



eärrly

care & education
resources

What's Inside...

- **Healthy Kids, Healthy Future: Physical Activity Learning Sessions (PALS) Training**
Page 26
- **Niños sanos, futuro saludable: Sesión de aprendizaje para las actividades físicos (PALS)**
página 61
- **Redleaf Family Child Care Curriculum**
Page 34
- **El programa de cuidado infantil Redleaf**
página 61



Registration begins **Wednesday, June 25, 2025 at 9 a.m.**
La inscripción comienza el **miércoles 25 de junio de 2025 a las 9 a.m.**

Flex-Space Jr.[®]

FURNITURE

by Lakeshore[®]

Early Childhood Spaces Made Fully Mobile



Lakeshore Supports Illinois Action for Children!

To learn more, contact
Arti Vaghasiya, Regional Vice President
(847) 857-8836
avaghasiya@lakeshorelearning.com

- Introduction 2
- Health and Safety Training Requirements 3
- Administrative Offices, Staff, and Community Partners/Socios Comunitarios 4
- Provider Resources 6
- Gateways to Opportunity 7
- Training Locations/Sitios de Entrenamientos 8
- Service Area Map 9
- Important Information 10
- Training Policies 11
- Registration Details 13

Course Listings

- CDA Content Areas 12
- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Complimentary CPR/First Aid 18
- CCAP Required / Health and Safety 19-20
- ExceleRate 21
- Continuing Education 22
- Healthy Food Program 40
- Online Trainings 45

Talleres en Español

- Index of Courses by Host / Índice por organizador 14-16
- Talleres en línea 45
- Introducción 46
- Áreas de contenido de CDA 48
- Datos de registro 49
- Recursos para proveedores 50
- Las normas para los talleres 51
- Gateways to Opportunity 52
- Página de información importante 47
- RCP/Primeros Auxilios Gratuito 54
- CCAP requiere / Salud y Seguridad 55-56
- ExceleRate Capacitación 57
- Educación Continua 58
- El programa de alimentos saludables 70

Kursy po polsku

- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Introdukcja 73
- Alphabetical Index of Course Listings / Índice alfabético de cursos / Alfabetyczny indeks kursów 76-78

■ Information/Información/Informacja ■ Courses in English ■ Talleres en español ■ Kursy po polsku

Providing quality care
for all children is our
most important task as
child care professionals.

MISSION

Illinois Action for Children
is a catalyst for organizing,
developing and supporting
strong families and powerful
communities where
children matter most.

Dear Colleagues,

Summer is the perfect time to invest in yourself and your professional growth at your own pace. Pursue your interests and enhance your skills with the variety of training and professional development opportunities inside our summer catalog.

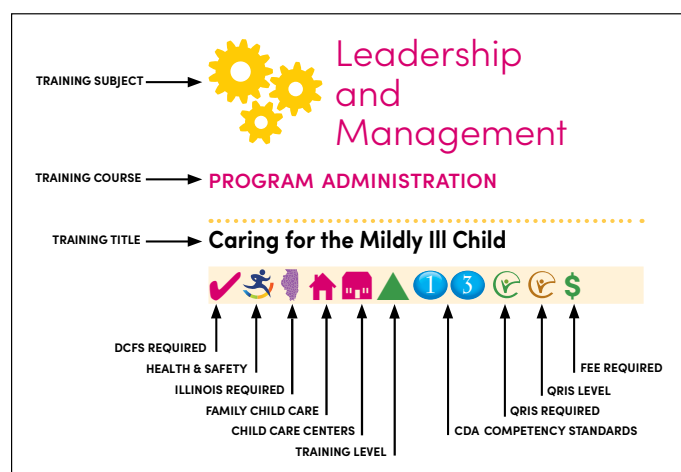
You can explore courses that qualify toward state CCAP health and safety training requirements, the Department of Children and Family Services (DCFS) in-service hours, ExceleRate accreditation, Certified Child Care Professional (CDA/CCP) credentials – and more. Remember, if you have any questions or feedback on these course offerings, our team is here to help. Contact us at registration@actforchildren.org.

As always, we at Illinois Action for Children (IAFC) will continue to do everything we can to prioritize the early childhood workforce and to advocate for the resources you need to advance in the field. **We understand how important it is for children everywhere to receive a strong foundation, and that requires sustaining our child care providers and educators.** Thank you for partnering with us to support our youngest learners.

With Gratitude,

April Janney,
CEO, Illinois Action for Children

P.S. Visit us online at actforchildren.org or follow us on social media for the latest early childhood news and resources.





Health and Safety Training Requirements

LICENSE-EXEMPT CENTERS

LICENSE-EXEMPT NON-RELATIVE CHILD CARE HOMES

If you are a license-exempt center or license-exempt non-relative child care home and receive payment from the Child Care Assistance Program (CCAP), the Illinois Department of Human Services (IDHS) requires you to complete Health and Safety Trainings.

TO CONTINUE RECEIVING CCAP PAYMENTS, TRAINING MUST BE COMPLETED.

Current Non-relative License-exempt Providers: License-exempt non-relative home providers, their assistants/substitutes and license-exempt center providers (including directors, teachers, aides, and staff with access to children) caring for children must complete the following orientation requirements and an additional 6 hours of continuing education classes in health and safety.

1. Become a Gateways to Opportunity Registry Member and renew their membership every year.
Visit: <https://registry.ilgateways.com>
2. Complete Pediatric First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Certification by an approved training entity.
3. Complete Department of Child and Family Services (DCFS) Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter training
<https://mr.dcfstraining.org/>
4. Complete Child Development, Health, and Safety Basics class (can be taken online at <https://www.ilgateways.com/>)

—OR—

Complete the ECE Credential Level 1 training series—Tier 1

**Each participant should bring their own pen
for signing in and for in-class use.**

Illinois Action for Children—Administrative Offices, Staff, and Community Partners

4753 N. Broadway, Chicago, IL 60640

phone: (312) 823-1100 www.actforchildren.org

April Janney, CEO

Shauna Ejeh, Senior Vice President of Programs

Provider Programs

CHRISTOPHER TOKARSKI

VP of Family and Provider Resources

(312) 823-1394

tokarskic@actforchildren.org

YVETTE ALVARADO

Director, Provider Programs

(773) 564-8847

alvaradoy@actforchildren.org

Reyna Delgado

Provider Resources Program

Generalist, (773) 564-8875

reyna.delgado@actforchildren.org

Stefanie Rodriguez

Provider Resources Program

Generalist, (773) 564-8864

stefanie.rodriguez@actforchildren.org

ALINA VARGAS

Provider Resources Training

Supervisor, (773) 564-8848

alina.vargas@actforchildren.org

Hannah Lee

Training Coordinator, (773) 564-8773

hannah.lee@actforchildren.org

Lorena Garcia

Training Coordinator, (773) 564-8824

lorena.garcia@actforchildren.org

MEGHANN MICHALSKI

Provider Programs Training Manager

(773) 564-8827

meghann.michalski@actforchildren.org

Katherine Colon-Cardero

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8873

katherine.colon@actforchildren.org

Tekeyla Tate

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8871

tekeyla.tate@actforchildren.org

TERESE QUARINO

Program Manager of Consultation

Programs

(773) 769-8017

terese.quarino@actforchildren.org

INFANT-TODDLER SPECIALISTS

Quiana Brown

Infant-Toddler Specialist

(224) 343-7118

quiana.brown@actforchildren.org

Ely Castaneda

Bilingual Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1162

ely.castaneda@actforchildren.org

Yolanda Hernandez

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1413

yolanda.hernandez@actforchildren.org

Angel Lawrence

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1493

angel.lawrence@actforchildren.org

Priyal Shah

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

priyal.shah@actforchildren.org

Alexandra Theodore

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1416

alexandra.theodore@actforchildren.org

QUALITY SPECIALISTS

Oni Austin

Quality Specialist, (312) 823-1404

oni.austin@actforchildren.org

Leslie Gilbert

Quality Specialist, (312) 823-1419

leslie.gilbert@actforchildren.org

Megan Kovacs

Quality Specialist, (312) 823-1435

megan.kovacs@actforchildren.org

Atiba Miller

Quality Specialist, (312) 823-1486

aliba.miller@actforchildren.org

Erandy Rodriguez

Bilingual Quality Specialist,

(312) 823-1156

erandy.rodriguez@actforchildren.org

Beatrice Theodore

Quality Specialist, (312) 823-1437

beatrice.theodore@actforchildren.org

JACQUELINE MELENDEZ

Director of Workforce Development

(217) 250-8625

melendezj@actforchildren.org

STACY TOLAR

Manager, ECE Professional

Development, (217) 250-8884

tolars@actforchildren.org

Stephanie Higareda

Higher Education Navigator

(217) 720-4601

stephanie.higareda@actforchildren.org

Alejandrina Montoya

Bilingual Higher Education Navigator

(217) 250-8889

montoyaa@actforchildren.org

Jennifer McNeela

Higher Education Navigator

(217) 250-8890

jennifer.mcneela@actforchildren.org

Lizeth Ramos

Bilingual Higher Education Navigator

(217) 250-8874

lizeth.ramos@actforchildren.org

AJ Reinhardt

Higher Education Navigator

(217) 250-8871

mary.reinhardt@actforchildren.org

Sandra Rojo

Bilingual Higher Education Navigator

(217) 250-8878

sandra.rojo@actforchildren.org

Raven Stewart

Higher Education Navigator

(217) 250-8880

raven.stewart@actforchildren.org

Imani Thomas

Higher Education Navigator

(217) 250-8879

imani.thomas@actforchildren.org



Seré Wilson

Higher Education Navigator
(217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

JEAN FERGUSON

Data Supervisor
(773) 564-8731
fergusonj@actforchildren.org

Erica Diaz DeLeon

Professional Development Associate
(773) 564-8733
deleone@actforchildren.org

Adriana Esparza

Professional Development Associate
(773) 564-8821
esparzaa@actforchildren.org

Teresa Shattuck

Professional Development Specialist
(773) 564-8775
teresa.shattuck@actforchildren.org

.....

Consultation Programs
(312) 823-1414

DEBORAH CHALMERS

Director of Consultation Programs
(773) 564-8767
deborah.chalmers@actforchildren.org

BRUMENTHA BONY

Program Manager of Consultation Programs, (773) 230-3366
brumentha.bony@actforchildren.org

MARGARET KHOSHABA

Program Manager of Consultation Programs (312) 310-1783
margaret.khoshaba@actforchildren.org

EARLY CHILDHOOD
MENTAL HEALTH CONSULTANTS

Cynthia Arias

Early Childhood Mental Health Consultant, (708) 571-5123
cynthia.arias@actforchildren.org

Nia Beverly

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-7173
nia.beverly@actforchildren.org

Julia Jones

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-1562
julia.jones@actforchildren.org

Katie Kretzmann

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-4177
katie.kretzmann@actforchildren.org

Nalissia Lightning

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-3477
nalissia.lightning@actforchildren.org

Rosa Ortiz

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-2252
rosa.ortiz@actforchildren.org

Michelle Patt

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-4942
michelle.patt@actforchildren.org

Kenyatta Scott

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 329-3730
kenyatta.scott@actforchildren.org

Kimberly Taylor-Robertson

Early Childhood Mental Health Consultant, (312) 310-1591
kimberly.taylor-robertson@actforchildren.org

Waneta Willis

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-1997
waneta.willis@actforchildren.org

Norzaini Zulkefli

Early Childhood Mental Health Consultant, (224) 545-8199
norzaini.zulkefli@actforchildren.org

.....

Health, Safety & Nutrition
HEALTHY FOOD PROGRAM
(773) 564-8861

TOM BROWNING

Director, Health, Safety, and Nutrition, (773) 564-8737
browningt@actforchildren.org

John Gadiant

Healthy Food Program Manager
(773) 564-8741
john.gadiant@actforchildren.org

Luz N. Lopez

Healthy Food Program Enrollment Supervisor, (312) 835-6311
lopezl@actforchildren.org

Natalie Magee

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8729
natalie.magee@actforchildren.org

Evelia Martinez

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8743
martineze@actforchildren.org

HEALTH & SAFETY (312) 823-1421**Jermane Jackson**

Manager, Health and Safety Resources, (224) 287-3567
jermane.jackson@actforchildren.org

Humulhire Ibrahim

Health and Safety Supervisor (North & West Chicago)
(224) 287-3563, humulhire.ibrahim@actforchildren.org

Yulonda Whisby

Health and Safety Supervisor (West & South Suburbs)
(224) 287-3562
yulonda.whisby@actforchildren.org

Farzana Damani

Health and Safety Supervisor (South Chicago)
(224) 287-3564
farzana.damani@actforchildren.org

.....

**General Questions/
Child Care Assistance Program**
(312) 823-1100

.....

**Illinois Action for Children
and Community Partners/
Socios Comunitarios**

Illinois Action for Children

4753 N. Broadway, Chicago IL 60640. (773) 564-8804
Service area: Chicago West

Carole Robertson Center for Learning

1111 S. Western Ave., Chicago, IL 60612
(773) 522-5477
Service area: West & Central Chicago, Western Suburbs

Centers for New Horizons

4301 S. Cottage Grove, Chicago, IL 60653
(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Service area: South Chicago

Good Shepherd Center

17314 Kedzie Ave. (entrance in rear of building), Hazel Crest, IL 60429
(708) 957-2600
Service area: South/Southwest Suburbs

Good Shepherd Center—North

1320 Tower Rd., Suite 101, Schaumburg, IL 60173
(224) 764-1900
Service area: North/Northwest Suburbs and Far North Chicago

Illinois Action for Children Provider Resources

The resources available to child care professionals at Illinois Action for Children are as diverse as the providers we serve. Call (312) 823-1100 or (773) 564-8781 for support or specific information about any of the following programs:

Help Parents Get \$

We can answer questions about helping parents pay for their child's care and assist you in receiving payments. Ask for the:

**CHILD CARE ASSISTANCE
(CERTIFICATE) PROGRAM**

Promote Yourself

Want parents to know you offer child care services? To be listed in our database, to update, or to check your listing, ask for:

PROVIDER REFERRAL DATABASE

Professional Development

Individuals in need of support for professional development activities in early and school-aged care and education may be eligible for funding assistance. Ask for information about:

**INDIVIDUAL PROFESSIONAL
DEVELOPMENT FUNDS (IPDF)**

Quality Improvement

If you are a licensed child care center or licensed family child care home and want support and/or assistance in making improvements to your program by completing

training required for ExceleRate Illinois, you may be eligible for an

**EXCELERATE ILLINOIS
TRAINING STIPEND**

If you want assistance in making quality improvements to your program by participating in a peer learning cohort, you may be eligible to participate in an

EXCELERATE ILLINOIS COHORT

If you want support and/or assistance in achieving or maintaining high quality programming by becoming an accredited program, you may be eligible for **ACCREDITATION ASSISTANCE**. To access any of the funding areas, ask about:

QUALITY IMPROVEMENT FUNDS

Make Your Voice Heard

Let your legislators and community know how important caregivers and educators are in developing the potential of every child. Ask for:

ADVOCACY

Community Partners

Our Community Partners make training available to early care and education providers right in their own neighborhoods. Ask about:

COMMUNITY PARTNERS

Understand Behavior

Our Mental Health Consultant Program offers a wide range of services and support about challenging childhood behaviors at no cost to those caring for and educating children. Ask about:

CAREGIVER CONNECTIONS

ExceleRate Illinois

Illinois' new statewide quality recognition and improvement system recognizes child care programs for achieving and maintaining high-quality care that goes above minimum licensing requirements. The new and improved system also provides a framework for early learning professionals to identify opportunities for professional development, increase their skills and take steps to make positive changes. Ask about:

EXCELERATE ILLINOIS

The First 1,000 Days

The first three years of a child's life are an amazing journey of learning and discovery. Child care for infants, toddlers, and "twos" is a unique type of care. Get support and training for caring for children during these important early years. Ask about:

INFANT-TODDLER PROGRAM

Make Healthy Meals

Healthy food is important to a child's mental and physical development and can help prevent obesity, diabetes, and other illnesses. You may be eligible to receive reimbursement for serving nutritious meals and snacks to the children in your care. Ask about:

HEALTHY FOOD PROGRAM

Gateways to Opportunity® Registry Levels of Learning

Levels of learning focus on content. All levels contain knowledge and application to varying degrees, along with reflection of the materials and evaluation of practice.

INTRODUCTORY/Awareness

- Developing basic knowledge
- Expanding knowledge or renewing knowledge
- Focusing on early childhood or school-age/youth standards

Geared towards professionals with:

- Very little to no experience with topic
- Basic knowledge and experience with topic

INTERMEDIATE/Application

- Deepening knowledge and skills
- Refinement of knowledge and skills
- Application/analysis

Geared towards professionals with:

- A working knowledge and experience with topic

ADVANCED/Mastery

- Mastering skills
- Strengthening and adapting skills for more effective application
- Application of acquired knowledge

Geared towards professionals with:

- In-depth knowledge and experience with topic
- In-depth knowledge of and experience in the application and evaluation of topic
- Able to effectively communicate and share learning with others and implement changes supporting quality improvement

Training Level Descriptions:

INTRODUCTORY:

The Introductory Level focuses on basic content, understanding, and demonstration of developing skills. This level of learning is for professionals new to the content or professionals further along in their career who are exposed to new information or need a refresher.

INTERMEDIATE:

The Intermediate Level focuses on expanding knowledge, application, and refining skills. The level of learning is most appropriate for those with a basic understanding of concepts and some training or formal education on a topic.

ADVANCED:

The Advanced Level focuses on a deep knowledge and mastery of skills and ability to apply knowledge and skills across multiple contexts. This level of learning is most appropriate for those with an in-depth, working knowledge of a concept and experience applying related concepts and skills. Note: Training at this level is not a one-time, stand-alone training, but is connected to learning over time and/or has opportunities for follow-up and feedback.

Training Locations—Summer 2025

Sitios de entrenamientos—Verano 2025

Lokalizacje Szkoleń—Lato 2025

CAROLE ROBERTSON CENTER FOR LEARNING TRAINING SITES:

Cicero Community Center

2250 S. 49th Ave., Cicero 60804

Zoom

Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting Carolerobertsoncenter.coursesform.com or call (773) 522-5477.

Zoom

Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al Carolerobertsoncenter.coursesform.com.

CENTERS FOR NEW HORIZONS TRAINING SITES:

Centers for New Horizons—Effie Ellis

4301 S. Cottage Grove, Chicago 60653

Zoom

Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org o nollymarg@cnh.org.

GOOD SHEPHERD CENTER TRAINING SITES:

Acorn Library

15624 S. Central Ave., Oak Forest 60452

Garden Center Services

8333 Austin Ave., Burbank 60459

Good Shepherd Center—Main Office

17314 S. Kedzie, Hazel Crest 60429

Oakview Community Center

4625 W. 110th St., Oak Lawn 60453

St. Anne's Early Learning Center

16777 Dixie Hwy., Hazel Crest 60429

Zoom

Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

GOOD SHEPHERD CENTER— NORTH TRAINING SITES

Cradle to the Classroom Childcare Inc.

