



eärrly

care & education resources

What's Inside...

- Circle of Security for Child Care Providers
Page 29
- Program for Infant Toddler Care (PITC)
Page 37
- Welcoming Each and Every Child
Page 39
- Dando la bienvenida a todos y cada uno de los niños *página 66*
- Conexiones lúdicas: Actividades para niños neurodivergentes pequeños *página 65*



Registration begins **Wednesday, June 24, 2026 at 9 a.m.**
La inscripción comienza el **miércoles 24 de junio de 2026 a las 9 a.m.**



Loose Parts Discovery Kits to Support Illinois Action for Children!

Take hands-on learning to the next level with loose parts kits designed to spark the imagination. Featuring everything from natural materials to authentic hardware items, our multiuse kits encourage open-ended discovery as children explore, create, problem-solve and more.



LK954 · Woodland Wonders Loose Parts Discovery Kit*



LK956 · Toolbox Treasures Loose Parts Discovery Kit*



LK940 · Seaside Wonders Loose Parts Discovery Kit



LK955 · World of Color Loose Parts Discovery Kit

To learn more, contact
TiAndrea Terry, Regional Manager
(773) 595-5980
tterry@lakeshorelearning.com

- Introduction 2
- Health and Safety Training Requirements 3
- Administrative Offices, Staff, and Community Partners/Socios Comunitarios 4
- Provider Resources 6
- Gateways to Opportunity 7
- Training Locations/Sitios de Entrenamientos 8
- Service Area Map 9
- Important Information 10
- Training Policies 11
- Registration Details 13

.....

Course Listings

- CDA Content Areas 12
- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Complimentary CPR/First Aid 18
- CCAP Required / Health and Safety 19-20
- Continuing Education 21
- Healthy Food Program 41
- Online Trainings 43

.....

Talleres en Español

- Index of Courses by Host / Índice por organizador 14-16
- Talleres en línea 43
- Introducción 45
- Página de información importante 46
- Áreas de contenido de CDA 48
- Datos de registro 49
- Recursos para proveedores 50
- Las normas para los talleres 51
- Gateways to Opportunity 52
- RCP/Primeros Auxilios Gratuito 53
- CCAP requiere / Salud y Seguridad 54-55
- Educación Continua 56
- El programa de alimentos saludables 68

.....

Kursy po polsku

- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Introdukcja 70
- Alphabetical Index of Course Listings / Índice alfabético de cursos / Alfabetyczny indeks kursów 73-75
- Information/Información/Informacja ■ Courses in English ■ Talleres en español ■ Kursy po polsku

**Providing quality care
for all children is our
most important task as
child care professionals.**

MISSION

**Illinois Action for Children
uplifts children and all who
care for them, advancing
strong families and
prosperous communities.**

Dear Colleagues,

Summer is a season of connection, reflection, and renewed inspiration. Even as routines shift, our commitment to learning and growth continues. We're excited to share Illinois Action for Children's (IAFC) summer course catalog—designed to support you with flexible, engaging, and meaningful professional learning opportunities.

Inside, you'll find a diverse selection of courses that count toward CCAP health and safety training, DCFS in-service hours, ExceleRate Illinois accreditation, CDA/CCP credentials, and more. Whether you're deepening your expertise, exploring new strategies, or maintaining your credentials, our summer offerings are here to meet you where you are.

At IAFC, we are honored to walk alongside educators and providers as you nurture curiosity, strengthen families, and create safe, enriching environments for children across Illinois. Your dedication makes a difference every day, and we are proud to support your continued professional journey.

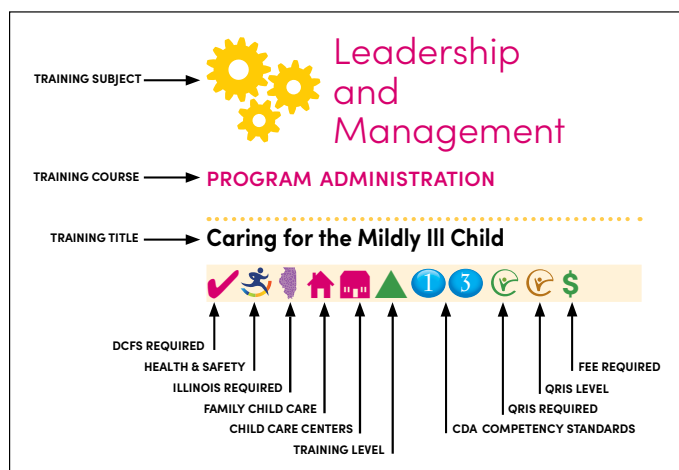
If you have questions or would like assistance selecting the right course, our team is always happy to help. You can reach us at registration@actforchildren.org.

Thank you for the care, creativity, and commitment you bring to children and families. We look forward to learning and growing together this summer.

With appreciation,

April Janney,
President & CEO, Illinois Action for Children

P.S. Stay connected! Visit actforchildren.org or follow us on social media for the latest updates, resources, and training opportunities.





Health and Safety Training Requirements

LICENSE-EXEMPT CENTERS

LICENSE-EXEMPT NON-RELATIVE CHILD CARE HOMES

If you are a license-exempt center or license-exempt non-relative child care home and receive payment from the Child Care Assistance Program (CCAP), the Illinois Department of Human Services (IDHS) requires you to complete Health and Safety Trainings.

TO CONTINUE RECEIVING CCAP PAYMENTS, TRAINING MUST BE COMPLETED.

Current Non-relative License-exempt Providers: License-exempt non-relative home providers, their assistants/substitutes and license-exempt center providers (including directors, teachers, aides, and staff with access to children) caring for children must complete the following orientation requirements and an additional 6 hours of continuing education classes in health and safety.

1. Become a Gateways to Opportunity Registry Member and renew their membership every year.
Visit: <https://registry.ilgateways.com>
2. Complete Pediatric First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Certification by an approved training entity.
3. Complete Department of Child and Family Services (DCFS) Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter training
<https://mr.dcfstraining.org/>
4. Complete Child Development, Health, and Safety Basics class (can be taken online at <https://www.ilgateways.com/>)

—OR—

Complete the ECE Credential Level 1 training series—Tier 1

**Each participant should bring their own pen
for signing in and for in-class use.**

Illinois Action for Children—Administrative Offices, Staff, and Community Partners

4753 N. Broadway, Chicago, IL 60640

phone: (312) 823-1100 www.actforchildren.org

April Janney, CEO

Shauna Ejeh, Senior Vice President of Programs

Provider Programs

CHRISTOPHER TOKARSKI

VP of Family and Provider Resources

(312) 823-1394

tokarskic@actforchildren.org

YVETTE ALVARADO

Director, Provider Programs

(773) 564-8847

alvaradoy@actforchildren.org

Reyna Delgado

Provider Resources Program Generalist,

(773) 564-8875

reyna.delgado@actforchildren.org

Stefanie Rodriguez

Provider Resources Program Generalist,

(773) 564-8864

stefanie.rodriguez@actforchildren.org

ALINA VARGAS

Provider Resources Training Supervisor,

(773) 564-8848

alina.vargas@actforchildren.org

Hannah Lee

Training Coordinator, (773) 564-8773

hannah.lee@actforchildren.org

Lorena Garcia

Training Coordinator, (773) 564-8824

lorena.garcia@actforchildren.org

Gabriela Gutierrez

Training Coordinator, (773) 564-8776

gabriela.gutierrez@actforchildren.org

MEGHANN MICHALSKI

Provider Programs Training Manager

(773) 564-8827

meghann.michalski@actforchildren.org

Katherine Colon-Cardero

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8873

katherine.colon@actforchildren.org

Tekeyla Tate

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8871

tekeyla.tate@actforchildren.org

JEAN FERGUSON

Data Supervisor

(773) 564-8731, fergusonj@actforchildren.org

Erica Diaz DeLeon

Professional Development Associate

(773) 564-8733

deleone@actforchildren.org

Adriana Esparza

Professional Development Associate

(773) 564-8821

esparzaa@actforchildren.org

Teresa Shattuck

Professional Development Specialist

(773) 564-8775

teresa.shattuck@actforchildren.org

TERESE QUARINO

Program Manager

of Consultation Programs

(773) 769-8017

terese.quarino@actforchildren.org

INFANT-TODDLER SPECIALISTS

Quiana Brown

Infant-Toddler Specialist, (224) 343-7118

quiana.brown@actforchildren.org

Ely Castaneda

Bilingual Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1162

ely.castaneda@actforchildren.org

Yolanda Hernandez

Infant-Toddler Specialist, (312) 823-1413

yolanda.hernandez@actforchildren.org

Angel Lawrence

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1493

angel.lawrence@actforchildren.org

Rosario Rodriguez

Bilingual Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

rodriguezr@actforchildren.org

Priyal Shah

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

priyal.shah@actforchildren.org

Alexandra Theodore

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1416

alexandra.theodore@actforchildren.org

QUALITY SPECIALISTS

Oni Austin

Quality Specialist, (312) 823-1404

oni.austin@actforchildren.org

Leslie Gilbert

Quality Specialist, (312) 823-1419

leslie.gilbert@actforchildren.org

Megan Kovacs

Quality Specialist, (312) 823-1435

megan.kovacs@actforchildren.org

Atiba Miller

Quality Specialist, (312) 823-1486

aliba.miller@actforchildren.org

Erandy Rodriguez

Bilingual Quality Specialist, (312) 823-1156

erandy.rodriguez@actforchildren.org

Beatrice Theodore

Quality Specialist, (312) 823-1437

beatrice.theodore@actforchildren.org

JACQUELINE MELENDEZ

Director of Workforce Development

(217) 250-8625

melendezj@actforchildren.org

STACY TOLAR

Manager, ECE Professional Development,

(217) 250-8884

tolars@actforchildren.org

Maalika Bridges

Higher Education Navigator

(708) 508-1734, Maalika.bridges@actforchildren.org

actforchildren.org

Stephanie Higareda

Higher Education Navigator

(217) 720-4601, stephanie.higareda@actforchildren.org

actforchildren.org

Kinnady Jones

Higher Education Navigator

(708) 508-3985, Kinnady.jones@actforchildren.org

actforchildren.org



Jennifer McNeela

Higher Education Navigator
(217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org

Lizeth Ramos

Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Quiana Reed

Higher Education Navigator
(217) 250-8879, quiana.reed@actforchildren.org

Sandra Rojo

Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

RAVEN STEWART

Workforce Grant Manager
(217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Achaia Carr

Workforce Grant Specialist
(708) 508-3679
achaia.carr@actforchildren.org

Erika Nevarez

Workforce Grant Specialist, (708) 508-3649
nevareze@actforchildren.org

AJ Reinhardt

Workforce Grant Specialist, (217) 250-8871
mary.reinhardt@actforchildren.org

Seré Wilson

Workforce Grant Specialist, (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

.....

Consultation Programs
(312) 823-1414

DEBORAH CHALMERS

Director of Consultation Programs
(773) 564-8767
deborah.chalmers@actforchildren.org

BRUMENTHA BONY

Program Manager of Consultation Programs, (773) 230-3366
brumentha.bony@actforchildren.org

MARGARET KHOSHABA

Program Manager of Consultation Programs (312) 310-1783
margaret.khoshaba@actforchildren.org

EARLY CHILDHOOD
MENTAL HEALTH CONSULTANTS

Cynthia Arias

Early Childhood Mental Health Consultant,
(708) 571-5123
cynthia.arias@actforchildren.org

Julia Jones

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-1562
julia.jones@actforchildren.org

Katie Kretzmann

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-4177
katie.kretzmann@actforchildren.org

Nalissia Lightning

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-3477
nalissia.lightning@actforchildren.org

Rosa Ortiz

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-2252
rosa.ortiz@actforchildren.org

Michelle Patt

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-4942
michelle.patt@actforchildren.org

Kenyatta Scott

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 329-3730
kenyatta.scott@actforchildren.org

Kimberly Taylor-Robertson

Early Childhood Mental Health Consultant,
(312) 310-1591, kimberly.taylor-robertson@actforchildren.org

Waneta Willis

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-1997
waneta.willis@actforchildren.org

Norzaini Zulkefli

Early Childhood Mental Health Consultant,
(224) 545-8199
norzaini.zulkefli@actforchildren.org

.....

Health, Safety & Nutrition

HEALTHY FOOD PROGRAM
(773) 564-8861

JOHN GADIENT

Healthy Food Program Manager
(773) 564-8741
john.gadient@actforchildren.org

LUZ N. LOPEZ

Healthy Food Program Enrollment Supervisor, (312) 835-6311
lopezl@actforchildren.org

Natalie Magee

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8729
natalie.magee@actforchildren.org

Evelia Martinez

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8743
martineze@actforchildren.org

HEALTH & SAFETY (312) 823-1421**JERMANE JACKSON**

Manager, Health and Safety Resources,
(224) 287-3567
jermane.jackson@actforchildren.org

FARZANA DAMANI

Health and Safety Supervisor
(South Chicago) (224) 287-3564
farzana.damani@actforchildren.org

HUMULHIRE IBRAHIM

Health and Safety Supervisor
(North & West Chicago)
(224) 287-3563, humulhire.ibrahim@actforchildren.org

YULONDA WHISBY

Health and Safety Supervisor
(West & South Suburbs)
(224) 287-3562
yulonda.whisby@actforchildren.org

.....

**General Questions/
Child Care Assistance Program**
(312) 823-1100

.....

**Illinois Action for Children
and Community Partners/
Socios Comunitarios**

Illinois Action for Children

4753 N. Broadway, Chicago IL
60640. (773) 564-8804
Service area: Chicago West

Carole Robertson Center for Learning

1111 S. Western Ave., Chicago, IL 60612
(773) 522-5477
Service area: West & Central Chicago,
Western Suburbs

Centers for New Horizons

4301 S. Cottage Grove,
Chicago, IL 60653
(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Service area: South Chicago

Good Shepherd Center

17314 Kedzie Ave. (entrance in rear
of building), Hazel Crest, IL 60429
(708) 957-2600
Service area: South/Southwest Suburbs

Good Shepherd Center—North

1320 Tower Rd., Suite 101,
Schaumburg, IL 60173
(224) 764-1900
Service area: North/Northwest Suburbs
and Far North Chicago

Illinois Action for Children Provider Resources

The resources available to child care professionals at Illinois Action for Children are as diverse as the providers we serve. Call (312) 823-1100 or (773) 564-8781 for support or specific information about any of the following programs:

Help Parents Get \$

We can answer questions about helping parents pay for their child's care and assist you in receiving payments. Ask for the:

**CHILD CARE ASSISTANCE
(CERTIFICATE) PROGRAM**

Promote Yourself

Want parents to know you offer child care services? To be listed in our database, to update, or to check your listing, ask for:

PROVIDER REFERRAL DATABASE

Professional Development

Individuals in need of support for professional development activities in early and school-aged care and education may be eligible for funding assistance. Ask for information about:

**INDIVIDUAL PROFESSIONAL
DEVELOPMENT FUNDS (IPDF)**

Quality Improvement

If you are a licensed child care center or licensed family child care home and want support and/or assistance in making improvements to your program by completing

training required for ExceleRate Illinois, you may be eligible for an

**EXCELERATE ILLINOIS
TRAINING STIPEND**

If you want assistance in making quality improvements to your program by participating in a peer learning cohort, you may be eligible to participate in an

EXCELERATE ILLINOIS COHORT

If you want support and/or assistance in achieving or maintaining high quality programming by becoming an accredited program, you may be eligible for **ACCREDITATION ASSISTANCE**. To access any of the funding areas, ask about:

QUALITY IMPROVEMENT FUNDS

Make Your Voice Heard

Let your legislators and community know how important caregivers and educators are in developing the potential of every child. Ask for:

ADVOCACY

Community Partners

Our Community Partners make training available to early care and education providers right in their own neighborhoods. Ask about:

COMMUNITY PARTNERS

Understand Behavior

Our Mental Health Consultant Program offers a wide range of services and support about challenging childhood behaviors at no cost to those caring for and educating children. Ask about:

CAREGIVER CONNECTIONS

ExceleRate Illinois

Illinois' new statewide quality recognition and improvement system recognizes child care programs for achieving and maintaining high-quality care that goes above minimum licensing requirements. The new and improved system also provides a framework for early learning professionals to identify opportunities for professional development, increase their skills and take steps to make positive changes. Ask about:

EXCELERATE ILLINOIS

The First 1,000 Days

The first three years of a child's life are an amazing journey of learning and discovery. Child care for infants, toddlers, and "twos" is a unique type of care. Get support and training for caring for children during these important early years. Ask about:

INFANT-TODDLER PROGRAM

Make Healthy Meals

Healthy food is important to a child's mental and physical development and can help prevent obesity, diabetes, and other illnesses. You may be eligible to receive reimbursement for serving nutritious meals and snacks to the children in your care. Ask about:

HEALTHY FOOD PROGRAM



Gateways to Opportunity® Registry Levels of Learning

Levels of learning focus on content. All levels contain knowledge and application to varying degrees, along with reflection of the materials and evaluation of practice.

INTRODUCTORY/Awareness

- Developing basic knowledge
- Expanding knowledge or renewing knowledge
- Focusing on early childhood or school-age/youth standards

Geared towards professionals with:

- Very little to no experience with topic
- Basic knowledge and experience with topic

INTERMEDIATE/Application

- Deepening knowledge and skills
- Refinement of knowledge and skills
- Application/analysis

Geared towards professionals with:

- A working knowledge and experience with topic

ADVANCED/Mastery

- Mastering skills
- Strengthening and adapting skills for more effective application
- Application of acquired knowledge

Geared towards professionals with:

- In-depth knowledge and experience with topic
- In-depth knowledge of and experience in the application and evaluation of topic
- Able to effectively communicate and share learning with others and implement changes supporting quality improvement

Training Level Descriptions:

INTRODUCTORY:

The Introductory Level focuses on basic content, understanding, and demonstration of developing skills. This level of learning is for professionals new to the content or professionals further along in their career who are exposed to new information or need a refresher.

INTERMEDIATE:

The Intermediate Level focuses on expanding knowledge, application, and refining skills. The level of learning is most appropriate for those with a basic understanding of concepts and some training or formal education on a topic.

ADVANCED:

The Advanced Level focuses on a deep knowledge and mastery of skills and ability to apply knowledge and skills across multiple contexts. This level of learning is most appropriate for those with an in-depth, working knowledge of a concept and experience applying related concepts and skills. Note: Training at this level is not a one-time, stand-alone training, but is connected to learning over time and/or has opportunities for follow-up and feedback.

Training Locations—Summer 2026

Sitios de entrenamientos—Verano 2026

Lokalizacje Szkoleń—Lato 2026

CAROLE ROBERTSON CENTER FOR LEARNING TRAINING SITES:

Cicero Community Center
2250 S. 49th Ave., Cicero 60804

Zoom

Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting Carolerobertsoncenter.coursetorm.com or call (773) 522-5477.

Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al Carolerobertsoncenter.coursetorm.com.

CENTERS FOR NEW HORIZONS TRAINING SITES:

Altgeld—Centers for New Horizons ELC
13107 S. Ingleside, Chicago 60637

Centers for New Horizons—Effie Ellis
4301 S. Cottage Grove, Chicago 60653

Zoom

Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4229, or email cheryla@cnh.org.

Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org o nollymarg@cnh.org.

GOOD SHEPHERD CENTER TRAINING SITES:

Garden Center Services—Burbank
8333 Austin Ave., Burbank 60459

Good Shepherd Center—Main Office
17314 S. Kedzie, Hazel Crest 60429

Oak Forest Park District
15601 S. Central Ave., Oak Forest 60452

Oakview Community Center
4625 W. 110th St., Oak Lawn 60453

St. Anne's Early Learning Center
16777 Dixie Hwy., Hazel Crest 60429

Zoom

Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

GOOD SHEPHERD CENTER— NORTH TRAINING SITES

Diversey Child Care Center
5859 W. Diversey Ave., Chicago 60639

Evanston Public Library
1703 Orrington Ave., Evanston 60201

Franklin Park District
9560 Franklin Ave., Franklin Park 60131

Mt. Prospect Public Library
10 S. Emerson St., Mt. Prospect 60056

Shepherd's Flock Child Care Center
800 W. Oakton, Arlington Heights 60004

Zoom

Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

ILLINOIS ACTION FOR CHILDREN TRAINING SITES:

Cicero Community Center
2250 S. 49th Ave., Cicero 60804

Illinois Action for Children—Chatham
1111 E. 87th St., Chicago 60619

Irish American Heritage Center
4626 N. Knox Ave., Chicago 60630

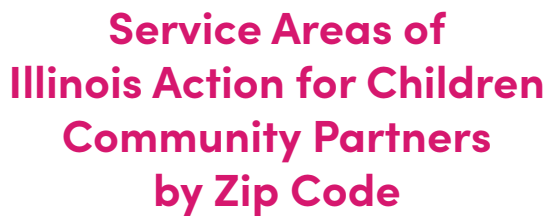
Zoom

Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

Regístrate con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804..

Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.





Important Information

How to Register...

Still As Easy as 1, 2, 3

1. Choose the workshop you wish to attend. All courses are accessible regardless of where you live. Class size may be limited for some courses.
2. Call the host office at the number listed after each workshop offering to complete registration. Give the representative the workshop title, date, and location for the course you wish to attend. Some workshops require fee payment; registration is not complete until the fee is received by the host office. In the instance of a fee payment, registration in person is mandatory.
3. To get the training site address in this manual, see page six. Note the name of the training site listed for each workshop listing under "Where." If you have any questions regarding the registration process, please contact your local Community Partner listed on page five.

To increase your chances of getting into the class you want:

- Register early
- Plan training throughout the year
- Contact a different Community Partner for their available classes for open space

- Speak with your local Community Partner for additional options, such as online training

Late Policy

Anyone arriving 15 minutes after the start of a training session will not be eligible to receive a certificate of attendance; and, as a courtesy to others, latecomers may not be granted entrance into the session.

Why haven't I gotten any calls for my child care services? I need more children!

If you have successfully completed all the steps required to become listed on Illinois Action for Children's Referral Database, there are three main reasons why you may not be currently receiving calls from families needing child care:

1. If you live in an area where there are many other child care providers, parents may have found care in another program.
2. Parents may be looking for a specific type of child care such as evening care, part-time care, after-school care, care that accepts the Child Care Assistance Program, care in a particular area, etc. which may not match the description you gave of your program. Or the family's childcare needs may not match the care your program is licensed for now.
3. Illinois Action for Children's referral service provides families referral information from our database. Note: We do not give recommendations. It is the parent who chooses which providers to contact and select for their child care needs.

Update your information on the Child Care Resource and Referral Database

Call us at

(312) 823-1347

to update your program information so we can notify you of current events, opportunities, and refer your program to families in need of child care!

How can I become a licensed child care provider?

Step 1: Connect with your local Community Partner (see page five) and ask about training opportunities and resources for becoming a child care provider.

Step 2: Call the Department of Children and Family Services (DCFS) at (312) 328-2464 and request an application packet for licensing. DCFS is the licensing agency for Illinois.

I am looking for money to start up a child care center. How do I begin?

Illinois Action for Children does not currently offer direct funding opportunities for those interested in starting a child care program. However, we can provide a resource packet of contact information for agencies that provide other support and funding. Call (773) 564-8781 to request this packet.



Training Policies

I. Registration

All registration for workshops will take place on or after the designated registration date determined by Illinois Action for Children and the Community Partners. Registration begins at 9 a.m. on registration day. No trainings will take place BEFORE the registration date.

A. Registration Requirements

All workshops require registration that will be accepted on a first-come, first-served basis at the hosting Community Partner's office, by walk-in, by telephone, by fax, or by e-mail. Please contact the hosting partner for acceptable forms of registration.

- Some workshops require fee payment; registration is not complete until the hosting partner receives payment.
- Reminders may be made, but ultimately participants should keep track of each workshop for which they register.

B. Enrollment Limits

The Community Partner reserves the right to limit the number of workshops for which a participant may register for.

- The Community Partner also reserves the right to limit the number of attendees due to space, material availability, or Illinois Trainer's Network requirements.

C. Registration Deadlines

Registration dates are set for each training quarter; no registrations will be accepted before the designated date. Workshops may fill quickly; many workshops could reach capacity on the first day of registration. In the event your workshop selection is full, please ask the hosting Community Partner if there is a waiting list that you may be added to and contacted if there are cancellations.

D. Walk-In Participants

Walk-ins are not advised, as space, materials, and certificates are not guaranteed. Please contact the hosting Community Partner prior to the start of a workshop to inquire about available space due to cancellations.

II. Training Participation

A. Expectations

1. Late Arrivals—A 15-minute grace period will be given at all training sessions. This grace period begins at the advertised start time. Participants

will not be allowed in the training after the 15-minute grace period.

2. Early departures—In order to receive a training certificate, participants must remain until the end of the training.
3. Unreasonable time spent out from the workshop will result in the loss of a training certificate and may result in removal from the workshop. If you must handle an emergency, please notify the facilitator or partner staff and dismiss yourself from the workshop.

B. Children are not permitted at workshop sessions.

C. Code of Conduct

1. All cell phones must be placed on vibrate prior to the start of the workshop. Participants needing to attend to phone calls should excuse themselves from the workshop.
2. All ethnicities, abilities, educational levels, opinions, and experiences will be respected.
3. Personal experiences shared during the workshop will be respected. Any information shared is confidential and should not be shared outside of the workshop. Note: Confidentiality is always limited by the obligation to take action if a participant discloses an act or intention to do harm to one's self or another.
4. Misconduct or disruptive behavior will not be tolerated. Behavior of this type will result in removal from the workshop session.
5. Threats, harassment, or abusive treatment of staff, facilitators, presenters, or other participants will NOT be tolerated. Misconduct of this type is considered a serious offense and will be subject to immediate and appropriate disciplinary action. In addition, the matter may be referred to local authorities for investigation and/or prosecution.

III. Cancellation

A. Agency Cancellation

The hosting partner reserves the right to cancel a workshop if fewer than 10 participants are registered.

1. Workshops cancelled due to low enrollment will be cancelled at least three (3) days prior to workshop. Participants will be notified of cancellations by phone or in writing.
2. The hosting partner will make every effort to reschedule a cancelled

training by the following quarter.

3. There are no refunds/vouchers or credits for cancelled trainings unless the hosting partner fails to reschedule the workshop; if that occurs, then a refund will be issued.

B. Participant cancellation

1. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend.
2. Participants who neglect to cancel for workshops will be given a lower priority for registration for future workshops.
3. Refunds/Vouchers/Credit for registration fees will not be given.
4. Registration fees are non-refundable and non-transferable.

IV. Inclement Weather and Adverse Conditions Policy

In the rare case of inclement weather or adverse conditions, it may be necessary to close Illinois Action for Children and/or community partner offices. In this situation, please contact your community partner for up-to-date information on trainings, closures, and/or changes to hours of operation.

V. No-Show Registrants

- A. All participant attendance is tracked in a training database. Those participants who register and "no-show" for three (3) or more workshops during a quarter will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- B. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend. Withdrawal from (5) five or more workshops during a quarter will be considered excessive. Participants who excessively withdraw from workshops will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- C. Registration fees are non-refundable and non-transferable for those who withdraw, those who are no-show registrants, and anyone arriving after the 15-minute grace period.

CDA Content Areas



1 Planning a safe, healthy learning environment

Examples:

Safety, first aid, health, nutrition, space planning, materials, and equipment, play

2 Steps to advance children's physical and intellectual development

Examples:

Large and small muscles, language and literacy, discovery, art, music

3 Positive ways to support children's social and emotional development

Examples:

Self-esteem, independence, self-control, socialization

4 Strategies to establish productive relationships with families

Examples:

Parent involvement, home visits, conferences, referrals

5 Strategies to manage an effective program operation

Examples:

Planning, recordkeeping, reporting

6 Maintaining a commitment to professionalism

Examples:

Advocacy, ethical practices, workforce issues, professional associations

7 Observing and recording children's behavior

Examples:

Tools and strategies for objective information collection

8 Principles of child development and learning

Examples:

Developmental milestones from birth through age 5, including cultural influences on development



WE HEARD YOU!

Registering for training can sometimes be challenging. We've created this grid to help navigate the registration process for Illinois Action for Children and the Community Partners. Consulte la página 49 para la red en español.

REGISTRATION BEGINS WEDNESDAY, JUNE 24, 2026 AT 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—North (GSC-N)	Illinois Action for Children (IAFC)
Area	West, Central Chicago & Near West Suburban Cook	Chicago South	South/Southwest Suburban Cook	Far North Chicago and North/Northwest Suburban Cook	Chicago West
To contact us by phone	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1900	(773) 564-8804
Registration done by	Online at: Carolerobertsoncenter.coursesform.com ; Phone	Phone; email to: cheryla@cnh.org ; victoriar@cnh.org	Phone; email to: registration@gscenter.org	Email to: northcooktraining@gscenter.org	Online at: https://actforchildren.coursesform.com ; Phone
Payment Accepted	Money order, debit/credit card	Money order, business check	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check
Additional Languages Offered	Spanish	Spanish	Spanish, Polish	Spanish, Polish	Spanish, Polish

Training Registration Tips

The following tips will make registration easier and faster for you.

Gateways Registry Member ID number is required to register for training.

Registry Membership ID

Name: Illinois Action for Children

Member ID: N123456

Valid Dates: 11/01/2014 – 11/01/2014

Member Since 11/01/2010

Gateways to Opportunity Registry

- **Have your Gateways to Opportunity Registry membership ID.** Your membership ID begins with the letter "N" followed by a few numbers.
- **Have your first and second choice trainings written down.** Having a second choice selected is helpful in the event that your first choice trainings are full.
- **Please read the information provided for the training to make sure you are calling the correct community partner to register.** Community partners cannot register anyone for a training they are not hosting.

Index by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych

- Once you locate a training session you want to take, see pages 19–39 for more details. Call the host listed to register.
- Una vez que encuentre un taller que usted desea tomar, consulte las páginas 54–66 para más detalles. Llame al organizador listada para registrarse.
- Po wybraniu sesji szkoleniowej szczegółowe informacje znajdują się na stronie 71. Proszę zadzwonić na numer podany aby się zarejestrować.

Carole Robertson Center for Learning (773) 522-5477

JULY

7/9/2026

Is It Sensory or Behavior?
Understanding and Building
Supports for Sensory Processing
Needs in Your Classroom..... 30

7/16/2026

Stress Responses 101: Understanding
the Nervous System and
Strategies to Soothe 34

7/23/2026

Círculo de Seguridad Parenting
(para Proveedores de Cuidado
de Niños).....61

7/28/2026

Más que un juego: Estimulando el
desarrollo del cerebro a través
del juego..... 59

7/30/2026

Identifying Our Hot Buttons and
Taming Them as Early Care
Professionals..... 36

AUGUST

8/3/2026

Efecto de los electrónicos en el
desarrollo del cerebro
(0–5 años)..... 57

8/18/2026

Brain Development: How to Nurture
a Child's Developing Mind..... 21

8/22/2026

Cinco habilidades que harán que
tu negocio de cuidado infantil
en el hogar escape..... 64
CPR and First Aid 19
Strengthening Business Practices for
Family Child Care 36

8/25/2026

Resilience in Early Childhood—
What Is It and How Do
We Support It? 27

8/27/2026

Recognizing Children in Need
of Referral..... 32

8/29/2026

La Cultura Organizacional en tu
Hogar de Cuidado Infantil..... 63
RCP y primeros auxilios..... 54
Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo
en infantes y niños pequeños 66

SEPTEMBER

9/1/2026

Inclusion in Early Childhood Settings ... 32

9/8/2026

Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training for
Mandated Reporters 20

9/15/2026

Powerful Interactions: Deepening
Presence, Connection, and
Support for Every Child 27

9/16/2026

La importancia de una junta
con los padres 62

Centers for New Horizons (773) 357-4339

JULY

7/7/2026

The Confidence Code: Raising Children
Who Take Healthy Risks Instead
of Avoiding Failure..... 39

7/14/2026

The First Steps to an Authentic
Observation 32

7/16/2026

Obesidad infantil 58

7/18/2026

CPR and First Aid 19

7/22/2026

Developmentally Appropriate Practice:
Know It, Do It..... 38

7/23/2026

Abordando los comportamientos
desafiantes..... 56

7/28/2026

¿Tendrá autismo este niño? 62

7/30/2026

Taller de plomo en agua para
proveedores de cuidado
infantil de Illinois 56

AUGUST

8/1/2026

RCP y primeros auxilios..... 54

8/5/2026

Using Guidance in the Classroom..... 29

8/10/2026

The Embrace of Multiple
Intelligence in Modern Day
Early Childhood Programs 34

8/11/2026

Behaviors That Challenge.....31

8/13/2026

Yo y el mundo a mi alrededor..... 60

8/17/2026

Síndrome de Muerte Infantil Súbita
(SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro)
y Síndrome del Bebé Sacudido y
Lesión Cerebral Traumática 64

8/19/2026

Body Safety Basics: Empowering
Children with Language,
Boundaries, and Voice 21

8/25/2026

Utilizando técnicas efectivas de
disciplina en el salón..... 60

8/26/2026

Process Art in Early Childhood
Education 27

SEPTEMBER

9/1/2026

Circle of Security Parenting®
(For Child Care Providers)..... 29



9/10/2026

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury 37

9/16/2026

Observation and Assessment in Early Childhood 32

9/19/2026

CPR and First Aid 19

9/22/2026

Jerarquía de habilidades en la conciencia fonológica 59

9/24/2026

Efecto de los electrónicos en el desarrollo del cerebro (0-5 años) 57

9/29/2026

Del aislamiento a la conexión: Construyendo su red de cuidado infantil 64

9/30/2026

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers 20

Good Shepherd Center (708) 957-2600

JULY

7/13/2026

Helping Little Ones Shine: How to Build Self-Esteem That Lasts 24

7/16/2026

Extendiendo temas curriculares a través de libros 58

Learning Preferences to Increase Student Achievement 26

7/18/2026

CPR and First Aid 19

7/20/2026

It Takes a Village to Raise a Child: Effectively Connecting with Parents and Families 33

7/21/2026

Stress Responses 101: Understanding the Nervous System and Strategies to Soothe 34

7/28/2026

Advocacy 101 32

7/29/2026

Smooth Transitions: Supporting Children, Families, and Teachers Through Change 35

AUGUST

8/3/2026

Children's Secure Base: Understanding Attachment in Early Childhood 22

8/11/2026

Sharing Developmental Concerns with Families 34

8/12/2026

Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development 25

Interacciones poderosas: Profundizando la presencia, la conexión y el apoyo para cada niño 58

8/15/2026

CPR and First Aid 19

RCP y primeros auxilios 54

8/17/2026

Taking Care of You 38

8/18/2026

Conexiones lúdicas: Actividades para niños neurodivergentes pequeños 65

8/20/2026

Trauma-Informed Strategies: Resilience 29

8/22/2026

Desarrollo socioemocional y resultados positivos de comportamiento 57

8/25/2026

Sign Language in Early Childhood Settings 28

SEPTEMBER

9/1/2026

Foundations Anti-Bias Education and Inclusion Strategies Part 1 23

9/2/2026

From Awareness to Action: Addressing Implicit Bias in Early Childhood Classrooms Part 2 23

9/8/2026

Estrategias para entender y responder a la conducta de infantes y niños pequeños 58

Tips to Supporting Infants and Toddlers 29

9/10/2026

Adverse Childhood Experiences: An Overview and the Potential Impact for Very Young Children 21

Trastornos del desarrollo en la primera infancia 62

9/12/2026

How Trauma Impacts Young Children 24

9/17/2026

Recognizing and Reacting to Signs and Symptoms of Illness 38

9/19/2026

Classroom Management and Predictable Routines: Creating Structure, Safety, and Smooth Transitions in Early Childhood Classrooms 22

CPR and First Aid 19

9/23/2026

Optimizing Children's Growth and Development Through Outdoor Play 26

Good Shepherd Center—North (224) 764-1900

JULY

7/9/2026

The Confidence Code: Raising Children Who Take Healthy Risks Instead of Avoiding Failure 39

7/18/2026

CPR and First Aid 19

7/23/2026

Fostering Creative Expression 30

7/25/2026

Grupo de CDA 65

7/27/2026

Partnership with Parents 34

7/29/2026

Team Building in the Workplace 39

"The Pandemic Is Over, So Why Aren't Things Back to Normal?" 35

AUGUST

8/6/2026

Play, Read, Write: Nurturing Early Literacy Naturally 26

8/10/2026

Hands-On Growth: Promoting Fine Motor Skills in Preschoolers 24

8/12/2026

The Mental Health of Children 30

8/15/2026

CPR and First Aid 19

Continued on page 16

Good Shepherd Center—North*Continued from page 15***8/18/2026**Pleading with Children: End the
Technology Distraction! Part 2 26**8/20/2026**Creating Inclusive Environments:
Understanding Behavior
Through a Neuro Diverse Lens
Training—Part 2. 22**8/24/2026**The Biology of Safety: Why Some Kids
Trust You Instantly and Others Don't—
And How to Change It 28**8/26/2026**Little Scientists, Big Ideas: Introducing
Project-Based Learning in
Home-Based Child Care 38**8/29/2026**Cómo utilizar el cuestionario Edades
y Etapas. 61Utilizando el Cuestionario Edades y
Etapas (SE-2) para monitorear
el desarrollo social y emocional
de los niños. 60**SEPTEMBER****9/9/2026**Process Art in Early Childhood
Education 27**9/12/2026**CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 54**9/14/2026**The Heart of Learning: Foundations
for SEL Environments 28**9/15/2026**Cinco habilidades que harán que
tu negocio de cuidado infantil
en el hogar escape. 64**9/16/2026**The Friendship Blueprint: Teaching
Social Skills Without Forcing Kids
to "Be Nice" 28**9/17/2026**Feelings First: Helping Children Understand
and Support their Emotional
Intelligence 23**Illinois Action for Children
(773) 564-8804****JULY****7/8/2026**Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training for
Mandated Reporters 20**7/13/2026**La importancia de una junta
con los padres 62**7/14/2026**

CDA Cohort 37

7/15/2026Empezando a Gestionar tu Hogar
de Cuidado Infantil 62**7/18/2026**CPR and First Aid 19
Program for Infant Toddler Care
(PITC) 37
RCP y primeros auxilios. 54**7/20/2026**Smooth Transitions: Supporting
Children, Families, and Teachers
Through Change 35**7/25/2026**

Health 24

7/27/2026Detección e informes de abuso
infantil: capacitación para
informantes obligatorios 55**7/29/2026**Creando ambientes inclusivos—
Parte 2: Respondiendo en el
momento: Seguridad, regulación
y práctica reflexiva 57**AUGUST****8/3/2026**Intentional Teaching: Supporting
Language and Concept
Development 25**8/5/2026**Efecto de los electrónicos en
el desarrollo del cerebro
(0-5 años). 57**8/10/2026**La cultura organizacional en tu
hogar de cuidado Infantil 63**8/18/2026**Zapoznanie się z różnymi potrzebami
dzieci specjalnej troski, oraz
modele nauczania integracyjne
vs. osobne klasy specjalne. 71**8/19/2026**Administering the Ages & Stages
Questionnaire (ASQ:3) 31**8/22/2026**CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 54
Welcoming Each and Every Child 39**8/24/2026**Stop the Meltdown
Before It Starts! 28**SEPTEMBER****9/1/2026**

Saltando al kindergarten 59

9/9/2026Adverse Childhood Experiences:
An Overview and the Potential
Impact for Very Young Children 21**9/12/2026**Dando la bienvenida a todos y cada
uno de los niños. 66
Desarrollo socioemocional
y resultados positivos de
comportamiento 57**9/14/2026**Inteligencia artificial para todos:
Transformando la gestión de los
programas de cuidado infantil. 65**9/16/2026**Kultywowanie pozytywnego zachowania
uczniów w przedszkolach 71**9/19/2026**CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 54**9/21/2026**Nurturing Infant Development
Through Powerful Interactions 26

Save the Date!



