el bienestar emocional, la autorregulación y la curiosidad de los niños. Cada sesión construye sobre la anterior para integrar los pasos con autenticidad, sensibilidad y confianza.

- **Martes, 10/27/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



Los sentimientos primero: Ayudar a los niños a comprender y apoyar su inteligencia emocional



En los entornos de cuidado infantil, las emociones intensas aparecen todos los días: desde los llantos de los bebés hasta las rabietas de los niños pequeños y las crisis de los preescolares. Pero estos momentos no son solo desafíos; son oportunidades para ayudar a los niños a desarrollar su inteligencia emocional. Esta capacitación, atractiva y centrada en el corazón, ayudará a los proveedores de cuidado infantil a comprender qué significa realmente la inteligencia emocional y cómo se desarrolla desde la infancia hasta los años escolares. Exploraremos cómo nombrar las emociones, modelar estrategias saludables de afrontamiento y crear un ambiente donde todas las emociones sean bienvenidas, no temidas. Con herramientas simples y estrategias cotidianas, los proveedores de cuidado infantil se sentirán más seguros al ayudar a los niños a entender y expresar sus emociones de manera que fortalezcan su inteligencia emocional y su bienestar a largo plazo.

- **Lunes, 12/7/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Nutrición en la primera infancia: Clave para el desarrollo integral y el bienestar infantil



La Nutrición en la primera infancia del niño influye de una forma intensa en el desarrollo ya que una dieta equilibrada proporciona los nutrientes necesarios para una buena salud, desarrollo físico, cognitivo, rendimiento escolar y socio emocional. Los efectos de una mala nutrición pueden ser devastadores y duraderos, así como limitaciones fisiológicas y crecimiento retardado del cerebro.

- **Miércoles, 11/18/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Obesidad infantil



La capacitación sobre la obesidad infantil se centra en explorar diferentes técnicas y estrategias para que padres y maestros ayuden a los niños a desarrollar hábitos saludables mediante experiencias culinarias en el aula y comprender por qué.

- **Martes, 10/13/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Observando y documentando el desarrollo de los niños



Este entrenamiento provee estrategias para observar niños en su ambiente natural. Los participantes podrán identificar diferentes herramientas para conducir observaciones efectivas. Se discutirá el desarrollo típico y atípico de los niños. Se proveerán recursos para chequear el desarrollo de los niños que presenten preocupaciones en su desarrollo.

- **Jueves, 11/12/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento


ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE

LIDERAZGO
Y GESTIÓN

FAMILIA Y LA
PARTICIPACIÓN
COMUNITARIA

CALIFICACIONES
Y CONTINUANDO
EDUCACIÓN

DCFS
REQUIERE

CUIDADO
INFANTIL
FAMILIAR


CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE


CUOTA
REQUERIDA


QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO


CDA ESTÁNDAR
DE CAPACIDAD
(consulte p. 47)

SALUD Y
SEGURIDAD

CURRÍCULO

Cuentos, fábulas y rimas



Este taller educativo anima la creatividad del participante a utilizar las poderosas herramientas de la historia, fábulas y rimas en su aula y a través de ellas para abordar muchos aspectos de diferentes emociones, valores, comportamientos y situaciones que afectan la vida de un niño. Los participantes explorarán ideas para crear un ambiente de aprendizaje lleno de "historias" para crear nuevas historias.

- **Miércoles, 11/18/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Construyendo aprendizaje con bloques



Este taller va a ser presentado a través de una pantalla para ofrecer a los participantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre la importancia del juego con bloques para bebés, niños

pequeños y preescolares. Además se explicará cómo preparar un área de bloques efectiva, lo dominios y habilidades que los niños desarrollan a través de esta área de aprendizaje y cómo el cuidador puede extender las capacidades del niño planeando actividades intencionales.

- **Sábado, 10/24/2026, 9 a.m.-1 p.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://caroleroberstoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Fantásticas actividades de invierno



En este taller nos divertiremos y aprenderemos diferentes ideas para trabajar en el frío invierno.

- **Miércoles, 12/2/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Organización del curso: Ayudar a los niños a explorar todas las Áreas de Juego



Organizar el ambiente de aprendizaje que es el factor más importante a la promoción del desarrollo infantil. Durante este taller vamos a discutir la forma de configurar el espacio de manera que sean seguros y fomentar la exploración. También vamos a pensar en maneras para alentar a los niños a explorar cada una de las áreas de juego.

- **Jueves, 12/17/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscnecenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

¿Porque muerden los caminadores?