35 S. 19th Ave. #2, Maywood 60153

Evanston Public Library

1703 Orrington Ave., Evanston 60201

First United Methodist Church

1903 E. Euclid Ave., Arlington Heights 60004

Franklin Park Community Center

9560 Franklin Ave., Franklin Park 60131

Mt. Prospect Public Library

10 S. Emerson St., Mt. Prospect 60056

Niles-Maine District Library

6960 Oakton St., Niles 60714

Schaumburg Park District

505 N. Springinsguth Rd., Schaumburg 60194

Shepherd's Flock Child Care Center

800 W. Oakton, Arlington Heights 60004

Zoom

Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

ILLINOIS ACTION FOR CHILDREN TRAINING SITES:

Irish American Heritage Center

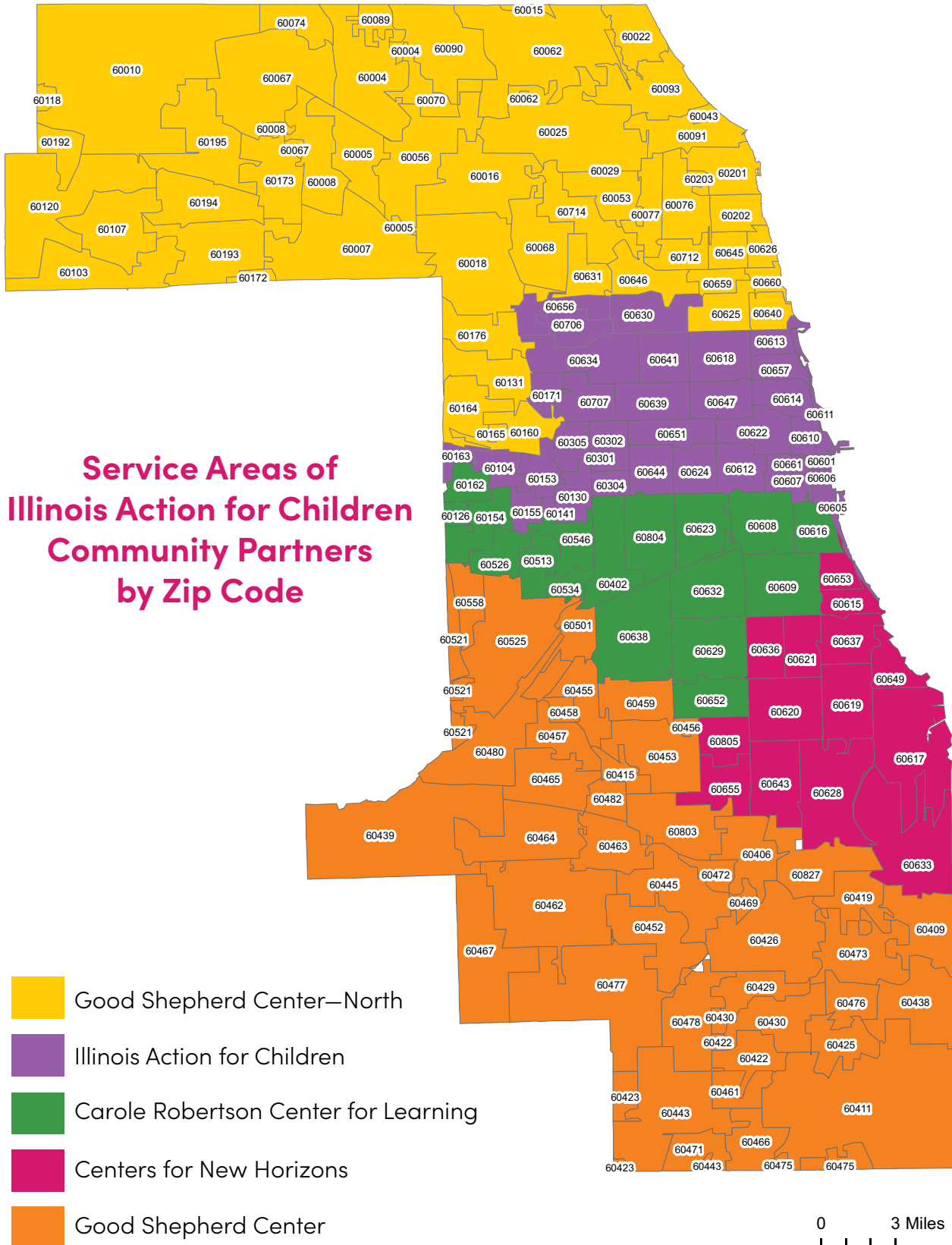
4626 N. Knox Ave., Chicago 60630

Zoom

Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.



Important Information

How to Register...

Still As Easy as 1, 2, 3

1. Choose the workshop you wish to attend. All courses are accessible regardless of where you live. Class size may be limited for some courses.
2. Call the host office at the number listed after each workshop offering to complete registration. Give the representative the workshop title, date, and location for the course you wish to attend. Some workshops require fee payment; registration is not complete until the fee is received by the host office. In the instance of a fee payment, registration in person is mandatory.
3. To get the training site address in this manual, see page six. Note the name of the training site listed for each workshop listing under "Where." If you have any questions regarding the registration process, please contact your local Community Partner listed on page five.

To increase your chances of getting into the class you want:

- Register early
- Plan training throughout the year
- Contact a different Community Partner for their available classes for open space

- Speak with your local Community Partner for additional options, such as online training

Late Policy

Anyone arriving 15 minutes after the start of a training session will not be eligible to receive a certificate of attendance; and, as a courtesy to others, latecomers may not be granted entrance into the session.

Why haven't I gotten any calls for my child care services? I need more children!

If you have successfully completed all the steps required to become listed on Illinois Action for Children's Referral Database, there are three main reasons why you may not be currently receiving calls from families needing child care:

1. If you live in an area where there are many other child care providers, parents may have found care in another program.
2. Parents may be looking for a specific type of child care such as evening care, part-time care, after-school care, care that accepts the Child Care Assistance Program, care in a particular area, etc. which may not match the description you gave of your program. Or the family's childcare needs may not match the care your program is licensed for now.
3. Illinois Action for Children's referral service provides families referral information from our database. Note: We do not give recommendations. It is the parent who chooses which providers to contact and select for their child care needs.

Update your information on the Child Care Resource and Referral Database

Call us at

(312) 823-1347

to update your program information so we can notify you of current events, opportunities, and refer your program to families in need of child care!

How can I become a licensed child care provider?

Step 1: Connect with your local Community Partner (see page five) and ask about training opportunities and resources for becoming a child care provider.

Step 2: Call the Department of Children and Family Services (DCFS) at (312) 328-2464 and request an application packet for licensing. DCFS is the licensing agency for Illinois.

I am looking for money to start up a child care center. How do I begin?

Illinois Action for Children does not currently offer direct funding opportunities for those interested in starting a child care program. However, we can provide a resource packet of contact information for agencies that provide other support and funding. Call (773) 564-8781 to request this packet.

Training Policies

I. Registration

All registration for workshops will take place on or after the designated registration date determined by Illinois Action for Children and the Community Partners. Registration begins at 9 a.m. on registration day. No trainings will take place BEFORE the registration date.

A. Registration Requirements

All workshops require registration that will be accepted on a first-come, first-served basis at the hosting Community Partner's office, by walk-in, by telephone, by fax, or by e-mail. Please contact the hosting partner for acceptable forms of registration.

- Some workshops require fee payment; registration is not complete until the hosting partner receives payment.
- Reminders may be made, but ultimately participants should keep track of each workshop for which they register.

B. Enrollment Limits

The Community Partner reserves the right to limit the number of workshops for which a participant may register for.

- The Community Partner also reserves the right to limit the number of attendees due to space, material availability, or Illinois Trainer's Network requirements.

C. Registration Deadlines

Registration dates are set for each training quarter; no registrations will be accepted before the designated date. Workshops may fill quickly; many workshops could reach capacity on the first day of registration. In the event your workshop selection is full, please ask the hosting Community Partner if there is a waiting list that you may be added to and contacted if there are cancellations.

D. Walk-In Participants

Walk-ins are not advised, as space, materials, and certificates are not guaranteed. Please contact the hosting Community Partner prior to the start of a workshop to inquire about available space due to cancellations.

II. Training Participation

A. Expectations

1. Late Arrivals—A 15-minute grace period will be given at all training sessions. This grace period begins at the advertised start time. Participants

will not be allowed in the training after the 15-minute grace period.

2. Early departures—In order to receive a training certificate, participants must remain until the end of the training.
3. Unreasonable time spent out from the workshop will result in the loss of a training certificate and may result in removal from the workshop. If you must handle an emergency, please notify the facilitator or partner staff and dismiss yourself from the workshop.

B. Children are not permitted at workshop sessions.

C. Code of Conduct

1. All cell phones must be placed on vibrate prior to the start of the workshop. Participants needing to attend to phone calls should excuse themselves from the workshop.
2. All ethnicities, abilities, educational levels, opinions, and experiences will be respected.
3. Personal experiences shared during the workshop will be respected. Any information shared is confidential and should not be shared outside of the workshop. Note: Confidentiality is always limited by the obligation to take action if a participant discloses an act or intention to do harm to one's self or another.
4. Misconduct or disruptive behavior will not be tolerated. Behavior of this type will result in removal from the workshop session.
5. Threats, harassment, or abusive treatment of staff, facilitators, presenters, or other participants will NOT be tolerated. Misconduct of this type is considered a serious offense and will be subject to immediate and appropriate disciplinary action. In addition, the matter may be referred to local authorities for investigation and/or prosecution.

III. Cancellation

A. Agency Cancellation

The hosting partner reserves the right to cancel a workshop if fewer than 10 participants are registered.

1. Workshops cancelled due to low enrollment will be cancelled at least three (3) days prior to workshop. Participants will be notified of cancellations by phone or in writing.
2. The hosting partner will make every effort to reschedule a cancelled

training by the following quarter.

3. There are no refunds/vouchers or credits for cancelled trainings unless the hosting partner fails to reschedule the workshop; if that occurs, then a refund will be issued.

B. Participant cancellation

1. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend.
2. Participants who neglect to cancel for workshops will be given a lower priority for registration for future workshops.
3. Refunds/Vouchers/Credit for registration fees will not be given.
4. Registration fees are non-refundable and non-transferable.

IV. Inclement Weather and Adverse Conditions Policy

In the rare case of inclement weather or adverse conditions, it may be necessary to close Illinois Action for Children and/or community partner offices. In this situation, please contact your community partner for up-to-date information on trainings, closures, and/or changes to hours of operation.

V. No-Show Registrants

- A. All participant attendance is tracked in a training database. Those participants who register and "no-show" for three (3) or more workshops during a quarter will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- B. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend. Withdrawal from (5) five or more workshops during a quarter will be considered excessive. Participants who excessively withdraw from workshops will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- C. Registration fees are non-refundable and non-transferable for those who withdraw, those who are no-show registrants, and anyone arriving after the 15-minute grace period.

CDA Content Areas



1 Planning a safe, healthy learning environment

Examples:

Safety, first aid, health, nutrition, space planning, materials, and equipment, play

2 Steps to advance children's physical and intellectual development

Examples:

Large and small muscles, language and literacy, discovery, art, music

3 Positive ways to support children's social and emotional development

Examples:

Self-esteem, independence, self-control, socialization

4 Strategies to establish productive relationships with families

Examples:

Parent involvement, home visits, conferences, referrals

5 Strategies to manage an effective program operation

Examples:

Planning, recordkeeping, reporting

6 Maintaining a commitment to professionalism

Examples:

Advocacy, ethical practices, workforce issues, professional associations

7 Observing and recording children's behavior

Examples:

Tools and strategies for objective information collection

8 Principles of child development and learning

Examples:

Developmental milestones from birth through age 5, including cultural influences on development



WE HEARD YOU!

Registering for training can sometimes be challenging. We've created this grid to help navigate the registration process for Illinois Action for Children and the Community Partners. Consulte la página 49 para la red en español.

REGISTRATION BEGINS WEDNESDAY, JUNE 25, 2025 AT 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—North (GSC-N)	Illinois Action for Children (IAFC)
Area	West, Central Chicago & Near West Suburban Cook	Chicago South	South/Southwest Suburban Cook	Far North Chicago and North/Northwest Suburban Cook	Chicago West
To contact us by phone	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1900	(773) 564-8804
Registration done by	Online at: Carolerobertsoncenter.courseform.com ; Phone	Phone; email to: cheryla@cnh.org ; victoriar@cnh.org	Phone; email to: registration@gscenter.org	Email to: northcooktraining@gscenter.org	Email to: registration@actforchildren.org ; Phone
Payment Accepted	Money order, debit/credit card	Money order, business check	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check
Additional Languages Offered	Spanish	Spanish	Spanish, Polish	Spanish, Polish	Spanish, Polish

Training Registration Tips

The following tips will make registration easier and faster for you.

Gateways Registry Member ID number is required to register for training.



- **Have your Gateways to Opportunity Registry membership ID.** Your membership ID begins with the letter "N" followed by a few numbers.
- **Have your first and second choice trainings written down.** Having a second choice selected is helpful in the event that your first choice trainings are full.
- **Please read the information provided for the training to make sure you are calling the correct community partner to register.** Community partners cannot register anyone for a training they are not hosting.

Index by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych

- Once you locate a training session you want to take, see pages 19–39 for more details. Call the host listed to register.
- Una vez que encuentre un taller que usted desea tomar, consulte las páginas 55–68 para más detalles. Llame al organizador listada para registrarse.
- Po wybraniu sesji treningowej, proszę zobaczyć str. na szczegóły. Proszę zadzwonić na numer podany aby się zarejestrować.

Carole Robertson Center for Learning—(773) 522-5477

JULY

7/16/2025

Depresión y ansiedad 62

7/17/2025

Children's Secure Base: Understanding
Attachment in Early Childhood..... 24

7/22/2025

Recipe for Success: Creating
Partnerships that Work..... 37

7/24/2025

El Corazón del Aprendizaje:
Fundamentos para Entornos
de SEL Serie de 2 partes 68

7/26/2025

Apoyando a todos nuestros niños
y familias 67
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 55
Síndrome de Muerte Infantil Súbita
(SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro)
y Síndrome del Bebé Sacudido y
Lesión Cerebral Traumática 66

7/29/2025

Child Development, Health, and
Safety Basics 20
Trabajando con niños con trastornos
de la atención 66

AUGUST

8/2/2025

Actividades saludables para niños
saludables..... 62

8/7/2025

Inflexible Behavior: Inclusion
Strategies 34

8/9/2025

CPR and First Aid 19

8/9/2025

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil,
Salud, y Seguridad 56
RCP y primeros auxilios..... 55

8/20/2025

Healthy Choices in the Early Education
Program 26

8/25/2025

Humor as a Way to Build a
Thriving Classroom 33

SEPTEMBER

9/2/2025

Helping Young Children Manage
Their Anger 36

9/4/2025

Reaviva la llama: Reconéctate con
tu porqué en la educación de la
primera infancia 68

9/9/2025

Using Guidance in the Classroom..... 30

9/10/2025

Detección e informes de abuso infantil:
capacitación para informantes
obligatorios..... 56

9/16/2025

Recognizing and Reporting Child Abuse:
Training for Mandated Reporters ... 20

9/18/2025

The Embrace of Multiple
Intelligence in Modern Day
Early Childhood Programs 37

Centers for New Horizons (773) 357-4339

JULY

7/12/2025

Desarrollando Alfabetización 59

7/15/2025

Making Snuggle Bunnies for Security... 28

7/16/2025

Lead in Water Workshops for Illinois
Child Care Providers..... 21

7/19/2025

CPR and First Aid 55

7/22/2025

Ciencia para niños en
edad preescolar..... 62

7/23/2025

More Than a Game: Stimulating Brain
Development Through Play..... 34

7/31/2025

Las funciones cerebrales ejecutivas
y su relación con el desarrollo
del niño 62

AUGUST

8/2/2025

RCP y primeros auxilios..... 55

8/6/2025

Child Development, Health, and
Safety Basics 20

8/7/2025

Hablemos de educación especial..... 65

8/12/2025

Sudden Infant Death Syndrome
(SIDS/SUID/AAP Safe Sleep)
and Shaken Baby Syndrome and
Traumatic Brain Injury 38

8/14/2025

Dedos ocupados: mentes poderosas... 62
Look, Listen, and Learn—The Importance
of Observation 28

8/19/2025

Childhood Obesity 24

8/28/2025

Bullying..... 23

SEPTEMBER

9/11/2025

Síndrome de Muerte Infantil Súbita
(SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro)
y Síndrome del Bebé Sacudido y
Lesión Cerebral Traumática 67

9/13/2025

CPR and First Aid 19

9/15/2025

Busy Fingers: Powerful Minds..... 23

9/16/2025

Taller de plomo en agua para
proveedores de cuidado infantil
de Illinois 57

9/18/2025

Incluyendo niños con necesidades
especiales en las actividades
diarias del salón 66
Recognizing and Reporting Child Abuse:
Training for Mandated Reporters ... 20

9/23/2025

Detección e informes de abuso infantil:
capacitación para informantes
obligatorios. 56

9/25/2025

Wonders of Science 34

.....
Good Shepherd Center
(708) 957-2600

JULY**7/12/2025**

CPR and First Aid 19

7/16/2025

Optimizing Children's Growth and Develop-
ment Through Outdoor Play 26

7/17/2025

Safety Practices in the Classroom:
Universal Precautions and
Medication Administration 30

7/23/2025

Abordando los comportamientos
desafiantes 58
Multiage Programming and Looping
in Early Childhood Programs 29

7/24/2025

Recognizing and Reporting Child Abuse:
Training for Mandated Reporters . . . 20

7/29/2025

Creando ambientes inclusivos: Comprendiendo
el comportamiento a través de una
perspectiva neurodiversa 64
Strengthening Family Partnerships Through
Culturally Responsive Practices . . . 37

7/31/2025

What Are Our Faces Saying? Exploring
Infant and Toddler Emotional
Literacy Development. 32

AUGUST**8/2/2025**

Illinois Early Learning & Development
Standards 21

8/4/2025

Addressing Challenging Behaviors. . . . 22

8/9/2025

How Trauma Impacts Young Children . . . 27

8/13/2025

Smooth Transitions: Supporting Children,
Families, and Teachers Through
Change 23

8/16/2025

CPR and First Aid 19
Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo
en infantes y niños pequeños 66

8/20/2025

Deepening Culturally Responsive Teaching
in Early Childhood. 38

8/21/2025

Emotional Intelligence: Building Self-
Efficacy in Young Children 35

8/25/2025

Trauma-Informed Approach to Care. . . 24

8/26/2025

Que es la Integración Sensorial? Parte 1. . 64

8/28/2025

Que es la Integración Sensorial? Parte 2:
Hablemos del desorden de
Integración Sensorial 64

SEPTEMBER**9/2/2025**

Developing Fine Motor Skills 25

9/3/2025

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil,
Salud, y Seguridad—Serie. 56

9/4/2025

Developing Fine Motor Skills Part 2. . . . 26

9/8/2025

Attachment in Early Childhood 23

9/13/2025

Illinois Early Learning Guidelines. 21
Pedagogía 3000 y Escuela de los
7 pétalos para un cuidado
pleno e integral 64

9/18/2025

Taking a Closer Look at Temperament
Traits. 30

9/20/2025

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 55

9/23/2025

Benefitting from Failure: Building
Resilience in Young Children 36

.....
Good Shepherd Center—North
(224) 764-1900

JULY**7/22/2025**

Children's Secure Base: Understanding
Attachment in Early Childhood. 24

7/24/2025

Becoming Mindful: Self-Care Strategies
for Emotional Regulation. 38

7/26/2025

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 55

7/28/2025

What is Professionalism in Early Care
and Education Programs? 39

7/30/2025

Colaboración con los padres. 61
Introduction to Developmental
Screening Tools 22

7/31/2025

Adventures in Science and Math. 32

AUGUST**8/4/2025**

Get Your Group Time On: Effective Circle
Times with Young Children 26

8/5/2025

Bringing Stories to Life: Using Dramatic
Arts to Increase Literacy in the
ECE Classroom. 35

8/7/2025

Rutinas de cuidado personal para
niños en edad preescolar 60

8/9/2025

Child Development, Health, and
Safety Basics 20

8/11/2025

Maneras positivas de trabajar
con los padres 62

8/12/2025

Classroom Management:
The Key to Learning in the Early
Childhood Classroom. 25

8/13/2025

Developing Family Partnerships
with Teen Parents 37

8/16/2025

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil,
Salud, y Seguridad—Serie. 56

8/18/2025

Investing in Growth: The Important Role
of Professional Development for
Early Childhood Professional 39

8/20/2025

Using Visual Strategies to Support
Young Children's Learning &
Engagement. 33

8/21/2025

Reconocer la ansiedad en la
primera infancia 59

8/23/2025

CPR and First Aid 19

8/26/2025

Managing Stress. 32

Continued on page 16

Good Shepherd Center—North*Continued from page 15***8/27/2025**

Etapy rozwoju u dzieci w wieku 2-5
lat w połączeniu z nauką i
odpowiednimi zajęciami 74

8/28/2025

Purposeful Lesson Plan 29

SEPTEMBER**9/2/2025**

Alivio para el estrés 67

9/4/2025

Supporting Children involved in the
Welfare System 32

9/6/2025

Dando la bienvenida a todos y a
cada uno de los niños 57

9/8/2025

Imagen Corporal Positiva en Bebés
y Niños Pequeños 60

9/9/2025

The Role of a Montessori Teacher
in the Classroom 28

9/15/2025

Creating Safe Environments: Teaching
Body Safety in Early Childhood 35

9/17/2025

Attracting and Retaining High-Quality
Early Childhood Staff 34

9/20/2025

CPR and First Aid 19

9/22/2025

Nurturing Connections: Building Strong
Relationships with Young Children .. 29

9/23/2025

Sharing Developmental Concerns with
Families and Referring to Child
& Family Connections Early
Intervention Program 36

**Illinois Action for Children
(773) 564-8804****JULY****7/8/2025**

Child and Family Connections Early
Intervention Program—Identifying and
Referring Young Children with Develop-
mental Differences and Delays 24

7/9/2025

(Bullying) Intimidación Historia de
Dolor y Miedo 59

7/14/2025

Imagen Corporal Positiva en Bebés
y Niños Pequeños 60

7/15/2025

Intentional Teaching: Supporting Language
and Concept Development 27

7/19/2025

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 55

7/21/2025

Keeping Children Safe Online 28

7/22/2025

Metody pracy z dziećmi o trudnym
zachowaniu: pozytywne metody
i praktyczne zastosowania
metod w klasie 74

7/26/2025

Healthy Kids, Healthy Future:
Physical Activity Learning Sessions
(PALS) Training 26

7/29/2025

Ambientes de calidad 58

7/30/2025

Observation and Assessment
in Early Childhood 36

AUGUST**8/4/2025**

Los Retos Trabajando con Niños Pequeños:
Mordidas y Autoestima 60

8/5/2025

Choose It! Use It! Great Circle Time Picks .. 32

8/12/2025

Fomentando el bienestar: Enfoque
de cuidado informado sobre
el trauma (CIT) y estrategias de
autocuidado (Parte 1 & 2) 60

8/13/2025

Aspectos fundamentales de la evaluación
del niño 57

8/16/2025

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 55

8/18/2025

Observa, escucha, y aprende 63

8/20/2025

Desarrollo motor y cognitivo del niño
pequeño 59

8/23/2025

El programa de cuidado infantil familiar
de Redleaf: Enseñar a través de
una atención de calidad 61
Redleaf Family Child Care Curriculum:
Teaching Through Quality Care 34

8/25/2025

Podstawy diagnozy i pomocy
psychologicznej udzielanej dzieciom
krzywdzonym 74

8/26/2025

Adverse Childhood Experiences: An
Overview and the Potential Impact
for Very Young Children 23

8/27/2025

Planning Transitions and Routines
That Support Social-Emotional
Development 29

SEPTEMBER**9/2/2025**

Recognizing and Reporting Child Abuse:
Training for Mandated Reporters 20

9/3/2025

Detección e informes de abuso infantil:
capacitación para informantes
obligatorios 56

9/9/2025

Creando ambientes inclusivos:
Comprendiendo el comportamiento
a través de una perspectiva
neurodiversa 65

9/10/2025

Supporting Children's Mental Health
Through Play 39

9/15/2025

Understanding Trauma and Resiliency .. 30

9/16/2025

Increasing Daily Independence
in Young Children 27

9/17/2025

Exploring My Sensory Needs 35

9/20/2025

CPR and First Aid 19
Niños sanos, futuro saludable:
Sesión de aprendizaje para la
actividad física (PALS) 61

How to Join a Zoom Meeting

Most of the courses presented in this catalog will be delivered online using Zoom. Here are some steps to get you started and to make sure you can access the meetings.