Thursday Evening, October 15, 2026

Theater on the Lake

**2401 North Du Sable Lake Shore Drive,
Chicago, IL**

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Additional information concerning in-person classes

To protect our at-risk population, specifically the children we serve and older at-risk adults, all classes will require face covering, social distance guidelines, cleaning protocols, screening questions and temperature checks. Entry and exit procedures, notification and contact tracing policies will continue.

All class requirements are subject to change based on vendor locations requirements and COVID positivity rates. The best way to protect yourself and those around you is to be vaccinated.

- All in person classes will only hold 50% of previous class capacity
- Attendance at training is limited to training participants, presenter, and staff/facilitator.
- **Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.**

CPR and First Aid Additional Resources

Centers are encouraged to conduct onsite CPR/FA classes for their staff. For more information please email: registration@actforchildren.org

You may also take CPR/FA with any approved vendor and apply for CPR reimbursement. For more information, please visit: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



COMPLIMENTARY CPR/FIRST AID

Through Illinois Action for Children, IDHS will cover the cost of CPR/ First Aid training for primary family child care providers, center directors and center staff caring for CCAP children. **Family child assistants are not eligible for complimentary CPR/First Aid.**

Providers **MUST** meet the following requirements:

- Must have a minimum of one CCAP child in care.
- Current Gateways to Opportunity Registry Membership.
- Must include your **15-digit Child Care Management System (CCMS) Provider ID** to the registry profile. This number can be found on the CCAP Approval Notice (Form IL444-3455A) and the monthly Child Care Certificate (Form IL444-3492).



THIS SECTION PROVIDES YOU WITH TRAININGS THAT MEET CHILD CARE ASSISTANCE PROGRAM (CCAP) REQUIREMENTS.



CPR/First Aid Certification



Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter Training



Qualifications and Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

CPR and First Aid



This three-hour Department of Children and Family Services (DCFS) approved training will teach basic Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR) and basic first aid techniques for infants, children, and adults.

WHO SHOULD ATTEND: • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff
• Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant **COST: \$50.00**

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Sat.	7/18/2026	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	7/18/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	7/18/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	St. Anne's Early Learning Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	7/18/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Shepherd's Flock Child Care Center	GSC—North	(224) 764-1900
Sat.	8/15/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	8/15/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Franklin Park District	GSC—North	(224) 764-1900
Sat.	8/22/2026	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	8/22/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	9/12/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC—North	(224) 764-1900
Sat.	9/19/2026	9 a.m.	12 p.m.	Cicero Community Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	9/19/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	9/19/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oak Forest Park District	GSC	(708) 957-2600

See page 8 for training locations.

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC—North:** Good Shepherd Center—North
(formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children



Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Recognizing & Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters



The purpose of this in-person training is to help all Illinois Mandated Reporters understand their critical role in protecting children by recognizing and reporting child abuse. Everyone who suspects child abuse or neglect should call the Illinois Department of Children and Family Services Child Abuse Hotline to make a report, but Mandated Reporters are required by law to do so.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant • School Age Staff

COST: Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Wed.	7/8/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Tues.	9/8/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477



Leadership and Management

CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers



This Lead in Water Workshop is designed to inform childcare providers on Illinois' requirements regarding lead in water testing for certain childcare facilities. In this workshop, you will learn about the impact of lead exposure, how to test your water for lead, and how to create a mitigation plan.

- **Wednesday, 9/30/2026, 6:30–9 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner

COST: Free



CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children

See page 8 for training locations.



CONTINUING EDUCATION TRAININGS MEET:

- DCFS IN-SERVICE HOURS
- CCAP RENEWAL
- CDA/CCP CREDENTIALS
- PROGRAM ACCREDITATION



CONTINUING EDUCATION TRAININGS



Teaching and Learning

LEARNING ENVIRONMENT

Adverse Childhood Experiences: An Overview and the Potential Impact for Very Young Children



Adverse Childhood Experiences are events that can deeply affect very young children, emotionally, physically, and in their general health. We will explore Adverse Childhood Experiences and the ACE Screening Tool and the long term potential implications for individuals. We will also briefly discuss protective factors and how to support resilience in early childhood.

- **Wednesday, 9/9/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564–8804.
- **Thursday, 9/10/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957–2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Body Safety Basics: Empowering Children with Language, Boundaries, and Voice



This training supports early childhood educators in building the foundation for age-appropriate body safety conversations. Participants will learn how to teach children correct anatomical language, introduce personal boundaries, and foster environments where children feel safe expressing themselves. The training emphasizes practical language, educator responses, and core principles of safety, privacy, and trust in early learning spaces.

- **Wednesday, 8/19/2026, 10 a.m.–12 p.m.** Altgeld—Centers for New Horizons ELC (Chicago South). Call Centers for New Horizons at (773) 357–4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Brain Development: How to Nurture a Child's Developing Mind



Experiences young children receive in the first five years of life are so important to brain development, as research shows about 90% of a child's brain is developed during this time. Development of the brain is influenced by many factors, including a child's relationships, experiences and environment. Learn about the important role

Continued on page 22

Brain Development: How to Nurture a Child's Developing Mind

Continued from page 21

you play in building a young child's brain and what you can do as a teacher and/or child care provider to best support a child's healthy development and growing brain. We will explore tools and strategies teachers and/or child care providers can use to address the impact brain science has on understanding behavior, development of young children, and how to support and nurture a child's developing mind.

- **Tuesday, 8/18/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Children's Secure Base: Understanding Attachment in Early Childhood



Understanding human attachment is essential for childcare providers to help support the children in their program. Children can develop and grow with the support of childcare providers who implement

healthy attachment regulations within their program. This training will give an overview of the theory of attachment and how it is viewed in various cultures and family dynamics. Childcare providers will learn the different attachment styles, which will give them an objective lens with meeting the children's needs. As well this training will demonstrate methods of promoting healthy attachment in their program.

- **Monday, 8/3/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Classroom Management and Predictable Routines: Creating Structure, Safety, and Smooth Transitions in Early Childhood Classrooms



This training supports early childhood educators in establishing and strengthening predictable classroom routines that promote emotional safety, belonging, and smooth daily transitions. Participants will explore foundational classroom management strategies that create structure and consistency for young children, as well as intermediate-level approaches for designing environments that support focus, reduce disruptions, and promote self-regulation throughout the day. Through practical examples, reflection, and interactive activities, educators will learn how to build routines that support children's

emotional well-being while increasing classroom flow and instructional effectiveness.

- **Saturday, 9/19/2026, 9 a.m.–1 p.m.**

Oak Forest Park District (Suburban Southwest). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Creating Inclusive Environments: Understanding Behavior Through a Neuro Diverse Lens Training—Part 2



The training will cover the definitions of neuro diverse, types of neuro, history, needs of understanding and the impact of understanding neuro diversity. Participants will have opportunities to share their understanding of the neuro diversity and how to prepare the early childhood environment in meeting those needs. The path of mindful caregiving for a neurodivergent child is a marathon, not a sprint. Cultivating patience, extending self-compassion, and developing your advocacy skills, you are building the resilience and strength to navigate the journey with grace and effectiveness. Embracing the unique beauty of each child way of being, celebrating every milestone, and trust in the ability to support them in reaching their full potential.

- **Thursday, 8/20/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY**WHO SHOULD ATTEND:**

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Feelings First: Helping Children Understand and Support their Emotional Intelligence



In child care setting, big feelings show up every day from baby cries to toddler tantrums to preschool meltdowns. But these moments are more than just challenges, they're opportunities to help children grow their emotional intelligence. This engaging, heart-centered training will help child care providers understand what emotional intelligence really means and how it develops from infancy through the school years. We'll explore how to name feelings, model healthy coping, and create an environment where all emotions are welcomed, not feared. With simple tools and everyday strategies, child care providers will feel more confident helping children understand and express their emotions in ways that support their emotional intelligence and long-term well-being.

- **Thursday, 9/17/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

See page 8 for training locations.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Foundations Anti-Bias Education and Inclusion Strategies Part 1



This introductory training supports early childhood educators in building foundational awareness of bias and understanding how everyday classroom practices shape children's sense of belonging. Participants will explore how bias can show up in language, expectations, materials, and interactions, often unintentionally. The session introduces practical, developmentally appropriate strategies for creating inclusive classroom environments that affirm children's identities, promote respect for differences, and support social-emotional development. Educators will leave with concrete tools to begin fostering equity, belonging, and inclusion in their daily classroom practices.

- **Tuesday, 9/1/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

From Awareness to Action: Addressing Implicit Bias in Early Childhood Classrooms Part 2



This training supports early childhood educators in moving beyond basic awareness of bias to examining how implicit bias shows up in everyday classroom interactions, expectations, and responses to children. Participants will explore how adult assumptions can shape children's experiences of fairness, belonging, and inclusion, and how educators can encourage children's emerging critical thinking about diversity in developmentally appropriate ways. Through real-world scenarios, reflection, and guided practice, educators will learn strategies to interrupt bias in the moment and foster more equitable, inclusive classroom environments.

- **Wednesday, 9/2/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Hands-On Growth: Promoting Fine Motor Skills in Preschoolers



This workshop explores fine motor development in 3–5-year-olds and its impact on children's overall growth. Participants will learn what fine motor skills are, why they are critical for cognitive, social, and physical development, and how to naturally embed materials and activities into everyday classroom routines. Educators will gain tools to support children's coordination, independence, and confidence while fostering meaningful learning across all domains.

- **Monday, 8/10/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call
Good Shepherd Center—North
at (224) 764-1900 or email
northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Health



Prioritizing the health and well-being of our students and their families is a significant priority for any early educator. If our students and their families' health

needs aren't met it will be difficult to instruct our students and for them to develop properly. In this training participants will learn the importance of physical and mental health and the role they play as early educators in helping families, especially those who are low-income and impoverished, gain access to health resources that may not be present where their facilities are located.

- **Saturday, 7/25/2026,**
10 a.m.–12 p.m. Zoom.
Register with Illinois Action for
Children by visiting [https://
actforchildren.coursesform.com](https://actforchildren.coursesform.com)
or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Helping Little Ones Shine: How to Build Self-Esteem That Lasts



In this interactive and impactful training child care providers will explore how everyday moments in a child care setting deeply influence a child's sense of self-worth, confidence, and emotional resilience. Children who feel seen, valued, and capable are more likely to thrive academically, form healthy relationships, and navigate challenges with confidence. We will break down what healthy self-esteem really looks like in early childhood and why it's much

more than simply offering praise. Through relatable examples, firsthand reflection, and culturally sensitive strategies child care providers will leave this session equipped with tools to help every child in their care feel strong, secure, and ready to grow.

- **Monday, 7/13/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Call Good Shepherd Center
at (708) 957-2600 or email
registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

How Trauma Impacts Young Children



Children's lives are directly impacted by exposure to traumatic events. By using a diversity, equity, inclusion, and belonging (DEIB) lens, we can consider how these traumas are felt unequally across the diverse communities that childcare providers serve. We will examine trauma and resilience, screening tools, look at the research on the impacts of trauma, review a case study, and consider the ongoing traumatic impacts of COVID. We will consider the important roles that childcare providers play in recognizing the signs of traumatic exposure, promoting infant mental health,

See page 8 for training locations.



supporting young children and their families, and creating caregiving environments that support resilience. Understanding the ways that individual's family history, cultural background, language, home environment, community supports, and heredity play in their development, resilience, and response to trauma will support providers in understanding the strengths of the children and families they serve. We will also reflect on our own responses to trauma, the importance of resilience, the challenges of vicarious trauma, and resources that can support the work of childcare providers. Using discussions, videos, data, and reflective moments, we will examine the impact of trauma through multiple perspectives and learning styles.

- **Saturday, 9/12/2026, 9 a.m.-3:30 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development



Intentional teaching does not happen by chance. As early childhood professionals, we thoughtfully plan and implement our practices based on our knowledge of child development



INFANT-TODDLER CHILD CARE SPECIALIST PROGRAM

Licensed family child care providers and centers that care for children younger than three-years-old are eligible to receive assistance from an Infant-Toddler Child Care Specialist. Services are provided at no cost, including on-site visits, specialized training, and technical assistance.

HOW CAN AN INFANT-TODDLER SPECIALIST HELP?

- Designing environments for infants & toddlers—consider safety, space arrangements, and materials
- Offering ideas for developmentally appropriate activities that support infant toddler development
- Discovering ways to ease transitions
- Developing routines that make a difference
- Developing positive relationships and communicating with families
- Learning positive ways to handle challenging behavior



Call Now 773.769.8017

and what we know about each of the individual children we serve. During this session, we are going to focus on ways teachers can help to support the expansion and development of language skills and concept development of young children through daily conversations, interactions, and play experiences.

- **Monday, 8/3/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8804.

- **Wednesday, 8/12/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Learning Preferences to Increase Student Achievement



Does how you learn affect how your students learn? In this course, we will be using learning preferences and intelligence surveys to determine how our learning as educators affects the instructional strategies and/or lesson plans we use in the classroom. With the identification of learning strengths and weaknesses, we will explore lesson plans that enhance instructor confidence in curriculum materials and activities to improve student learning. Going beyond the classroom, early childhood educators, consultants, and specialists can use this information to build quality professional development for staff and informative parental resources

- **Thursday, 7/16/2026, 6:30 p.m.–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Nurturing Infant Development Through Powerful Interactions



In this training, participants will learn about infant development

and how it is connected to Powerful Interactions. We will explore the importance of early relationships and the critical role they play in infants' learning and growth. The training will also address the challenges of caring for multiple infants in a caregiving setting and provide strategies to ensure that Powerful Interactions are not missed.

- **Monday, 9/21/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564–8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Optimizing Children's Growth and Development Through Outdoor Play



Outdoor play serves a unique role in young children's overall development. It's not just about having fun in the fresh air; it's an essential aspect of early childhood education that nurtures physical, cognitive, social, and emotional growth. This workshop is designed to help educators recognize the profound benefits of outdoor play and effectively integrate it into their teaching practices.

- **Wednesday, 9/23/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Play, Read, Write: Nurturing Early Literacy Naturally



The literacy journey is one that is years in the making—moving from learning to read to reading to learn—and dotted with twists and turns in between. In this presentation, we'll explore developmental milestones in literacy and discuss specific ways to enhance the physical early childhood classroom environment, expand activities, and enrich interactions with your group—all with the aim of making literacy a natural part of the daily life of the classroom.

- **Thursday, 8/6/2026, 6:30–8:30 p.m.** Mt. Prospect Public Library (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764–1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pleading with Children: End the Technology Distraction! Part 2



This workshop is designed to look at the impacts of the use of technology and digital devices on young children's development, including cognitive, social emotional and fine motor development. While there are some benefits to children's use of technology, many of the consequences have a negative

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

impact. We will discuss ways to mitigate these consequences for children and parents. With a goal of minimizing screen time, we will generate ideas to help parents connect and engage with children without screens. With a goal of helping parents build and strengthen relationships, we will explore ways of helping parents develop skills to deal with the “messiness” of early childhood; being comfortable with the actual mess of rich, engaging, and sustained play, as well as navigating those challenging moments that arise from setting and maintaining boundaries.

- **Tuesday, 8/18/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Powerful Interactions: Deepening Presence, Connection, and Support for Every Child



This 3-session series offers an in-depth, practice-focused exploration of the three steps of the Powerful Interactions framework. Designed for educators with prior experience in trauma-informed practice, neurodiversity-affirming approaches, and reflective work, the training supports participants

in strengthening the adult–child relationship as the foundation for learning, safety, and individualized support. Through guided reflection, mini-lectures, and applied practice, participants will examine how presence, connection, and intentional scaffolding shape children’s emotional well-being, regulation, and curiosity. Each session builds on the previous one, allowing educators to integrate the steps into daily interactions with authenticity, sensitivity, and confidence.

- **Tuesday, 9/15/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://caroleroberstoncenter.coursestorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Process Art in Early Childhood Education



Process art versus product art; do you know the difference between them? Learn about how process art experiences benefit the children in your care and what you can do to support it in your classroom or program.

- **Wednesday, 8/26/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

- **Wednesday, 9/9/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Resilience in Early Childhood—What Is It and How Do We Support It?



Resilience refers to the ability to successfully adapt to stressors, maintaining psychological well-being in the face of adversity. Let’s spend time identifying our own resilience as Early Childhood Professionals and the aspects we can support for resilience within infants & toddlers in our care.

- **Tuesday, 8/25/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://caroleroberstoncenter.coursestorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



Sign Language in Early Childhood Settings



This workshop is for caregivers who want to learn some sign language for use with toddlers, preschoolers, and elementary aged children. Information will be provided on how to incorporate sign language in Early Childhood programs. Participants will learn basic signs including importance of hand position & orientation. Signs will be used with songs & suggested activities in the classroom.

- **Tuesday, 8/25/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Call Good Shepherd Center
at (708) 957-2600 or email
registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Stop the Meltdown Before It Starts!



Why do children have meltdowns? Why do these big behaviors seem to come out of nowhere? When young children have big feelings, they often show dysregulation and challenging behaviors as well. In this workshop, we will explore the meaning behind and common causes of children's dysregulated behavior and discuss strategies for creating childcare environments

that encourage self-regulation and calm.