¿Cree usted que morder es un comportamiento típico en los infantes y caminadores? ¿Podemos modificar este comportamiento? En este entrenamiento los participantes identificarán los detonadores que motivan a los infantes y caminadores a morder. Analizarán su desarrollo social y emocional y explorarán

Continúa en la página 60

¿Porque muerden los caminadores?*Continuación de la página 59*

estrategias para abordar estos comportamientos en casa y en la escuela.

• Martes, 11/10/2026,

6:30-8:30 p.m. Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis**Yo y el mundo a mi alrededor**

Este taller ofrece a los participantes la oportunidad de explorar estudios sociales y las áreas que esta materia cubre. Además se analizará la importancia y maneras diversas para envolver a los niños pequeños en la geografía, historia, y civismo en los años de infancia a través de actividades fáciles y divertidas.

• Sábado, 12/5/2026,

9 a.m.-1 p.m. Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis**CHEQUEO DEL NIÑO****Desarrollo del habla y lenguaje en niños desde el nacimiento hasta los cinco años**

En este taller se discutirán los conceptos de Habla y Lenguaje así como las diferentes etapas del desarrollo en las habilidades de comunicación en niños desde el nacimiento hasta los cinco años de edad. Los participantes identificarán los signos de un posible retraso y la importancia de las infecciones del oído durante la adquisición y desarrollo del habla. Los participantes explorarán el uso de un instrumento de chequeo del desarrollo del habla para determinar si el niño está hablando apropiadamente para la edad que le corresponde.

• Jueves, 10/15/2026, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

• Miércoles, 12/9/2026,

6:30-8:30 p.m. Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis**Utilizando el Cuestionario Edades y Etapas (SE-2) para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños**

El propósito de este entrenamiento es el de identificar los beneficios del uso del cuestionario Edades y Etapas Social y Emocional-2 para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños y también para identificar a niños que puedan estar en riesgo. Los participantes explorarán la administración, calificación e interpretación del el cuestionario. También revisarán proceso para referir niños para una evaluación mas completa basado en los resultados de este instrumento de chequeo del desarrollo.

• Sábado, 11/14/2026, 9 a.m.-12 p.m.

Garden Center Services—Burbank (Chicago Central). Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 47)



SALUD Y SEGURIDAD

Utilizando el inventario de la detección temprana para monitorear el desarrollo de los niños



El propósito de este entrenamiento es el de identificar los beneficios del uso del Inventario para la Detección Temprana para monitorear el desarrollo de los niños de 3 a 5 años de edad. Los participantes podrán administrar, calificar e interpretar y revisar el proceso de referimiento dependiendo de los resultados. Este es un entrenamiento interactivo.

- **Sábado, 11/14/2026, 12:30-3:30 p.m.** Garden Center Services—Burbank (Chicago Central). Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



PROGRAMA DE ESPECIALISTAS EN EL CUIDADO INFANTIL PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Los programas de cuidado infantil familiar con licencia y los centros que cuidan a niños menores de tres años de edad son elegibles para recibir asistencia de un especialista en el cuidado infantil para bebés y niños pequeños. Los servicios se brindan sin costo, incluyendo: visitas, capacitación especializada y asistencia técnica.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR UN ESPECIALISTA DN BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS?

- Diseñar entornos para bebés y niños pequeños: considerando la seguridad y la disposición del espacio y los materiales
- Ofrecer ideas para actividades apropiadas que apoyen el desarrollo de los bebés y niños pequeños
- Descubrir formas de facilitar las transiciones
- Desarrollar rutinas que marquen la diferencia
- Apoyar relaciones positivas y comunicación con las familias
- Aprender formas positivas de manejar el comportamiento desafiante



Llame ahora al (773) 769-8017

EVALUACIÓN DEL NIÑO

Las etapas del juego y su importancia para estimular el desarrollo en niños con retraso en el desarrollo



Aunque tiene la intención de trabajar con cada niño de la mejor manera que sepa, es consciente de que algunos retrasos

en el desarrollo pueden pasar desapercibidos porque son difíciles de detectar. ¿Qué señales deben buscar y que puede hacer para ayudar a los niños de su grupo que pueden tener algunos de estos retrasos?

- **Miércoles, 10/14/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursesform.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Observa, escucha, y aprende



Dadas las características encantadoras pero frecuentemente enigmáticas de los niños, que aprendimos hace décadas que a fin de comprender los niños tenemos que comenzar con observarlos mientras juegan. Pero, ¿qué es lo que vemos cuando observamos, y cómo debemos utilizar nuestras observaciones para mejorar nuestra eficacia docente? Los invitamos a este taller donde aprenderemos en profundo acerca de como observar a los niños y las mejores técnicas para hacerlo.