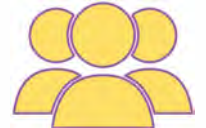
1 Register First

Once you register for any training with IAFC or one of our Community Partners, you will receive an email to register for the meeting. You will need to click on that link to register for the Zoom meeting. You should do this as soon as you receive the link and no later than 24 hours prior to the start time of the meeting.



2 Join the Meeting

Once you've registered, you will receive a confirmation email that includes specific information on how to join the meeting. When your meeting is about to begin, use that information to enter the meeting.



3 Set Up Audio

Once you have launched the meeting you will be prompted to set up your audio.



4 Participate in the Meeting with Your Camera

Once you have finished setting up your audio, select join with camera on to fully participate in the meeting. You will be sent to a waiting room prior to the start of the meeting and the host will allow you into the meeting.



5 Still Need Help?

Still need some help getting into the meeting. Check out:
<https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362193> and
<https://zoom.us/resources>



TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Additional information concerning in-person classes

To protect our at-risk population, specifically the children we serve and older at-risk adults, all classes will require face covering, social distance guidelines, cleaning protocols, screening questions and temperature checks. Entry and exit procedures, notification and contact tracing policies will continue.

All class requirements are subject to change based on vendor locations requirements and COVID positivity rates. The best way to protect yourself and those around you is to be vaccinated.

- All in person classes will only hold 50% of previous class capacity
- Attendance at training is limited to training participants, presenter, and staff/facilitator.
- **Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.**

CPR and First Aid Additional Resources

Centers are encouraged to conduct onsite CPR/FA classes for their staff. For more information please email: registration@actforchildren.org

You may also take CPR/FA with any approved vendor and apply for CPR reimbursement. For more information, please visit: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



COMPLIMENTARY CPR/FIRST AID

Through Illinois Action for Children, IDHS will cover the cost of CPR/ First Aid training for primary family child care providers, center directors and center staff caring for CCAP children. **Family child assistants are not eligible for complimentary CPR/First Aid.**

Providers MUST meet the following requirements:

- Must have a minimum of one CCAP child in care.
- Current Gateways to Opportunity Registry Membership.
- Must include your **15-digit Child Care Management System (CCMS) Provider ID** to the registry profile. This number can be found on the CCAP Approval Notice (Form IL444-3455A) and the monthly Child Care Certificate (Form IL444-3492).

See page 8 for training locations.

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North
(formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children



THIS SECTION PROVIDES YOU WITH TRAININGS THAT MEET CHILD CARE ASSISTANCE PROGRAM (CCAP) REQUIREMENTS.

- ✓ CPR/First Aid Certification
- ✓ Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter Training



Qualifications and Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

CPR and First Aid



This three-hour Department of Children and Family Services (DCFS) approved training will teach basic Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR) and basic first aid techniques for infants, children, and adults.

WHO SHOULD ATTEND: • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff
• Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant **COST: \$50.00**

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Sat.	7/12/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	St. Anne's Early Learning Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	7/19/2025	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	7/19/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	7/19/2025	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	7/26/2025	9 a.m.	12 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	7/26/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC—No.	(224) 764-1900
Sat.	8/9/2025	9 a.m.	12 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	8/16/2025	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	8/16/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Acorn Library	GSC	(708) 957-2600
Sat.	8/23/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Schaumburg Park District—Springinsguth	GSC—No.	(224) 764-1900
Sat.	9/13/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	9/13/2025	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	9/20/2025	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	9/20/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cradle to the Classroom Childcare Inc.	GSC—No.	(224) 764-1900
Sat.	9/20/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600



Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Recognizing & Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters



The purpose of this in-person training is to help all Illinois Mandated Reporters understand their critical role in protecting children by recognizing and reporting child abuse. Everyone who suspects child abuse or neglect should call the Illinois Department of Children and Family Services Child Abuse Hotline to make a report, but Mandated Reporters are required by law to do so.

WHO SHOULD ATTEND:

• On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant • School Age Staff **COST:** Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Thurs.	7/24/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Good Shepherd Center—Main Office	GSC	(708) 957-2600
Tues.	9/2/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Tues.	9/16/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Thurs.	9/18/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229



Teaching and Learning

INSTRUCTIONAL QUALITY

Child Development, Health, and Safety Basics



This training provides participants with an overview of child development, health, and safety issues for children birth through early school-age. Emphasis will be on understanding patterns of development, developmental domains, and the role of nutrition in development. In addition, health and safety issues will address supporting the growth of healthy children—from the basics such as handwashing to more in-depth practices surrounding healthy procedures and disease prevention. Participants will learn more about emergency planning/preparedness and first aid as well as identify tips for maintaining safe indoor/outdoor environments.

WHO SHOULD ATTEND: • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner **COST:** Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Tues.	7/29/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Thurs.	7/31/2025					
Wed.	8/6/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Wed.	8/13/2025					
Sat.	8/9/2025	9 a.m.	1 p.m.	Zoom	GSC—North	(224) 764-1900



**illinois
action for
children**

Building Strong Families
& Powerful Communities™

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC—North:** Good Shepherd Center—North (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children

See page 8 for training locations.



Leadership and Management

CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers



This Lead in Water Workshop is designed to inform childcare providers on Illinois' requirements regarding lead in water testing for certain childcare facilities. In this workshop, you will learn about the impact of lead exposure, how to test your water for lead, and how to create a mitigation plan.

- **Wednesday, 7/16/2025, 6:30–9 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner

COST: Free

THIS SECTION LISTS REQUIRED TRAINING FOR LICENSED FAMILY CHILD CARE AND LICENSED CENTER BASED PROGRAMS IN PURSUIT OF AN **EXCELERATE** ILLINOIS CIRCLE OF QUALITY.



EXCELERATE TRAININGS

ExceleRate™ Illinois is a statewide quality recognition and improvement system designed to make continuous quality improvement an everyday priority among early learning providers.



Teaching and Learning

CURRICULUM

Illinois Early Learning & Development Standards



This training gives early childhood practitioners an overview of the revised learning and development standards for preschool children ages three to five. Through discussion and small group activities, training participants will learn how to connect the standards with daily practice in their programs.

- **Saturday, 8/2/2025, 9:30 a.m.–4 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner

COST: Free

INSTRUCTIONAL QUALITY

Illinois Early Learning Guidelines



This training gives child care practitioners an overview of program guidelines for birth to age three. The training creates a foundational understanding for families, providers, and professionals in the field of what children from birth to age three are expected to know and do across multiple domains.

- **Saturday, 9/13/2025, 9:30 a.m.–1:30 p.m.** Good Shepherd

Continued on page 22

Illinois Early Learning Guidelines

Continued from page 21

Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner

COST: Free

CHILD SCREENING

Introduction to Developmental Screening Tools



This training introduces the process of developmental screening in the early childhood setting for practitioners and parents. Observation of a young child's growth and development provides evidence of age appropriate skill level, continued monitoring of milestones, or the need for referral to an early intervention program. A review of several commercial screening tools is discussed to allow child care practitioners more options on monitoring a child's typical development.

• Wednesday, 7/30/2025, 6-9 p.m.

Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Family Child Care Owner

COST: \$10.00



CONTINUING EDUCATION TRAININGS MEET:

- DCFS IN-SERVICE HOURS
- CCAP RENEWAL
- CDA/CCP CREDENTIALS
- PROGRAM ACCREDITATION



CONTINUING EDUCATION TRAININGS



LEARNING ENVIRONMENT

Addressing Challenging Behaviors



There are children who find it difficult to comply with rules, follow instructions, and often openly challenge their caregivers. When asked something, the word caregivers hear the most is "no," "now I'm going," "later," etc. These children have difficulties to managing frustration, they want to always get their way, and they feel comfortable in the conflict. In this workshop we will address what are the challenging behaviors that caregivers are finding right now and what strategies will help to improve the behaviors of these children.

• Monday, 8/4/2025, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Adverse Childhood Experiences: An Overview and the Potential Impact for Very Young Children



Adverse Childhood Experiences are events that can deeply affect very young children, emotionally, physically, and in their general health. We will explore Adverse

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE
CHILD CARE
CENTERS

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

Childhood Experiences and the ACE Screening Tool and the long term potential implications for individuals. We will also briefly discuss protective factors and how to support resilience in early childhood.

- **Tuesday, 8/26/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Attachment in Early Childhood



Being mentally healthy during childhood means reaching developmental and emotional milestones and learning healthy social skills and how to cope when there are problems. Mentally healthy children have a positive quality of life and can function well at home, in school, and in their communities. The purpose of this training is understanding that the attachment behaviors that are displayed by young children are systems used to communicate their needs as well as to relate to their caregivers.

- **Monday, 9/8/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Smooth Transitions: Supporting Children, Families, and Teachers Through Change

This workshop focuses on helping early childhood teachers support young children through key transitions, such as moving to a new room, transitioning from toddler to preschool, and preparing four-year-olds for kindergarten. Participants will explore strategies for engaging children in discussions and activities that ease these changes. Emphasis will also be placed on guiding teachers in working closely with families, offering resources, and fostering open communication to ensure smooth, confident transitions for the children, families, and teachers.

Zoom. Wednesday, 8/13/2025, 6:30–8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

Bullying



Talk it out. Walk it out. Wait it out. In this workshop you will learn about direct and indirect bullying, the characteristics of those who bully and those who are bullied, as well as the consequences of bullying. We will also discuss warning signs and the importance of adult involvement to end bullying. Also covered will be how to talk to children about bullying, how adults

may need to change their thinking about bullying, and intervention strategies that work.

- **Thursday, 8/28/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Busy Fingers: Powerful Minds



The workshop is focused on the importance of fine motor development in infant and toddlers. Participants will analyze current practices and new strategies to promote fine motor activities through appropriate teaching and intentional toys.

- **Monday, 9/15/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



Child and Family Connections Early Intervention Program— Identifying and Referring Young Children with Developmental Differences and Delays



As a early childhood professional, you have an important relationship with families. Let's explore your role in ensuring that families who have an infant or toddler with developmental concerns and/or disabilities know about the Illinois Child and Family Connections Early Intervention Program. This workshop will include an overview of Child Find and the Early Intervention process from referral to transitioning out of the program by the age of three.

- **Tuesday, 7/8/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Childhood Obesity



Childhood obesity training will include the definition, why it is an important discussion to have. What is the childcare provider role in helping our children eat healthy and understand why.



Trauma-Informed Approach to Care

Effectively understanding and supporting children who have experienced trauma is such an essential skill for caregivers to have. A trauma-informed approach to care seeks to understand the impact of trauma in young children as well as the pathways to recovery. This training will help early childhood professionals recognize the signs and symptoms of trauma in young children and how to integrate knowledge about trauma into policies, procedures, and practices in the early childhood environment.

**Zoom. Monday, 8/25/2025,
6:30–8:30 p.m.**

To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

- **Tuesday, 8/19/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Children's Secure Base: Understanding Attachment in Early Childhood



Understanding human attachment is essential for childcare providers to help support the children in their program. Children can develop and grow with the support of childcare providers who implement healthy attachment regulations within their program. This training

will give an overview of the theory of attachment and how it is viewed in various cultures and family dynamics. Childcare providers will learn the different attachment styles, which will give them an objective lens with meeting the children's needs. As well this training will demonstrate methods of promoting healthy attachment in their program.

- **Thursday, 7/17/2025, 6–8:30 p.m.**

Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursesform.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Children's Secure Base: Understanding Attachment in Early Childhood



Understanding human attachment is essential for childcare providers to help support the children in their program. Children can develop and grow with the support of childcare providers who implement healthy attachment regulations within their program. This training will give an overview of the theory of attachment and how it is viewed in various cultures and family dynamics. Childcare providers will learn the different attachment styles, which will give them an objective lens with meeting the children's needs. As well this training will demonstrate methods of promoting healthy attachment in their program.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

- **Tuesday, 7/22/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Classroom Management: The Key to Learning in the Early Childhood Classroom



As a teacher in a classroom with young children chaos can develop quickly. How you manage your classroom will have a significant impact on how much learning takes place. In this three-part workshop we will explore ways to overcome the factors that prevent a calm, cooperative, and industrious classroom from happening. This workshop does include a take home project that will need to be completed in order to earn your certificate. Participants must attend all sessions to receive credit.

- **Tuesday, 8/12/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



INFANT-TODDLER CHILD CARE SPECIALIST PROGRAM

Licensed family child care providers and centers that care for children younger than three-years-old are eligible to receive assistance from an Infant-Toddler Child Care Specialist. Services are provided at no cost, including on-site visits, specialized training, and technical assistance.

HOW CAN AN INFANT-TODDLER SPECIALIST HELP?

- Designing environments for infants & toddlers—consider safety, space arrangements, and materials
- Offering ideas for developmentally appropriate activities that support infant toddler development
- Discovering ways to ease transitions
- Developing routines that make a difference
- Developing positive relationships and communicating with families
- Learning positive ways to handle challenging behavior



Call Now 773.769.8017

Developing Fine Motor Skills



This course covers how the brain develops fine motor skills. It will talk about the importance of practice and repetition of skills and how that affects development. It will go over the structure of the hand and how to strengthen it to create precision and control; the effects of not developing hand dominance; and the connection between the brain,

the hand, and handwriting.

- **Tuesday, 9/2/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Get Your Group Time On: Effective Circle Times with Young Children

How is your group time going? In this workshop, we will explore the purpose of structure large-group time as an important part of the daily classroom schedule, and how to make it an engaging, stimulating activity that supports learning, identity development, and group cohesion.

Mt. Prospect Public Library
Monday, 8/4/2025, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center North email at northcooktraining@gscenter.org or call (224) 764-1900

Optimizing Children's Growth and Development Through Outdoor Play

Outdoor play serves a unique role in young children's overall development. It's not just about having fun in the fresh air; it's an essential aspect of early childhood education that nurtures physical, cognitive, social, and emotional growth. This workshop is designed to help educators recognize the profound benefits of outdoor play and effectively integrate it into their teaching practices.

Zoom. Wednesday, 7/16/2025, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

Developing Fine Motor Skills Part 2



Part two of this course builds on information provided in part one about development of the hand and fine motor skills. Participants will apply their knowledge and create everyday routines and activities to develop fine motor skills, including grasping and visual motor integration. Participants will then brainstorm and experiment with ways to help children hold/use tools, such as a pencil or scissors to help meet the expected milestones. We will then build on our knowledge of the hand and examine how to strengthen the hand muscles more in depth and the role of the wrist and shoulder in fine motor development.

• **Thursday, 9/4/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom.
Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Healthy Choices in the Early Education Program



This training helps staff develop the knowledge and skills they need to make healthy decisions that allow them to stay active, safe, and informed. Participants learn about the components of a healthy lifestyle, strategies for making healthy choices, and how to share the knowledge in their early childhood classroom. USDA food guidelines will be reviewed,

with a focus on appropriate portion size and distribution across food categories. Healthy Choices in the Early Education Program falls under Health, Safety and Wellness Competency 1: Articulates components of a safe and healthy environment.

• **Wednesday, 8/20/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursesform.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Healthy Kids, Healthy Future: Physical Activity Learning Sessions (PALS) Training



The PALS training is designed to give early care providers a solid knowledge base of best practices for physical activity with emphasis on healthy lifestyles, environments, and bodies. The PALS content addresses physical activity for children birth through age five years, and how to implement physical activities in their programs and share with families. The goal of PALS is to support practice and policy changes in ECE programs. PALS combines content learning with self-assessments, policy development opportunities, resources, and materials, to support practice change in ECE programs, leading to healthier, more active children.

• **Saturday, 7/26/2025, 9:30 a.m.-4 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Northwest).

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

How Trauma Impacts Young Children



Children's lives are directly impacted by exposure to traumatic events. By using a diversity, equity, inclusion, and belonging (DEIB) lens, we can consider how these traumas are felt unequally across the diverse communities that childcare providers serve. We will examine trauma and resilience, screening tools, look at the research on the impacts of trauma, review a case study, and consider the ongoing traumatic impacts of COVID. We will consider the important roles that childcare providers play in recognizing the signs of traumatic exposure, promoting infant mental health, supporting young children and their families, and creating caregiving environments that support resilience. Understanding the ways that individual's family history, cultural background, language, home environment, community supports, and heredity play in their development, resilience, and response to trauma will support providers in understanding the strengths of the children and families they

serve. We will also reflect on our own responses to trauma, the importance of resilience, the challenges of vicarious trauma, and resources that can support the work of childcare providers. Using discussions, videos, data, and reflective moments, we will examine the impact of trauma through multiple perspectives and learning styles.

- **Saturday, 8/9/2025, 9 a.m.-4 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Increasing Daily Independence in Young Children



As children enter toddlerhood, they often have the need to “do it themselves” when it comes to task like putting on their shoes, zipping their coats, dressing themselves and eventually tying their shoes. Young Children begin to gain the fine motor skills and the ability to discern spatial relationships which are the skills they need in order to have independent self-care. This training will help you understand the importance of allowing them to practice these skills at their own pace. Which will in turn will help

them strengthen the fine motor skills needed for them to achieve this independence. You will also be given tips to build strategies to make this part of your daily routine.

- **Tuesday, 9/16/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development



Intentional teaching does not happen by chance. As early childhood professionals, we thoughtfully plan and implement our practices based on our knowledge of child development and what we know about each of the individual children we serve. During this session, we are going to focus on ways teachers can help to support the expansion and development of language skills and concept development of young children through daily conversations, interactions, and play experiences.

- **Tuesday, 7/15/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

See page 8 for training locations.

Continued on page 28



The Role of a Montessori Teacher in the Classroom

Participants will be able to look at the Montessori approach of working with children. The Montessori method of education is a type of educational method that involves children's natural interests and activities rather than formal teaching methods. The classroom places an emphasis on hands-on learning and developing real-world skills. It emphasizes independence, views children as naturally eager for knowledge and capable of initiating learning in a sufficiently supportive and well-prepared learning environment. It also discourages some conventional methods of measuring achievement, such as grades and tests. The teacher's role focuses on observation: Montessori teachers are skilled observers, Preparation of the Environment: teachers carefully prepare the classroom environment with Montessori materials, Presentation of Lessons: teachers guide children in their learning and exploration, Facilitation of Learning: teachers provide guidance and support as needed and Promotion of Independence: Montessori teachers empower children to take ownership of their education.

Zoom. Tuesday, 9/9/2025, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center North email at northcooktraining@gscscenter.org or call (224) 764-1900.

Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development

Continued from page 27

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Keeping Children Safe Online



This training will cover defining online boundary violations, inappropriate explicit communication, child sexual abuse images, sextortion and other online sexual misconduct. Participants will learn and hear examples of how to talk to children about digital safety. The training will share several primary prevention tips and resources for keeping children safe from abuse online.