- **Monday, 8/24/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Register with Illinois Action for
Children by visiting [https://](https://actforchildren.coursesform.com)
actforchildren.coursesform.com
or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Biology of Safety: Why Some Kids Trust You Instantly and Others Don't—And How to Change It



This module helps educators understand the neurobiology of safety and why children form trust—or don't—based on past attachment and trauma experiences rather than adult behavior alone. Participants will learn to recognize attachment-based responses in the classroom (clingy, avoidant, aggressive, compliant, or withdrawn), reduce unintentional triggers, and apply co-regulation strategies that build a felt sense of safety. Through case studies and reflective activities, educators will develop new ways to strengthen connection with even the hardest-to-

- **Monday, 8/24/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call
Good Shepherd Center—North
at (224) 764-1900 or email
northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Friendship Blueprint: Teaching Social Skills Without Forcing Kids to "Be Nice"



This session helps educators strengthen authentic peer relationships through real social-emotional skill-building rather than forced politeness or compliance. Participants will examine how collaboration, conflict repair, emotional language, turn-taking, personal boundaries, and play-based communication naturally develop friendship. Through case studies and hands-on practice, educators will learn to coach problem-solving, guide social negotiation, and support conflict resolution without shame, pressure, or forced apologies. Educators will leave with practical strategies to help children build friendships rooted in mutual respect.

- **Wednesday, 9/16/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call
Good Shepherd Center—North
at (224) 764-1900 or email
northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Heart of Learning: Foundations for SEL Environments



In this two-session training, participants will explore the essential role of Social and Emotional Learning (SEL) in creating nurturing environments for both educators and children. Participants will gain a

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETYCHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED

foundational understanding of the neurobiology of the brain, emphasizing how the adult and the child's socio-emotional development are interconnected. Focusing and reflecting on the five core SEL competencies, participants will learn how to apply them in their own roles, fostering a supportive and emotionally focused environment. This foundation will not only enhance their well-being but also empower the children they care for to develop and strengthen their own socio-emotional skills, setting the stage for lifelong success.

• **Monday, 9/14/2026, 1-2 p.m.**

Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Tips to Supporting Infants and Toddlers



Infants and toddlers have unique needs for their rapidly changing development. Come and learn ways to support their growth through the use of the environment, engaging interactions, and developmentally appropriate activities.

See page 8 for training locations.

• **Tuesday, 9/8/2026,**

6:30-8:30 p.m. Zoom.

Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Trauma-Informed Strategies: Resilience



This training provides an introduction to resilience, the number one factor for overcoming trauma's stress response on our body. Resilience is the ability to 'bounce back' after a traumatic event, including physical, mental and social emotional well-being. Participants will learn what resilience is, why it is so powerful and a necessary skill to build in young children, and multiple strategies that help young children practice and ultimately gain control over the body's stress response. This training is applicable to all ages and can address the body's response to events ranging from stress to repeated trauma.

• **Thursday, 8/20/2026,**

6:30-8:30 p.m. Zoom.

Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Using Guidance in the Classroom



This workshop will identify and describe the components of the guidance approach and the positive effects of utilizing this approach with young children. The workshop will provide examples of positive guidance techniques that can be used in the classroom. In addition, we'll work to understand the process of developing self-control or self-regulation in children.

• **Wednesday, 8/5/2026,**

10 a.m.-12 p.m. Altgeld—

Centers for New Horizons ELC (Chicago South). Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

INSTRUCTIONAL QUALITY

Circle of Security Parenting® (For Child Care Providers)



Learn how to read, understand and respond to the social and emotional needs of the infants, young and older children in your care. Learn how meeting young children's social and emotional

Continued on page 30

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER

CHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

Circle of Security Parenting® (For Child Care Providers)

Continued from page 29

needs can help reduce meltdowns and other disruptive behavior and get children ready to succeed in school and in life. Enhance your relationships with the children in your care and offer support to your parents. Attendance of all sessions mandatory. This training does not qualify providers to train parents.

- **4 sessions—9/1/2026, 9/15/2026, 9/22/2026 and 9/29/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Fostering Creative Expression



Learn how creative expression plays a role in fostering development of the whole child. In this workshop, we will explore several creative play experiences for children ages three to five years. Learn how to weave musical, movement, and artistic experiences into your program. Through discussion and hands-on activities, discover how you can facilitate creative expression throughout each day. Beyond the classroom,

we'll build on the school/home connection. Join us as we explore how to support families in nurturing their children's creativity.

- **Thursday, 7/23/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gsccenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Is It Sensory or Behavior? Understanding and Building Supports for Sensory Processing Needs in Your Classroom



Is there a child in your care who shows you that “Sometimes I need... To push or kick my friends, to spin and spin and spin, a bear hug squeeze, to cover my ears with my hands, to wear different clothes, I don't like tags, or the way my clothes feel, to play rough and break things. to wash my hands, because I don't like the way some things feel on my hands.” If these sound familiar, it is important to understand the sensory processing system for young children and how it can affect behavior. In this training, we will define sensory processing and sensory needs and will discuss ways to support children showing sensory challenges in your classroom. We all have sensory needs and can feel uncomfortable when we are overwhelmed in our senses, as well

as feel lethargic when there is not enough stimulation. This training can help to identify your own sensory needs as well as those of children in your care.

- **Tuesday, 7/9/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Mental Health of Children



Assessments often underscore the social-emotional growth of children. Learn what the warning signs are and what you can do as a provider to support children with mental health issues.

- **Wednesday, 8/12/2026, 1–2 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gsccenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



CONSTRUCTIVE PLAYTHINGS®

CONSTRUCTING QUALITY IN EARLY EDUCATION

is a proud partner of



Contact your
local CP Sales
Representative
today

Jamie Fishman • 816.767.2005
jfishman@constructiveplaythings.com

constructiveplaythings.com 1.800.448.5543



CHILD ASSESSMENT

Administering the Ages & Stages Questionnaire (ASQ:3)



Screening in early childhood developmental settings can enhance partnerships with families and provide information about each child's development and their approaches to learning. This workshop will offer opportunities for practice administering and scoring the Ages & Stages Questionnaire 3 (ASQ-3). Our time will include opportunities for discussing the questions and ways to incorporate family completion of an ASQ-3 Questionnaire to enhance your screening results. We will create an action plan and consider next steps for continued practice. Appropriate

for EVERYONE who is on the journey of providing developmental screenings. It will be an opportunity to learn and reflect on your current process as well as sharing your stories with those who are just beginning to implement the ASQ-3.

- **Wednesday, 8/19/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Behaviors That Challenge



Participants will gain insight into the causes and meaning of the young

child's behaviors that can be labeled, "challenging." A strategy will be presented for effectively observing and documenting these behaviors for the purpose of planning appropriate interventions and increasing the effectiveness of addressing challenging behaviors. A strategy, with a supporting resource packet, will be distributed.

- **Tuesday, 8/11/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Observation and Assessment in Early Childhood



Observation and assessment is a challenging but essential component of quality care. This training will cover developmentally appropriate observation, recording, and assessment procedures. Learning how to use daily observation and assessment practices will benefit the children and educators in your program. Appropriate assessments will guide decision making and planning, build relationships, and ensure individualized care and learning in your program.

- **Wednesday, 9/16/2026, 10 a.m.–12 p.m.** Altgeld—Centers for New Horizons ELC (Chicago South). Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The First Steps to an Authentic Observation



Learn about the barriers and solutions necessary to make effective observations of children. Participants will learn strategies and tools to collect and organize observations and will identify methods of observation.

- **Tuesday, 7/14/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner

COST: Free

INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Inclusion in Early Childhood Settings



This training is for caregivers who want to be inclusive in their programs, integrating children with special needs with typically developing children. We will define Inclusion and look at the history of Special Ed and Inclusion. We will discuss ways to support both groups of children. We want to provide a positive experience for all the children.

- **Tuesday, 9/1/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Recognizing Children in Need of Referral



This training is for caregivers who want to identify behaviors that may indicate problems or delays

with the children in their care. It will assist the caregiver with observational techniques and documentation. We will discuss how to approach concerns with parents and how to initiate the referral process for children who may need services—early intervention or medical attention.

- **Thursday, 8/27/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Family and Community Engagement

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

Advocacy 101



Illinois Action for Children's Community Engagement Team invites early care and education leaders to participate in this advocacy learning opportunity. This training will further develop grassroots organizing and advocacy skills, confidence, and leadership of early care and education advocates to create change through public policy and community organizing. During this two-hour training,

See page 8 for training locations.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

providers will learn more about organizing, advocacy, and how to influence public policy for change. Participants will also increase their knowledge of the early childhood field.

- **Tuesday, 7/28/2026,**
6:30-8:30 p.m. Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

It Takes a Village to Raise a Child: Effectively Connecting with Parents and Families



This training will provide you with background information on the research that has been done on family-school connections, what parents and families are seeking from their child's teacher or caregiver and how to tackle difficult conversations with a child's parent or primary caregiver. As a group, we will brainstorm ideas on how to foster stronger relationships between children's educational and home environments and why this relationship and teamwork with families is so critical. Set some goals for yourself and/or your childcare center or home business around connecting more intentionally with parents and families.



EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS

We understand the stress and worry you face when the young children you care for are challenged by social-emotional, physical, learning, or behavioral problems, such as biting, hitting, and tantrums.

CAREGIVER CONNECTIONS CONSULTANTS PROVIDE

- On-site visits for child care providers; phone availability
- Support in facilitating meetings/conversations with parents/family members
- Information and linkage to resources
- Training on young children's social-emotional development, mental health, and working with families
- A free service for providers caring for children, birth to five-years-old



Call Now 312.823.1414

- **Monday, 7/20/2026,**
6:30-8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Partnership with Parents



This course will help with learning steps needed in order to form relationships with parents that will help you be able to work together to face such problems as behavior. Learn how to talk to parents about keeping a consistent routine with their child. Lastly, coming together as a class to come up with what issues are faced and finding community resources that may help.

- **Monday, 7/27/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Sharing Developmental Concerns with Families



Sharing developmental concerns can be one of the most difficult conversations that we may have with a family in our care. This conversation can strengthen the partnership and trust between care provider and a child's family

when each person feels valued and respected in the relationship. Let's dialogue about how to share developmental concerns in a way that can support families in accessing resources for their child.

- **2 sessions—8/11/2026 and 8/12/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Stress Responses 101: Understanding the Nervous System and Strategies to Soothe



This session provides an overview of the sympathetic and parasympathetic nervous system and opportunities to practice a variety of breathing techniques. Breathing techniques can stimulate or calm the nervous system which can assist in our caregiving work with children &/or families. Breathing exercises can have many benefits, including stress relief, improved cardiovascular and respiratory health, and an overall improvement in quality of life. In our work, we may have opportunities to support young children &/or families in regulating their nervous system using simple breathwork techniques. By regulating ourselves using breathwork, we are able to be

more present with the children we care for and assist them in learning how to regulate as they develop. Resources for videos & literature on breathwork will be shared.

- **Thursday, 7/16/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursesorm.com> or call (773) 522-5477.
- **Tuesday, 7/21/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Embrace of Multiple Intelligence in Modern Day Early Childhood Programs



This training will demonstrate to early childhood professionals the theory of Multiple Intelligence by well-known American psychologist Howard Gardner. Howard Gardner identified 8 forms of intelligences: musical-rhythmic, visual-spatial, verbal-linguistic, logical-mathematical, bodily kinesthetic, interpersonal, intrapersonal and naturalistic. In this training we will examine each area of

See page 8 for training locations.



in partnership
with



THE PYRAMID MODEL CONSORTIUM
Supporting Early Childhood PBIS

Challenging Behavior & Neurodiversity Kits Exclusively from the Discovery Source

Pyramid Model
Infant/Toddler Kit



Neurodiversity Book Sets



Pyramid Model
Preschool Classroom Kit



Questions? Reach out to **Jared Jones**, your Regional Sales Manager
jared@thediscoverysource.com
(262) 395-6291

intelligence. Childcare professionals will develop an understanding of how each of these different areas will benefit and promote early childcare learning in their program. This training will help implement different styles of learning in childcare programs and incorporate parent collaboration.

- **Monday, 8/10/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

"The Pandemic Is Over, So Why Aren't Things Back to Normal?"



The Covid-19 pandemic has had a profound effect on children, families, and childcare staff. This workshop will address some of the ways that the pandemic has impacted children's development, family systems and supports, and early childhood education and childcare settings. We will also look at the pandemic through a trauma-informed lens, examining the role of pandemic related stressors and will discuss strategies for supporting children and adults.

- **Wednesday, 7/29/2026, 1-2 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Smooth Transitions: Supporting Children, Families, and Teachers Through Change



This workshop focuses on helping early childhood teachers support young children through key transitions, such as moving to a new room, transitioning from toddler to preschool, and preparing four-year-olds for kindergarten.

Continued on page 36

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Smooth Transitions: Supporting Children, Families, and Teachers Through Change

Continued from page 35

Participants will explore strategies for engaging children in discussions and activities that ease these changes. Emphasis will also be placed on guiding teachers in working closely with families, offering resources, and fostering open communication to ensure smooth, confident transitions for the children, families, and teachers.

- **Monday, 7/20/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.
- **Wednesday, 7/29/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



Leadership and Management

PROGRAM ADMINISTRATION

Strengthening Business Practices for Family Child Care



The Strengthening Business Practices for Family Child Care training addresses basic concepts in fiscal and operational management of family childcare programs. The purpose of this training is to strengthen childcare provider's foundational knowledge of fiscal terms, concepts, and practices. It encourages providers to realize the importance of fiscal planning to the sustainability of their business operations. It provides tips and best practices in fiscal, organizational, and financial goals and human resource documents in order to help break down the fiscal processes into manageable steps.

- **2 sessions—8/22/2026 and 8/29/2026, 8 a.m.–2:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner

COST: Free

CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Identifying Our Hot Buttons and Taming Them as Early Care Professionals



In this session, we will spend time exploring behaviors that decrease our ability to stay calm and regulated in our work with our colleagues and with the young children we support. Identifying our “hot buttons” can be an effective strategy to explore what feeling they bring up within us, what our “go to” reactions may be, and how to reflect upon the meaning of the person's behavior that is pushing our buttons. We will explore temperament & reframing in our time together as strategies to make meaning of behaviors and to support our ability to remain calm and responsive in our relationships.

- **Thursday, 7/30/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



CDA Cohort

Prepare to obtain your CDA Credential

Classes are in sequence to prepare you to obtain the CDA Credential. Classes will be about the certification process, including education and work experience requirements, how to complete the Professional Portfolio, and what to expect during the CDA Verification Visit and certification exam.

***This is a continuation of the CDA Cohort that began in the Spring. Only those participants that attended the Spring cohort will be allowed to register.**



Participants must attend all 12 sessions.

HYBRID – ZOOM & CICERO COMMUNITY CENTER

Tuesday, 7/14/2026, 6:30–8:30 p.m.—Zoom

Saturday, 7/18/2026, 9 a.m.–1 p.m.—Cicero Community Center

Tuesday, 7/21/26, 6–9 p.m.—Zoom

Tuesday, 7/28/26, 6–9 p.m.—Zoom

Tuesday, 8/4/26, 6–9 p.m.—Zoom

Saturday, 8/8/26, 9 a.m.–12 p.m.—Cicero Community Center

Tuesday, 8/11/26, 6–9 p.m.—Zoom

Tuesday, 8/25/26, 6–9 p.m.—Zoom

Tuesday, 9/8/26, 6–9 p.m.—Zoom

Saturday, 9/12/26, 9 a.m.–12 p.m.—Zoom

Tuesday, 9/15/26, 6–9 p.m.—Zoom

Saturday, 9/19/26, 9 a.m.–12 p.m.—Cicero Community Center

To register with Illinois Action for Children, email us at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.



Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury



This training discusses Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome Traumatic Brain Injury; including behaviors that increase the risk of SIDS, safe sleep habits, licensing standards, and resources for further information.

Second half of training discusses signs, symptoms, causes, triggers, prevention, and long-term effects of Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury. Successful completion of this course meets DCFS pre-service licensing requirements for home care providers. Licensed providers will also receive training hours for license renewal.

• **Thursday, 9/10/2026, 6:30–9:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Program for Infant Toddler Care (PITC)

Comprised of 4 Modules, the Program for Infant Toddler Care (PITC) is designed to help child care directors and infant/toddler care teachers become sensitive to infants' cues, connect with their family and culture, and develop responsive, relationship-based care. This training takes an in-depth look at cognitive and social-emotional development, encouraging growth within daily routines and tips on setting up appropriate environments for experienced infant and toddler professionals.

This is a hybrid training and participants must complete the Zoom sessions and online assessment to receive credit.

Illinois Action for Children—Chatham Office

Module 1

Saturday, 7/18/26,
9 a.m.–3 p.m.

Module 2

Saturday, 8/22/26,
9 a.m.–3 p.m.

Module 3

Saturday, 9/19/26,
9 a.m.–4:30 p.m.

Module 4

Saturday, 10/17/26,
9 a.m.–4:30 p.m.

To register with Illinois Action for Children, email us at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

STAFF DEVELOPMENT

Developmentally Appropriate Practice: Know It, Do It



Discover the meaning and core principles of Developmentally Appropriate Practice (DAP) while learning its benefits for children, families, and teachers. Develop your ability to identify and understand the differences between appropriate and inappropriate practices.

- **Wednesday, 7/22/2026, 10 a.m.-12 p.m.** Altgeld—Centers for New Horizons ELC (Chicago South). Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Little Scientists, Big Ideas: Introducing Project-Based Learning in Home-Based Child Care



Project-Based Learning (PBL) isn't just for classrooms, it's a powerful, play-centered way to spark curiosity and deeper learning in children right in your home child care setting. This introductory session will break down what PBL really looks like for toddlers through school-age kids. We'll explore how to follow children's natural interests, ask meaningful questions, and guide them in creating hands-on project. Children need to learn how to work in groups and teams to provide them with leadership and teamwork skills to support their future education and careers. This training will provide you with easy strategies, real examples, and the confidence to start learning projects with your group of children.

- **Wednesday, 8/26/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Recognizing and Reacting to Signs and Symptoms of Illness



This course shares common childhood diseases, state and local illness policies, emergency care plans, and protocol for conducting daily health checks.

- **Thursday, 9/17/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Taking Care of You



No matter what your role is in Early Childhood Education, you give your best effort and energy to children. Are you taking steps to take care of yourself? In this training, learn easy to do breathing strategies, simple stretches, and ways to guide your thoughts in positive directions. Now is the time to care of you!

- **Monday, 8/17/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER

HEALTH &
SAFETYCHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

Team Building in the Workplace



Team building rarely happens by itself. You need to generate ideas for team building that focus on efforts to bring different personalities together, to complement and balance each other and work as a team. This workshop focuses on ideas for team building while practicing effective team building exercises in a fun and interactive way throughout the workshop.