- **Martes, 10/27/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



Familia y la participación comunitaria

FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Como ser un padre afectivo



Esta capacitación proporcionará estrategias sobre cómo ser un padre afectivo. Se explorará cómo la relación afectiva entre padres e hijos afecta el bienestar de una familia, también influye positivamente en la salud integral de los niños. Y analizará por qué la ausencia de afecto puede causar una serie de condiciones para los niños, incluida la depresión infantil.

- **Miércoles, 11/4/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Hablemos de la violencia domestica



Este entrenamiento proveerá información acerca del impacto del abuso doméstico en la sociedad y en el desarrollo social y emocional del niño. El "ciclo de abuso" será discutido así como los indicadores de señales de alarma. También se proveerán estrategias para apoyar a los niños y sus familias.

- **Martes, 12/1/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom.

Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Practicando la meditación de atención plena en programas de la primera infancia: Ofreciendo meditación para apoyar el bienestar de las niñas, los niños y del personal educativa



En esta capacitación aprenderás sobre la práctica de la meditación de atención plena y los beneficios actuales que ofrece para fomentar un desarrollo saludable. Las y los profesionales del cuidado infantil podrán analizar cómo esta meditación puede reducir la ansiedad tanto en niñas y niños como en el personal, y ayudarles a concentrarse en sus actividades diarias. Esta capacitación mostrará cómo implementar la meditación de atención plena en programas de la primera infancia y proporcionará recursos para que las familias también puedan practicarla en casa.

- **Jueves, 12/10/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 47)



SALUD Y SEGURIDAD



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

Empezando a Gestionar tu Hogar de Cuidado Infantil



Esta capacitación es de naturaleza teórica-práctica y proporciona al proveedor de cuidado infantil en el hogar una visión introductoria de carácter general sobre conceptos básicos, principios y fundamentos de Gestión y Administración de hogares de cuidado infantil con la finalidad de que el participante logre involucrarse en el campo empresarial y desarrolle habilidades administrativas y tenga en claro y presente la filosofía de mejora continua en su trabajo diario.

- **Sábado, 12/5/2026, 9 a.m.-12 p.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



CONSULTORES DE SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Entendemos el estrés y la preocupación que enfrenta cuando los niños pequeños que cuida se ven desafiados por problemas socioemocionales, físicos, de aprendizaje o de comportamiento, como morder, golpear y berrinches.

CONSULTORES DE CONEXIONES PARA CUIDADORES PROPORCIONAN

- Visitas in situ para proveedores de cuidado infantil; Disponibilidad por teléfono
- Apoyo para facilitar reuniones/conversaciones con padres/familiares
- Información y vinculación a recursos
- Entrenamientos sobre el desarrollo socioemocional, la salud mental y el trabajo con las familias de los niños pequeños
- Un servicio gratuito para los proveedores que cuidan a los niños, desde el nacimiento hasta los cinco años



Llame ahora al (312) 823-1414



PRÁCTICAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALMENTE APROPIADAS

Días festivos respetuosos en el salón de clases de educación infantil



Ven y únete a la celebración de diversas fiestas. Juntos vamos a buscar la manera en que los niños de diferentes edades pueden celebrar fiestas de muchas culturas, mediante actividades de literatura, música, arte y actividades de cocinar.

- **Martes, 11/10/2026,**
6:30-8:30 p.m. Zoom.
Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



Calificaciones y continuando educación

EL DESARROLLO DEL PERSONAL

El proceso de transición de estimulación temprana en Illinois



Intervención Temprana es un programa estatal que brinda apoyo y servicios a familias para ayudar a sus hijos menores de 3 años a alcanzar los hitos del desarrollo. Esta capacitación brindará información sobre los servicios de intervención temprana, la transición hacia la educación especial para la primera infancia y el proceso de evaluación. Se compartirán recursos.

- **Miércoles, 10/21/2026,**
6:30-8:30 p.m. Zoom.
Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursesform.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática



Esta capacitación discute Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y

Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática, las conductas que aumentan el riesgo de SIDS, hábitos de sueño seguro, estándares de licencia, y los recursos. La segunda parte de la capacitación discute los signos, los síntomas, las causas, los disparadores, la prevención y efectos a largo plazo de Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática. La finalización exitosa de esta capacitación cumple con los requisitos de licencia pre-servicio de DCFS para la solicitud de la licencia para proveedores de cuidado en hogar. Proveedores con licencia recibirán horas de capacitación para la renovación de la licencia.

