



eärrly

care & education resources

What's Inside...

- Redleaf Family Child Care Curriculum: Teaching Through Quality Care
Page 29
- Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar *página 64*
- Circle of Security Parenting (For Child Care Providers)
Page 29
- Circulo de Seguridad (para proveedores de Cuidado de Niños)
página 62



Registration begins **Wednesday, March 25, 2026 at 9 a.m.**
La inscripción comienza el **miércoles 25 de marzo de 2026 a las 9 a.m.**

Flex-Space Jr.[®]

FURNITURE

by Lakeshore[®]

Early Childhood Spaces Made Fully Mobile



Lakeshore Supports Illinois Action for Children!

To learn more, contact
Arti Vaghasiya, Regional Vice President
(847) 857-8836
avaghasiya@lakeshorelearning.com

- Introduction 2
- Health and Safety Training Requirements 3
- Administrative Offices, Staff, and Community Partners/Socios Comunitarios 4
- Provider Resources 6
- Gateways to Opportunity 7
- Training Locations/Sitios de Entrenamientos 8
- Service Area Map 9
- Important Information 10
- Training Policies 11
- Registration Details 13

Course Listings

- ■ CDA Content Areas 12
- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Complimentary CPR/First Aid 18
- 🇺🇸 🇨🇦 ■ CCAP Required / Health and Safety 19-20
- 🇨🇦 ■ ExceleRate 21
- 📖 ■ Continuing Education 22
- Healthy Food Program 39
- Online Trainings 41

Talleres en Español

- Index of Courses by Host / Índice por organizador 14-16
- Talleres en línea 41
- Introducción 43
- ■ Áreas de contenido de CDA 46
- Datos de registro 47
- Recursos para proveedores 48
- Las normas para los talleres 49
- Gateways to Opportunity 50
- Página de información importante 45
- RCP/Primeros Auxilios Gratuito 51
- 🇺🇸 🇨🇦 ■ CCAP requiere / Salud y Seguridad 52-53
- 🇨🇦 ■ ExceleRate Capacitación 54
- 📖 ■ Educación Continua 55
- El programa de alimentos saludables 66

Kursy po polsku

- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Introdukcja 69
- Alphabetical Index of Course Listings / Índice alfabético de cursos / Alfabetyczny indeks kursów 72-73

■ Information/Información/Informacja ■ Courses in English ■ Talleres en español ■ Kursy po polsku

Providing quality care for all children is our most important task as child care professionals.

MISSION

Illinois Action for Children uplifts children and all who care for them, advancing strong families and prosperous communities.

Dear Colleagues,

Spring brings renewal, possibility, and progress. It's a season that reminds us of growth. With this in mind, our spring course offerings are here to energize your work with practical tools, innovative approaches, and opportunities to grow.

Inside you'll find a wide range of courses that count toward CCAP health and safety training, DCFS in-service hours, ExceleRate Illinois accreditation, CDA/CCP credentials, and more. Whether you're refreshing existing knowledge or planting the seeds for something new, there's something here for you.

At Illinois Action for Children (IAFC), we are proud to support educators and providers as you foster curiosity, inspire learning, and help children and families thrive every day. Your commitment makes a lasting impact, and we are honored to be part of your professional journey.

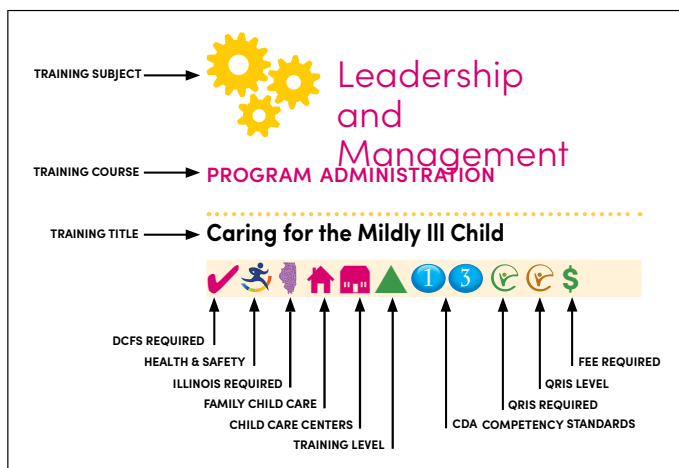
If you have questions or would like help selecting the right course, please reach out to us anytime at registration@actforchildren.org.

Thank you for all you do to uplift children and families across Illinois. Let's continue growing together.

With gratitude,

April Janney
President & CEO, Illinois Action for Children

P.S. Stay connected! Visit actforchildren.org or follow us on social media for the latest updates, resources, and training opportunities.





Health and Safety Training Requirements

LICENSE-EXEMPT CENTERS

LICENSE-EXEMPT NON-RELATIVE CHILD CARE HOMES

If you are a license-exempt center or license-exempt non-relative child care home and receive payment from the Child Care Assistance Program (CCAP), the Illinois Department of Human Services (IDHS) requires you to complete Health and Safety Trainings.

TO CONTINUE RECEIVING CCAP PAYMENTS, TRAINING MUST BE COMPLETED.

Current Non-relative License-exempt Providers: License-exempt non-relative home providers, their assistants/substitutes and license-exempt center providers (including directors, teachers, aides, and staff with access to children) caring for children must complete the following orientation requirements and an additional 6 hours of continuing education classes in health and safety.

1. Become a Gateways to Opportunity Registry Member and renew their membership every year.
Visit: <https://registry.ilgateways.com>
2. Complete Pediatric First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Certification by an approved training entity.
3. Complete Department of Child and Family Services (DCFS) Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter training
<https://mr.dcfstraining.org/>
4. Complete Child Development, Health, and Safety Basics class (can be taken online at <https://www.ilgateways.com/>)

—OR—

Complete the ECE Credential Level 1 training series—Tier 1

Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.

Illinois Action for Children—Administrative Offices, Staff, and Community Partners

4753 N. Broadway, Chicago, IL 60640

phone: (312) 823-1100 www.actforchildren.org

April Janney, CEO

Sauna Ejeh, Senior Vice President of Programs

Provider Programs

CHRISTOPHER TOKARSKI

VP of Family and Provider Resources

(312) 823-1394

tokarskic@actforchildren.org

YVETTE ALVARADO

Director, Provider Programs

(773) 564-8847

alvaradoy@actforchildren.org

Reyna Delgado

Provider Resources Program Generalist,

(773) 564-8875

reyna.delgado@actforchildren.org

Stefanie Rodriguez

Provider Resources Program Generalist,

(773) 564-8864

stefanie.rodriguez@actforchildren.org

ALINA VARGAS

Provider Resources Training Supervisor,

(773) 564-8848

alina.vargas@actforchildren.org

Hannah Lee

Training Coordinator, (773) 564-8773

hannah.lee@actforchildren.org

Lorena Garcia

Training Coordinator, (773) 564-8824

lorena.garcia@actforchildren.org

Gabriela Gutierrez

Training Coordinator, (312) 823-1114

gabriela.gutierrez@actforchildren.org

MEGHANN MICHALSKI

Provider Programs Training Manager

(773) 564-8827

meghann.michalski@actforchildren.org

Katherine Colon-Cardero

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8873

katherine.colon@actforchildren.org

Tekeyla Tate

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8871

tekeyla.tate@actforchildren.org

JEAN FERGUSON

Data Supervisor

(773) 564-8731, fergusonj@actforchildren.org

Erica Diaz DeLeon

Professional Development Associate

(773) 564-8733

deleone@actforchildren.org

Adriana Esparza

Professional Development Associate

(773) 564-8821

esparzaa@actforchildren.org

Teresa Shattuck

Professional Development Specialist

(773) 564-8775

teresa.shattuck@actforchildren.org

TERESE QUARINO

Program Manager

of Consultation Programs

(773) 769-8017

terese.quarino@actforchildren.org

INFANT-TODDLER SPECIALISTS

Quiana Brown

Infant-Toddler Specialist, (224) 343-7118

quiana.brown@actforchildren.org

Ely Castaneda

Bilingual Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1162

ely.castaneda@actforchildren.org

Yolanda Hernandez

Infant-Toddler Specialist, (312) 823-1413

yolanda.hernandez@actforchildren.org

Angel Lawrence

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1493

angel.lawrence@actforchildren.org

Rosario Rodriguez

Bilingual Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

rodriguezr@actforchildren.org

Priyal Shah

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

priyal.shah@actforchildren.org

Alexandra Theodore

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1416

alexandra.theodore@actforchildren.org

QUALITY SPECIALISTS

Oni Austin

Quality Specialist, (312) 823-1404

oni.austin@actforchildren.org

Leslie Gilbert

Quality Specialist, (312) 823-1419

leslie.gilbert@actforchildren.org

Megan Kovacs

Quality Specialist, (312) 823-1435

megan.kovacs@actforchildren.org

Atiba Miller

Quality Specialist, (312) 823-1486

aliba.miller@actforchildren.org

Erandy Rodriguez

Bilingual Quality Specialist, (312) 823-1156

erandy.rodriguez@actforchildren.org

Beatrice Theodore

Quality Specialist, (312) 823-1437

beatrice.theodore@actforchildren.org

JACQUELINE MELENDEZ

Director of Workforce Development

(217) 250-8625

melendezj@actforchildren.org

STACY TOLAR

Manager, ECE Professional Development,

(217) 250-8884

tolars@actforchildren.org

Maalika Bridges

Higher Education Navigator

(708) 508-1734, Maalika.bridges@actforchildren.org

actforchildren.org

Stephanie Higareda

Higher Education Navigator

(217) 720-4601, stephanie.higareda@actforchildren.org

actforchildren.org

Kinnady Jones

Higher Education Navigator

(708) 508-3985, Kinnady.jones@actforchildren.org

actforchildren.org

Jacquelyn McCarthy

Higher Education Navigator

(708) 508-3983, Jacquelyn.mccarthy@actforchildren.org

actforchildren.org



Alejandrina Montoya

Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Jennifer McNeela

Higher Education Navigator
(217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org

Lizeth Ramos

Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Sandra Rojo

Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

RAVEN STEWART**Workforce Grant Manager**

(217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

AJ Reinhardt

Workforce Grant Specialist
(217) 250-8871
mary.reinhardt@actforchildren.org

Seré Wilson

Workforce Grant Specialist
(217) 250-8873
seré.wilson@actforchildren.org

.....
Consultation Programs
(312) 823-1414

DEBORAH CHALMERS

Director of Consultation Programs
(773) 564-8767
deborah.chalmers@actforchildren.org

BRUMENTHA BONY

Program Manager of Consultation Programs, (773) 230-3366
brumentha.bony@actforchildren.org

MARGARET KHOSHABA

Program Manager of Consultation Programs (312) 310-1783
margaret.khoshaba@actforchildren.org

EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS**Cynthia Arias**

Early Childhood Mental Health Consultant,
(708) 571-5123
cynthia.arias@actforchildren.org

Julia Jones

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-1562
julia.jones@actforchildren.org

Katie Kretzmann

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-4177
katie.kretzmann@actforchildren.org

Nalissia Lightning

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-3477
nalissia.lightning@actforchildren.org

Rosa Ortiz

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-2252
rosa.ortiz@actforchildren.org

Michelle Patt

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-4942
michelle.patt@actforchildren.org

Kenyatta Scott

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 329-3730
kenyatta.scott@actforchildren.org

Kimberly Taylor-Robertson

Early Childhood Mental Health Consultant,
(312) 310-1591, kimberly.taylor-robertson@actforchildren.org

Waneta Willis

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-1997
waneta.willis@actforchildren.org

Norzaini Zulkefli

Early Childhood Mental Health Consultant,
(224) 545-8199
norzaini.zulkefli@actforchildren.org

.....
Health, Safety & Nutrition

HEALTHY FOOD PROGRAM (773) 564-8861**John Gadiant**

Healthy Food Program Manager
(773) 564-8741
john.gadiant@actforchildren.org

Luz N. Lopez

Healthy Food Program Enrollment Supervisor, (312) 835-6311
lopezl@actforchildren.org

Natalie Magee

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8729
natalie.magee@actforchildren.org

Evelia Martinez

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8743
martineze@actforchildren.org

HEALTH & SAFETY (312) 823-1421**Jermene Jackson**

Manager, Health and Safety Resources,
(224) 287-3567
jermene.jackson@actforchildren.org

Humulhire Ibrahim

Health and Safety Supervisor
(North & West Chicago)
(224) 287-3563, humulhire.ibrahim@actforchildren.org

Yulonda Whisby

Health and Safety Supervisor
(West & South Suburbs)
(224) 287-3562
yulonda.whisby@actforchildren.org

Farzana Damani

Health and Safety Supervisor
(South Chicago)
(224) 287-3564
farzana.damani@actforchildren.org

.....
**General Questions/
Child Care Assistance Program**
(312) 823-1100

.....
**Illinois Action for Children
and Community Partners/
Socios Comunitarios**

Illinois Action for Children

4753 N. Broadway, Chicago IL
60640. (773) 564-8804
Service area: Chicago West

Carole Robertson Center for Learning

1111 S. Western Ave., Chicago, IL 60612
(773) 522-5477
Service area: West & Central Chicago,
Western Suburbs

Centers for New Horizons

4301 S. Cottage Grove,
Chicago, IL 60653
(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Service area: South Chicago

Good Shepherd Center

17314 Kedzie Ave. (entrance in rear
of building), Hazel Crest, IL 60429
(708) 957-2600
Service area: South/Southwest Suburbs

Good Shepherd Center—North

1320 Tower Rd., Suite 101,
Schaumburg, IL 60173
(224) 764-1900
Service area: North/Northwest Suburbs
and Far North Chicago

Illinois Action for Children Provider Resources

The resources available to child care professionals at Illinois Action for Children are as diverse as the providers we serve. Call (312) 823-1100 or (773) 564-8781 for support or specific information about any of the following programs:

Help Parents Get \$

We can answer questions about helping parents pay for their child's care and assist you in receiving payments. Ask for the:

CHILD CARE ASSISTANCE (CERTIFICATE) PROGRAM

Promote Yourself

Want parents to know you offer child care services? To be listed in our database, to update, or to check your listing, ask for:

PROVIDER REFERRAL DATABASE

Professional Development

Individuals in need of support for professional development activities in early and school-aged care and education may be eligible for funding assistance. Ask for information about:

INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS (IPDF)

Quality Improvement

If you are a licensed child care center or licensed family child care home and want support and/or assistance in making improvements to your program by completing

training required for ExceleRate Illinois, you may be eligible for an

EXCELERATE ILLINOIS TRAINING STIPEND

If you want assistance in making quality improvements to your program by participating in a peer learning cohort, you may be eligible to participate in an

EXCELERATE ILLINOIS COHORT

If you want support and/or assistance in achieving or maintaining high quality programming by becoming an accredited program, you may be eligible for **ACCREDITATION ASSISTANCE**. To access any of the funding areas, ask about:

QUALITY IMPROVEMENT FUNDS

Make Your Voice Heard

Let your legislators and community know how important caregivers and educators are in developing the potential of every child. Ask for:

ADVOCACY

Community Partners

Our Community Partners make training available to early care and education providers right in their own neighborhoods. Ask about:

COMMUNITY PARTNERS

Understand Behavior

Our Mental Health Consultant Program offers a wide range of services and support about challenging childhood behaviors at no cost to those caring for and educating children. Ask about:

CAREGIVER CONNECTIONS

ExceleRate Illinois

Illinois' new statewide quality recognition and improvement system recognizes child care programs for achieving and maintaining high-quality care that goes above minimum licensing requirements. The new and improved system also provides a framework for early learning professionals to identify opportunities for professional development, increase their skills and take steps to make positive changes. Ask about:

EXCELERATE ILLINOIS

The First 1,000 Days

The first three years of a child's life are an amazing journey of learning and discovery. Child care for infants, toddlers, and "twos" is a unique type of care. Get support and training for caring for children during these important early years. Ask about:

INFANT-TODDLER PROGRAM

Make Healthy Meals

Healthy food is important to a child's mental and physical development and can help prevent obesity, diabetes, and other illnesses. You may be eligible to receive reimbursement for serving nutritious meals and snacks to the children in your care. Ask about:

HEALTHY FOOD PROGRAM



Gateways to Opportunity® Registry Levels of Learning

Levels of learning focus on content. All levels contain knowledge and application to varying degrees, along with reflection of the materials and evaluation of practice.

INTRODUCTORY/Awareness

- Developing basic knowledge
 - Expanding knowledge or renewing knowledge
 - Focusing on early childhood or school-age/youth standards
- Geared towards professionals with:*
- Very little to no experience with topic
 - Basic knowledge and experience with topic

INTERMEDIATE/Application

- Deepening knowledge and skills
 - Refinement of knowledge and skills
 - Application/analysis
- Geared towards professionals with:*
- A working knowledge and experience with topic

ADVANCED/Mastery

- Mastering skills
 - Strengthening and adapting skills for more effective application
 - Application of acquired knowledge
- Geared towards professionals with:*
- In-depth knowledge and experience with topic
 - In-depth knowledge of and experience in the application and evaluation of topic
 - Able to effectively communicate and share learning with others and implement changes supporting quality improvement

Training Level Descriptions:

INTRODUCTORY:

The Introductory Level focuses on basic content, understanding, and demonstration of developing skills. This level of learning is for professionals new to the content or professionals further along in their career who are exposed to new information or need a refresher.

INTERMEDIATE:

The Intermediate Level focuses on expanding knowledge, application, and refining skills. The level of learning is most appropriate for those with a basic understanding of concepts and some training or formal education on a topic.

ADVANCED:

The Advanced Level focuses on a deep knowledge and mastery of skills and ability to apply knowledge and skills across multiple contexts. This level of learning is most appropriate for those with an in-depth, working knowledge of a concept and experience applying related concepts and skills. Note: Training at this level is not a one-time, stand-alone training, but is connected to learning over time and/or has opportunities for follow-up and feedback.

Training Locations—Spring 2026

Sitios de entrenamientos—Primavera 2026

Lokalizacje Szkoleń—Wiosna 2026

CAROLE ROBERTSON CENTER FOR LEARNING TRAINING SITES:

Cicero Community Center
2250 S. 49th Ave., Cicero 60804

Zoom

Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting Carolerobertsoncenter.coursesform.com or call (773) 522-5477.

Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al Carolerobertsoncenter.coursesform.com.

CENTERS FOR NEW HORIZONS TRAINING SITES:

Centers for New Horizons—Effie Ellis
4301 S. Cottage Grove, Chicago 60653

Zoom

Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org o nollymarg@cnh.org.

