



eärrly

care & education resources

What's Inside...

- Strengthening Business Practice for Centers Page 36
- Strengthening Business Practice for Family Child Care Page 36
- Como afecta el trauma a los niños página 58
- Niños sanos, futuro saludable: Sesión de aprendizaje para las actividades físicas (PALS) página 67



Registration begins **Wednesday, September 24, 2025 at 9 a.m.**
La inscripción comienza el **miércoles 24 de septiembre de 2025 a las 9 a.m.**

Flex-Space Jr.[®]

FURNITURE

by Lakeshore[®]

Early Childhood Spaces Made Fully Mobile



Lakeshore Supports Illinois Action for Children!

To learn more, contact
Arti Vaghasiya, Regional Vice President
(847) 857-8836
avaghasiya@lakeshorelearning.com

- Introduction 2
- Health and Safety Training Requirements 3
- Administrative Offices, Staff, and Community Partners/Socios Comunitarios 4
- Provider Resources 6
- Gateways to Opportunity 7
- Training Locations/Sitios de Entrenamientos 8
- Service Area Map 9
- Important Information 10
- Training Policies 11
- Registration Details 13

Course Listings

- CDA Content Areas 12
- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Complimentary CPR/First Aid 18
- CCAP Required / Health and Safety 19-20
- ExceleRate 21
- Continuing Education 22
- Healthy Food Program 41
- Online Trainings 45

Talleres en Español

- Index of Courses by Host / Índice por organizador 14-16
- Talleres en línea 45
- Introducción 46
- Áreas de contenido de CDA 48
- Datos de registro 49
- Recursos para proveedores 50
- Las normas para los talleres 51
- Gateways to Opportunity 52
- Página de información importante 47
- RCP/Primeros Auxilios Gratuito 54
- CCAP requiere / Salud y Seguridad 55-56
- ExceleRate Capacitación 57
- Educación Continua 58
- El programa de alimentos saludables 68

Kursy po polsku

- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Introdukcja 71
- Alphabetical Index of Course Listings / Índice alfabético de cursos / Alfabetyczny indeks kursów 74-76

■ Information/Información/Informacja ■ Courses in English ■ Talleres en español ■ Kursy po polsku

**Providing quality care
for all children is our
most important task as
child care professionals.**

MISSION

**Illinois Action for Children
is a catalyst for organizing,
developing and supporting
strong families and powerful
communities where
children matter most.**

Dear Colleagues,

Welcome a new season of learning this fall and recommit to your professional growth! Whether you want to explore new areas of interest, advance existing skills, or meet licensing requirements, our fall course catalog is filled with opportunities designed with you in mind.

As always, you'll find courses that count toward CCAP health and safety training, DCFS in-service hours, ExceleRate Illinois accreditation, and CDA/CCP credentials—plus many more options to support your journey as an early childhood professional.

At Illinois Action for Children (IABC), we remain steadfast in our commitment to you—the educators and providers who nurture our youngest learners every day. You play a key role in laying the foundation for children's lifelong success. That's why we're here to ensure you have the tools, training, and support you need to reach your full potential.

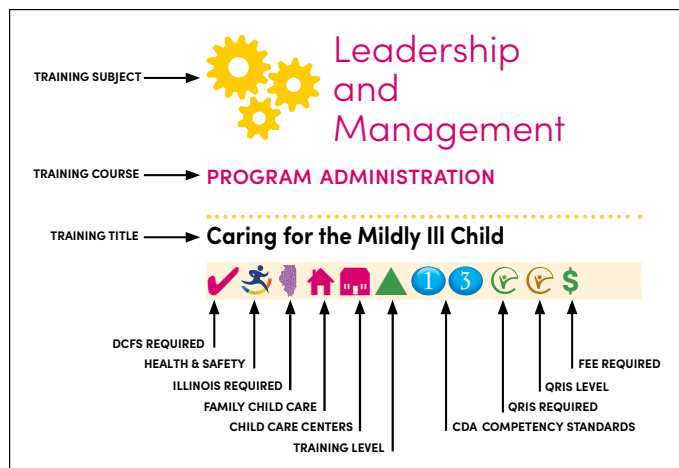
If you have questions or need help choosing the right course, reach out to us anytime at registration@actforchildren.org.

Thank you for everything you do to support children and families across Illinois.

With appreciation,

April Janney,
President & CEO, Illinois Action for Children

P.S. Stay connected! Visit actforchildren.org or follow us on social media for the latest updates, resources, and training opportunities.





Health and Safety Training Requirements

LICENSE-EXEMPT CENTERS

LICENSE-EXEMPT NON-RELATIVE CHILD CARE HOMES

If you are a license-exempt center or license-exempt non-relative child care home and receive payment from the Child Care Assistance Program (CCAP), the Illinois Department of Human Services (IDHS) requires you to complete Health and Safety Trainings.

TO CONTINUE RECEIVING CCAP PAYMENTS, TRAINING MUST BE COMPLETED.

Current Non-relative License-exempt Providers: License-exempt non-relative home providers, their assistants/substitutes and license-exempt center providers (including directors, teachers, aides, and staff with access to children) caring for children must complete the following orientation requirements and an additional 6 hours of continuing education classes in health and safety.

1. Become a Gateways to Opportunity Registry Member and renew their membership every year.
Visit: <https://registry.ilgateways.com>
2. Complete Pediatric First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Certification by an approved training entity.
3. Complete Department of Child and Family Services (DCFS) Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter training
<https://mr.dcfstraining.org/>
4. Complete Child Development, Health, and Safety Basics class (can be taken online at <https://www.ilgateways.com/>)

—OR—

Complete the ECE Credential Level 1 training series—Tier 1

**Each participant should bring their own pen
for signing in and for in-class use.**

Illinois Action for Children—Administrative Offices, Staff, and Community Partners

4753 N. Broadway, Chicago, IL 60640

phone: (312) 823-1100 www.actforchildren.org

April Janney, CEO

Shauna Ejeh, Senior Vice President of Programs

Provider Programs

CHRISTOPHER TOKARSKI

VP of Family and Provider Resources

(312) 823-1394

tokarskic@actforchildren.org

YVETTE ALVARADO

Director, Provider Programs

(773) 564-8847

alvaradoy@actforchildren.org

Reyna Delgado

Provider Resources Program

Generalist, (773) 564-8875

reyna.delgado@actforchildren.org

Stefanie Rodriguez

Provider Resources Program

Generalist, (773) 564-8864

stefanie.rodriguez@actforchildren.org

ALINA VARGAS

Provider Resources Training

Supervisor, (773) 564-8848

alina.vargas@actforchildren.org

Hannah Lee

Training Coordinator, (773) 564-8773

hannah.lee@actforchildren.org

Lorena Garcia

Training Coordinator, (773) 564-8824

lorena.garcia@actforchildren.org

MEGHANN MICHALSKI

Provider Programs Training Manager

(773) 564-8827

meghann.michalski@actforchildren.org

Katherine Colon-Cardero

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8873

katherine.colon@actforchildren.org

Tekeyla Tate

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8871

tekeyla.tate@actforchildren.org

JEAN FERGUSON

Data Supervisor

(773) 564-8731 fergusonj@actforchildren.org

Erica Diaz DeLeon

Professional Development Associate

(773) 564-8733

deleone@actforchildren.org

Adriana Esparza

Professional Development Associate

(773) 564-8821

esparzaa@actforchildren.org

Teresa Shattuck

Professional Development Specialist

(773) 564-8775

teresa.shattuck@actforchildren.org

TERESE QUARINO

Program Manager

of Consultation Programs

(773) 769-8017

terese.quarino@actforchildren.org

INFANT-TODDLER SPECIALISTS

Quiana Brown

Infant-Toddler Specialist, (224) 343-7118

quiana.brown@actforchildren.org

Ely Castaneda

Bilingual Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1162

ely.castaneda@actforchildren.org

Yolanda Hernandez

Infant-Toddler Specialist (312) 823-1413

yolanda.hernandez@actforchildren.org

Angel Lawrence

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1493

angel.lawrence@actforchildren.org

Rosario Rodriguez

Bilingual Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

rodriguezr@actforchildren.org

Priyal Shah

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

priyal.shah@actforchildren.org

Alexandra Theodore

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1416

alexandra.theodore@actforchildren.org

QUALITY SPECIALISTS

Oni Austin

Quality Specialist, (312) 823-1404

oni.austin@actforchildren.org

Leslie Gilbert

Quality Specialist, (312) 823-1419

leslie.gilbert@actforchildren.org

Megan Kovacs

Quality Specialist, (312) 823-1435

megan.kovacs@actforchildren.org

Atiba Miller

Quality Specialist, (312) 823-1486

aliba.miller@actforchildren.org

Erandy Rodriguez

Bilingual Quality Specialist, (312) 823-1156

erandy.rodriguez@actforchildren.org

Beatrice Theodore

Quality Specialist, (312) 823-1437

beatrice.theodore@actforchildren.org

JACQUELINE MELENDEZ

Director of Workforce Development

(217) 250-8625

melendej@actforchildren.org

STACY TOLAR

Manager, ECE Professional

Development, (217) 250-8884

tolars@actforchildren.org

Stephanie Higareda

Higher Education Navigator

(217) 720-4601 stephanie.higareda@actforchildren.org

actforchildren.org

Alejandrina Montoya

Bilingual Higher Education Navigator

(217) 250-8889

montoyaa@actforchildren.org

Jennifer McNeela

Higher Education Navigator

(217) 250-8890

jennifer.mcneela@actforchildren.org

Lizeth Ramos

Bilingual Higher Education Navigator

(217) 250-8874

lizeth.ramos@actforchildren.org



AJ Reinhardt

Higher Education Navigator
(217) 250-8871
mary.reinhardt@actforchildren.org

Sandra Rojo

Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Raven Stewart

Higher Education Navigator
(217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Séré Wilson

Higher Education Navigator
(217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

.....

Consultation Programs (312) 823-1414

DEBORAH CHALMERS

Director of Consultation Programs
(773) 564-8767
deborah.chalmers@actforchildren.org

BRUMENTHA BONY

Program Manager of Consultation Programs, (773) 230-3366
brumentha.bony@actforchildren.org

MARGARET KHOSHABA

Program Manager of Consultation Programs (312) 310-1783
margaret.khoshaba@actforchildren.org

EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS

Cynthia Arias

Early Childhood Mental Health Consultant, (708) 571-5123
cynthia.arias@actforchildren.org

Nia Beverly

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-7173
nia.beverly@actforchildren.org

Julia Jones

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-1562
julia.jones@actforchildren.org

Katie Kretzmann

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-4177
katie.kretzmann@actforchildren.org

Nalissia Lightning

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-3477
nalissia.lightning@actforchildren.org

Rosa Ortiz

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-2252
rosa.ortiz@actforchildren.org

Michelle Patt

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-4942
michelle.patt@actforchildren.org

Kenyatta Scott

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 329-3730
kenyatta.scott@actforchildren.org

Kimberly Taylor-Robertson

Early Childhood Mental Health Consultant, (312) 310-1591
kimberly.taylor-robertson@actforchildren.org

Waneta Willis

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-1997
waneta.willis@actforchildren.org

Norzaini Zulkefli

Early Childhood Mental Health Consultant, (224) 545-8199
norzaini.zulkefli@actforchildren.org

.....

Health, Safety & Nutrition

HEALTHY FOOD PROGRAM (773) 564-8861

TOM BROWNING

Director, Health, Safety, and Nutrition, (773) 564-8737
browningt@actforchildren.org

John Gadiant

Healthy Food Program Manager
(773) 564-8741
john.gadiant@actforchildren.org

Luz N. Lopez

Healthy Food Program Enrollment Supervisor, (312) 835-6311
lopezl@actforchildren.org

Natalie Magee

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8729
natalie.magee@actforchildren.org

Evelia Martinez

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8743
martineze@actforchildren.org

HEALTH & SAFETY (312) 823-1421**Jermane Jackson**

Manager, Health and Safety Resources, (224) 287-3567
jermane.jackson@actforchildren.org

Humulhire Ibrahim

Health and Safety Supervisor (North & West Chicago)
(224) 287-3563, humulhire.ibrahim@actforchildren.org

Yulonda Whisby

Health and Safety Supervisor (West & South Suburbs)
(224) 287-3562
yulonda.whisby@actforchildren.org

Farzana Damani

Health and Safety Supervisor (South Chicago)
(224) 287-3564
farzana.damani@actforchildren.org

.....

General Questions/ Child Care Assistance Program (312) 823-1100

.....

Illinois Action for Children and Community Partners/ Socios Comunitarios

Illinois Action for Children

4753 N. Broadway, Chicago IL 60640. (773) 564-8804
Service area: Chicago West

Carole Robertson Center for Learning

1111 S. Western Ave., Chicago, IL 60612
(773) 522-5477
Service area: West & Central Chicago, Western Suburbs

Centers for New Horizons

4301 S. Cottage Grove, Chicago, IL 60653
(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Service area: South Chicago

Good Shepherd Center

17314 Kedzie Ave. (entrance in rear of building), Hazel Crest, IL 60429
(708) 957-2600
Service area: South/Southwest Suburbs

Good Shepherd Center—North

1320 Tower Rd., Suite 101, Schaumburg, IL 60173
(224) 764-1900
Service area: North/Northwest Suburbs and Far North Chicago

Illinois Action for Children Provider Resources

The resources available to child care professionals at Illinois Action for Children are as diverse as the providers we serve. Call (312) 823-1100 or (773) 564-8781 for support or specific information about any of the following programs:

Help Parents Get \$

We can answer questions about helping parents pay for their child's care and assist you in receiving payments. Ask for the:

**CHILD CARE ASSISTANCE
(CERTIFICATE) PROGRAM**

Promote Yourself

Want parents to know you offer child care services? To be listed in our database, to update, or to check your listing, ask for:

PROVIDER REFERRAL DATABASE

Professional Development

Individuals in need of support for professional development activities in early and school-aged care and education may be eligible for funding assistance. Ask for information about:

**INDIVIDUAL PROFESSIONAL
DEVELOPMENT FUNDS (IPDF)**

Quality Improvement

If you are a licensed child care center or licensed family child care home and want support and/or assistance in making improvements to your program by completing

training required for ExceleRate Illinois, you may be eligible for an

**EXCELERATE ILLINOIS
TRAINING STIPEND**

If you want assistance in making quality improvements to your program by participating in a peer learning cohort, you may be eligible to participate in an

EXCELERATE ILLINOIS COHORT

If you want support and/or assistance in achieving or maintaining high quality programming by becoming an accredited program, you may be eligible for **ACCREDITATION ASSISTANCE**. To access any of the funding areas, ask about:

QUALITY IMPROVEMENT FUNDS

Make Your Voice Heard

Let your legislators and community know how important caregivers and educators are in developing the potential of every child. Ask for:

ADVOCACY

Community Partners

Our Community Partners make training available to early care and education providers right in their own neighborhoods. Ask about:

COMMUNITY PARTNERS

Understand Behavior

Our Mental Health Consultant Program offers a wide range of services and support about challenging childhood behaviors at no cost to those caring for and educating children. Ask about:

CAREGIVER CONNECTIONS

ExceleRate Illinois

Illinois' new statewide quality recognition and improvement system recognizes child care programs for achieving and maintaining high-quality care that goes above minimum licensing requirements. The new and improved system also provides a framework for early learning professionals to identify opportunities for professional development, increase their skills and take steps to make positive changes. Ask about:

EXCELERATE ILLINOIS

The First 1,000 Days

The first three years of a child's life are an amazing journey of learning and discovery. Child care for infants, toddlers, and "twos" is a unique type of care. Get support and training for caring for children during these important early years. Ask about:

INFANT-TODDLER PROGRAM

Make Healthy Meals

Healthy food is important to a child's mental and physical development and can help prevent obesity, diabetes, and other illnesses. You may be eligible to receive reimbursement for serving nutritious meals and snacks to the children in your care. Ask about:

HEALTHY FOOD PROGRAM

Gateways to Opportunity® Registry Levels of Learning

Levels of learning focus on content. All levels contain knowledge and application to varying degrees, along with reflection of the materials and evaluation of practice.

INTRODUCTORY/Awareness

- Developing basic knowledge
- Expanding knowledge or renewing knowledge
- Focusing on early childhood or school-age/youth standards

Geared towards professionals with:

- Very little to no experience with topic
- Basic knowledge and experience with topic

INTERMEDIATE/Application

- Deepening knowledge and skills
- Refinement of knowledge and skills
- Application/analysis

Geared towards professionals with:

- A working knowledge and experience with topic

ADVANCED/Mastery

- Mastering skills
- Strengthening and adapting skills for more effective application
- Application of acquired knowledge

Geared towards professionals with:

- In-depth knowledge and experience with topic
- In-depth knowledge of and experience in the application and evaluation of topic
- Able to effectively communicate and share learning with others and implement changes supporting quality improvement

Training Level Descriptions:

INTRODUCTORY:

The Introductory Level focuses on basic content, understanding, and demonstration of developing skills. This level of learning is for professionals new to the content or professionals further along in their career who are exposed to new information or need a refresher.

INTERMEDIATE:

The Intermediate Level focuses on expanding knowledge, application, and refining skills. The level of learning is most appropriate for those with a basic understanding of concepts and some training or formal education on a topic.

ADVANCED:

The Advanced Level focuses on a deep knowledge and mastery of skills and ability to apply knowledge and skills across multiple contexts. This level of learning is most appropriate for those with an in-depth, working knowledge of a concept and experience applying related concepts and skills. Note: Training at this level is not a one-time, stand-alone training, but is connected to learning over time and/or has opportunities for follow-up and feedback.

Training Locations—Fall 2025

Sitios de entrenamientos—Otoño 2025

Lokalizacje Szkoleń—Jesień 2025

CAROLE ROBERTSON CENTER FOR LEARNING TRAINING SITES:

Cicero Community Center

2250 S. 49th Ave., Cicero 60804

Zoom

Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting Carolerobertsoncenter.coursesform.com or call (773) 522-5477.

Zoom

Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al Carolerobertsoncenter.coursesform.com.

CENTERS FOR NEW HORIZONS TRAINING SITES:

Centers for New Horizons—Effie Ellis

4301 S. Cottage Grove, Chicago 60653

Zoom

Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org o nollymarg@cnh.org.

GOOD SHEPHERD CENTER TRAINING SITES:

Acorn Library

15624 S. Central Ave., Oak Forest 60452

Flossmoor Community Church Community House

847 Hutchinson Road, Flossmoor 60422

Garden Center Services—Burbank

8333 Austin Ave., Burbank 60459

Good Shepherd Center—Main Office

17314 S. Kedzie, Hazel Crest 60429

Oakview Community Center

4625 W. 110th St., Oak Lawn 60453

Prairie State College

202 S. Halsted St., Chicago Heights 60411

Zoom

Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

GOOD SHEPHERD CENTER— NORTH TRAINING SITES

Cradle to the Classroom Childcare Inc.