- **Monday, 7/21/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation



Observing babies and toddlers can provide us with rich developmental knowledge! This knowledge, when documented carefully, can help us to strengthen relationships with families, provide more responsive care, and know when to refer on for

further evaluation. Build your skills through video review, discussion, and group activities. Let's look, listen, and learn together!

- **Thursday, 8/14/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Making Snuggle Bunnies for Security



Having a "snuggly" can provide security for the little ones throughout the day in early care & environment settings. Let's get creative and make a sample snuggle bunny to use in our care settings. Snuggle bunnies can offer opportunities for a child to read to, snuggle with, use for pretend play and have to have something to hold when feeling anxious. Please have a tube sock, a plain white t-shirt or a bag of cotton ball, and scissors for this hands-on workshop.

- **Tuesday, 7/15/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER

CHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

Multiage Programming and Looping in Early Childhood Programs



Discover the benefits and challenges of multiage programming and looping in early childhood programs. We'll

Purposeful Lesson Plan

Participants will be able to have a better understanding of the importance of a lesson plan which includes creating objectives for his or her student. A well-designed lesson plan enables everyone to understand the goals of a particular lesson. The ability to align curriculum with state standards, narrowing the focus to determine objectives to meet students specific need and the unit of study. It helps plans the foundation of an efficient classroom for teachers and students. Lesson plans allow teachers to take the curriculum and turn into engaging and meaningful activities for students. It can outline the materials needed and what considerations need to be taken such as individual learning requirements of the students. It also helps measure those objectives in developing mastery of the material/unit.

Shepherd's Flock Child Care Center. Thursday, 8/28/2025, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center North email at northcooktraining@gscenter.org or call (224) 764-1900.

explore practical tips for navigating the challenges, including setting flexible learning goals, employing differentiated instruction, and creating a supportive classroom culture. Participants will gain strategies to effectively manage and interact with multiage groups, ensuring a positive and enriching experience for all in the learning environment. Join us to enhance your approach and maximize the potential of multiage education.

- **Wednesday, 7/23/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Nurturing Connections: Building Strong Relationships with Young Children



Building positive relationships with the young children in your care significantly influences their learning and overall development. Explore effective strategies for establishing these connections through meaningful and positive interactions. Learn to create a supportive learning environment that nurtures trust, communication, and emotional growth.

- **Monday, 9/22/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North

at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Planning Transitions and Routines That Support Social-Emotional Development



Why do the children lose control whenever there's a transition? How can you set up routines to help your teaching day move smoothly? Transitions and routines that support attachment, self-regulation, and independent problem solving and that minimize social conflict can help children develop social-emotional skills and can help classrooms and childcare settings run smoothly. In this workshop, participants will learn to plan transitions and routines within a climate of positive guidance that supports the development of children's social and emotional skills.

- **Wednesday, 8/27/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Safety Practices in the Classroom: Universal Precautions and Medication Administration



This course shares how to maintain safety when exposed to bodily fluids and blood borne pathogens, decreasing the likelihood of spreading illness in the early childhood facility. Participants will learn proper protocols for hand washing, clean-up procedures, glove removal, and diapering. It also provides the how and why for administering medications in the early childhood facility. Participants will learn the Five Rights of Medication Administration, medication tool use, and caring for allergies, asthma, diabetes, special diets and seizures.

- **Thursday, 7/17/2025, 6:30–9:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Taking a Closer Look at Temperament Traits



Temperament is an important aspect of social and emotional development that can provide rich information about ourselves, our training participants, and the children & families we serve. When looking specifically at temperament related to our work with other professionals, this information can help us to identify strategies to support a positive learning environment for all. Come explore & reflect on the traits of temperament and take away useful information to use in your work with children and families.

- **Thursday, 9/18/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Understanding Trauma and Resiliency



This training defines trauma and explores its prevalence in society, explores the impact of trauma on individuals and communities, and highlights the elements of resilience and trauma-informed environments. Trauma will be discussed through the lens of both childhood and developmental

trauma and its impact on brain development and subsequent adult trauma.

- **Monday, 9/15/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Using Guidance in the Classroom



This workshop will identify and describe the components of the guidance approach and the positive effects of utilizing this approach with young children. The workshop will provide examples of positive guidance techniques that can be used in the classroom. In addition, we'll work to understand the process of developing self-control or self-regulation in children.

- **Tuesday, 9/9/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CONSTRUCTIVE PLAYTHINGS®

CONSTRUCTING QUALITY IN EARLY EDUCATION

WE'RE CELEBRATING OUR 70th Year Anniversary

Check out our time-honored products
at constructiveplaythings.com! Sign up for emails
& browse the newest catalog!

proud to sponsor



JAN
2023
CATALOG

Exclusive!



Exclusive!



Exclusive!



Exclusive!



PLAYGROUND

YOUR
COMPLETE
PLAYGROUND
SOLUTION

From start to finish, from design to
installation, Constructive Playthings® is
there every step of the way.

Every part of our process is fully
customizable! You dream it, we build it!



CONTACT US



DESIGN & CUSTOMER SERVICES



SURFACING OPTIONS



EQUIPMENT & SITE FURNISHINGS



INSTALLATION SERVICES

Jamie Fishman • 816.767.2005
jfishman@constructiveplaythings.com
constructiveplaythings.com • 1.800.448.5543



What Are Our Faces Saying? Exploring Infant and Toddler Emotional Literacy Development



Understanding feelings and being able to communicate them in healthy ways are important foundational communication skills for babies and toddlers. Very young children achieve emotional literacy through their interactions with their family members and caregivers within everyday routines and activities. Let's explore emotional literacy and discover strategies, including the construction of a file folder feeling books to support the emotional literacy development of infants and toddlers in your care.

- **Thursday, 7/31/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom.
Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CURRICULUM

Adventures in Science and Math



We believe that many guiding principles of physics and math are happening during the course of

children's play every day. In this multi-session workshop, we will explore and use common materials as props to help teachers see the underlying physics that happen or could happen in their programs. Participants will be actively involved in physics activities. Each participant will be challenged to try activities with their children using props they've made or that are easily obtainable. Observations, brainstorming, and sharing ensue over the course of this multi-session workshop.

- **Thursday, 7/31/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom.
Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Choose It! Use It! Great Circle Time Picks



What makes a good read-aloud book? Is there a way to make the stories more interactive? Are there any "bad" books? Do I have to use voices for each character? Get the answers to these questions and more!

- **Tuesday, 8/5/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Managing Stress

In this interactive session, participants will explore and define the differences between stress, burnout, and compassion fatigue. The class will dive into common stressors and anti-stressors in both personal and professional settings, with a focus on the seven types of self-care. Participants will also learn and practice 12 different self-care activities and begin creating their own personalized self-care kit using the tools and ideas shared in the presentation.

- **Zoom. Tuesday, 8/26/2025, 6:30-8:30 p.m.**

To register with Good Shepherd Center North email at northcooktraining@gscenter.org or call (224) 764-1900

Supporting Children involved in the Welfare System

This training will review common scenarios in the child welfare system, what the potential impacts of being involved in the system are for children and families, and how to support these children in childcare environments. The training will review trauma, resilience, and techniques for teachers working with children and families in the system.

- **Zoom. Thursday, 9/4/2025, 6:30-8:30 p.m.**

To register with Good Shepherd Center North email at northcooktraining@gscenter.org or call (224) 764-1900

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETYCHILD CARE
CENTERS

FEE REQUIRED

Humor as a Way to Build a Thriving Classroom



The value of humor and laughter in the lives of adults is well-documented: increased immunity, decreased pain, boosted serotonin levels, better stress management, and optimism. For young children, there are myriad benefits as well: increased problem-solving, critical thinking and perspective-taking; enhanced personal creativity; greater self-confidence; increased optimism and emotional intelligence. In this presentation, participants will explore their own perspective on humor and how humor functions in the lives of young children, along with its developmental benefits; identify specific techniques and activities to embed in planning and curriculum; and ways to use humor to deepen the emotional life of the classroom.

- **Monday, 8/25/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS

We understand the stress and worry you face when the young children you care for are challenged by social-emotional, physical, learning, or behavioral problems, such as biting, hitting, and tantrums.

CAREGIVER CONNECTIONS CONSULTANTS PROVIDE

- On-site visits for child care providers; phone availability
- Support in facilitating meetings/conversations with parents/family members
- Information and linkage to resources
- Training on young children's social-emotional development, mental health, and working with families
- A free service for providers caring for children, birth to five-years-old



Call Now 312.823.1414

Using Visual Strategies to Support Young Children's Learning & Engagement

Visuals can be very helpful for communicating expectations to young children. Visuals can help to teach positive behavior or new skills and can "show" a child the steps to complete a routine. Let's explore & create some visual supports to use in YOUR environment!

Zoom. Wednesday, 8/20/2025, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center North email at northcooktraining@gscenr.org or call (224) 764-1900 .



Inflexible Behavior: Inclusion Strategies



This course discusses rigid behavior characteristics in young children including autism spectrum disorders (ASDs) that are characterized by symptoms which vary according to the individual. As researchers continue to learn more about inflexible behavior, definitions or diagnosis may become more certain to identify other underlying problems. Caregivers, parents and others involved in the life of a child that displays volatile and unhealthy behavior, need support and resources with accurate information to determine what is best for the child's environment.

- **Thursday, 8/7/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

More Than a Game: Stimulating Brain Development Through Play



This workshop focuses on stimulating the brain of children

zero to three years old to develop into a healthy child, learning through the use of games and toys.

- **Wednesday, 7/23/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Redleaf Family Child Care Curriculum: Teaching Through Quality Care



Family child care providers will explore key elements of curriculum that support children's development through all domains during the early years, infancy through kindergarten age. Five domains of development will be explored: physical, cognitive, communication and language, social and emotional, and approaches to learning. Necessary elements to support high quality family child care programs will be explored, including establishing a safe and supportive family child care program, partnering with families, and establishing program policies and practices.

- **2 Sessions—8/23/2025, 9/6/2025, 9:30 a.m.–4:30 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Northwest). Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: \$20.00

Attracting & Retaining High-Quality Early Childhood Staff

This introductory-level training is designed to support early childhood leaders in building and maintaining a high-quality team. Participants will explore foundational hiring strategies, onboarding best practices, and elements of workplace culture that influences staff satisfaction and retention. The session focuses on identifying what attracts strong candidates, how to create a welcoming work environment, and how to support educators in their professional growth from the start. Leaders will leave with practical ideas to improve staff engagement, morale, and retention.

- **Zoom. Wednesday, 9/17/2025, 6:30–8:30 p.m.**

To register with Good Shepherd Center North email at northcooktraining@gscenter.org or call (224) 764-1900

Wonders of Science



It's never too early to start thinking like a scientist. We'll start with fundamental principles and work through lively, hands-on activities that demonstrate how even the youngest child can embark on scientific thinking.

- **Thursday, 9/25/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



DCFS REQUIRED



INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE



CDA CONTENT AREAS (see p. 12)



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



FAMILY CHILD CARE



INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD



CHILD CARE CENTERS



ADVANCED



FEE REQUIRED



HEALTH & SAFETY

Creating Safe Environments: Teaching Body Safety in Early Childhood

This introductory-level training equips early childhood educators with foundational knowledge to teach body safety in age-appropriate, empowering ways. Participants will learn how to integrate safety conversations into everyday routines, recognize teachable moments, and create emotionally safe, supportive environments. The session also focuses on fostering open communication, helping children build self-advocacy skills, and partnering with families to reinforce protective behaviors. Educators will leave with practical tools to promote safe boundaries and body autonomy in developmentally appropriate ways.

Zoom. Monday, 9/15/2025, 6:30–8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center North email at northcooktraining@gscenter.org or call (224) 764-1900

stories. We will discuss bringing stories to life by combining children's love of stories with their natural gift of imagination. Participants will learn the benefits of story reenactments and how dramatic arts can be incorporated to meet developmental standards. Finally, participants will have time to explore materials and make props to take this activity back to their classrooms.

- **Tuesday, 8/5/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Emotional Intelligence: Building Self-Efficacy in Young Children



Self-efficacy is the belief that you are capable of performing a task or managing a situation. As a quote often attributed to Henry Ford says, "Whether you think that you can or that you can't, you are usually right." A child with high self-efficacy believes they have the skills to help them steer through life and reach their goals. With this idea, self-efficacy is a crucial component to development and learning of young children. With confidence and the willingness to take risks, children explore using critical thinking skills. This training provides the what, why, and how of building

self-efficacy in young children through interactions of adult to peer and peer to peer. Participants will leave having planned the classroom implementation of at least one strategy.

- **Thursday, 8/21/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Exploring My Sensory Needs



In this training we will explore the different types of sensory needs children may have and how that will affect their behavior. We will define "sensory processing" and explore strategies to support children with different sensory needs. Through discussions we will reflect on our own sensory needs and how it may impact our work.

- **Wednesday, 9/17/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

INSTRUCTIONAL QUALITY

Bringing Stories to Life: Using Dramatic Arts to Increase Literacy in the ECE Classroom



Come and learn techniques to increase literacy in the classroom by acting out popular children's

CHILD ASSESSMENT

Helping Young Children Manage Their Anger



The focus of this training is on helping participants effectively teach children how to communicate their needs without aggression. Participants will understand how anger is an important emotion and that children need to be able to express it in a healthy and non-aggressive manner.

- **Tuesday, 9/2/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Observation and Assessment in Early Childhood



Observation and assessment is a challenging but essential component of quality care. This training will cover developmentally appropriate observation, recording, and assessment procedures. Learning how to use daily observation and assessment practices will benefit the children and educators in your program. Appropriate assessments will guide

decision making and planning, build relationships, and ensure individualized care and learning in your program.

- **Wednesday, 7/30/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Family and
Community
Engagement

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

Benefitting from Failure: Building Resilience in Young Children



This workshop focuses on the importance of helping children build resilience, noting things that may hamper that goal. We will look at the impact of these challenges on the development of autonomy and growth. The workshop begins with evidence of lack of resilience seen in young children in various settings—including stories from educators, parents, and psychologists. We will explore root causes impeding the development of resilience. We will discuss activities to encourage parents to build resilience and increase age-appropriate autonomy. In small group discussions participants will generate activities for parents and children and ideas to overcome any barriers to implementation.

- **Tuesday, 9/23/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Sharing Developmental Concerns with Families and Referring to Child & Family Connections Early Intervention Program

As an early childhood professional, you have an important relationship with families. Let's explore your role in ensuring that families who have an infant or toddler with developmental concerns and/or disabilities know about the IL Child & Family Connections Early Intervention Program. This workshop will include an overview best practices in sharing developmental concerns in partnership with families & an overview of how to refer to Child & Family Connections, IL's Early Intervention System. This workshop will also provide an overview of the Early Intervention process from referral to transitioning out of the program by the age of three.

Zoom. Tuesday & Thursday, 9/23/2025 & 9/25/2025, 6:30–8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center North email at northcooktraining@gscenter.org or call (224) 764-1900.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Developing Family Partnerships with Teen Parents



Building a positive relationship with teenage parents is beneficial to both the parent and child. Learn strategies that help guide the parents and their children through the early years.

- **Wednesday, 8/13/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Recipe for Success: Creating Partnerships that Work



Families, teachers, and children benefit when families and teachers form a partnership. Come and discover the recipe for successfully creating partnerships with the families in your program.

- **Tuesday, 7/22/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Strengthening Family Partnerships Through Culturally Responsive Practices



This training expands upon the foundational concepts of cultural humility by focusing on analyzing, implementing, and modifying culturally responsive strategies to build stronger, trust-based relationships with families from diverse cultural, linguistic, and socio-economic backgrounds. Participants will examine how systemic barriers impact family engagement, compare and contrast effective vs. ineffective communication strategies, and apply new techniques to foster mutual respect and collaboration. This session will emphasize modifying existing engagement strategies, implementing inclusive practices, and analyzing real-world scenarios to strengthen partnerships with families. Through interactive discussions, scenario analysis, problem-solving exercises, and role-playing activities, participants will develop advanced communication skills, assess classroom engagement methods, and construct action plans to enhance family involvement in a culturally responsive way.

- **Tuesday, 7/29/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Embrace of Multiple Intelligence in Modern Day Early Childhood Programs



This training will demonstrate to early childhood professionals the theory of Multiple Intelligence by well-known American psychologist Howard Gardner. Howard Gardner identified 8 forms of intelligences: musical-rhythmic, visual-spatial, verbal-linguistic, logical-mathematical, bodily kinesthetic, interpersonal, intrapersonal and naturalistic. In this training we will examine each area of intelligence. Childcare professionals will develop an understanding of how each of these different areas will benefit and promote early childcare learning in their program. This training will help implement different styles of learning in childcare programs and incorporate parent collaboration.

- **Thursday, 9/18/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Leadership and Management

CULTURALLY AND LINGUISTICALLY APPROPRIATE PRACTICE

Deepening Culturally Responsive Teaching in Early Childhood



This training builds upon foundational knowledge of culturally responsive teaching by focusing on critical analysis, application, and implementation of inclusive practices in early childhood classrooms. Participants will examine how bias, privilege, and systemic inequities impact early childhood education and analyze real-world scenarios to differentiate between effective and ineffective culturally responsive practices. The session will provide educators with the tools to modify existing classroom environments, adapt teaching strategies, and implement equitable learning experiences that affirm diverse backgrounds. Special attention will be given to family engagement, anti-bias education, and strategies for addressing cultural misunderstandings in meaningful ways. Through interactive discussions, scenario-based activities, and problem-solving exercises, participants will practice implementing culturally responsive

strategies, differentiate between tokenism and authentic inclusion, and construct action plans to create more equitable classroom environments.

- **Wednesday, 8/20/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury



This training discusses Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome Traumatic Brain Injury; including behaviors that increase the risk of SIDS, safe sleep habits, licensing standards, and resources for further information. Second half of training discusses signs, symptoms, causes, triggers, prevention, and long-term effects of Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury. Successful completion of this course meets DCFS pre-service licensing requirements for home care providers. Licensed providers will

also receive training hours for license renewal.

- **Tuesday, 8/12/2025, 6:30–9:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

STAFF DEVELOPMENT

Becoming Mindful: Self-Care Strategies for Emotional Regulation



This course shares the What, Why and How of becoming mindful. The idea of acknowledging the present and accepting one's physical, emotional and cognitive state has profound effects on behavior and social interactions. The ultimate goal of becoming mindful is to identify feelings and manage our behavior appropriately. This training offers a toolbox of mind-body skills to support emotional regulation and positive behavior in and out of the classroom. Strategies fall in the categories of breathing, movement, meditation, and gratitude and can be performed by anyone two years and up.

- **Thursday, 7/24/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Investing in Growth: The Important Role of Professional Development for Early Childhood Professional



This workshop highlights the transformative impact of ongoing learning and growth in early childhood education. Explore how investing in professional development enhances your teaching skills, fosters innovative practices, and enriches the educational experience for the children and families you serve. You'll learn how to identify growth opportunities, apply new strategies, and stay inspired in your role, ultimately benefiting both your career and the children you nurture.

- **Monday, 8/18/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Supporting Children's Mental Health Through Play



Play provides children with opportunities to build relationships with peers, reduce stress and anxiety, and build self-regulation and problem-solving skills. In this workshop, participants will

learn about the benefits of play for children's mental health and explore strategies and ideas for incorporating play-based learning into early childhood classrooms and care settings.

- **Wednesday, 9/10/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

What is Professionalism in Early Care and Education Programs?



Join us for an insightful workshop on professionalism in early childhood education. This session will define key aspects of professionalism in early care and education, including ethical practices, effective communication, and commitment to continuous growth. Participants will explore practical strategies to enhance their professional conduct, build strong relationships with families and peers, and create supportive learning environments. Ideal for educators seeking to elevate their practice, this workshop offers valuable tools for fostering a professional and impactful presence in early childhood settings

- **Monday, 7/28/2025, 6:30–8:30 p.m.** Niles-Maine District Library (Suburban North). Call

Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

An Introduction to the Environment Rating Scales

This training is for center-based programs and offers an overview of the Environment Rating Scales. The Environment Rating Scales are user-friendly assessment tools that measure the quality of the learning environment for infants through school-age children. After completing this training, participants will be able to use the tool(s) for program self-assessment and improvement planning.

**Irish American Heritage Center
Saturday, 9/20/2025,
9:30 a.m.–1:30 p.m.**

COST: \$10.00

Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

See page 8 for training locations.



THE CHILD AND ADULT CARE FOOD PROGRAM

provides support for child care providers so they can serve nutritious meals to the children in their care and stretch their food dollars. A healthy meal is a start towards a bright future.

The Healthy Food Program's friendly staff will provide you with all the training materials, nutritional education, sample menus, and easy recipe ideas needed to be successful. Choose and prepare your fruits, vegetables, meats, breads, cereals, rice, pasta, and other grains. Then let us reimburse you for most of your food costs.