GOOD SHEPHERD CENTER TRAINING SITES:

Acorn Library
15624 S. Central Ave., Oak Forest 60452

**Flossmoor Community Church
Community House**
847 Hutchinson Road, Flossmoor 60422

Garden Center Services—Burbank
8333 Austin Ave., Burbank 60459

Good Shepherd Center—Main Office
17314 S. Kedzie, Hazel Crest 60429

Oakview Community Center
4625 W. 110th St., Oak Lawn 60453

Zoom

Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

GOOD SHEPHERD CENTER— NORTH TRAINING SITES

Evanston Public Library
1703 Orrington Ave., Evanston 60201

Franklin Park District
9560 Franklin Ave., Franklin Park 60131

Good Shepherd Center—North
1320 Tower Rd., Suite 101,
Schaumburg 60173

Northlake Public Library
231 N. Wolf Rd., Northlake 60164

**Oakton Community College—
Des Plaines**
1600 E. Golf Rd., Des Plaines 60016

Shepherd's Flock Child Care Center
800 W. Oakton, Arlington Heights 60004

Zoom

Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

ILLINOIS ACTION FOR CHILDREN TRAINING SITES:

Irish American Heritage Center
4626 N. Knox Ave., Chicago 60630

River Forest Community Center
8020 Madison St., River Forest 60305

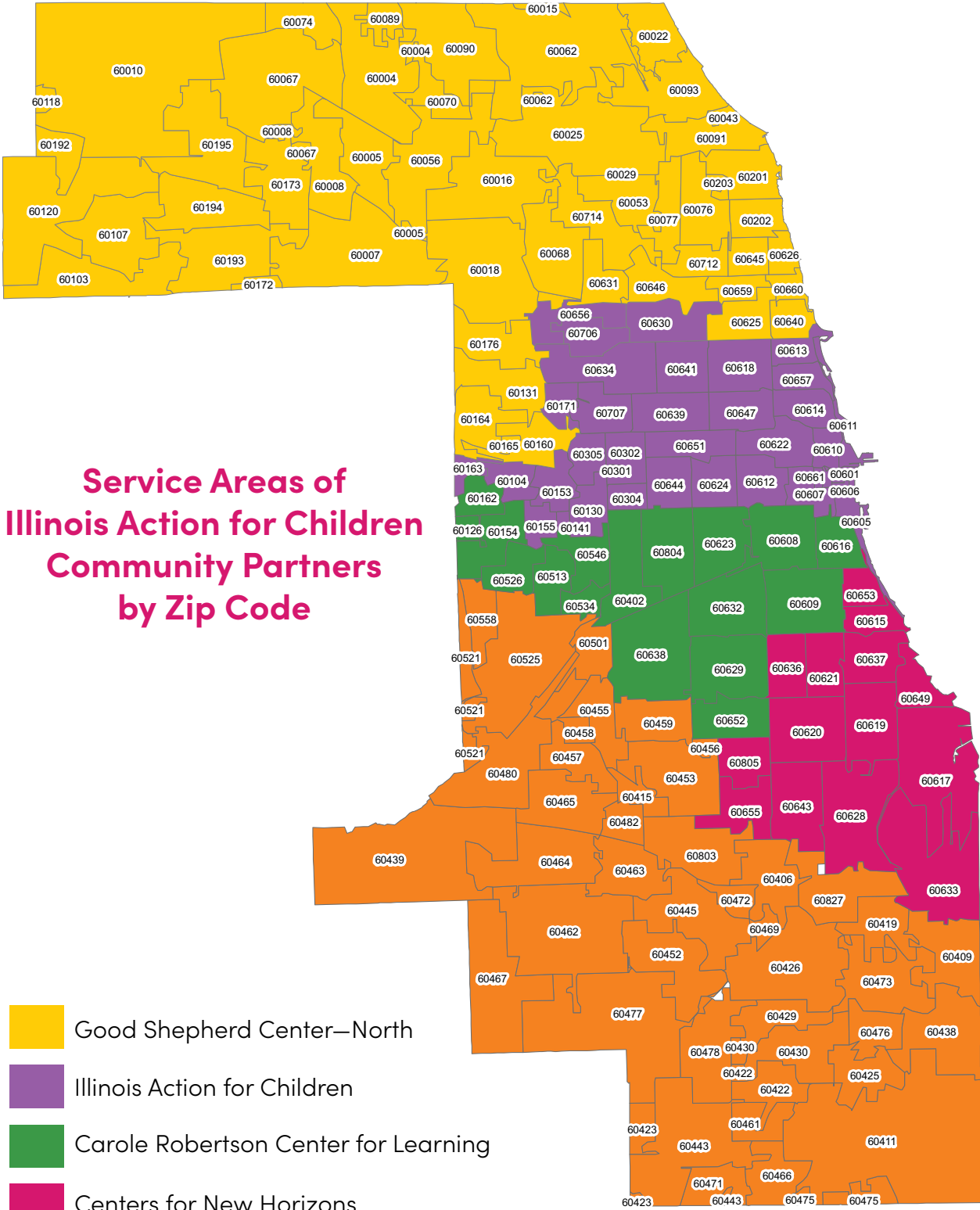
Zoom

Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8804.

Regístrate con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursesform.com> o llame al (773) 564-8804.

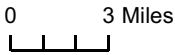
Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.





Service Areas of Illinois Action for Children Community Partners by Zip Code

- Good Shepherd Center—North
- Illinois Action for Children
- Carole Robertson Center for Learning
- Centers for New Horizons
- Good Shepherd Center



Important Information

How to Register...

Still As Easy as 1, 2, 3

1. Choose the workshop you wish to attend. All courses are accessible regardless of where you live. Class size may be limited for some courses.
2. Call the host office at the number listed after each workshop offering to complete registration. Give the representative the workshop title, date, and location for the course you wish to attend. Some workshops require fee payment; registration is not complete until the fee is received by the host office. In the instance of a fee payment, registration in person is mandatory.
3. To get the training site address in this manual, see page six. Note the name of the training site listed for each workshop listing under "Where." If you have any questions regarding the registration process, please contact your local Community Partner listed on page five.

To increase your chances of getting into the class you want:

- Register early
- Plan training throughout the year
- Contact a different Community Partner for their available classes for open space

- Speak with your local Community Partner for additional options, such as online training

Late Policy

Anyone arriving 15 minutes after the start of a training session will not be eligible to receive a certificate of attendance; and, as a courtesy to others, latecomers may not be granted entrance into the session.

Why haven't I gotten any calls for my child care services? I need more children!

If you have successfully completed all the steps required to become listed on Illinois Action for Children's Referral Database, there are three main reasons why you may not be currently receiving calls from families needing child care:

1. If you live in an area where there are many other child care providers, parents may have found care in another program.
2. Parents may be looking for a specific type of child care such as evening care, part-time care, after-school care, care that accepts the Child Care Assistance Program, care in a particular area, etc. which may not match the description you gave of your program. Or the family's childcare needs may not match the care your program is licensed for now.
3. Illinois Action for Children's referral service provides families referral information from our database. Note: We do not give recommendations. It is the parent who chooses which providers to contact and select for their child care needs.

Update your information on the Child Care Resource and Referral Database

Call us at

(312) 823-1347

to update your program information so we can notify you of current events, opportunities, and refer your program to families in need of child care!

How can I become a licensed child care provider?

Step 1: Connect with your local Community Partner (see page five) and ask about training opportunities and resources for becoming a child care provider.

Step 2: Call the Department of Children and Family Services (DCFS) at (312) 328-2464 and request an application packet for licensing. DCFS is the licensing agency for Illinois.

I am looking for money to start up a child care center. How do I begin?

Illinois Action for Children does not currently offer direct funding opportunities for those interested in starting a child care program. However, we can provide a resource packet of contact information for agencies that provide other support and funding. Call (773) 564-8781 to request this packet.



Training Policies

I. Registration

All registration for workshops will take place on or after the designated registration date determined by Illinois Action for Children and the Community Partners. Registration begins at 9 a.m. on registration day. No trainings will take place BEFORE the registration date.

A. Registration Requirements

All workshops require registration that will be accepted on a first-come, first-served basis at the hosting Community Partner's office, by walk-in, by telephone, by fax, or by e-mail. Please contact the hosting partner for acceptable forms of registration.

- Some workshops require fee payment; registration is not complete until the hosting partner receives payment.
- Reminders may be made, but ultimately participants should keep track of each workshop for which they register.

B. Enrollment Limits

The Community Partner reserves the right to limit the number of workshops for which a participant may register for.

- The Community Partner also reserves the right to limit the number of attendees due to space, material availability, or Illinois Trainer's Network requirements.

C. Registration Deadlines

Registration dates are set for each training quarter; no registrations will be accepted before the designated date. Workshops may fill quickly; many workshops could reach capacity on the first day of registration. In the event your workshop selection is full, please ask the hosting Community Partner if there is a waiting list that you may be added to and contacted if there are cancellations.

D. Walk-In Participants

Walk-ins are not advised, as space, materials, and certificates are not guaranteed. Please contact the hosting Community Partner prior to the start of a workshop to inquire about available space due to cancellations.

II. Training Participation

A. Expectations

1. Late Arrivals—A 15-minute grace period will be given at all training sessions. This grace period begins at the advertised start time. Participants

will not be allowed in the training after the 15-minute grace period.

2. Early departures—In order to receive a training certificate, participants must remain until the end of the training.
3. Unreasonable time spent out from the workshop will result in the loss of a training certificate and may result in removal from the workshop. If you must handle an emergency, please notify the facilitator or partner staff and dismiss yourself from the workshop.

B. Children are not permitted at workshop sessions.

C. Code of Conduct

1. All cell phones must be placed on vibrate prior to the start of the workshop. Participants needing to attend to phone calls should excuse themselves from the workshop.
2. All ethnicities, abilities, educational levels, opinions, and experiences will be respected.
3. Personal experiences shared during the workshop will be respected. Any information shared is confidential and should not be shared outside of the workshop. Note: Confidentiality is always limited by the obligation to take action if a participant discloses an act or intention to do harm to one's self or another.
4. Misconduct or disruptive behavior will not be tolerated. Behavior of this type will result in removal from the workshop session.
5. Threats, harassment, or abusive treatment of staff, facilitators, presenters, or other participants will NOT be tolerated. Misconduct of this type is considered a serious offense and will be subject to immediate and appropriate disciplinary action. In addition, the matter may be referred to local authorities for investigation and/or prosecution.

III. Cancellation

A. Agency Cancellation

The hosting partner reserves the right to cancel a workshop if fewer than 10 participants are registered.

1. Workshops cancelled due to low enrollment will be cancelled at least three (3) days prior to workshop. Participants will be notified of cancellations by phone or in writing.
2. The hosting partner will make every effort to reschedule a cancelled

training by the following quarter.

3. There are no refunds/vouchers or credits for cancelled trainings unless the hosting partner fails to reschedule the workshop; if that occurs, then a refund will be issued.

B. Participant cancellation

1. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend.
2. Participants who neglect to cancel for workshops will be given a lower priority for registration for future workshops.
3. Refunds/Vouchers/Credit for registration fees will not be given.
4. Registration fees are non-refundable and non-transferable.

IV. Inclement Weather and Adverse Conditions Policy

In the rare case of inclement weather or adverse conditions, it may be necessary to close Illinois Action for Children and/or community partner offices. In this situation, please contact your community partner for up-to-date information on trainings, closures, and/or changes to hours of operation.

V. No-Show Registrants

- A. All participant attendance is tracked in a training database. Those participants who register and "no-show" for three (3) or more workshops during a quarter will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- B. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend. Withdrawal from (5) five or more workshops during a quarter will be considered excessive. Participants who excessively withdraw from workshops will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- C. Registration fees are non-refundable and non-transferable for those who withdraw, those who are no-show registrants, and anyone arriving after the 15-minute grace period.

CDA Content Areas



1 Planning a safe, healthy learning environment

Examples:

Safety, first aid, health, nutrition, space planning, materials, and equipment, play

2 Steps to advance children's physical and intellectual development

Examples:

Large and small muscles, language and literacy, discovery, art, music

3 Positive ways to support children's social and emotional development

Examples:

Self-esteem, independence, self-control, socialization

4 Strategies to establish productive relationships with families

Examples:

Parent involvement, home visits, conferences, referrals

5 Strategies to manage an effective program operation

Examples:

Planning, recordkeeping, reporting

6 Maintaining a commitment to professionalism

Examples:

Advocacy, ethical practices, workforce issues, professional associations

7 Observing and recording children's behavior

Examples:

Tools and strategies for objective information collection

8 Principles of child development and learning

Examples:

Developmental milestones from birth through age 5, including cultural influences on development



WE HEARD YOU!

Registering for training can sometimes be challenging. We've created this grid to help navigate the registration process for Illinois Action for Children and the Community Partners. Consulte la página 47 para la red en español.

REGISTRATION BEGINS WEDNESDAY, MARCH 25, 2026 AT 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—North (GSC-N)	Illinois Action for Children (IAFC)
Area	West, Central Chicago & Near West Suburban Cook	Chicago South	South/Southwest Suburban Cook	Far North Chicago and North/Northwest Suburban Cook	Chicago West
To contact us by phone	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1900	(773) 564-8804
Registration done by	Online at: Carolerobertsoncenter.coursesform.com ; Phone	Phone; email to: cheryla@cnh.org victoriar@cnh.org	Phone; email to: registration@gscenter.org	Email to: northcooktraining@gscenter.org	Online at: https://actforchildren.coursesform.com ; Phone
Payment Accepted	Money order, debit/credit card	Money order, business check	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check
Additional Languages Offered	Spanish	Spanish	Spanish, Polish	Spanish, Polish	Spanish, Polish

Training Registration Tips

The following tips will make registration easier and faster for you.

Gateways Registry Member ID number is required to register for training.

Registry Membership ID

Name: Illinois Action for Children

Member ID: N123456

Valid Dates: 11/01/2014 – 11/01/2014

Member Since 11/01/2010

Gateways to Opportunity Registry

- **Have your Gateways to Opportunity Registry membership ID.** Your membership ID begins with the letter “N” followed by a few numbers.
- **Have your first and second choice trainings written down.** Having a second choice selected is helpful in the event that your first choice trainings are full.
- **Please read the information provided for the training to make sure you are calling the correct community partner to register.** Community partners cannot register anyone for a training they are not hosting.

Index by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych

- Once you locate a training session you want to take, see pages 19–37 for more details. Call the host listed to register.
- Una vez que encuentre un taller que usted desea tomar, consulte las páginas 52–65 para más detalles. Llame al organizador listada para registrarse.
- Po wybraniu sesji treningowej, proszę zobaczyć str. na szczegóły. Proszę zadzwonić na numer podany aby się zarejestrować.

Carole Robertson Center for Learning—(773) 522-5477

APRIL

4/7/2026

Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training
for Mandated Reporters

4/9/2026

Suspension and Expulsion

4/11/2026

Pyramid Model Infant Toddler
Module 1: Introduction &
Understanding Social-Emotional
Development

Pyramid Model Infant Toddler
Module 2: Focusing
on Relationships

4/14/2026

Challenging Behaviors: Providing
Children Social-Emotional
Support and Rebuilding
Relationships—COVID 19

4/16/2026

Implementing Developmental
Screening Into Your Program

4/22/2026

Detección e informes de abuso infantil:
capacitación para informantes
obligatorios

4/25/2026

CPR and First Aid

Pyramid Model Infant Toddler
Module 3: Responsive Routines,
Schedules, & Environments

Pyramid Model Infant Toddler
Module 4: Understanding
Behavior

Pyramid Model Infant Toddler
Module 5: Teaching About
Feelings

RCP y primeros auxilios

4/27/2026

Interacciones poderosas:
Profundizando la presencia,
la conexión y el apoyo
para cada niño

4/28/2026

Pyramid Model Infant Toddler
Module 6: Promoting
Positive Peer Interactions

Pyramid Model Infant Toddler
Module 7: Individualized
Teaching

4/30/2026

The Ages & Stages Questionnaire
Screening Tool (ASQ:3)—
Overview & Materials

MAY

5/2/2026

Pyramid Model Infant Toddler
Module 7: Individualized
Teaching

Pyramid Model Infant Toddler
Module 8: Challenging Behavior

5/7/2026

Brain Development: How to Nurture
a Child's Developing Mind

5/12/2026

Cariño y compasión para crear un
ambiente de aprendizaje
positivo y de apoyo

5/14/2026

Administering the Ages & Stages
Questionnaire (ASQ:3)

5/28/2026

Connecting Screening Results to
Curriculum—Individualizing
with ASQ-3 Learning Activities

5/30/2026

CPR and First Aid

Desarrollo socioemocional
y resultados positivos de
comportamiento

¿El desarrollo de mi niño va por
buen camino? Utilizando
herramientas del desarrollo
para encontrar la respuesta

RCP y primeros auxilios

JUNE

6/6/2026

CPR and First Aid

RCP y primeros auxilios

6/9/2026

Positive Ways to Work with Parents

Centers for New Horizons (773) 357-4339

4/7/2026

Apoyando a una base emocional
sólida

4/9/2026

Aprender a través del juego

4/11/2026

CPR and First Aid

CPR and First Aid

4/14/2026

A Social-Emotional Approach to
Understanding and Guiding
Young Children's Behavior

4/16/2026

Active Supervision and Observation
of Young Children

4/21/2026

Adventures in Science and Math

Como ser un padre afectivo

4/23/2026

La importancia del juego en
el desarrollo del niño

4/28/2026

Sudden Infant Death Syndrome
(SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and
Shaken Baby Syndrome and
Traumatic Brain Injury

4/29/2026

Incorporando el Lenguaje por Señas
en el Salón de Clases

4/30/2026

Building Effective Relationships

MAY

5/2/2026

RCP y primeros auxilios



5/5/2026Recognizing and Reacting to Signs
and Symptoms of Illness**5/6/2026**Síndrome de Muerte Infantil Súbita
(SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro)
y Síndrome del Bebé Sacudido
y Lesión Cerebral Traumática**5/7/2026**

Calming Teacher Stress

5/12/2026Wintrust Community Bank:
Check It Out—How to Choose and
Keep a Checking Account**5/14/2026**

Ages & Stages

5/19/2026Child and Family Connections
Early Intervention Program—
Identifying and Referring Young
Children with Developmental
Differences and Delays**5/28/2026**La ley de expulsión está aquí.
¿Dónde comienzo?**JUNE****6/8/2026**Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training
for Mandated Reporters**6/9/2026**

Comunicación con las familias

6/10/2026Lead in Water Workshops for
Illinois Child Care Providers**6/11/2026**

Ambientes de calidad

6/13/2026

CPR and First Aid

6/18/2026Teaching Young Children in
Multicultural Classrooms**6/23/2026**Taller de plomo en agua para
proveedores de cuidado
infantil de Illinois**Good Shepherd Center
(708) 957-2600****APRIL****4/13/2026**Trauma in Early Childhood:
How Does it Affect Children
in Your Care and Your Learning
Environment?**4/18/2026**

CPR and First Aid

4/21/2026Communicating as a Family:
Positive Behavior and
Interaction Strategies**4/21/2026**Observando y documentando el
desarrollo de los niños**4/22/2026**

Obesidad infantil

4/25/2026Illinois Early Learning &
Development Standards**4/27/2026**Developmentally Appropriate
Practice: Know It, Do It**4/28/2026**

Transitions to Support Security

4/29/2026Nutre tu salud para una
buena vida**MAY****5/5/2026**It's Fun and Easy to Do Math
All Day Long**5/6/2026**The Friendship Blueprint:
Teaching Social Skills Without
Forcing Kids to "Be Nice"**5/9/2026**

CPR and First Aid

5/14/2026Desarrollo motriz y su contribución
al aprendizaje, interacción
y juego—Parte 1**5/19/2026**The Biology of Safety: Why Some
Kids Trust You Instantly
and Others Don't—And
How to Change It**5/21/2026**Aplicando lo que se sabe sobre
el desarrollo motriz
del niño—Parte 2**5/27/2026**

Arte y creatividad con las manos

5/30/2026Pautas del aprendizaje y desarrollo
infantil de Illinois**JUNE****6/1/2026**El corazón del aprendizaje:
Fundamentos para
entornos de SEL**6/3/2026**The Confidence Code: Raising
Children Who Take Healthy Risks
Instead of Avoiding Failure**6/8/2026**Helping Young Children Manage
Their Anger**6/10/2026**Giving Children Space to Think:
Supporting Executive Functioning
in Early ChildhoodLos sentimientos primero: Ayudar
a los niños a comprender
y apoyar su inteligencia
emocional**6/13/2026**

CPR and First Aid

6/16/2026

Grief in Early Childhood

6/17/2026Feelings First: Helping Children
Understand and Support
their Emotional Intelligence**Good Shepherd Center—North
(224) 764-1900****APRIL****4/16/2026**Talking to Children About Race:
Being "Colorblind" Is
NOT the Answer**4/18/2026**

CPR and First Aid

RCP y primeros auxilios

Continued on page 16

Good Shepherd Center—North*Continued from page 15***4/20/2026**

What Are Our Faces Saying? Exploring Infant and Toddler Emotional Literacy Development.....