35 S. 19th Ave. #2, Maywood 60153

Franklin Park Community Center

9560 Franklin Ave., Franklin Park 60131

Niles-Maine District Library

6960 Oakton St., Niles 60714

Oakton Community College— Des Plaines

1600 E. Golf Rd., Des Plaines 60016

Schaumburg Park District— Springinsguth

505 N. Springinsguth Rd., Schaumburg 60194

Shepherd's Flock Child Care Center

800 W. Oakton, Arlington Heights 60004

Zoom

Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

ILLINOIS ACTION FOR CHILDREN TRAINING SITES:

Illinois Action for Children—Chatham

1111 E. 87th St., Suite 400, Chicago 60619

Irish American Heritage Center

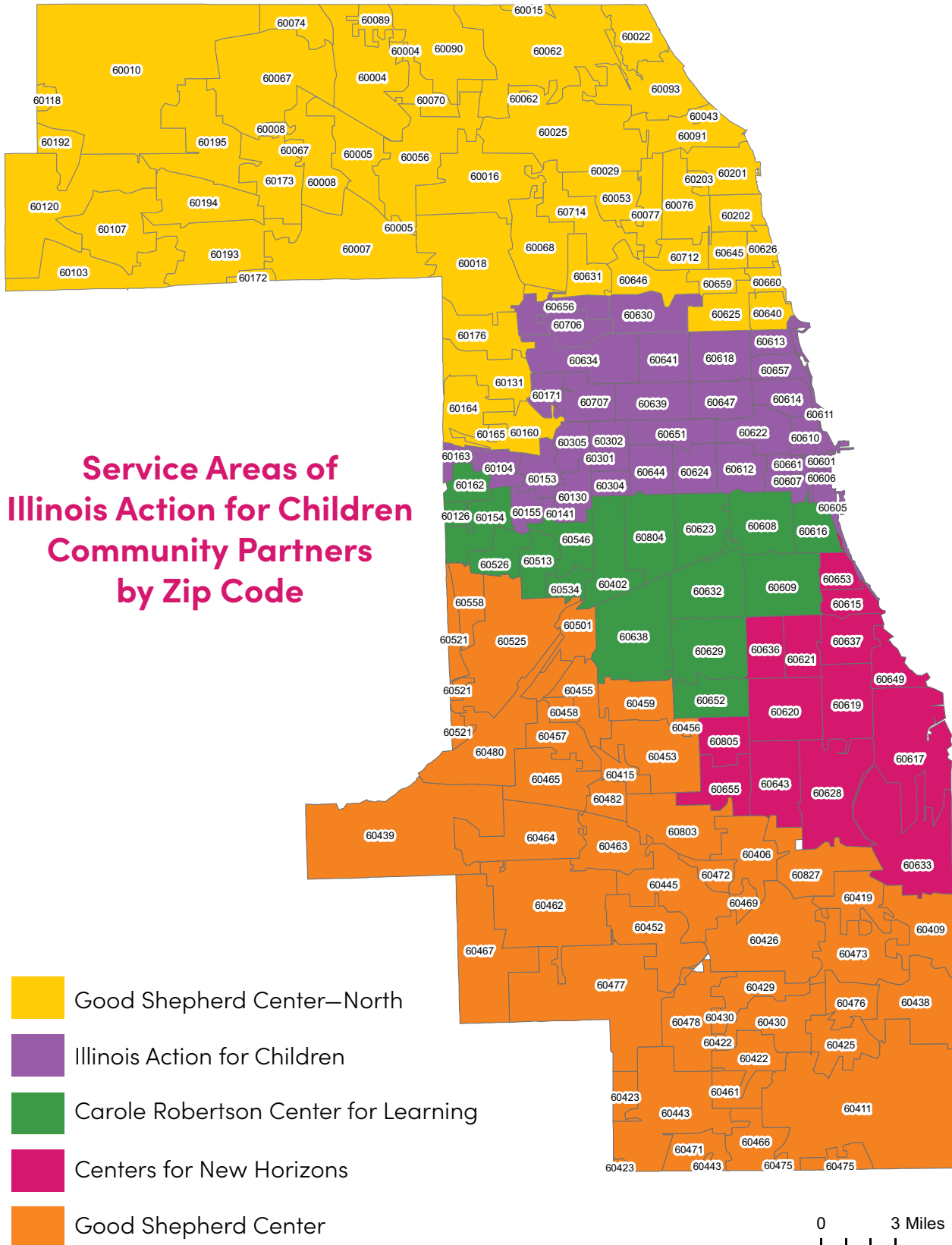
4626 N. Knox Ave., Chicago 60630

Zoom

Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8804.

Regístrate con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursesform.com> o llame al (773) 564-8804..

Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.



Important Information

How to Register...

Still As Easy as 1, 2, 3

1. Choose the workshop you wish to attend. All courses are accessible regardless of where you live. Class size may be limited for some courses.
2. Call the host office at the number listed after each workshop offering to complete registration. Give the representative the workshop title, date, and location for the course you wish to attend. Some workshops require fee payment; registration is not complete until the fee is received by the host office. In the instance of a fee payment, registration in person is mandatory.
3. To get the training site address in this manual, see page six. Note the name of the training site listed for each workshop listing under "Where." If you have any questions regarding the registration process, please contact your local Community Partner listed on page five.

To increase your chances of getting into the class you want:

- Register early
- Plan training throughout the year
- Contact a different Community Partner for their available classes for open space

- Speak with your local Community Partner for additional options, such as online training

Late Policy

Anyone arriving 15 minutes after the start of a training session will not be eligible to receive a certificate of attendance; and, as a courtesy to others, latecomers may not be granted entrance into the session.

Why haven't I gotten any calls for my child care services? I need more children!

If you have successfully completed all the steps required to become listed on Illinois Action for Children's Referral Database, there are three main reasons why you may not be currently receiving calls from families needing child care:

1. If you live in an area where there are many other child care providers, parents may have found care in another program.
2. Parents may be looking for a specific type of child care such as evening care, part-time care, after-school care, care that accepts the Child Care Assistance Program, care in a particular area, etc. which may not match the description you gave of your program. Or the family's childcare needs may not match the care your program is licensed for now.
3. Illinois Action for Children's referral service provides families referral information from our database. Note: We do not give recommendations. It is the parent who chooses which providers to contact and select for their child care needs.

Update your information on the Child Care Resource and Referral Database

Call us at

(312) 823-1347

to update your program information so we can notify you of current events, opportunities, and refer your program to families in need of child care!

How can I become a licensed child care provider?

Step 1: Connect with your local Community Partner (see page five) and ask about training opportunities and resources for becoming a child care provider.

Step 2: Call the Department of Children and Family Services (DCFS) at (312) 328-2464 and request an application packet for licensing. DCFS is the licensing agency for Illinois.

I am looking for money to start up a child care center. How do I begin?

Illinois Action for Children does not currently offer direct funding opportunities for those interested in starting a child care program. However, we can provide a resource packet of contact information for agencies that provide other support and funding. Call (773) 564-8781 to request this packet.

Training Policies

I. Registration

All registration for workshops will take place on or after the designated registration date determined by Illinois Action for Children and the Community Partners. Registration begins at 9 a.m. on registration day. No trainings will take place BEFORE the registration date.

A. Registration Requirements

All workshops require registration that will be accepted on a first-come, first-served basis at the hosting Community Partner's office, by walk-in, by telephone, by fax, or by e-mail. Please contact the hosting partner for acceptable forms of registration.

- Some workshops require fee payment; registration is not complete until the hosting partner receives payment.
- Reminders may be made, but ultimately participants should keep track of each workshop for which they register.

B. Enrollment Limits

The Community Partner reserves the right to limit the number of workshops for which a participant may register for.

- The Community Partner also reserves the right to limit the number of attendees due to space, material availability, or Illinois Trainer's Network requirements.

C. Registration Deadlines

Registration dates are set for each training quarter; no registrations will be accepted before the designated date. Workshops may fill quickly; many workshops could reach capacity on the first day of registration. In the event your workshop selection is full, please ask the hosting Community Partner if there is a waiting list that you may be added to and contacted if there are cancellations.

D. Walk-In Participants

Walk-ins are not advised, as space, materials, and certificates are not guaranteed. Please contact the hosting Community Partner prior to the start of a workshop to inquire about available space due to cancellations.

II. Training Participation

A. Expectations

1. Late Arrivals—A 15-minute grace period will be given at all training sessions. This grace period begins at the advertised start time. Participants

will not be allowed in the training after the 15-minute grace period.

2. Early departures—In order to receive a training certificate, participants must remain until the end of the training.
3. Unreasonable time spent out from the workshop will result in the loss of a training certificate and may result in removal from the workshop. If you must handle an emergency, please notify the facilitator or partner staff and dismiss yourself from the workshop.

B. Children are not permitted at workshop sessions.

C. Code of Conduct

1. All cell phones must be placed on vibrate prior to the start of the workshop. Participants needing to attend to phone calls should excuse themselves from the workshop.
2. All ethnicities, abilities, educational levels, opinions, and experiences will be respected.
3. Personal experiences shared during the workshop will be respected. Any information shared is confidential and should not be shared outside of the workshop. Note: Confidentiality is always limited by the obligation to take action if a participant discloses an act or intention to do harm to one's self or another.
4. Misconduct or disruptive behavior will not be tolerated. Behavior of this type will result in removal from the workshop session.
5. Threats, harassment, or abusive treatment of staff, facilitators, presenters, or other participants will NOT be tolerated. Misconduct of this type is considered a serious offense and will be subject to immediate and appropriate disciplinary action. In addition, the matter may be referred to local authorities for investigation and/or prosecution.

III. Cancellation

A. Agency Cancellation

The hosting partner reserves the right to cancel a workshop if fewer than 10 participants are registered.

1. Workshops cancelled due to low enrollment will be cancelled at least three (3) days prior to workshop. Participants will be notified of cancellations by phone or in writing.
2. The hosting partner will make every effort to reschedule a cancelled

training by the following quarter.

3. There are no refunds/vouchers or credits for cancelled trainings unless the hosting partner fails to reschedule the workshop; if that occurs, then a refund will be issued.

B. Participant cancellation

1. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend.
2. Participants who neglect to cancel for workshops will be given a lower priority for registration for future workshops.
3. Refunds/Vouchers/Credit for registration fees will not be given.
4. Registration fees are non-refundable and non-transferable.

IV. Inclement Weather and Adverse Conditions Policy

In the rare case of inclement weather or adverse conditions, it may be necessary to close Illinois Action for Children and/or community partner offices. In this situation, please contact your community partner for up-to-date information on trainings, closures, and/or changes to hours of operation.

V. No-Show Registrants

- A. All participant attendance is tracked in a training database. Those participants who register and "no-show" for three (3) or more workshops during a quarter will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- B. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend. Withdrawal from (5) five or more workshops during a quarter will be considered excessive. Participants who excessively withdraw from workshops will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- C. Registration fees are non-refundable and non-transferable for those who withdraw, those who are no-show registrants, and anyone arriving after the 15-minute grace period.

CDA Content Areas



1 Planning a safe, healthy learning environment

Examples:

Safety, first aid, health, nutrition, space planning, materials, and equipment, play

2 Steps to advance children's physical and intellectual development

Examples:

Large and small muscles, language and literacy, discovery, art, music

3 Positive ways to support children's social and emotional development

Examples:

Self-esteem, independence, self-control, socialization

4 Strategies to establish productive relationships with families

Examples:

Parent involvement, home visits, conferences, referrals

5 Strategies to manage an effective program operation

Examples:

Planning, recordkeeping, reporting

6 Maintaining a commitment to professionalism

Examples:

Advocacy, ethical practices, workforce issues, professional associations

7 Observing and recording children's behavior

Examples:

Tools and strategies for objective information collection

8 Principles of child development and learning

Examples:

Developmental milestones from birth through age 5, including cultural influences on development



WE HEARD YOU!

Registering for training can sometimes be challenging. We've created this grid to help navigate the registration process for Illinois Action for Children and the Community Partners. Consulte la página 49 para la red en español.

REGISTRATION BEGINS WEDNESDAY, SEPTEMBER 24, 2025 AT 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—North (GSC-N)	Illinois Action for Children (IAFC)
Area	West, Central Chicago & Near West Suburban Cook	Chicago South	South/Southwest Suburban Cook	Far North Chicago and North/Northwest Suburban Cook	Chicago West
To contact us by phone	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1900	(773) 564-8804
Registration done by	Online at: Carolerobertsoncenter.coursesform.com ; Phone	Phone; email to: cheryla@cnh.org ; victoriar@cnh.org	Phone; email to: registration@gscenter.org	Email to: northcooktraining@gscenter.org	Online at: https://actforchildren.coursesform.com ; Phone
Payment Accepted	Money order, debit/credit card	Money order, business check	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check
Additional Languages Offered	Spanish	Spanish	Spanish, Polish	Spanish, Polish	Spanish, Polish

Training Registration Tips

The following tips will make registration easier and faster for you.

Gateways Registry Member ID number is required to register for training.

Registry Membership ID

Name: Illinois Action for Children

Member ID: N123456

Valid Dates: 11/01/2014 – 11/01/2014

Member Since 11/01/2010

Gateways to Opportunity Registry

- **Have your Gateways to Opportunity Registry membership ID.** Your membership ID begins with the letter "N" followed by a few numbers.
- **Have your first and second choice trainings written down.** Having a second choice selected is helpful in the event that your first choice trainings are full.
- **Please read the information provided for the training to make sure you are calling the correct community partner to register.** Community partners cannot register anyone for a training they are not hosting.

Index by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych

- Once you locate a training session you want to take, see pages 19–40 for more details. Call the host listed to register.
- Una vez que encuentre un taller que usted desea tomar, consulte las páginas 55–67 para más detalles. Llame al organizador listada para registrarse.
- Po wybraniu sesji treningowej, proszę zobaczyć str. na szczegóły. Proszę zadzwonić na numer podany aby się zarejestrować.

Carole Robertson Center for Learning—(773) 522-5477

OCTOBER

10/7/2025

Supporting a Strong Emotional
Foundation 33

10/8/2025

Arte y creatividad con las manos 59

10/9/2025

Giving Children Space to Think:
Supporting Executive Functioning
in Early Childhood 26

10/14/2025

Detección e informes de abuso infantil:
capacitación para informantes
obligatorios 56

10/15/2025

Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training for
Mandated Reporters 20

10/21/2025

Sharing Developmental Concerns
with Families 36

10/23/2025

Feelings First: Helping Children
Understand and Support their
Emotional Intelligence 25

10/25/2025

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 55
Todo comportamiento tiene un
significado 64

10/27/2025

Child Development, Health, and
Safety Basics 20

NOVEMBER

11/6/2025

What Are Our Faces Saying?
Exploring Infant and Toddler
Emotional Literacy Development. . . 30

11/13/2025

Fortalecimiento de las ciencias
naturales en el cuidado infantil . . . 61

11/19/2025

Using Authentic Assessment to
Inform Our Work 34

11/20/2025

From Isolation to Connection: Building
Your Child Care Networking Skills. . . 23

11/22/2025

CPR and First Aid 19
Dando la bienvenida a todos y
a cada uno de los niños 58
RCP y primeros auxilios 55

DECEMBER

12/2/2025

What Does Mental Health Have to
Do with the Classroom? 32

12/9/2025

Taking a Closer Look at
Temperament Traits 30

12/11/2025

Little Scientists, Big Ideas:
Introducing Project-Based
Learning in Home-Based
Child Care 40

12/13/2025

CPR and First Aid 19
Elementos Básicos de Desarrollo
Infantil, Salud, y Seguridad 56
RCP y primeros auxilios 55
Utilizando el Cuestionario Edades
y Etapas (SE-2) para monitorear
el desarrollo social y emocional
de los niños 63

Centers for New Horizons (773) 357-4339

OCTOBER

10/6/2025

How Trauma Impacts
Young Children 27

10/11/2025

CPR and First Aid 19

10/15/2025

Preparándolos para ir al baño 65
Social-Emotional Development and
Positive Behavior Outcomes 28

10/21/2025

What Do You See: Practicing
Your Observation Skills 34

10/23/2025

The Power of Routine: Understanding
the Importance of Schedules
in Early Childhood Programs 30

10/27/2025

Wintrust Community Bank: Tax
Planning and Reporting 37

NOVEMBER

11/1/2025

RCP y primeros auxilios 55

11/5/2025

Sudden Infant Death Syndrome
(SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and
Shaken Baby Syndrome and
Traumatic Brain Injury 38

11/12/2025

Arte y creatividad con las manos 59

11/13/2025

Trabajando con niños con diferentes
estilos de comportamiento 62

11/18/2025

Como organizar mi casa para
el cuidado de niños 66

11/18/2025

Lead in Water Workshops for Illinois
Child Care Providers 21

11/20/2025

Detección e informes de abuso infantil:
capacitación para informantes
obligatorios 56

DECEMBER

12/2/2025

Recognizing Children in Need
of Referral 34

Síndrome de Muerte Infantil Súbita
(SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y
Síndrome del Bebé Sacudido
y Lesión Cerebral Traumática 66

12/4/2025

Manejando los terribles dos 62

12/6/2025

CPR and First Aid 19

12/8/2025

Child Development, Health,
and Safety Basics 20



Taller de plomo en agua para
proveedores de cuidado infantil
de Illinois 57

12/9/2025

Inteligencia Emocional para Ti 61

12/10/2025

Medication Administration 37

12/17/2025

Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training for
Mandated Reporters 20

Good Shepherd Center (708) 957-2600

OCTOBER

10/7/2025

Resilience in Early Childhood—
What Is It and How Do
We Support It? 28

10/8/2025

¿Tendrá autismo este niño? 64

10/13/2025

Self-Care for Everyone 40

10/16/2025

Aspectos fundamentales de la
evaluación del niño 58

10/18/2025

CPR and First Aid 19
Normas de guía del aprendizaje
infantil en Illinois 57

10/20/2025

Dealing with Burnout and Stress—
"Finding Your Smile Again" 38

10/21/2025

Fomentando el bienestar: Enfoque
de cuidado informado sobre el
trauma (CIT) y estrategias de
autocuidado (Parte 1 & 2) 60

10/23/2025

Recognizing Children in Need
of Referral 34

10/28/2025

Healthy Choices in the Early
Education Program 26

10/29/2025

Creating Inclusive Classrooms:
Foundations of Anti-Bias
Education 24

NOVEMBER

11/1/2025

Strengthening Business Practices
for Family Child Care 36

11/4/2025

Trabajar con familias hace que
sea más fácil no más difícil 65

11/5/2025

Using Guidance in the Classroom 30

11/6/2025

Foundations of Play-Based Healing
in Early Childhood 26

11/8/2025

Child Development, Health, and
Safety Basics 20

11/12/2025

Brain Science and Young Children 23
Fostering Creative Expression 32

11/15/2025

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 55

11/17/2025

Dedos ocupados: mentes
poderosas 62
The Pyramid Model: An Overview 40

11/18/2025

Inflexible Behavior: Inclusion
Strategies 32

11/24/2025

Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training for
Mandated Reporters 20

DECEMBER

12/1/2025

Supporting the Neurodivergent
Learners in Your Classroom 29

12/4/2025

Look, Listen, and Learn—The
Importance of Observation 27

12/9/2025

Dealing with Grief 36
Estrategias para entender y
responder a la conducta de
infantes y niños pequeños 60

12/10/2025

Infant Toddler Activities 21

12/11/2025

Creating Individual Professional
Development Plans 22

12/13/2025

CPR and First Aid 19

12/15/2025

Foundations of Effective Classroom
Management in Early Childhood 25
Talking to Children About Race: Being
"Colorblind" Is NOT the Answer 37

Good Shepherd Center—North (224) 764-1900

OCTOBER

10/16/2025

Modern Family: Many Children,
Many Families 35

10/18/2025

Como afecta el trauma a los niños
pequeños 58

10/20/2025

Children's Secure Base:
Understanding Attachment
in Early Childhood 23

10/22/2025

Talking to Children About Race:
Being "Colorblind" Is NOT
the Answer 37

10/23/2025

Abuso y negligencia familiar 64

10/25/2025

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 55

10/29/2025

Soothing Anxiety with Very
Young Children 29

NOVEMBER

11/1/2025

Strengthening Business Practice
for Centers 36

11/3/2025

Making the Most of Your
Group Time 32

11/4/2025

Elementos Básicos de Desarrollo
Infantil, Salud, y Seguridad 56

11/8/2025

CPR and First Aid 19

11/12/2025

Rivalidad entre hermanos: Cómo
apoyar a los niños ante el
nacimiento de un nuevo
hermano o hermana 67

