FOR CHILD CARE, SCHOOL-AGE & EARLY LEARNING PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Spring 2025

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

early

care & education resources

What's Inside...

- Program for Infant Toddler Care (PITC); Modules 1-4 *Page 37*
- Programa para el cuidado infantil (PITC); Módulo 1-4 *página 56*
- Modelo Pirámide Serie de infantes y niños pequeños; Módulos 1-8 *página 58*
- Centers for New Horizons Early Care & Education Conference *Page 76*
- Centers for New Horizons Conferencia de Educación y Cuidado Temprano *página 77*

Gateways to Opportunity Registry
Training Approved

Registration begins **Wednesday, March 26, 2025 at 9 a.m.**
La inscripción comienza el **miércoles 26 de marzo de 2025 a las 9 a.m.**

Setting up your classroom is as easy as 1 2 3 !

Design, Delivery & Installation by Lakeshore*

1. Meet with our experts.
2. Design your room.
3. Leave the rest to us.

**Complete Classrooms service is provided for orders of $20,000 or more that ship to a single location in the contiguous United States. Depending on delivery location, additional charges may apply.*

Orders ship complete— no drop shipments

Lifetime warranty on premium-quality furniture

Our guarantee of customer satisfaction

Sam Ryan, Regional Manager
(224) 548-2934
sryan@lakeshorelearning.com

Lakeshore®
LakeshoreLearning.com

©2023 Lakeshore

- Introduction 2
- Health and Safety Training Requirements 3
- Administrative Offices, Staff, and Community Partners/Socios Comunitarios 4
- Provider Resources 6
- Gateways to Opportunity 7
- Training Locations/Sitios de Entrenamientos 8
- Service Area Map 9
- Important Information 10
- Training Policies 11
- Registration Details 13

Course Listings

- CDA Content Areas 12
- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspołnych 14-16
- Complimentary CPR/First Aid 18
- CCAP Required / Health and Safety 19-20
- ExceleRate 21
- Continuing Education 22
- Healthy Food Program 38
- Online Trainings 43

Talleres en Español

- Index of Courses by Host / Índice por organizador 14-16
- Talleres en linea 43
- Introduccíon 44
- Áreas de contenido de CDA 46
- Datos de registro 47
- Recursos para proveedores 48
- Las normas para los talleres 49
- Gateways to Opportunity 50
- Página de información importante 45
- RCP/Primeros Auxilios Gratuito 52
- CCAP requiere / Salud y Seguridad 53-54
- ExceleRate Capacitactión 55
- Educación Continua 57
- El programa de alimentos saludables 66

Kursy po polsku

- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspołnych 14-16
- Introdukcja 70

- Alphabetical Index of Course Listings / Índice alfabético de cursos / Alfabetyczny indeks kursów 73-75

Information/Información/Informacja · Courses in English · Talleres en español · Kursy po polsku

Providing quality care for all children is our most important task as child care professionals.

Dear Colleagues,

Spring is a season of growth and change. While these processes are rarely easy, they often lead to new and wonderful possibilities. As you explore the spring edition of our course catalog and think about your own professional development, may you be energized by the idea of investing in yourself—especially as you help shape a generation of young learners.

Inside you'll find a wide variety of courses and opportunities to enhance your credentials, along with **courses that qualify toward state CCAP health and safety training requirements, the Department of Children and Family Services (DCFS) in-service hours, ExceleRate accreditation, and Certified Child Care Professional (CDA/CCP) credentials.**

If you have questions or feedback about any of these offerings, please reach out to our Provider Resources team at registration@actforchildren.org —we're here to help.

At Illinois Action for Children, we will continue to champion our early childhood workforce and ensure all children and families can access the programs and resources that they need. I'm grateful for all you do!