- **Wednesday, 7/29/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

The Confidence Code: Raising Children Who Take Healthy Risks Instead of Avoiding Failure



"This session teaches educators how to strengthen emotional confidence in young children by reframing mistakes as opportunities for identity growth rather than moments of shame. Participants will explore how nervous-system responses, frustration tolerance, and risk-taking shape a child's belief in their own capability. Through case studies and hands-on practice, educators will learn to respond to statements like "I can't," "I'm bad," or "I'm stupid" in ways that support resilience, persistence, and problem-solving. Educators will leave with strategies that help children take healthy risks, recover from mistakes, and build a lifelong growth identity."

- **Tuesday, 7/7/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.
- **Thursday, 7/9/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Welcoming Each and Every Child

This training reviews child growth and development in early childhood environments. A review of several commercial screening tools is discussed to allow child care practitioners more options on monitoring a child's typical development. Case studies provide hands-on learning for the participant on use of a developmental screening tool and guidelines for referral to an early intervention program.

**Irish American Heritage Center
Saturday, 8/22/2026,
9 a.m.-4:30 p.m.**

To register with Illinois Action for Children visit <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8847.



CCAP Express

We're here to help!

Visit: bit.ly/CCAPExpress

Visit our CCAP Express page for assistance with the following:

- Check the status of your case
- CCAP Forms
- Schedule a consultation
- Child Care payment updates
- Determine if you qualify with the Childcare Eligibility Calculator
- Childcare referrals
- Changes to CCAP policy
- Health and Safety Trainings
- Contact Us



Scan the QR code above with your mobile phone to visit our CCAP Express webpage for more information.



@IAFC_Cares

<http://bit.ly/CCAPExpress>

 **312-823-1100**

 **312-823-1200**



THE CHILD AND ADULT CARE FOOD PROGRAM

provides support for child care providers so they can serve nutritious meals to the children in their care and stretch their food dollars. A healthy meal is a start towards a bright future.

The Healthy Food Program's friendly staff will provide you with all the training materials, nutritional education, sample menus, and easy recipe ideas needed to be successful. Choose and prepare your fruits, vegetables, meats, breads, cereals, rice, pasta, and other grains. Then let us reimburse you for most of your food costs.

ELIGIBILITY

Eligible home care providers include:

- Providers licensed by the Department of Children and Family Services (DCFS)
- License-exempt providers receiving Child Care Assistance Program (CCAP) funds from the Illinois Department of Human Services (IDHS)
- Child care must take place in the provider's own home.
- One child in your care must live outside of your own home.

RESPONSIBILITIES

The main responsibilities of participating child care providers include the following:

1. Providers are responsible for serving meals and snacks that meet USDA requirements. Illinois Action for Children staff will familiarize you with these requirements and help you get started.
2. Providers need to keep daily records of which children are present for which meals, and what foods are served at each meal. This information is submitted monthly to Illinois Action for Children to claim reimbursement.
3. Providers will receive support visits to their homes from Illinois Action for Children's Child Nutrition Advocates about three times a year to review program requirements, provide additional training, and help with any issues or questions that arise.

REIMBURSEMENT

There are several factors that determine the amount the provider will receive. There are two levels of reimbursement (called tiers). The amount received will depend on the (1) reimbursement level for which a provider is eligible, (2) the number of children the provider

cares for, and (3) the number and type of meals a provider serves throughout the month. A maximum of 2 meals and 1 snack, or 2 snacks and 1 meal can be claimed for each child each day.

Reimbursement Example: A provider that is eligible for Tier I reimbursement rates who serves the children in their care lunch, dinner, and a snack would be reimbursed over \$5.00 per child per day. If they care for 3 children, 21 days a month the provider would receive \$320.00 for that month to help cover the cost of serving nutritious meals to the children. **Remember, this is just an example. Each situation will be different.**

ENROLLMENT

If you are a home child care provider who is interested in providing the best possible foods for a healthy future for the children in your care, please contact Illinois Action for Children's Healthy Food Program today! To find out more about the Healthy Food Program, please call (773) 564-8861 or email healthyfood@actforchildren.org.

This organization is an equal opportunity provider.

RATES OF REIMBURSEMENT—July 1, 2026–June 30, 2027

	Breakfast	Lunch/Supper	Snack
Tier I	\$1.70	\$3.22	\$.96
Tier II	\$.61	\$1.94	\$.26



Ready to go back to school to advance your Early Childhood Education Career?

If you are working or have worked in the early childhood field, you may be eligible for a full scholarship! Visit: <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

Contact your Area Navigator Today!

West & Central Chicago, Western Suburbs, North Chicago, Northwest Suburbs Area

Alejandrina Montoya, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Higher Education Navigator: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education Navigator: (217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Chicago South & Southwest Suburbs

Seré Wilson, Higher Education Navigator: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Higher Education Navigator: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Higher Education Bilingual Navigator: (217) 720-4601
stephanie.higareda@actforchildren.org

North/NW Suburbs and Far North Chicago

Sandra Rojo, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Higher Education Navigator: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org

**Available
Online
Training Options**



**Talleres
en línea
en español**

.....
If visiting the Gateways i-learning website for the first time, you will need to log-in using your Gateways Registry Membership username and password. For a full description of the following trainings and to access them online visit: <http://courses.inccrra.org/>

- A Preventable Tragedy: Shaken Baby Syndrome (SBS/ Traumatic Brain Injury)
- An Introduction to Transitions
- Basics of Culturally and Linguistically Appropriate Practice
- Caring for Mixed Ages of Children
- Child Development, Health, & Safety Basics Training
- Creating Individual Professional Development Plans
- ECE Credential Level 1 Series
- Emergency Preparedness for Child Care
- ExceleRate Illinois Orientation for Child Care Centers
- ExceleRate Illinois Orientation for Family Child Care Providers
- Family and Community—Partners in Learning
- Finding a Curriculum that Works for You
- Fundamentals of Child Assessment
- Lead in Water
- Illinois Early Learning & Development Standards
- Illinois Early Learning Guidelines
- Introduction to Developmental Screening Tools
- Off the Shelf and Into Practice: Using Your Curriculum Every Day
- Quality Counts Quality Rating System Orientation for License-Exempt Family Child Care
- SAYD Credential Training Modules 4a, and 4b
- Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Understanding and Planning for Continuous Quality Improvement
- Welcoming Each & Every Child (7.5 and 3 hours)
- "What is CCAP?"

The inclusion of advertisement, logos or website links in this catalog does not constitute an endorsement by Illinois Action for Children of the products or services so advertised.

.....
Si visita el sitio web de i-learning de Gateways por primera vez, tendrá que iniciar la sesión con su nombre de usuario y contraseña de miembro de registro de Gateways. Para una descripción completa de los siguientes entrenamientos y para acceder a ellos visite en línea: <http://courses.inccrra.org/>

- Basicos en Desarrollo Infantil, Salud y Seguridad
- Credencial ECE Nivel 1
- Dando la Bienvenida a Todos y Cada Uno de los Niños (WEEC 7.5 Hour)
- Orientación de ExceleRate™ Illinois para Cuidado Infantil Familiar con Licencia
- Orientación en línea "¿Qué es CCAP?"
- Síndrome de Muerte Súbita y la Profesión de Cuidado Infantil (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Una Tragedia Evitable: Síndrome del Bebé Sacudido (SBS/lesión cerebral traumática)

.....
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios: <http://dcfstraining.org>

.....
Para otros cursos en línea ofrecidos por CARE COURSES visite: <http://carecourses.es>

.....
Additional online courses can be accessed at the websites below:

Illinois STARNET: <http://starnetchicago.org>

Care Courses: <http://carecourses.com>

IDCFS online trainings: <http://dcfstraining.org>

- Family Child Care Licensing Orientation
- Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters
- Asthma Management for Child Care Providers
- Trauma-Informed Practice for Child Care Providers

Illinois Food Handlers Card:

<https://www.servsafe.com/access/SS/Catalog/ProductDetail/SSECT5>

<http://www.123premierfoodsafety.com/FoodHandlerCard>



Requisitos de formación de salud y seguridad:

CENTROS EXENTOS DE LICENCIA Y PROVEEDORES EXENTOS DE LICENCIA SIN RELACIÓN AL NIÑO QUE BRINDAN CUIDADO INFANTIL EN EL HOGAR

PARA CONTINUAR RECIBIENDO PAGOS DE CCAP, LA CAPACITACIÓN DEBE COMPLETAR.

Proveedores actuales sin relación al niño en su cuidado exentos de licencia: Proveedores domiciliarios exentos de licencia, sus asistentes / sustitutos y proveedores de centros exentos de licencia (incluidos los directores, maestros, asistentes y personal con acceso a niños) que cuidan a los niños deben completar los siguientes requisitos de orientación y seis horas de clases sobre salud y seguridad cada año.

1. Conviértase en un miembro del Registro de Gateways to Opportunity y renueve su membresía cada año. Visitar: <https://registry.ilgateways.com>
 2. Completar la certificación de primeros auxilios pediátricos y resucitación cardiopulmonar (RCP) por parte de una entidad de formación aprobada.
 3. Completar la capacitación del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) sobre Abuso y Negligencia Infantil / Reportero Obligatorio <https://mr.dcfstraining.org/>
 4. Completar la clase Elementos Básicos de Desarrollo, Salud y Seguridad Infantil (se puede tomar en línea en <https://www.ilgateways.com/>)
- O—
- Completar la Capacitación de Nivel 1 de la Credencial ECE — Nivel 1

Cada participante debe llevara a la clase su propio bolígrafo o pluma para firmar el registro de la sesión y usar durante la clase.



Proporcionar cuidado de calidad para todos los niños es nuestro deber más importante como profesionales de cuidado infantil.

MISIÓN

Illinois Action for Children eleva a los niños y a todos los que los cuidan, promoviendo familias fuertes y comunidades prósperas.

Estimados colegas:

El verano es una estación de conexión, reflexión y renovada inspiración. Aunque las rutinas cambien, nuestro compromiso con el aprendizaje y el crecimiento se mantiene. Nos complace compartir el catálogo de cursos de verano de Illinois Action for Children (IAFC), diseñado para brindarle oportunidades de aprendizaje profesional flexibles, atractivas y significativas.

Dentro encontrarán una amplia gama de cursos que cuentan para la capacitación en salud y seguridad del Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños (CCAP, por sus siglas en inglés), horas de servicio del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS, por sus siglas en inglés), acreditación de ExceleRate Illinois, credenciales de Asociado en Desarrollo Infantil/Profesional Certificado en Cuidado Infantil (CDA/CCP, por sus siglas en inglés) y mucho más. Tanto si desea profundizar en sus conocimientos, explorar nuevas estrategias o mantener sus credenciales, nuestra oferta de verano está diseñada para satisfacer sus necesidades.

En IAFC nos sentimos honrados de acompañar a educadores y proveedores mientras fomentan la curiosidad, fortalecen a las familias y crean entornos seguros y enriquecedores para los niños en todo Illinois. Su dedicación marca la diferencia cada día y nos enorgullece apoyar su trayectoria profesional.

Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda para elegir el curso adecuado, nuestro equipo estará encantado de ayudarle. Contáctenos en registration@actforchildren.org.

Gracias por el cariño, la creatividad y el compromiso que demuestran con los niños y las familias. Tenemos muchas ganas de aprender y crecer juntos este verano.

Con aprecio.

April Janney
Presidenta y Directora Ejecutiva Illinois Action for Children

PD: ¡Manténgase conectado! Visite actforchildren.org o síganos en las redes sociales para conocer lo último en actualizaciones, recursos y oportunidades de capacitación.



Información importante

Cómo registrarse...Sigue siendo tan fácil como 1, 2, 3

1. Elija el taller al que desea asistir.
Todos los cursos son accesibles independientemente de dónde viva. El tamaño de la clase puede ser limitado para algunos cursos.
2. Llame a la oficina anfitriona al número que aparece después de cada taller para completar la inscripción. Dé el título del taller, la fecha y la ubicación del curso al que desea asistir al representante. Algunos talleres requieren pago; la inscripción no se completa hasta que la oficina anfitriona reciba el pago. En casos donde pago es requerido, el registro en persona es obligatorio.
3. Para obtener la dirección del sitio de capacitación en este manual, consulte la página 6. Anote el nombre del sitio de capacitación que aparece para cada lista de talleres en "Dónde". Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de registro, comuníquese con su socio comunitario local que figura en la página 5.
4. Para aumentar sus posibilidades de entrar en la clase que desea:
 - Inscribábase temprano
 - Planifique su capacitación durante todo el año
 - Comuníquese con otro socio comunitario y pregunte si hay cupo
 - Pregúntele al socio comunitario si hay otras opciones, tales como capacitación por Internet

Política tardía

Cualquier persona que llegue 15 minutos después del inicio de una sesión de entrenamiento no podrá recibir un certificado de asistencia; y, como cortesía a otros, no se puede conceder la entrada en la sesión.

¿Por qué no he recibido ninguna llamada para mis servicios de cuidado infantil? ¡Necesito más niños!

Si ha completado con éxito todos los pasos necesarios para ser incluido en la Base de Datos de Referencias de Illinois Action for Children, hay tres razones principales por las que es posible que actualmente no esté recibiendo llamadas de familias que necesitan cuidado infantil:

1. Si vive en un área donde hay muchos otros proveedores de cuidado infantil, es posible que los padres hayan encontrado cuidado en otro programa.
2. Los padres pueden estar buscando un tipo específico de cuidado infantil, como cuidado nocturno, cuidado a tiempo parcial, cuidado después de la escuela, cuidado que acepta el Programa de Asistencia de Cuidado Infantil, cuidado en un área en particular, etc. que puede no coincidir con la descripción que dio de su programa. O las necesidades de cuidado infantil de la familia pueden no coincidir con el cuidado para el que su programa tiene licencia por ahora.
3. El servicio de referencia de Illinois Action for Children proporciona información de referencia a las familias de nuestra base de datos. Nota: no damos recomendaciones; Es el padre quien elige a qué proveedores contactar y seleccionar para sus necesidades de cuidado infantil.

¿Cómo puedo convertirme en un proveedor de cuidado infantil con licencia?

Paso 1: Conéctese con su socio comunitario local (consulte la página 5) y pregunte sobre oportunidades de capacitación y recursos para convertirse en un proveedor de cuidado infantil.

Paso 2: Llame al Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) al (312) 328-2464 y pida un paquete de solicitud de licencia. DCFS es la agencia de licencias para Illinois..

Actualice su información en la Base de Datos de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

¡Llámenos al (312) 823-1347 para actualizar la información de su programa para que podamos notificarle sobre eventos, oportunidades y referir su programa a familias que necesitan cuidado infantil!

Necesito dinero para abrir un centro de cuidado infantil. ¿Por dónde comienza?

Illinois Action for Children actualmente no ofrece oportunidades de financiamiento directo para aquellos interesados en comenzar un programa de cuidado infantil. Sin embargo, podemos proporcionar un paquete de recursos de información de contacto para las agencias que brindan otro tipo de apoyo y financiamiento. Llame al (773) 564-8781 para solicitar este paquete.



Reserva la fecha!



Jueves por la noche — 15 de octubre, 2026

Theater on the Lake

**2401 North Du Sable Lake Shore Drive,
Chicago, IL**

Áreas de contenido de CDA



1 Planificación para un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

Ejemplos:

Seguridad, primeros auxilios, salud, nutrición, la planificación del espacio, los materiales y equipo, el juego

2 Pasos para el avance del desarrollo físico e intelectual de los niños

Ejemplos:

Grandes y pequeños músculos, el lenguaje y la alfabetización, el descubrimiento, el arte, la música

3 Maneras positivas de apoyar el desarrollo social y emocional de los niños

Ejemplos:

La autoestima, la independencia, autocontrol, socialización

4 Estrategias para establecer relaciones productivas con familias

Ejemplos:

Participación de los padres, visitas al hogar, conferencias, referencias

5 Estrategias para manejar la operación de un programa eficaz

Ejemplos:

La planificación, el mantenimiento de registros, presentación de informes

6 Mantener un compromiso con el profesionalismo

Ejemplos:

Defensa, prácticas éticas, asuntos relacionados con la mano de obra, asociaciones profesional

7 Observación y el registro del comportamiento de los niños

Ejemplos:

Herramientas y estrategias para la recopilación de información

8 Principios del desarrollo y el aprendizaje del niño

Ejemplos:

Hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años de edad incluyendo influencias culturales en el desarrollo



¡LOS ESCUCHAMOS!

A veces el día de registración puede ser un desafío. Hemos creado esta red para ayudar a navegar el proceso de registración de Illinois Action for Children y los socios comunitarios.

See page 13 for grid in English.

REGISTRACIÓN COMIENZA—EL 24 DE JUNIO DEL 2026 A LAS 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—al Norte (GSC-Norte)	Illinois Action for Children (IAFC)
Área	La área oeste y central de Chicago y los suburbios del oeste del condado de Cook	La área sur de Chicago	Suburbios del Sur/Suroeste del condado de Cook	El norte de Chicago y los suburbios al norte/noroeste del condado de Cook	La área oeste de Chicago
Número telefónico	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1966	(773) 564-8804
Opciones para la registración	Regístrese en línea al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com ; por teléfono	Por teléfono; correo electrónico: cheryla@cnh.org victoriar@cnh.org	Por teléfono, correo electrónico: registration@gscenter.org	Por teléfono, correo electrónico: northcooktraining@gscenter.org	Regístrese en línea al https://actforchildren.coursestorm.com or teléfono
Formas de pago aceptadas	Giro postal, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa
Idiomas adicionales ofrecidos	español	español	español, polaco	español, polaco	español, polaco

Consejos para la registración de talleres

Los siguientes consejos harán que el registro sea más fácil y más rápido para usted.

- **Tenga su número de membresía del Gateways to Opportunity disponible.** Su número de membresía del Gateways to Opportunity comienza con la letra "N".
- **Tenga una lista de su primera y segunda opción de talleres escrito.** Tener una segunda opción seleccionada, es útil en el caso de que su primera opción ya esté llena cuando llames para registrarse.
- **Por favor, lea la información proporcionada por cada taller para asegurarse de que está llamando al socio comunitario correcto para inscribirse.** Los socios comunitarios no pueden registrar a nadie por un taller ofrecido por otro socio comunitario.

El número del Registro de Gateways es un requisito para la registración.

Registry Membership ID

Name: Illinois Action for Children

Member ID: N123456

Valid Dates: 11/01/2014 – 11/01/2014

Member Since 11/01/2010

Gateways to Opportunity Registry

Illinois Action for Children—Recursos para proveedores

Los recursos para proveedores de cuidado infantil con los que cuenta Illinois Action for Children son tan diversos como los proveedores a quienes se dirigen. Llame al (312) 823-1100 o al (773) 564-8781 para obtener asistencia o información específica sobre cualquiera de los siguientes programas:

Ayudar a los padres a obtener dinero

Podemos contestar preguntas sobre cómo ayudar a los padres a pagar el cuidado infantil y ayudarle a usted a recibir sus pagos. Pregunte sobre el:

PROGRAMA SOBRE ASISTENCIA PARA EL CUIDADO INFANTIL (CERTIFICADO)

Promocionarse

¿Quiere que los padres sepan que ofrece servicios de cuidado infantil? Para incluir su nombre en nuestra base de datos o para actualizar su información, pregunte sobre la:

BASE DE DATOS DE PROVEEDORES

Desarrollo Profesional

Individuos que necesitan apoyo para las actividades de desarrollo profesional del cuidado y educación infantil y en edad escolar pueden ser elegibles para asistencia financiera. Pregunte por información sobre:

FONDOS INDIVIDUALES PARA DESARROLLO PROFESIONAL

Mejoramiento de la Calidad

Si tiene un centro de cuidado infantil con licencia o un hogar de cuidado infantil con licencia y quiere apoyo y/o asistencia para hacer mejoras a su programa mediante la cumplimentación de capacitaciones requeridas para ExceleRate Illinois puede ser elegible para un

ESTIPENDIO DE CAPACITACIÓN DE EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere asistencia para hacer mejoras de la calidad de su programa participando en un grupo de aprendizaje puede ser elegible para participar en una

COHORTE (GRUPO DE APRENDIZAJE) EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere apoyo y/o asistencia para lograr o mantener un programa de alta calidad al convertirse en un programa acreditado puede ser elegible para

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN.