ELIGIBILITY

Eligible home care providers include:

- Providers licensed by the Department of Children and Family Services (DCFS)
- License-exempt providers receiving Child Care Assistance Program (CCAP) funds from the Illinois Department of Human Services (IDHS)
- Child care must take place in the provider's own home.
- One child in your care must live outside of your own home.

RESPONSIBILITIES

The main responsibilities of participating child care providers include the following:

1. Providers are responsible for serving meals and snacks that meet USDA requirements. Illinois Action for Children staff will familiarize you with these requirements and help you get started.
2. Providers need to keep daily records of which children are present for which meals, and what foods are served at each meal. This information is submitted monthly to Illinois Action for Children to claim reimbursement.
3. Providers will receive support visits to their homes from Illinois Action for Children's Child Nutrition Advocates about three times a year to review program requirements, provide additional training, and help with any issues or questions that arise.

REIMBURSEMENT

There are several factors that determine the amount the provider will receive. There are two levels of reimbursement (called tiers). The amount received will depend on the (1) reimbursement level for which a provider is eligible, (2) the number of children the provider

cares for, and (3) the number and type of meals a provider serves throughout the month. A maximum of 2 meals and 1 snack, or 2 snacks and 1 meal can be claimed for each child each day.

Reimbursement Example: A provider that is eligible for Tier I reimbursement rates who serves the children in their care lunch, dinner, and a snack would be reimbursed over \$5.00 per child per day. If they care for 3 children, 21 days a month the provider would receive \$320.00 for that month to help cover the cost of serving nutritious meals to the children. **Remember, this is just an example. Each situation will be different.**

ENROLLMENT

If you are a home child care provider who is interested in providing the best possible foods for a healthy future for the children in your care, please contact Illinois Action for Children's Healthy Food Program today! To find out more about the Healthy Food Program, please call (773) 564-8861 or email healthyfood@actforchildren.org.

This organization is an equal opportunity provider.

RATES OF REIMBURSEMENT—July 1, 2024–June 30, 2025

	Breakfast	Lunch/Supper	Snack
Tier I	\$1.66	\$3.15	\$.93
Tier II	\$.60	\$1.90	\$.26



Ready to go back to school to advance your Early Childhood Education Career?

If you are working or have worked in the early childhood field, you may be eligible for a full scholarship! Visit: <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

Contact your Area Navigator Today!

West & Central Chicago, Western Suburbs, North Chicago, Northwest Suburbs Area

Alejandrina Montoya, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Higher Education Navigator: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education Navigator: (217) 250-8879
imani.thomase@actforchildren.org

Chicago South & Southwest Suburbs

Seré Wilson, Higher Education Navigator: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Higher Education Navigator: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Higher Education Bilingual Navigator: (217) 720-4601
stephanie.higaredea@actforchildren.org

North/NW Suburbs and Far North Chicago

Sandra Rojo, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Higher Education Navigator: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org



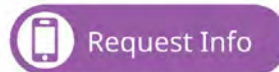
CCAP Express

We're here to help!

Visit: bit.ly/CCAPExpress

Visit our CCAP Express page for assistance with the following:

- Check the status of your case
- CCAP Forms
- Schedule a consultation
- Child Care payment updates
- Determine if you qualify with the Childcare Eligibility Calculator
- Childcare referrals
- Changes to CCAP policy
- Health and Safety Trainings
- Contact Us



Scan the QR code above with your mobile phone to visit our CCAP Express webpage for more information.



@IAFC_Cares

<http://bit.ly/CCAPExpress>



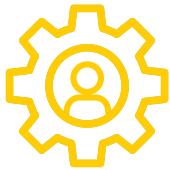
312-823-1100



312-823-1200

DID YOU KNOW?

Provider Resources offers funding assistance for:



INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS

You may qualify for mini-grants that can be used for training courses, conferences, or credentials.



QUALITY IMPROVEMENT COHORTS

You may be eligible to participate in an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality training group to enhance the quality of care in your program and receive funding for achieving your improvement goals.



ACCREDITATION ASSISTANCE

Provider Resources can provide funding to support eligible programs who are applying for or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality to achieve accreditation goals.



TRAINING STIPENDS

Licensed programs working towards or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality may qualify for training stipends for eligible staff members.

Email: qualityfunds@actforchildren.org or call: (773) 564-8781 for more information.



Requisitos de formación de salud y seguridad:

CENTROS EXENTOS DE LICENCIA Y PROVEEDORES EXENTOS DE LICENCIA SIN RELACIÓN AL NIÑO QUE BRINDAN CUIDADO INFANTIL EN EL HOGAR

PARA CONTINUAR RECIBIENDO PAGOS DE CCAP, LA CAPACITACIÓN DEBE COMPLETAR.

Proveedores actuales sin relación al niño en su cuidado exentos de licencia: Proveedores domiciliarios exentos de licencia, sus asistentes / sustitutos y proveedores de centros exentos de licencia (incluidos los directores, maestros, asistentes y personal con acceso a niños) que cuidan a los niños deben completar los siguientes requisitos de orientación y seis horas de clases sobre salud y seguridad cada año.

1. Conviértase en un miembro del Registro de Gateways to Opportunity y renueve su membresía cada año. Visitar: <https://registry.ilgateways.com>
 2. Completar la certificación de primeros auxilios pediátricos y resucitación cardiopulmonar (RCP) por parte de una entidad de formación aprobada.
 3. Completar la capacitación del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) sobre Abuso y Negligencia Infantil / Reportero Obligatorio <https://mr.dcfstraining.org/>
 4. Completar la clase Elementos Básicos de Desarrollo, Salud y Seguridad Infantil (se puede tomar en línea en <https://www.ilgateways.com/>)
- O—
- Completar la Capacitación de Nivel 1 de la Credencial ECE — Nivel 1

Cada participante debe llevara a la clase su propio bolígrafo o pluma para firmar el registro de la sesión y usar durante la clase.

**Available
Online
Training Options**



**Talleres
en línea
en español**

.....
If visiting the Gateways i-learning website for the first time, you will need to log-in using your Gateways Registry Membership username and password. For a full description of the following trainings and to access them online visit: <http://courses.inccrra.org/>

- A Preventable Tragedy: Shaken Baby Syndrome (SBS/ Traumatic Brain Injury)
- An Introduction to Transitions
- Basics of Culturally and Linguistically Appropriate Practice
- Caring for Mixed Ages of Children
- Child Development, Health, & Safety Basics Training
- Creating Individual Professional Development Plans
- ECE Credential Level 1 Series
- Emergency Preparedness for Child Care
- ExceleRate Illinois Orientation for Child Care Centers
- ExceleRate Illinois Orientation for Family Child Care Providers
- Family and Community—Partners in Learning
- Finding a Curriculum that Works for You
- Fundamentals of Child Assessment
- Lead in Water
- Illinois Early Learning & Development Standards
- Illinois Early Learning Guidelines
- Introduction to Developmental Screening Tools
- Off the Shelf and Into Practice: Using Your Curriculum Every Day
- Quality Counts Quality Rating System Orientation for License-Exempt Family Child Care
- SAYD Credential Training Modules 4a, and 4b
- Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Understanding and Planning for Continuous Quality Improvement
- Welcoming Each & Every Child (7.5 and 3 hours)
- "What is CCAP?"

The inclusion of advertisement, logos or website links in this catalog does not constitute an endorsement by Illinois Action for Children of the products or services so advertised.

.....
Si visita el sitio web de i-learning de Gateways por primera vez, tendrá que iniciar la sesión con su nombre de usuario y contraseña de miembro de registro de Gateways. Para una descripción completa de los siguientes entrenamientos y para acceder a ellos visite en línea: <http://courses.inccrra.org/>

- Basicos en Desarrollo Infantil, Salud y Seguridad
- Credencial ECE Nivel 1
- Dando la Bienvenida a Todos y Cada Uno de los Niños (WEEC 7.5 Hour)
- Orientación de ExceleRate™ Illinois para Cuidado Infantil Familiar con Licencia
- Orientación en línea "¿Qué es CCAP?"
- Síndrome de Muerte Súbita y la Profesión de Cuidado Infantil (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Una Tragedia Evitable: Síndrome del Bebé Sacudido (SBS/lesión cerebral traumática)

.....
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios: <http://dcfstraining.org>

.....
Para otros cursos en línea ofrecidos por CARE COURSES visite: <http://carecourses.es>

.....
Additional online courses can be accessed at the websites below:

Illinois STARNET: <http://starnetchicago.org>

Care Courses: <http://carecourses.com>

IDCFS online trainings: <http://dcfstraining.org>

- Family Child Care Licensing Orientation
- Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters
- Asthma Management for Child Care Providers
- Trauma-Informed Practice for Child Care Providers

Illinois Food Handlers Card:

<https://www.servsafe.com/access/SS/Catalog/ProductDetail/SSECT5>

<http://www.123premierfoodsafety.com/FoodHandlerCard>



Proporcionar cuidado de calidad para todos los niños es nuestro deber más importante como profesionales de cuidado infantil.

MISIÓN

Illinois Action for Children es un catalizador para organizar, desarrollar y apoyar a familias fuertes y comunidades poderosas en donde los niños son lo más importante.



Estimados colegas:

El verano es el momento perfecto para invertir en ustedes mismos y en su crecimiento profesional a su propio ritmo. Dedíquense a sus intereses y mejoren sus habilidades con la variedad de oportunidades de capacitación y desarrollo profesional dentro de nuestro catálogo de verano.

Pueden explorar cursos que califican para los requisitos estatales de capacitación en salud y seguridad del CCAP, horas de servicio del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS), acreditación ExceleRate, credenciales de Profesional Certificado en Cuidado Infantil (CDA/CCP) y más. Recuerden, si tienen alguna pregunta o comentario sobre estos cursos, nuestro equipo está aquí para ayudarlos. Contáctennos en registration@actforchildren.org.

Como siempre, en Illinois Action for Children (IAFC) continuaremos haciendo todo lo posible para priorizar la fuerza laboral de la primera infancia y defender los recursos que necesitan para avanzar en el campo. **Entendemos lo importante que es para los niños de todo el mundo recibir una base sólida, y eso requiere apoyar a nuestros cuidadores de niños y educadores.** Gracias por asociarse con nosotros para apoyar a nuestros estudiantes más jóvenes.

Con gratitud,

April Janney

Directora ejecutiva de Illinois Action for Children

P.D.: Visítenos en línea en actforchildren.org o sígannos en las redes sociales para enterarse de las últimas noticias y recursos sobre la primera infancia.



Información importante

Cómo registrarse...Sigue siendo tan fácil como 1, 2, 3

1. Elija el taller al que desea asistir. Todos los cursos son accesibles independientemente de dónde viva. El tamaño de la clase puede ser limitado para algunos cursos.
2. Llame a la oficina anfitriona al número que aparece después de cada taller para completar la inscripción. Dé el título del taller, la fecha y la ubicación del curso al que desea asistir al representante. Algunos talleres requieren pago; la inscripción no se completa hasta que la oficina anfitriona reciba el pago. En casos donde pago es requerido, el registro en persona es obligatorio.
3. Para obtener la dirección del sitio de capacitación en este manual, consulte la página 6. Anote el nombre del sitio de capacitación que aparece para cada lista de talleres en "Dónde". Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de registro, comuníquese con su socio comunitario local que figura en la página 5.
4. Para aumentar sus posibilidades de entrar en la clase que desea:
 - Inscribábase temprano
 - Planifique su capacitación durante todo el año
 - Comuníquese con otro socio comunitario y pregunte si hay cupo
 - Pregúntele al socio comunitario si hay otras opciones, tales como capacitación por Internet

Política tardía

Cualquier persona que llegue 15 minutos después del inicio de una sesión de entrenamiento no podrá recibir un certificado de asistencia; y, como cortesía a otros, no se puede conceder la entrada en la sesión.

¿Por qué no he recibido ninguna llamada para mis servicios de cuidado infantil? ¡Necesito más niños!

Si ha completado con éxito todos los pasos necesarios para ser incluido en la Base de Datos de Referencias de Illinois Action for Children, hay tres razones principales por las que es posible que actualmente no esté recibiendo llamadas de familias que necesitan cuidado infantil:

1. Si vive en un área donde hay muchos otros proveedores de cuidado infantil, es posible que los padres hayan encontrado cuidado en otro programa.
2. Los padres pueden estar buscando un tipo específico de cuidado infantil, como cuidado nocturno, cuidado a tiempo parcial, cuidado después de la escuela, cuidado que acepta el Programa de Asistencia de Cuidado Infantil, cuidado en un área en particular, etc. que puede no coincidir con la descripción que dio de su programa. O las necesidades de cuidado infantil de la familia pueden no coincidir con el cuidado para el que su programa tiene licencia por ahora.
3. El servicio de referencia de Illinois Action for Children proporciona información de referencia a las familias de nuestra base de datos. Nota: no damos recomendaciones; Es el padre quien elige a qué proveedores contactar y seleccionar para sus necesidades de cuidado infantil.

¿Cómo puedo convertirme en un proveedor de cuidado infantil con licencia?

Paso 1: Conéctese con su socio comunitario local (consulte la página 5) y pregunte sobre oportunidades de capacitación y recursos para convertirse en un proveedor de cuidado infantil.

Paso 2: Llame al Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) al (312) 328-2464 y pida un paquete de solicitud de licencia. DCFS es la agencia de licencias para Illinois..

Actualice su información en la Base de Datos de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

¡Llámenos al
(312) 823-1347
para actualizar la información de su programa para que podamos notificarle sobre eventos, oportunidades y referir su programa a familias que necesitan cuidado infantil!

Necesito dinero para abrir un centro de cuidado infantil. ¿Por dónde comienza?

Illinois Action for Children actualmente no ofrece oportunidades de financiamiento directo para aquellos interesados en comenzar un programa de cuidado infantil. Sin embargo, podemos proporcionar un paquete de recursos de información de contacto para las agencias que brindan otro tipo de apoyo y financiamiento. Llame al (773) 564-8781 para solicitar este paquete.

Áreas de contenido de CDA



1 Planificación para un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

Ejemplos:

Seguridad, primeros auxilios, salud, nutrición, la planificación del espacio, los materiales y equipo, el juego

2 Pasos para el avance del desarrollo físico e intelectual de los niños

Ejemplos:

Grandes y pequeños músculos, el lenguaje y la alfabetización, el descubrimiento, el arte, la música

3 Maneras positivas de apoyar el desarrollo social y emocional de los niños

Ejemplos:

La autoestima, la independencia, autocontrol, socialización

4 Estrategias para establecer relaciones productivas con familias

Ejemplos:

Participación de los padres, visitas al hogar, conferencias, referencias

5 Estrategias para manejar la operación de un programa eficaz

Ejemplos:

La planificación, el mantenimiento de registros, presentación de informes

6 Mantener un compromiso con el profesionalismo

Ejemplos:

Defensa, prácticas éticas, asuntos relacionados con la mano de obra, asociaciones profesional

7 Observación y el registro del comportamiento de los niños

Ejemplos:

Herramientas y estrategias para la recopilación de información

8 Principios del desarrollo y el aprendizaje del niño

Ejemplos:

Hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años de edad incluyendo influencias culturales en el desarrollo



¡LOS ESCUCHAMOS!

A veces el día de registración puede ser un desafío. Hemos creado esta red para ayudar a navegar el proceso de registración de Illinois Action for Children y los socios comunitarios.

See page 13 for grid in English.

REGISTRACIÓN COMIENZA—EL 25 DE JUNIO DEL 2025 A LAS 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—al Norte (GSC-Norte)	Illinois Action for Children (IAFC)
Área	La área oeste y central de Chicago y los suburbios del oeste del condado de Cook	La área sur de Chicago	Suburbios del Sur/Suroeste del condado de Cook	El norte de Chicago y los suburbios al norte/noroeste del condado de Cook	La área oeste de Chicago
Número telefónico	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1966	(773) 564-8804
Opciones para la registración	Regístrese en línea al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com ; por teléfono	Por teléfono; correo electrónico: cheryla@cnh.org victoriar@cnh.org	Por teléfono, correo electrónico: registration@gscenter.org	Por teléfono, correo electrónico: northcooktraining@gscenter.org	Correo electrónico: registration@actforchildren.org ; por teléfono
Formas de pago aceptadas	Giro postal, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa
Idiomas adicionales ofrecidos	español	español	español, polaco	español, polaco	español, polaco

Consejos para la registración de talleres

Los siguientes consejos harán que el registro sea más fácil y más rápido para usted.

- **Tenga su número de membresía del Gateways to Opportunity disponible.** Su número de membresía del Gateways to Opportunity comienza con la letra "N".
- **Tenga una lista de su primera y segunda opción de talleres escrito.** Tener una segunda opción seleccionada, es útil en el caso de que su primera opción ya esté llena cuando llames para registrarse.
- **Por favor, lea la información proporcionada por cada taller para asegurarse de que está llamando al socio comunitario correcto para inscribirse.** Los socios comunitarios no pueden registrar a nadie por un taller ofrecido por otro socio comunitario.

El número del Registro de Gateways es un requisito para la registración.



Illinois Action for Children—Recursos para proveedores

Los recursos para proveedores de cuidado infantil con los que cuenta Illinois Action for Children son tan diversos como los proveedores a quienes se dirigen. Llame al (312) 823-1100 o al (773) 564-8781 para obtener asistencia o información específica sobre cualquiera de los siguientes programas:

Ayudar a los padres a obtener dinero

Podemos contestar preguntas sobre cómo ayudar a los padres a pagar el cuidado infantil y ayudarle a usted a recibir sus pagos. Pregunte sobre el:

PROGRAMA SOBRE ASISTENCIA PARA EL CUIDADO INFANTIL (CERTIFICADO)

Promocionarse

¿Quiere que los padres sepan que ofrece servicios de cuidado infantil? Para incluir su nombre en nuestra base de datos o para actualizar su información, pregunte sobre la:

BASE DE DATOS DE PROVEEDORES

Desarrollo Profesional

Individuos que necesitan apoyo para las actividades de desarrollo profesional del cuidado y educación infantil y en edad escolar pueden ser elegibles para asistencia financiera. Pregunte por información sobre:

FONDOS INDIVIDUALES PARA DESARROLLO PROFESIONAL

Mejoramiento de la Calidad

Si tiene un centro de cuidado infantil con licencia o un hogar de cuidado infantil con licencia y quiere apoyo y/o asistencia para hacer mejoras a su programa mediante la cumplimentación de capacitaciones requeridas para Excelerate Illinois puede ser elegible para un

ESTIPENDIO DE CAPACITACIÓN DE EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere asistencia para hacer mejoras de la calidad de su programa participando en un grupo de aprendizaje puede ser elegible para participar en una

COHORTE (GRUPO DE APRENDIZAJE) EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere apoyo y/o asistencia para lograr o mantener un programa de alta calidad al convertirse en un programa acreditado puede ser elegible para

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN.

Para tener acceso a estas áreas de fondos pregunte sobre:

FONDOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Háganse Escuchar

Informe a sus legisladores y a la comunidad sobre la importancia de los proveedores de cuidado infantil y los educadores en el desarrollo del potencial de los niños. Pregunte sobre:

ABOGACIA (ADVOCACY)

Socios comunitarios

Gracias a nuestros socios comunitarios hay programas de capacitación para proveedores de cuidado infantil y educadores en su propia zona. Pregunte sobre:

SOCIOS COMUNITARIOS (COMMUNITY PARTNERS)

Entender el comportamiento

Nuestro programa de asesoramiento en salud mental ofrece una amplia gama de servicios y apoyo, sin costo, sobre problemas de comportamiento infantil para los que cuidan y educan a los niños. Pregunte sobre el:

PROGRAMA DE SALUD MENTAL (CAREGIVER CONNECTIONS)

ExceleRate Illinois

El nuevo sistema de reconocimiento y mejoramiento de la calidad en Illinois reconoce programas de cuidado infantil para lograr y mantener un programa de alta calidad que va por encima de los requisitos mínimos de licencia.

El nuevo y mejorado sistema también ofrece una guía para los profesionales de educación temprana para identificar oportunidades para el desarrollo profesional y para aumentar sus habilidades y tomar pasos para hacer cambios positivos.

Pregunte sobre:

EXCELERATE ILLINOIS

Los primeros 1,000 días

Los primeros 3 años de vida son una increíble aventura de aprendizaje y descubrimiento. El cuidado infantil para bebés y niños de dos y tres años es un tipo de cuidado especial. Obtenga apoyo y capacitación para cuidar niños durante estos años tan importantes de la vida.

PROGRAMA PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS (INFANT TODDLER PROGRAM)

Cocine comida sana

La comida sana es importante para el desarrollo físico y mental de los niños y puede ayudar a prevenir obesidad, diabetes y otras enfermedades. Entérese si reúne los requisitos para recibir un reembolso por servirles alimentos nutritivos a los niños que cuida.