11/13/2025

Meltdowns, Tantrums, and Anger:
Supporting Children's
Big Feelings 27

11/17/2025

The Unpopular Child—Helping
Every Child Belong 33

Continued on page 16

Good Shepherd Center—North*Continued from page 15***11/18/2025**

Identifying Our Hot Buttons and
Taming Them as Early Care
Professionals 37

11/25/2025

Early Childhood Learning
Environments (3–5 years):
Space and Furnishings 29

DECEMBER**12/1/2025**

An Anti-Bias Approach to Recognizing
the Holidays 32

12/4/2025

Positive Ways to Assess and Support
Children with Behavior
Challenges 39

12/6/2025

Niños sanos, futuro saludable:
Sesión de aprendizaje para la
actividad física (PALS). 67

12/9/2025

Wonders of Science 32

12/10/2025

Practicando la meditación de atención
plena en programas de la primera
infancia: Ofreciendo meditación
para apoyar el bienestar de las
niñas, los niños y del personal
educativo. 65

12/11/2025

Building Respect and Rapport:
The Beginning of the Year 26

12/13/2025

CPR and First Aid 19

12/15/2025

Reality Bites 28

12/16/2025

Conviértase en un maestro reflexivo . . . 66

12/17/2025

El poder de las transiciones: Cuales
son los beneficios de utilizar
transiciones durante la
rutina diaria? 62

**Illinois Action for Children
(773) 564-8804****OCTOBER****10/4/2025**

Program for Infant Toddler Care 29

10/14/2025

Helping Little Ones Manage
Transitions 36

10/15/2025

Building Authentic Learning into
Assessments (Depth
of Knowledge) 38

10/18/2025

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 55

10/20/2025

Apretar, tirar, doblar y girar—
desarrollo del motor fino en los
primeros años de la infancia 62

10/21/2025

Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training for
Mandated Reporters 20

10/22/2025

Autyzm 72

10/27/2025

Ambientes de calidad 59

10/28/2025

An Anti-Bias Approach to Recognizing
the Holidays 22

10/29/2025

Desarrollo motor y cognitive
del niño pequeño 59

NOVEMBER**11/3/2025**

Detección e informes de abuso infantil:
capacitación para informantes
obligatorios. 56

11/4/2025

Child and Family Connections
Early Intervention Program—
Identifying and Referring Young
Children with Developmental
Differences and Delays 23

11/5/2025

Communicating as a Family:
Positive Behavior and
Interaction Strategies 35

11/8/2025

Illinois Early Learning Guidelines. 21
Normas de guía del aprendizaje
infantil en Illinois. 57

11/10/2025

Creating Sensory Environments:
A Guide for Parents and Teachers
of Children with Autism, ADD,
ADHD and Sensory Processing
Disorder 24

11/12/2025

Positive Guidance: Discipline
Strategies That Work! 28

11/15/2025

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 55

11/18/2025

Extendiendo temas curriculares
a través de libros. 60

11/19/2025

Co oczekiwane jest od dziecka kiedy
rozpoczyna Zerówke? 72

DECEMBER**12/1/2025**

El corazón del aprendizaje:
Fundamentos para entornos
de SEL 60

12/2/2025

Early Intervention and Child Care:
Working Together in Partnership
with Families. 35

12/3/2025

De-stress with Me! 24

12/6/2025

Child Development, Health, and
Safety Basics. 20
Elementos Básicos de Desarrollo
Infantil, Salud, y Seguridad 56

12/9/2025

Meltdowns, Tantrums, and Anger:
Supporting Children's
Big Feelings. 27

12/13/2025

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 55

12/15/2025

Que es la Integración Sensorial?
Parte 1 64

12/16/2025

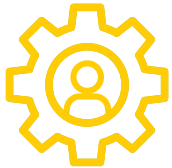
Recipe for Success: Creating
Partnerships that Work. 35

12/17/2025

Que es la Integración Sensorial?
Parte 2: Hablemos del desorden
de Integración Sensorial 64

DID YOU KNOW?

Provider Resources offers funding assistance for:



INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS

You may qualify for mini-grants that can be used for training courses, conferences, or credentials.



QUALITY IMPROVEMENT COHORTS

You may be eligible to participate in an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality training group to enhance the quality of care in your program and receive funding for achieving your improvement goals.



ACCREDITATION ASSISTANCE

Provider Resources can provide funding to support eligible programs who are applying for or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality to achieve accreditation goals.



TRAINING STIPENDS

Licensed programs working towards or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality may qualify for training stipends for eligible staff members.

Email: qualityfunds@actforchildren.org or call: (773) 564-8781 for more information.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Additional information concerning in-person classes

To protect our at-risk population, specifically the children we serve and older at-risk adults, all classes will require face covering, social distance guidelines, cleaning protocols, screening questions and temperature checks. Entry and exit procedures, notification and contact tracing policies will continue.

All class requirements are subject to change based on vendor locations requirements and COVID positivity rates. The best way to protect yourself and those around you is to be vaccinated.

- All in person classes will only hold 50% of previous class capacity
- Attendance at training is limited to training participants, presenter, and staff/facilitator.
- **Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.**

CPR and First Aid Additional Resources

Centers are encouraged to conduct onsite CPR/FA classes for their staff. For more information please email: registration@actforchildren.org

You may also take CPR/FA with any approved vendor and apply for CPR reimbursement. For more information, please visit: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



COMPLIMENTARY CPR/FIRST AID

Through Illinois Action for Children, IDHS will cover the cost of CPR/ First Aid training for primary family child care providers, center directors and center staff caring for CCAP children. **Family child assistants are not eligible for complimentary CPR/First Aid.**

Providers MUST meet the following requirements:

- Must have a minimum of one CCAP child in care.
- Current Gateways to Opportunity Registry Membership.
- Must include your **15-digit Child Care Management System (CCMS) Provider ID** to the registry profile. This number can be found on the CCAP Approval Notice (Form IL444-3455A) and the monthly Child Care Certificate (Form IL444-3492).

See page 8 for training locations.

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North
(formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children



THIS SECTION PROVIDES YOU WITH TRAININGS THAT MEET CHILD CARE ASSISTANCE PROGRAM (CCAP) REQUIREMENTS.

- ✓ CPR/First Aid Certification
- ✓ Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter Training



Qualifications and Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

CPR and First Aid



This three-hour Department of Children and Family Services (DCFS) approved training will teach basic Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR) and basic first aid techniques for infants, children, and adults.

WHO SHOULD ATTEND: • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff
• Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant **COST: \$50.00**

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Sat.	10/11/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	10/11/2025	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	10/18/2025	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	10/18/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	10/25/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	10/25/2025	8:30 a.m.	11:30 p.m.	Franklin Park Community Center	GSC—No.	(224) 764-1900
Sat.	11/8/2025	9:45 a.m.	12:45 p.m.	Niles-Maine District Library	GSC—No.	(224) 764-1900
Sat.	11/15/2025	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	11/15/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Flossmoor Community Church Community House	GSC	(708) 957-2600
Sat.	11/22/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	12/6/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	12/6/2025	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	12/13/2025	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	12/13/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Acorn Library	GSC	(708) 957-2600
Sat.	12/13/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	12/13/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Schaumburg Park District	GSC—No.	(224) 764-1900



Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Recognizing & Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters



The purpose of this in-person training is to help all Illinois Mandated Reporters understand their critical role in protecting children by recognizing and reporting child abuse. Everyone who suspects child abuse or neglect should call the Illinois Department of Children and Family Services Child Abuse Hotline to make a report, but Mandated Reporters are required by law to do so.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant • School Age Staff

COST: Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Wed.	10/15/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Tues.	10/21/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Mon.	11/24/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Good Shepherd Center—Main Office	GSC	(708) 957-2600
Wed.	12/17/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229



Teaching and Learning

INSTRUCTIONAL QUALITY

Child Development, Health, and Safety Basics



This training provides participants with an overview of child development, health, and safety issues for children birth through early school-age. Emphasis will be on understanding patterns of development, developmental domains, and the role of nutrition in development. In addition, health and safety issues will address supporting the growth of healthy children—from the basics such as handwashing to more in-depth practices surrounding healthy procedures and disease prevention. Participants will learn more about emergency planning/preparedness and first aid as well as identify tips for maintaining safe indoor/outdoor environments.

- WHO SHOULD ATTEND:** • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner

COST: Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Mon.	10/27/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	11/8/2025	9:30 a.m.	1:30 p.m.	Prairie State College	GSC	(708) 957-2600
Sat.	12/6/2025	9 a.m.	1 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Mon.	12/8/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Mon.	12/15/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.			



**illinois
action for
children**

Building Strong Families
& Powerful Communities™

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children

See page 8 for training locations.



Leadership and Management

CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers



This Lead in Water Workshop is designed to inform childcare providers on Illinois' requirements regarding lead in water testing for certain childcare facilities. In this workshop, you will learn about the impact of lead exposure, how to test your water for lead, and how to create a mitigation plan.

- **Tuesday, 11/18/2025, 6:30–9 p.m.**
Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner

COST: Free

Infant Toddler Activities

Discover how everyday interactions build the foundation for language and literacy in the earliest years. This workshop examines the stages of early communication, the role of responsive caregiving, and strategies for creating language-rich environments. Participants will learn how to support vocabulary development, early literacy behaviors, and meaningful connections through everyday interactions, songs, books, and play—all grounded in developmentally appropriate practice for infants and toddlers.

Zoom. Thursday, 12/10/2025, 6:30–8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

THIS SECTION LISTS REQUIRED TRAINING FOR LICENSED FAMILY CHILD CARE AND LICENSED CENTER BASED PROGRAMS IN PURSUIT OF AN **EXCELERATE** ILLINOIS CIRCLE OF QUALITY.



EXCELERATE TRAININGS

ExceleRate™ Illinois is a statewide quality recognition and improvement system designed to make continuous quality improvement an everyday priority among early learning providers.



Teaching and Learning

LEARNING ENVIRONMENT

INSTRUCTIONAL QUALITY

Illinois Early Learning Guidelines



This training gives child care practitioners an overview of program guidelines for birth to age three. The training creates a foundational understanding for families, providers, and professionals in the field of what children from birth to age three are expected to know and do across multiple domains.

- **Saturday, 11/8/2025, 9 a.m.–1 p.m.**
Irish American Heritage Center (Chicago Northwest). Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner

COST: Free

Continued on page 22



Qualifications & Continuing Education

STAFF DEVELOPMENT

Creating Individual Professional Development Plans



Participants will define and explain the value of professional development. This training will assist in recognizing the relationship of staff development to Continuous Quality Improvement. Participants will also be able to identify the components of an effective professional development plan.

- **Thursday, 12/11/2025, 6-9 p.m.**
Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Family Child Care Owner

COST: \$10.00

CONTINUING EDUCATION TRAININGS MEET:

- DCFS IN-SERVICE HOURS
- CCAP RENEWAL
- CDA/CCP CREDENTIALS
- PROGRAM ACCREDITATION



CONTINUING EDUCATION TRAININGS



Teaching and Learning

LEARNING ENVIRONMENT

An Anti-Bias Approach to Recognizing the Holidays



An anti-bias approach to recognizing holidays prioritizes inclusivity and respect for diverse cultural backgrounds. Instead of focusing solely on mainstream or dominant holidays, early childhood programs celebrate various cultural and religious observances, ensuring all children feel represented and valued. Taking an anti-bias approach to recognizing the holidays will help you foster a learning environment where children learn about and appreciate different traditions, cultivating empathy and understanding. By incorporating various holidays into the curriculum, early childhood professionals promote inclusivity and empower children to embrace the richness of cultural diversity in their learning experiences.

- **Tuesday, 10/28/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.
- **Monday, 12/1/2025, 6:30-8:30 p.m.** Oakton Community College—Des Plaines (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



**illinois
action for
children**
Building Strong Families
& Powerful Communities™

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

Brain Science and Young Children



Have you ever wondered about the brain development of young children? In this training we will explore how to use brain science to respond to young children's behaviors through the book, *The Whole-Brainchild* by Dan Siegel and Tina Payne Bryson. Through this training we will learn about using whole brain strategies to respond to challenging behaviors.

- **Wednesday, 11/12/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Child and Family Connections Early Intervention Program— Identifying and Referring Young Children with Developmental Differences and Delays



As a early childhood professional, you have an important relationship with families. Let's explore your role in ensuring that families who have an infant or toddler with developmental concerns and/or disabilities know about the Illinois Child and Family Connections Early Intervention Program. This workshop will include an overview of Child Find and the Early Intervention process from referral

From Isolation to Connection: Building Your Child Care Networking Skills

Home-based child care providers work in isolation, but they don't have to navigate their careers alone. This hands-on, heart-centered training is all about changing that. Together, we'll explore simple, real-life ways to connect with other child care educators and tap into local networks, resources, and opportunities. Through open conversation, creative activities, and practical tools, home-based child care providers will build new relationships, rediscover their sense of community, and walk away with a personalized networking plan to stay connected and supported in today's complex child care system.

**Zoom. Thursday, 11/20/2025,
6:30-8:30 p.m.**

To register with Carole Robertson
Center for Learning visit
carolerobertsoncenter.coursetorm.com
or call 773-522-5477.

to transitioning out of the program
by the age of three.

- **Tuesday, 11/4/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Children's Secure Base: Understanding Attachment in Early Childhood



Understanding human attachment is essential for childcare providers to help support the children in their program. Children can develop and grow with the support of childcare providers who implement healthy attachment regulations within their program. This training will give an overview of the theory of attachment and how it is viewed in various cultures and family dynamics. Childcare providers will learn the different attachment styles, which will give them an objective lens with meeting the children's needs. As well this training will demonstrate methods of promoting healthy attachment in their program.

- **Monday, 10/20/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Creating Inclusive Classrooms: Foundations of Anti-Bias Education



This foundational-level virtual training introduces early childhood educators to anti-bias education and explores how implicit and explicit bias shows up in early learning environments. Participants will reflect on how personal identities, classroom materials, and everyday interactions can unintentionally reinforce stereotypes or marginalize children and families. Through interactive discussions, real-life classroom scenarios, and guided reflection, educators will explore practical strategies to create inclusive, equitable, and identity-affirming learning spaces for all children. This session empowers participants to go beyond surface-level inclusion and take intentional steps to recognize, disrupt, and transform biased practices—starting with their own.

- **Wednesday, 10/29/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Early Childhood Learning Environments (3–5 years): Space and Furnishings

Creating a well-designed, developmentally appropriate learning environment is crucial for fostering exploration, creativity, and engagement in early childhood. This workshop explores the impact of space, furnishings, and displays on young learners, focusing on practical strategies to enhance classroom layout, organization, and accessibility. Participants will learn how to design inviting, functional spaces that support children's learning and developmental needs while promoting independence and collaboration.

Oakton Community College.
Tuesday, 11/25/2025, 6:30–8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center North email at northcookregistration@gscenter.org or call 224-764-1900.

Creating Sensory Environments: A Guide for Parents and Teachers of Children with Autism, ADD, ADHD and Sensory Processing Disorder



With increasing numbers of children diagnosed with Autism and ADHD and many with multiple sensory needs, we need to have the skills and knowledge to create sensory environments that support them. This workshop explores practical means to create such environments using everyday objects and toys. It will provide the learner with checklists to understand the child's sensory needs and use it to create

sensory environments in the home and classroom to support attention, decrease unwanted behaviors, to allow the child to attend and learn.

- **Monday, 11/10/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursestorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

De-stress with Me!



Do you often find yourself feeling stressed in your role? This workshop will examine challenging behaviors, what those behaviors are trying to tell us and how to deal with challenging behavior as it occurs with positive, nurturing, and reassuring adult interactions. Participants will discuss the links between children's behavior and caregiver stress. Participants will also learn about a variety of self-care and stress-management techniques.

- **Wednesday, 12/3/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursestorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

Feelings First: Helping Children Understand and Support their Emotional Intelligence



In child care setting, big feelings show up every day from baby cries to toddler tantrums to preschool meltdowns. But these moments are more than just challenges, they're opportunities to help children grow their emotional intelligence. This engaging, heart-centered training will help child care providers understand what emotional intelligence really means and how it develops from infancy through the school years. We'll explore how to name feelings, model healthy coping, and create an environment where all emotions are welcomed, not feared. With simple tools and everyday strategies, child care providers will feel more confident helping children understand and express their emotions in ways that support their emotional intelligence and long-term well-being.

- **Thursday, 10/23/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



INFANT-TODDLER CHILD CARE SPECIALIST PROGRAM

Licensed family child care providers and centers that care for children younger than three-years-old are eligible to receive assistance from an Infant-Toddler Child Care Specialist. Services are provided at no cost, including on-site visits, specialized training, and technical assistance.

HOW CAN AN INFANT-TODDLER SPECIALIST HELP?

- Designing environments for infants & toddlers—consider safety, space arrangements, and materials
- Offering ideas for developmentally appropriate activities that support infant toddler development
- Discovering ways to ease transitions
- Developing routines that make a difference
- Developing positive relationships and communicating with families
- Learning positive ways to handle challenging behavior



Call Now 773.769.8017

Foundations of Effective Classroom Management in Early Childhood



This training explores the foundational principles of effective classroom management for early childhood educators. Participants will learn how to build consistent, emotionally safe learning environments by structuring daily routines,

establishing expectations, and using proactive, developmentally appropriate strategies. Educators will reflect on how classroom design, tone of voice, transitions, and relationships all contribute to reducing challenging behaviors and increasing engagement. This session provides practical, real-life tools for managing classroom flow without relying on punitive

Continued on page 26

Foundations of Effective Classroom Management in Early Childhood

Continued from page 25

measures—shifting from reactive to preventative teaching practices that promote security, predictability, and trust for all children.

- **Monday, 12/15/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Foundations of Play-Based Healing in Early Childhood



This introductory-level virtual training introduces early childhood educators to the powerful connection between play and healing in young children. Participants will explore how various types of play—symbolic, sensory, and imaginative—support emotional processing, build resilience, and serve as a natural outlet for children affected by stress and trauma. The session blends brain-based research with practical application, guiding educators to recognize the signs of trauma, understand how children communicate through play, and create classroom environments that offer safety, expression, and recovery. Educators will leave

with tangible, trauma-informed strategies to intentionally support healing through everyday play experiences.

- **Thursday, 11/6/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Giving Children Space to Think: Supporting Executive Functioning in Early Childhood



Young children are constantly learning how to think, focus, remember, and manage their behavior and that's what executive functioning is all about. This training introduces child care providers to the concept of executive functioning in a relatable and applicable approach. We'll explore how children use executive functioning skills every day during play, routines, and problem-solving moments. Child care providers will learn why a safe, responsive environment is key for helping children develop self-control, memory, and flexible thinking. Through examples, simple strategies, and playful activities, participants will discover how to nurture these powerful tools that help children thrive by using their executive functioning skills.

- **Thursday, 10/9/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

Building Respect and Rapport: The Beginning of the Year

We will begin with review of relevant social emotional development benchmarks. We will explore and define intentional and responsive teaching goals for the beginning of the year. We will touch on ways to help teachers begin the year successfully by being organized, getting to know children and families, developing strategies for helping children get to know teachers, classmates and others in school and establishing classroom rules. Finally, we will spend time developing and planning engaging experiences for children in new school environments. Experiences and issues that teachers are facing at the end of the current school year can be a starting point to build successful classes for next year.

Zoom. Thursday, 12/11/2025, 6:30–8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center—North email at northcooktraining@gscenter.org or call (224) 764-1900

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Healthy Choices in the Early Education Program



This training helps staff develop the knowledge and skills they need to make healthy decisions that allow them to stay active, safe, and informed. Participants

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

learn about the components of a healthy lifestyle, strategies for making healthy choices, and how to share the knowledge in their early childhood classroom. USDA food guidelines will be reviewed, with a focus on appropriate portion size and distribution across food categories. Healthy Choices in the Early Education Program falls under Health, Safety and Wellness Competency 1: Articulates components of a safe and healthy environment.