- **Martes, 12/8/2026,**
6:30-9:30 p.m. Zoom.
Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Cinco habilidades que harán que tu negocio de cuidado infantil en el hogar escale



Esta capacitación es de naturaleza teórica-práctica/estratégica y proporciona al proveedor/asistente de cuidado infantil una visión empresarial avanzada sobre cinco habilidades esenciales para fortalecer y escalar su negocio en el hogar, alineadas con estándares estatales y criterios de cumplimiento aplicables. La finalidad es que el participante analice, evalúe críticamente y rediseñe su modelo



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 47)



SALUD Y SEGURIDAD

de gestión incorporando prácticas sostenibles de crecimiento.

• **Martes, 11/3/2026, 6-9 p.m.**

Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

El ciclo de vida y estrategias de un negocio de cuidado infantil en el hogar



Esta capacitación es de naturaleza teórica-práctica y proporciona al proveedor/asistente de cuidado infantil en el hogar una visión introductoria, intermedia y avanzada de carácter específica sobre conceptos básicos, principios y fundamentos del ciclo de vida de los negocios de cuidado infantil en el hogar, con la finalidad de que el participante logre reconocer la etapa del ciclo de vida en que se encuentra su hogar de cuidado infantil y separa que estrategias debe aplicar para un exitoso desarrollo empresarial, desarrolle habilidades administrativas y valore las etapas del ciclo de vida empresarial como factor estratégico de desarrollo, eficiencia y competitividad en su hogar de cuidado infantil.

• **Martes, 10/13/2026, 6-9 p.m.**

Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

[coursestorm.com](https://actforchildren.coursestorm.com) o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Inteligencia artificial para todos: Transformando la gestión de los programas de cuidado infantil



Esta capacitación es de naturaleza teórico-práctica y proporciona al proveedor de cuidado infantil en Illinois una base sólida para integrar herramientas de IA en su operación diaria. Basado en las actualizaciones 2026, el taller busca que el participante logre automatizar tareas administrativas, mejorar la comunicación con las familias y diseñar entornos de aprendizaje enriquecidos, siempre alineados con los estándares de seguridad y cumplimiento del DCFS (Department of Children and Family Services) de Illinois, con la finalidad de iniciar la transformación de la gestión del programa de cuidado infantil.

• **Sábado, 12/12/2026,**

9 a.m.-12 p.m. Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Inteligencia de los negocios de cuidado Infantil en el hogar



Esta capacitación es de naturaleza teórica-práctica y proporciona al proveedor/asistente de cuidado infantil una visión actualizada sobre liderazgo en un entorno de cuidado infantil con mentalidad empresarial a la par que con actitud resiliente, con la finalidad de que el participante logre entender que un entorno de cuidado infantil es un negocio y por lo tanto se debe gestionar con los mismos criterios y cañones que cualquier otra corporación, por ello deben comprometerse con el desafío al futuro, estableciendo una mentalidad corporativa y actitud resiliente.

• **Sábado, 11/21/2026,**

9 a.m.-12 p.m. Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 47)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



SALUD Y SEGURIDAD

Pequeños científicos, grandes ideas: Introducción del aprendizaje basado en proyectos en el cuidado infantil en el hogar



El Aprendizaje Basado en Proyectos-Project Base Learning (PBL) no es solo para salones de clases; es una forma poderosa y centrada en el juego para despertar la curiosidad y promover un aprendizaje más profundo en los niños, directamente en tu entorno de cuidado infantil en el hogar. Esta sesión introductoria desglosará cómo se ve realmente el (PBL) para niños desde la etapa de niños párvulos hasta la edad escolar. Exploraremos cómo seguir los intereses naturales de los niños, hacer preguntas significativas y guiarlos en la creación de proyectos prácticos. Los niños necesitan aprender a trabajar en grupos y equipos para desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo que apoyen su futura educación y carreras. Esta capacitación te brindará estrategias sencillas, ejemplos reales y la confianza para comenzar proyectos de aprendizaje con tu grupo de niños.

• **Jueves, 12/3/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

• **Jueves, 12/10/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

• **Miércoles, 10/28/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Recarga tu energía: Reconectando contigo para Sostener tu trabajo



Profesionales de la educación infantil entregan tanto de sí mismos a los demás que, a menudo, olvidan recargar su propia energía. Esta sesión virtual interactiva invita a los participantes a hacer una pausa, respirar y reflexionar sobre su bienestar personal y profesional. A través de la atención plena, el movimiento y la reflexión guiada, exploraremos formas prácticas de sostener nuestro trabajo y nutrir nuestro equilibrio interior. Los participantes saldrán con energía renovada, mayor autoconciencia y herramientas sencillas para integrar el autocuidado en su rutina diaria.