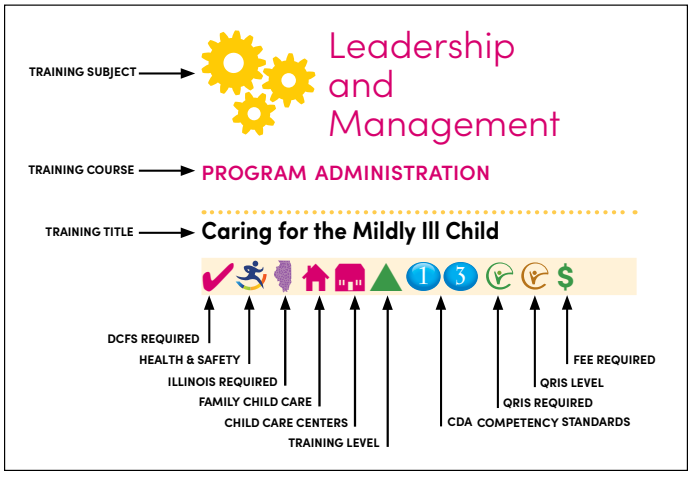
With Gratitude,

April Janney,
CEO, Illinois Action for Children

P.S. Stay up to date! Follow us @IAFC_Cares for the latest news and developments in early childhood education.

MISSION

Illinois Action for Children is a catalyst for organizing, developing and supporting strong families and powerful communities where children matter most.



illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

Health and Safety Training Requirements

LICENSE-EXEMPT CENTERS

LICENSE-EXEMPT NON-RELATIVE CHILD CARE HOMES

If you are a license-exempt center or license-exempt non-relative child care home and receive payment from the Child Care Assistance Program (CCAP), the Illinois Department of Human Services (IDHS) requires you to complete Health and Safety Trainings.

TO CONTINUE RECEIVING CCAP PAYMENTS, TRAINING MUST BE COMPLETED.

Current Non-relative License-exempt Providers: License-exempt non-relative home providers, their assistants/substitutes and license-exempt center providers (including directors, teachers, aides, and staff with access to children) caring for children must complete the following orientation requirements and an additional 6 hours of continuing education classes in health and safety.

1. Become a Gateways to Opportunity Registry Member and renew their membership every year.
   Visit: https://registry.ilgateways.com
2. Complete Pediatric First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Certification by an approved training entity.
3. Complete Department of Child and Family Services (DCFS) Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter training https://mr.dcfstraining.org/
4. Complete Child Development, Health, and Safety Basics class (can be taken online at https://www.ilgateways.com/)

   —OR—

   Complete the ECE Credential Level 1 training series—Tier 1

Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.

Illinois Action for Children—Administrative Offices, Staff, and Community Partners

4753 N. Broadway, Chicago, IL 60640
phone: (312) 823-1100 www.actforchildren.org

April Janney, CEO
Shauna Ejeh, Senior Vice President of Programs

Provider Programs

CHRISTOPHER TOKARSKI
VP of Family and Provider Resources
(312) 823-1394
tokarskic@actforchildren.org

YVETTE ALVARADO
Director, Provider Programs
(773) 564-8847
alvaradoy@actforchildren.org

Alina Vargas
Training Coordinator, (773) 564-8848
alina.vargas@actforchildren.org

Hannah Lee
Training Coordinator, (773) 564-8773
hannah.lee@actforchildren.org

Lorena Garcia
Training Coordinator, (773) 564-8824
lorena.garcia@actforchildren.org

Reyna Delgado
Provider Resources Program Generalist, (773) 564-8875
reyna.delgado@actforchildren.org

Stefanie Rodriguez
Provider Resources Program Generalist, (773) 564-8864
stefanie.rodriguez@actforchildren.org

MEGHANN MICHALSKI
Provider Programs Training Manager
(773) 564-8827
meghann.michalski@actforchildren.org

Katherine Colon-Cardero
Program Recruitment and Retention Specialist, (773) 564-8873
katherine.colon@actforchildren.org

Tekeyla Tate
Program Recruitment and Retention Specialist, (773) 564-8871
tekeyla.tate@actforchildren.org

JACQUELINE MELENDEZ
Director of Workforce Development
(217) 250-8625
melendezj@actforchildren.org

STACY TOLAR
Manager, ECE Professional Development, (217) 250-8884
tolars@actforchildren.org