Para tener acceso a estas áreas de fondos pregunte sobre:

FONDOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Háganse Escuchar

Informe a sus legisladores y a la comunidad sobre la importancia de los proveedores de cuidado infantil y los educadores en el desarrollo del potencial de los niños. Pregunte sobre:

ABOGACIA (ADVOCACY)

Socios comunitarios

Gracias a nuestros socios comunitarios hay programas de capacitación para proveedores de cuidado infantil y educadores en su propia zona. Pregunte sobre:

SOCIOS COMUNITARIOS (COMMUNITY PARTNERS)

Entender el comportamiento

Nuestro programa de asesoramiento en salud mental ofrece una amplia gama de servicios y apoyo, sin costo, sobre problemas de comportamiento infantil para los que cuidan y educan a los niños. Pregunte sobre el:

PROGRAMA DE SALUD MENTAL (CAREGIVER CONNECTIONS)

ExceleRate Illinois

El nuevo sistema de reconocimiento y mejoramiento de la calidad en Illinois reconoce programas de cuidado infantil para lograr y mantener un programa de alta calidad que va por encima de los requisitos mínimos de licencia.

El nuevo y mejorado sistema también ofrece una guía para los profesionales de educación temprana para identificar oportunidades para el desarrollo profesional y para aumentar sus habilidades y tomar pasos para hacer cambios positivos.

Pregunte sobre:

EXCELERATE ILLINOIS

Los primeros 1,000 días

Los primeros 3 años de vida son una increíble aventura de aprendizaje y descubrimiento. El cuidado infantil para bebés y niños de dos y tres años es un tipo de cuidado especial. Obtenga apoyo y capacitación para cuidar niños durante estos años tan importantes de la vida.

PROGRAMA PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS (INFANT TODDLER PROGRAM)

Cocine comida sana

La comida sana es importante para el desarrollo físico y mental de los niños y puede ayudar a prevenir obesidad, diabetes y otras enfermedades. Entérese si reúne los requisitos para recibir un reembolso por servirles alimentos nutritivos a los niños que cuida.

PROGRAMA DE ALIMENTOS SANOS (HEALTHY FOOD PROGRAM)



Las normas para los talleres

I. Inscripción

Todas las inscripciones para los talleres se realizarán en la fecha de inscripción establecida por Illinois Action for Children y los Socios de la Comunidad, o después de esa fecha. Inscripción empieza a las 9 a.m. de la fecha establecida. No se aceptarán inscripciones ANTES de la fecha establecida.

A. Requisitos para la inscripción

La inscripción es obligatoria para todos los talleres y será por orden de llegada en la oficina del Socio de la Comunidad anfitrión, en persona, por teléfono, por fax o por correo electrónico. Por favor comuníquese con el socio anfitrión para obtener información sobre las formas de inscripción aceptadas.

Algunos talleres requieren el pago de una matrícula; la inscripción no se completará hasta que el socio anfitrión reciba el pago.

Es posible que se envíen recordatorios pero en definitiva los participantes deben llevar el control de cada taller para el que se inscriben.

B. Límite de inscripciones

El Socio de la Comunidad se reserva el derecho de limitar el número de talleres para los cuales se puede inscribir un participante.

El Socio de la Comunidad también se reserva el derecho de limitar el número de participantes debido a la disponibilidad de espacio, materiales o debido a requisitos de la Red de Capacitadores de Illinois (Illinois Trainer's Network).

C. Plazos para la inscripción

Las fechas de inscripción se establecen para cada semestre; no se aceptarán inscripciones antes de la fecha indicada. Los talleres pueden llenarse rápidamente; muchos talleres llegan a la capacidad total el primer día de inscripción. En caso de que el taller que usted eligió esté lleno, pregunte si puede llamar antes de la realización del taller para averiguar si hubo cancelaciones.

D. Participantes sin inscripción previa

Se recomienda no venir sin inscripción previa ya que no se garantiza que haya lugar, materiales ni certificados. Llame al Socio de la Comunidad anfitrión antes del comienzo de un taller para averiguar si hay lugares disponibles por cancelaciones.

II. Participación en los talleres

A. Expectativas

1. Llegadas tarde—Se otorgará un período de gracia de quince (15) minutos en todas las sesiones de capacitación. El

período de gracia comienza a la hora de inicio anunciada. No se permitirá a los participantes ingresar en el taller después de pasados los 15 minutos del período de gracia.

2. Salidas antes de finaliza—Para recibir el certificado del taller, los participantes deben permanecer hasta la finalización del taller.
3. Si un participante pasa un lapso de tiempo injustificado fuera del taller, perderá el certificado del taller y puede tener como consecuencia que sea retirado del taller. En caso de emergencia, por favor avise al facilitador o al personal del socio y retírese del taller.

B. No se permiten niños en las sesiones de los talleres.

C. Código de conducta

1. Todos los teléfonos celulares deberán ser puestos en vibrador antes del inicio del taller. Los participantes que necesitan atender llamadas deben salir del taller.
2. Se respetarán todos los grupos étnicos, capacidades, niveles educativos, opiniones y experiencias.
3. Se respetarán las experiencias personales que se compartan durante el taller. Toda la información que se comparte es confidencial y no debe transmitirse fuera del taller. Nota: La confidencialidad está siempre sujeta a la obligación de actuar si un participante divulga una acción o intención de hacerse daño a sí mismo o hacer daño a otra persona.
4. No se tolerará la mala conducta o el comportamiento negativo. Este tipo de comportamiento tendrá como resultado el retiro de la sesión del taller.
5. NO se tolerarán las amenazas, o el tratamiento abusivo al personal, los facilitadores, presentadores u otros participantes. Este tipo de conducta negativa se considera una infracción grave y será objeto de acciones disciplinarias apropiadas inmediatas. Además, el asunto puede ser remitido a las autoridades locales para su investigación y/o la interposición de una acción judicial.

III. Cancelación

A. Cuando cancela la agencia

El socio anfitrión se reserva el derecho de cancelar un taller si se inscriben menos de 10 participantes.

1. Los talleres cancelados por el bajo número de inscritos se cancelarán al menos tres (3) días antes del taller. Los participantes serán notificados de las cancelaciones por teléfono o por escrito.
2. El socio anfitrión realizará el máximo esfuerzo para volver a planear para el

siguiente trimestre un taller cancelado.

3. No se dan reembolsos/vales ni créditos por talleres cancelados a menos que el socio anfitrión no pueda volver a planear el taller, en cuyo caso se emitirá un reembolso.

B. Cuando cancela el participante

1. Por favor llame al Socio de la Comunidad anfitrión al menos 24 horas antes del taller si no puede asistir.
2. Participantes que son negligentes al cancelar los talleres se les dará una prioridad más baja de inscripción para los talleres en el futuro.
3. No se darán reembolsos/vales/creditos por el costo de la inscripción
4. El costo de la inscripción no es reembolsable ni transferible.

IV. Póliza de Tiempo Inclemente y Condiciones Adversas

En el raro caso de tiempo inclemente o condiciones adversas, podría ser necesario cerrar Illinois Action for Children y/o los socios comunitarios. En esta situación, por favor comuníquese con su socio comunitario para información al día sobre talleres, cierres y/o cambios en las horas de operación.

V. Participantes inscritos que no concurren

- A. La asistencia de los participantes se controla mediante una base de datos de los talleres. Los participantes que se inscriben y no concurren a tres (3) o más talleres en un trimestre, solamente podrán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- B. Recomendamos a los participantes que notifiquen al socio anfitrión para cancelar su asistencia a un taller al menos un (1) día antes del taller.
Se considerará excesivo cancelar la asistencia a cinco (5) o más talleres durante un trimestre. Los participantes que se exceden en las cancelaciones de asistencia a los talleres deberán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- C. El costo de la inscripción no es reembolsable y no es transferible para las personas que cancelan su inscripción, para las personas que no se presentan el día del taller, y para las personas que lleguen después del período de gracia de 15 minutos.

Gateways to Opportunity: Niveles de Registro de Aprendizaje

Los niveles de aprendizaje se enfocan en el contenido. Todos los niveles contienen conocimiento y aplicación de varios grados con la reflexión de los materiales y la evaluación de la práctica.

PRINCIPANTE/Conciencia

- Desarrollando el conocimiento básico
- Expansión del conocimiento o la renovación del conocimiento
- Enfoque en los estándares de la primer infancia o niños de edad escolar/ juvenil

Dirigido a los profesionales con:

- Ninguna o muy poca experiencia con el tema
- Conocimiento básico y experiencia con el tema

INTERMEDIO/Aplicación

- Profundización del conocimiento y las habilidades
- Refinamiento del conocimiento y las habilidades
- Aplicación/análisis

Dirigido a los profesionales con:

- Un conocimiento práctico y experiencia con el tema

AVANZADO/Dominio

- Masterización de las habilidades
- Fortalecimiento y adaptación de las habilidades para una aplicación más eficaz
- Aplicación del conocimiento adquirido

Dirigido a los profesionales con:

- Conocimiento profundo y experiencia con el tema
- Conocimiento profundo y experiencia con la aplicación y evaluación del tema
- Habilidad de comunicarse efectivamente y compartir el aprendizaje con otros e implementar los cambios en el apoyo de mejoras de la calidad

Descripción de niveles:

INTRODUCTORIO:

El nivel introductorio se enfoca en el contenido básico, el entendimiento, y la demostración de las habilidades en desarrollo. Este nivel de aprendizaje es para los profesionales nuevos al contenido o profesionales con más tiempo en su carrera quienes están expuestos a la nueva información o quienes necesitan ser recordados.

INTERMEDIO:

El nivel intermedio se enfoca en expandir conocimiento, la aplicación, y el refinamiento de las habilidades. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con una comprensión básica de los conceptos y algún tipo de entrenamiento o educación formal en este tema.

AVANZADO:

El nivel avanzado se enfoca en el conocimiento profundo y la maestría de las habilidades y la capacidad de aplicar el conocimiento y las habilidades a través de múltiples contextos. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con un conocimiento profunda y experiencia con la aplicación de los conceptos y las habilidades.

Nota: Talleres del nivel avanzado son parte de un proceso de aprendizaje y/o le ofrece oportunidades de seguimiento y asistencia técnica.



Información adicional sobre las clases en persona

Para proteger a nuestra población en riesgo específicamente a los niños a los que servimos y a los adultos mayores en riesgo, todas las clases requerirán cobertura facial, guías de distancia social, protocolos de limpieza, preguntas de detección y controles de temperatura. Los procedimientos de entrada y salida, las directivas de notificación y seguimiento de contactos continuarán.

Todos los requisitos de clase están sujetos a cambios según los requisitos de ubicación de los proveedores y las tasas de positividad de COVID. La mejor manera de protegerse a sí mismo y a quienes lo rodean es vacunarse.

- Todas las clases en persona sólo tendrán el 50% de la capacidad de la clase anterior
- La asistencia a la capacitación se limita a los participantes, presentadores, personal/facilitadores.
- **Cada participante debe llevar a la clase su propio boígrafo para iniciar sesión y para su uso en clase.**

Se alienta a los Centros de Recursos Adicionales de RCP y Primeros Auxilios a llevar a cabo clases de RCP/primeros auxilios en su programa para su personal.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico al: registration@actforchildren.org

También puede tomar RCP/primeros auxilios con cualquier proveedor aprobado y solicitar el reembolso de RCP. Para obtener más información, visite: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



RCP/PRIMEROS AUXILIOS GRATUITO

A través de Illinois Action for Children, IDHS cubrirá el costo del entrenamiento de RCP/primeros auxilios para proveedores que cuidan a niños de CCAP; proveedores DEBEN completar los entrenamientos requeridos y la certificación RCP/primeros auxilios debe ser auto reportado por sí mismo en su registro de Gateways. Los asistentes de cuidado infantil familiar no son elegibles para RCP/primeros auxilios gratis.

Proveedores DEBEN cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Deben tener el mínimo de 1 niño CCAP bajo su cuidado.
- b. Membresía actual del registro Gateways to Opportunity y asegurarse de que todos los entrenamientos están completos y grabados en su registro.
- c. Deben incluir su número de proveedor de 15 dígitos del Sistema de administración de cuidado infantil (CCMS) en el perfil del registro. Este número se puede encontrar en el aviso de aprobación de CCAP (Formulario IL444-3455A) y en el certificado mensual de cuidado infantil (Formulario IL444-3492).



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 50)



SALUD Y SEGURIDAD



SALUD Y SEGURIDAD

ESTA SECCIÓN LE PROPORCIONARÁ CAPACITACIONES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE **PROGRAMA DE AYUDA PARA EL CUIDADO DE NIÑOS (CCAP)**.



ENTRENAMIENTOS DE SALUD, SEGURIDAD Y DESARROLLO INFANTIL

¿Cuáles son los requisitos de capacitación en salud y seguridad?

▶ **RCP/Certificación de Primeros Auxilios**

▶ **Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios**



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

RCP y primeros auxilios



Este entrenamiento aprobado por el Departamento de Servicios de Niños y Familias (DCFS) de 3 horas le enseñará la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) básica y las técnicas básicas de primeros auxilios para bebés, niños y adultos. La certificación es válida un año hasta la fecha.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$50.00

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	7/18/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	8/1/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 o 4229
Sábado	8/15/2026	9 a.m.	12 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sábado	8/22/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	8/29/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	9/12/2026	9:45 a.m.	12:45 p.m.	Evanston Public Library	GSC al Norte	(224) 764-1900
Sábado	9/19/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	IAFC	(773) 564-8804



Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

DetECCIÓN e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



El propósito de este curso en línea es ayudar a todos los informantes obligatorios de Illinois a entender su importante papel en la protección de los niños al reconocer e informar sobre el abuso infantil. Cualquiera que sospeche de abuso o abandono infantil debe llamar a la Línea de ayuda del Departamento de Servicios Infantiles y Familiares (Department of Children and Family Services Child Abuse) para informar, pero los informantes obligatorios tienen la obligación legal de hacerlo.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Lunes	7/27/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804



Liderazgo y gestión

MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois



Este taller sobre plomo en el agua está diseñado para informar a los proveedores de cuidado infantil sobre los requisitos de Illinois con respecto a cómo analizar el agua y planes de mitigación si se encuentra plomo en el agua. En este taller, aprenderá sobre el impacto de la exposición al plomo, cómo analizar el agua en busca de plomo y cómo crear un plan de mitigación.

• **Jueves, 7/30/2026, 6:30-9 p.m.**

Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CONTINUANDO ENTRENAMIENTOS DE EDUCACION LE AYUDARAN A OBTENER:

- HORAS EN SERVICIO PARA DCFS
- RENOVACIÓN PARA CCAP
- CREDENTIAL CDA/CCP
- ACREDITACIÓN PARA SU PROGRAMA



EDUCACIÓN CONTINUA



Enseñanza y aprendizaje

ENTORNO DE APRENDIZAJE

Abordando los comportamientos desafiantes



Hay niños a los que les cuesta cumplir las normas, seguir instrucciones y que, a menudo, desafían abiertamente a sus cuidadores. Cuando les pedimos algo, la palabra que más escuchamos es "no", "ahora voy", "luego"... Tienen dificultades para tolerar la frustración, quieren salirse siempre con la suya, parece que se sienten cómodos en el conflicto, parece "que nos buscan" (y, a menudo, nos encuentran). En este taller abordaremos cuales son los comportamientos desafiantes que estamos encontrando ahorita y que estrategias nos ayudaran a ayudar a mejorar los comportamientos de estos niños.

• **Jueves, 7/23/2026,**

6:30-8:30 p.m. Zoom.

Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 50)



SALUD Y SEGURIDAD

Creando ambientes inclusivos—Parte 2: Respondiendo en el momento: Seguridad, regulación y práctica reflexiva



Esta sesión amplía los conceptos fundamentales presentados en la parte 1 y se enfoca en aplicar una perspectiva afirmativa de la neurodiversidad a situaciones reales y complejas del aula. Los participantes explorarán cómo las preocupaciones de seguridad, las respuestas del sistema nervioso del adulto y la dinámica del grupo influyen en la interpretación y manejo del comportamiento. A través de estudios de caso guiados, reflexión estructurada y herramientas prácticas, los proveedores fortalecerán su capacidad para diferenciar entre riesgos reales de seguridad e incomodidad, responder a comportamientos desafiantes desde una perspectiva de regulación primero y mantener prácticas inclusivas sin comprometer el bienestar del grupo. Esta sesión crea un espacio para el diálogo honesto mientras ofrece herramientas concretas para la toma de decisiones en el momento.

- **Miércoles, 7/29/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desarrollo socioemocional y resultados positivos de comportamiento



Cuando se trata de comportamientos, todo se trata del desarrollo socioemocional. Durante este entrenamiento, reflexionaremos sobre el uso de técnicas sociales y emocionales apropiadas para el desarrollo, cómo impactan y refuerzan las relaciones de apego positivo, y cómo conducen a cambios en el comportamiento. Se demostrará que las relaciones de cuidado apoyan la regulación emocional y las habilidades sociales al modelar y fomentar comportamientos positivos en niños pequeños. Mediante el uso de elementos visuales, discusiones grupales y estudios de casos, podrá apoyar un crecimiento social y emocional significativo dentro de su programa de cuidado infantil. A través de examinar sus propias creencias, reflexionar sobre varias perspectivas teóricas y considerar las realidades de los programas de cuidado infantil, compartiremos herramientas que apoyan formas culturalmente relevantes para implementar el aprendizaje social y emocional.

- **Sábado, 8/22/2026, 9 a.m.-4 p.m.** Garden Center Services—Burbank (Chicago Central). Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

- **Sábado, 9/12/2026, 9 a.m.-4 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Efecto de los electrónicos en el desarrollo del cerebro (0-5 años)



Esta capacitación de dos horas está enfocada en profundizar en los posibles efectos nocivos que el exceso de uso de los dispositivos electrónicos podría provocar en el desarrollo del cerebro de los niños de cero a cinco años. Durante la capacitación, los participantes aprenderán diferentes formas de establecer límites en el uso de pantallas para garantizar un desarrollo saludable en los niños y técnicas para revertir el daño.