4/22/2026

Play, Read, Write: Nurturing Early Literacy Naturally.....

4/28/2026

Attracting and Retaining High-Quality Early Childhood Staff.....

4/30/2026

Strengthening Secure Healthy Attachments for Young Children (Part II).....

MAY**5/4/2026**

Optimizing Children's Growth and Development Through Outdoor Play.....

5/6/2026

Technology and Children: Finding the Balance in the Digital Age.....

5/12/2026

The More We Get Together, the Feelings We Will Have!.....

5/13/2026

See What Matters: Mastering the Art of Objective Observations for your Child Care Program.....

5/14/2026

Creating Safe Environments: Teaching Body Safety in Early Childhood.....

5/16/2026

Aspectos fundamentales de la evaluación del niño
CPR and First Aid.....

5/18/2026

Exploring My Sensory Needs.....

5/27/2026

Easy Adaptation to Support Early Learners.....

5/30/2026

Illinois Early Learning & Development Standards.....

JUNE**6/1/2026**

Foundations of Play-Based Healing in Early Childhood.....

6/2/2026

What is Professionalism in Early Care and Education Programs?.....

6/6/2026

Early Childhood Developmental Screening.....

Prueba del desarrollo de la primera infancia.....

6/11/2026

Working with Attention Deficit Disorder.....

6/13/2026

CPR and First Aid.....

6/15/2026

Curious Minds at Work: Teaching the Scientific Method to Young Children.....

6/17/2026

Foundations of Play-Based Healing in Early Childhood.....

.....
Illinois Action for Children
(773) 564-8804

APRIL**3/1/2026**

Rozumienie co to jest selektywny mutyzm u dzieci.....

4/7/2026

Humor as a Way to Build a Thriving Classroom.....

4/8/2026

Los Retos Trabajando con Niños Pequeños: Mordidas y Autoestima.....

4/14/2026

Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters.....

4/18/2026

CPR and First Aid.....
Dando la bienvenida a todos y a cada uno de los niños.....
RCP y primeros auxilios.....

4/20/2026

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios.....

4/21/2026

Soothing Anxiety with Very Young Children.....

4/27/2026

Co oczekiwane jest od dziecka kiedy rozpoczyna Zerówke?.....

MAY**5/5/2026**

Circle of Security Parenting.....

5/11/2026

Extendiendo temas curriculares a través de libros.....

5/16/2026

CPR and First Aid.....
RCP y primeros auxilios.....

5/19/2026

Manejando los terribles dos.....

JUNE**6/2/2026**

Hablemos de educación especial.....

6/8/2026

El Estrés es Vencible.....

6/9/2026

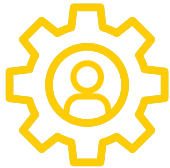
Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation.....

6/13/2026

CPR and First Aid.....
RCP y primeros auxilios.....

DID YOU KNOW?

Provider Resources offers funding assistance for:



INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS

You may qualify for mini-grants that can be used for training courses, conferences, or credentials.



QUALITY IMPROVEMENT COHORTS

You may be eligible to participate in an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality training group to enhance the quality of care in your program and receive funding for achieving your improvement goals.



ACCREDITATION ASSISTANCE

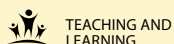
Provider Resources can provide funding to support eligible programs who are applying for or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality to achieve accreditation goals.



TRAINING STIPENDS

Licensed programs working towards or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality may qualify for training stipends for eligible staff members.

Email: qualityfunds@actforchildren.org or call: (773) 564-8781 for more information.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER

CHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

Additional information concerning in-person classes

To protect our at-risk population, specifically the children we serve and older at-risk adults, all classes will require face covering, social distance guidelines, cleaning protocols, screening questions and temperature checks. Entry and exit procedures, notification and contact tracing policies will continue.

All class requirements are subject to change based on vendor locations requirements and COVID positivity rates. The best way to protect yourself and those around you is to be vaccinated.

- All in person classes will only hold 50% of previous class capacity
- Attendance at training is limited to training participants, presenter, and staff/facilitator.
- **Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.**

CPR and First Aid Additional Resources

Centers are encouraged to conduct onsite CPR/FA classes for their staff. For more information please email: registration@actforchildren.org

You may also take CPR/FA with any approved vendor and apply for CPR reimbursement. For more information, please visit: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



COMPLIMENTARY CPR/FIRST AID

Through Illinois Action for Children, IDHS will cover the cost of CPR/First Aid training for primary family child care providers, center directors and center staff caring for CCAP children. **Family child assistants are not eligible for complimentary CPR/First Aid.**

Providers MUST meet the following requirements:

- Must have a minimum of one CCAP child in care.
- Current Gateways to Opportunity Registry Membership.
- Must include your **15-digit Child Care Management System (CCMS) Provider ID** to the registry profile. This number can be found on the CCAP Approval Notice (Form IL444-3455A) and the monthly Child Care Certificate (Form IL444-3492).



**THIS SECTION PROVIDES YOU WITH TRAININGS THAT MEET
CHILD CARE ASSISTANCE PROGRAM (CCAP) REQUIREMENTS.**

- CPR/First Aid Certification**
- Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter Training**



Qualifications and Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

CPR and First Aid



This three-hour Department of Children and Family Services (DCFS) approved training will teach basic Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR) and basic first aid techniques for infants, children, and adults.

WHO SHOULD ATTEND: • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff
• Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant **COST: \$50.00**

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Sat.	4/11/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	4/11/2026	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	4/18/2026	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	4/18/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Acorn Library	GSC	(708) 957-2600
Sat.	4/18/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Northlake Public Library	GSC—No.	(224) 764-1900
Sat.	4/25/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	5/9/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	5/16/2026	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	5/16/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Shepherd's Flock Child Care Center	GSC—No.	(224) 764-1900
Sat.	5/30/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	6/6/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	6/13/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	6/13/2026	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	6/13/2026	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	6/13/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Flossmoor Community Church Community House	GSC	(708) 957-2600
Sat.	6/13/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Franklin Park District Community Center	GSC—No.	(224) 764-1900

See page 8 for training locations.

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North
(formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children



Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Recognizing & Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters



The purpose of this in-person training is to help all Illinois Mandated Reporters understand their critical role in protecting children by recognizing and reporting child abuse. Everyone who suspects child abuse or neglect should call the Illinois Department of Children and Family Services Child Abuse Hotline to make a report, but Mandated Reporters are required by law to do so.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
 - Classroom Teaching Staff
 - Family Child Care Owner
 - Family Child Care Assistant
 - School Age Staff
- COST:** Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Tues.	4/7/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477.
Tues.	4/14/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804.
Mon.	6/8/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229

Leadership and Management

CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers



This Lead in Water Workshop is designed to inform childcare providers on Illinois' requirements regarding lead in water testing for certain childcare facilities. In this workshop, you will learn about the impact of lead exposure, how to test your water for lead, and how to create a mitigation plan.

- **Wednesday, 6/10/2026, 6:30-9 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner

COST: Free



CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children

See page 8 for training locations.

THIS SECTION LISTS REQUIRED TRAINING FOR LICENSED FAMILY CHILD CARE AND LICENSED CENTER BASED PROGRAMS IN PURSUIT OF AN EXCELERATE ILLINOIS CIRCLE OF QUALITY.



EXCELERATE TRAININGS

ExceleRate™ Illinois is a statewide quality recognition and improvement system designed to make continuous quality improvement an everyday priority among early learning providers.



Teaching and Learning

CURRICULUM

Illinois Early Learning & Development Standards



This training gives early childhood practitioners an overview of the revised learning and development standards for preschool children ages three to five. Through discussion and small group activities, training participants will learn how to connect the standards with daily practice in their programs.

- **Saturday, 4/25/2026, 9 a.m.-3:30 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.
- **Saturday, 5/30/2026, 9:30 a.m.-3:30 p.m.** Good Shepherd Center—North (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner

COST: Free

CHILD SCREENING

Early Childhood Developmental Screening



This training reviews child growth and development in early childhood environments. A review of several commercial screening tools is discussed to allow child care practitioners more options on monitoring a child's typical development. Case studies provide hands-on learning for the participant on use of a developmental screening tool and guidelines for referral to an early intervention program.

- **Saturday, 6/6/2026, 9:30 a.m.-5 p.m.** Evanston Public Library (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Family Child Care Owner

COST: Free

CONTINUING EDUCATION TRAININGS MEET:

- DCFS IN-SERVICE HOURS
- CCAP RENEWAL
- CDA/CCP CREDENTIALS
- PROGRAM ACCREDITATION



CONTINUING EDUCATION TRAININGS



Teaching and Learning

LEARNING ENVIRONMENT

A Social-Emotional Approach to Understanding and Guiding Young Children's Behavior



Understanding that children will be equipped with new and emerging skills at different stages can help adults use guidance techniques that change as children grow and their needs change. This training will help early childhood professionals view behavior and guidance of young children through a social-emotional skills lens, reflecting on how children are practicing social-emotional skills that sometimes “look like” challenging behaviors. Participants will also explore strategies to use as tools to help children in these stages.

- **Tuesday, 4/14/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Brain Development: How to Nurture a Child's Developing Mind



Experiences young children receive in the first five years of life are so important to brain development, as research shows about 90% of a

child's brain is developed during this time. Development of the brain is influenced by many factors, including a child's relationships, experiences and environment. Learn about the important role you play in building a young child's brain and what you can do as a teacher and/or child care provider to best support a child's healthy development and growing brain. We will explore tools and strategies teachers and/or child care providers can use to address the impact brain science has on understanding behavior, development of young children, and how to support and nurture a child's developing mind.

- **Thursday, 5/7/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Challenging Behaviors: Providing Children Social-Emotional Support and Rebuilding Relationships—COVID 19



This workshop will examine challenging behaviors, what those behaviors are trying to tell us and how to deal with challenging behavior as it occurs, and how to rebuild relationships with children post COVID-19 with positive, nurturing, and reassuring adult interactions.



TEACHING AND LEARNING	LEADERSHIP AND MANAGEMENT	DCFS REQUIRED	INTRODUCTORY	CCAP REQUIRED	QRIS BRONZE	CDA CONTENT AREAS (see p. 12)
FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT	QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION	FAMILY CHILD CARE	INTERMEDIATE	QRIS REQUIRED	QRIS SILVER	HEALTH & SAFETY
		CHILD CARE CENTERS	ADVANCED	FEE REQUIRED	QRIS GOLD	

Save the Date!



Thursday Evening, October 15, 2026
Theater on the Lake
2401 North Du Sable Lake Shore Drive, Chicago, IL

• **Tuesday, 4/14/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://caroleroberstoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Child and Family Connections Early Intervention Program—Identifying and Referring Young Children with Developmental Differences and Delays



As an early childhood professional, you have an important relationship with families. Let's explore your role in ensuring that families who have an infant or toddler with developmental concerns and/or disabilities know about the Illinois Child and Family Connections Early Intervention Program. This workshop will include an overview

of Child Find and the Early Intervention process from referral to transitioning out of the program by the age of three.

• **Tuesday, 5/19/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Curious Minds at Work: Teaching the Scientific Method to Young Children



Young children are natural scientists with full of wonder, curiosity, and questions. In this engaging training, child care providers will learn how to introduce the scientific method in age-appropriate ways, using everyday materials and routines. We'll break down each step into simple, child-friendly language and offer practical examples, and research-based insights. Child care providers will walk away with strategies to foster inquiry, critical thinking, and joyful discovery in their programs with using the scientific method.

- **Monday, 6/15/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Feelings First: Helping Children Understand and Support their Emotional Intelligence



In child care setting, big feelings show up every day from baby cries to toddler tantrums to preschool meltdowns. But these moments are

more than just challenges, they're opportunities to help children grow their emotional intelligence. This engaging, heart-centered training will help child care providers understand what emotional intelligence really means and how it develops from infancy through the school years. We'll explore how to name feelings, model healthy coping, and create an environment where all emotions are welcomed, not feared. With simple tools and everyday strategies, child care providers will feel more confident helping children understand and express their emotions in ways that support their emotional intelligence and long-term well-being.

- **Wednesday, 6/17/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Foundations of Play-Based Healing in Early Childhood



This introductory-level virtual training introduces early childhood educators to the powerful connection between play and healing in young children. Participants will explore how various types of play—symbolic, sensory, and imaginative—support emotional processing, build resilience, and serve as a natural outlet for children affected by stress and trauma. The session blends brain-based research with practical application, guiding educators to recognize the signs of trauma, understand how children communicate through play, and

create classroom environments that offer safety, expression, and recovery. Educators will leave with tangible, trauma-informed strategies to intentionally support healing through everyday play experiences.

- **Monday, 6/1/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.
- **Wednesday, 6/17/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Giving Children Space to Think: Supporting Executive Functioning in Early Childhood



Young children are constantly learning how to think, focus, remember, and manage their behavior and that's what executive functioning is all about. This training introduces child care providers to the concept of executive functioning in a relatable and applicable approach. We'll explore how children use executive functioning skills every day during play, routines, and problem-solving moments. Child care providers will learn why a safe, responsive environment is key for helping children develop self-control, memory, and flexible thinking. Through examples, simple strategies, and playful activities, participants will discover how to



TEACHING AND LEARNING	LEADERSHIP AND MANAGEMENT	DCFS REQUIRED	INTRODUCTORY	CCAP REQUIRED	QRIS BRONZE	CDA CONTENT AREAS (see p. 12)
FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT	QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION	FAMILY CHILD CARE	INTERMEDIATE	QRIS REQUIRED	QRIS SILVER	HEALTH & SAFETY
		CHILD CARE CENTERS	ADVANCED	FEE REQUIRED	QRIS GOLD	

nurture these powerful tools that help children thrive by using their executive functioning skills.

- **Wednesday, 6/10/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

It's Fun and Easy to Do Math All Day Long



This training is for caregivers who work with preschoolers to incorporate math into everyday activities. It enables caregivers to realize that the activities they engage in daily can become teachable moments using math & math concepts.

- **Tuesday, 5/5/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



INFANT-TODDLER CHILD CARE SPECIALIST PROGRAM

Licensed family child care providers and centers that care for children younger than three-years-old are eligible to receive assistance from an Infant-Toddler Child Care Specialist. Services are provided at no cost, including on-site visits, specialized training, and technical assistance.

HOW CAN AN INFANT-TODDLER SPECIALIST HELP?

- Designing environments for infants & toddlers—consider safety, space arrangements, and materials
- Offering ideas for developmentally appropriate activities that support infant toddler development
- Discovering ways to ease transitions
- Developing routines that make a difference
- Developing positive relationships and communicating with families
- Learning positive ways to handle challenging behavior



Call Now 773.769.8017

Creating Visual Strategies to Support Young Children's Learning and Engagement

Visuals can be very helpful for communicating expectations to young children. Visuals can help to teach positive behavior or new skills and can “show” a child the steps to complete a routine. Let's explore and create some visual supports to use in YOUR environment!

Zoom. Tuesday, 4/7/2026, and Thursday, 4/9/2026, 6:30–8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call 708-957-2600.



Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation



Observing babies and toddlers can provide us with rich developmental knowledge! This knowledge, when documented carefully, can help us to strengthen relationships with families, provide more responsive care, and know when to refer on for further evaluation. Build your skills through video review, discussion, and group activities. Let's look, listen, and learn together!

- **Tuesday, 6/9/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Optimizing Children's Growth and Development Through Outdoor Play



Outdoor play serves a unique role in young children's overall development. It's not just about having fun in the fresh air; it's an essential aspect of early childhood education that nurtures physical, cognitive, social, and emotional growth. This workshop is designed to help educators recognize the profound benefits of outdoor play and effectively integrate it into their teaching practices.

- **Monday, 5/4/2026, 6:30–8:30 p.m.** Oakton Community College—Des Plaines (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Play, Read, Write: Nurturing Early Literacy Naturally



The literacy journey is one that is years in the making—moving from learning to read to reading to learn – and dotted with twists and turns in between. In this presentation, we'll explore developmental milestones in literacy and discuss specific ways to enhance the physical early childhood classroom environment, expand activities, and enrich interactions with your group—all with the aim of making literacy a natural part of the daily life of the classroom.

- **Wednesday, 4/22/2026, 6:30–8:30 p.m.** TBD. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Pyramid Model Infant Toddler Module 1: Introduction & Understanding Social-Emotional Development



As the first training module in the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, Understanding Social Emotional Development will acquaint participants with the Pyramid Model, introduce important terms that will be used throughout the Pyramid Model training modules, and lay a foundation to better understand the role caregivers play in young children's social-emotional development.

- **Saturday, 4/11/2026, 9 a.m.–2 p.m.** Cicero Community Center (Suburban Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

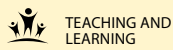
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 2: Focusing on Relationships



In Focusing on Relationships, participants will explore the importance and complexities of developing relationships between caregivers, families, and children. Participants should leave understanding that social emotional development takes place within the context of relationships, so strategies to support development must prioritize building relationships.



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



DCFS REQUIRED



INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE



CDA CONTENT AREAS (see p. 12)



FAMILY CHILD CARE



INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



CHILD CARE CENTERS



ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD



HEALTH & SAFETY

Infant-Toddler Activities: Art, Dramatic Play, Music, Movement

Join our workshop for infant and toddler teachers to explore how to create a developmentally appropriate environment for art, dramatic play, music, and movement. Learn strategies to enhance creativity, cognitive, social-emotional, and motor development in young children.

Zoom. Monday, 5/11/2026, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email registration@gscenter.org or call 708-957-2600.

This training covers topics such as reflecting on participants' past and current relationships, as well as addressing issues related to culture, diversity, race, equity, risk, and protective factors. It is recommended the trainer spend time reflecting on the discussion questions prior to the training to be prepared to share their own experiences and facilitate discussions.

- **Saturday, 4/11/2026, 9 a.m.-2 p.m.** Cicero Community Center (Suburban Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 3: Responsive Routines, Schedules, & Environments



In Responsive Routines, Schedules, & Environments, participants will learn how being intentional about establishing daily routines and setting up the environment can: help young children feel confident and secure, paving the way for social-emotional growth; promote children's active and safe exploration and learning; and facilitate positive child-peer and adult-child interactions.

- **Saturday, 4/25/2026, 9 a.m.-3 p.m.** Cicero Community Center (Suburban Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 4: Understanding Behavior



Working with infants and toddlers is rewarding, but it can also sometimes be challenging. In Understanding Behavior, participants will learn how to use

observation to better understand child behavior. We will look at the many influences affecting behavior and use this knowledge to examine our own beliefs. We will practice reframing our thoughts to better respond to challenging situations.

- **Saturday, 4/25/2026, 9 a.m.-3 p.m.** Cicero Community Center (Suburban Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 5: Teaching About Feelings



In Teaching About Feelings, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will explore what the development of emotional literacy looks like (i.e., labeling feelings in self and others, recognizing facial and physiological signs, modulating responses, developing coping strategies) and share a variety of strategies teachers can use to support and teach the young early learners in our care about feeling

- **Saturday, 4/25/2026, 9 a.m.-3 p.m.** Cicero Community Center (Suburban

Continued on page 28



Pyramid Model Infant Toddler Module 5: Teaching About Feelings

Continued from page 27

Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 6: Promoting Positive Peer Interactions



In Positive Peer Interactions, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will gain knowledge on how to facilitate positive peer interactions and support the development of social and friendship skills, learn about the developmental stages of social and play skills, and apply that knowledge to classroom practices.