Stephanie Higareda
Higher Education Navigator
(217) 720-4601
stephanie.higareda@actforchildren.org

Alejandrina Montoya
Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Jennifer McNeela
Higher Education Navigator
(217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org

Lizeth Ramos
Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Mary Jane Reinhardt
Higher Education Navigator
(217) 250-8871
mary.reinhardt@actforchildren.org

Sandra Rojo
Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Raven Stewart
Higher Education Navigator
(217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Imani Thomas
Higher Education Navigator
(217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Seré Wilson
Higher Education Navigator
(217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

JEAN FERGUSON
Data Supervisor
(773) 564-8731
fergusonj@actforchildren.org

Erica Diaz DeLeon
Professional Development Associate
(773) 564-8733
deleone@actforchildren.org

Adriana Esparza
Professional Development Associate
(773) 564-8821
esparzaa@actforchildren.org

Teresa Shattuck
Professional Development Specialist
(773) 564-8759
teresa.shattuck@actforchildren.org

TERESE QUARINO
Program Manager of Consultation Programs
(773) 769-8017
terese.quarino@actforchildren.org

INFANT-TODDLER SPECIALISTS

Quiana Brown
Infant-Toddler Specialist
(224) 343-7118
quiana.brown@actforchildren.org

Ely Castaneda
Bilingual Infant-Toddler Specialist
(773) 769-8014
ely.castaneda@actforchildren.org

Yolanda Hernandez
Infant-Toddler Specialist
(312) 823-1413
yolanda.hernandez@actforchildren.org

Angel Lawrence
Infant-Toddler Specialist
(312) 823-1493
angel.lawrence@actforchildren.org

Priyal Shah
Infant-Toddler Specialist
(312) 823-1426
priyal.shah@actforchildren.org

Alexandra Theodore
Infant-Toddler Specialist
(312) 823-1416
alexandra.theodore@actforchildren.org

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

QUALITY SPECIALISTS

Oni Austin
Quality Specialist, (312) 823-1404
oni.austin@actforchildren.org

Leslie Gilbert
Quality Specialist, (312) 823-1419
leslie.gilbert@actforchildren.org

Megan Kovacs
Quality Specialist, (312) 823-1435
megan.kovacs@actforchildren.org

Atiba Miller
Quality Specialist, (312) 823-1486
aliba.miller@actforchildren.org

Beatrice Theodore
Quality Specialist, (312) 823-1437
beatrice.theodore@actforchildren.org

Consultation Programs (312) 823-1414

DEBORAH CHALMERS
Director of Consultation Programs
(773) 564-8767
deborah.chalmers@actforchildren.org

BRUMENTHA BONY
Program Manager of Consultation Programs, (773) 230-3366
brumentha.bony@actforchildren.org

MARGARET KHOSHABA
Program Manager of Consultation Programs (312) 310-1783
margaret.khoshaba@actforchildren.org

EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS

Cynthia Arias
Early Childhood Mental Health Consultant, (708) 571-5123
cynthia.arias@actforchildren.org

Nia Beverly
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-7173
nia.beverly@actforchildren.org

Julia Jones
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-1562
julia.jones@actforchildren.org

Katie Kretzmann
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-4177
katie.kretzmann@actforchildren.org

Nalissia Lightning
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-3477
nalissia.lightning@actforchildren.org

Rosa Ortiz
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-2252
rosa.ortiz@actforchildren.org

Michelle Patt
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-4942
michelle.patt@actforchildren.org

Kimberly Taylor-Robertson
Early Childhood Mental Health Consultant, (312) 310-1591
kimberly.taylor-robertson@actforchildren.org

Waneta Willis
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-1997
waneta.willis@actforchildren.org

Norzaini Zulkefli
Early Childhood Mental Health Consultant, (224) 545-8199
norzaini.zulkefli@actforchildren.org

Health, Safety & Nutrition

HEALTHY FOOD PROGRAM (773) 564-8861

TOM BROWNING
Director, Health, Safety, and Nutrition, (773) 564-8737
browningt@actforchildren.org