- **Lunes, 8/3/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

Continúa en la página 58



Efecto de los electrónicos en el desarrollo del cerebro (0-5 años)

Continuación de la página 57

- **Miércoles, 8/5/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

- **Jueves, 9/24/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Estrategias para entender y responder a la conducta de infantes y niños pequeños



Los participantes aprenderán como entender el comportamiento de los niños de 0 a tres años de acuerdo a su etapa de desarrollo, reconocerán las 5 causas posibles del comportamiento en niños pequeños y examinarán algunas estrategias de manejo del comportamiento de infantes y caminadores

- **Martes, 9/8/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Extendiendo temas curriculares a través de libros



Esta capacitación ofrecerá a los participantes ideas y estrategias para extender las habilidades curriculares a través de los libros. Se explorará la integración de experiencias de literatura en la edad temprana como una ventana de gran porcentaje de aprendizaje y desarrollo infantil. Los participantes extenderán su conocimiento para seleccionar buenos libros de acuerdo a la edad, mensaje y objetivos educativos.

- **Jueves, 7/16/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Interacciones poderosas: Profundizando la presencia, la conexión y el apoyo para cada niño



Esta serie de tres sesiones ofrece una exploración profunda y práctica de los tres pasos del marco de Interacciones Poderosas. Diseñada para educadores con experiencia previa en prácticas informadas por el

trauma, enfoques afirmativos de la neurodiversidad y trabajo reflexivo, la capacitación apoya a los participantes a fortalecer la relación adulto-niño como base del aprendizaje, la seguridad y el apoyo individualizado. A través de reflexiones guiadas, mini-lecciones y práctica aplicada, los participantes analizarán cómo la presencia, la conexión y la intención pedagógica influyen en el bienestar emocional, la autorregulación y la curiosidad de los niños. Cada sesión construye sobre la anterior para integrar los pasos con autenticidad, sensibilidad y confianza

- **3 sesiones—8/12/2026, 8/19/2026 y 8/26/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Obesidad infantil



La capacitación sobre la obesidad infantil se centra en explorar diferentes técnicas y estrategias para que padres y maestros ayuden a los niños a desarrollar hábitos saludables mediante experiencias culinarias en el aula y comprender por qué.

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 50)



SALUD Y SEGURIDAD

• 2 sesiones—7/16/2026 y 7/21/2026, 6:30–8:30 p.m.

Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en infantes y niños pequeños



Esta formación de cuatro horas dividida en dos secciones se centra en profundizar en el desarrollo de la voz, el habla, el lenguaje y la importancia del bilingüismo en bebés y niños pequeños. Los objetivos son profundizar la importancia de proporcionar actividades espontáneas y planificadas apropiadas para la edad para fomentar adecuadamente el desarrollo del lenguaje. Entender la importancia del bilingüismo y analizar las verdades, temores y mitos de exponer a los niños pequeños a más de un lenguaje. Evaluar métodos actuales usados en su programa para apoyar el desarrollo de lenguaje de más de un idioma y desarrollar nuevas estrategias para fomentar el bilingüismo venciendo miedos y barreras personales como educador/padre.

• Sábado, 8/29/2026, 9 a.m.-1 p.m.

Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CURRÍCULO

Más que un juego: Estimulando el desarrollo del cerebro a través del juego



Este taller se centra en estimular el cerebro de los niños desde el nacimiento a tres años para desarrollarse saludable y aprender a través de los juegos. Los participantes explorarán la importancia de la estimulación a través de juegos y juguetes para facilitar las habilidades de aprendizaje en la infancia.

• Martes, 7/28/2026, 6:30–8:30 p.m.

Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Saltando al kindergarten



Aprenderá diferentes formas de reducir la brecha de preescolar y el kindergarten. El taller se enfocará en leer, escribir, y el lenguaje oral. Descubra como adaptar su currículo actual para preparar mejor a sus niños para que tomen ese salto.

• Martes, 9/1/2026, 6:30–8:30 p.m.

Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Jerarquía de habilidades en la conciencia fonológica



En este entrenamiento los participantes aprenderán sobre la Jerarquía de Habilidades para la Conciencia Fonológica, el significado de "Conciencia Fonológica" y actividades que promueven la literatura temprana. Los estudiantes deberán traer una caja de zapatos, revistas viejas, tijeras y goma.

Continúa en la página 60

ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJELIDERAZGO
Y GESTIÓNFAMILIA Y LA
PARTICIPACIÓN
COMUNITARIACALIFICACIONES
Y CONTINUANDO
EDUCACIÓNDCFS
REQUIERECUIDADO
INFANTIL
FAMILIAR

CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE

CUOTA
REQUERIDA

QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO

CDA ESTÁNDAR
DE CAPACIDAD
(consulte p. 50)SALUD Y
SEGURIDAD

Jerarquía de habilidades en la conciencia fonológica

Continuación de la página 59

- **Martes, 9/22/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Utilizando técnicas efectivas de disciplina en el salón



En este entrenamiento los participantes descubrirán la diferencia entre "Disciplina y Castigo". Se analizarán los factores que influyen las conductas inapropiadas. También, identificarán las diferentes técnicas de disciplina como tiempo de reflexión, la tabla ABC, redirección y otras técnicas que ayudarán a manejar de una forma efectiva los diferentes comportamientos en el lugar de cuidado infantil.

- **Martes, 8/25/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Yo y el mundo a mi alrededor



Este taller ofrece a los participantes la oportunidad de explorar los estudios sociales y las áreas que esta materia cubre. Además se analizará la importancia y maneras diversas para envolver a los niños pequeños en la geografía, historia, y civismo en los años de infancia a través de actividades fáciles y divertidas.

- **2 sesiones—8/13/2026 y 8/20/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CHEQUEO DEL NIÑO

Utilizando el Cuestionario Edades y Etapas (SE-2) para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños



El propósito de este entrenamiento es el de identificar los beneficios del uso del cuestionario Edades y Etapas Social y Emocional-2 para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños y también para identificar a niños que puedan estar en riesgo. Los participantes explorarán la administración, calificación e interpretación del el cuestionario. También revisarán proceso para referir niños para una evaluación mas completa basado en los resultados de este instrumento de chequeo del desarrollo.

- **Sábado, 8/29/2026, 1-4 p.m.** Diversey Child Care Center (Chicago Noroeste). Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gsccenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

EVALUACIÓN DEL NIÑO

Círculo de Seguridad Parenting (para Proveedores de Cuidado de Niños)



Círculo de seguridad® la crianza de los hijos es un programa de reflexión para los padres que ofrece los componentes centrales del protocolo COS basado en la evidencia y aclamado internacionalmente. Este entrenamiento de 16 horas enseña a los profesionales a usar un DVD de ocho capítulos para educar a los padres y a los cuidadores. El programa presenta ejemplos de video de interacción segura y problemática entre padres e hijos, opciones saludables en el cuidado de la salud, y gráficos animados diseñados para clarificar los principios centrales de COS. círculo de seguridad crianza de los niños implementa década

- 4 sesiones—7/23/2026, 8/6/2026, 8/20/2026, y 9/3/2026, 6:30–8:30 p.m. Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



PROGRAMA DE ESPECIALISTAS EN EL CUIDADO INFANTIL PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Los programas de cuidado infantil familiar con licencia y los centros que cuidan a niños menores de tres años de edad son elegibles para recibir asistencia de un especialista en el cuidado infantil para bebés y niños pequeños. Los servicios se brindan sin costo, incluyendo: visitas, capacitación especializada y asistencia técnica.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR UN ESPECIALISTA DN BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS?

- Diseñar entornos para bebés y niños pequeños: considerando la seguridad y la disposición del espacio y los materiales
- Ofrecer ideas para actividades apropiadas que apoyen el desarrollo de los bebés y niños pequeños
- Descubrir formas de facilitar las transiciones
- Desarrollar rutinas que marquen la diferencia
- Apoyar relaciones positivas y comunicación con las familias
- Aprender formas positivas de manejar el comportamiento desafiante



Llame ahora al 773.769.8017

Cómo utilizar el cuestionario Edades y Etapas



El propósito de este entrenamiento es el de identificar los beneficios del uso del cuestionario Edades y Etapas para monitorear el desarrollo de los niños y también para identificar a niños que puedan estar presentando señales de retrasos en el desarrollo. Los participantes aprenderán a administrar, calificar e interpretar el cuestionario. También conocerán sobre proceso para referir niños para una evaluación mas completa basado en los resultados de

este instrumento de chequeo del desarrollo.

- **Sábado, 8/29/2026, 9 a.m.–1 p.m.** Diversey Child Care Center (Chicago Noroeste). Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gsccenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Trastornos del desarrollo en la primera infancia



Los trastornos del desarrollo también son conocidos como trastornos neurológicos desarrollo. Estos trastornos son condiciones de base neurológica que pueden interferir con la adquisición, retención o aplicación de habilidades específicas o conjuntos de información. Pueden implicar disfunciones en la atención, la memoria, la percepción, el lenguaje, la resolución de problemas o la interacción social. Este entrenamiento proporcionará amplia información sobre los trastornos más comunes en la Primera Infancia, incluyendo sus características y los diferentes enfoques e intervenciones educativas.

- **Jueves, 9/10/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

¿Tendrá autismo este niño?



¿Que es autismo? ¿Es hereditario? Cual es la triada del Autismo? Este taller proveerá la información más reciente en el estudio del autismo. Los participantes aprenderán a identificar los signos y síntomas primordiales para determinar si se necesita una evaluación más completa.

- **Martes, 7/28/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Familia y la participación comunitaria

FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

La importancia de una junta con los padres



Este taller de dos horas se enfoca en la importancia de preparar juntas con los padres para fortalecer las relaciones entre maestros y padres para beneficio de los niños. Los participantes recibirán información acerca de como preparar las reuniones, vincular a los padres de una

manera positiva, y fomentar la integración de los padres en la educación de sus hijos.

- **Lunes, 7/13/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.
- **Miércoles, 9/16/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

Empezando a Gestionar tu Hogar de Cuidado Infantil



Esta capacitación es de naturaleza teórica-práctica y proporciona al proveedor de cuidado infantil en el hogar una visión introductoria de carácter general sobre conceptos básicos, principios y fundamentos de Gestión y Administración de hogares de cuidado infantil con la finalidad de que el participante logre involucrarse en el campo empresarial y desarrolle habilidades administrativas y tenga en claro y presente la filosofía de mejora continua en su trabajo diario.



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 50)



SALUD Y SEGURIDAD

• Miércoles, 7/15/2026, 6-9 p.m.

Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

La cultura organizacional en tu hogar de cuidado Infantil



Esta capacitación es de naturaleza teórica-práctica y proporciona al Proveedor/Asistente de cuidado infantil en el hogar una visión introductoria, intermedia y avanzada de carácter específica sobre conceptos básicos, principios y fundamentos de la Cultura Organizacional en los Hogares de Cuidado Infantil con la finalidad de que el participante logre involucrarse en el campo empresarial, desarrolle habilidades administrativas y valore a la cultura empresarial como factor de desarrollo, eficiencia y competitividad en su hogar de cuidado infantil.

• 2 sesiones—8/10/2026 y 8/17/2026, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

• Sábado, 8/29/2026, 9 a.m.-1 p.m.

Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson



CONSULTORES DE SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Entendemos el estrés y la preocupación que enfrenta cuando los niños pequeños que cuida se ven desafiados por problemas socioemocionales, físicos, de aprendizaje o de comportamiento, como morder, golpear y berrinches.

CONSULTORES DE CONEXIONES PARA CUIDADORES PROPORCIONAN

- Visitas in situ para proveedores de cuidado infantil; Disponibilidad por teléfono
- Apoyo para facilitar reuniones/conversaciones con padres/familiares
- Información y vinculación a recursos
- Entrenamientos sobre el desarrollo socioemocional, la salud mental y el trabajo con las familias de los niños pequeños
- Un servicio gratuito para los proveedores que cuidan a los niños, desde el nacimiento hasta los cinco años



Llame ahora 312.823.1414

Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 50)



SALUD Y SEGURIDAD



Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática



Esta capacitación discute Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática, las conductas que aumentan el riesgo de SIDS, hábitos de sueño seguro, estándares de licencia, y los recursos. La segunda parte de la capacitación discute los signos, los síntomas, las causas, los disparadores, la prevención y efectos a largo plazo de Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática. La finalización exitosa de este capacitación cumple con los requisitos de licencia pre-servicio de DCFS para la solicitud de la licencia para proveedores de cuidado en hogar. Proveedores con licencia recibirán horas de capacitación para la renovación de la licencia.

- **Lunes, 8/17/2026, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

- **Martes, 9/15/2026, 6-9 p.m.**

Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gsccenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EL DESARROLLO DEL PERSONAL

Cinco habilidades que harán que tu negocio de cuidado infantil en el hogar escale



Esta capacitación es de naturaleza teórica-práctica/estratégica y proporciona al proveedor/asistente de cuidado infantil una visión empresarial avanzada sobre cinco habilidades esenciales para fortalecer y escalar su negocio en el hogar, alineadas con estándares estatales y criterios de cumplimiento aplicables. La finalidad es que el participante analice, evalúe críticamente y rediseñe su modelo de gestión incorporando prácticas sostenibles de crecimiento.

- **Sábado, 8/22/2026, 9 a.m.-12 p.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

Del aislamiento a la conexión: Construyendo su red de cuidado infantil



Los proveedores de cuidado infantil en el hogar suelen trabajar en aislamiento, pero no tienen que recorrer sus carreras solos. Esta capacitación práctica y centrada en el corazón se trata de cambiar eso. Juntos exploraremos formas sencillas y reales de conectarse con otros educadores de cuidado infantil y acceder a redes locales, recursos y oportunidades. A través de conversaciones abiertas, actividades creativas y herramientas prácticas, los proveedores de cuidado infantil en el hogar construirán nuevas relaciones, redescubrirán su sentido de comunidad y se llevarán un plan de redes personalizado para mantenerse conectados y apoyados dentro del complejo sistema de cuidado infantil actual.

Grupo de CDA

Clases en secuencia para prepararlo para obtener la credencial CDA. Las clases serán sobre el proceso de certificación, incluidos los requisitos de educación y experiencia laboral, cómo completar el Portafolio Profesional y qué esperar durante la Visita de Verificación de CDA y el examen de certificación.

***Esta es una continuación del CDA Cohorte que comenzó en el la primavera. Solo aquellos participantes que asistieron a la cohorte de la primavera podrán registrarse.**

HIBRIDO

Sábado, 7/25/26, 9:30 a.m.-3:30 p.m.—Franklin Park District

Martes, 7/28/26, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Jueves, 7/30/26, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Martes, 8/4/26, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Jueves, 8/6/26, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Martes, 8/11/26, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Jueves, 8/13/26, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Sábado, 8/15/26, 9:30 a.m.-3:30 p.m., Franklin Park District

Martes, 8/25/26, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Martes, 9/1/26, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Jueves, 9/3/26, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Sábado, 9/19/26, 9:30 a.m.-3:30 p.m.—Franklin Park District

Regístrese con Good Shepherd Center del Norte, envíenos un correo electrónico a northcooktraining@gscenter.org o llame al (224) 764-1900.



- **Martes, 9/29/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Inteligencia artificial para todos: Transformando la gestión de los programas de cuidado infantil



Esta capacitación es de naturaleza teórico-práctica y proporciona al proveedor de cuidado infantil en Illinois una base sólida para integrar herramientas de IA en su operación diaria. Basado en las actualizaciones 2026, el taller busca que el participante logre automatizar tareas administrativas, mejorar la comunicación con las familias y diseñar entornos de aprendizaje enriquecidos, siempre alineados con los estándares de seguridad y cumplimiento del DCFS (Department of Children and Family

Conexiones lúdicas: Actividades para niños neurodivergentes pequeños

This interactive two-hour workshop will provide participants with a practical toolkit of engaging, neurodiversity-affirming activities suitable for young neurodivergent children. We will explore activities across three key domains: Sensory/Regulation, Fine/Gross Motor Skills, and Communication/Social Interaction. The focus will be on adapting activities to a child's unique needs, preferences, and strengths, using visual supports, following the child's lead, and fostering a fun, low-pressure environment. Participants will leave with immediately usable ideas and a framework for understanding the purpose behind different types of play.

Zoom. Martes, 8/18/2026, 6:30-8:30 p.m.

Para registrarse con Good Shepherd Center, envíe un correo electrónico a registration@gscenter.org o llame al (708) 957-2600.

Services) de Illinois, con la finalidad de iniciar la transformación de la gestión del programa de cuidado infantil.

- **Lunes, 9/14/2026, 6-9 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 50)



SALUD Y SEGURIDAD

PRÁCTICAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALMENTE APROPIADAS

Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en infantes y niños pequeños



Esta formación de cuatro horas dividida en dos secciones se centra en profundizar en el desarrollo de la voz, el habla, el lenguaje y la importancia del bilingüismo en bebés y niños pequeños. Los objetivos son profundizar la importancia de proporcionar actividades espontáneas y planificadas apropiadas para la edad para fomentar adecuadamente el desarrollo del lenguaje. Entender la importancia del bilingüismo y analizar las verdades, temores y mitos de exponer a los niños pequeños a más de un lenguaje. Evaluar métodos actuales usados en su programa para apoyar el desarrollo de lenguaje de más de un idioma y desarrollar nuevas estrategias para fomentar el bilingüismo venciendo miedos y barreras personales como educador/padre.

- **Sábado, 8/29/2026, 9 a.m.-1 p.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Dando la bienvenida a todos y cada uno de los niños

Esta capacitación revisa el crecimiento y el desarrollo del niño en entornos de la primera infancia. Se discute una revisión de varias herramientas comerciales de detección para permitir a los profesionales del cuidado infantil más opciones para monitorear el desarrollo típico de un niño. Los estudios de casos proporcionan aprendizaje práctico para el participante sobre el uso de una herramienta de detección del desarrollo y directrices para la derivación a un programa de intervención temprana.

Irish American Heritage Center
Sábado, 9/12/2026,
9 a.m.-4:30 p.m.

Para registrarse con Illinois Action for Children visite <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.



¿Listo para regresar a la escuela para avanzar en su carrera de educación infantil?

Si está trabajando, o trabajó anteriormente, en el campo de cuidado infantil, ¡puede ser elegible para una beca completa! <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

¡Comuníquese con su navegador de educación superior en su área hoy mismo!

Oeste y centro de Chicago,
Suburbios del Oeste, Norte de
Chicago, Suburbios del noroeste

Alejandrina Montoya, Navegador educación
superior bilingüe: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Navegador de
educación superior: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education
Navigator: (217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Sur de Chicago y Suburbios Suroeste
de Chicago

Seré Wilson, Navegador de educación
superior: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Navegador de
educación superior: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Navegador de
educación superior bilingüe: (217) 720-4601
stephanie.higareda@actforchildren.org

Suburbios del norte/noroeste y
Extremo norte de Chicago

Sandra Rojo, Navegador de educación
superior bilingüe: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Navegador de educación
superior bilingüe: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Navegador de
educación superior: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org



EL PROGRAMA DE ALIMENTOS SALUDABLES

El Programa de Alimentos Saludables brinda apoyo a los proveedores de cuidado infantil para que puedan servir comidas nutritivas a los niños en su cuidado y estirar el dinero de sus alimentos. Una comida saludable es un comienzo hacia un futuro brillante.