PROGRAMA DE ALIMENTOS SANOS (HEALTHY FOOD PROGRAM)

Las normas para los talleres

I. Inscripción

Todas las inscripciones para los talleres se realizarán en la fecha de inscripción establecida por Illinois Action for Children y los Socios de la Comunidad, o después de esa fecha. Inscripción empieza a las 9 a.m. de la fecha establecida. No se aceptarán inscripciones ANTES de la fecha establecida.

A. Requisitos para la inscripción

La inscripción es obligatoria para todos los talleres y será por orden de llegada en la oficina del Socio de la Comunidad anfitrión, en persona, por teléfono, por fax o por correo electrónico. Por favor comuníquese con el socio anfitrión para obtener información sobre las formas de inscripción aceptadas.

Algunos talleres requieren el pago de una matrícula; la inscripción no se completará hasta que el socio anfitrión reciba el pago.

Es posible que se envíen recordatorios pero en definitiva los participantes deben llevar el control de cada taller para el que se inscriben.

B. Límite de inscripciones

El Socio de la Comunidad se reserva el derecho de limitar el número de talleres para los cuales se puede inscribir un participante.

El Socio de la Comunidad también se reserva el derecho de limitar el número de participantes debido a la disponibilidad de espacio, materiales o debido a requisitos de la Red de Capacitadores de Illinois (Illinois Trainer's Network).

C. Plazos para la inscripción

Las fechas de inscripción se establecen para cada semestre; no se aceptarán inscripciones antes de la fecha indicada. Los talleres pueden llenarse rápidamente; muchos talleres llegan a la capacidad total el primer día de inscripción. En caso de que el taller que usted eligió esté lleno, pregunte si puede llamar antes de la realización del taller para averiguar si hubo cancelaciones.

D. Participantes sin inscripción previa

Se recomienda no venir sin inscripción previa ya que no se garantiza que haya lugar, materiales ni certificados. Llame al Socio de la Comunidad anfitrión antes del comienzo de un taller para averiguar si hay lugares disponibles por cancelaciones.

II. Participación en los talleres

A. Expectativas

1. Llegadas tarde—Se otorgará un período de gracia de quince (15) minutos en todas las sesiones de capacitación. El

período de gracia comienza a la hora de inicio anunciada. No se permitirá a los participantes ingresar en el taller después de pasados los 15 minutos del período de gracia.

2. Salidas antes de finaliza—Para recibir el certificado del taller, los participantes deben permanecer hasta la finalización del taller.
3. Si un participante pasa un lapso de tiempo injustificado fuera del taller, perderá el certificado del taller y puede tener como consecuencia que sea retirado del taller. En caso de emergencia, por favor avise al facilitador o al personal del socio y retírese del taller.

B. No se permiten niños en las sesiones de los talleres.

C. Código de conducta

1. Todos los teléfonos celulares deberán ser puestos en vibrador antes del inicio del taller. Los participantes que necesitan atender llamadas deben salir del taller.
2. Se respetarán todos los grupos étnicos, capacidades, niveles educativos, opiniones y experiencias.
3. Se respetarán las experiencias personales que se compartan durante el taller. Toda la información que se comparte es confidencial y no debe transmitirse fuera del taller. Nota: La confidencialidad está siempre sujeta a la obligación de actuar si un participante divulga una acción o intención de hacerse daño a sí mismo o hacer daño a otra persona.
4. No se tolerará la mala conducta o el comportamiento negativo. Este tipo de comportamiento tendrá como resultado el retiro de la sesión del taller.
5. NO se tolerarán las amenazas, o el tratamiento abusivo al personal, los facilitadores, presentadores u otros participantes. Este tipo de conducta negativa se considera una infracción grave y será objeto de acciones disciplinarias apropiadas inmediatas. Además, el asunto puede ser remitido a las autoridades locales para su investigación y/o la interposición de una acción judicial.

III. Cancelación

A. Cuando cancela la agencia

El socio anfitrión se reserva el derecho de cancelar un taller si se inscriben menos de 10 participantes.

1. Los talleres cancelados por el bajo número de inscritos se cancelarán al menos tres (3) días antes del taller. Los participantes serán notificados de las cancelaciones por teléfono o por escrito.
2. El socio anfitrión realizará el máximo esfuerzo para volver a planear para el

siguiente trimestre un taller cancelado.

3. No se dan reembolsos/vales ni créditos por talleres cancelados a menos que el socio anfitrión no pueda volver a planear el taller, en cuyo caso se emitirá un reembolso.

B. Cuando cancela el participante

1. Por favor llame al Socio de la Comunidad anfitrión al menos 24 horas antes del taller si no puede asistir.
2. Participantes que son negligentes al cancelar los talleres se les dará una prioridad más baja de inscripción para los talleres en el futuro.
3. No se darán reembolsos/vales/creditos por el costo de la inscripción
4. El costo de la inscripción no es reembolsable ni transferible.

IV. Póliza de Tiempo Inclemente y Condiciones Adversas

En el raro caso de tiempo inclemente o condiciones adversas, podría ser necesario cerrar Illinois Action for Children y/o los socios comunitarios. En esta situación, por favor comuníquese con su socio comunitario para información al día sobre talleres, cierres y/o cambios en las horas de operación.

V. Participantes inscritos que no concurren

- A. La asistencia de los participantes se controla mediante una base de datos de los talleres. Los participantes que se inscriben y no concurren a tres (3) o más talleres en un trimestre, solamente podrán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- B. Recomendamos a los participantes que notifiquen al socio anfitrión para cancelar su asistencia a un taller al menos un (1) día antes del taller.
Se considerará excesivo cancelar la asistencia a cinco (5) o más talleres durante un trimestre. Los participantes que se exceden en las cancelaciones de asistencia a los talleres deberán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- C. El costo de la inscripción no es reembolsable y no es transferible para las personas que cancelan su inscripción, para las personas que no se presentan el día del taller, y para las personas que lleguen después del período de gracia de 15 minutos.

Gateways to Opportunity: Niveles de Registro de Aprendizaje

Los niveles de aprendizaje se enfocan en el contenido. Todos los niveles contienen conocimiento y aplicación de varios grados con la reflexión de los materiales y la evaluación de la práctica.

PRINCIPANTE/Conciencia

- Desarrollando el conocimiento básico
- Expansión del conocimiento o la renovación del conocimiento
- Enfoque en los estándares de la primer infancia o niños de edad escolar/ juvenil

Dirigido a los profesionales con:

- Ninguna o muy poca experiencia con el tema
- Conocimiento básico y experiencia con el tema

INTERMEDIO/Aplicación

- Profundización del conocimiento y las habilidades
- Refinamiento del conocimiento y las habilidades
- Aplicación/análisis

Dirigido a los profesionales con:

- Un conocimiento práctico y experiencia con el tema

AVANZADO/Dominio

- Masterización de las habilidades
- Fortalecimiento y adaptación de las habilidades para una aplicación más eficaz
- Aplicación del conocimiento adquirido

Dirigido a los profesionales con:

- Conocimiento profundo y experiencia con el tema
- Conocimiento profundo y experiencia con la aplicación y evaluación del tema
- Habilidad de comunicarse efectivamente y compartir el aprendizaje con otros e implementar los cambios en el apoyo de mejoras de la calidad

Descripción de niveles:

INTRODUCTORIO:

El nivel introductorio se enfoca en el contenido básico, el entendimiento, y la demostración de las habilidades en desarrollo. Este nivel de aprendizaje es para los profesionales nuevos al contenido o profesionales con más tiempo en su carrera quienes están expuestos a la nueva información o quienes necesitan ser recordados.

INTERMEDIO:

El nivel intermedio se enfoca en expandir conocimiento, la aplicación, y el refinamiento de las habilidades. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con una comprensión básica de los conceptos y algún tipo de entrenamiento o educación formal en este tema.

AVANZADO:

El nivel avanzado se enfoca en el conocimiento profundo y la maestría de las habilidades y la capacidad de aplicar el conocimiento y las habilidades a través de múltiples contextos. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con un conocimiento profunda y experiencia con la aplicación de los conceptos y las habilidades.

Nota: Talleres del nivel avanzado son parte de un proceso de aprendizaje y/o le ofrece oportunidades de seguimiento y asistencia técnica.

Cómo unirse a una reunión de Zoom

La mayoría de los cursos presentados en este catálogo se impartirán en línea utilizando Zoom. Estos son algunos pasos para comenzar y para asegurarse de que puede acceder a las reuniones.

1 Regístrese primero

Una vez que se registre para cualquier capacitación con IAFC o uno de nuestros socios de la comunidad, recibirá un correo electrónico para registrarse en la reunión. Tendrá que hacer clic en ese enlace para registrarse en la reunión de Zoom. Debe hacerlo tan pronto que reciba el enlace y al menos 24 horas antes de la hora de inicio de la reunión.



2 Únase a la reunión

Una vez que se ha registrado, recibirá un correo electrónico de confirmación que incluye información específica sobre cómo unirse a la reunión. Cuando la reunión está a punto de comenzar, puede usar ese enlace de información para entrar en la reunión.



3 Configure el audio

Una vez que haya iniciado la reunión se le pedirá que configure su audio.



4 Participe en la reunión con su cámara

Una vez que haya terminado de configurar su audio, seleccione 'unirse con la cámara' para participar plenamente en la reunión. Se le enviará a una sala de espera antes del inicio de la reunión y el anfitrión le permitirá entrar en la reunión.



5 ¿Aún necesita ayuda?

¿Aún necesita ayuda para entrar en la reunión?

Consulte: https://www.youtube.com/embed/ISTl2VwJesw?rel=0&autoplay=1&cc_load_policy=1&hl=es&cc_lang_pref=es y <https://support.zoom.us/hc/es>





Información adicional sobre las clases en persona

Para proteger a nuestra población en riesgo específicamente a los niños a los que servimos y a los adultos mayores en riesgo, todas las clases requerirán cobertura facial, guías de distancia social, protocolos de limpieza, preguntas de detección y controles de temperatura. Los procedimientos de entrada y salida, las directivas de notificación y seguimiento de contactos continuarán.

Todos los requisitos de clase están sujetos a cambios según los requisitos de ubicación de los proveedores y las tasas de positividad de COVID. La mejor manera de protegerse a sí mismo y a quienes lo rodean es vacunarse.

- Todas las clases en persona sólo tendrán el 50% de la capacidad de la clase anterior
- La asistencia a la capacitación se limita a los participantes, presentadores, personal/facilitadores.
- **Cada participante debe llevar a la clase su propio boígrafo para iniciar sesión y para su uso en clase.**

Se alienta a los Centros de Recursos Adicionales de RCP y Primeros Auxilios a llevar a cabo clases de RCP/primeros auxilios en su programa para su personal.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico al: registration@actforchildren.org

También puede tomar RCP/primeros auxilios con cualquier proveedor aprobado y solicitar el reembolso de RCP. Para obtener más información, visite: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



RCP/PRIMEROS AUXILIOS GRATUITO

A través de Illinois Action for Children, IDHS cubrirá el costo del entrenamiento de RCP/primeros auxilios para proveedores que cuidan a niños de CCAP; proveedores DEBEN completar los entrenamientos requeridos y la certificación RCP/primeros auxilios debe ser auto reportado por sí mismo en su registro de Gateways. Los asistentes de cuidado infantil familiar no son elegibles para RCP/primeros auxilios gratis.

Proveedores DEBEN cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Deben tener el mínimo de 1 niño CCAP bajo su cuidado.
- b. Membresía actual del registro Gateways to Opportunity y asegurarse de que todos los entrenamientos están completos y grabados en su registro.
- c. Deben incluir su número de proveedor de 15 dígitos del Sistema de administración de cuidado infantil (CCMS) en el perfil del registro. Este número se puede encontrar en el aviso de aprobación de CCAP (Formulario IL444-3455A) y en el certificado mensual de cuidado infantil (Formulario IL444-3492).



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



SALUD Y SEGURIDAD



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA

ESTA SECCIÓN LE PROPORCIONARÁ CAPACITACIONES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE **PROGRAMA DE AYUDA PARA EL CUIDADO DE NIÑOS (CCAP)**.



ENTRENAMIENTOS DE SALUD, SEGURIDAD Y DESARROLLO INFANTIL

¿Cuáles son los requisitos de capacitación en salud y seguridad?

✓ RCP/Certificación de Primeros Auxilios

✓ Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

RCP y primeros auxilios



Este entrenamiento aprobado por el Departamento de Servicios de Niños y Familias (DCFS) de 3 horas le enseñará la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) básica y las técnicas básicas de primeros auxilios para bebés, niños y adultos. La certificación es válida un año hasta la fecha.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$50.00

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	7/19/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	7/26/2025	9 a.m.	12 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	7/26/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC al Norte	(224) 764-1900
Sábado	8/2/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103
Sábado	8/9/2025	9 a.m.	12 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	8/16/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	9/20/2025	10 a.m.	1 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600



Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



El propósito de este curso en línea es ayudar a todos los informantes obligatorios de Illinois a entender su importante papel en la protección de los niños al reconocer e informar sobre el abuso infantil. Cualquiera que sospeche de abuso o abandono infantil debe llamar a la Línea de ayuda del Departamento de Servicios Infantiles y Familiares (Department of Children and Family Services Child Abuse) para informar, pero los informantes obligatorios tienen la obligación legal de hacerlo.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Miércoles	9/3/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Miércoles	9/10/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Martes	9/23/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103



Enseñanza y aprendizaje

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad



Esta capacitación proporcionará a los participantes una visión general del desarrollo infantil, salud, y cuestiones de seguridad para los niños desde el nacimiento hasta la edad escolar temprana. El énfasis será en la comprensión de las pautas de desarrollo, áreas de desarrollo, y el papel que juega la nutrición en el desarrollo. Además, las cuestiones de salud y seguridad abarcarán el apoyo al crecimiento sano de los niños – desde lo fundamental como el lavado de manos hasta prácticas más profundas que involucran procedimientos saludables y la prevención de enfermedades. Los participantes aprenderán más sobre la planificación/preparación de emergencias y los primeros auxilios además de identificar sugerencias para mantener un ambiente seguro de interior y/o al aire libre.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar • Personal de niños de edad escolar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	8/9/2025	9 a.m.	1 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	8/16/2025	9 a.m.	1 p.m.	Zoom	GSC al Norte	(224) 764-1900
Miércoles	9/3/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	GSC	(708) 957-2600

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children



Liderazgo y gestión

MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois



Este taller sobre plomo en el agua está diseñado para informar a los proveedores de cuidado infantil sobre los requisitos de Illinois con respecto a cómo analizar el agua y planes de mitigación si se encuentra plomo en el agua. En este taller, aprenderá sobre el impacto de la exposición al plomo, cómo analizar el agua en busca de plomo y cómo crear un plan de mitigación.

• Martes, 9/16/2025, 6:30-9 p.m.

Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



**illinois
action for
children**

Building Strong Families
& Powerful Communities™

ESTA SECCIÓN LISTA LOS ENTRENAMIENTOS REQUEIRDOS PARA LOS PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR CON LICENCIA Y PROGRAMAS BASADOS EN CENTROS CON LICENCIA EN BUSCADA DE UN CIRCULOS DE CALIDAD EXCELERATE ILLINOIS.



EXCELERATE CAPACITACIÓN

ExceleRate Illinois es un sistema estatal de reconocimiento y mejoramiento de calidad diseñado para hacer el mejoramiento continuo de la calidad una prioridad cotidiana entre los proveedores de aprendizaje temprano.



Enseñanza y aprendizaje

EVALUACIÓN DEL NIÑO

Aspectos fundamentales de la evaluación del niño



Se introducirá a los participantes a los aspectos esenciales y la importancia de someter a los niños a evaluaciones en los programas de educación inicial. A través análisis y actividades en grupos, los asistentes aprenderán los diferentes tipos de evaluaciones, por qué son necesarias y cómo se utilizan para planificar el aprendizaje de los niños.

• Miércoles, 8/13/2025, 6-9 p.m.

Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: \$10.00

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Dando la bienvenida a todos y a cada uno de los niños



Este curso proporciona información sobre el cuidado de los niños con necesidades especiales en el marco típico de cuidado infantil. La formación ayuda a aumentar el nivel de conocimiento y la comodidad de los participantes

Continúa en la página 58



Dando la bienvenida a todos y a cada uno de los niños

Continuación de la página 57

a mejorar su capacidad para cuidar de los niños pequeños con discapacidad en entornos de primera infancia. Se debatirá sobre las adaptaciones y modificaciones que ayuden a todos los niños a participar en las actividades. Esto cumple con el requisito de DCFS para los proveedores de la primera infancia en un entrenamiento de educación especial con inclusión. (7.5 Horas)

- **Sábado, 9/6/2025, 9:30 a.m.-4:30 p.m.** Cradle to the Classroom Childcare Inc. (Area Suburbana Noroeste). Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$15.00

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



CONTINUANDO ENTRENAMIENTOS DE EDUCACION LE AYUDARAN A OBTENER:

- HORAS EN SERVICIO PARA DCFS
- RENOVACIÓN PARA CCAP
- CREDENTIAL CDA/CCP
- ACREDITACIÓN PARA SU PROGRAMA



EDUCACIÓN CONTINUA



Enseñanza y aprendizaje

ENTORNO DE APRENDIZAJE

Abordando los comportamientos desafiantes



Hay niños a los que les cuesta cumplir las normas, seguir instrucciones y que, a menudo, desafían abiertamente a sus cuidadores. Cuando les pedimos algo, la palabra que más escuchamos es "no", "ahora voy", "luego"... Tienen dificultades para tolerar la frustración, quieren salirse siempre con la suya, parece que se sienten cómodos en el conflicto, parece "que nos buscan" (y, a menudo, nos encuentran). En este taller abordaremos cuales son los comportamientos desafiantes que estamos encontrando ahorita y que estrategias nos ayudaran a ayudar a mejorar los comportamientos de estos niños.

- **Miércoles, 7/23/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Ambientes de calidad



Una vez completado este entrenamiento, los participantes estarán bien preparados para crear ambientes de aprendizaje



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



SALUD Y SEGURIDAD



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



QRIS ORO

de alta calidad que promuevan el desarrollo óptimo de los niños pequeños. Al fomentar entornos de aprendizaje en la primera infancia, los proveedores de cuidado infantil desempeñan un papel fundamental en la formación del futuro de los niños a su cuidado.

- **Martes, 7/29/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

(Bullying) Intimidación Historia de Dolor y Miedo



Este taller está enfocado en explorar la intimidación escolar, y acoso y maneras de prevenirlo desde una edad temprana. Los participantes se familiarizarán con cuál es la diferencia entre la intimidación y las burlas durante el juego y por qué es importante abordar la intimidación.

- **Miércoles, 7/9/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desarrollando Alfabetización



Un entrenamiento de ocho horas donde los participantes van a explorar el mundo de la alfabetización. Esta capacitación proporcionará información, actividades y escenarios para aprender cómo la enseñanza de la alfabetización en los niños pequeños de nacimiento a cinco años. Los participantes se adentrarán en los principios de la literatura y el aprendizaje sobre la conciencia fonológica, y aliteración para promover el amor de la alfabetización a través de experiencias divertidas utilizando una variedad de herramientas y no sólo los libros.

- **2 sesiones—7/12/2025 y 7/19/2025, 9:30 a.m.-1:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desarrollo motor y cognitivo del niño pequeño



Los participantes revisarán las áreas de desarrollo intelectual y físico, se familiarizarán con los hitos de desarrollo en estas áreas y realizarán un plan de monitoreo y actividades de juego

Reconocer la ansiedad en la primera infancia

En esta capacitación, las proveedoras de cuidado infantil reconocerán los signos de estrés y ansiedad en la primera infancia. El estrés y la ansiedad en los niños pueden causar retrasos en su desarrollo. Las proveedoras de cuidado infantil aprenderán cómo apoyar a los niños que se sienten estresados y experimentan ansiedad. Esta capacitación reforzará los beneficios de utilizar los recursos comunitarios y de contar con la colaboración solidaria de los padres.

Zoom. Jueves, 8/21/2025, 6:30-8:30 p.m.

Regístrese con Good Shepherd Center al Norte al northcooktraining@gscenter.org o llame al (224) 764-1900.

que promueven el movimiento y descubrimientos en niños pequeños.

- **Miércoles, 8/20/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Rutinas de cuidado personal para niños en edad preescolar

¿Qué rutinas de cuidado personal se deben incluir en los programas preescolares? En esta capacitación, repasaremos cómo una maestra intencional planifica las rutinas de cuidado personal para niños en edad preescolar y cómo la maestra es intencional en los momentos de saludo y despedida con las familias. También hablaremos sobre el proceso de transición para las comidas y refrigerios; cómo se satisfacen las necesidades de cambio de pañales, uso del baño y siesta; y las prácticas de salud y seguridad que se deben cumplir en todo momento. Además, revisaremos cómo las evaluaciones deben ser continuas en un programa de cuidado infantil y por qué las prácticas de reflexión continua son fundamentales para mejorar la calidad del cuidado de los niños.