EL PROGRAMA DE ALIMENTOS SALUDABLES

El Programa de Alimentos Saludables brinda apoyo a los proveedores de cuidado infantil para que puedan servir comidas nutritivas a los niños en su cuidado y estirar el dinero de sus alimentos. Una comida saludable es un comienzo hacia un futuro brillante.

El amable personal del Programa de Alimentos Saludables le proporcionará todos los materiales de capacitación, educación nutricional, menús de muestra e ideas de recetas fáciles necesarias para tener éxito. Elija y prepare sus frutas, verduras, carnes, panes, cereales, arroz, pasta y otros granos. Entonces déjenos reembolsarle la mayor parte de sus costos de comida.

ELEGIBILIDAD?

Los proveedores elegibles de cuidado en el hogar incluyen:

- Proveedores autorizados por el Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS)
- Proveedores exentos de licencia que reciben fondos del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) del Departamento de Servicios Humanos de (IDHS)
- El cuidado infantil debe tener lugar en el propio hogar del proveedor.
- Un niño bajo su cuidado debe vivir fuera de su propia casa.

RESPONSABILIDADES

Las principales responsabilidades de los proveedores de cuidado infantil participantes incluyen las siguientes:

1. Los proveedores son responsables de servir comidas y refrigerios que cumplan con los requisitos del USDA. El personal de Illinois Action for Children lo familiarizará con estos requisitos y lo ayudará a comenzar.
2. Los proveedores deben mantener registros diarios de qué niños están presentes para qué comidas y qué alimentos se sirven en cada comida. Esta información se envía mensualmente a Illinois Action for Children para reclamar el reembolso.
3. Los proveedores recibirán visitas de apoyo a sus hogares del personal de Illinois Action for Children aproximadamente tres veces al año para revisar los requisitos del programa, proporcionar capacitación adicional y ayudar con cualquier problema o pregunta que pueda surgir.

REEMBOLSO

Hay varios factores que determinan la cantidad que el proveedor recibirá. Hay dos niveles de reembolso (llamados niveles). La cantidad recibida dependerá del (1) nivel de reembolso para el cual un proveedor

es elegible, (2) el número de niños que el proveedor cuida y (3) el número y tipo de comidas que un proveedor sirve durante todo el mes. Se puede reclamar un máximo de dos comidas y una merienda, o dos meriendas y una comida por cada niño cada día.

Ejemplo de reembolso: Un proveedor que es elegible para las tasas de reembolso de Nivel I que sirve a los niños bajo su cuidado almuerzo, cena y una merienda recibirá un reembolso de más de \$5.00 por niño por día. Si cuidan a 3 niños, 21 días al mes, el proveedor recibiría \$320.00 por ese mes para ayudar a cubrir el costo de servir comidas nutritivas a los niños. Recuerde, esto es solo un ejemplo. Cada situación será diferente.

INSCRIPCIÓN

Si usted es un proveedor de cuidado infantil en el hogar que está interesado en proporcionar los mejores alimentos posibles para un futuro saludable para los niños bajo su cuidado, ¡comuníquese con el Programa de Alimentos Saludables de Illinois Action for Children hoy! Para obtener más información sobre el Programa de Alimentos Saludables, llame al (773) 564-8861 o envíe un correo electrónico healthyfood@actforchildren.org.

Esta organización es un proveedor de igualdad de oportunidades.

TARIFAS DE REEMBOLSO—1 de julio del 2026–30 de junio del 2027

	Desayuno	Almuerzo/Cena	Merienda
Nivel I	\$1.74	\$3.31	\$.98
Nivel II	\$.62	\$1.99	\$.27



Zachęcam znaleźć warsztaty które są najlepszym rozwiązaniem dla Ciebie i dla Twojego programu.

MISJA

Illinois Action for Children wspiera dzieci i wszystkich, którzy się nimi opiekują, rozwijając silne rodziny i prosperujące społeczności.



Drogie Koleżanki, drodzy Koledzy!

Jesień zaprasza nas do ponownej koncentracji, umocnienia zaangażowania i dalszego rozwoju w pracy, która ma realne znaczenie. Kiedy kształtują się nowe nawyki, a tempo pracy po wakacjach nabiera rozpędu, umacnia się także nasza wspólna motywacja do rozwoju, doskonalenia i działania.