El amable personal del Programa de Alimentos Saludables le proporcionará todos los materiales de capacitación, educación nutricional, menús de muestra e ideas de recetas fáciles necesarias para tener éxito. Elija y prepare sus frutas, verduras, carnes, panes, cereales, arroz, pasta y otros granos. Entonces déjenos reembolsarle la mayor parte de sus costos de comida.

ELEGIBILIDAD?

Los proveedores elegibles de cuidado en el hogar incluyen:

- Proveedores autorizados por el Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS)
- Proveedores exentos de licencia que reciben fondos del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) del Departamento de Servicios Humanos de (IDHS)
- El cuidado infantil debe tener lugar en el propio hogar del proveedor.
- Un niño bajo su cuidado debe vivir fuera de su propia casa.

RESPONSABILIDADES

Las principales responsabilidades de los proveedores de cuidado infantil participantes incluyen las siguientes:

1. Los proveedores son responsables de servir comidas y refrigerios que cumplan con los requisitos del USDA. El personal de Illinois Action for Children lo familiarizará con estos requisitos y lo ayudará a comenzar.
2. Los proveedores deben mantener registros diarios de qué niños están presentes para qué comidas y qué alimentos se sirven en cada comida. Esta información se envía mensualmente a Illinois Action for Children para reclamar el reembolso.
3. Los proveedores recibirán visitas de apoyo a sus hogares del personal de Illinois Action for Children aproximadamente tres veces al año para revisar los requisitos del programa, proporcionar capacitación adicional y ayudar con cualquier problema o pregunta que pueda surgir.

REEMBOLSO

Hay varios factores que determinan la cantidad que el proveedor recibirá. Hay dos niveles de reembolso (llamados niveles). La cantidad recibida dependerá del (1) nivel de reembolso para el cual un proveedor

es elegible, (2) el número de niños que el proveedor cuida y (3) el número y tipo de comidas que un proveedor sirve durante todo el mes. Se puede reclamar un máximo de dos comidas y una merienda, o dos meriendas y una comida por cada niño cada día.

Ejemplo de reembolso: Un proveedor que es elegible para las tasas de reembolso de Nivel I que sirve a los niños bajo su cuidado almuerzo, cena y una merienda recibirá un reembolso de más de \$5.00 por niño por día. Si cuidan a 3 niños, 21 días al mes, el proveedor recibiría \$320.00 por ese mes para ayudar a cubrir el costo de servir comidas nutritivas a los niños. Recuerde, esto es solo un ejemplo. Cada situación será diferente.

INSCRIPCIÓN

Si usted es un proveedor de cuidado infantil en el hogar que está interesado en proporcionar los mejores alimentos posibles para un futuro saludable para los niños bajo su cuidado, ¡comuníquese con el Programa de Alimentos Saludables de Illinois Action for Children hoy! Para obtener más información sobre el Programa de Alimentos Saludables, llame al (773) 564-8861 o envíe un correo electrónico healthyfood@actforchildren.org.

Esta organización es un proveedor de igualdad de oportunidades.

TARIFAS DE REEMBOLSO—1 de julio del 2026–30 de junio del 2027

	Desayuno	Almuerzo/Cena	Merienda
Nivel I	\$1.70	\$3.22	\$.96
Nivel II	\$.61	\$1.94	\$.26



CCAP Express

**Estamos aquí para ayudar.
Visite: bit.ly/CCAPExpress.**

Visite nuestra página CCAP Express para obtener ayuda con lo siguiente:

1. **Revise el estado de su caso**
2. **Formularios CCAP**
3. **Programe una consulta**
4. **Actualizaciones de pago de cuidado infantil**
5. **Determine si califica para el cuidado infantil Calculadora de elegibilidad**
6. **Referencias de cuidado infantil**
7. **Cambios respecto a la política de CCAP**
8. **Entrenamientos en salud y seguridad**
9. **¡Contáctenos!**



O bien: escanee el código QR de arriba con su teléfono móvil para visitar nuestro sitio web CCAP Express para obtener más información.



@IAFC_Cares



312-823-1100



312-823-1200



<http://bit.ly/CCAPExpress>

Zachęcam znaleźć warsztaty które są najlepszym rozwiązaniem dla Ciebie i dla Twojego programu.

MISJA

Illinois Action for Children
wspiera dzieci i wszystkich,
którzy się nimi opiekują,
rozwijając silne rodziny i
prosperujące społeczności.

Drogie Koleżanki, drodzy Koledzy!

Lato to pora roku sprzyjająca kontaktom, refleksjom i odnowie inspiracji. Ale nawet gdy rutyna dnia codziennego ulega zmianie, nasze zaangażowanie w naukę i rozwój nie zwalnia tempa. Z radością przedstawiamy Wam więc katalog letnich kursów Illinois Action for Children (IAFC) – opracowanych pod kątem elastycznych, interesujących i wartościowych możliwości rozwoju zawodowego.

Oferta ta obejmuje różnorodny wybór szkoleń spełniających stanowe wymogi BHP dla kursów programu CCAP, godzin pracy określonych przez Departament ds. Dzieci i Rodziny (DCFS), akredytacje ExceleRate Illinois, certyfikaty CDA/CCP i inne. Niezależnie od tego, czy pogłębiacie wiedzę, poszukujecie nowych strategii, czy też dbacie o zachowanie zdobytych kwalifikacji, nasze kursy na lato spełnią Wasze oczekiwania.

W IAFC jesteście zaszczytzeni mogąc towarzyszyć edukatorom i usługodawcom opieki w rozbudzaniu ciekawości do świata, wzmacnianiu ogniska domowego i budowaniu bezpiecznego, kształtującego dzieci środowiska w całym stanie Illinois. Wasze zaangażowanie każdego dnia odciska swój ślad i jesteśmy dumni, że możemy wspierać Waszą dalszą zawodową drogę.

W razie pytań lub jeśli potrzebujecie pomocy w wyborze odpowiedniego kursu, nasz zespół jest zawsze gotowy służyć Wam pomocą. Zapraszamy do kontaktu pod adresem registration@actforchildren.org.

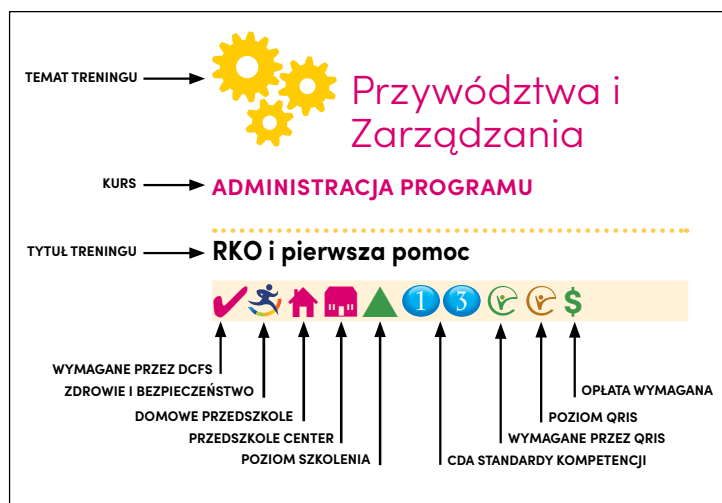
Dziękujemy Wam za opiekę, kreatywność i zaangażowanie, jakie zapewniacie dzieciom i rodzinom. Czekamy na Was tego lata, na wspólnej ścieżce nauki i rozwoju.

Z wyrazami uznania,

April Janney

Prezesa i dyrektora generalną, Illinois Action for Children

PS Zawsze w kontakcie! Odwiedź witrynę actforchildren.org lub obserwujcie nas w mediach społecznościowych, by na bieżąco dowiadywać się o aktualnościach, materiałach i możliwościach szkoleniowych.





NAUCZENIE I UCZENIE



PRZYWÓDZTWA I ZARZĄDZANIA



ZAANGAŻOWANIE RODZIN I SPOŁECZNOŚCI



KWALIFIKACJE I KSZTAŁCENIE USTAWICZNE



WYMAGANE PRZEZ DCFS



WPROWADZAJĄCY



WYMAGANE PRZEZ CCAP



QRIS BRĄZOWY



DOMOWE PRZEDSZKOLE



POŚREDNI



OPŁATA WYMAGANA



QRIS SREBRNY



PRZEDSZKOLE CENTER



ZAAWANSOWANY



WYMAGANE PRZEZ QRIS



QRIS ZŁOTY

Kursy po polsku

Illinois Action for Children poszukuje profesjonalistów którzy są zainteresowani prowadzeniem warsztatów naukowych w języku polskim. Doświadczenie w pracy przy wczesnej edukacji jest wymagane. Jesteśmy zainteresowani wszelkimi tematami związanymi z opieką i edukacją młodych dzieci.

Więcej informacji na temat lokalizacji szkoleń znajduje się na stronie 8



Nauczenie i Uczenie

INTEGRACJA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI

Kultywowanie pozytywnego zachowania uczniów w przedszkolach



W tym warsztacie uczestnicy zapoznają się z ważnymi informacjami jak promować pozytywne zachowanie u przedszkolaków. Podane będą praktyczne strategie które uczestnicy będą mogli wprowadzić kiedy pracują z dziećmi. Podczas warsztatu podane będą metody zastosowane w pracy z dziećmi zdrowymi oraz z dziećmi specjalnej troski.

• Sroda, 9/16/2026, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Administrator w Przedszkolu
- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

COST: Bezpłatne

Zapoznanie się z różnymi potrzebami dzieci specjalnej troski, oraz modele nauczania integracyjne vs. osobne klasy specjalne



W tym warsztacie omówimy różne diagnozy u dzieci niepełnosprawnych oraz modele nauczania które są dostępne w szkołach. Nawiązana zostanie dyskusja na temat czy klasy integracyjne mogą być bardziej efektywne z pracą ze dziećmi specjalnej troski.

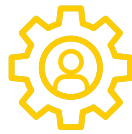
• Wtorek, 8/18/2026, 6 p.m.-9 p.m.

Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

COST: Bezpłatne



DID YOU KNOW?

Provider Resources offers funding assistance for:

INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS

You may qualify for mini-grants that can be used for training courses, conferences, or credentials.

QUALITY IMPROVEMENT COHORTS

You may be eligible to participate in an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality training group to enhance the quality of care in your program and receive funding for achieving your improvement goals.

ACCREDITATION ASSISTANCE

Provider Resources can provide funding to support eligible programs who are applying for or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality to achieve accreditation goals.

TRAINING STIPENDS

Licensed programs working towards or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality may qualify for training stipends for eligible staff members.

Email: qualityfunds@actforchildren.org **or call:** (773) 564-8781 **for more information.**

¿SABÍA QUÉ?

El Departamento de Recursos para Proveedores ofrece asistencia financiera para:

FONDOS INDIVIDUALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Puede calificar para mini-becas que pueden ser utilizadas para cursos de capacitación, conferencias o credenciales.

COHORTES DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD

Usted podría ser elegible para participar en un grupo de aprendizaje para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL. Esto ayudaría a mejorar la calidad de cuidado en su programa y usted recibiría recursos para alcanzar sus objetivos de mejoramiento.

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN

Recursos para Proveedores provee asistencia financiera para apoyar a los programas elegibles que buscan conseguir sus metas de acreditación por medio de su participación en un grupo de aprendizaje de Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL.

ESTIPENDIOS DE APACITACIÓN

Programas con licencia que trabajan para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL podrían calificar para estipendios de capacitación para miembros del personal que sean elegibles.

Escriba a qualityfunds@actforchildren.org **o llame al** (773) 564-8781 **para más información.**

CZY WIESZ ŻE?

Provider Resources oferuje dotacje na:

INDYWIDUALNE FUNDUSZE NA ROZWÓJ ZAWODOWY

Możesz się kwalifikować na indywidualne mini granty do wykorzystania na szkolenia, treningi i konferencje.

KOHORTY POPRAWY JAKOŚCI

Możesz się kwalifikować na uczestnictwo w szkoleniu ExceleRate™ IL Circle of Quality dotyczące poprawy jakości opieki w ramach programu i na uzyskanie dotacji w tym celu.

POMOC W AKREDYTACJI

Provider Resources oferuje pomoc finansową w utrzymaniu lub uzyskaniu akredytacji ExceleRate™ IL Circle of Quality dla kwalifikujących się podmiotów.

STYPENDIA SZKOLENIOWE

Licensed Providers którzy chcą uczestniczyć albo pozostać w programie ExceleRate™ IL Circle of Quality mogą się ubiegać o dofinansowanie szkoleń dla pracowników.

Więcej informacji: e-mail qualityfunds@actforchildren.org. **Telefon** (773) 564-8781 **(język Angielski lub Hiszpański)**

Alphabetical Index of Course Listings

A

Abordando los comportamientos desafiantes	56
Administering the Ages & Stages Questionnaire (ASQ:3)	31
Adverse Childhood Experiences: An Overview and the Potential Impact for Very Young Children	21
Advocacy 101	32

B

Behaviors That Challenge	31
Body Safety Basics: Empowering Children with Language, Boundaries, and Voice	21
Brain Development: How to Nurture a Child's Developing Mind	21

C

CDA Cohort	37
Children's Secure Base: Understanding Attachment in Early Childhood	22
Cinco habilidades que harán que tu negocio de cuidado infantil en el hogar escale	64
Circle of Security Parenting© (For Child Care Providers)	29
Círculo de Seguridad Parenting (para Proveedores de Cuidado de Niños)	61
Classroom Management and Predictable Routines: Creating Structure, Safety, and Smooth Transitions in Early Childhood Classrooms	22
Cómo utilizar el cuestionario Edades y Etapas	61
Conexiones lúdicas: Actividades para niños neurodivergentes pequeños	65
CPR and First Aid	19
Creando ambientes inclusivos-Parte 2: Respondiendo en el momento: Seguridad, regulación y práctica reflexiva	57
Creating Inclusive Environments: Understanding Behavior Through a Neuro Diverse Lens Training-Part 2	22

D

Dando la bienvenida a todos y cada uno de los niños	66
Del aislamiento a la conexión: Construyendo su red de cuidado infantil	64
Desarrollo socioemocional y resultados positivos de comportamiento	57

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios	55
Developmentally Appropriate Practice: Know It, Do It	38

E

Efecto de los electrónicos en el desarrollo del cerebro (0-5 años)	57
Empezando a Gestionar tu Hogar de Cuidado Infantil	62
Estrategias para entender y responder a la conducta de infantes y niños pequeños	58
Extendiendo temas curriculares a través de libros	58

F

Feelings First: Helping Children Understand and Support their Emotional Intelligence	23
Fostering Creative Expression	30
Foundations Anti-Bias Education and Inclusion Strategies Part 1	23
From Awareness to Action: Addressing Implicit Bias in Early Childhood Classrooms Part 2	23

G

Grupo de CDA	65
------------------------	----

H

Hands-On Growth: Promoting Fine Motor Skills in Preschoolers	24
Health	24
Helping Little Ones Shine: How to Build Self-Esteem That Lasts	24
How Trauma Impacts Young Children	24

I

Identifying Our Hot Buttons and Taming Them as Early Care Professionals	36
Inclusion in Early Childhood Settings	32
Inteligencia artificial para todos: Transformando la gestión de los programas de cuidado infantil	65
Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development	25
Interacciones poderosas: Profundizando la presencia, la conexión y el apoyo para cada niño	58

Is It Sensory or Behavior? Understanding and Building Supports for Sensory Processing Needs in Your Classroom 30

It Takes a Village to Raise a Child: Effectively Connecting with Parents and Families 33

J

Jerarquía de habilidades en la conciencia fonológica 59

K

Kultywowanie pozytywnego zachowania uczniów w przedszkolach 71

L

La Cultura Organizacional en tu Hogar de Cuidado Infantil 63

La importancia de una junta con los padres. 62

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers 20

Learning Preferences to Increase Student Achievement 26

Little Scientists, Big Ideas: Introducing Project-Based Learning in Home-Based Child Care 38

M

Más que un juego: Estimulando el desarrollo del cerebro a través del juego. 59

N

Nurturing Infant Development Through Powerful Interactions 26

O

Obesidad infantil 58

Observation and Assessment in Early Childhood 32

Optimizing Children's Growth and Development Through Outdoor Play 26

P

Partnership with Parents 34

Play, Read, Write: Nurturing Early Literacy Naturally 26

Pleading with Children: End the Technology Distraction! Part 2. 26

Powerful Interactions: Deepening Presence, Connection, and Support for Every Child 27

Process Art in Early Childhood Education 27

Program for Infant Toddler Care (PITC) 37

R

RCP y primeros auxilios 54

Recognizing and Reacting to Signs and Symptoms of Illness 38

Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 20

Recognizing Children in Need of Referral 32

Resilience in Early Childhood—What Is It and How Do We Support It? 27

S

Saltando al kindergarten. 59

Sharing Developmental Concerns with Families 34

Sign Language in Early Childhood Settings. 28

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática 64

Smooth Transitions: Supporting Children, Families, and Teachers Through Change 35

Stop the Meltdown Before It Starts! 28

Strengthening Business Practices for Family Child Care 36

Stress Responses 101: Understanding the Nervous System and Strategies to Soothe 34

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury 37

T

Taking Care of You 38

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois. 56

Team Building in the Workplace. 39

¿Tendrá autismo este niño?	62
The Biology of Safety: Why Some Kids Trust You Instantly and Others Don't—And How to Change It	28
The Confidence Code: Raising Children Who Take Healthy Risks Instead of Avoiding Failure	39
The Embrace of Multiple Intelligence in Modern Day Early Childhood Programs	34
The First Steps to an Authentic Observation	32
The Friendship Blueprint: Teaching Social Skills Without Forcing Kids to "Be Nice"	28
The Heart of Learning: Foundations for SEL Environments.	28
The Mental Health of Children	30
"The Pandemic Is Over, So Why Aren't Things Back to Normal?"	35
Tips to Supporting Infants and Toddlers	29
Trastornos del desarrollo en la primera infancia	62
Trauma-Informed Strategies: Resilience	29

U

Using Guidance in the Classroom	29
Utilizando el Cuestionario Edades y Etapas (SE-2) para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños	60
Utilizando técnicas efectivas de disciplina en el salón	60

V

Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en infantes y niños pequeños	59
--	----

W

Welcoming Each and Every Child	39
--	----

Y

Yo y el mundo a mi alrededor	60
--	----

Z

Zapoznanie się z różnymi potrzebami dzieci specjalnej troski, oraz modele nauczania integracyjne vs. osobne klasy specjalne	71
---	----



4753 North Broadway
Chicago, Illinois 60640

www.actforchildren.org

 **Like us on Facebook**
www.facebook.com/ILaction4children

 **Follow us on Twitter**
www.twitter.com/IAFC_Cares

NONPROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE PAID
CHICAGO, IL
PERMIT NO. 6842

OR CURRENT RESIDENT



**Save
the
Date!**

**Saturday,
9/26/2026**

Resilient Educators, Resilient Children

*A conference for child care providers
hosted by Illinois Action for Children
at the Cicero Community Center*