John Gadient
Healthy Food Program Manager
(773) 564-8741
john.gadient@actforchildren.org

Luz N. Lopez
Healthy Food Program Enrollment Supervisor, (312) 835-6311
lopezl@actforchildren.org

Natalie Magee
Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8729
natalie.magee@actforchildren.org

Evelia Martinez
Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8743
martineze@actforchildren.org

HEALTH & SAFETY (312) 823-1421

Jermane Jackson
Manager, Health and Safety Resources, (224) 287-3567
jermane.jackson@actforchildren.org

Humulhire Ibrahim
Health and Safety Supervisor (North & West Chicago)
(224) 287-3563, humulhire.ibrahim@actforchildren.org

Yulonda Whisby
Health and Safety Supervisor (West & South Suburbs)
(224) 287-3562
yulonda.whisby@actforchildren.org

Farzana Damani
Health and Safety Supervisor (South Chicago)
(224) 287-3564
farzana.damani@actforchildren.org

General Questions/ Child Care Assistance Program (312) 823-1100

Illinois Action for Children and Community Partners/ Socios Comunitarios

Illinois Action for Children
4753 N. Broadway, Chicago IL 60640. (773) 564-8804
Service area: Chicago West

Carole Robertson Center for Learning
1111 S. Western Ave., Chicago, IL 60612
(773) 522-5477
Service area: West & Central Chicago, Western Suburbs

Centers for New Horizons
4301 S. Cottage Grove, Chicago, IL 60653
(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Service area: South Chicago

Good Shepherd Center
17314 Kedzie Ave. (entrance in rear of building), Hazel Crest, IL 60429
(708) 957-2600
Service area: South/Southwest Suburbs

Good Shepherd Center—North
1600 Golf Rd., Ste. 1228, Rolling Meadows, IL 60008
(224) 764-1900
Service area: North/Northwest Suburbs and Far North Chicago

Illinois Action for Children Provider Resources

The resources available to child care professionals at Illinois Action for Children are as diverse as the providers we serve. Call (312) 823-1100 or (773) 564-8781 for support or specific information about any of the following programs:

Help Parents Get $

We can answer questions about helping parents pay for their child's care and assist you in receiving payments. Ask for the:
CHILD CARE ASSISTANCE (CERTIFICATE) PROGRAM

Promote Yourself

Want parents to know you offer child care services? To be listed in our database, to update, or to check your listing, ask for:
PROVIDER REFERRAL DATABASE

Professional Development

Individuals in need of support for professional development activities in early and school-aged care and education may be eligible for funding assistance. Ask for information about:
INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS (IPDF)

Quality Improvement

If you are a licensed child care center or licensed family child care home and want support and/or assistance in making improvements to your program by completing training required for ExceleRate Illinois, you may be eligible for an
EXCELERATE ILLINOIS TRAINING STIPEND

If you want assistance in making quality improvements to your program by participating in a peer learning cohort, you may be eligible to participate in an
EXCELERATE ILLINOIS COHORT

If you want support and/or assistance in achieving or maintaining high quality programming by becoming an accredited program, you may be eligible for **ACCREDITATION ASSISTANCE.** To access any of the funding areas, ask about:
QUALITY IMPROVEMENT FUNDS

Make Your Voice Heard

Let your legislators and community know how important caregivers and educators are in developing the potential of every child. Ask for:
ADVOCACY

Community Partners

Our Community Partners make training available to early care and education providers right in their own neighborhoods. Ask about:
COMMUNITY PARTNERS

Understand Behavior

Our Mental Health Consultant Program offers a wide range of services and support about challenging childhood behaviors at no cost to those caring for and educating children. Ask about:
CAREGIVER CONNECTIONS

ExceleRate Illinois

Illinois' new statewide quality recognition and improvement system recognizes child care programs for achieving and maintaining high-quality care that goes above minimum licensing requirements. The new and improved system also provides a framework for early learning professionals to identify opportunities for professional development, increase their skills and take steps to make positive changes. Ask about:
EXCELERATE ILLINOIS