Z przyjemnością przedstawiamy jesienny katalog szkoleń organizacji Illinois Action for Children (IAFC), który przygotowaliśmy z myślą o zapewnieniu elastycznych, angażujących i praktycznych możliwości rozwoju zawodowego, odpowiadających na potrzeby współczesnych nauczycieli i opiekunów.

W katalogu znajduje się szeroki wybór kursów, które pozwalają spełnić wymagania dotyczące szkoleń z zakresu zdrowia i bezpieczeństwa w ramach programu CCAP, uzyskać godziny szkoleniowe wymagane przez DCFS, wesprzeć akredytację ExceleRate Illinois, zdobyć kwalifikacje CDA/CCP i wiele więcej. Niezależnie od tego, czy zamierzacie rozwijać dotychczasowe umiejętności, zdobywać nową wiedzę i nowe perspektywy, czy spełnić wymagania dotyczące rozwoju zawodowego, nasza oferta została przygotowana z myślą o wspieraniu dalszego rozwoju i sukcesów zawodowych każdego z Was.

W IAFC z dumą wspieramy ludzi takich jak Wy – inspirujących do nauki, pomagających rodzinom oraz tworzących bezpieczne, troskliwe środowisko, w którym dzieci z całego stanu Illinois mogą się rozwijać. Wasza praca kształtuje przyszłość dzieci, dlatego jesteśmy wdzięczni, że możemy towarzyszyć Wam na drodze rozwoju zawodowego.

Nasz zespół z przyjemnością pomoże znaleźć możliwości rozwoju, które najlepiej odpowiadają obranym przez Was celom. W przypadku pytań lub potrzeby uzyskania wsparcia prosimy o kontakt pod adresem registration@actforchildren.org.

Dziękujemy za Wasze zaangażowanie, pasję oraz za to, jak wiele dobrego każdego dnia wnosicie do życia dzieci i ich rodzin. Tej jesieni z radością będziemy towarzyszyć Wam w zdobywaniu wiedzy, rozwijaniu umiejętności i dalszym rozwoju zawodowym.

Z uznaniem,

April Janney
Prezesa i dyrektora generalna, Illinois Action for Children

PS Zawsze w kontakcie! Odwiedź witrynę actforchildren.org lub obserwuj nas w mediach społecznościowych, by na bieżąco dowiadywać się o aktualnościach, materiałach i możliwościach szkoleniowych.





NAUCZENIE I UCZENIE



PRZYWÓDZTWA I ZARZĄDZANIA



WYMAGANE PRZESZ DCFS



WPROWADZAJĄCY



WYMAGANE PRZESZ CCAP



QRIS BRĄZOWY



ZAANGAŻOWANIE RODZIN I SPOŁECZNOŚCI



KWALIFIKACJE I KSZTAŁCENIE USTAWICZNE



DOMOWE PRZEDSZKOLE



POŚREDNI



OPLATA WYMAGANA



QRIS SREBRNY



PRZEDSZKOLE CENTER



ZAAWANSOWANY



WYMAGANE PRZESZ QRIS



QRIS ZŁOTY

Kursy po polsku

Illinois Action for Children poszukuje profesjonalistów którzy są zainteresowani prowadzeniem warsztatów naukowych w języku polskim. Doświadczenie w pracy przy wczesnej edukacji jest wymagane. Jesteśmy zainteresowani wszelkimi tematami związanymi z opieką i edukacją młodych dzieci.

Więcej informacji na temat lokalizacji szkoleń znajduje się na stronie 8



Nauczanie i Uczenie

INTEGRACJA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI

Jak pomóc uczniom z nadpobudliwością



W tym warsztacie, omówimy jak zarządzać klasą tak by pomóc dzieciom które mają problemy z nadpobudliwością. Będziemy omawiać proste strategie i modyfikacje tak aby jak najlepiej pomóc uczniom z impulsywnością, nadpobudliwością, brakiem organizacji, oraz innymi problemami związanymi z ADD.

- **Poniedziałek, 12/14/2026, 6-9 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail <https://actforchildren.coursestorm.com>. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

Rozumienie co to jest selektywny mutyzm u dzieci



W tym warsztacie skupimy się na różnicy pomiędzy nieśmialością a mutyzmem u dzieci. Opracujemy kryteria dla diagnozy mutyzmu oraz co może być faktorem w przyczynach mutyzmu u dzieci. Przedstawimy strategie i inne pomoce dostępne dla dzieci z selektywnym mutyzmem.