- **Tuesday, 10/28/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom.
Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

How Trauma Impacts Young Children



Children's lives are directly impacted by exposure to traumatic events. By using a diversity, equity, inclusion, and belonging (DEIB) lens, we can consider how these traumas are felt unequally across the diverse communities that childcare providers serve. We will examine trauma and resilience, screening tools, look at the research on the impacts of trauma, review a case study, and consider the ongoing traumatic impacts of COVID. We will consider

the important roles that childcare providers play in recognizing the signs of traumatic exposure, promoting infant mental health, supporting young children and their families, and creating caregiving environments that support resilience. Understanding the ways that individual's family history, cultural background, language, home environment, community supports, and heredity play in their development, resilience, and response to trauma will support providers in understanding the strengths of the children and families they serve. We will also reflect on our own responses to trauma, the importance of resilience, the challenges of vicarious trauma, and resources that can support the work of childcare providers. Using discussions, videos, data, and reflective moments, we will examine the impact of trauma through multiple perspectives and learning styles.

- **2 sessions—10/6/2025 and 10/7/2025, 6:30–9:30 p.m.** Zoom.
Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation



Observing babies and toddlers can provide us with rich developmental knowledge! This knowledge, when documented carefully, can help us to strengthen relationships with families, provide more responsive care, and know when to refer on for further evaluation. Build your skills through video review, discussion, and group activities. Let's look, listen, and learn together!

- **Thursday, 12/4/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom.
Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Meltdowns, Tantrums, and Anger: Supporting Children's Big Feelings



When young children have big feelings, they often show dysregulation and challenging behaviors as well. In this workshop, we will explore the meaning behind children's angry behavior and how children's behavior is a form of communication their feelings and needs. Participants will learn strategies for supporting children's challenging behaviors and creating childcare environments that encourage self-regulation and calm.

Continued on page 28

Meltdowns, Tantrums, and Anger: Supporting Children's Big Feelings

Continued from page 27

• Thursday, 11/13/2025, 6:30-8:30 p.m.

Cradle to the Classroom
Childcare Inc. (Suburban West)
Call Good Shepherd Center—
North at (224) 764-1900 or email
northcooktraining@gscenter.org.

• Tuesday, 12/9/2025, 6:30-

8:30 p.m. Zoom. Register with
Illinois Action for Children by
visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call
(773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Positive Guidance: Discipline Strategies That Work!



Why don't children follow instructions? Why don't punishments and rewards lead to better behavior? What should I do instead? In this workshop, participants will learn the power of positive guidance, and how relationship-based discipline leads to better child behavior. We will also discuss developmentally appropriate expectations for behavior at different ages from infancy through preschool, techniques for setting limits, and strategies for preventing aggressive behavior before it starts.

• Wednesday, 11/12/2025, 6:30-8:30 p.m. Zoom. Register with

Illinois Action for Children by
visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call
(773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Reality Bites



Biting is inevitable and common among children under the age of three. It is important to understand the developmental reasons for biting in order to prevent it and deal with it when it happens.

Dealing with biting in group care calls on a variety of strategies to prevent and discourage biting and to promote pro-social behavior. Through discussions you will have the opportunity to explore your own emotions and work on practical solutions to decrease this challenging behavior.

• Monday, 12/15/2025, 6:30-8:30 p.m. Zoom.

Call Good Shepherd Center—
North at (224) 764-1900 or email
northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Resilience in Early Childhood—What Is It and How Do We Support It?



Resilience refers to the ability to successfully adapt to stressors, maintaining psychological well-being in the face of adversity. Let's spend time identifying our own resilience as Early Childhood Professionals and the aspects we

can support for resilience within infants & toddlers in our care.

• Tuesday, 10/7/2025, 6:30-8:30 p.m. Zoom.

Call Good Shepherd Center
at (708) 957-2600 or email
registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Social-Emotional Development and Positive Behavior Outcomes



When it comes to behaviors, it's all about social-emotional development. During this training, we will reflect on the use of developmentally appropriate social and emotional techniques, how they impact and reinforce positive attachment relationships, and how they lead to changes in behavior. Caregiving relationships will be shown to support emotional regulation and social skills by modeling and encouraging positive behaviors in young children. By using visuals, group discussions, and case studies, you will be able to support meaningful social and emotional growth within your child care program. Through examining your own beliefs, reflecting on various theoretical perspectives, and considering the realities of child care programs, we will share tools that support culturally relevant ways to implement social and emotional learning.

• 2 sessions—10/15/2025 and 10/22/2025, 6:30-9:30 p.m.

Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email
cheryla@cnh.org.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY**WHO SHOULD ATTEND:**

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Soothing Anxiety with Very Young Children



Supporting very young children, their families, and ourselves through typical experiences such as separation anxiety can be rewarding and sometimes challenging. Let's join together and think collectively about what anxiety looks and sounds like in early childhood settings. We will explore why it happens and share strategies to support each other as we work with families and their very young children.

- **2 sessions—10/29/25 and 10/30/25, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Supporting the Neurodivergent Learners in Your Classroom



By understanding more about neurodiversity and adapting your learning environment to embrace differences, you can help build a child's strengths, and resilience, and set them on a positive path of

Program for Infant Toddler Care (PITC)

Comprised of 4 Modules, the Program for Infant Toddler Care (PITC) is designed to help child care directors and infant/toddler care teachers become sensitive to infants' cues, connect with their family and culture, and develop responsive, relationship-based care. This training takes an in-depth look at cognitive and social-emotional development, encouraging growth within daily routines and tips on setting up appropriate environments for experienced infant and toddler professionals.

This is a hybrid training and participants must complete the face-to-face session and online assessment to receive credit.

Illinois Action for Children—

Session 1 (IAFC—Chatham, 1111 E. 87th St., Suite 400, Chicago 60619)

Module 1

Saturday, 10/4/2025
9 a.m.–3 p.m.

Module 2

Saturday, 10/25/2025
9 a.m.–3 p.m.

Module 3

Saturday, 11/15/2025
9 a.m.–4:30 p.m.

Module 4

Saturday, 12/13/2025
9 a.m.–4:30 p.m.

Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8804.

Illinois Action for Children— Session 2 (Zoom)

Module 1

Tuesday & Thursday, 10/21/2025
and 10/23/2025, 6–9 p.m.

Module 2

Tuesday & Thursday, 10/28/2025
and 10/30/2025, 6–9 p.m.

Module 3

Tuesday & Thursday, 11/11/2025
and 11/14/2025, 6–9:30 p.m.

Module 4

Tuesday & Thursday, 11/18/2025
and 11/20/2025, 6–9:30 p.m.

Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8804.

development. The purpose of this training is to explore what it means to be considered neurodiverse, as well as understand what to focus on when creating a space that embraces neurodiversity. The goal of this training is to empower caregivers with tools and strategies that they can implement, to create an inclusive learning environment.

- **Monday, 12/1/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Taking a Closer Look at Temperament Traits



Temperament is an important aspect of social and emotional development that can provide rich information about a ourselves, our training participants, and the children & families we serve. When looking specifically at temperament related to our work with other professionals, this information can help us to identify strategies to support a positive learning environment for all. Come explore & reflect on the traits of temperament and take away useful information to use in your work with children and families.

- **Tuesday, 12/9/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Power of Routine: Understanding the Importance of Schedules in Early Childhood Programs



Explore how structured but flexible routines and well-planned schedules foster a nurturing and predictable learning environment, enhance children's development, and support their emotional well-being. Gain practical strategies and insights to implement effective routines in your classroom, and discover how consistent schedules can positively impact both children's behavior and learning outcomes.

- **Thursday, 10/23/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Using Guidance in the Classroom



This workshop will identify and describe the components of the guidance approach and the positive effects of utilizing this approach with young children. The workshop will provide examples of positive guidance techniques that can be used in the classroom. In addition, we'll work to understand the process of developing self-control or self-regulation in children.

- **Wednesday, 11/5/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

What Are Our Faces Saying? Exploring Infant and Toddler Emotional Literacy Development



Understanding feelings and being able to communicate them in healthy ways are important foundational communication skills for babies and toddlers. Very young children achieve emotional literacy through their interactions with their family members and caregivers within everyday routines and activities. Let's explore emotional literacy and discover strategies, including the construction of a file folder feeling books to support the emotional literacy development of infants and toddlers in your care.

- **Thursday, 11/6/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

CONSTRUCTIVE PLAYTHINGS®

CONSTRUCTING QUALITY IN EARLY EDUCATION

WE'RE CELEBRATING OUR 70th Year Anniversary

Check out our time-honored products
at constructiveplaythings.com! Sign up for emails
& browse the newest catalog!

proud to sponsor
illinois
action for
children



JAN
2023
CATALOG

FREE SHIPPING

1-800-448-1115 • www.constructiveplaythings.com

Exclusive!



Exclusive!



Exclusive!



Exclusive!



PLAYGROUND

YOUR
COMPLETE
PLAYGROUND
SOLUTION

From start to finish, from design to
installation, Constructive Playthings® is
there every step of the way.

Every part of our process is fully
customizable! You dream it, we build it!



CONTACT US



DESIGN & CUSTOMER SERVICES



SURFACING OPTIONS



EQUIPMENT & SITE FURNISHINGS



INSTALLATION SERVICES

Jamie Fishman • 816.767.2005
jfishman@constructiveplaythings.com
constructiveplaythings.com • 1.800.448.5543





What Does Mental Health Have to Do with the Classroom?



In the past, the early childhood field was mostly child development focused. We now know through more research and especially through the Covid experience, how our mental health is critical to continue to do the important work we do. In this workshop, you will gain a better understanding of mental health, how our mental health can affect those around us and the children we work with. We will also take time to discuss the importance of taking care of ourselves and strategies to use for ourselves and in the classroom.

- **Tuesday, 12/2/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.courseform.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CURRICULUM

Inflexible Behavior: Inclusion Strategies



This course discusses rigid behavior characteristics in young children including autism

spectrum disorders (ASDs) that are characterized by symptoms which vary according to the individual. As researchers continue to learn more about inflexible behavior, definitions or diagnosis may become more certain to identify other underlying problems. Caregivers, parents and others involved in the life of a child that displays volatile and unhealthy behavior, need support and resources with accurate information to determine what is best for the child's environment.

- **Tuesday, 11/18/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Wonders of Science



It's never too early to start thinking like a scientist. We'll start with fundamental principles and work through lively, hands-on activities that demonstrate how even the youngest child can embark on scientific thinking.

- **Tuesday, 12/9/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

INSTRUCTIONAL QUALITY

Fostering Creative Expression



Learn how creative expression plays a role in fostering development of the whole child. In this workshop, we will explore several creative play experiences for children ages three to five years. Learn how to weave musical, movement, and artistic experiences into your program. Through discussion and hands-on activities, discover how you can facilitate creative expression throughout each day. Beyond the classroom, we'll build on the school/home connection. Join us as we explore how to support families in nurturing their children's creativity.

- **Wednesday, 11/12/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Making the Most of Your Group Time



How is your group time going? In this workshop, we will explore the purpose of structured group time as an important part of the daily classroom schedule, and how to make it an engaging, stimulating activity that supports learning, identity, and group cohesion.

- **Monday, 11/3/2025, 6:30–8:30 p.m.** Niles-Maine District Library (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETYCHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Supporting a Strong Emotional Foundation



In this training, participants will learn about children's emotional development and self-regulation. You will gain knowledge to provide support in these areas to better prepare young children in school and life.

- **Tuesday, 10/7/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Unpopular Child—Helping Every Child Belong



This workshop focuses on the teacher's role in developing emotional intelligence and social competence in all children, as a fundamental goal of teaching at the early childhood level. Participants will explore why some children make social connections easily when others do not; practical ways to guide less popular children toward successfully participating

**EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS**

We understand the stress and worry you face when the young children you care for are challenged by social-emotional, physical, learning, or behavioral problems, such as biting, hitting, and tantrums.

CAREGIVER CONNECTIONS CONSULTANTS PROVIDE

- On-site visits for child care providers; phone availability
- Support in facilitating meetings/conversations with parents/family members
- Information and linkage to resources
- Training on young children's social-emotional development, mental health, and working with families
- A free service for providers caring for children, birth to five-years-old

**Call Now 312.823.1414**

in the life of the classroom; and how to help all children develop empathy—keys to building a strong community of learners.

- **Monday, 11/17/2025, 6:30–8:30 p.m.** Niles-Maine District Library (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



CHILD SCREENING

Positive Ways to Assess and Support Children with Behavior Challenges



In the early childhood setting, implicit bias can influence how we react to children. To understand children's behavior in the classroom, early childhood practitioners need to SEE the whole picture through observation. When we step outside of the situation, we can gather objective information and thoughtfully reflect to address the need(s) behind a behavior. By asking questions and being curious, a research-based plan can be individualized and implemented with fidelity. In this course, participants will walk through screening tools associated with behavior plans, form a common definition of perfectionism behaviors, and practice proactive behavior strategies for the classroom.

- **Thursday, 12/4/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



CHILD ASSESSMENT

Using Authentic Assessment to Inform Our Work



Authentic Assessment has many uses in child care settings. Authentic assessment can inform our knowledge about children through the use of observation, use of video & conversations with families. Through this shared discovery, child care providers can learn specifics about the child's "Who, What & How" questions. Let's join together to consider how Authentic Assessment can assist us in intervention planning, assessing if our interventions are working & whether further evaluation is warranted.

- **Wednesday, 11/19/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

What Do You See: Practicing Your Observation Skills



This training is for caregivers who want to improve their observations skills & learn how to use observations to enhance the working relationships with children in their settings. We will look at observation throughout the day. We will discuss how to write objective observations vs. ones laden with personal opinions or emotional ones. We will discuss how to use observations to discuss children

with parents and also how to refer children (to the doctor, for special needs, etc.).

- **Tuesday, 10/21/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Recognizing Children in Need of Referral



This training is for caregivers who want to identify behaviors that may indicate problems or delays with the children in their care. It will assist the caregiver with observational techniques and documentation. We will discuss how to approach concerns with parents and how to initiate the referral process for children who may need services—early intervention or medical attention.

- **Thursday, 10/23/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.
- **Tuesday, 12/2/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Family and Community Engagement

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

Communicating as a Family: Positive Behavior and Interaction Strategies



Parents and caregivers want their children to be safe, happy and productive in the real world resulting in a good citizen. This course focuses on how to improve the relationship between children, family, early care and education practitioners, and extended friends/family members. It will include reviewing examples of broad adjustments to a child's life which may improve theory overall behavior and encouraging children to have enough opportunities to learn independence. Becoming a cohesive unit through cooperation and communication will promote a positive environment for families, children and staff in the early childhood setting.

- **Wednesday, 11/5/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Early Intervention and Child Care: Working Together in Partnership with Families



Early Intervention and Child Care providers are natural partners! Let's discuss and learn about our role as child care professionals in providing opportunities for early intervention providers to collaborate and be a part of your daily routines and curriculum to increase learning opportunities for all and create a strong partnership. This workshop will provide an overview of the Excelsior MOU which outlines the responsibilities of both partners as well as resources to support the partnership.

- **Tuesday, 12/2/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Modern Family: Many Children, Many Families



Styles of parenting are influenced by culture, religion, sexual orientation, and a general belief system. Join us as we delve deeper into our assessment of the many facets of the "modern family" and extend our understanding of

parenting in the 21st century. In this workshop we will outline the different areas to consider when constructing a planned approach to the "modern family."

- **Thursday, 10/16/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gsccenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Recipe for Success: Creating Partnerships that Work



Families, teachers, and children benefit when families and teachers form a partnership. Come and discover the recipe for successfully creating partnerships with the families in your program.

- **Tuesday, 12/16/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Sharing Developmental Concerns with Families



Sharing developmental concerns can be one of the most difficult conversations that we may have with a family in our care. This conversation can strengthen the partnership and trust between care provider and a child's family when each person feels valued and respected in the relationship. Let's dialogue about how to share developmental concerns in a way that can support families in accessing resources for their child.

- **Tuesday, 10/21/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TRANSITIONS

Dealing with Grief



This training is for caregivers who work with children that have experienced grief. This could be death, disasters, pandemics, divorce, parent in service (Far away from home). It will discuss ways to

help a child by looking at definitions and ways to handle it by using books and songs.

- **Tuesday, 12/9/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Helping Little Ones Manage Transitions



Transitions can be hard for children. Starting at a new school, moving up to the next class or even transitioning between activities during the day can all cause children to feel overwhelmed and display some challenging behaviors. In this presentation we will look at some tools and strategies we can use to help support children during transitions and end some of those challenging behaviors.

- **Tuesday, 10/14/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



Leadership and Management

PROGRAM ADMINISTRATION

Strengthening Business Practice for Centers



The Strengthening Business Practices for Centers training addresses basic concepts in fiscal and operational management of child care programs. The purpose of this training is to strengthen childcare provider's foundational knowledge of fiscal terms, concepts, and practices. It encourages providers to realize the importance of fiscal planning to the sustainability of their business operations. It provides tips and best practices in fiscal, organizational, and financial goals and human resource documents in order to help break down the fiscal processes into manageable steps.

- **2 sessions—11/01/25 and 11/08/25, 9 a.m.-3:30 p.m.** Schaumburg Park District (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator

COST: Free

Strengthening Business Practices for Family Child Care



The Strengthening Business Practices for Family Child Care training addresses basic concepts in fiscal and operational management of family childcare programs. The purpose of this training is to strengthen childcare

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

provider's foundational knowledge of fiscal terms, concepts, and practices. It encourages providers to realize the importance of fiscal planning to the sustainability of their business operations. It provides tips and best practices in fiscal, organizational, and financial goals and human resource documents in order to help break down the fiscal processes into manageable steps.

• **2 sessions—11/1/2025 and 11/8/2025, 9:00 a.m.–3:30 p.m.**

Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner

COST: Free

Wintrust Community Bank: Tax Planning and Reporting



The Tax Planning and Reporting for Small Business module provides an overview of tax planning and reporting and is designed to help participants to understand how taxes can benefit and affect their business.

- **Monday, 10/27/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Family Child Care Owner

COST: Free

CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Identifying Our Hot Buttons and Taming Them as Early Care Professionals



In this session, we will spend time exploring behaviors that decrease our ability to stay calm and regulated in our work with our colleagues and with the young children we support. Identifying our "hot buttons" can be an effective strategy to explore what feeling they bring up within us, what our "go to" reactions may be, and how to reflect upon the meaning of the person's behavior that is pushing our buttons. We will explore temperament & reframing in our time together as strategies to make meaning of behaviors and to support our ability to remain calm and responsive in our relationships.

- **Tuesday, 11/18/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Medication Administration



This course provides the how and why for administering medications in the early childhood facility. Participants will learn the Five Right of Medications Administration, medication tool use, and caring for

allergies, asthma, diabetes, special diets and seizures. Medication Administration fall under Health, Safety and Wellness Competency 2: Maintains a safe and healthy early childhood environment.

- **Wednesday, 12/10/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom.

Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CULTURALLY AND LINGUISTICALLY APPROPRIATE PRACTICE

Talking to Children About Race: Being "Colorblind" Is NOT the Answer



This training addresses the common misconceptions around talking with young children about race. Studies have shown that White parents often communicate to their children that "race doesn't matter." However, children of color learn very early on that race does matter in life. Racial differences, unfortunately, often equate to a lifetime of educational, legal, and health disparities that should not be ignored. Societal change requires us all to begin conversations about race with young children. Age appropriate honesty, transparency, and validation of experiences are a few of the tools presented here to help children process and understand racial differences.

Continued on page 38

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Talking to Children About Race: Being "Colorblind" Is NOT the Answer

Continued from page 37

- **Wednesday, 10/22/2025, 6:30–8:30 p.m.** Shepherd's Flock Child Care Center (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.
- **Monday, 12/15/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury



This training discusses Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome Traumatic Brain

Injury; including behaviors that increase the risk of SIDS, safe sleep habits, licensing standards, and resources for further information. Second half of training discusses signs, symptoms, causes, triggers, prevention, and long-term effects of Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury. Successful completion of this course meets DCFS pre-service licensing requirements for home care providers. Licensed providers will also receive training hours for license renewal.