- **Tuesday, 4/28/2026, 6-9 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

See page 8 for training locations.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 7: Individualized Teaching



In Individualized Teaching, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will learn how to identify and address delays in social-emotional development. The module provides an overview of the screening and assessment process and guidance on how to develop a systematic plan to provide individualized teaching to children who have delays.

- **Tuesday, 4/28/2026, 6-9 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.
- **Saturday, 5/2/2026, 9 a.m.-3 p.m.** Cicero Community Center (Suburban Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 8: Challenging Behavior



In Challenging Behavior, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will: identify and define challenging behavior, and work to understand why challenging behavior happens; discuss how to gather data and implement strategies that will prevent challenging behavior; and discuss strategies to address or respond effectively to challenging behavior when it is present.

- **Saturday, 5/2/2026, 9 a.m.-3 p.m.** Cicero Community Center (Suburban Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Soothing Anxiety with Very Young Children



Supporting very young children, their families, and ourselves through typical experiences such as separation anxiety can be rewarding and sometimes challenging. Let's join together and think collectively about what anxiety looks and sounds like in early childhood settings. We will explore why it happens and share strategies to support each other as we work with families and their very young children.



CDA Cohort

Prepare to obtain your CDA Credential

Classes are in sequence to prepare you to obtain the CDA Credential. Classes will be about the certification process, including education and work experience requirements, how to complete the Professional Portfolio, and what to expect during the CDA Verification Visit and certification exam.



Participants must attend all 12 sessions.

HYBRID – ZOOM & CICERO COMMUNITY CENTER

Wednesday, 4/8/2026, 6:30–8:30 p.m.—Zoom

Saturday, 4/11/2026, 9 a.m.–1 p.m.—Cicero Community Center

Wednesday, 4/15/26, 6 –9 p.m.—Zoom

Wednesday, 4/22/26, 6 –9 p.m.—Zoom

Wednesday, 4/29/26, 6 –9 p.m.—Zoom

Wednesday, 5/6/26, 6 –9 p.m.—Zoom

Wednesday, 5/13/26, 6 –9 p.m.—Zoom

Saturday, 5/16/26, 9 a.m.–12 p.m.—Cicero Community Center

Wednesday, 5/20/26, 6 –9 p.m.—Zoom

Wednesday, 5/27/26, 6 –9 p.m.—Zoom

Wednesday, 6/3/26, 6 –9 p.m.—Zoom

Saturday, 6/6/26, 9 a.m.–12 p.m.—Cicero Community Center

To register with Illinois Action for Children, email us at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

- **2 sessions—4/21/2026 and 4/22/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Strengthening Secure Healthy Attachments for Young Children (Part II)



This session is a continuation of Children's Secure Baseline and focuses on deepening understanding of healthy (secure)

attachment styles in young children. Participants will explore how consistent, nurturing, and responsive caregiving supports emotional safety, trust, and self-regulation. We'll examine case scenarios of children with insecure attachment patterns and learn how child care providers can guide them toward secure connections through daily interactions, routines, and co-regulation techniques. The training also highlights how attachment-informed care promotes resilience and positive outcomes for children who have experienced stress, transitions, or trauma. Through discussion, reflection, and practice-based activities, participants will leave

Continued on page 30

Program for Infant Toddler Care (PITC)

Comprised of 4 Modules, the Program for Infant Toddler Care (PITC) is designed to help child care directors and infant/toddler care teachers become sensitive to infants' cues, connect with their family and culture, and develop responsive, relationship-based care. This training takes an in-depth look at cognitive and social-emotional development, encouraging growth within daily routines and tips on setting up appropriate environments for experienced infant and toddler professionals.

This is a hybrid training and participants must complete the Zoom sessions and online assessment to receive credit.

Zoom

Module 1
Tuesday and Thursday,
4/14/2026 and 4/16/2026,
6–9 p.m.

Module 2
Tuesday and Thursday,
4/21/2026 and 4/23/2026,
6–9 p.m.

Module 3
Tuesday and Thursday,
5/5/2026 and 5/7/2026,
6–9:30 p.m.

Module 4
Tuesday and Thursday,
5/12/2026 and 5/14/2026,
6–9:30 p.m.

To register with Illinois Action for Children, email us at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER

CHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

Strengthening Secure Healthy Attachments for Young Children (Part II)

Continued from page 29

with practical strategies to build stronger, more emotionally attuned relationships with every child in their care.

- **Thursday, 4/30/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Teaching Young Children in Multicultural Classrooms



Multicultural education examines social factors that affect education decision making and student achievement in educational environments. This training will address the need for competence, culturally-informed instruction practices and the creation of inclusive classroom environments.

- **Thursday, 6/18/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Technology and Children: Finding the Balance in the Digital Age



Technology is a constant presence in children's lives. In this digital world young children are familiar with the use of tablets, computers, and smartphones. While technology can promote learning and creativity, overuse can impact children's physical health, social-emotional development, and attention spans. This training explores how technology affects young children's growth and what strategies child care providers can use to create healthy digital habits. Participants will learn how to integrate technology meaningfully in early learning environments while supporting face-to-face interactions, imaginative play, and family partnerships. Together, we'll discuss current research, share real-life experiences, and reflect on our own technology practices to create balance and connection for the children we serve.

- **Wednesday, 5/6/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Biology of Safety: Why Some Kids Trust You Instantly and Others Don't— And How to Change It



This module helps educators understand the neurobiology of safety and why children form trust—or don't—based on past attachment and trauma experiences rather than adult behavior alone. Participants will learn to recognize attachment-based responses in the classroom (clingy, avoidant, aggressive, compliant, or withdrawn), reduce unintentional triggers, and apply co-regulation strategies that build a felt sense of safety. Through case studies and reflective activities, educators will develop new ways to strengthen connection with even the hardest-to-

- **Tuesday, 5/19/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CONSTRUCTIVE PLAYTHINGS®

CONSTRUCTING QUALITY IN EARLY EDUCATION

proud to sponsor
illinois action for children

WE'RE CELEBRATING OUR 70th Year Anniversary

Check out our time-honored products at constructiveplaythings.com! Sign up for emails & browse the newest catalog!

JAN 2023 CATALOG



Exclusive!



Exclusive!



Exclusive!



Exclusive!



PLAYGROUND



YOUR COMPLETE PLAYGROUND SOLUTION

From start to finish, from design to installation, Constructive Playthings® is there every step of the way.

Every part of our process is fully customizable! You dream it, we build it!



CONTACT US



DESIGN & CUSTOMER SERVICES



SURFACING OPTIONS



EQUIPMENT & SITE FURNISHINGS



INSTALLATION SERVICES

Jamie Fishman • 816.767.2005
jfishman@constructiveplaythings.com
constructiveplaythings.com • 1.800.448.5543





The Friendship Blueprint: Teaching Social Skills Without Forcing Kids to "Be Nice"



This session helps educators strengthen authentic peer relationships through real social-emotional skill-building rather than forced politeness or compliance. Participants will examine how collaboration, conflict repair, emotional language, turn-taking, personal boundaries, and play-based communication naturally develop friendship. Through case studies and hands-on practice, educators will learn to coach problem-solving, guide social negotiation, and support conflict resolution without shame, pressure, or forced apologies. Educators will leave with practical strategies to help children build friendships rooted in mutual respect.

- **Wednesday, 5/6/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Call Good Shepherd Center
at (708) 957-2600 or email
registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The More We Get Together, the Feelings We Will Have!



Learning to recognize, understand and express feelings is an important part of children's social and emotional development. This work-

shop will focus on ways to incorporate interactions and discussions about feelings in your curriculum, materials, and daily routines. We will explore activities and approaches for infants, toddlers, and preschool-age children that can be applied to both center and family childcare settings.

- **Tuesday, 5/12/2026,**
6:30–8:30 p.m. Shepherd's Flock
Child Care Center (Suburban
Northwest). Call Good Shepherd
Center—North at (224) 764-1900
or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Trauma in Early Childhood: How Does it Affect Children in Your Care and Your Learning Environment?



Participants will learn about how trauma affects the developing brain. The way the brain is affected often reveals how and why a child may react or interact in a particular way, after experiencing trauma. Caregivers are involved in a discussion about their knowledge of trauma and how to best support children in their program who may have endured traumatic experiences. Hands-on classroom and sensory activities are described and experienced.

- **Monday, 4/13/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Call Good Shepherd Center
at (708) 957-2600 or email
registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

What Are Our Faces Saying? Exploring Infant and Toddler Emotional Literacy Development



Understanding feelings and being able to communicate them in healthy ways are important foundational communication skills for babies and toddlers. Very young children achieve emotional literacy through their interactions with their family members and caregivers within everyday routines and activities. Let's explore emotional literacy and discover strategies, including the construction of a file folder feeling books to support the emotional literacy development of infants and toddlers in your care.

- **Monday, 4/20/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call
Good Shepherd Center—North
at (224) 764-1900 or email
northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

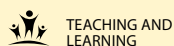
COST: Free

CURRICULUM

Adventures in Science and Math



We believe that many guiding principles of physics and math are happening during the course of children's play every day. In this



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



DCFS REQUIRED



FAMILY CHILD CARE



CHILD CARE CENTERS



INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD



CDA CONTENT AREAS (see p. 12)



HEALTH & SAFETY

multi-session workshop, we will explore and use common materials as props to help teachers see the underlying physics that happen or could happen in their programs. Participants will be actively involved in physics activities. Each participant will be challenged to try activities with their children using props they've made or that are easily obtainable. Observations, brainstorming, and sharing ensue over the course of this multi-session workshop.

- **Tuesday, 4/21/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Humor as a Way to Build a Thriving Classroom



The value of humor and laughter in the lives of adults is well-documented: increased immunity, decreased pain, boosted serotonin levels, better stress management, and optimism. For young children, there are myriad benefits as well: increased problem-solving, critical thinking and perspective-taking; enhanced personal creativity; greater self-confidence; increased optimism and emotional intelligence. In this presentation, participants will explore their own perspective on humor and how humor functions in the lives



EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS

We understand the stress and worry you face when the young children you care for are challenged by social-emotional, physical, learning, or behavioral problems, such as biting, hitting, and tantrums.

CAREGIVER CONNECTIONS CONSULTANTS PROVIDE

- On-site visits for child care providers; phone availability
- Support in facilitating meetings/conversations with parents/family members
- Information and linkage to resources
- Training on young children's social-emotional development, mental health, and working with families
- A free service for providers caring for children, birth to five-years-old



Call Now 312.823.1414

of young children, along with its developmental benefits; identify specific techniques and activities to embed in planning and curriculum; and ways to use humor to deepen the emotional life of the classroom.

- **Tuesday, 4/7/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER

CHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

INSTRUCTIONAL QUALITY

Active Supervision and Observation of Young Children



Who is caring for the children? These days we have so many distractions all day long. The goal is to disconnect so you can reconnect, and this workshop will discuss techniques to allow supervision while also observing children. How do you set boundaries in this time of constant distractions and use what you observe.

- **Thursday, 4/16/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Circle of Security Parenting



Learn how to read, understand and respond to the social and emotional needs of the infants, young and older children in your care. Learn how meeting young children's social and emotional needs can help reduce meltdowns

and other disruptive behavior and get children ready to succeed in school and in life. Enhance your relationships with the children in your care and offer support to your parents. Attendance of all sessions mandatory. This training does not qualify providers to train parents.

- **4 sessions—5/5/2026, 5/12/2026, 5/19/2026 and 5/26/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Exploring My Sensory Needs



In this training we will explore the different types of sensory needs children may have and how that will affect their behavior. We will define “sensory processing” and explore strategies to support children with different sensory needs. Through discussions we will reflect on our own sensory needs and how it may impact our work.

- **Monday, 5/18/2026, 6:30–8:30 p.m.** Good Shepherd Center—North (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

See page 8 for training locations.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CHILD SCREENING

Ages & Stages



Every child is different, and so is every parent's experience; but experts have a clear idea about the range of normal development from birth to age 5 — and signs that a child might have a developmental delay. This training provides an overview of developmental domains and milestones at specific ages for each (infants, toddlers, preschool and school age children). The Ages and Stages Questionnaire will be reviewed, including available formats, training, questions and activity look-fors. Participants will gain foundational knowledge of typical and potentially atypical development that is crucial when teaching and/or caring for young children.

- **Thursday, 5/14/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Implementing Developmental Screening Into Your Program



Implementation of developmental screening and ongoing developmental assessment of young children is critical to the success of the process for families, children, and educators in both center based and family child care. Let's discuss strategies you can use to implement developmental screening within your child care environment to increase developmental monitoring and appropriate referrals for children with developmental delays.

- **Thursday, 4/16/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.com>.

coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CHILD ASSESSMENT

Administering the Ages & Stages Questionnaire (ASQ:3)



Screening in early childhood developmental settings can enhance partnerships with families and provide information about each child's development and their approaches to learning. This workshop will offer opportunities

for practice administering and scoring the Ages & Stages Questionnaire 3 (ASQ-3). Our time will include opportunities for discussing the questions and ways to incorporate family completion of an ASQ-3 Questionnaire to enhance your screening results. We will create an action plan and consider next steps for continued practice. Appropriate for EVERYONE who is on the journey of providing developmental screenings. It will be an opportunity to learn and reflect on your current process as well as sharing your stories with those who are just beginning to implement the ASQ-3.

- **Thursday, 5/14/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting

Continued on page 36



in partnership with



THE PYRAMID MODEL CONSORTIUM
Supporting Early Childhood PBIS

Challenging Behavior & Neurodiversity Kits Exclusively from the Discovery Source

Pyramid Model Infant/Toddler Kit



Neurodiversity Book Sets



Pyramid Model Preschool Classroom Kit



Questions? Reach out to **Jared Jones**, your Regional Sales Manager
jared@thediscoverysource.com
(262) 395-6291



Administering the Ages & Stages Questionnaire (ASQ:3)

Continued from page 35

<https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Connecting Screening Results to Curriculum—Individualizing with ASQ-3 Learning Activities



Screening in early childhood developmental settings can enhance partnerships with families and provide information about each child's development and their approaches to learning. This workshop will offer opportunities for practice interpreting and individualizing based on the results of the Ages & Stages Questionnaire 3 (ASQ-3) and our conversations with families. Our time will include opportunities to consider a variety of circumstances that may impact a child's scores and their journey in development. We will use the ASQ-3 Learning Activities as an idea to consider when planning for your setting. We will create an action plan and consider next steps for continued practice. Appropriate for EVERYONE who is on the journey of providing developmental screenings. It will be an opportunity to learn and reflect on your current

process as well as sharing your stories with those who are just beginning to implement the ASQ-3.

- **Thursday, 5/28/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Helping Young Children Manage Their Anger



The focus of this training is on helping participants effectively teach children how to communicate their needs without aggression. Participants will understand how anger is an important emotion and that children need to be able to express it in a healthy and non-aggressive manner.

- **Monday, 6/8/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See What Matters: Mastering the Art of Objective Observations for your Child Care Program



Every child tells a story through their actions, play, and interactions and as child care providers, our

job is to notice. In this interactive training child care providers will explore the importance of objective observations as a powerful tool to better understand children's development, behavior, and needs. We'll uncover how writing down what we see (instead of what we think) helps us make stronger decisions, communicate with families more clearly, and spot areas of concern or growth. Practicing objective observations will promote a foundation for quality care, informative support for early intervention, and build family partnerships.

- **Wednesday, 5/13/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Ages & Stages Questionnaire Screening Tool (ASQ:3)—Overview and Materials



Screening in early childhood developmental settings can enhance partnerships with families and provide information about each child's development and their approaches to learning. This workshop will describe key components of a developmental screening program including engagement with families in the screening process utilizing the Ages & Stages Questionnaire 3 (ASQ-3) as our Screening Tool example. Appropriate for EVERYONE who is on the journey of providing developmental screenings. It will be



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



DCFS REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE



CDA CONTENT AREAS (see p. 12)



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



FAMILY CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



HEALTH & SAFETY



CHILD CARE CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

an opportunity to learn and reflect on your current process as well as sharing your stories with those who are just beginning to implement the ASQ-3.

- **Thursday, 4/30/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Working with Attention Deficit Disorder



At this training participants will learn the most current information regarding ADHD, statistics, risk factors, characteristics, and treatments. Strategies to implement in child care settings will be discussed. Resources will also be provided.

- **Thursday, 6/11/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Family and Community Engagement

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

Communicating as a Family: Positive Behavior and Interaction Strategies



Parents and caregivers want their children to be safe, happy and productive in the real world resulting in a good citizen. This course focuses on how to improve the relationship between children, family, early care and education practitioners, and extended friends/family members. It will include reviewing examples of broad adjustments to a child's life which may improve theory overall behavior and encouraging children to have enough opportunities to learn independence. Becoming a cohesive unit through cooperation and communication will promote a positive environment for families, children and staff in the early childhood setting.

- **Tuesday, 4/21/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Creating Safe Environments: Teaching Body Safety in Early Childhood



This training equips early childhood educators with foundational knowledge to teach body safety in age-appropriate, empowering ways. Participants will learn how to integrate safety conversations into everyday routines, recognize teachable moments, and create emotionally safe, supportive environments. The session also focuses on fostering open communication, helping children build self-advocacy skills, and partnering with families to reinforce protective behaviors. Educators will leave with practical tools to promote safe boundaries and body autonomy in developmentally appropriate ways.

- **Thursday, 5/14/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



Grief in Early Childhood



Grief can show up in many ways in our early childhood work. In this session we will look at grief through multiple lenses. We will look at grief that can occur as a result of pregnancy losses for family members and also for ourselves as professionals. We will also look through the lens of grief within home visits & early childhood classroom settings through the loss of a friend, pet or a teacher who may move away, change classrooms, or the loss through death. Self-care strategies will be a part of the interactive workshop.

- **Tuesday, 6/16/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Positive Ways to Work with Parents



Communication with parents is very important. In this training, we will examine effective ways to build positive parent relationships.

- **Tuesday, 6/9/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TRANSITIONS

Transitions to Support Security



Transitions are a part of a child's early learning experience and can be stressful for both the child and the adults in their life. This workshop will provide an overview of the different types of transitions that occur in a young child's life as well as strategies to support a child throughout their transition experiences.

- **Tuesday, 4/28/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



PROGRAM ADMINISTRATION

Attracting and Retaining High-Quality Early Childhood Staff



This introductory-level training is designed to support early childhood leaders in building and maintaining a high-quality team. Participants will explore foundational hiring strategies, onboarding best practices, and elements of workplace culture that influence staff satisfaction and retention. The session focuses on identifying what attracts strong candidates, how to create a welcoming work environment, and how to support educators in their professional growth from the start. Leaders will leave with practical ideas to improve staff engagement, morale, and retention.

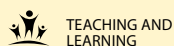
- **Tuesday, 4/28/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER

CHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

Suspension and Expulsion



Participants will review the Illinois law on preschool suspension and expulsion. We will discuss the process for expulsion and the ways to prevent it. We will review supports available to providers.

- **Thursday, 4/9/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://caroleroberstoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Wintrust Community Bank: Check It Out—How to Choose and Keep a Checking Account



This training offers participants information on how to use a checking account responsibly.

- **Tuesday, 5/12/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CULTURALLY AND LINGUISTICALLY APPROPRIATE PRACTICE

Talking to Children About Race: Being 'Colorblind' Is NOT the Answer



This training addresses the common misconceptions around talking with young children about race. Studies have shown that White parents often communicate to their children that “race doesn’t matter.” However, children of color learn very early on that race does matter in life. Racial differences, unfortunately, often equate to a lifetime of educational, legal, and health disparities that should not be ignored. Societal change requires us all to begin conversations about race with young children. Age appropriate honesty, transparency, and validation of experiences are a few of the tools presented here to help children process and understand racial differences.