Zoom. Jueves, 8/7/2025, 6:30–8:30 p.m.

Regístrese con Good Shepherd Center al Norte al northcooktraining@gscenter.org o llame al (224) 764-1900.

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Fomentando el bienestar: Enfoque de cuidado informado sobre el trauma (CIT) y estrategias de autocuidado (Parte 1 & 2)



En este taller integral de 2 sesiones, los participantes adquirirán una comprensión profunda de los principios del cuidado informado sobre el trauma (CIT) y cómo aplicarlos eficazmente en entornos de cuidado infantil. Explorarás el impacto profundo del trauma en niños y adultos, y aprenderás a crear un espacio seguro y acogedor que promueva la recuperación y la resiliencia. Profundizaremos en la importancia de adoptar un enfoque informado y compasivo, asegurando que cada interacción apoye el bienestar emocional y la confianza. Al final de esta capacitación, estarás equipado con el conocimiento y las herramientas para implementar los principios del cuidado informado sobre el trauma de manera segura y compasiva. También trabajaremos en crear un kit de autocuidado para ayudarte a mantener tu bienestar personal, lo que llevará a relaciones más fuertes y empáticas y a un entorno más solidario para todos en tu entorno de cuidado infantil.

• 2 sesiones—8/12/2025 y 8/19/2025, 6:30–8:30 p.m. Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Imagen Corporal Positiva en Bebés y Niños Pequeños



Los niños pequeños aprenden continuamente sobre el mundo, pero no todos los mensajes sobre una imagen corporal positiva son claros ni se habla de ellos. Los niños están aprendiendo cómo jugar y actuar con los demás y cómo los ven los demás. No importa la edad, todos podemos experimentar inseguridades e incomodidades al compararnos con los demás. En este taller aprenderemos la importancia de promover una imagen corporal positiva y el desarrollo típico desde una edad temprana.

- **Lunes, 7/14/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.
- **Lunes, 9/8/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Los Retos Trabajando con Niños Pequeños: Mordidas y Autoestima



Cuando trabajamos con niños menores de tres años, nos encontramos con los retos de que a esta edad muerden, y muchos niños sufren de baja autoestima. Este taller de tres horas discutirá formas de confrontar estos comportamientos predecibles pero problemáticos.



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



SALUD Y SEGURIDAD

• Lunes, 8/4/2025, 6:30–8:30 p.m.

Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Niños sanos, futuro saludable: Sesión de aprendizaje para la actividad física (PALS)



La capacitación de PALS está diseñada para proporcionar a los proveedores de cuidados tempranos una sólida base de conocimientos de las mejores prácticas para la actividad física con énfasis en estilos de vida, entornos y cuerpos saludables. El contenido de PALS aborda la actividad física para niños desde el nacimiento hasta los cinco años, y cómo implementar actividades físicas en sus programas y compartirlas con las familias. El objetivo de PALS es apoyar los cambios en las prácticas y las políticas de los programas de ECE. PALS combina el aprendizaje de contenido con autoevaluaciones, oportunidades de desarrollo de políticas, recursos y materiales, para apoyar el cambio de práctica en los programas de ECE, lo que conduce a niños más saludables y activos.

Colaboración con los padres

Este curso te ayudará a aprender los pasos necesarios para formar relaciones con los padres que les permitan trabajar juntas para enfrentar problemas como el comportamiento. Aprende cómo hablar con los padres sobre cómo mantener una rutina constante con su hijo. Por último, se reunirán como clase para identificar los problemas que enfrentan y encontrar recursos comunitarios que puedan ayudar.

Zoom. Miércoles, 7/30/2025, 6:30–8:30 p.m.

Regístrese con Good Shepherd Center al Norte al northcooktraining@gsceneter.org o llame al (224) 764-1900.

- **Sábado, 9/20/2025, 9 a.m.–3:30 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CURRÍCULO

El programa de cuidado infantil familiar de Redleaf: Enseñar a través de una atención de calidad



Los proveedores de cuidado infantil familiar explorarán los elementos clave del currículo que apoyan el desarrollo de los niños en todos los dominios durante los primeros años, desde la infancia hasta la edad de jardín de infantes. Se explorarán cinco ámbitos de desarrollo: físico, cognitivo, comunicación y lenguaje, social y emocional, y enfoques de aprendizaje. Se explorarán los elementos necesarios para apoyar programas de cuidado infantil familiar de alta calidad, incluido el establecimiento de un programa de cuidado infantil familiar seguro y de apoyo, la asociación con las familias y el establecimiento de políticas y prácticas del programa.

- **2 sesiones—8/23/2025 y 9/6/2025, 9 a.m.–4 p.m.**

Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$20.00

Maneras positivas de trabajar con los padres

La comunicación con los padres es muy importante para generar confianza y fomentar una asociación sólida. En esta capacitación, analizaremos formas efectivas de construir relaciones positivas con los padres, incluyendo técnicas de escucha activa, estrategias para abordar inquietudes y formas de crear conexiones significativas a través de interacciones diarias. También hablaremos sobre cómo la comunicación constante favorece el desarrollo de los niños y promueve la participación de las familias en el proceso de aprendizaje.

Zoom. Lunes, 8/11/2025, 6:30–8:30 p.m.

Regístrese con Good Shepherd Center al Norte al northcooktraining@gsceneter.org o llame al (224) 764-1900.

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Actividades saludables para niños saludables



La investigación ha demostrado que durante la niñez, la nutrición y la actividad física se combinan para crear huesos sanos. La falta de actividad física puede contribuir a la obesidad infantil. Únase a nosotros en este curso interactivo para aprender a enseñar actividades saludables a los niños. Aprenda acerca de un currículum nutricional que atiende las necesidades tanto de los niños

con sobrepeso como los de bajo peso.

- **Sábado, 8/2/2025, 9-11 a.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Ciencia para niños en edad preescolar



Aprenda los conceptos básicos de cómo poner en práctica la ciencia y las actividades científicas en el entorno de aprendizaje. Descubra maneras de usar materiales de uso cotidiano para estimular la curiosidad de los niños acerca de la ciencia.

- **Martes, 7/22/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Dedos ocupados: mentes poderosas



El taller se centra en la importancia del desarrollo motor fino en bebés y niños pequeños. Los participantes analizarán las prácticas actuales y las nuevas estrategias para promover las actividades motoras

finas a través de la enseñanza apropiada y los juguetes intencionales.

- **Jueves, 8/14/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Depresión y ansiedad



Cómo sabemos si uno de los niños que estamos cuidando está sufriendo de la depresión o la ansiedad? Este taller le ayudará a reconocer los síntomas de la depresión y la ansiedad en los niños. También hablaremos de que podemos hacer con estos niños y a quien debemos acudir cuando tenemos este tipo de pregunta.

- **Miércoles, 7/16/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Las funciones cerebrales ejecutivas y su relación con el desarrollo del niño



Las funciones Ejecutivas es un grupo de procesos cognitivos que son necesarios para el control cognitivo y del comportamiento.



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



SALUD Y SEGURIDAD

Este entrenamiento provee información y recursos sobre los componentes de este grupo de habilidades que son importantes en el desarrollo del niño. También se proveerán estrategias para que los niños desarrollen estas habilidades.

• **Jueves, 7/31/2025, 6:30-8:30 p.m.**

Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EVALUACIÓN DEL NIÑO

Observa, escucha, y aprende



Dadas las características encantadoras pero frecuentemente enigmáticas de los niños, que aprendimos hace décadas que a fin de comprender los niños tenemos que comenzar con observarlos mientras juegan. Pero, ¿qué es lo que vemos cuando observamos, y cómo debemos utilizar nuestras observaciones para mejorar nuestra eficacia docente? Los invitamos a este taller donde aprenderemos en profundo acerca de como observar a los niños y las mejores técnicas para hacerlo.

• **Lunes, 8/18/2025, 6:30-8:30 p.m.**

Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo



PROGRAMA DE ESPECIALISTAS EN EL CUIDADO INFANTIL PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Los programas de cuidado infantil familiar con licencia y los centros que cuidan a niños menores de tres años de edad son elegibles para recibir asistencia de un especialista en el cuidado infantil para bebés y niños pequeños. Los servicios se brindan sin costo, incluyendo: visitas, capacitación especializada y asistencia técnica.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR UN ESPECIALISTA DN BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS?

- Diseñar entornos para bebés y niños pequeños: considerando la seguridad y la disposición del espacio y los materiales
- Ofrecer ideas para actividades apropiadas que apoyen el desarrollo de los bebés y niños pequeños
- Descubrir formas de facilitar las transiciones
- Desarrollar rutinas que marquen la diferencia
- Apoyar relaciones positivas y comunicación con las familias
- Aprender formas positivas de manejar el comportamiento desafiante



Llame ahora al 773.769.8017

electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Pedagogía 3000 y Escuela de los 7 pétalos para un cuidado pleno e integral

Es una propuesta innovadora basada en la filosofía de grandes referentes educativos como María Montessori, Reggio Emilia, Rudolf Steiner (Waldorf) y las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner, entre otros precursores de la educación. Esta presentación explora cómo la Pedagogía 3000 y el modelo de la Escuela de los 7 Pétalos promueven una educación basada en valores, creatividad y respeto por la diversidad, creando entornos que favorecen el bienestar emocional, físico y cognitivo de los niños en su primera infancia. La conferencia está dirigida a educadores interesados en adoptar prácticas transformadoras que apoyen un cuidado integral y pleno en la formación de los pequeños.

Garden Center Services. Sábado, 9/13/2025, 9:30-11:30 a.m.

Regístrese en Good Shepherd Center al registration@gscenter.org o llame al (708) 985-3740.

Que es la Integración Sensorial? Parte 1



La Integración Sensorial es el proceso por el cual se recibe información a través de los sentidos, organizar esta información y utilizarla para participar en actividades diarias. Este entrenamiento cubrirá los 7 sentidos, desarrollo sensorial y actividades. Estrategias para implementar en el salón y recursos serán proveídos.

- **Martes, 8/26/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Que es la Integración Sensorial? Parte 2: Hablemos del desorden de Integración Sensorial



En la segunda parte de este entrenamiento los participantes podrán identificar las señales de alarma en el área sensorial y podrán implementar una lista de chequeo que facilite esta identificación. Se dará una introducción al "Desorden de Integración Sensorial" y se proveerá recursos para referir a los niños que presenten preocupaciones.

- **Jueves, 8/28/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Creando ambientes inclusivos: Comprendiendo el comportamiento a través de una perspectiva neurodiversa



Esta capacitación está diseñada específicamente para proveedores de guarderías con el fin de fortalecer su capacidad para apoyar a los niños neurodivergentes. Los participantes comprenderán qué es la neurodiversidad y cómo influye en el comportamiento de los niños pequeños. A través de ejercicios reflexivos, profundizarán su comprensión y se volverán más intencionales en su enfoque para apoyar a los niños neurodivergentes. La sesión también cubrirá estrategias prácticas para crear entornos inclusivos y hacer adaptaciones que ayuden a los niños neurodivergentes a prosperar en los entornos de guardería. Al final, los proveedores estarán equipados con herramientas y estrategias para fomentar un espacio inclusivo y acogedor donde todos los niños, independientemente de su neurodiversidad, se sientan valorados y comprendidos.

- **Martes, 7/29/2025, 6:30-8 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



SALUD Y SEGURIDAD

Creando ambientes inclusivos: Comprendiendo el comportamiento a través de una perspectiva neurodiversa



Esta capacitación está diseñada específicamente para proveedores de guarderías con el fin de fortalecer su capacidad para apoyar a los niños neurodivergentes. Los participantes comprenderán qué es la neurodiversidad y cómo influye en el comportamiento de los niños pequeños. A través de ejercicios reflexivos, profundizarán su comprensión y se volverán más intencionales en su enfoque para apoyar a los niños neurodivergentes. La sesión también cubrirá estrategias prácticas para crear entornos inclusivos y hacer adaptaciones que ayuden a los niños neurodivergentes a prosperar en los entornos de guardería. Al final, los proveedores estarán equipados con herramientas y estrategias para fomentar un espacio inclusivo y acogedor donde todos los niños, independientemente de su neurodiversidad, se sientan valorados y comprendidos.

- **Martes, 9/9/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



CONSULTORES DE SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Entendemos el estrés y la preocupación que enfrenta cuando los niños pequeños que cuida se ven desafiados por problemas socioemocionales, físicos, de aprendizaje o de comportamiento, como morder, golpear y berrinches.

CONSULTORES DE CONEXIONES PARA CUIDADORES PROPORCIONAN

- Visitas in situ para proveedores de cuidado infantil; Disponibilidad por teléfono
- Apoyo para facilitar reuniones/conversaciones con padres/familiares
- Información y vinculación a recursos
- Entrenamientos sobre el desarrollo socioemocional, la salud mental y el trabajo con las familias de los niños pequeños
- Un servicio gratuito para los proveedores que cuidan a los niños, desde el nacimiento hasta los cinco años



Llame ahora 312.823.1414

Hablemos de educación especial



Este entrenamiento proveerá información acerca de la educación especial incluyendo: los derechos de los padres, el Plan de Educación Individual (IEP), el Plan de Servicio Familiar e individual (IFSP), el Acta de Educación para individuos con Discapacidades (IDEA), el Acta para Americanos con Discapacidades (ADA), el proceso de referido, las categorías

de discapacidades bajo la ley de IDEA y estrategias para promover la inclusión en los lugares de cuidado infantil.

- **Jueves, 8/7/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Incluyendo niños con necesidades especiales en las actividades diarias del salón



El propósito de este entrenamiento es identificar la importancia de promover la "inclusión" en los lugares de cuidado infantil y proveer estrategias para trabajar con niños con necesidades especiales. Los participantes se familiarizarán con la ley de educación especial y sus definiciones. Materiales y recursos para utilizar en las actividades diarias serán explorados.

• Jueves, 9/18/2025, 6:30–8:30 p.m.

Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Trabajando con niños con trastornos de la atención



En este entrenamiento los participantes identificarán la información más actual sobre el trastorno de la atención, estadísticas, factores de riesgo, características, y tratamiento. Se discutirán estrategias que podrán implementar en el lugar de cuidado infantil. Se proveerán recursos respecto al tema.

• Martes, 7/29/2025, 6:30–8:30 p.m.

Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

PRÁCTICAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALMENTE APROPIADAS

Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en infantes y niños pequeños



Esta formación de cuatro horas dividida en dos secciones se centra en profundizar en el desarrollo de la voz, el habla, el lenguaje y la importancia del bilingüismo en bebés y niños pequeños. Los objetivos son profundizar la importancia de proporcionar actividades espontáneas y planificadas apropiadas para la edad para fomentar adecuadamente el desarrollo del lenguaje. Entender la importancia del bilingüismo y analizar las verdades, temores y mitos de exponer a los niños pequeños a más de un lenguaje. Evaluar métodos actuales usados en su programa para apoyar el desarrollo de lenguaje de más de un idioma y desarrollar nuevas estrategias para fomentar el bilingüismo venciendo miedos y barreras personales como educador/padre.

• Sábado, 8/16/2025, 9:30 a.m.–

1:30 p.m. Oakview Community Center (Area Suburbana Suroeste). Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática



Esta capacitación discute Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática, las conductas que aumentan el riesgo de SIDS, hábitos de sueño seguro, estándares de licencia, y los recursos. La segunda parte de la capacitación discute los signos, los síntomas, las causas, los disparadores, la prevención y efectos a largo plazo de Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática. La finalización exitosa de este capacitación cumple con los requisitos de licencia pre-servicio de DCFS para la solicitud de la licencia para proveedores de cuidado en hogar. Proveedores con licencia recibirán horas de capacitación para la renovación de la licencia.

• Sábado, 7/26/2025, 9 a.m.–

12 p.m. Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)

Robertson Center for Learning
al (773) 522-5477 o en línea al
<https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática



Esta capacitación discute Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática, las conductas que aumentan el riesgo de SIDS, hábitos de sueño seguro, estándares de licencia, y los recursos. La segunda parte de la capacitación discute los signos, los síntomas, las causas, los disparadores, la prevención y efectos a largo plazo de Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática. La finalización exitosa de este capacitación cumple con los requisitos de licencia pre-servicio de DCFS para la solicitud de la licencia para proveedores de cuidado en hogar. Proveedores con licencia recibirán horas de

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

capacitación para la renovación de la licencia.

• **Jueves, 9/11/2025, 6:30-9:30 p.m.**

Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EL DESARROLLO DEL PERSONAL

Alivio para el estrés



Este taller se dirige a las diversas causas del estrés y cómo nos afecta de una manera mental, física, emocional y espiritual. También aprenderemos formas positivas para aliviar el estrés. Los asistentes participarán en actividades prácticas que se pueden hacer en casa, en el trabajo, en el coche y/o en otras áreas.

• **Martes, 9/2/2025,**

6:30-8:30 p.m. Zoom.

Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Apoyando a todos nuestros niños y familias

Considerando nuestro clima político, ¿podemos sentir miedo o ansiedad por el futuro? Debemos recordar que, si queremos seguir cuidando a nuestros niños pequeños, nuestras interacciones, pensamientos y metas afectarán las experiencias que nuestros hijos enfrentan durante estos tiempos difíciles. ¿Cómo podemos gestionar las situaciones difíciles, e incluso a veces de crisis, que atraviesan nuestros hijos y familias? Un tema como la inmigración se ha vuelto incluso tabú para algunos. Los niños pequeños necesitan apoyo, sin importar su origen o el color de su piel, si queremos un futuro mejor. En este taller, tendremos un espacio seguro para hablar sobre estos problemas críticos que afectan a nuestros niños y familias. Aprenderemos de nuestras experiencias y de lo que nos ha ayudado a gestionar estas situaciones estresantes. También aprenderemos sobre las 3R's que el Dr. Bruce D. Perry, un psiquiatra y especialista en niños, desarrolló para ayudarnos a seguir apoyando el trabajo importante que hacemos: desarrollar los cerebros de nuestros niños pequeños para que puedan alcanzar su máximo potencial.

Cicero Community Center.

Sábado, 7/26/2025, 8/2/2025, y 8/09/2025, 10 a.m.-12 pm.

Regístrese en Carole Robertson Center for Learning al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> o llame al (773) 522-5477.



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



SALUD Y SEGURIDAD

El Corazón del Aprendizaje: Fundamentos para Entornos de SEL Serie de 2 partes

En esta capacitación de dos sesiones, los participantes explorarán el papel esencial del Aprendizaje Social y Emocional (SEL, por sus siglas en inglés) en la creación de entornos que nutran tanto a los educadores como a los niños. Los participantes obtendrán una comprensión fundamental de la neurobiología del cerebro, enfatizando cómo el desarrollo socioemocional del adulto y del niño están interconectados. Al enfocarse y reflexionar sobre las cinco competencias clave de SEL, los participantes aprenderán cómo aplicarlas en sus propios roles, fomentando un entorno de apoyo y emocionalmente centrado. Esta base no solo mejorará su bienestar, sino que también empoderará a los niños bajo su cuidado para que desarrollen y fortalezcan sus propias habilidades socioemocionales, estableciendo las bases para el éxito a lo largo de la vida.

Zoom. Jueves y martes, 7/24/2025 y 8/5/2025, 6:30-8:30 p.m.

Regístrese con Carole Robertson Center for Learning al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com> o llame al (773) 522-5477.

Reaviva la llama: Reconéctate con tu porqué en la educación de la primera infancia



Perfecto para comenzar el año, únete a nosotros en un taller transformador diseñado para educadores de la primera infancia y proveedores de cuidado infantil que desean reavivar su pasión y redescubrir el profundo propósito detrás de esta importante labor. Esta sesión dinámica combina actividades reflexivas, interactivas e inspiracionales que te ayudarán a reconectar con tus pilares de motivación y a fortalecer tu compromiso con la formación de las generaciones futuras. Reflexionarás sobre las razones que te llevaron a este trabajo a fin de renovar tu dedicación, obtendrás nuevas perspectivas sobre el impacto de tu rol, explorarás estrategias de autocuidado para profundizar tu conexión con los niños, y participarás en actividades que renovarán tu entusiasmo por fomentar su desarrollo.

Acompáñanos a reavivar tu pasión y celebrar el privilegio de hacer una gran diferencia en la vida de los niños.

• Jueves, 9/4/2025, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

¿SABÍA QUÉ?

El Departamento de Recursos para Proveedores ofrece asistencia financiera para:



FONDOS INDIVIDUALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Puede calificar para mini-becas que pueden ser utilizadas para cursos de capacitación, conferencias o credenciales.