- **Wednesday, 11/5/2025, 6:30–9:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

STAFF DEVELOPMENT

Building Authentic Learning into Assessments (Depth of Knowledge)



Implementing learning standards with quality means including real-world tasks in lessons and assessments. Authentic learning leads to higher levels of participation, deeper understanding, and student application of skills in multiple contexts. This interactive session shares how to build authentic learning into existing instruction

by: 1) understanding when, how and why to use both Bloom's verbs and Depth of Knowledge levels, 2) using a protocol to create authentic learning activities for current units. Teachers will walk away with tangible, user-friendly strategies that work in any content area, for preschool students and beyond. Be ready to walk out with confidence in how to create authentic learning and accurately assess learning standards in the future!

- **Wednesday, 10/15/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Dealing with Burnout and Stress—"Finding Your Smile Again"



An estimated 30 to 40 percent of childcare professionals leave the field, often due to burnout arising from some combination of long hours, isolation, low pay, and lack of respect. This workshop is based on the book written by Jeff A. Johnson, *Finding Your Smile Again*. We will address the stressors and challenges commonly found among child care professionals. The workshop will provide techniques for coping with stressful

Continued on page 40



**illinois
action for
children**
Building Strong Families
& Powerful Communities™



A Time
to Shine
illinois action for children

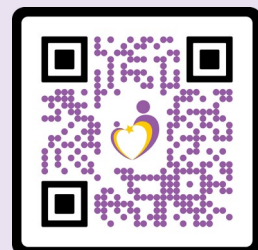
LIGHTING THE WAY FORWARD

October 15th

5:30 PM | THEATER ON THE LAKE

2401 NORTH DU SABLE LAKE SHORE DRIVE, CHICAGO, IL

Get your tickets today and join us
for an unforgettable evening!



TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Dealing with Burnout and Stress— “Finding Your Smile Again”

Continued from page 38

situations and how to diagnose and prevent burnout. This is a hands-on, fun, interactive session full with activities to engage childcare providers. These activities can be used in your everyday work to help reduce stress levels.

- **Monday, 10/20/2025,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Call Good Shepherd Center
at (708) 957-2600 or email
registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Little Scientists, Big Ideas: Introducing Project-Based Learning in Home-Based Child Care



Project-Based Learning (PBL) isn't just for classrooms, it's a powerful, play-centered way to spark curiosity and deeper learning in children right in your home child care setting. This introductory session will break down what PBL really looks like for toddlers through school-age kids. We'll explore how to follow children's natural interests,

ask meaningful questions, and guide them in creating hands-on project. Children need to learn how to work in groups and teams to provide them with leadership and teamwork skills to support their future education and careers. This training will provide you with easy strategies, real examples, and the confidence to start learning projects with your group of children.

- **Thursday, 12/11/2025,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Register
with Carole Robertson Center
for Learning Online by visiting
<https://carolerobertsoncenter.coursesform.com> or call
(773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Self-Care for Everyone



Self-care, which is prioritizing one's emotional, mental and physical wellbeing is essential to the overall health of any individual. This training will provide insight into research on the implementation of self-care practices and its correlation to the reduction in anxiety and depression as well promote improved cognitive functioning, emotional regulation and resilience. Participants will explore self-care practices that can promote social and emotional health.

- **Monday, 10/13/2025,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Call Good Shepherd Center
at (708) 957-2600 or email
registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Pyramid Model: An Overview



The Pyramid Model is a framework of evidence-based practices for promoting young children's healthy social and emotional development. This training will provide insight into research on the implementation of the Pyramid Model and how early childhood providers can use the model to promote the social, emotional, and behavioral outcomes of young children birth to five, address disparities in behavior management practices, promote family engagement, use data for decision-making, and foster inclusion of children with, and at risk for, developmental delays and disabilities.

- **Monday, 11/17/2025,**
6:30–8:30 p.m. Zoom.
Call Good Shepherd Center
at (708) 957-2600 or email
registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



THE CHILD AND ADULT CARE FOOD PROGRAM

provides support for child care providers so they can serve nutritious meals to the children in their care and stretch their food dollars. A healthy meal is a start towards a bright future.

The Healthy Food Program's friendly staff will provide you with all the training materials, nutritional education, sample menus, and easy recipe ideas needed to be successful. Choose and prepare your fruits, vegetables, meats, breads, cereals, rice, pasta, and other grains. Then let us reimburse you for most of your food costs.

ELIGIBILITY

Eligible home care providers include:

- Providers licensed by the Department of Children and Family Services (DCFS)
- License-exempt providers receiving Child Care Assistance Program (CCAP) funds from the Illinois Department of Human Services (IDHS)
- Child care must take place in the provider's own home.
- One child in your care must live outside of your own home.

RESPONSIBILITIES

The main responsibilities of participating child care providers include the following:

1. Providers are responsible for serving meals and snacks that meet USDA requirements. Illinois Action for Children staff will familiarize you with these requirements and help you get started.
2. Providers need to keep daily records of which children are present for which meals, and what foods are served at each meal. This information is submitted monthly to Illinois Action for Children to claim reimbursement.
3. Providers will receive support visits to their homes from Illinois Action for Children's Child Nutrition Advocates about three times a year to review program requirements, provide additional training, and help with any issues or questions that arise.

REIMBURSEMENT

There are several factors that determine the amount the provider will receive. There are two levels of reimbursement (called tiers). The amount received will depend on the (1) reimbursement level for which a provider is eligible, (2) the number of children the provider

cares for, and (3) the number and type of meals a provider serves throughout the month. A maximum of 2 meals and 1 snack, or 2 snacks and 1 meal can be claimed for each child each day.

Reimbursement Example: A provider that is eligible for Tier I reimbursement rates who serves the children in their care lunch, dinner, and a snack would be reimbursed over \$5.00 per child per day. If they care for 3 children, 21 days a month the provider would receive \$320.00 for that month to help cover the cost of serving nutritious meals to the children. **Remember, this is just an example. Each situation will be different.**

ENROLLMENT

If you are a home child care provider who is interested in providing the best possible foods for a healthy future for the children in your care, please contact Illinois Action for Children's Healthy Food Program today! To find out more about the Healthy Food Program, please call (773) 564-8861 or email healthyfood@actforchildren.org.

This organization is an equal opportunity provider.

RATES OF REIMBURSEMENT—July 1, 2025–June 30, 2026

	Breakfast	Lunch/Supper	Snack
Tier I	\$1.70	\$3.22	\$.96
Tier II	\$.61	\$1.94	\$.26



CCAP Express

We're here to help!

Visit: bit.ly/CCAPExpress

Visit our CCAP Express page for assistance with the following:

- Check the status of your case
- CCAP Forms
- Schedule a consultation
- Child Care payment updates
- Determine if you qualify with the Childcare Eligibility Calculator
- Childcare referrals
- Changes to CCAP policy
- Health and Safety Trainings
- Contact Us



Scan the QR code above with your mobile phone to visit our CCAP Express webpage for more information.



@IAFC_Cares

<http://bit.ly/CCAPExpress>



312-823-1100



312-823-1200



Ready to go back to school to advance your Early Childhood Education Career?

If you are working or have worked in the early childhood field, you may be eligible for a full scholarship! Visit: <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

Contact your Area Navigator Today!

West & Central Chicago, Western Suburbs, North Chicago, Northwest Suburbs Area

Alejandrina Montoya, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Higher Education Navigator: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education Navigator: (217) 250-8879
imani.thomase@actforchildren.org

Chicago South & Southwest Suburbs

Seré Wilson, Higher Education Navigator: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Higher Education Navigator: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Higher Education Bilingual Navigator: (217) 720-4601
stephanie.higareda@actforchildren.org

North/NW Suburbs and Far North Chicago

Sandra Rojo, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Higher Education Navigator: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org



Requisitos de formación de salud y seguridad:

CENTROS EXENTOS DE LICENCIA Y PROVEEDORES EXENTOS DE LICENCIA SIN RELACIÓN AL NIÑO QUE BRINDAN CUIDADO INFANTIL EN EL HOGAR

PARA CONTINUAR RECIBIENDO PAGOS DE CCAP, LA CAPACITACIÓN DEBE COMPLETAR.

Proveedores actuales sin relación al niño en su cuidado exentos de licencia: Proveedores domiciliarios exentos de licencia, sus asistentes / sustitutos y proveedores de centros exentos de licencia (incluidos los directores, maestros, asistentes y personal con acceso a niños) que cuidan a los niños deben completar los siguientes requisitos de orientación y seis horas de clases sobre salud y seguridad cada año.

1. Conviértase en un miembro del Registro de Gateways to Opportunity y renueve su membresía cada año. Visitar: <https://registry.ilgateways.com>
 2. Completar la certificación de primeros auxilios pediátricos y resucitación cardiopulmonar (RCP) por parte de una entidad de formación aprobada.
 3. Completar la capacitación del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) sobre Abuso y Negligencia Infantil / Reportero Obligatorio <https://mr.dcfstraining.org/>
 4. Completar la clase Elementos Básicos de Desarrollo, Salud y Seguridad Infantil (se puede tomar en línea en <https://www.ilgateways.com/>)
- O—
- Completar la Capacitación de Nivel 1 de la Credencial ECE — Nivel 1

Cada participante debe llevara a la clase su propio bolígrafo o pluma para firmar el registro de la sesión y usar durante la clase.

**Available
Online
Training Options**



**Talleres
en línea
en español**

.....
If visiting the Gateways i-learning website for the first time, you will need to log-in using your Gateways Registry Membership username and password. For a full description of the following trainings and to access them online visit: <http://courses.inccrra.org/>

- A Preventable Tragedy: Shaken Baby Syndrome (SBS/ Traumatic Brain Injury)
- An Introduction to Transitions
- Basics of Culturally and Linguistically Appropriate Practice
- Caring for Mixed Ages of Children
- Child Development, Health, & Safety Basics Training
- Creating Individual Professional Development Plans
- ECE Credential Level 1 Series
- Emergency Preparedness for Child Care
- ExceleRate Illinois Orientation for Child Care Centers
- ExceleRate Illinois Orientation for Family Child Care Providers
- Family and Community—Partners in Learning
- Finding a Curriculum that Works for You
- Fundamentals of Child Assessment
- Lead in Water
- Illinois Early Learning & Development Standards
- Illinois Early Learning Guidelines
- Introduction to Developmental Screening Tools
- Off the Shelf and Into Practice: Using Your Curriculum Every Day
- Quality Counts Quality Rating System Orientation for License-Exempt Family Child Care
- SAYD Credential Training Modules 4a, and 4b
- Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Understanding and Planning for Continuous Quality Improvement
- Welcoming Each & Every Child (7.5 and 3 hours)
- "What is CCAP?"

The inclusion of advertisement, logos or website links in this catalog does not constitute an endorsement by Illinois Action for Children of the products or services so advertised.

.....
Si visita el sitio web de i-learning de Gateways por primera vez, tendrá que iniciar la sesión con su nombre de usuario y contraseña de miembro de registro de Gateways. Para una descripción completa de los siguientes entrenamientos y para acceder a ellos visite en línea: <http://courses.inccrra.org/>

- Basicos en Desarrollo Infantil, Salud y Seguridad
- Credencial ECE Nivel 1
- Dando la Bienvenida a Todos y Cada Uno de los Niños (WEEC 7.5 Hour)
- Orientación de ExceleRate™ Illinois para Cuidado Infantil Familiar con Licencia
- Orientación en línea "¿Qué es CCAP?"
- Síndrome de Muerte Súbita y la Profesión de Cuidado Infantil (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Una Tragedia Evitable: Síndrome del Bebé Sacudido (SBS/lesión cerebral traumática)

.....
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios: <http://dcfstraining.org>

.....
Para otros cursos en línea ofrecidos por CARE COURSES visite: <http://carecourses.es>

.....
Additional online courses can be accessed at the websites below:

Illinois STARNET: <http://starnetchicago.org>

Care Courses: <http://carecourses.com>

IDCFS online trainings: <http://dcfstraining.org>

- Family Child Care Licensing Orientation
- Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters
- Asthma Management for Child Care Providers
- Trauma-Informed Practice for Child Care Providers

Illinois Food Handlers Card:

<https://www.servsafe.com/access/SS/Catalog/ProductDetail/SSECT5>

<http://www.123premierfoodsafety.com/FoodHandlerCard>



Proporcionar cuidado de calidad para todos los niños es nuestro deber más importante como profesionales de cuidado infantil.

MISIÓN

Illinois Action for Children es un catalizador para organizar, desarrollar y apoyar a familias fuertes y comunidades poderosas en donde los niños son lo más importante.



Estimados colegas:

¡Bienvenidos a una nueva temporada de aprendizaje este otoño en la que renovarán su crecimiento profesional! Ya sea que deseen explorar nuevas áreas de interés, mejorar las habilidades que poseen o cumplir con los requisitos de licencia, nuestro catálogo de cursos de otoño está lleno de oportunidades diseñadas pensando en ustedes.

Como siempre, encontrarán cursos que cuentan para la capacitación en salud y seguridad de CCAP, horas de servicio en DCFS, acreditación de ExceleRate Illinois y credenciales CDA/CCP, además de muchas más opciones para apoyar sus trayectorias como profesionales de la primera infancia.

En Illinois Action for Children (IAFC), nos mantenemos firmes en nuestro compromiso con ustedes, los educadores y proveedores que forman a nuestros estudiantes más jóvenes día a día. Ustedes desempeñan un papel fundamental a la hora de sentar las bases para el éxito de los niños a lo largo de sus vidas. Por eso estamos aquí para garantizar que ustedes tengan las herramientas, la capacitación y el apoyo que necesitan para alcanzar su pleno potencial.

Si tienen preguntas o necesitan ayuda para elegir el curso adecuado, contáctennos en cualquier momento escribiendo a registration@actforchildren.org.

Gracias por todo lo que hacen para apoyar a los niños y las familias de todo Illinois.

Con aprecio,

April Janney

Presidenta y directora ejecutiva de Illinois Action for Children

PD: ¡Manténganse conectados! Visiten actforchildren.org o sígannos en las redes sociales para conocer las últimas actualizaciones, recursos y oportunidades de capacitación.



Información importante

Cómo registrarse...Sigue siendo tan fácil como 1, 2, 3

1. Elija el taller al que desea asistir. Todos los cursos son accesibles independientemente de dónde viva. El tamaño de la clase puede ser limitado para algunos cursos.
2. Llame a la oficina anfitriona al número que aparece después de cada taller para completar la inscripción. Dé el título del taller, la fecha y la ubicación del curso al que desea asistir al representante. Algunos talleres requieren pago; la inscripción no se completa hasta que la oficina anfitriona reciba el pago. En casos donde pago es requerido, el registro en persona es obligatorio.
3. Para obtener la dirección del sitio de capacitación en este manual, consulte la página 6. Anote el nombre del sitio de capacitación que aparece para cada lista de talleres en "Dónde". Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de registro, comuníquese con su socio comunitario local que figura en la página 5.
4. Para aumentar sus posibilidades de entrar en la clase que desea:
 - Inscribábase temprano
 - Planifique su capacitación durante todo el año
 - Comuníquese con otro socio comunitario y pregunte si hay cupo
 - Pregúntele al socio comunitario si hay otras opciones, tales como capacitación por Internet

Política tardía

Cualquier persona que llegue 15 minutos después del inicio de una sesión de entrenamiento no podrá recibir un certificado de asistencia; y, como cortesía a otros, no se puede conceder la entrada en la sesión.

¿Por qué no he recibido ninguna llamada para mis servicios de cuidado infantil? ¡Necesito más niños!

Si ha completado con éxito todos los pasos necesarios para ser incluido en la Base de Datos de Referencias de Illinois Action for Children, hay tres razones principales por las que es posible que actualmente no esté recibiendo llamadas de familias que necesitan cuidado infantil:

1. Si vive en un área donde hay muchos otros proveedores de cuidado infantil, es posible que los padres hayan encontrado cuidado en otro programa.
2. Los padres pueden estar buscando un tipo específico de cuidado infantil, como cuidado nocturno, cuidado a tiempo parcial, cuidado después de la escuela, cuidado que acepta el Programa de Asistencia de Cuidado Infantil, cuidado en un área en particular, etc. que puede no coincidir con la descripción que dio de su programa. O las necesidades de cuidado infantil de la familia pueden no coincidir con el cuidado para el que su programa tiene licencia por ahora.
3. El servicio de referencia de Illinois Action for Children proporciona información de referencia a las familias de nuestra base de datos. Nota: no damos recomendaciones; Es el padre quien elige a qué proveedores contactar y seleccionar para sus necesidades de cuidado infantil.

¿Cómo puedo convertirme en un proveedor de cuidado infantil con licencia?

Paso 1: Conéctese con su socio comunitario local (consulte la página 5) y pregunte sobre oportunidades de capacitación y recursos para convertirse en un proveedor de cuidado infantil.

Paso 2: Llame al Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) al (312) 328-2464 y pida un paquete de solicitud de licencia. DCFS es la agencia de licencias para Illinois..

Actualice su información en la Base de Datos de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

¡Llámenos al
(312) 823-1347
para actualizar la información de su programa para que podamos notificarle sobre eventos, oportunidades y referir su programa a familias que necesitan cuidado infantil!

Necesito dinero para abrir un centro de cuidado infantil. ¿Por dónde comienza?

Illinois Action for Children actualmente no ofrece oportunidades de financiamiento directo para aquellos interesados en comenzar un programa de cuidado infantil. Sin embargo, podemos proporcionar un paquete de recursos de información de contacto para las agencias que brindan otro tipo de apoyo y financiamiento. Llame al (773) 564-8781 para solicitar este paquete.

Áreas de contenido de CDA



1 Planificación para un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

Ejemplos:

Seguridad, primeros auxilios, salud, nutrición, la planificación del espacio, los materiales y equipo, el juego

2 Pasos para el avance del desarrollo físico e intelectual de los niños

Ejemplos:

Grandes y pequeños músculos, el lenguaje y la alfabetización, el descubrimiento, el arte, la música

3 Maneras positivas de apoyar el desarrollo social y emocional de los niños

Ejemplos:

La autoestima, la independencia, autocontrol, socialización

4 Estrategias para establecer relaciones productivas con familias

Ejemplos:

Participación de los padres, visitas al hogar, conferencias, referencias

5 Estrategias para manejar la operación de un programa eficaz

Ejemplos:

La planificación, el mantenimiento de registros, presentación de informes

6 Mantener un compromiso con el profesionalismo

Ejemplos:

Defensa, prácticas éticas, asuntos relacionados con la mano de obra, asociaciones profesional

7 Observación y el registro del comportamiento de los niños

Ejemplos:

Herramientas y estrategias para la recopilación de información

8 Principios del desarrollo y el aprendizaje del niño

Ejemplos:

Hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años de edad incluyendo influencias culturales en el desarrollo



¡LOS ESCUCHAMOS!

A veces el día de registración puede ser un desafío. Hemos creado esta red para ayudar a navegar el proceso de registración de Illinois Action for Children y los socios comunitarios.

See page 13 for grid in English.

REGISTRACIÓN COMIENZA—EL 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 A LAS 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—al Norte (GSC-Norte)	Illinois Action for Children (IAFC)
Área	La área oeste y central de Chicago y los suburbios del oeste del condado de Cook	La área sur de Chicago	Suburbios del Sur/Suroeste del condado de Cook	El norte de Chicago y los suburbios al norte/noroeste del condado de Cook	La área oeste de Chicago
Número telefónico	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1966	(773) 564-8804
Opciones para la registración	Regístrese en línea al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com ; por teléfono	Por teléfono; correo electrónico: cheryla@cnh.org victoriar@cnh.org	Por teléfono, correo electrónico: registration@gscenter.org	Por teléfono, correo electrónico: northcooktraining@gscenter.org	Regístrese en línea al https://actforchildren.coursestorm.com or teléfono
Formas de pago aceptadas	Giro postal, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa
Idiomas adicionales ofrecidos	español	español	español, polaco	español, polaco	español, polaco

Consejos para la registración de talleres

Los siguientes consejos harán que el registro sea más fácil y más rápido para usted.