- **Thursday, 4/16/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscnter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury



This training discusses Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome Traumatic Brain Injury; including behaviors that increase the risk of SIDS, safe sleep habits, licensing standards, and resources for further information. Second half of training discusses signs, symptoms, causes, triggers, prevention, and long-term effects of Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury. Successful completion of this course meets DCFS pre-service licensing requirements for home care providers. Licensed providers will also receive training hours for license renewal.

- **Tuesday, 4/28/2026, 6:30–9:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



STAFF DEVELOPMENT

Building Effective Relationships



This workshop will address how certain approaches can either be positive or negative when building relationships with others. We will examine how our body language, tone, attitude, and the words we use can influence a relationship. We will also consider how culture, personality, and language might influence a relationship.

- **Thursday, 4/30/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Calming Teacher Stress



In this workshop, participants will examine factors that add to teacher stress in the Early Childhood Classroom. We will discuss ways to reduce and resolve stressors so teachers can learn to identify and work to ease these factors that contribute to teacher burnout. We will also analyze a case study of a challenging conversation with a parent so teachers gain confidence in this skill.

- **Thursday, 5/7/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Developmentally Appropriate Practice: Know It, Do It



Discover the meaning and core principles of Developmentally Appropriate Practice (DAP) while learning its benefits for children, families, and teachers. Develop your ability to identify and understand the differences between appropriate and inappropriate practices.

- **Monday, 4/27/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Easy Adaptation to Support Early Learners



Let us learn together about an adaptation framework to support all early learners. This 2-part series provides an overview of inclusion and a framework for decision

making to adapt our environment and activities to support young children of all abilities. We will explore a variety of video examples of adaptations and have opportunities to consider our own setting and the children in your care.

- **2 sessions—5/27/2026 and 6/3/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Recognizing and Reacting to Signs and Symptoms of Illness



This course shares common childhood diseases, state and local illness policies, emergency care plans, and protocol for conducting daily health checks.

- **Tuesday, 5/5/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETYCHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED

The Confidence Code: Raising Children Who Take Healthy Risks Instead of Avoiding Failure



"This session teaches educators how to strengthen emotional confidence in young children by reframing mistakes as opportunities for identity growth rather than moments of shame. Participants will explore how nervous-system responses, frustration tolerance, and risk-taking shape a child's belief in their own capability. Through case studies and hands-on practice, educators will learn to respond to statements like "I can't," "I'm bad," or "I'm stupid" in ways that support resilience, persistence, and problem-solving. Educators will leave with strategies that help children take healthy risks, recover from mistakes, and build a lifelong growth identity."

- **Wednesday, 6/3/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

What is Professionalism in Early Care and Education Programs?



Join us for an insightful workshop on professionalism in early childhood education. This session will define key aspects of professionalism in early care and education, including ethical practices, effective communication, and commitment to continuous growth. Participants will explore practical strategies to enhance their professional conduct, build strong relationships with families and peers, and create supportive learning environments. Ideal for educators seeking to elevate their practice, this workshop offers valuable tools for fostering a professional and impactful presence in early childhood settings

- **2 sessions—6/2/2026 and 6/9/2026, 6:30-8:30 p.m.** Oakton Community College—Des Plaines (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



CCAP Express

We're here to help!

Visit: bit.ly/CCAPExpress

Visit our CCAP Express page for assistance with the following:

- Check the status of your case
- CCAP Forms
- Schedule a consultation
- Child Care payment updates
- Determine if you qualify with the Childcare Eligibility Calculator
- Childcare referrals
- Changes to CCAP policy
- Health and Safety Trainings
- Contact Us



Scan the QR code above with your mobile phone to visit our CCAP Express webpage for more information.



@IAFC_Cares

<http://bit.ly/CCAPExpress>

312-823-1100

312-823-1200



THE CHILD AND ADULT CARE FOOD PROGRAM

provides support for child care providers so they can serve nutritious meals to the children in their care and stretch their food dollars. A healthy meal is a start towards a bright future.

The Healthy Food Program's friendly staff will provide you with all the training materials, nutritional education, sample menus, and easy recipe ideas needed to be successful. Choose and prepare your fruits, vegetables, meats, breads, cereals, rice, pasta, and other grains. Then let us reimburse you for most of your food costs.

ELIGIBILITY

Eligible home care providers include:

- Providers licensed by the Department of Children and Family Services (DCFS)
- License-exempt providers receiving Child Care Assistance Program (CCAP) funds from the Illinois Department of Human Services (IDHS)
- Child care must take place in the provider's own home.
- One child in your care must live outside of your own home.

RESPONSIBILITIES

The main responsibilities of participating child care providers include the following:

1. Providers are responsible for serving meals and snacks that meet USDA requirements. Illinois Action for Children staff will familiarize you with these requirements and help you get started.
2. Providers need to keep daily records of which children are present for which meals, and what foods are served at each meal. This information is submitted monthly to Illinois Action for Children to claim reimbursement.
3. Providers will receive support visits to their homes from Illinois Action for Children's Child Nutrition Advocates about three times a year to review program requirements, provide additional training, and help with any issues or questions that arise.

REIMBURSEMENT

There are several factors that determine the amount the provider will receive. There are two levels of reimbursement (called tiers). The amount received will depend on the (1) reimbursement level for which a provider is eligible, (2) the number of children the provider

cares for, and (3) the number and type of meals a provider serves throughout the month. A maximum of 2 meals and 1 snack, or 2 snacks and 1 meal can be claimed for each child each day.

Reimbursement Example: A provider that is eligible for Tier I reimbursement rates who serves the children in their care lunch, dinner, and a snack would be reimbursed over \$5.00 per child per day. If they care for 3 children, 21 days a month the provider would receive \$320.00 for that month to help cover the cost of serving nutritious meals to the children. **Remember, this is just an example. Each situation will be different.**

ENROLLMENT

If you are a home child care provider who is interested in providing the best possible foods for a healthy future for the children in your care, please contact Illinois Action for Children's Healthy Food Program today! To find out more about the Healthy Food Program, please call (773) 564-8861 or email healthyfood@actforchildren.org.

This organization is an equal opportunity provider.

RATES OF REIMBURSEMENT—July 1, 2025–June 30, 2026

	Breakfast	Lunch/Supper	Snack
Tier I	\$1.70	\$3.22	\$.96
Tier II	\$.61	\$1.94	\$.26



Ready to go back to school to advance your Early Childhood Education Career?

If you are working or have worked in the early childhood field, you may be eligible for a full scholarship! Visit: <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

Contact your Area Navigator Today!

West & Central Chicago, Western Suburbs, North Chicago, Northwest Suburbs Area

Alejandrina Montoya, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Higher Education Navigator: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education Navigator: (217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Chicago South & Southwest Suburbs

Seré Wilson, Higher Education Navigator: (217) 250-8873
serre.wilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Higher Education Navigator: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Higher Education Bilingual Navigator: (217) 720-4601
stephanie.higareda@actforchildren.org

North/NW Suburbs and Far North Chicago

Sandra Rojo, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Higher Education Navigator: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org

Available
Online
Training Options



Talleres
en línea
en español

If visiting the Gateways i-learning website for the first time, you will need to log-in using your Gateways Registry Membership username and password. For a full description of the following trainings and to access them online visit:

<http://courses.inccrra.org/>

- A Preventable Tragedy: Shaken Baby Syndrome (SBS/ Traumatic Brain Injury)
- An Introduction to Transitions
- Basics of Culturally and Linguistically Appropriate Practice
- Caring for Mixed Ages of Children
- Child Development, Health, & Safety Basics Training
- Creating Individual Professional Development Plans
- ECE Credential Level 1 Series
- Emergency Preparedness for Child Care
- ExceleRate Illinois Orientation for Child Care Centers
- ExceleRate Illinois Orientation for Family Child Care Providers
- Family and Community—Partners in Learning
- Finding a Curriculum that Works for You
- Fundamentals of Child Assessment
- Lead in Water
- Illinois Early Learning & Development Standards
- Illinois Early Learning Guidelines
- Introduction to Developmental Screening Tools
- Off the Shelf and Into Practice: Using Your Curriculum Every Day
- Quality Counts Quality Rating System Orientation for License-Exempt Family Child Care
- SAYD Credential Training Modules 4a, and 4b
- Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Understanding and Planning for Continuous Quality Improvement
- Welcoming Each & Every Child (7.5 and 3 hours)
- "What is CCAP?"

The inclusion of advertisement, logos or website links in this catalog does not constitute an endorsement by Illinois Action for Children of the products or services so advertised.

Si visita el sitio web de i-learning de Gateways por primera vez, tendrá que iniciar la sesión con su nombre de usuario y contraseña de miembro de registro de Gateways.

Para una descripción completa de los siguientes entrenamientos y para acceder a ellos visite en línea:

<http://courses.inccrra.org/>

- Basicos en Desarrollo Infantil, Salud y Seguridad
- Credencial ECE Nivel 1
- Dando la Bienvenida a Todos y Cada Uno de los Niños (WEEC 7.5 Hour)
- Orientación de ExceleRate™ Illinois para Cuidado Infantil Familiar con Licencia
- Orientación en línea "¿Qué es CCAP?"
- Síndrome de Muerte Súbita y la Profesión de Cuidado Infantil (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Una Tragedia Evitable: Síndrome del Bebé Sacudido (SBS/lesión cerebral traumática)

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios: <http://dcfstraining.org>

Para otros cursos en línea ofrecidos por CARE COURSES visite: <http://carecourses.es>

Additional online courses can be accessed at the websites below:

Illinois STARNET: <http://starnetchicago.org>

Care Courses: <http://carecourses.com>

IDCFS online trainings: <http://dcfstraining.org>

- Family Child Care Licensing Orientation
- Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters
- Asthma Management for Child Care Providers
- Trauma-Informed Practice for Child Care Providers

Illinois Food Handlers Card:

<https://www.servsafe.com/access/SS/Catalog/ProductDetail/SSECT5>

<http://www.123premierfoodsafety.com/FoodHandlerCard>



Requisitos de formación de salud y seguridad:

CENTROS EXENTOS DE LICENCIA Y PROVEEDORES EXENTOS DE LICENCIA SIN RELACIÓN AL NIÑO QUE BRINDAN CUIDADO INFANTIL EN EL HOGAR

PARA CONTINUAR RECIBIENDO PAGOS DE CCAP, LA CAPACITACIÓN DEBE COMPLETAR.

Proveedores actuales sin relación al niño en su cuidado exentos de licencia: Proveedores domiciliarios exentos de licencia, sus asistentes / sustitutos y proveedores de centros exentos de licencia (incluidos los directores, maestros, asistentes y personal con acceso a niños) que cuidan a los niños deben completar los siguientes requisitos de orientación y seis horas de clases sobre salud y seguridad cada año.

1. Conviértase en un miembro del Registro de Gateways to Opportunity y renueve su membresía cada año. Visitar: <https://registry.ilgateways.com>
 2. Completar la certificación de primeros auxilios pediátricos y resucitación cardiopulmonar (RCP) por parte de una entidad de formación aprobada.
 3. Completar la capacitación del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) sobre Abuso y Negligencia Infantil / Reportero Obligatorio <https://mr.dcfstraining.org/>
 4. Completar la clase Elementos Básicos de Desarrollo, Salud y Seguridad Infantil (se puede tomar en línea en <https://www.ilgateways.com/>)
- O—
- Completar la Capacitación de Nivel 1 de la Credencial ECE — Nivel 1

Cada participante debe llevara a la clase su propio bolígrafo o pluma para firmar el registro de la sesión y usar durante la clase.



Proporcionar cuidado de calidad para todos los niños es nuestro deber más importante como profesionales de cuidado infantil.

MISIÓN
Illinois Action for Children eleva a los niños y a todos los que los cuidan, promoviendo familias fuertes y comunidades prósperas.

Estimados colegas:

A medida que el año termina y otro comienza, esta temporada invita a la reflexión y la renovación. Nuestro catálogo de cursos de invierno ofrece la oportunidad perfecta para explorar nuevos temas, perfeccionar sus habilidades y cumplir con importantes requisitos de licencia, todo teniendo en cuenta su crecimiento profesional.

En su interior encontrará cursos que cuentan para la capacitación en salud y seguridad de CCAP, horas de servicio de DCFS, acreditación ExceleRate Illinois, credenciales CDA/CCP y muchos más.

En Illinois Action for Children (IAFC) estamos orgullosos de estar a su lado: los educadores y proveedores que fomentan la curiosidad, estimulan el aprendizaje e iluminan el camino a seguir para los niños y las familias todos los días. Su trabajo y dedicación no pasan desapercibidos.

Nuestras ofertas de cursos de invierno están aquí para brindarle nuevas ideas, habilidades prácticas y energía renovada para el importante trabajo que realiza. Si tienen preguntas o necesitan ayuda para elegir el curso adecuado, contáctenos en cualquier momento escribiendo a registration@actforchildren.org.

Gracias por todo lo que hacen para apoyar a los niños y las familias de todo Illinois. Iluminemos juntos el camino a seguir.

Con gratitud,

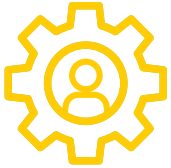
April Janney
 Presidenta y directora ejecutiva de Illinois Action for Children

PD: ¡Manténganse conectados! Visiten actforchildren.org o sígannos en las redes sociales para conocer las últimas actualizaciones, recursos y oportunidades de capacitación.



¿SABÍA QUÉ?

El Departamento de Recursos para Proveedores ofrece asistencia financiera para:



FONDOS INDIVIDUALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Puede calificar para mini-becas que pueden ser utilizadas para cursos de capacitación, conferencias o credenciales.



COHORTES DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD

Usted podría ser elegible para participar en un grupo de aprendizaje para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL. Esto ayudaría a mejorar la calidad de cuidado en su programa y usted recibiría recursos para alcanzar sus objetivos de mejoramiento.



ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN

Recursos para Proveedores provee asistencia financiera para apoyar a los programas elegibles que buscan conseguir sus metas de acreditación por medio de su participación en un grupo de aprendizaje de Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL.



ESTIPENDIOS DE CAPACITACIÓN

Programas con licencia que trabajan para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL podrían calificar para estipendios de capacitación para miembros del personal que sean elegibles.

Escriba a qualityfunds@actforchildren.org o llame al (773) 564-8781 para más información.

Información importante

Cómo registrarse...Sigue siendo tan fácil como 1, 2, 3

1. Elija el taller al que desea asistir. Todos los cursos son accesibles independientemente de dónde viva. El tamaño de la clase puede ser limitado para algunos cursos.
2. Llame a la oficina anfitriona al número que aparece después de cada taller para completar la inscripción. Dé el título del taller, la fecha y la ubicación del curso al que desea asistir al representante. Algunos talleres requieren pago; la inscripción no se completa hasta que la oficina anfitriona reciba el pago. En casos donde pago es requerido, el registro en persona es obligatorio.
3. Para obtener la dirección del sitio de capacitación en este manual, consulte la página 6. Anote el nombre del sitio de capacitación que aparece para cada lista de talleres en "Dónde". Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de registro, comuníquese con su socio comunitario local que figura en la página 5.
4. Para aumentar sus posibilidades de entrar en la clase que desea:
 - Inscribábase temprano
 - Planifique su capacitación durante todo el año
 - Comuníquese con otro socio comunitario y pregunte si hay cupo
 - Pregúntele al socio comunitario si hay otras opciones, tales como capacitación por Internet

Política tardía

Cualquier persona que llegue 15 minutos después del inicio de una sesión de entrenamiento no podrá recibir un certificado de asistencia; y, como cortesía a otros, no se puede conceder la entrada en la sesión.

¿Por qué no he recibido ninguna llamada para mis servicios de cuidado infantil? ¡Necesito más niños!

Si ha completado con éxito todos los pasos necesarios para ser incluido en la Base de Datos de Referencias de Illinois Action for Children, hay tres razones principales por las que es posible que actualmente no esté recibiendo llamadas de familias que necesitan cuidado infantil:

1. Si vive en un área donde hay muchos otros proveedores de cuidado infantil, es posible que los padres hayan encontrado cuidado en otro programa.
2. Los padres pueden estar buscando un tipo específico de cuidado infantil, como cuidado nocturno, cuidado a tiempo parcial, cuidado después de la escuela, cuidado que acepta el Programa de Asistencia de Cuidado Infantil, cuidado en un área en particular, etc. que puede no coincidir con la descripción que dio de su programa. O las necesidades de cuidado infantil de la familia pueden no coincidir con el cuidado para el que su programa tiene licencia por ahora.
3. El servicio de referencia de Illinois Action for Children proporciona información de referencia a las familias de nuestra base de datos. Nota: no damos recomendaciones; Es el padre quien elige a qué proveedores contactar y seleccionar para sus necesidades de cuidado infantil.

¿Cómo puedo convertirme en un proveedor de cuidado infantil con licencia?

Paso 1: Conéctese con su socio comunitario local (consulte la página 5) y pregunte sobre oportunidades de capacitación y recursos para convertirse en un proveedor de cuidado infantil.

Paso 2: Llame al Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) al (312) 328-2464 y pida un paquete de solicitud de licencia. DCFS es la agencia de licencias para Illinois..

Actualice su información en la Base de Datos de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

¡Llámenos al
(312) 823-1347
para actualizar la información de su programa para que podamos notificarle sobre eventos, oportunidades y referir su programa a familias que necesitan cuidado infantil!

Necesito dinero para abrir un centro de cuidado infantil. ¿Por dónde comienza?

Illinois Action for Children actualmente no ofrece oportunidades de financiamiento directo para aquellos interesados en comenzar un programa de cuidado infantil. Sin embargo, podemos proporcionar un paquete de recursos de información de contacto para las agencias que brindan otro tipo de apoyo y financiamiento. Llame al (773) 564-8781 para solicitar este paquete.

Áreas de contenido de CDA



1 Planificación para un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

Ejemplos:

Seguridad, primeros auxilios, salud, nutrición, la planificación del espacio, los materiales y equipo, el juego

2 Pasos para el avance del desarrollo físico e intelectual de los niños

Ejemplos:

Grandes y pequeños músculos, el lenguaje y la alfabetización, el descubrimiento, el arte, la música

3 Maneras positivas de apoyar el desarrollo social y emocional de los niños

Ejemplos:

La autoestima, la independencia, autocontrol, socialización

4 Estrategias para establecer relaciones productivas con familias

Ejemplos:

Participación de los padres, visitas al hogar, conferencias, referencias

5 Estrategias para manejar la operación de un programa eficaz

Ejemplos:

La planificación, el mantenimiento de registros, presentación de informes

6 Mantener un compromiso con el profesionalismo

Ejemplos:

Defensa, prácticas éticas, asuntos relacionados con la mano de obra, asociaciones profesional

7 Observación y el registro del comportamiento de los niños

Ejemplos:

Herramientas y estrategias para la recopilación de información

8 Principios del desarrollo y el aprendizaje del niño

Ejemplos:

Hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años de edad incluyendo influencias culturales en el desarrollo



¡LOS ESCUCHAMOS!

A veces el día de registración puede ser un desafío. Hemos creado esta red para ayudar a navegar el proceso de registración de Illinois Action for Children y los socios comunitarios.

See page 13 for grid in English.

REGISTRACIÓN COMIENZA—EL 25 DE MARZO DEL 2026 A LAS 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—al Norte (GSC-Norte)	Illinois Action for Children (IAFC)
Área	La área oeste y central de Chicago y los suburbios del oeste del condado de Cook	La área sur de Chicago	Suburbios del Sur/Suroeste del condado de Cook	El norte de Chicago y los suburbios al norte/noroeste del condado de Cook	La área oeste de Chicago
Número telefónico	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1966	(773) 564-8804
Opciones para la registración	Regístrese en línea al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com ; por teléfono	Por teléfono; correo electrónico: cheryla@cnh.org victoriar@cnh.org	Por teléfono, correo electrónico: registration@gsceneter.org	Por teléfono, correo electrónico: northcooktraining@gsceneter.org	Regístrese en línea al https://actforchildren.coursestorm.com or teléfono
Formas de pago aceptadas	Giro postal, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa
Idiomas adicionales ofrecidos	español	español	español, polaco	español, polaco	español, polaco

Consejos para la registración de talleres

Los siguientes consejos harán que el registro sea más fácil y más rápido para usted.