COHORTES DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD

Usted podría ser elegible para participar en un grupo de aprendizaje para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL. Esto ayudaría a mejorar la calidad de cuidado en su programa y usted recibiría recursos para alcanzar sus objetivos de mejoramiento.



ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN

Recursos para Proveedores provee asistencia financiera para apoyar a los programas elegibles que buscan conseguir sus metas de acreditación por medio de su participación en un grupo de aprendizaje de Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL.



ESTIPENDIOS DE CAPACITACIÓN

Programas con licencia que trabajan para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL podrían calificar para estipendios de capacitación para miembros del personal que sean elegibles.

Escriba a qualityfunds@actforchildren.org o llame al (773) 564-8781 para más información.



EL PROGRAMA DE ALIMENTOS SALUDABLES

El Programa de Alimentos Saludables brinda apoyo a los proveedores de cuidado infantil para que puedan servir comidas nutritivas a los niños en su cuidado y estirar el dinero de sus alimentos. Una comida saludable es un comienzo hacia un futuro brillante.

El amable personal del Programa de Alimentos Saludables le proporcionará todos los materiales de capacitación, educación nutricional, menús de muestra e ideas de recetas fáciles necesarias para tener éxito. Elija y prepare sus frutas, verduras, carnes, panes, cereales, arroz, pasta y otros granos. Entonces déjenos reembolsarle la mayor parte de sus costos de comida.

ELEGIBILIDAD?

Los proveedores elegibles de cuidado en el hogar incluyen:

- Proveedores autorizados por el Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS)
- Proveedores exentos de licencia que reciben fondos del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) del Departamento de Servicios Humanos de (IDHS)
- El cuidado infantil debe tener lugar en el propio hogar del proveedor.
- Un niño bajo su cuidado debe vivir fuera de su propia casa.

RESPONSABILIDADES

Las principales responsabilidades de los proveedores de cuidado infantil participantes incluyen las siguientes:

1. Los proveedores son responsables de servir comidas y refrigerios que cumplan con los requisitos del USDA. El personal de Illinois Action for Children lo familiarizará con estos requisitos y lo ayudará a comenzar.
2. Los proveedores deben mantener registros diarios de qué niños están presentes para qué comidas y qué alimentos se sirven en cada comida. Esta información se envía mensualmente a Illinois Action for Children para reclamar el reembolso.
3. Los proveedores recibirán visitas de apoyo a sus hogares del personal de Illinois Action for Children aproximadamente tres veces al año para revisar los requisitos del programa, proporcionar capacitación adicional y ayudar con cualquier problema o pregunta que pueda surgir.

REEMBOLSO

Hay varios factores que determinan la cantidad que el proveedor recibirá. Hay dos niveles de reembolso (llamados niveles). La cantidad recibida dependerá del (1) nivel de reembolso para el cual un proveedor

es elegible, (2) el número de niños que el proveedor cuida y (3) el número y tipo de comidas que un proveedor sirve durante todo el mes. Se puede reclamar un máximo de dos comidas y una merienda, o dos meriendas y una comida por cada niño cada día.

Ejemplo de reembolso: Un proveedor que es elegible para las tasas de reembolso de Nivel I que sirve a los niños bajo su cuidado almuerzo, cena y una merienda recibirá un reembolso de más de \$5.00 por niño por día. Si cuidan a 3 niños, 21 días al mes, el proveedor recibiría \$320.00 por ese mes para ayudar a cubrir el costo de servir comidas nutritivas a los niños. Recuerde, esto es solo un ejemplo. Cada situación será diferente.

INSCRIPCIÓN

Si usted es un proveedor de cuidado infantil en el hogar que está interesado en proporcionar los mejores alimentos posibles para un futuro saludable para los niños bajo su cuidado, ¡comuníquese con el Programa de Alimentos Saludables de Illinois Action for Children hoy! Para obtener más información sobre el Programa de Alimentos Saludables, llame al (773) 564-8861 o envíe un correo electrónico healthyfood@actforchildren.org.

Esta organización es un proveedor de igualdad de oportunidades.

TARIFAS DE REEMBOLSO—1 de julio del 2024–30 de junio del 2025

	Desayuno	Almuerzo/Cena	Merienda
Nivel I	\$1.66	\$3.15	\$.93
Nivel II	\$.60	\$1.90	\$.26



¿Listo para regresar a la escuela para avanzar en su carrera de educación infantil?

Si está trabajando, o trabajó anteriormente, en el campo de cuidado infantil, ¡puede ser elegible para una beca completa! <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

¡Comuníquese con su navegador de educación superior en su área hoy mismo!

Oeste y centro de Chicago,
Suburbios del Oeste, Norte de
Chicago, Suburbios del noroeste

Alejandrina Montoya, Navegador educación
superior bilingüe: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Navegador de
educación superior: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education
Navigator: (217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Sur de Chicago y Suburbios Suroeste
de Chicago

Seré Wilson, Navegador de educación
superior: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Navegador de
educación superior: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Navegador de
educación superior bilingüe: (217) 720-4601
stephanie.higareda@actforchildren.org

Suburbios del norte/noroeste y
Extremo norte de Chicago

Sandra Rojo, Navegador de educación
superior bilingüe: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Navegador de educación
superior bilingüe: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Navegador de
educación superior: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org

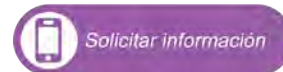


CCAP Express

**Estamos aquí para ayudar.
Visite: bit.ly/CCAPExpress.**

Visite nuestra página CCAP Express para obtener ayuda con lo siguiente:

1. **Revise el estado de su caso**
2. **Formularios CCAP**
3. **Programe una consulta**
4. **Actualizaciones de pago de cuidado infantil**
5. **Determine si califica para el cuidado infantil Calculadora de elegibilidad**
6. **Referencias de cuidado infantil**
7. **Cambios respecto a la política de CCAP**
8. **Entrenamientos en salud y seguridad**
9. **¡Contáctenos!**



O bien: escanee el código QR de arriba con su teléfono móvil para visitar nuestro sitio web CCAP Express para obtener más información.



@IAFC_Cares



312-823-1100



312-823-1200



<http://bit.ly/CCAPExpress>

Zachęcam znaleźć warsztaty które są najlepszym rozwiązaniem dla Ciebie i dla Twojego programu.

MISJA

Illinois Action for Children jest katalizatorem w organizowaniu, kształtowaniu oraz popieraniu rodzin i społeczności gdzie dzieci są najważniejsze.

Drogie Koleżanki, drodzy Koledzy!

Lato to idealny czas, aby zainwestować w siebie i rozwój Waszej kariery we własnym tempie. Aby rozwijać Wasze zainteresowania i pogłębiać umiejętności, korzystając z różnorodnych szkoleń i możliwości rozwoju zawodowego, które znajdziecie w naszym letnim katalogu.

Możecie **skorzystać z kursów, spełniających stanowe wymagania szkoleń CCAP w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, godzin pracy Departamentu ds. Dzieci i Rodziny (DCFS), akredytacji ExceleRate, uzyskać certyfikaty kwalifikacji specjalistów opieki dziecięcej (CDA/CCP)** oraz inne kwalifikacje. Pamiętajcie, że wszelkie pytania lub uwagi dotyczące powyższej oferty kursów możecie kierować do naszego zespołu, który posłuży Wam pomocą. Skontaktujcie się z nami na adres registration@actforchildren.org.

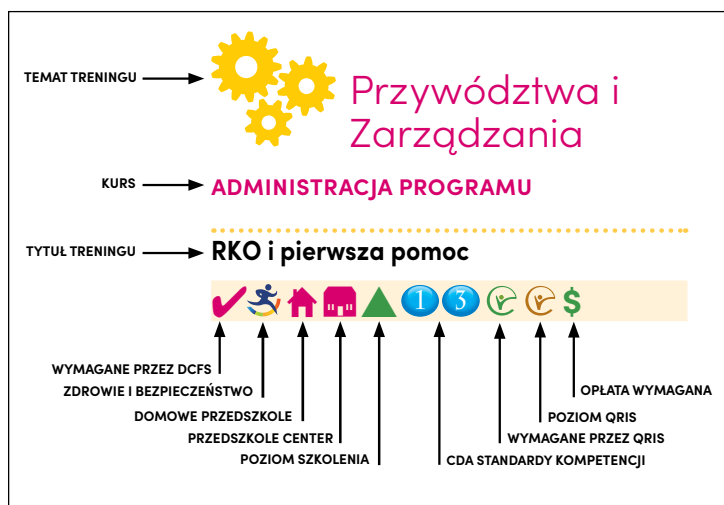
Jak zawsze, w Illinois Action for Children (IAFC) będziemy robić wszystko, co w naszej mocy, by stawiać edukatorów z zakresu wczesnego dzieciństwa na pierwszym miejscu i zabiegać o zasoby potrzebne Wam do profesjonalnego rozwoju. **Rozumiemy, jak ważne jest zapewnienie wszystkim dzieciom solidnych podstaw do startu w życie, a to wymaga wspierania naszych dostawców opieki nad dziećmi oraz wychowawców.** Dziękujemy Wam za współpracę z nami na rzecz wspierania najmłodszych uczniów.

Z wyrazami wdzięczności,

April Janney

Dyrektor generalna Illinois Action for Children

PS Zapraszamy do odwiedzenia naszej witryny internetowej: **actforchildren.org** lub śledzenia nas w mediach społecznościowych, gdzie znajdziecie najnowsze wiadomości i materiały z zakresu wczesnego dzieciństwa.





NAUCZENIE I UCZENIE



PRZYWÓDZTWA I ZARZĄDZANIA



ZAANGAŻOWANIE RODZIN I SPOŁECZNOŚCI



KWALIFIKACJE I KSZTAŁCENIE USTAWICZNE



WYMAGANE PRZEZ DCFS



DOMOWE PRZEDSZKOLE



PRZEDSZKOLE CENTER



WPROWADZAJĄCY



POŚREDNI



ZAAWANSOWANY



WYMAGANE PRZEZ CCAP



OPŁATA WYMAGANA



WYMAGANE PRZEZ QRIS



QRIS BRĄZOWY



QRIS SREBRNY



QRIS ZŁOTY

Kursy po polsku

Illinois Action for Children poszukuje profesjonalistów którzy są zainteresowani prowadzeniem warsztatów naukowych w języku polskim. Doświadczenie w pracy przy wczesnej edukacji jest wymagane. Jesteśmy zainteresowani wszelkimi tematami związanymi z opieką i edukacją młodych dzieci.



Nauczenie i Uczenie

JAKOŚĆ INSTRUKCJI

Etapy rozwoju u dzieci w wieku 2-5 lat w połączeniu z nauką i odpowiednimi zajęciami



W tym warsztacie uczestnicy będą rozważać wymagania i etapy rozwoju u dzieci kończące poszczególne grupy wiekowe od lat 2-5. Wspólnie zanalizujemy odpowiednie zajęcia i zabawy aby pomóc każdemu dziecku jak najlepiej się rozwijać.

• Sroda, 8/27/2025, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Proszę zadzwonić do Good Shepherd Center—North nr. (224) 764-1966. Aby zarejestrować adres e-mail northcooktraining@gscenter.org.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

Zaangażowanie Rodzin i Społeczności

ZAANGAŻOWANIE RODZIN I SPOŁECZNOŚCI

Podstawy diagnozy i pomocy psychologicznej udzielanej dzieciom krzywdzonym



Celem warsztatu jest poszerzenie wiedzy fachowej o zjawiska przemocy wobec dzieci w tym przemocy seksualnej, podniesienie kompetencji w pomaganiu dzieciom—ofiaram przemocy tj. przygotowanie do interwencji, diagnozy i pomocy psychologicznej, terapii i opiniowania w tym zakresie. Podane zostaną metody diagnostyczne stosowane wobec dziecka krzywdzonego, wiarygodność zeznań dziecka, podatność na sugestie, wywiad z opiekunem dziecka. Udostępnione zostaną informacje numeru telefonu gdzie powinno się zgłosić informacje o prawdopodobnym znęcaniu się nad dzieckiem.

• Poniedziałek, 8/25/2025, 6:30-8:30 p.m. Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Administrator w Przedszkolu
- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne



Przywództwa i Zarządzania

ADMINISTRACJA PROGRAMU

Metody pracy z dziećmi o trudnym zachowaniu: pozytywne metody i praktyczne zastosowania metod w klasie



Szkolenie przedstawi typy rodzaju zachowaniu dzieci które przeszkadzają dziecku w nauce i przedstawi szereg metod aby zmienić zachowanie dziecka. Celem warsztatu jest przedstawienie strategii które są praktyczne i mogą być łatwo wprowadzone w klasę.

• Wtorek, 7/22/2025, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

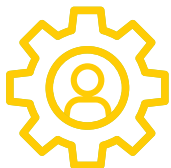
- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

Więcej informacji na temat lokalizacji szkoleń znajduje się na stronie 8

CZY WIESZ ŻE?

Provider Resources oferuje dotacje na:



INDYWIDUALNE FUNDUSZE NA ROZWÓJ ZAWODOWY

Możesz się kwalifikować na indywidualne mini granty do wykorzystania na szkolenia, treningi i konferencje.



KOHORTY POPRAWY JAKOŚCI

Możesz się kwalifikować na uczestnictwo w szkoleniu ExceleRate™ IL Circle of Quality dotyczące poprawy jakości opieki w ramach programu i na uzyskanie dotacji w tym celu.



POMOC W AKREDYTACJI

Provider Resources oferuje pomoc finansową w utrzymaniu lub uzyskaniu akredytacji ExceleRate™ IL Circle of Quality dla kwalifikujących się podmiotów.



STYPENDIA SZKOLENIOWE

Licensed Providers którzy chcą uczestniczyć albo pozostać w programie ExceleRate™ IL Circle of Quality mogą się ubiegać o dofinansowanie szkoleń dla pracowników.

Więcej informacji: e-mail qualityfunds@actforchildren.org

Telefon (773) 564-8781 (język Angielski lub Hiszpański)

Alphabetical Index of Course Listings

A

Abordando los comportamientos desafiantes	58
Actividades saludables para niños saludables	62
Addressing Challenging Behaviors	22
Adventures in Science and Math	32
Adverse Childhood Experiences: An Overview and the Potential Impact for Very Young Children	22
Alivio para el estrés	67
Ambientes de calidad	58
Apoyando a todos nuestros niños y familias	67
Aspectos fundamentales de la evaluación del niño	57
Attachment in Early Childhood	23
Attracting and Retaining High-Quality Early Childhood Staff	34

B

Becoming Mindful: Self-Care Strategies for Emotional Regulation	38
Benefitting from Failure: Building Resilience in Young Children	36
Bringing Stories to Life: Using Dramatic Arts to Increase Literacy in the ECE Classroom	35
Bullying	23
(Bullying) Intimidación Historia de Dolor y Miedo	59
Busy Fingers: Powerful Minds	23

C

Child and Family Connections Early Intervention Program—Identifying and Referring Young Children with Developmental Differences and Delays	24
Child Development, Health, and Safety Basics	20

Childhood Obesity	24
Children's Secure Base: Understanding Attachment in Early Childhood	24
Choose It! Use It! Great Circle Time Picks	32
Ciencia para niños en edad preescolar	62
Classroom Management: The Key to Learning in the Early Childhood Classroom	25
Colaboración con los padres	61
CPR and First Aid	19
Creando ambientes inclusivos: Comprendiendo el comportamiento a través de una perspectiva neurodiversa	64
Creating Safe Environments: Teaching Body Safety in Early Childhood	35

D

Dando la bienvenida a todos y a cada uno de los niños	57
Dedos ocupados: mentes poderosas	62
Deepening Culturally Responsive Teaching in Early Childhood	38
Depresión y ansiedad	63
Desarrollando Alfabetización	59
Desarrollo motor y cognitivo del niño pequeño	59
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios	56
Developing Family Partnerships with Teen Parents	37
Developing Fine Motor Skills	25
Developing Fine Motor Skills Part 2	26

E

El Corazón del Aprendizaje: Fundamentos para Entornos de SEL Serie de 2 partes	68
---	----

El programa de cuidado infantil familiar de Redleaf: Enseñar a través de una atención de calidad	61
Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad	56
Emotional Intelligence: Building Self-Efficacy in Young Children	35
Etapy rozwoju u dzieci w wieku 2-5 lat w połączeniu z nauką i odpowiednimi zajęciami.....	74
Exploring My Sensory Needs.....	35

F

Fomentando el bienestar: Enfoque de cuidado informado sobre el trauma (CIT) y estrategias de autocuidado (Parte 1 & 2).....	60
---	----

G

Get Your Group Time On: Effective Circle Times with Young Children	26
--	----

H

Hablemos de educación especial	65
Healthy Choices in the Early Education Program	26
Healthy Kids, Healthy Future: Physical Activity Learning Sessions (PALS) Training.....	26
Helping Young Children Manage Their Anger.....	36
How Trauma Impacts Young Children.....	27
Humor as a Way to Build a Thriving Classroom	33

I

Illinois Early Learning & Development Standards	21
Illinois Early Learning Guidelines.....	21
Imagen Corporal Positiva en Bebés y Niños Pequeños	60
Incluyendo niños con necesidades especiales en las actividades diarias del salón	66
Increasing Daily Independence in Young Children....	27
Inflexible Behavior: Inclusion Strategies	34
Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development	27

Introduction to Developmental Screening Tools	22
Investing in Growth: The Important Role of Professional Development for Early Childhood Professional	39

K

Keeping Children Safe Online	28
------------------------------------	----

L

Las funciones cerebrales ejecutivas y su relación con el desarrollo del niño	62
Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers	21
Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation	28
Los Retos Trabajando con Niños Pequeños: Mordidas y Autoestima	60

M

Making Snuggle Bunnies for Security	28
Managing Stress	32
Maneras positivas de trabajar con los padres	62
Metody pracy z dziećmi o trudnym zachowaniu: pozytywne metody i praktyczne zastosowania metod w klasie.....	74
More Than a Game: Stimulating Brain Development Through Play	34
Multiage Programming and Looping in Early Childhood Programs	29

N

Niños sanos, futuro saludable: Sesión de aprendizaje para la actividad física (PALS)	61
Nurturing Connections: Building Strong Relationships with Young Children.....	29

O

Observa, escucha, y aprende	63
Observation and Assessment in Early Childhood	36

Optimizing Children's Growth and Development
Through Outdoor Play 26

P

Pedagogia 3000 y Escuela de los 7 pétalos para
un cuidado pleno e integral 64

Planning Transitions and Routines That Support
Social-Emotional Development 29

Podstawy diagnozy i pomocy psychologicznej
udzielanej dzieciom krzywdzonym 74

Purposeful Lesson Plan 29

Q

Que es la Integración Sensorial? Parte 1 64

Que es la Integración Sensorial? Parte 2:
Hablemos del desorden de
Integración Sensorial 64

R

RCP y primeros auxilios 55

Reaviva la llama: Reconéctate con tu porqué
en la educación de la primera infancia 68

Recipe for Success: Creating Partnerships
that Work 37

Recognizing and Reporting Child Abuse: Training
for Mandated Reporters 20

Reconocer la ansiedad en la primera infancia 59

Redleaf Family Child Care Curriculum:
Teaching Through Quality Care 34

Rutinas de cuidado personal para niños
en edad preescolar 60

S

Safety Practices in the Classroom:
Universal Precautions and
Medication Administration 30

Sharing Developmental Concerns with Families
and Referring to Child & Family Connections
Early Intervention Program 36

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP
Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y
Lesión Cerebral Traumática 67

Smooth Transitions: Supporting Children, Families,
and Teachers Through Change 23

Strengthening Family Partnerships Through
Culturally Responsive Practices 37

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP
Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and
Traumatic Brain Injury 38

Supporting Children involved in the Welfare System ... 32

Supporting Children's Mental Health Through Play ... 39

T

Taking a Closer Look at Temperament Traits 30

Taller de plomo en agua para proveedores
de cuidado infantil de Illinois 57

The Embrace of Multiple Intelligence in
Modern Day Early Childhood Programs 37

The Role of a Montessori Teacher in the Classroom ... 28

Trabajando con niños con trastornos de la atención .. 66

Trauma-Informed Approach to Care 24

U

Understanding Trauma and Resiliency 30

Using Guidance in the Classroom 30

Using Visual Strategies to Support Young Children's
Learning & Engagement 33

V

Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en infantes
y niños pequeños 66

W

What Are Our Faces Saying? Exploring Infant and
Toddler Emotional Literacy Development 32

What is Professionalism in Early Care and
Education Programs? 39

Wonders of Science 34



NONPROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE PAID
CHICAGO, IL
PERMIT NO. 6842

OR CURRENT RESIDENT

4753 North Broadway
Chicago, Illinois 60640

www.actforchildren.org

 **Like us on Facebook**
[www.facebook.com/
ILaction4children](http://www.facebook.com/ILaction4children)

 **Follow us on Twitter**
www.twitter.com/IAFC_Cares