- **Tenga su número de membresía del Gateways to Opportunity disponible.** Su número de membresía del Gateways to Opportunity comienza con la letra "N".
- **Tenga una lista de su primera y segunda opción de talleres escrito.** Tener una segunda opción seleccionada, es útil en el caso de que su primera opción ya esté llena cuando llames para registrarse.
- **Por favor, lea la información proporcionada por cada taller para asegurarse de que está llamando al socio comunitario correcto para inscribirse.** Los socios comunitarios no pueden registrar a nadie por un taller ofrecido por otro socio comunitario.

El número del Registro de Gateways es un requisito para la registración.

Registry Membership ID

Name: Illinois Action for Children

Member ID: N123456

Valid Dates: 11/01/2014 – 11/01/2014

Member Since 11/01/2010

Gateways to Opportunity Registry

Illinois Action for Children—Recursos para proveedores

Los recursos para proveedores de cuidado infantil con los que cuenta Illinois Action for Children son tan diversos como los proveedores a quienes se dirigen. Llame al (312) 823-1100 o al (773) 564-8781 para obtener asistencia o información específica sobre cualquiera de los siguientes programas:

Ayudar a los padres a obtener dinero

Podemos contestar preguntas sobre cómo ayudar a los padres a pagar el cuidado infantil y ayudarle a usted a recibir sus pagos. Pregunte sobre el:

PROGRAMA SOBRE ASISTENCIA PARA EL CUIDADO INFANTIL (CERTIFICADO)

Promocionarse

¿Quiere que los padres sepan que ofrece servicios de cuidado infantil? Para incluir su nombre en nuestra base de datos o para actualizar su información, pregunte sobre la:

BASE DE DATOS DE PROVEEDORES

Desarrollo Profesional

Individuos que necesitan apoyo para las actividades de desarrollo profesional del cuidado y educación infantil y en edad escolar pueden ser elegibles para asistencia financiera. Pregunte por información sobre:

FONDOS INDIVIDUALES PARA DESARROLLO PROFESIONAL

Mejoramiento de la Calidad

Si tiene un centro de cuidado infantil con licencia o un hogar de cuidado infantil con licencia y quiere apoyo y/o asistencia para hacer mejoras a su programa mediante la cumplimentación de capacitaciones requeridas para Excelerate Illinois puede ser elegible para un

ESTIPENDIO DE CAPACITACIÓN DE EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere asistencia para hacer mejoras de la calidad de su programa participando en un grupo de aprendizaje puede ser elegible para participar en una

COHORTE (GRUPO DE APRENDIZAJE) EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere apoyo y/o asistencia para lograr o mantener un programa de alta calidad al convertirse en un programa acreditado puede ser elegible para

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN.

Para tener acceso a estas áreas de fondos pregunte sobre:

FONDOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Háganse Escuchar

Informe a sus legisladores y a la comunidad sobre la importancia de los proveedores de cuidado infantil y los educadores en el desarrollo del potencial de los niños. Pregunte sobre:

ABOGACIA (ADVOCACY)

Socios comunitarios

Gracias a nuestros socios comunitarios hay programas de capacitación para proveedores de cuidado infantil y educadores en su propia zona. Pregunte sobre:

SOCIOS COMUNITARIOS (COMMUNITY PARTNERS)

Entender el comportamiento

Nuestro programa de asesoramiento en salud mental ofrece una amplia gama de servicios y apoyo, sin costo, sobre problemas de comportamiento infantil para los que cuidan y educan a los niños. Pregunte sobre el:

PROGRAMA DE SALUD MENTAL (CAREGIVER CONNECTIONS)

ExceleRate Illinois

El nuevo sistema de reconocimiento y mejoramiento de la calidad en Illinois reconoce programas de cuidado infantil para lograr y mantener un programa de alta calidad que va por encima de los requisitos mínimos de licencia.

El nuevo y mejorado sistema también ofrece una guía para los profesionales de educación temprana para identificar oportunidades para el desarrollo profesional y para aumentar sus habilidades y tomar pasos para hacer cambios positivos.

Pregunte sobre:

EXCELERATE ILLINOIS

Los primeros 1,000 días

Los primeros 3 años de vida son una increíble aventura de aprendizaje y descubrimiento. El cuidado infantil para bebés y niños de dos y tres años es un tipo de cuidado especial. Obtenga apoyo y capacitación para cuidar niños durante estos años tan importantes de la vida.

PROGRAMA PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS (INFANT TODDLER PROGRAM)

Cocine comida sana

La comida sana es importante para el desarrollo físico y mental de los niños y puede ayudar a prevenir obesidad, diabetes y otras enfermedades. Entérese si reúne los requisitos para recibir un reembolso por servirles alimentos nutritivos a los niños que cuida.

PROGRAMA DE ALIMENTOS SANOS (HEALTHY FOOD PROGRAM)

Las normas para los talleres

I. Inscripción

Todas las inscripciones para los talleres se realizarán en la fecha de inscripción establecida por Illinois Action for Children y los Socios de la Comunidad, o después de esa fecha. Inscripción empieza a las 9 a.m. de la fecha establecida. No se aceptarán inscripciones ANTES de la fecha establecida.

A. Requisitos para la inscripción

La inscripción es obligatoria para todos los talleres y será por orden de llegada en la oficina del Socio de la Comunidad anfitrión, en persona, por teléfono, por fax o por correo electrónico. Por favor comuníquese con el socio anfitrión para obtener información sobre las formas de inscripción aceptadas.

Algunos talleres requieren el pago de una matrícula; la inscripción no se completará hasta que el socio anfitrión reciba el pago.

Es posible que se envíen recordatorios pero en definitiva los participantes deben llevar el control de cada taller para el que se inscriben.

B. Límite de inscripciones

El Socio de la Comunidad se reserva el derecho de limitar el número de talleres para los cuales se puede inscribir un participante.

El Socio de la Comunidad también se reserva el derecho de limitar el número de participantes debido a la disponibilidad de espacio, materiales o debido a requisitos de la Red de Capacitadores de Illinois (Illinois Trainer's Network).

C. Plazos para la inscripción

Las fechas de inscripción se establecen para cada semestre; no se aceptarán inscripciones antes de la fecha indicada. Los talleres pueden llenarse rápidamente; muchos talleres llegan a la capacidad total el primer día de inscripción. En caso de que el taller que usted eligió esté lleno, pregunte si puede llamar antes de la realización del taller para averiguar si hubo cancelaciones.

D. Participantes sin inscripción previa

Se recomienda no venir sin inscripción previa ya que no se garantiza que haya lugar, materiales ni certificados. Llame al Socio de la Comunidad anfitrión antes del comienzo de un taller para averiguar si hay lugares disponibles por cancelaciones.

II. Participación en los talleres

A. Expectativas

1. Llegadas tarde—Se otorgará un período de gracia de quince (15) minutos en todas las sesiones de capacitación. El

período de gracia comienza a la hora de inicio anunciada. No se permitirá a los participantes ingresar en el taller después de pasados los 15 minutos del período de gracia.

2. Salidas antes de finaliza—Para recibir el certificado del taller, los participantes deben permanecer hasta la finalización del taller.
3. Si un participante pasa un lapso de tiempo injustificado fuera del taller, perderá el certificado del taller y puede tener como consecuencia que sea retirado del taller. En caso de emergencia, por favor avise al facilitador o al personal del socio y retírese del taller.

B. No se permiten niños en las sesiones de los talleres.

C. Código de conducta

1. Todos los teléfonos celulares deberán ser puestos en vibrador antes del inicio del taller. Los participantes que necesitan atender llamadas deben salir del taller.
2. Se respetarán todos los grupos étnicos, capacidades, niveles educativos, opiniones y experiencias.
3. Se respetarán las experiencias personales que se compartan durante el taller. Toda la información que se comparte es confidencial y no debe transmitirse fuera del taller. Nota: La confidencialidad está siempre sujeta a la obligación de actuar si un participante divulga una acción o intención de hacerse daño a sí mismo o hacer daño a otra persona.
4. No se tolerará la mala conducta o el comportamiento negativo. Este tipo de comportamiento tendrá como resultado el retiro de la sesión del taller.
5. NO se tolerarán las amenazas, o el tratamiento abusivo al personal, los facilitadores, presentadores u otros participantes. Este tipo de conducta negativa se considera una infracción grave y será objeto de acciones disciplinarias apropiadas inmediatas. Además, el asunto puede ser remitido a las autoridades locales para su investigación y/o la interposición de una acción judicial.

III. Cancelación

A. Cuando cancela la agencia

El socio anfitrión se reserva el derecho de cancelar un taller si se inscriben menos de 10 participantes.

1. Los talleres cancelados por el bajo número de inscritos se cancelarán al menos tres (3) días antes del taller. Los participantes serán notificados de las cancelaciones por teléfono o por escrito.
2. El socio anfitrión realizará el máximo esfuerzo para volver a planear para el

siguiente trimestre un taller cancelado.

3. No se dan reembolsos/vales ni créditos por talleres cancelados a menos que el socio anfitrión no pueda volver a planear el taller, en cuyo caso se emitirá un reembolso.

B. Cuando cancela el participante

1. Por favor llame al Socio de la Comunidad anfitrión al menos 24 horas antes del taller si no puede asistir.
2. Participantes que son negligentes al cancelar los talleres se les dará una prioridad más baja de inscripción para los talleres en el futuro.
3. No se darán reembolsos/vales/creditos por el costo de la inscripción
4. El costo de la inscripción no es reembolsable ni transferible.

IV. Póliza de Tiempo Inclemente y Condiciones Adversas

En el raro caso de tiempo inclemente o condiciones adversas, podría ser necesario cerrar Illinois Action for Children y/o los socios comunitarios. En esta situación, por favor comuníquese con su socio comunitario para información al día sobre talleres, cierres y/o cambios en las horas de operación.

V. Participantes inscritos que no concurren

- A. La asistencia de los participantes se controla mediante una base de datos de los talleres. Los participantes que se inscriben y no concurren a tres (3) o más talleres en un trimestre, solamente podrán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- B. Recomendamos a los participantes que notifiquen al socio anfitrión para cancelar su asistencia a un taller al menos un (1) día antes del taller.
Se considerará excesivo cancelar la asistencia a cinco (5) o más talleres durante un trimestre. Los participantes que se exceden en las cancelaciones de asistencia a los talleres deberán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- C. El costo de la inscripción no es reembolsable y no es transferible para las personas que cancelan su inscripción, para las personas que no se presentan el día del taller, y para las personas que lleguen después del período de gracia de 15 minutos.

Gateways to Opportunity: Niveles de Registro de Aprendizaje

Los niveles de aprendizaje se enfocan en el contenido. Todos los niveles contienen conocimiento y aplicación de varios grados con la reflexión de los materiales y la evaluación de la práctica.

PRINCIPANTE/Conciencia

- Desarrollando el conocimiento básico
- Expansión del conocimiento o la renovación del conocimiento
- Enfoque en los estándares de la primer infancia o niños de edad escolar/ juvenil

Dirigido a los profesionales con:

- Ninguna o muy poca experiencia con el tema
- Conocimiento básico y experiencia con el tema

INTERMEDIO/Aplicación

- Profundización del conocimiento y las habilidades
- Refinamiento del conocimiento y las habilidades
- Aplicación/análisis

Dirigido a los profesionales con:

- Un conocimiento práctico y experiencia con el tema

AVANZADO/Dominio

- Masterización de las habilidades
- Fortalecimiento y adaptación de las habilidades para una aplicación más eficaz
- Aplicación del conocimiento adquirido

Dirigido a los profesionales con:

- Conocimiento profundo y experiencia con el tema
- Conocimiento profundo y experiencia con la aplicación y evaluación del tema
- Habilidad de comunicarse efectivamente y compartir el aprendizaje con otros e implementar los cambios en el apoyo de mejoras de la calidad

Descripción de niveles:

INTRODUCTORIO:

El nivel introductorio se enfoca en el contenido básico, el entendimiento, y la demostración de las habilidades en desarrollo. Este nivel de aprendizaje es para los profesionales nuevos al contenido o profesionales con más tiempo en su carrera quienes están expuestos a la nueva información o quienes necesitan ser recordados.

INTERMEDIO:

El nivel intermedio se enfoca en expandir conocimiento, la aplicación, y el refinamiento de las habilidades. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con una comprensión básica de los conceptos y algún tipo de entrenamiento o educación formal en este tema.

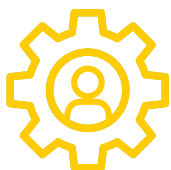
AVANZADO:

El nivel avanzado se enfoca en el conocimiento profundo y la maestría de las habilidades y la capacidad de aplicar el conocimiento y las habilidades a través de múltiples contextos. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con un conocimiento profunda y experiencia con la aplicación de los conceptos y las habilidades.

Nota: Talleres del nivel avanzado son parte de un proceso de aprendizaje y/o le ofrece oportunidades de seguimiento y asistencia técnica.

¿SABÍA QUÉ?

El Departamento de Recursos para Proveedores ofrece asistencia financiera para:



FONDOS INDIVIDUALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Puede calificar para mini-becas que pueden ser utilizadas para cursos de capacitación, conferencias o credenciales.



COHORTES DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD

Usted podría ser elegible para participar en un grupo de aprendizaje para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL. Esto ayudaría a mejorar la calidad de cuidado en su programa y usted recibiría recursos para alcanzar sus objetivos de mejoramiento.



ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN

Recursos para Proveedores provee asistencia financiera para apoyar a los programas elegibles que buscan conseguir sus metas de acreditación por medio de su participación en un grupo de aprendizaje de Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL.



ESTIPENDIOS DE CAPACITACIÓN

Programas con licencia que trabajan para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL podrían calificar para estipendios de capacitación para miembros del personal que sean elegibles.

Escriba a qualityfunds@actforchildren.org o llame al (773) 564-8781 para más información.



Información adicional sobre las clases en persona

Para proteger a nuestra población en riesgo específicamente a los niños a los que servimos y a los adultos mayores en riesgo, todas las clases requerirán cobertura facial, guías de distancia social, protocolos de limpieza, preguntas de detección y controles de temperatura. Los procedimientos de entrada y salida, las directivas de notificación y seguimiento de contactos continuarán.

Todos los requisitos de clase están sujetos a cambios según los requisitos de ubicación de los proveedores y las tasas de positividad de COVID. La mejor manera de protegerse a sí mismo y a quienes lo rodean es vacunarse.

- Todas las clases en persona sólo tendrán el 50% de la capacidad de la clase anterior
- La asistencia a la capacitación se limita a los participantes, presentadores, personal/facilitadores.
- **Cada participante debe llevar a la clase su propio boígrafo para iniciar sesión y para su uso en clase.**

Se alienta a los Centros de Recursos Adicionales de RCP y Primeros Auxilios a llevar a cabo clases de RCP/primeros auxilios en su programa para su personal.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico al: registration@actforchildren.org

También puede tomar RCP/primeros auxilios con cualquier proveedor aprobado y solicitar el reembolso de RCP. Para obtener más información, visite: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



RCP/PRIMEROS AUXILIOS GRATUITO

A través de Illinois Action for Children, IDHS cubrirá el costo del entrenamiento de RCP/primeros auxilios para proveedores que cuidan a niños de CCAP; proveedores DEBEN completar los entrenamientos requeridos y la certificación RCP/primeros auxilios debe ser auto reportado por sí mismo en su registro de Gateways. Los asistentes de cuidado infantil familiar no son elegibles para RCP/primeros auxilios gratis.

Proveedores DEBEN cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Deben tener el mínimo de 1 niño CCAP bajo su cuidado.
- b. Membresía actual del registro Gateways to Opportunity y asegurarse de que todos los entrenamientos están completos y grabados en su registro.
- c. Deben incluir su número de proveedor de 15 dígitos del Sistema de administración de cuidado infantil (CCMS) en el perfil del registro. Este número se puede encontrar en el aviso de aprobación de CCAP (Formulario IL444-3455A) y en el certificado mensual de cuidado infantil (Formulario IL444-3492).

ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJELIDERAZGO
Y GESTIÓNDCFS
REQUIERE

PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE

CDA ESTÁNDAR
DE CAPACIDAD
(consulte p. 48)FAMILIA Y LA
PARTICIPACIÓN
COMUNITARIACALIFICACIONES
Y CONTINUANDO
EDUCACIÓNCUIDADO
INFANTIL
FAMILIAR

INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO

SALUD Y
SEGURIDAD

CENTROS



AVANZADO

CUOTA
REQUERIDA

QRIS ORO

SALUD Y
SEGURIDAD

ESTA SECCIÓN LE
PROPORCIONARÁ
CAPACITACIONES QUE
CUMPLEN CON LOS REQUISITOS
DE **PROGRAMA DE AYUDA
PARA EL CUIDADO DE
NIÑOS (CCAP).**



ENTRENAMIENTOS DE SALUD, SEGURIDAD Y DESARROLLO INFANTIL

¿Cuáles son los requisitos
de capacitación en salud y
seguridad?

➤ RCP/Certificación de
Primeros Auxilios

➤ Detección e informes de
abuso infantil: capacitación
para informantes obligatorios



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

RCP y primeros auxilios



Este entrenamiento aprobado por el Departamento de Servicios de Niños y Familias (DCFS) de 3 horas le enseñará la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) básica y las técnicas básicas de primeros auxilios para bebés, niños y adultos. La certificación es válida un año hasta la fecha.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$50.00

**Vea la página 8 para los sitios
de entrenamiento**

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte
(formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	10/18/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	10/25/2025	8:30 a.m.	11:30 a.m.	Franklin Park District Community Center	GSC al Norte	(224) 764-1900
Sábado	10/25/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	11/1/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103
Sábado	11/15/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Garden Center Services—Burbank	GSC	(708) 957-2600
Sábado	11/15/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	11/22/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	12/13/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	12/13/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804



Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



El propósito de este curso en línea es ayudar a todos los informantes obligatorios de Illinois a entender su importante papel en la protección de los niños al reconocer e informar sobre el abuso infantil. Cualquiera que sospeche de abuso o abandono infantil debe llamar a la Línea de ayuda del Departamento de Servicios Infantiles y Familiares (Department of Children and Family Services Child Abuse) para informar, pero los informantes obligatorios tienen la obligación legal de hacerlo.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Martes	10/14/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Lunes	11/3/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Jueves	11/20/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103



Enseñanza y aprendizaje

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad



Esta capacitación proporcionará a los participantes una visión general del desarrollo infantil, salud, y cuestiones de seguridad para los niños desde el nacimiento hasta la edad escolar temprana. El énfasis será en la comprensión de las pautas de desarrollo, áreas de desarrollo, y el papel que juega la nutrición en el desarrollo. Además, las cuestiones de salud y seguridad abarcarán el apoyo al crecimiento sano de los niños – desde lo fundamental como el lavado de manos hasta prácticas más profundas que involucran procedimientos saludables y la prevención de enfermedades. Los participantes aprenderán más sobre la planificación/preparación de emergencias y los primeros auxilios además de identificar sugerencias para mantener un ambiente seguro de interior y/o al aire libre.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar • Personal de niños de edad escolar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Martes	11/4/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	GSC al Norte	(224) 764-1900
Jueves	11/6/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.			
Sábado	12/6/2025	9:30 a.m.	1:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804.
Sábado	12/13/2025	9 a.m.	1 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children



Liderazgo y gestión

MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois



Este taller sobre plomo en el agua está diseñado para informar a los proveedores de cuidado infantil sobre los requisitos de Illinois con respecto a cómo analizar el agua y planes de mitigación si se encuentra plomo en el agua. En este taller, aprenderá sobre el impacto de la exposición al plomo, cómo analizar el agua en busca de plomo y cómo crear un plan de mitigación.