- **Tenga su número de membresía del Gateways to Opportunity disponible.** Su número de membresía del Gateways to Opportunity comienza con la letra “N”.
- **Tenga una lista de su primera y segunda opción de talleres escrito.** Tener una segunda opción seleccionada, es útil en el caso de que su primera opción ya esté llena cuando llames para registrarse.
- **Por favor, lea la información proporcionada por cada taller para asegurarse de que está llamando al socio comunitario correcto para inscribirse.** Los socios comunitarios no pueden registrar a nadie por un taller ofrecido por otro socio comunitario.

El número del Registro de Gateways es un requisito para la registración.



Illinois Action for Children—Recursos para proveedores

Los recursos para proveedores de cuidado infantil con los que cuenta Illinois Action for Children son tan diversos como los proveedores a quienes se dirigen. Llame al (312) 823-1100 o al (773) 564-8781 para obtener asistencia o información específica sobre cualquiera de los siguientes programas:

Ayudar a los padres a obtener dinero

Podemos contestar preguntas sobre cómo ayudar a los padres a pagar el cuidado infantil y ayudarle a usted a recibir sus pagos. Pregunte sobre el:

PROGRAMA SOBRE ASISTENCIA PARA EL CUIDADO INFANTIL (CERTIFICADO)

Promocionarse

¿Quiere que los padres sepan que ofrece servicios de cuidado infantil? Para incluir su nombre en nuestra base de datos o para actualizar su información, pregunte sobre la:

BASE DE DATOS DE PROVEEDORES

Desarrollo Profesional

Individuos que necesitan apoyo para las actividades de desarrollo profesional del cuidado y educación infantil y en edad escolar pueden ser elegibles para asistencia financiera. Pregunte por información sobre:

FONDOS INDIVIDUALES PARA DESARROLLO PROFESIONAL

Mejoramiento de la Calidad

Si tiene un centro de cuidado infantil con licencia o un hogar de cuidado infantil con licencia y quiere apoyo y/o asistencia para hacer mejoras a su programa mediante la cumplimentación de capacitaciones requeridas para ExceleRate Illinois puede ser elegible para un

ESTIPENDIO DE CAPACITACIÓN DE EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere asistencia para hacer mejoras de la calidad de su programa participando en un grupo de aprendizaje puede ser elegible para participar en una

COHORTE (GRUPO DE APRENDIZAJE) EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere apoyo y/o asistencia para lograr o mantener un programa de alta calidad al convertirse en un programa acreditado puede ser elegible para

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN.

Para tener acceso a estas áreas de fondos pregunte sobre:

FONDOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Háganse Escuchar

Informe a sus legisladores y a la comunidad sobre la importancia de los proveedores de cuidado infantil y los educadores en el desarrollo del potencial de los niños. Pregunte sobre:

ABOGACIA (ADVOCACY)

Socios comunitarios

Gracias a nuestros socios comunitarios hay programas de capacitación para proveedores de cuidado infantil y educadores en su propia zona. Pregunte sobre:

SOCIOS COMUNITARIOS (COMMUNITY PARTNERS)

Entender el comportamiento

Nuestro programa de asesoramiento en salud mental ofrece una amplia gama de servicios y apoyo, sin costo, sobre problemas de comportamiento infantil para los que cuidan y educan a los niños. Pregunte sobre el:

PROGRAMA DE SALUD MENTAL (CAREGIVER CONNECTIONS)

ExceleRate Illinois

El nuevo sistema de reconocimiento y mejoramiento de la calidad en Illinois reconoce programas de cuidado infantil para lograr y mantener un programa de alta calidad que va por encima de los requisitos mínimos de licencia.

El nuevo y mejorado sistema también ofrece una guía para los profesionales de educación temprana para identificar oportunidades para el desarrollo profesional y para aumentar sus habilidades y tomar pasos para hacer cambios positivos.

Pregunte sobre:

EXCELERATE ILLINOIS

Los primeros 1,000 días

Los primeros 3 años de vida son una increíble aventura de aprendizaje y descubrimiento. El cuidado infantil para bebés y niños de dos y tres años es un tipo de cuidado especial. Obtenga apoyo y capacitación para cuidar niños durante estos años tan importantes de la vida.

PROGRAMA PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS (INFANT TODDLER PROGRAM)

Cocine comida sana

La comida sana es importante para el desarrollo físico y mental de los niños y puede ayudar a prevenir obesidad, diabetes y otras enfermedades. Entérese si reúne los requisitos para recibir un reembolso por servirles alimentos nutritivos a los niños que cuida.

PROGRAMA DE ALIMENTOS SANOS (HEALTHY FOOD PROGRAM)



Las normas para los talleres

I. Inscripción

Todas las inscripciones para los talleres se realizarán en la fecha de inscripción establecida por Illinois Action for Children y los Socios de la Comunidad, o después de esa fecha. Inscripción empieza a las 9 a.m. de la fecha establecida. No se aceptarán inscripciones ANTES de la fecha establecida.

A. Requisitos para la inscripción

La inscripción es obligatoria para todos los talleres y será por orden de llegada en la oficina del Socio de la Comunidad anfitrión, en persona, por teléfono, por fax o por correo electrónico. Por favor comuníquese con el socio anfitrión para obtener información sobre las formas de inscripción aceptadas.

Algunos talleres requieren el pago de una matrícula; la inscripción no se completará hasta que el socio anfitrión reciba el pago.

Es posible que se envíen recordatorios pero en definitiva los participantes deben llevar el control de cada taller para el que se inscriben.

B. Límite de inscripciones

El Socio de la Comunidad se reserva el derecho de limitar el número de talleres para los cuales se puede inscribir un participante.

El Socio de la Comunidad también se reserva el derecho de limitar el número de participantes debido a la disponibilidad de espacio, materiales o debido a requisitos de la Red de Capacitadores de Illinois (Illinois Trainer's Network).

C. Plazos para la inscripción

Las fechas de inscripción se establecen para cada semestre; no se aceptarán inscripciones antes de la fecha indicada. Los talleres pueden llenarse rápidamente; muchos talleres llegan a la capacidad total el primer día de inscripción. En caso de que el taller que usted eligió esté lleno, pregunte si puede llamar antes de la realización del taller para averiguar si hubo cancelaciones.

D. Participantes sin inscripción previa

Se recomienda no venir sin inscripción previa ya que no se garantiza que haya lugar, materiales ni certificados. Llame al Socio de la Comunidad anfitrión antes del comienzo de un taller para averiguar si hay lugares disponibles por cancelaciones.

II. Participación en los talleres

A. Expectativas

1. Llegadas tarde—Se otorgará un período de gracia de quince (15) minutos en todas las sesiones de capacitación. El

período de gracia comienza a la hora de inicio anunciada. No se permitirá a los participantes ingresar en el taller después de pasados los 15 minutos del período de gracia.

2. Salidas antes de finaliza—Para recibir el certificado del taller, los participantes deben permanecer hasta la finalización del taller.
3. Si un participante pasa un lapso de tiempo injustificado fuera del taller, perderá el certificado del taller y puede tener como consecuencia que sea retirado del taller. En caso de emergencia, por favor avise al facilitador o al personal del socio y retírese del taller.

B. No se permiten niños en las sesiones de los talleres.

C. Código de conducta

1. Todos los teléfonos celulares deberán ser puestos en vibrador antes del inicio del taller. Los participantes que necesitan atender llamadas deben salir del taller.
2. Se respetarán todos los grupos étnicos, capacidades, niveles educativos, opiniones y experiencias.
3. Se respetarán las experiencias personales que se compartan durante el taller. Toda la información que se comparte es confidencial y no debe transmitirse fuera del taller. Nota: La confidencialidad está siempre sujeta a la obligación de actuar si un participante divulga una acción o intención de hacerse daño a sí mismo o hacer daño a otra persona.
4. No se tolerará la mala conducta o el comportamiento negativo. Este tipo de comportamiento tendrá como resultado el retiro de la sesión del taller.
5. NO se tolerarán las amenazas, o el tratamiento abusivo al personal, los facilitadores, presentadores u otros participantes. Este tipo de conducta negativa se considera una infracción grave y será objeto de acciones disciplinarias apropiadas inmediatas. Además, el asunto puede ser remitido a las autoridades locales para su investigación y/o la interposición de una acción judicial.

III. Cancelación

A. Cuando cancela la agencia

El socio anfitrión se reserva el derecho de cancelar un taller si se inscriben menos de 10 participantes.

1. Los talleres cancelados por el bajo número de inscritos se cancelarán al menos tres (3) días antes del taller. Los participantes serán notificados de las cancelaciones por teléfono o por escrito.
2. El socio anfitrión realizará el máximo esfuerzo para volver a planear para el

siguiente trimestre un taller cancelado.

3. No se dan reembolsos/vales ni créditos por talleres cancelados a menos que el socio anfitrión no pueda volver a planear el taller, en cuyo caso se emitirá un reembolso.

B. Cuando cancela el participante

1. Por favor llame al Socio de la Comunidad anfitrión al menos 24 horas antes del taller si no puede asistir.
2. Participantes que son negligentes al cancelar los talleres se les dará una prioridad más baja de inscripción para los talleres en el futuro.
3. No se darán reembolsos/vales/creditos por el costo de la inscripción
4. El costo de la inscripción no es reembolsable ni transferible.

IV. Póliza de Tiempo Inclemente y Condiciones Adversas

En el raro caso de tiempo inclemente o condiciones adversas, podría ser necesario cerrar Illinois Action for Children y/o los socios comunitarios. En esta situación, por favor comuníquese con su socio comunitario para información al día sobre talleres, cierres y/o cambios en las horas de operación.

V. Participantes inscritos que no concurren

- A. La asistencia de los participantes se controla mediante una base de datos de los talleres. Los participantes que se inscriben y no concurren a tres (3) o más talleres en un trimestre, solamente podrán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- B. Recomendamos a los participantes que notifiquen al socio anfitrión para cancelar su asistencia a un taller al menos un (1) día antes del taller.

Se considerará excesivo cancelar la asistencia a cinco (5) o más talleres durante un trimestre. Los participantes que se exceden en las cancelaciones de asistencia a los talleres deberán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- C. El costo de la inscripción no es reembolsable y no es transferible para las personas que cancelan su inscripción, para las personas que no se presentan el día del taller, y para las personas que lleguen después del período de gracia de 15 minutos.

Gateways to Opportunity: Niveles de Registro de Aprendizaje

Los niveles de aprendizaje se enfocan en el contenido. Todos los niveles contienen conocimiento y aplicación de varios grados con la reflexión de los materiales y la evaluación de la práctica.

PRINCIPANTE/Conciencia

- Desarrollando el conocimiento básico
- Expansión del conocimiento o la renovación del conocimiento
- Enfoque en los estándares de la primer infancia o niños de edad escolar/ juvenil

Dirigido a los profesionales con:

- Ninguna o muy poca experiencia con el tema
- Conocimiento básico y experiencia con el tema

INTERMEDIO/Aplicación

- Profundización del conocimiento y las habilidades
- Refinamiento del conocimiento y las habilidades
- Aplicación/análisis

Dirigido a los profesionales con:

- Un conocimiento práctico y experiencia con el tema

AVANZADO/Dominio

- Masterización de las habilidades
- Fortalecimiento y adaptación de las habilidades para una aplicación más eficaz
- Aplicación del conocimiento adquirido

Dirigido a los profesionales con:

- Conocimiento profundo y experiencia con el tema
- Conocimiento profundo y experiencia con la aplicación y evaluación del tema
- Habilidad de comunicarse efectivamente y compartir el aprendizaje con otros e implementar los cambios en el apoyo de mejoras de la calidad

Descripción de niveles:

INTRODUCTORIO:

El nivel introductorio se enfoca en el contenido básico, el entendimiento, y la demostración de las habilidades en desarrollo. Este nivel de aprendizaje es para los profesionales nuevos al contenido o profesionales con más tiempo en su carrera quienes están expuestos a la nueva información o quienes necesitan ser recordados.

INTERMEDIO:

El nivel intermedio se enfoca en expandir conocimiento, la aplicación, y el refinamiento de las habilidades. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con una comprensión básica de los conceptos y algún tipo de entrenamiento o educación formal en este tema.

AVANZADO:

El nivel avanzado se enfoca en el conocimiento profundo y la maestría de las habilidades y la capacidad de aplicar el conocimiento y las habilidades a través de múltiples contextos. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con un conocimiento profunda y experiencia con la aplicación de los conceptos y las habilidades.

Nota: Talleres del nivel avanzado son parte de un proceso de aprendizaje y/o le ofrece oportunidades de seguimiento y asistencia técnica.



Información adicional sobre las clases en persona

Para proteger a nuestra población en riesgo específicamente a los niños a los que servimos y a los adultos mayores en riesgo, todas las clases requerirán cobertura facial, guías de distancia social, protocolos de limpieza, preguntas de detección y controles de temperatura. Los procedimientos de entrada y salida, las directivas de notificación y seguimiento de contactos continuarán.

Todos los requisitos de clase están sujetos a cambios según los requisitos de ubicación de los proveedores y las tasas de positividad de COVID. La mejor manera de protegerse a sí mismo y a quienes lo rodean es vacunarse.

- Todas las clases en persona sólo tendrán el 50% de la capacidad de la clase anterior
- La asistencia a la capacitación se limita a los participantes, presentadores, personal/ facilitadores.
- **Cada participante debe llevar a la clase su propio boígrafo para iniciar sesión y para su uso en clase.**

Se alienta a los Centros de Recursos Adicionales de RCP y Primeros Auxilios a llevar a cabo clases de RCP/primeros auxilios en su programa para su personal.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico al: registration@actforchildren.org

También puede tomar RCP/primeros auxilios con cualquier proveedor aprobado y solicitar el reembolso de RCP. Para obtener más información, visite: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



RCP/PRIMEROS AUXILIOS GRATUITO

A través de Illinois Action for Children, IDHS cubrirá el costo del entrenamiento de RCP/primeros auxilios para proveedores que cuidan a niños de CCAP; proveedores DEBEN completar los entrenamientos requeridos y la certificación RCP/primeros auxilios debe ser auto reportado por sí mismo en su registro de Gateways. Los asistentes de cuidado infantil familiar no son elegibles para RCP/primeros auxilios gratis.

Proveedores DEBEN cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Deben tener el mínimo de 1 niño CCAP bajo su cuidado.
- b. Membresía actual del registro Gateways to Opportunity y asegurarse de que todos los entrenamientos están completos y grabados en su registro.
- c. Deben incluir su número de proveedor de 15 dígitos del Sistema de administración de cuidado infantil (CCMS) en el perfil del registro. Este número se puede encontrar en el aviso de aprobación de CCAP (Formulario IL444-3455A) y en el certificado mensual de cuidado infantil (Formulario IL444-3492).



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



QRIS ORO



SALUD Y SEGURIDAD

ESTA SECCIÓN LE PROPORCIONARÁ CAPACITACIONES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE PROGRAMA DE AYUDA PARA EL CUIDADO DE NIÑOS (CCAP).

ENTRENAMIENTOS DE SALUD, SEGURIDAD Y DESARROLLO INFANTIL

¿Cuáles son los requisitos de capacitación en salud y seguridad?

RCP/Certificación de Primeros Auxilios

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

RCP y primeros auxilios



Este entrenamiento aprobado por el Departamento de Servicios de Niños y Familias (DCFS) de 3 horas le enseñará la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) básica y las técnicas básicas de primeros auxilios para bebés, niños y adultos. La certificación es válida un año hasta la fecha.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$50.00

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	4/18/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	4/18/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Northlake Public Library	GSC al Norte	(224) 764-1900
Sábado	4/25/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	5/2/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103
Sábado	5/9/2026	10 a.m.	1 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sábado	5/16/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	5/30/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	6/6/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	6/13/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804





Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



El propósito de este curso en línea es ayudar a todos los informantes obligatorios de Illinois a entender su importante papel en la protección de los niños al reconocer e informar sobre el abuso infantil. Cualquiera que sospeche de abuso o abandono infantil debe llamar a la Línea de ayuda del Departamento de Servicios Infantiles y Familiares (Department of Children and Family Services Child Abuse) para informar, pero los informantes obligatorios tienen la obligación legal de hacerlo.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Lunes	4/20/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Miércoles	4/22/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children

Recarga tu energía: Reconectando contigo para sostener tu trabajo

Profesionales de la educación infantil entregan tanto de sí mismos a los demás que, a menudo, olvidan recargar su propia energía. Esta sesión virtual interactiva invita a los participantes a hacer una pausa, respirar y reflexionar sobre su bienestar personal y profesional. A través de la atención plena, el movimiento y la reflexión guiada, exploraremos formas prácticas de sostener nuestro trabajo y nutrir nuestro equilibrio interior. Los participantes saldrán con energía renovada, mayor autoconciencia y herramientas sencillas para integrar el autocuidado en su rutina diaria.

Zoom. Miércoles, 5/20/2026, 6:30–8:30 p.m.

Para registrarse con Illinois Action for Children, visite <https://actforchildren.coursesform.com>, llame al (773) 564-8804 o por correo electrónico a registration@actforchildren.org.

Simposio Jugar, Aprender y Crecer 2026

Fomentando la curiosidad: el corazón del aprendizaje

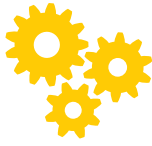
Exploramos cómo la curiosidad ayuda a los niños a aprender, desarrollar confianza y comprender el mundo que los rodea. Compartimos ideas prácticas para apoyar el juego, fomentar las preguntas y crear espacios de aprendizaje donde los niños se sientan seguros, involucrados y motivados para aprender.

Suburbios del noroeste.

Sábado, 5/2/2026,

8:30 a.m.–1 p.m.

Regístrese con Good Shepherd Center-North llamando al (224) 764-1966 o (224) 764-1921.



Liderazgo y gestión

MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois



Este taller sobre plomo en el agua está diseñado para informar a los proveedores de cuidado infantil sobre los requisitos de Illinois con respecto a cómo analizar el agua y planes de mitigación si se encuentra plomo en el agua. En este taller, aprenderá sobre el impacto de la exposición al plomo, cómo analizar el agua en busca de plomo y cómo crear un plan de mitigación.

- **Martes, 6/23/2026, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

ESTA SECCIÓN LISTA LOS ENTRENAMIENTOS REQUEIRDOS PARA LOS PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR CON LICENCIA Y PROGRAMAS BASADOS EN CENTROS CON LICENCIA EN BUSCEDA DE UN CIRCULOS DE CALIDAD EXCELERATE ILLINOIS.



EXCELERATE CAPACITACIÓN

ExceleRate Illinois es un sistema estatal de reconocimiento y mejoramiento de calidad diseñado para hacer el mejoramiento continuo de la calidad una prioridad cotidiana entre los proveedores de aprendizaje temprano.



Enseñanza y aprendizaje

CURRICULO

Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois



Esta formación proporciona a los profesionales de la primera infancia una visión general de los estándares de aprendizaje y desarrollo revisadas para los niños en edad preescolar de tres a cinco años. Por la discusión y actividades en grupos pequeños, los participantes de formación aprenderán cómo implementar los estándares de la práctica diaria en sus programas.