- **Poniedziałek, 11/2/2026, 6-9 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail <https://actforchildren.coursestorm.com>. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

Alphabetical Index of Course Listings

A

Administering the Ages & Stages Questionnaire (ASQ:3)	32
Attracting and Retaining High-Quality Early Childhood Staff	36
Ayudando al niño traumatizado en el aula	56

B

Beyond Burnout: Understanding, Regulating, and Preventing Vicarious Trauma in Early Childhood Settings	20
Building Trust with Families from Diverse Cultures	34

C

Challenge Me! Supporting Young Children's Difficult Behavior	30
Child and Family Connections Early Intervention Program— Identifying and Referring Young Children with Developmental Differences and Delays	21
Child Development, Health, and Safety Basics	18
Childhood Obesity	21
Cinco habilidades que harán que tu negocio de cuidado infantil en el hogar escape	64
Circle of Security Parenting® (For Child Care Providers)	30
Classroom Management and Predictable Routines: Creating Structure, Safety, and Smooth Transitions in Early Childhood Classrooms	21
Como ser un padre afectivo	62
Conectando el Desarrollo socioemocional con interacciones poderosas	56
Construyendo aprendizaje con bloques	59
CPR and First Aid	19
Cuentos, fábulas y rimas	59

D

Darles a los niños espacio para pensar: Apoyar el funcionamiento ejecutivo en la primera infancia	56
De-stress with Me!	21

Deepening Culturally Responsive Teaching i n Early Childhood	36
Desarrollo del habla y lenguaje en niños desde el nacimiento hasta los cinco años	60
Desbloqueando el aprendizaje: explorando teorías clave y sus aplicaciones prácticas	57
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios	55
Developmentally Appropriate Play-Based Learning	21
Developmentally Appropriate Practice: Know It, Do It	38
Días festivos respetuosos en el salón de clases de educación infantil	64

E

Early Intervention and Child Care: Working Together in Partnership with Families	34
El "Compañero Sensible" juega al estilo 3a	57
El ciclo de vida y estrategias de un negocio de cuidado infantil en el hogar	65
El proceso de transición de estimulación temprana en Illinois	64
Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad	55
Emotional Intelligence: Building Self-Efficacy in Young Children	30
Empezando a Gestionar tu Hogar de Cuidado Infantil	63

F

Fantásticas actividades de invierno	59
Feelings First: Helping Children Understand and Support their Emotional Intelligence	22
Fill Your Cup: Reconnecting with Yourself to Sustain Your Work	38
Formando niños resilientes	57
Foundations of Play-Based Healing in Early Childhood	22
From Isolation to Connection: Building Your Child Care Networking Skills	38

H

Hablemos de la violencia domestica	62
Health	22
Healthy Choices in the Early Education Program	23
Helping the Traumatized Child in Your Classroom	34
How Young Children Learn	28

I

Importance of Social Emotional Development in Young Children.....	23
Infants and Toddlers Development and Growth	34
Inteligencia artificial para todos: Transformando la gestión de los programas de cuidado infantil	65
Inteligencia de los negocios de cuidado Infantil en el hogar	65
Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development	23
Interacciones poderosas: Profundizando la presencia, la conexión y el apoyo para cada niño	57
Introduction to Visible Learning	38
Investing in Growth: The Important Role of Professional Development for Early Childhood Professional	39
Is It Sensory or Behavior? Understanding and Building Supports for Sensory Processing Needs in Your Classroom.....	31

J

Jak pomóc uczniom z nadpobudliwosciq	69
--	----

L

Las etapas del juego y su importancia para estimular el desarrollo en niños con retraso en el desarrollo	61
Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers	20
Learning Through Play the Large Motor Way.....	28
Let's Play! Activities for School-Age Children with Special Needs	34
Little Scientists, Big Ideas: Introducing Project-Based Learning in Home-Based Child Care	39
Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation.....	23
Los sentimientos primero: Ayudar a los niños a comprender y apoyar su inteligencia emocional	58

M

Modern Family: Many Children, Many Families.....	35
--	----

N

Neurodiversity Every Brain Belongs: Embracing Neurodiversity in Early Childhood	24
'No'—The Word Kids Hate to Hear and Caregivers Get Tired of Saying	31

Nurturing Infant Development Through Powerful Interactions	24
---	----

Nutrición en la primera infancia: Clave para el desarrollo integral y el bienestar infantil	58
--	----

O

Obesidad infantil	58
Observa, escucha, y aprende.....	62
Observando y documentando el desarrollo de los niños	58
Organización del curso: Ayudar a los niños a explorar todas las Áreas de Juego	59