- **Lunes, 12/8/2025, 6:30-9 p.m.**

Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



**illinois
action for
children**

Building Strong Families
& Powerful Communities™

ESTA SECCIÓN LISTA LOS ENTRENAMIENTOS REQUERIDOS PARA LOS PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR CON LICENCIA Y PROGRAMAS BASADOS EN CENTROS CON LICENCIA EN BUSCADA DE UN CIRCULO DE CALIDAD EXCELERATE ILLINOIS.



EXCELERATE CAPACITACIÓN

ExceleRate Illinois es un sistema estatal de reconocimiento y mejoramiento de calidad diseñado para hacer el mejoramiento continuo de la calidad una prioridad cotidiana entre los proveedores de aprendizaje temprano.



Enseñanza y aprendizaje

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois



Este curso de entrenamiento explica a los profesionales de educación inicial los aspectos generales de las normas de guía para niños desde su nacimiento hasta la edad de tres años. El curso brinda a proveedores y profesionales de servicios los conceptos básicos de lo que se espera que los niños sean capaces de saber y hacer en múltiples áreas desde que nacen hasta la edad de tres años.

- **Sábado, 10/18/2025, 9 a.m.-**

1 p.m. Good Shepherd Center—Main Office (Area Suburbana Sur). Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

- **Sábado, 11/8/2025, 9:30 a.m.-**

1:30 p.m. Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



SALUD Y SEGURIDAD

EVALUACIÓN DEL NIÑO

Aspectos fundamentales de la evaluación del niño



Se introducirá a los participantes a los aspectos esenciales y la importancia de someter a los niños a evaluaciones en los programas de educación inicial. A través análisis y actividades en grupos, los asistentes aprenderán los diferentes tipos de evaluaciones, por qué son necesarias y cómo se utilizan para planificar el aprendizaje de los niños.

• Jueves, 10/16/2025, 6-9 p.m.

Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: \$10.00

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Dando la bienvenida a todos y a cada uno de los niños



Este curso proporciona información sobre el cuidado de los niños con necesidades especiales en el marco típico de cuidado infantil. La formación ayuda a aumentar el nivel de conocimiento y la comodidad de los participantes a mejorar su capacidad para cuidar de los niños pequeños con discapacidad en entornos de primera infancia. Se debatirá sobre las adaptaciones y modificaciones que ayuden a todos los niños a participar en las actividades. Esto cumple con el requisito de DCFS para los proveedores de la primera infancia en un entrenamiento de educación especial con inclusión. (7.5 Horas)

• Sábado, 11/22/2025, 9 a.m.-

4:30 p.m. Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$15.00

Como afecta el trauma a los niños pequeños

La vida de los niños se ve directamente afectada por la exposición a eventos traumáticos. Al usar una lente de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia (DEIB, por sus siglas en inglés), podemos considerar cómo estos traumas se sienten de manera desigual en las diversas comunidades a las que sirven los proveedores de cuidado infantil. Examinaremos el trauma y la resiliencia, las herramientas de detección, analizaremos la investigación sobre los impactos del trauma, revisaremos un estudio de caso y consideraremos los impactos traumáticos continuos de COVID-19. Consideraremos el papel importante que desempeñan los proveedores de cuidado infantil en el reconocimiento de los signos de exposición traumática, la promoción de la salud mental infantil, el apoyo a los niños pequeños y sus familias, y la creación de entornos de cuidado que apoyen la resiliencia.

Cradle to the Classroom Childcare Inc.

Sábado, 10/18/2025, 9:30 a.m.-4 p.m.

Regístrese con Good Shepherd Center al Norte al northcooktraining@gscenter.org o llame al (224) 764-1900.

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



CONTINUANDO ENTRENAMIENTOS DE EDUCACION LE AYUDARAN A OBTENER:

- HORAS EN SERVICIO
PARA DCFS
- RENOVACIÓN PARA CCAP
- CREDENTIAL CDA/CCP
- ACREDITACIÓN PARA SU
PROGRAMA



EDUCACIÓN CONTINUA



Enseñanza y aprendizaje

ENTORNO DE APRENDIZAJE

Ambientes de calidad



Una vez completado este entrenamiento, los participantes estarán bien preparados para crear ambientes de aprendizaje de alta calidad que promuevan el desarrollo óptimo de los niños pequeños. Al fomentar entornos de aprendizaje en la primera infancia, los proveedores de cuidado infantil desempeñan un papel fundamental en la formación del futuro de los niños a su cuidado.

- **Lunes, 10/27/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Arte y creatividad con las manos



Esta formación ofrecerá oportunidades de interpretar el arte en la edad temprana como una herramienta fundamental en la educación inicial para fomentar en los niños la exploración, expresión y comunicación de pensamientos y sentimientos de una manera única,

valorando y respetando cualquier esfuerzo sin esperar un resultado anticipado.

- **Miércoles, 10/8/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

- **Miércoles, 11/12/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desarrollo motor y cognitivo del niño pequeño



Los participantes revisarán las áreas de desarrollo intelectual y físico, se familiarizarán con los hitos de desarrollo en estas áreas y realizarán un plan de monitoreo y actividades de juego que promueven el movimiento y descubrimientos en niños pequeños.

- **Miércoles, 10/29/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

El corazón del aprendizaje: Fundamentos para entornos de SEL



En esta capacitación de dos sesiones, los participantes explorarán el papel esencial del Aprendizaje Social y Emocional (SEL, por sus siglas en inglés) en la creación de entornos que nutran tanto a los educadores como a los niños. Los participantes obtendrán una comprensión fundamental de la neurobiología del cerebro, enfatizando cómo el desarrollo socioemocional del adulto y del niño están interconectados. Al enfocarse y reflexionar sobre las cinco competencias clave de SEL, los participantes aprenderán cómo aplicarlas en sus propios roles, fomentando un entorno de apoyo y emocionalmente centrado. Esta base no solo mejorará su bienestar, sino que también empoderará a los niños bajo su cuidado para que desarrollen y fortalezcan sus propias habilidades socioemocionales, estableciendo las bases para el éxito a lo largo de la vida.

- **2 sesiones—12/1/2025 y 12/8/25, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Estrategias para entender y responder a la conducta de infantes y niños pequeños



Los participantes aprenderán como entender el comportamiento de los niños de 0 a tres años de acuerdo a su etapa de desarrollo, reconocerán las 5 causas posibles del comportamiento en niños pequeños y examinarán algunas estrategias de manejo del comportamiento de infantes y caminadores

- **Martes, 12/9/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Extendiendo temas curriculares a través de libros



Esta capacitación ofrecerá a los participantes ideas y estrategias para extender las habilidades curriculares a través de los libros. Se explorará la integración de experiencias de literatura en la edad temprana como una ventana de gran porcentaje de aprendizaje y desarrollo infantil. Los participantes extenderán su conocimiento para seleccionar buenos libros de acuerdo a la edad, mensaje y objetivos educativos.

**Vea la página 8 para los sitios
de entrenamiento**

- **Martes, 11/18/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Fomentando el bienestar: Enfoque de cuidado informado sobre el trauma (CIT) y estrategias de autocuidado (Parte 1 & 2)



En este taller integral de 2 sesiones, los participantes adquirirán una comprensión profunda de los principios del cuidado informado sobre el trauma (CIT) y cómo aplicarlos eficazmente en entornos de cuidado infantil. Explorará el impacto profundo del trauma en niños y adultos, y aprenderás a crear un espacio seguro y acogedor que promueva la recuperación y la resiliencia. Profundizaremos en la importancia de adoptar un enfoque informado y compasivo, asegurando que cada interacción apoye el bienestar emocional y la confianza. Al final de esta capacitación, estarás equipado con el conocimiento y las herramientas para implementar los principios del cuidado informado sobre el trauma de manera segura y compasiva. También trabajaremos en crear un kit de autocuidado para ayudarte a mantener tu bienestar personal, lo que llevará a relaciones más fuertes y empáticas y a un entorno más solidario para todos en tu entorno de cuidado infantil.



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



SALUD Y SEGURIDAD

- **2 sesiones—10/21/25 y 10/28/25, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Fortalecimiento de las ciencias naturales en el cuidado infantil



Esta capacitación será enfocada en explorar cuales son las ciencias naturales y sus ramas. Identificar las fortalezas del programa infantil para fomentar las ciencias naturales en la rutina diaria. Y desarrollar nuevos sistemas de enseñanza para que a través de estrategias científicas y métodos experimentales los niños comprendan el mundo que los rodea.

- **Jueves, 11/13/2025, 6:30–8:30 p.m.**

Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



PROGRAMA DE ESPECIALISTAS EN EL CUIDADO INFANTIL PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Los programas de cuidado infantil familiar con licencia y los centros que cuidan a niños menores de tres años de edad son elegibles para recibir asistencia de un especialista en el cuidado infantil para bebés y niños pequeños. Los servicios se brindan sin costo, incluyendo: visitas, capacitación especializada y asistencia técnica.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR UN ESPECIALISTA DN BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS?

- Diseñar entornos para bebés y niños pequeños: considerando la seguridad y la disposición del espacio y los materiales
- Ofrecer ideas para actividades apropiadas que apoyen el desarrollo de los bebés y niños pequeños
- Descubrir formas de facilitar las transiciones
- Desarrollar rutinas que marquen la diferencia
- Apoyar relaciones positivas y comunicación con las familias
- Aprender formas positivas de manejar el comportamiento desafiante



Llame ahora al 773.769.8017

Inteligencia Emocional para Ti



La inteligencia emocional es una de las necesidades más importantes y apremiantes de la realidad actual, laboral y personal, de los seres humanos. Según el autor del libro “La inteligencia emocional”, Psi. Daniel Goleman, todas estas habilidades blandas, y muchas más, complementan el camino de la “alfabetización emocional”,

proceso que debería iniciarse desde la primera infancia, pero, por factores propios de la sociedad actual como: las redes sociales, los videojuegos, el distanciamiento social (producto de la pandemia), etc., se ha retrasado mucho y debemos re aprender a ser humanos. La pregunta es: ¿Cómo desarrollar estas habilidades? y ¿Cómo beneficiarnos de ellas?

Continúa en la página 62



Inteligencia Emocional para Ti

Continuación de la página 61

• Martes, 12/9/2025,

6:30–8:30 p.m. Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Apretar, tirar, doblar y girar—desarrollo del motor fino en los primeros años de la infancia



Este taller se enfocará en el desarrollo de las habilidades del motor fino, usando actividades y materiales creativos. Los participantes desarrollarán un entendimiento de cómo el desarrollo perceptivo puede ser destacado a través de actividades de los músculos finos.

• Lunes, 10/20/2025,

6:30–8:30 p.m. Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804..

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Dedos ocupados: mentes poderosas



El taller se centra en la importancia del desarrollo motor fino en bebés y niños pequeños. Los participantes analizarán las prácticas actuales y las nuevas estrategias para promover las actividades motoras finas a través de la enseñanza apropiada y los juguetes intencionales.

• Lunes, 11/17/2025,

6:30–8:30 p.m. Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

El poder de las transiciones: Cuales son los beneficios de utilizar transiciones durante la rutina diaria?



En este taller aprenderá del significado y beneficio de incorporar transiciones durante todas las actividades de su rutina diaria. Aprenderá como a través del uso de las transiciones su rutina será más placentera para usted y los niños a su cuidado

• Miércoles, 12/17/2025,

6:30–8:30 p.m. Zoom. Regístrese con Good Shepherd Center al Norte al northcooktraining@gscenter.org o llame al (224) 764-1900.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Manejando los terribles dos



En este entrenamiento los participantes aprenderán acerca del desarrollo social y emocional de niños pequeños. También identificarán las características de comportamiento que se presentan en la etapa de los terribles dos, los detonantes y las soluciones. Estrategias de prevención de estos comportamientos para implementar en el cuidado infantil serán discutidas.

• Jueves, 12/4/2025, 6:30–8:30 p.m.

Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Trabajando con niños con diferentes estilos de comportamiento



En este entrenamiento los participantes analizarán los factores que influyen en desarrollo social y emocional de los niños. También se discutirán los diferentes estilos de comportamientos y temperamentos. Se proveerán estrategias para prevenir comportamientos inapropiados.



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



SALUD Y SEGURIDAD

• Jueves, 11/13/2025,

6:30-8:30 p.m. Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CHEQUEO DEL NIÑO

Utilizando el Cuestionario Edades y Etapas (SE-2) para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños



El propósito de este entrenamiento es el de identificar los beneficios del uso del cuestionario Edades y Etapas Social y Emocional-2 para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños y también para identificar a niños que puedan estar en riesgo. Los participantes explorarán la administración, calificación e interpretación del cuestionario. También revisarán proceso para referir niños para una evaluación más completa basado en los resultados de este instrumento de chequeo del desarrollo.

• Sábado, 12/13/2025, 9 a.m.-1 p.m.

Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://caroleroberstoncenter.coursetorm.com>.



CONSULTORES DE SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Entendemos el estrés y la preocupación que enfrenta cuando los niños pequeños que cuida se ven desafiados por problemas socioemocionales, físicos, de aprendizaje o de comportamiento, como morder, golpear y berrinches.

CONSULTORES DE CONEXIONES PARA CUIDADORES PROPORCIONAN

- Visitas in situ para proveedores de cuidado infantil; Disponibilidad por teléfono
- Apoyo para facilitar reuniones/conversaciones con padres/familiares
- Información y vinculación a recursos
- Entrenamientos sobre el desarrollo socioemocional, la salud mental y el trabajo con las familias de los niños pequeños
- Un servicio gratuito para los proveedores que cuidan a los niños, desde el nacimiento hasta los cinco años



Llame ahora 312.823.1414

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

EVALUACIÓN DEL NIÑO

Que es la Integración Sensorial? Parte 1



La Integración Sensorial es el proceso por el cual se recibe información a través de los sentidos, organizar esta información y utilizarla para participar en actividades diarias. Este entrenamiento cubrirá los 7 sentidos, desarrollo sensorial y actividades. Estrategias para implementar en el salón y recursos serán proveídos.

- **Lunes, 12/15/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804..

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Que es la Integración Sensorial? Parte 2: Hablemos del desorden de Integración Sensorial



En la segunda parte de este entrenamiento los participantes podrán identificar las señales de alarma en el área sensorial y podrán implementar una

lista de chequeo que facilite esta identificación. Se dará una introducción al “Desorden de Integración Sensorial” y se proveerá recursos para referir a los niños que presenten preocupaciones.

- **Miércoles, 12/17/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Todo comportamiento tiene un significado



Todos los comportamientos que muestran los niños tienen un significado. Los comportamientos deben ser entendidos, y luego identificados antes de las intervenciones se pueden determinar. Observaciones y documentación juegan un papel clave en la comprensión y el apoyo de la conducta de los niños.

- **Sábado, 10/25/2025, 10:30 a.m.–12:30 p.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

¿Tendrá autismo este niño?



¿Que es autismo? ¿Es hereditario? Cual es la triada del Autismo? Este taller proveerá la información más reciente en el estudio del autismo. Los participantes aprenderán a identificar los signos y síntomas primordiales para determinar si se necesita una evaluación más completa.

- **Miércoles, 10/8/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Abuso y negligencia familiar



Este curso identificará qué es el abuso y la negligencia, y cómo pueden manifestarse en el hogar. Luego revisaremos cómo interactuar con las familias que puedan estar atravesando esta situación y cómo ayudarlas a construir un sistema de apoyo en el que puedan confiar. Finalmente,



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



SALUD Y SEGURIDAD

aprenderemos a abogar por las familias y a ayudarlas a acceder a recursos comunitarios que puedan beneficiarlas a ellas y a sus seres queridos.

- **Jueves, 10/23/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Good Shepherd Center al Norte al northcooktraining@gscenter.org o llame al (224) 764-1900.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Practicando la meditación de atención plena en programas de la primera infancia: Ofreciendo meditación para apoyar el bienestar de las niñas, los niños y del personal educativo



En esta capacitación aprenderás sobre la práctica de la meditación de atención plena y los beneficios actuales que ofrece para fomentar un desarrollo saludable. Las y los profesionales del cuidado infantil podrán analizar cómo esta meditación puede reducir la ansiedad tanto en niñas y niños como en el personal, y ayudarles a concentrarse en sus actividades diarias. Esta capacitación mostrará cómo implementar la meditación de atención plena en programas de la primera infancia

y proporcionará recursos para que las familias también puedan practicarla en casa.

- **Miércoles, 12/10/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Good Shepherd Center al Norte al northcooktraining@gscenter.org o llame al (224) 764-1900.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Trabajar con familias hace que sea más fácil no más difícil



En este taller, los participantes aprenderán Definir que es familia. Aprenda por qué las familias pueden no estar comprometidas e interesados. Aprenda a trabajar con familias para apoyarlo en el cuidado de los niños.

- **Martes, 11/4/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

TRANSICIONES

Preparándolos para ir al baño



En este taller los participantes identificarán los factores que influyen en el acercamiento de preparación para el uso del baño, los signos que indican que ya se están preparando y estrategias que ayudarán a los niños a alcanzar esta habilidad.

- **Miércoles, 10/15/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

Como organizar mi casa para el cuidado de niños



Este taller le ofrecerá muchas buenas ideas en como arreglar su casa para que optimice el aprendizaje de los niños en su programa. Se mostrarán transparencias que muestran los interiores de varias Casas de Proveedoras de Cuidado de Niño en el Hogar. Venga y comparta ideas.

- **Martes, 11/18/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

**Vea la página 8 para los sitios
de entrenamiento**



**illinois
action for
children**

Building Strong Families
& Powerful Communities™



Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática



Esta capacitación discute Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática, las conductas que aumentan el riesgo de SIDS, hábitos de sueño seguro, estándares de licencia, y los recursos. La segunda parte de la capacitación discute los signos, los síntomas, las causas, los disparadores, la prevención y efectos a largo plazo de Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática. La finalización exitosa de este capacitación cumple con los requisitos de licencia pre-servicio de DCFS para la solicitud de la licencia para proveedores de cuidado en hogar. Proveedores con licencia recibirán horas de capacitación para la renovación de la licencia.

- **Martes, 12/2/2025, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EL DESARROLLO DEL PERSONAL

Conviértase en un maestro reflexivo



Comprender y apoyar a los niños para que alcancen su mejor potencial comienza con el adulto. Con el fin de ayudar a guiar el comportamiento y ayudar a los niños a aprender y crecer en el aula, comienza con nosotros mismos. Vamos a discutir y explorar formas de mejorar la comprensión de los niños reflexionando sobre nuestros propios valores, pensamientos y perspectivas personales. Usar la reflexión como estrategia para comprender como los pensamientos, valores y perspectivas personales son fundamentales como maestro / proveedor

- **Martes, 12/16/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Good Shepherd Center al Norte al northcooktraining@gsccenter.org o llame al (224) 764-1900.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



QRIS ORO

Niños sanos, futuro saludable: Sesión de aprendizaje para la actividad física (PALS)

La capacitación de PALS está diseñada para proporcionar a los proveedores de cuidados tempranos una sólida base de conocimientos de las mejores prácticas para la actividad física con énfasis en estilos de vida, entornos y cuerpos saludables. El contenido de PALS aborda la actividad física para niños desde el nacimiento hasta los cinco años, y como implementar actividades físicas en sus programas y compartirlas con las familias. El objetivo de PALS es apoyar los cambios en las prácticas y las políticas de los programas de ECE. PALS combina el aprendizaje de contenido con autoevaluaciones, oportunidades de desarrollo de políticas, recursos y materiales, para apoyar el cambio de práctica en los programas de ECE, lo que conduce a niños más saludables y activos.