- **Sábado, 5/30/2026, 6:30-8:30 p.m.** Garden Center Services—Burbank (Chicago Central). Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



SALUD Y SEGURIDAD

CHEQUEO DEL NIÑO

Prueba del desarrollo de la primera infancia



Este curso de entrenamiento repasa los aspectos del crecimiento y desarrollo de un niño en su primera infancia. Se efectúa un repaso de los varios métodos comerciales de identificación, que brindan a los proveedores de cuidados para niños más opciones para supervisar el desarrollo típico de un niño. El uso de estudios de casos permite a los participantes aprender de manera práctica el uso de distintos métodos de identificación del desarrollo y les enseña las normas de guía que deben seguir para remitir a los niños a programas de intervención temprana.

- **Sábado, 6/6/2026, 9:30 a.m.- 5 p.m.** Evanston Public Library (Area Suburbana Norte). Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EVALUACIÓN DEL NIÑO

Aspectos fundamentales de la evaluación del niño



Se introducirá a los participantes a los aspectos esenciales y la importancia de someter a los niños a evaluaciones en los programas de educación inicial. A través análisis y actividades en grupos, los asistentes aprenderán los diferentes tipos de evaluaciones, por qué son necesarias y cómo se utilizan para planificar el aprendizaje de los niños.

- **Sábado, 5/16/2026, 9:30 a.m.- 12:30 p.m.** Shepherd's Flock Child Care Center (Area Suburbana Noroeste). Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Dando la bienvenida a todos y a cada uno de los niños



Este curso proporciona información sobre el cuidado de los niños con necesidades especiales en el marco típico de cuidado infantil. La formación ayuda a aumentar el nivel de conocimiento y la comodidad de los participantes a mejorar su capacidad para cuidar de los niños pequeños con discapacidad en entornos de primera infancia. Se debatirá sobre las adaptaciones y modificaciones que ayuden a todos los niños a participar en las actividades. Esto cumple con el requisito de DCFS para los proveedores de la primera infancia en un entrenamiento de educación especial con inclusión. (7.5 Horas)

- **Sábado, 4/18/2026, 9 a.m.- 4:30 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CONTINUANDO ENTRENAMIENTOS DE EDUCACION LE AYUDARAN A OBTENER:

- HORAS EN SERVICIO PARA DCFS
- RENOVACIÓN PARA CCAP
- CREDENTIAL CDA/CCP
- ACREDITACIÓN PARA SU PROGRAMA



EDUCACIÓN CONTINUA



Enseñanza y aprendizaje

ENTORNO DE APRENDIZAJE

Ambientes de calidad



Una vez completado este entrenamiento, los participantes estarán bien preparados para crear ambientes de aprendizaje de alta calidad que promuevan el desarrollo óptimo de los niños pequeños. Al fomentar entornos de aprendizaje en la primera infancia, los proveedores de cuidado infantil desempeñan un papel fundamental en la formación del futuro de los niños a su cuidado.

- **Jueves, 6/11/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Aplicando lo que se sabe sobre el desarrollo motriz del niño—Parte 2



Este entrenamiento es para participantes que ya tienen un conocimiento de los signos de retraso del desarrollo motor y la forma en que el desarrollo motor afecta el aprendizaje, la interacción y el juego. Este entrenamiento explorará más profundamente el impacto del retraso psicomotriz

en el desarrollo general del niño. Se revisarán adaptaciones en el ambiente de aprendizaje y actividades apropiadas en las rutinas diarias

- **Jueves, 5/21/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Arte y creatividad con las manos



Esta formación ofrecerá oportunidades de interpretar el arte en la edad temprana como una herramienta fundamental en la educación inicial para fomentar en los niños la exploración, expresión y comunicación de pensamientos y sentimientos de una manera única, valorando y respetando cualquier esfuerzo sin esperar un resultado anticipado.

- **Miércoles, 5/27/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



SALUD Y SEGURIDAD

Cariño y compasión para crear un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo



La comunidad latina y otros grupos marginados han pasado por tantas luchas, discriminación e injusticias. A pesar de nuestras dificultades, hemos progresado, pero hemos pagado un precio alto. ¿Cómo podemos crear un mundo de compasión y cuidado en nuestras aulas, para que nuestros niños sientan que sus diferencias son valoradas? Al proporcionar un entorno positivo y estimulante, un lugar donde se celebre el idioma y la cultura, no solo se fomentará un mejor aprendizaje, sino también mentes más fuertes para enfrentar los desafíos de la vida y corazones compasivos para crear un mundo mejor.

- **Martes, 5/12/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desarrollo motriz y su contribución al aprendizaje, interacción y juego—Parte 1



Este entrenamiento proveerá información acerca del desarrollo físico típico y atípico de los infantes y su impacto en el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales. Los participantes explorarán actividades que podrán explorar en el salón de clase.

- **Jueves, 5/14/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom.

Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desarrollo socioemocional y resultados positivos de comportamiento



Cuando se trata de comportamientos, todo se trata del desarrollo socioemocional. Durante este entrenamiento, reflexionaremos sobre el uso de técnicas sociales y emocionales apropiadas para el desarrollo, cómo impactan y refuerzan las relaciones de apego positivo, y cómo conducen a cambios en el comportamiento. Se demostrará que las relaciones de cuidado apoyan la regulación emocional y las habilidades sociales al modelar

y fomentar comportamientos positivos en niños pequeños. Mediante el uso de elementos visuales, discusiones grupales y estudios de casos, podrá apoyar un crecimiento social y emocional significativo dentro de su programa de cuidado infantil. A través de examinar sus propias creencias, reflexionar sobre varias perspectivas teóricas y considerar las realidades de los programas de cuidado infantil, compartiremos herramientas que apoyan formas culturalmente relevantes para implementar el aprendizaje social y emocional.

- **2 sesiones—5/30/2026, 9:30 a.m.-12:30 p.m. y 6/06/2026, 9 a.m.-1 p.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

El corazón del aprendizaje: Fundamentos para entornos de SEL



En esta capacitación de dos sesiones, los participantes explorarán el papel esencial del Aprendizaje Social y Emocional (SEL, por sus siglas en inglés) en la creación de entornos que nutran

Continúa en la página 62

El corazón del aprendizaje: Fundamentos para entornos de SEL

Continuación de la página 61

tanto a los educadores como a los niños. Los participantes obtendrán una comprensión fundamental de la neurobiología del cerebro, enfatizando cómo el desarrollo socioemocional del adulto y del niño están interconectados. Al enfocarse y reflexionar sobre las cinco competencias clave de SEL, los participantes aprenderán cómo aplicarlas en sus propios roles, fomentando un entorno de apoyo y emocionalmente centrado. Esta base no solo mejorará su bienestar, sino que también empoderará a los niños bajo su cuidado para que desarrollen y fortalezcan sus propias habilidades socioemocionales, estableciendo las bases para el éxito a lo largo de la vida.

- **2 sesiones—6/3/2026 y 6/15/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



Extendiendo temas curriculares a través de libros



Esta capacitación ofrecerá a los participantes ideas y estrategias para extender las habilidades curriculares a través de los libros. Se explorará la integración de experiencias de literatura en la edad temprana como una ventana de gran porcentaje de aprendizaje y desarrollo infantil. Los participantes extenderán su conocimiento para seleccionar buenos libros de acuerdo a la edad, mensaje y objetivos educativos.

- **Lunes, 5/11/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Interacciones poderosas: Profundizando la presencia, la conexión y el apoyo para cada niño



Esta serie de tres sesiones ofrece una exploración profunda y práctica de los tres pasos del marco de Interacciones Poderosas. Diseñada para educadores con experiencia previa en prácticas informadas por el trauma, enfoques afirmativos de la neurodiversidad y trabajo reflexivo, la capacitación apoya a los participantes a fortalecer la relación adulto-niño como base del aprendizaje, la seguridad y el

apoyo individualizado. A través de reflexiones guiadas, mini-lecciones y práctica aplicada, los participantes analizarán cómo la presencia, la conexión y la intención pedagógica influyen en el bienestar emocional, la autorregulación y la curiosidad de los niños. Cada sesión construye sobre la anterior para integrar los pasos con autenticidad, sensibilidad y confianza

- **3 sesiones—4/27/2026, 5/04/2026 y 5/11/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

La importancia del juego en el desarrollo del niño



El juego mejora el bienestar cognitivo, físico, social y emocional de niños y jóvenes. A través del juego, los niños aprenden sobre el mundo y sobre sí mismos. También aprenden habilidades que necesitan para el estudio, el trabajo y las relaciones como: confianza. Esta formación dará a conocer los beneficios, características y etapas del juego en la primera infancia.

- **Jueves, 4/23/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



SALUD Y SEGURIDAD

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Los Retos Trabajando con Niños Pequeños: Mordidas y Autoestima



Quando trabajamos con niños menores de tres años, nos encontramos con los retos de que a esta edad muerden, y muchos niños sufren de baja autoestima. Este taller de tres horas discutirá formas de confrontar estos comportamientos predecibles pero problemáticos.

• **Miércoles, 4/8/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom.

Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Los sentimientos primero: Ayudar a los niños a comprender y apoyar su inteligencia emocional



En los entornos de cuidado infantil, las emociones intensas aparecen todos los días: desde los llantos



PROGRAMA DE ESPECIALISTAS EN EL CUIDADO INFANTIL PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Los programas de cuidado infantil familiar con licencia y los centros que cuidan a niños menores de tres años de edad son elegibles para recibir asistencia de un especialista en el cuidado infantil para bebés y niños pequeños. Los servicios se brindan sin costo, incluyendo: visitas, capacitación especializada y asistencia técnica.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR UN ESPECIALISTA DN BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS?

- Diseñar entornos para bebés y niños pequeños: considerando la seguridad y la disposición del espacio y los materiales
- Ofrecer ideas para actividades apropiadas que apoyen el desarrollo de los bebés y niños pequeños
- Descubrir formas de facilitar las transiciones
- Desarrollar rutinas que marquen la diferencia
- Apoyar relaciones positivas y comunicación con las familias
- Aprender formas positivas de manejar el comportamiento desafiante



Llame ahora al 773.769.8017

de los bebés hasta las rabietas de los niños pequeños y las crisis de los preescolares. Pero estos momentos no son solo desafíos; son oportunidades para ayudar a los niños a desarrollar su inteligencia emocional. Esta capacitación, atractiva y centrada en el corazón, ayudará a los proveedores de cuidado infantil a comprender qué significa realmente la inteligencia emocional y cómo se desarrolla desde la infancia hasta los años

escolares. Exploraremos cómo nombrar las emociones, modelar estrategias saludables de afrontamiento y crear un ambiente donde todas las emociones sean bienvenidas, no temidas. Con herramientas simples y estrategias cotidianas, los proveedores de cuidado infantil se sentirán más seguros al ayudar a los niños a entender y expresar sus emociones de manera que fortalezcan

Continúa en la página 64



Los sentimientos primero: Ayudar a los niños a comprender y apoyar su inteligencia emocional

Continuación de la página 63

su inteligencia emocional y su bienestar a largo plazo

- **Miércoles, 6/10/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Nutre tu salud para una buena vida



Esta capacitación mostrara diferentes maneras de despertar la curiosidad de como nutrir la salud para tener un buen vivir. Se explorarán estrategias para una buena nutrición alimenticia, algunos consejos para mejorar la salud mental a través de la nutrición y para practicar con el ejemplo pasándola bien. Todo el mundo que quiera aprender cosas maravillosas sobre la salud y la alimentación están invitados.

- **Miércoles, 4/29/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Obesidad infantil



La capacitación sobre la obesidad infantil se centra en explorar diferentes técnicas y estrategias para que padres y maestros ayuden a los niños a desarrollar hábitos saludables mediante experiencias culinarias en el aula y comprender por qué.

- **Miércoles, 4/22/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Observando y documentando el desarrollo de los niños



Este entrenamiento provee estrategias para observar niños en su ambiente natural. Los participantes podrán identificar diferentes herramientas para conducir observaciones efectivas. Se discutirá el desarrollo típico y atípico de los niños. Se proveerán recursos para chequear el desarrollo de los niños que presenten preocupaciones en su desarrollo.

- **Martes, 4/21/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CURRÍCULO

Incorporando el Lenguaje por Señas en el Salón de Clases



El propósito de este entrenamiento es el de identificar los beneficios del uso de lenguaje por señas en los salones de educación preescolar y practicar el vocabulario básico a través de canciones y los libros.

- **Miércoles, 4/29/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Apoyando a una base emocional sólida



En este entrenamiento, vamos a aprender sobre el desarrollo emocional y la autorregulación. Usted ganará el conocimiento de



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



SALUD Y SEGURIDAD

cómo brindar apoyo a los niños en estas áreas para que pueden estar mejor preparados para la escuela y la vida.

- **Martes, 4/7/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Aprender a través del juego



Es posible que haya sido pedido por los padres "¿por qué mi hijo jugar todo el día"? Durante este taller aprenderás la importancia del juego y cómo se promueve el desarrollo saludable. Usted también aprenderá qué tipo de desarrollo de cada área de juego promueve en su clase

- **Jueves, 4/9/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Manejando los terribles dos



En este entrenamiento los participantes aprenderán acerca



CONSULTORES DE SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Entendemos el estrés y la preocupación que enfrenta cuando los niños pequeños que cuida se ven desafiados por problemas socioemocionales, físicos, de aprendizaje o de comportamiento, como morder, golpear y berrinches.

CONSULTORES DE CONEXIONES PARA CUIDADORES PROPORCIONAN

- Visitas in situ para proveedores de cuidado infantil; Disponibilidad por teléfono
- Apoyo para facilitar reuniones/conversaciones con padres/familiares
- Información y vinculación a recursos
- Entrenamientos sobre el desarrollo socioemocional, la salud mental y el trabajo con las familias de los niños pequeños
- Un servicio gratuito para los proveedores que cuidan a los niños, desde el nacimiento hasta los cinco años



Llame ahora 312.823.1414

del desarrollo social y emocional de niños pequeños. También identificarán las características de comportamiento que se presentan en la etapa de los terribles dos, los detonantes y las soluciones. Estrategias de prevención de estos comportamientos para implementar en el cuidado infantil serán discutidas.

- **Martes, 5/19/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois

Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



SALUD Y SEGURIDAD

CHEQUEO DEL NIÑO

¿El desarrollo de mi niño va por buen camino? Utilizando herramientas del desarrollo para encontrar la respuesta



El propósito de este entrenamiento es el de identificar los beneficios de conducir evaluaciones del desarrollo para asegurarse que el desarrollo de los niños va por buen camino y el de reconocer preocupaciones del desarrollo lo más pronto posible. El entrenamiento cubre la administración e interpretación de dos importantes herramientas para evaluar el desarrollo. El Cuestionario de Edades y Etapas 3 y el Cuestionario de Edades y Etapas Social y Emocional. Los ASQ son una serie de cuestionarios diseñados para evaluar el desempeño de los niños en las áreas de comunicación, motricidad gruesa, motricidad fina, resolución de problemas, personal-social y social-emocional. Nota: Los participantes tienen que tomar el entrenamiento Prueba del desarrollo de la primera infancia como requisito antes de tomar este entrenamiento.

- **2 sesiones—5/30/2026 y 6/06/2026, 9 a.m.-1 p.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Hablemos de educación especial



Este entrenamiento proveerá información acerca de la educación especial incluyendo: los derechos de los padres, el Plan de Educación Individual (IEP), el Plan de Servicio Familiar e individual (IFSP), el Acta de Educación para individuos con Discapacidades (IDEA), el Acta para Americanos con Discapacidades (ADA), el proceso de referido, las categorías de discapacidades bajo la ley de IDEA y estrategias para promover la inclusión en los lugares de cuidado infantil.

- **Martes, 6/2/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Familia y la participación comunitaria

FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Como ser un padre afectivo



Esta capacitación proporcionará estrategias sobre cómo ser un padre afectivo. Se explorará cómo la relación afectiva entre padres e hijos afecta el bienestar de una familia, también influye positivamente en la salud integral de los niños. Y analizará por qué la ausencia de afecto puede causar una serie de condiciones para los niños, incluida la depresión infantil.

- **Martes, 4/21/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Grupo de CDA

clases en secuencia para prepararlo para obtener la credencial CDA. Las clases serán sobre el proceso de certificación, incluidos los requisitos de educación y experiencia laboral, cómo completar el Portafolio Profesional y qué esperar durante la Visita de Verificación de CDA y el examen de certificación.



HIBRIDO

Sábado, 4/25/2026, 9:30 a.m.-3:30 p.m.—Franklin Park District

Miércoles, 4/29/2026, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Jueves, 5/7/2026, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Lunes, 5/11/2026, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Jueves, 5/14/2026, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Jueves, 5/21/2026, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Sábado, 5/23/2026, 9:30 a.m.-3:30 p.m.—Franklin Park District

Martes, 5/26/2026, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Jueves, 5/28/2026, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Lunes, 6/8/2026, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Miércoles, 6/10/2026, 6:30-8:30 p.m.—Zoom

Sábado, 6/13/2026, 9:30 a.m.-3:30 p.m.—Franklin Park District

Regístrese con Good Shepherd Center del Norte, envíenos un correo electrónico a northcooktraining@gsceneter.org o llame al (224) 764-1900.

Comunicación con las familias



La comunicación con las familias en una forma respetuosa y esencial para construir sociedades con las familias. Este taller interactivo ayudará a los participantes a entender su estilo de comunicación, el cual incluye escuchar activamente, y las barreras para la comunicación efectiva.

- **Martes, 6/9/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Programa para el Cuidado Infantil (PITC)

Comprendido de 4 Módulos, el Programa para el Cuidado del Niño Infantil (PITC) está diseñado para ayudar a directores del cuidado de los niños y niño/niña a preocuparse que los profesores se hacen sensibles a las señales de los niños, se unen con su familia y cultura, y desarrollan el cuidado sensible, basado en la relación. Esta formación toma una mirada a fondo a desarrollo cognoscitivo y social y emocional, crecimiento alentador dentro de rutinas cotidianas y puntas en establecer ambientes apropiados para profesionales del niño y el niño con experiencia.

Irish American Heritage Center, 4626 N. Knox Ave.

Module 1
5/30/2026, 9:30 a.m.-4 p.m.

Module 2
6/2/2026, 9:30 a.m.-4 p.m.

Module 3
6/13/2026, 9:30 a.m.-5 p.m.

Module 4
6/27/2026, 9:30 a.m.-5 p.m.

Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

La ley de expulsión está aquí. ¿Dónde comienzo?



Este taller revisará la ley de expulsión que todos los proveedores de cuidado infantil y educación están obligados a cumplir de acuerdo con la ley de Illinois. Los participantes aprenderán por qué se creó la ley y cómo la ley estipula que serán responsables de cumplirla. Una discusión revelará los componentes del proceso involucrado para crear un plan de transición para el niño y la familia. Los participantes crearán un borrador de un plan para implementar en su programa de cuidado infantil

- **Jueves, 5/28/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática



Esta capacitación discute Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática, las conductas que aumentan el riesgo de SIDS, hábitos de sueño seguro, estándares de licencia, y los recursos. La segunda parte de la capacitación discute los signos, los síntomas, las causas, los disparadores, la prevención y efectos a largo plazo de Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática. La finalización exitosa de esta capacitación cumple con los requisitos de licencia pre-servicio de DCFS para la solicitud de la licencia para proveedores de cuidado en hogar. Proveedores con licencia recibirán horas de capacitación para la renovación de la licencia.

- **Miércoles, 5/6/2026, 6:30–9:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EL DESARROLLO DEL PERSONAL

El Estrés es Vencible



Esta capacitación se enfoca en el entendimiento de que el estrés afecta a todos y es una reacción psicológica y física normal a situaciones positivas o negativas de la vida. A través de una presentación virtual o cara a cara los participantes explorarán que el estrés no es anormal ni todo es malo, los diferentes tipos de estrés, y los desencadenantes de este trastorno. Identificarán síntomas causados por esta condición los efectos secundarios en la salud física y mental y aprenderán diferentes estrategias para vencerlo de manera efectiva.