P

Partnering With Parents: Building Collaborative Relationships and Connections	35
Pequeños científicos, grandes ideas: Introducción del aprendizaje basado en proyectos en el cuidado infantil en el hogar	66
¿Porque muerden los caminadores?	59
Positive Guidance: Discipline Strategies That Work!	24
Practicando la meditación de atención plena en programas de la primera infancia: Ofreciendo meditación para apoyar el bienestar de las niñas, los niños y del personal educativa.....	62
Pyramid Model Infant Toddler Module 1: Introduction & Understanding Social-Emotional Development	29
Pyramid Model Infant Toddler Module 2: Focusing on Relationships	24
Pyramid Model Infant Toddler Module 3: Responsive Routines, Schedules, and Environments.....	25
Pyramid Model Infant Toddler Module 4: Individualized Teaching of Social-Emotional Skills	25
Pyramid Model Infant Toddler Module 5: Teaching About Feelings	26
Pyramid Model Infant Toddler Module 6: Promoting Positive Peer Interactions	26
Pyramid Model Infant Toddler Module 7: Individualized Teaching	26
Pyramid Model Infant Toddler Module 8: Challenging Behavior	26

R

RCP y primeros auxilios	54
Reality Bites	26
Recarga tu energía: Reconectando contigo para Sostener tu trabajo	66
Recognize Early Childhood Anxiety	35
Recognizing and Reacting to Signs and Symptoms of Illness	39
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters	18
Reducing Turnover Through Staff Well-Being: Motivating, Supporting, and Retaining Quality Educators	40
Rozumienie co to jest selektywny mutyzm u dzieci	69

S

Sign Language in Early Childhood Settings	27
Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática	64
Songs & Fingerplays from A to Z	27
Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury	37

T

Taking a Closer Look at Temperament Traits	27
Taking Care of You	40

Tales, Fables and Rhymes	30
Technology and Children: Finding the Balance in the Digital Age	27
The Ages & Stages Questionnaire Screening Tool (ASQ:3)— Overview and Materials	32
The Kind Classroom	35
The Mental Health of Children	31
The Mindful Classroom: Quick Strategies to Calm, Focus and Build Intention	28
The Sensory-Aware Classroom	31
Transitions to Support Security	36

U

Using Authentic Assessment to Inform Our Work	32
Utilizando el Cuestionario Edades y Etapas (SE-2) para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños	60
Utilizando el inventario de la detección temprana para monitorear el desarrollo de los niños	61
Utilizing Early Intervention Services	32

W

What Do I Do with the Kids Who Challenge and Worry Me?	33
---	----

Y

Yo y el mundo a mi alrededor	60
Yoga and Children	28

READY TO REFRESH YOUR CHILDCARE CENTER?

From Custom Builds to Complete Classroom Makeovers – We Handle It All

WHY ILLINOIS CHILDCARE PROVIDERS CHOOSE SB

Proprietary Wall Systems

Flexible room dividers built specifically for early learning environments

Custom Lofts, Reading Nooks & Lockers

Maximize space with built-to-fit solutions

DCFS Compliance Support

We take the guesswork out of inspections

Everything You Need

From STEM supplies and classroom furniture to carpets and toys



Let's talk about your space! **708-482-0243**

SBCUSTOMLEARNING.COM
INFO@SBENTERPRISESLTD.COM



**ILLINOIS ACTION
FOR CHILDREN
APPROVED VENDOR**



**25+ YEARS IN
BUSINESS**



LOCAL SERVICE



**EXPERT
INSTALLATION**





NONPROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE PAID
CHICAGO, IL
PERMIT NO. 6842

4753 North Broadway
Chicago, Illinois 60640

OR CURRENT RESIDENT

www.actforchildren.org

 Like us on Facebook

<https://www.facebook.com/illinoisactionforchildren>

 Follow us on X

www.twitter.com/IAFC_Cares



PROVIDER SUMMIT 2026

RESILIENT EDUCATORS, RESILIENT CHILDREN

Saturday, September 26 — 9 a.m. to 3:30 p.m.

Cicero Community Center - 2250 S. 49th Ave. Cicero, IL 60804

Join Illinois Action for Children for a **FREE event designed especially for child care providers** to learn, network, and discover new opportunities to uplift children and strengthen your practice.

Featuring keynote speaker **Dr. Camille Humes**, who will share practical strategies for sustaining your passion, purpose, and well-being while navigating the demands of early childhood education.

EVENT HIGHLIGHTS:

- Morning and afternoon learning sessions
- Lunch included
- Resource tables & networking
- Spanish-language sessions & interpretation available
- Earn 5 hours of Gateways registry credit

Space is limited,
register today!