**Franklin Park District
Community Center
Sábado, 12/6/2025, 9 a.m.-3 p.m.**

Regístrese con Good Shepherd Center al Norte al northcooktraining@gscenter.org o llame al (224) 764-1900.

Rivalidad entre hermanos: Cómo apoyar a los niños ante el nacimiento de un nuevo hermano o hermana

El nacimiento de un bebé puede cambiar por completo la vida de todas las personas involucradas. Los niños no son la excepción. Durante esta sesión, exploraremos los procesos sociales, emocionales y cognitivos desde la perspectiva de un hermano o hermana mayor. Aprenderás cómo apoyar a los niños durante este cambio e implementar técnicas creativas que se pueden usar tanto en la escuela como en el hogar.

**Zoom. Miércoles, 11/12/2025,
6:30-8:30 p.m.**

Regístrese con Good Shepherd Center al Norte al northcooktraining@gscenter.org o llame al (224) 764-1900.



EL PROGRAMA DE ALIMENTOS SALUDABLES

El Programa de Alimentos Saludables brinda apoyo a los proveedores de cuidado infantil para que puedan servir comidas nutritivas a los niños en su cuidado y estirar el dinero de sus alimentos. Una comida saludable es un comienzo hacia un futuro brillante.

El amable personal del Programa de Alimentos Saludables le proporcionará todos los materiales de capacitación, educación nutricional, menús de muestra e ideas de recetas fáciles necesarias para tener éxito. Elija y prepare sus frutas, verduras, carnes, panes, cereales, arroz, pasta y otros granos. Entonces déjenos reembolsarle la mayor parte de sus costos de comida.

ELEGIBILIDAD?

Los proveedores elegibles de cuidado en el hogar incluyen:

- Proveedores autorizados por el Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS)
- Proveedores exentos de licencia que reciben fondos del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) del Departamento de Servicios Humanos de (IDHS)
- El cuidado infantil debe tener lugar en el propio hogar del proveedor.
- Un niño bajo su cuidado debe vivir fuera de su propia casa.

RESPONSABILIDADES

Las principales responsabilidades de los proveedores de cuidado infantil participantes incluyen las siguientes:

1. Los proveedores son responsables de servir comidas y refrigerios que cumplan con los requisitos del USDA. El personal de Illinois Action for Children lo familiarizará con estos requisitos y lo ayudará a comenzar.
2. Los proveedores deben mantener registros diarios de qué niños están presentes para qué comidas y qué alimentos se sirven en cada comida. Esta información se envía mensualmente a Illinois Action for Children para reclamar el reembolso.
3. Los proveedores recibirán visitas de apoyo a sus hogares del personal de Illinois Action for Children aproximadamente tres veces al año para revisar los requisitos del programa, proporcionar capacitación adicional y ayudar con cualquier problema o pregunta que pueda surgir.

REEMBOLSO

Hay varios factores que determinan la cantidad que el proveedor recibirá. Hay dos niveles de reembolso (llamados niveles). La cantidad recibida dependerá del (1) nivel de reembolso para el cual un proveedor

es elegible, (2) el número de niños que el proveedor cuida y (3) el número y tipo de comidas que un proveedor sirve durante todo el mes. Se puede reclamar un máximo de dos comidas y una merienda, o dos meriendas y una comida por cada niño cada día.

Ejemplo de reembolso: Un proveedor que es elegible para las tasas de reembolso de Nivel I que sirve a los niños bajo su cuidado almuerzo, cena y una merienda recibirá un reembolso de más de \$5.00 por niño por día. Si cuidan a 3 niños, 21 días al mes, el proveedor recibiría \$320.00 por ese mes para ayudar a cubrir el costo de servir comidas nutritivas a los niños. Recuerde, esto es solo un ejemplo. Cada situación será diferente.

INSCRIPCIÓN

Si usted es un proveedor de cuidado infantil en el hogar que está interesado en proporcionar los mejores alimentos posibles para un futuro saludable para los niños bajo su cuidado, ¡comuníquese con el Programa de Alimentos Saludables de Illinois Action for Children hoy! Para obtener más información sobre el Programa de Alimentos Saludables, llame al (773) 564-8861 o envíe un correo electrónico healthyfood@actforchildren.org.

Esta organización es un proveedor de igualdad de oportunidades.

TARIFAS DE REEMBOLSO—1 de julio del 2025–30 de junio del 2026

	Desayuno	Almuerzo/Cena	Merienda
Nivel I	\$1.70	\$3.22	\$.96
Nivel II	\$.61	\$1.94	\$.26



¿Listo para regresar a la escuela para avanzar en su carrera de educación infantil?

Si está trabajando, o trabajó anteriormente, en el campo de cuidado infantil, ¡puede ser elegible para una beca completa! <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

¡Comuníquese con su navegador de educación superior en su área hoy mismo!

Oeste y centro de Chicago,
Suburbios del Oeste, Norte de
Chicago, Suburbios del noroeste

Alejandrina Montoya, Navegador educación
superior bilingüe: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Navegador de
educación superior: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education
Navigator: (217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Sur de Chicago y Suburbios Suroeste
de Chicago

Seré Wilson, Navegador de educación
superior: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Navegador de
educación superior: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Navegador de
educación superior bilingüe: (217) 720-4601
stephanie.higareda@actforchildren.org

Suburbios del norte/noroeste y
Extremo norte de Chicago

Sandra Rojo, Navegador de educación
superior bilingüe: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Navegador de educación
superior bilingüe: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Navegador de
educación superior: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org



CCAP Express

**Estamos aquí para ayudar.
Visite: bit.ly/CCAPExpress.**

Visite nuestra página CCAP Express para obtener ayuda con lo siguiente:

1. **Revise el estado de su caso**
2. **Formularios CCAP**
3. **Programe una consulta**
4. **Actualizaciones de pago de cuidado infantil**
5. **Determine si califica para el cuidado infantil Calculadora de elegibilidad**
6. **Referencias de cuidado infantil**
7. **Cambios respecto a la política de CCAP**
8. **Entrenamientos en salud y seguridad**
9. **¡Contáctenos!**



O bien: escanee el código QR de arriba con su teléfono móvil para visitar nuestro sitio web CCAP Express para obtener más información.



@IAFC_Cares



312-823-1100



312-823-1200



<http://bit.ly/CCAPExpress>

Zachęcam znaleźć warsztaty które są najlepszym rozwiązaniem dla Ciebie i dla Twojego programu.

MISJA

Illinois Action for Children jest katalizatorem w organizowaniu, kształtowaniu oraz popieraniu rodzin i społeczności gdzie dzieci są najważniejsze.

Drogie Koleżanki, drodzy Koledzy!

Powitajmy tej jesieni nowy sezon szkoleń, powracając na ścieżkę rozwoju zawodowego! Niezależnie od tego, czy chcecie zgłębić nowe obszary zainteresowań, rozwinąć istniejące umiejętności, czy spełnić wymagania licencyjne, nasz katalog kursów jesiennych jest pełen możliwości przygotowanych specjalnie dla Was.

Jak zawsze znajdziecie w nim kursy zaliczane na poczet szkoleń BHP dla programu CCAP, godzin pracy Departamentu ds. Dzieci i Rodziny (DCFS), wymagania akredytacji ExceleRate stanu Illinois oraz certyfikacji CDA/CCP – a także wiele innych opcji, które wspomogą Was w rozwoju jako specjalistów z zakresu wczesnego dzieciństwa i nauki.

W Illinois Action for Children (IAFC) jesteśmy zawsze wierni naszej misji pomagania Wam – edukatorom i usługodawcom, którzy na co dzień opiekują się naszymi najmłodszymi pociechami. Wasza rola jest kluczowa w budowaniu fundamentów sukcesu dzieci na resztę ich życia. Dlatego jesteśmy tutaj, dbając, abyście mieli dostęp do narzędzi, szkoleń i wsparcia, które są potrzebne do realizowania pełni Waszego potencjału.

W razie pytań lub jeśli potrzebujecie pomocy w wyborze odpowiedniego kursu, zapraszamy do kontaktu pod adresem registration@actforchildren.org.

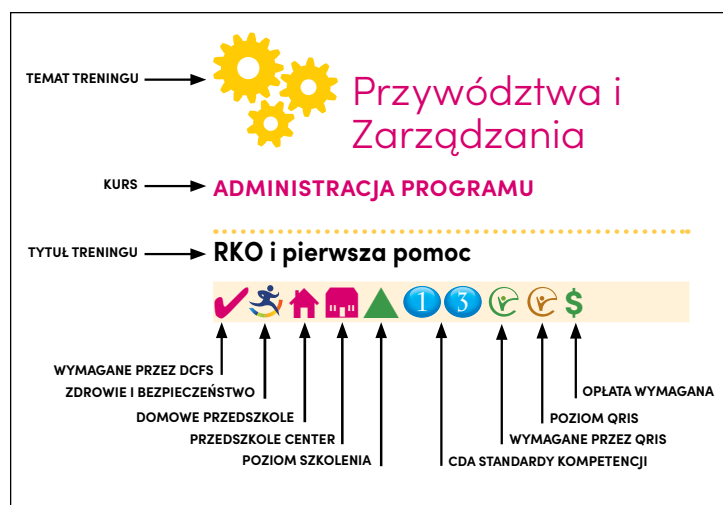
Dziękujemy Wam za wszystko, co robicie, aby wspierać dzieci i rodziny w stanie Illinois.

Z wyrazami uznania,

April Janney

Prezeska i dyrektor generalna, Illinois Action for Children

PS Zawsze w kontakcie! Odwiedźcie witrynę actforchildren.org lub obserwujcie nas w mediach społecznościowych, by na bieżąco dowiadywać się o aktualnościach, zasobach i możliwościach szkoleniowych.





NAUCZENIE I UCZENIE



PRZYWÓDZTWA I ZARZĄDZANIA



WYMAGANE PRZÉZ DCFS



WPROWADZAJĄCY



WYMAGANE PRZÉZ CCAP



QRIS BRĄZOWY



ZAANGAŻOWANIE RODZIN I SPOŁECZNOŚCI



KWALIFIKACJE I KSZTAŁCENIE USTAWICZNE



DOMOWE PRZEDSZKOLE



POŚREDNI



OPŁATA WYMAGANA



QRIS SREBRNY



PRZEDSZKOLE CENTER



ZAAWANSOWANY



WYMAGANE PRZÉZ QRIS



QRIS ZŁOTY

Kursy po polsku

Illinois Action for Children poszukuje profesjonalistów którzy są zainteresowani prowadzeniem warsztatów naukowych w języku polskim. Doświadczenie w pracy przy wczesnej edukacji jest wymagane. Jesteśmy zainteresowani wszelkimi tematami związanymi z opieką i edukacją młodych dzieci.

Więcej informacji na temat lokalizacji szkoleń znajduje się na stronie 8



Nauczenie i Uczenie

JAKOŚĆ INSTRUKCJI

Co oczekiwane jest od dziecka kiedy rozpoczyna Zerówkę?



Warsztat ma na celu poinformowanie przedszkolank o tym co powinno wiedzieć dziecko które idzie do zerówki. Prowadząca przedstawi dokładny list oczekiwanych umiejętności w zakresie edukacyjnym, samo-pomocy, oraz umiejętności porozumienia się z innymi i nawiązania kontaktów z rówieśnikami. Podane zostaną przykłady co jest na standardowych testach w Zerówce i co warto wprowadzić w zajęcia przedszkolne aby jak najlepiej przygotować ucznia. Omówiona będzie też pomoc dla dzieci dwujęzycznych.

- **Sroda, 11/19/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

INTEGRACJA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI

Autyzm



Czym jest autyzm? Objawy autyzmu są zwykle widoczne w pierwszych trzech latach życia. Warsztat ten będzie dyskutować sygnały ostrzegawcze, że można szukać i jak można wspierać wzrost i rozwój dzieci autystycznych.

- **Sroda, 10/22/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

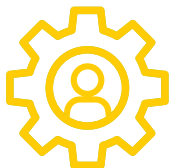
KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Administrator w Przedszkolu
- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

CZY WIESZ ŻE?

Provider Resources oferuje dotacje na:



INDYWIDUALNE FUNDUSZE NA ROZWÓJ ZAWODOWY

Możesz się kwalifikować na indywidualne mini granty do wykorzystania na szkolenia, treningi i konferencje.



KOHORTY POPRAWY JAKOŚCI

Możesz się kwalifikować na uczestnictwo w szkoleniu ExceleRate™ IL Circle of Quality dotyczące poprawy jakości opieki w ramach programu i na uzyskanie dotacji w tym celu.



POMOC W AKREDYTACJI

Provider Resources oferuje pomoc finansową w utrzymaniu lub uzyskaniu akredytacji ExceleRate™ IL Circle of Quality dla kwalifikujących się podmiotów.



STYPENDIA SZKOLENIOWE

Licensed Providers którzy chcą uczestniczyć albo pozostać w programie ExceleRate™ IL Circle of Quality mogą się ubiegać o dofinansowanie szkoleń dla pracowników.

Więcej informacji: e-mail qualityfunds@actforchildren.org
Telefon (773) 564-8781 (język Angielski lub Hiszpański)

Alphabetical Index of Course Listings

A		
Abuso y negligencia familiar	64	
Ambientes de calidad	59	
An Anti-Bias Approach to Recognizing the Holidays	22	
Apretar, tirar, doblar y girar—desarrollo del motor fino en los primeros años de la infancia	62	
Arte y creatividad con las manos	59	
Aspectos fundamentales de la evaluación del niño . . .	58	
Autyzm	72	
B		
Brain Science and Young Children	23	
Building Authentic Learning into Assessments (Depth of Knowledge).	38	
Building Respect and Rapport: The Beginning of the Year.	26	
C		
Child and Family Connections Early Intervention Program—Identifying and Referring Young Children with Developmental Differences and Delays	23	
Child Development, Health, and Safety Basics	20	
Children's Secure Base: Understanding Attachment in Early Childhood	23	
Co oczekiwane jest od dziecka kiedy rozpoczyna Zerówke?	72	
Communicating as a Family: Positive Behavior and Interaction Strategies	35	
Como afecta el trauma a los niños pequenos.	58	
Como organizar mi casa para el cuidado de niños	66	
Conviértase en un maestro reflexivo	66	
CPR and First Aid	19	
Creating Inclusive Classrooms: Foundations of Anti-Bias Education	24	
Creating Individual Professional Development Plans	22	
Creating Sensory Environments: A Guide for Parents and Teachers of Children with Autism, ADD, ADHD and Sensory Processing Disorder	24	
D		
Dando la bienvenida a todos y a cada uno de los niños	58	
De-stress with Me!	24	
Dealing with Burnout and Stress— “Finding Your Smile Again”	38	
Dealing with Grief	36	
Dedos ocupados: mentes poderosas	62	
Desarrollo motor y cognitive del niño pequeño	59	
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios.	56	
E		
Early Childhood Learning Environments (3–5 years): Space and Furnishings	24	
Early Intervention and Child Care: Working Together in Partnership with Families	35	
El corazón del aprendizaje: Fundamentos para entornos de SEL	60	
El poder de las transiciones: Cuales son los beneficios de utilizar transiciones durante la rutina diaria?	62	
Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad	56	

Estrategias para entender y responder a la conducta de infantes y niños pequeños. 60

Extendiendo temas curriculares a través de libros. 60

F

Feelings First: Helping Children Understand and Support their Emotional Intelligence. 25

Fomentando el bienestar: Enfoque de cuidado informado sobre el trauma (CIT) y estrategias de autocuidado (Parte 1 & 2). 60

Fortalecimiento de las ciencias naturales en el cuidado infantil 61

Fostering Creative Expression 32

Foundations of Effective Classroom Management in Early Childhood 25

Foundations of Play-Based Healing in Early Childhood 26

From Isolation to Connection: Building Your Child Care Networking Skills 23

G

Giving Children Space to Think: Supporting Executive Functioning in Early Childhood 26

H

Healthy Choices in the Early Education Program 26

Helping Little Ones Manage Transitions 36

How Trauma Impacts Young Children. 27

I

Identifying Our Hot Buttons and Taming Them as Early Care Professionals. 37

Illinois Early Learning Guidelines. 21

Infant Toddler Activities 21

Inflexible Behavior: Inclusion Strategies 32

Inteligencia Emocional para Ti 61

L

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers. 21

Little Scientists, Big Ideas: Introducing Project-Based Learning in Home-Based Child Care 40

Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation 27

M

Making the Most of Your Group Time 32

Manejando los terribles dos 62

Medication Administration 37

Meltdowns, Tantrums, and Anger: Supporting Children's Big Feelings 27

Modern Family: Many Children, Many Families 35

N

Niños sanos, futuro saludable: Sesión de aprendizaje para la actividad física (PALS) 67

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois 57

P

Positive Guidance: Discipline Strategies That Work! 28

Positive Ways to Assess and Support Children with Behavior Challenges 34

Practicando la meditación de atención plena en programas de la primera infancia: Ofreciendo meditación para apoyar el bienestar de las niñas, los niños y del personal educativo. 65

Preparándolos para ir al baño 65

Program for Infant Toddler Care 29

Q

Que es la Integración Sensorial? Parte 1. 64

Que es la Integración Sensorial? Parte 2: Hablemos del desorden de Integración Sensorial 64

R

RCP y primeros auxilios.	55
Reality Bites	28
Recipe for Success: Creating Partnerships that Work.	35
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters	20
Recognizing Children in Need of Referral.	34
Resilience in Early Childhood—What Is It and How Do We Support It?	28
Rivalidad entre hermanos: Cómo apoyar a los niños ante el nacimiento de un nuevo hermano o hermana	67

S

Self-Care for Everyone	40
Sharing Developmental Concerns with Families.	36
Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática.	66
Social-Emotional Development and Positive Behavior Outcomes	28
Soothing Anxiety with Very Young Children	29
Strengthening Business Practice for Centers	36
Strengthening Business Practices for Family Child Care	36
Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury.	38
Supporting a Strong Emotional Foundation.	33
Supporting the Neurodivergent Learners in Your Classroom	29

T

Taking a Closer Look at Temperament Traits.	30
Talking to Children About Race: Being "Colorblind" Is NOT the Answer.	37
Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois.	57
¿Tendrá autismo este niño?	64
The Power of Routine: Understanding the Importance of Schedules in Early Childhood Programs.	30
The Pyramid Model: An Overview	40
The Unpopular Child—Helping Every Child Belong	33
Todo comportamiento tiene un significado	64
Trabajando con niños con diferentes estilos de comportamiento	62
Trabajar con familias hace que sea más fácil no más difícil	65

U

Using Authentic Assessment to Inform Our Work.	34
Using Guidance in the Classroom.	30
Utilizando el Cuestionario Edades y Etapas (SE-2) para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños.	63

W

What Are Our Faces Saying? Exploring Infant and Toddler Emotional Literacy Development	30
What Do You See: Practicing Your Observation Skills	34
What Does Mental Health Have to Do with the Classroom?	32
Wintrust Community Bank: Tax Planning and Reporting.	37
Wonders of Science	32



NONPROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE PAID
CHICAGO, IL
PERMIT NO. 6842

OR CURRENT RESIDENT

4753 North Broadway
Chicago, Illinois 60640

www.actforchildren.org

 **Like us on Facebook**
[www.facebook.com/
ILaction4children](https://www.facebook.com/ILaction4children)

 **Follow us on Twitter**
www.twitter.com/IAFC_Cares



Strong Children Strong Communities 2026

"Shaping Bright Beginnings: Your Impact, Their Future"

Save the Date February 28, 2026

For information contact

708-985-3740



Niños Fuertes Comunidades Fuertes 2026

"Formando Comienzos Brillantes:

Tu Impacto, Su Futuro"

Guarde la Fecha: 28 de febrero del 2026

Para mas informacion llamenos al

708-985-3740