- **Lunes, 6/8/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursesstorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	LIDERAZGO Y GESTIÓN	DCFS REQUIERE	PRINCIPIANTES	CCAP REQUIERE	QRIS BRONCE	CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)
FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN	CUIDADO INFANTIL FAMILIAR	INTERMEDIO	QRIS REQUIERE	QRIS PLATEADO	SALUD Y SEGURIDAD
		CENTROS	AVANZADO	CUOTA REQUERIDA	QRIS ORO	

Reserva la fecha!



Jueves por la noche — 15 de octubre, 2026
Theater on the Lake
2401 North Du Sable Lake Shore Drive, Chicago, IL



EL PROGRAMA DE ALIMENTOS SALUDABLES

El Programa de Alimentos Saludables brinda apoyo a los proveedores de cuidado infantil para que puedan servir comidas nutritivas a los niños en su cuidado y estirar el dinero de sus alimentos. Una comida saludable es un comienzo hacia un futuro brillante.

El amable personal del Programa de Alimentos Saludables le proporcionará todos los materiales de capacitación, educación nutricional, menús de muestra e ideas de recetas fáciles necesarias para tener éxito. Elija y prepare sus frutas, verduras, carnes, panes, cereales, arroz, pasta y otros granos. Entonces déjenos reembolsarle la mayor parte de sus costos de comida.

ELEGIBILIDAD?

Los proveedores elegibles de cuidado en el hogar incluyen:

- Proveedores autorizados por el Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS)
- Proveedores exentos de licencia que reciben fondos del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) del Departamento de Servicios Humanos de (IDHS)
- El cuidado infantil debe tener lugar en el propio hogar del proveedor.
- Un niño bajo su cuidado debe vivir fuera de su propia casa.

RESPONSABILIDADES

Las principales responsabilidades de los proveedores de cuidado infantil participantes incluyen las siguientes:

1. Los proveedores son responsables de servir comidas y refrigerios que cumplan con los requisitos del USDA. El personal de Illinois Action for Children lo familiarizará con estos requisitos y lo ayudará a comenzar.
2. Los proveedores deben mantener registros diarios de qué niños están presentes para qué comidas y qué alimentos se sirven en cada comida. Esta información se envía mensualmente a Illinois Action for Children para reclamar el reembolso.
3. Los proveedores recibirán visitas de apoyo a sus hogares del personal de Illinois Action for Children aproximadamente tres veces al año para revisar los requisitos del programa, proporcionar capacitación adicional y ayudar con cualquier problema o pregunta que pueda surgir.

REEMBOLSO

Hay varios factores que determinan la cantidad que el proveedor recibirá. Hay dos niveles de reembolso (llamados niveles). La cantidad recibida dependerá del (1) nivel de reembolso para el cual un proveedor

es elegible, (2) el número de niños que el proveedor cuida y (3) el número y tipo de comidas que un proveedor sirve durante todo el mes. Se puede reclamar un máximo de dos comidas y una merienda, o dos meriendas y una comida por cada niño cada día.

Ejemplo de reembolso: Un proveedor que es elegible para las tasas de reembolso de Nivel I que sirve a los niños bajo su cuidado almuerzo, cena y una merienda recibirá un reembolso de más de \$5.00 por niño por día. Si cuidan a 3 niños, 21 días al mes, el proveedor recibiría \$320.00 por ese mes para ayudar a cubrir el costo de servir comidas nutritivas a los niños. Recuerde, esto es solo un ejemplo. Cada situación será diferente.

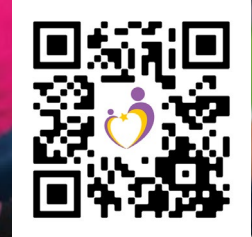
INSCRIPCIÓN

Si usted es un proveedor de cuidado infantil en el hogar que está interesado en proporcionar los mejores alimentos posibles para un futuro saludable para los niños bajo su cuidado, ¡comuníquese con el Programa de Alimentos Saludables de Illinois Action for Children hoy! Para obtener más información sobre el Programa de Alimentos Saludables, llame al (773) 564-8861 o envíe un correo electrónico healthyfood@actforchildren.org.

Esta organización es un proveedor de igualdad de oportunidades.

TARIFAS DE REEMBOLSO—1 de julio del 2025–30 de junio del 2026

	Desayuno	Almuerzo/Cena	Merienda
Nivel I	\$1.70	\$3.22	\$.96
Nivel II	\$.61	\$1.94	\$.26



¿Listo para regresar a la escuela para avanzar en su carrera de educación infantil?

Si está trabajando, o trabajó anteriormente, en el campo de cuidado infantil, ¡puede ser elegible para una beca completa! <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

¡Comuníquese con su navegador de educación superior en su área hoy mismo!

Oeste y centro de Chicago,
Suburbios del Oeste, Norte de
Chicago, Suburbios del noroeste

Alejandrina Montoya, Navegador educación superior bilingüe: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Navegador de educación superior: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education Navigator: (217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Sur de Chicago y Suburbios Suroeste de Chicago

Seré Wilson, Navegador de educación superior: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Navegador de educación superior: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Navegador de educación superior bilingüe: (217) 720-4601
stephanie.higardea@actforchildren.org

Suburbios del norte/noroeste y
Extremo norte de Chicago

Sandra Rojo, Navegador de educación superior bilingüe: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Navegador de educación superior bilingüe: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Navegador de educación superior: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org



CCAP Express

**Estamos aquí para ayudar.
Visite: bit.ly/CCAPExpress.**

Visite nuestra página CCAP Express para obtener ayuda con lo siguiente:

1. **Revise el estado de su caso**
2. **Formularios CCAP**
3. **Programe una consulta**
4. **Actualizaciones de pago de cuidado infantil**
5. **Determine si califica para el cuidado infantil Calculadora de elegibilidad**
6. **Referencias de cuidado infantil**
7. **Cambios respecto a la política de CCAP**
8. **Entrenamientos en salud y seguridad**
9. **¡Contáctenos!**



O bien: escanee el código QR de arriba con su teléfono móvil para visitar nuestro sitio web CCAP Express para obtener más información.



☎ 312-823-1100 📄 312-823-1200

http://  bit.ly/CCAPExpress

Zachęcam znaleźć warsztaty które są najlepszym rozwiązaniem dla Ciebie i dla Twojego programu.

MISJA

Illinois Action for Children wspiera dzieci i wszystkich, którzy się nimi opiekują, rozwijając silne rodziny i prosperującą społeczność.

Drogie Koleżanki, drodzy Koledzy!

Dobiegający końca rok i początek kolejnego to czas, który zachęca do refleksji i odnowy. Nasz katalog kursów zimowych jest doskonałą okazją, by odkryć nowe tematy, udoskonalić umiejętności i zrealizować istotne wymagania licencyjne – na poczet Waszego rozwoju zawodowego.

Znajdziecie w nim szkolenia spełniające stanowe wymogi BHP dla kursów programu CCAP, godzin pracy określonych przez Departament ds. Dzieci i Rodziny (DCFS), akredytacje ExceleRate Illinois, certyfikaty CDA/CCP i wiele innych.

W Illinois Action for Children (IAFC) jesteśmy dumni, mogąc służyć wsparciem Wam – edukatorom i usługodawcom, którzy na co dzień rozbudzają ciekawość świata, rozpalają pasję do wiedzy oraz oświetlają ścieżkę rozwoju dzieciom i ich rodzinom. Wasze działania i zaangażowanie nie pozostają niezauważone.

Nasza oferta kursów zimowych ma na celu ukazanie Wam nowych idei, przekazanie praktycznych umiejętności oraz wzbudzenie nowej energii do Waszej dalszej pracy. Jeśli macie jakiegokolwiek pytania lub potrzebujecie pomocy w wyborze odpowiedniego kursu, zapraszamy do kontaktu pod adresem registration@actforchildren.org.

Dziękujemy Wam za wszystko, co robicie, aby wspierać dzieci i rodziny w stanie Illinois. Razem oświetlmy im drogę ku przyszłości.

Z wyrazami wdzięczności,

April Janney

Prezesa i dyrektora generalna, Illinois Action for Children

PS Zawsze w kontakcie! Odwiedźcie witrynę actforchildren.org lub obserwujcie nas w mediach społecznościowych, by na bieżąco dowiadywać się o aktualnościach, zasobach i możliwościach szkoleniowych.





NAUCZENIE I UCZENIE



PRZYWÓDZTWA I ZARZĄDZANIA



WYMAGANE PRZEZ DCFS



WPROWADZAJĄCY



WYMAGANE PRZEZ CCAP



QRIS BRĄZOWY



ZAANGAŻOWANIE RODZIN I SPOŁECZNOŚCI



KWALIFIKACJE I KSZTAŁCENIE USTAWICZNE



DOMOWE PRZEDSZKOLE



POŚREDNI



OPLATA WYMAGANA



QRIS SREBRNY



PRZEDSZKOLE CENTER



ZAAWANSOWANY



WYMAGANE PRZEZ QRIS



QRIS ZŁOTY

Kursy po polsku

Illinois Action for Children poszukuje profesjonalistów którzy są zainteresowani prowadzeniem warsztatów naukowych w języku polskim. Doświadczenie w pracy przy wczesnej edukacji jest wymagane. Jesteśmy zainteresowani wszelkimi tematami związanymi z opieką i edukacją młodych dzieci.

Więcej informacji na temat lokalizacji szkoleń znajduje się na stronie 8



Nauczenie i Uczenie

JAKOŚĆ INSTRUKCJI

Co oczekiwane jest od dziecka kiedy rozpoczyna Zerówkę?



Warsztat ma na celu poinformowanie przedszkolank o tym co powinno wiedzieć dziecko które idzie do zerówki. Prowadząca przedstawi dokładny list oczekowanych umiejętności w zakresie edukacyjnym, samo-pomocy, oraz umiejętności porozumienia się z innymi i nawiązania kontaktów z rówieśnikami. Podane dostaną przykłady co jest na standartowych testach w Zerówce i co warto wprowadzić w zajęcia przedszkolne aby jak najlepiej przygotować ucznia. Omówiona będzie też pomoc dla dzieci dwujęzycznych.

- **Poniedziałek, 4/27/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

INTEGRACJA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI

Rozumienie co to jest selektywny mutyzm u dzieci



W tym warsztacie skupimy się na różnicy pomiędzy nieśmialością a mutyzmem u dzieci. Opracujemy kryteria dla diagnozy mutyzmu oraz co może być faktorem w przyczynach mutyzmu u dzieci. Przedstawimy strategie i inne pomoce dostępne dla dzieci z selektywnym mutyzmem.

- **Poniedziałek, 3/1/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

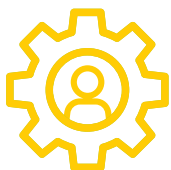
KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

CZY WIESZ ŻE?

Provider Resources oferuje dotacje na:



INDYWIDUALNE FUNDUSZE NA ROZWÓJ ZAWODOWY

Możesz się kwalifikować na indywidualne mini granty do wykorzystania na szkolenia, treningi i konferencje.



KOHORTY POPRAWY JAKOŚCI

Możesz się kwalifikować na uczestnictwo w szkoleniu ExceleRate™ IL Circle of Quality dotyczące poprawy jakości opieki w ramach programu i na uzyskanie dotacji w tym celu.



POMOC W AKREDYTACJI

Provider Resources oferuje pomoc finansową w utrzymaniu lub uzyskaniu akredytacji ExceleRate™ IL Circle of Quality dla kwalifikujących się podmiotów.



STYPENDIA SZKOLENIOWE

Licensed Providers którzy chcą uczestniczyć albo pozostać w programie ExceleRate™ IL Circle of Quality mogą się ubiegać o dofinansowanie szkoleń dla pracowników.

Więcej informacji: e-mail qualityfunds@actforchildren.org
Telefon (773) 564-8781 (język Angielski lub Hiszpański)

Alphabetical Index of Course Listings

A

- A Social-Emotional Approach to Understanding and Guiding Young Children's Behavior.....
- Active Supervision and Observation of Young Children.....
- Administering the Ages & Stages Questionnaire (ASQ:3).....
- Adventures in Science and Math.....
- Ages & Stages.....
- Ambientes de calidad.....
- Aplicando lo que se sabe sobre el desarrollo motor del niño—Parte 2.....
- Apoyando a una base emocional sólida.....
- Aprender a través del juego.....
- Arte y creatividad con las manos.....
- Aspectos fundamentales de la evaluación del niño.....
- Attracting and Retaining High-Quality Early Childhood Staff.....

B

- Brain Development: How to Nurture a Child's Developing Mind.....
- Building Effective Relationships.....

C

- Calming Teacher Stress.....
- Cariño y compasión para crear un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo.....
- Challenging Behaviors: Providing Children Social-Emotional Support and Rebuilding Relationships—COVID 19.....
- Child and Family Connections Early Intervention Program—Identifying and Referring Young Children with Developmental Differences and Delays.....
- Circle of Security Parenting.....
- Co oczekiwane jest od dziecka kiedy rozpoczyna Zerówke?.....
- Communicating as a Family: Positive Behavior and Interaction Strategies.....
- Como ser un padre afectivo.....
- Comunicación con las familias.....
- Connecting Screening Results to Curriculum—Individualizing with ASQ-3 Learning Activities.....
- CPR and First Aid.....
- Creating Safe Environments: Teaching Body Safety in Early Childhood.....
- Curious Minds at Work: Teaching the Scientific Method to Young Children.....

D

- Dando la bienvenida a todos y a cada uno de los niños.....
- Desarrollo motor y su contribución al aprendizaje, interacción y juego—Parte 1.....
- Desarrollo socioemocional y resultados positivos de comportamiento.....
- Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios.....
- Developmentally Appropriate Practice: Know It, Do It.....

E

- Early Childhood Developmental Screening.....
- Easy Adaptation to Support Early Learners.....
- El corazón del aprendizaje: Fundamentos para entornos de SEL.....
- ¿El desarrollo de mi niño va por buen camino? Utilizando herramientas del desarrollo para encontrar la respuesta.....
- El Estrés es Vencible.....
- Exploring My Sensory Needs.....
- Extendiendo temas curriculares a través de libros.....

F

- Feelings First: Helping Children Understand and Support their Emotional Intelligence.....
- Foundations of Play-Based Healing in Early Childhood.....

G

- Giving Children Space to Think: Supporting Executive Functioning in Early Childhood.....
- Grief in Early Childhood.....

H

- Hablemos de educación especial.....
- Helping Young Children Manage Their Anger.....
- Humor as a Way to Build a Thriving Classroom.....

I

- Illinois Early Learning & Development Standards.....
- Implementing Developmental Screening Into Your Program.....
- Incorporando el Lenguaje por Señas en el Salón de Clases.....
- Interacciones poderosas: Profundizando la presencia, la conexión y el apoyo para cada niño.....
- It's Fun and Easy to Do Math All Day Long.....

L

- La importancia del juego en el desarrollo del niño
- La ley de expulsión está aquí. ¿Dónde comienzo?
- Lead in Water Workshops for Illinois
Child Care Providers
- Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation
- Los Retos Trabajando con Niños Pequeños:
Mordidas y Autoestima
- Los sentimientos primero: Ayudar a los niños a
comprender y apoyar su inteligencia emocional

M

- Manejando los terribles dos

N

- Nutre tu salud para una buena vida

O

- Obesidad infantil
- Observando y documentando el desarrollo de los niños
- Optimizing Children's Growth and Development
Through Outdoor Play

P

- Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois
- Play, Read, Write: Nurturing Early Literacy Naturally
- Positive Ways to Work with Parents
- Prueba del desarrollo de la primera infancia
- Pyramid Model Infant Toddler Module 1:
Introduction & Understanding
Social-Emotional Development
- Pyramid Model Infant Toddler Module 2:
Focusing on Relationships
- Pyramid Model Infant Toddler Module 3:
Responsive Routines, Schedules, & Environments
- Pyramid Model Infant Toddler Module 4:
Understanding Behavior
- Pyramid Model Infant Toddler Module 5:
Teaching About Feelings
- Pyramid Model Infant Toddler Module 6:
Promoting Positive Peer Interactions
- Pyramid Model Infant Toddler Module 7:
Individualized Teaching
- Pyramid Model Infant Toddler Module 8:
Challenging Behavior

R

- RCP y primeros auxilios
- Recognizing and Reacting to Signs and
Symptoms of Illness

- Recognizing and Reporting Child Abuse:
Training for Mandated Reporters
- Rozumienie co to jest selektywny mutyzm u dzieci

S

- See What Matters: Mastering the Art of Objective
Observations for your Child Care Program
- Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP
Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido
y Lesión Cerebral Traumática
- Soothing Anxiety with Very Young Children
- Strengthening Secure Healthy Attachments
for Young Children (Part II)
- Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP
Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome
and Traumatic Brain Injury
- Suspension and Expulsion

T

- Talking to Children About Race: Being "Colorblind"
Is NOT the Answer
- Taller de plomo en agua para proveedores de
cuidado infantil de Illinois
- Teaching Young Children in Multicultural Classrooms
- Technology and Children: Finding the Balance
in the Digital Age
- The Ages & Stages Questionnaire Screening Tool
(ASQ:3)—Overview & Materials
- The Biology of Safety: Why Some Kids Trust You Instantly
and Others Don't—And How to Change It
- The Confidence Code: Raising Children Who Take
Healthy Risks Instead of Avoiding Failure
- The Friendship Blueprint: Teaching Social Skills
Without Forcing Kids to "Be Nice"
- The More We Get Together, the Feelings We Will Have!
- Transitions to Support Security
- Trauma in Early Childhood: How Does it Affect Children
in Your Care and Your Learning Environment?

W

- What Are Our Faces Saying? Exploring Infant and
Toddler Emotional Literacy Development
- What is Professionalism in Early Care and
Education Programs?
- Wintrust Community Bank: Check It Out—How to Choose
and Keep a Checking Account
- Working with Attention Deficit Disorder



NONPROFIT ORGANIZATION
U.S. POSTAGE PAID
CHICAGO, IL
PERMIT NO. 6842

4753 North Broadway
Chicago, Illinois 60640

OR CURRENT RESIDENT

www.actforchildren.org

Like us on Facebook
www.facebook.com/ILAction4children

Follow us on Twitter
www.twitter.com/IAFC_Cares

Good Shepherd Center
Empowering Individuals to Lead Exceptional Lives
Presents..

PLAY, LEARN, GROW SYMPOSIUM 2026
"NURTURING CURIOSITY: THE HEART OF LEARNING"

4 hours of Gateways credit

When: Saturday May 2nd, 2026
Where: NW Suburbs
Time: 8:30-1:00
Cost: \$15
Registration begins: March 3rd 2026

Register at:
224-764-1966 or 224-764-1921

Good Shepherd Center is a Community Partner of Illinois Action for Children Funding is supported through the Department of Early Childhood

Good Shepherd Center
Empowering Individuals to Lead Exceptional Lives
Presenta..

SIMPOSIO JUGAR, APRENDER Y CRECER 2026
FOMENTANDO LA CURIOSIDAD: EL CORAZÓN DEL APRENDIZAJE

4 horas de crédito de Gateways

Cuando: Sabado, 2 de mayo
Adonde: Suburbios del Noroeste
Horario: 8:30-1:00
Costo: \$15
Registracion empieza: Marzo 3, 2026

Para registrarse, llame al:
224-764-1966 or 224-764-1921

Good Shepherd Center is a Community Partner of Illinois Action for Children Funding is supported through the Department of Early Childhood