The First 1,000 Days

The first three years of a child's life are an amazing journey of learning and discovery. Child care for infants, toddlers, and "twos" is a unique type of care. Get support and training for caring for children during these important early years. Ask about:
INFANT-TODDLER PROGRAM

Make Healthy Meals

Healthy food is important to a child's mental and physical development and can help prevent obesity, diabetes, and other illnesses. You may be eligible to receive reimbursement for serving nutritious meals and snacks to the children in your care. Ask about:
HEALTHY FOOD PROGRAM

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

Gateways to Opportunity® Registry Levels of Learning

Levels of learning focus on content. All levels contain knowledge and application to varying degrees, along with reflection of the materials and evaluation of practice.

INTRODUCTORY/Awareness

- Developing basic knowledge
- Expanding knowledge or renewing knowledge
- Focusing on early childhood or school-age/youth standards

Geared towards professionals with:

- Very little to no experience with topic
- Basic knowledge and experience with topic

INTERMEDIATE/Application

- Deepening knowledge and skills
- Refinement of knowledge and skills
- Application/analysis

Geared towards professionals with:

- A working knowledge and experience with topic

ADVANCED/Mastery

- Mastering skills
- Strengthening and adapting skills for more effective application
- Application of acquired knowledge

Geared towards professionals with:

- In-depth knowledge and experience with topic
- In-depth knowledge of and experience in the application and evaluation of topic
- Able to effectively communicate and share learning with others and implement changes supporting quality improvement

Training Level Descriptions:

INTRODUCTORY:

The Introductory Level focuses on basic content, understanding, and demonstration of developing skills. This level of learning is for professionals new to the content or professionals further along in their career who are exposed to new information or need a refresher.

INTERMEDIATE:

The Intermediate Level focuses on expanding knowledge, application, and refining skills. The level of learning is most appropriate for those with a basic understanding of concepts and some training or formal education on a topic.

ADVANCED:

The Advanced Level focuses on a deep knowledge and mastery of skills and ability to apply knowledge and skills across multiple contexts. This level of learning is most appropriate for those with an in-depth, working knowledge of a concept and experience applying related concepts and skills. Note: Training at this level is not a one-time, stand-alone training, but is connected to learning over time and/or has opportunities for follow-up and feedback.

Training Locations—Spring 2025
Sitios de entrenamientos—Primavera 2025
Lokalizacje Szkoleń—Wiosna 2025

CAROLE ROBERTSON CENTER FOR LEARNING TRAINING SITES:

Carole Robertson Center for Learning
3701 W. Ogden Ave., Chicago, IL 60623

Cicero Community Center
2250 S. 49th Ave., Cicero 60804

Zoom

Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting Carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

Zoom

Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

CENTERS FOR NEW HORIZONS TRAINING SITES:

Centers for New Horizons—Effie Ellis
4301 S. Cottage Grove, Chicago 60653

Zoom

Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org o nollymarg@cnh.org.

GOOD SHEPHERD CENTER TRAINING SITES:

Good Shepherd Center—Main Office
17314 S. Kedzie, Hazel Crest 60429

Oak Forest Park District
15601 S. Central Ave., Oak Forest 60452

Oakview Community Center
4625 W. 110th St., Oak Lawn 60453

St. Anne's Early Learning Center
16777 Dixie Hwy., Hazel Crest 60429

Zoom

Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

GOOD SHEPHERD CENTER—NORTH TRAINING SITES

Evanston Public Library
1703 Orrington Ave., Evanston 60201

First United Methodist Church
1903 E. Euclid Ave., Arlington Heights 60004

Franklin Park Community Center
9560 Franklin Ave., Franklin Park 60131

Schaumburg Park District
505 N. Springinsguth Rd., Schaumburg 60194

Shepherd's Flock Child Care Center
800 W. Oakton, Arlington Heights 60004

Zoom

Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

ILLINOIS ACTION FOR CHILDREN TRAINING SITES:

Irish American Heritage Center
4626 N. Knox Ave., Chicago 60630

River Forest Community Center
8020 Madison St., River Forest 60305

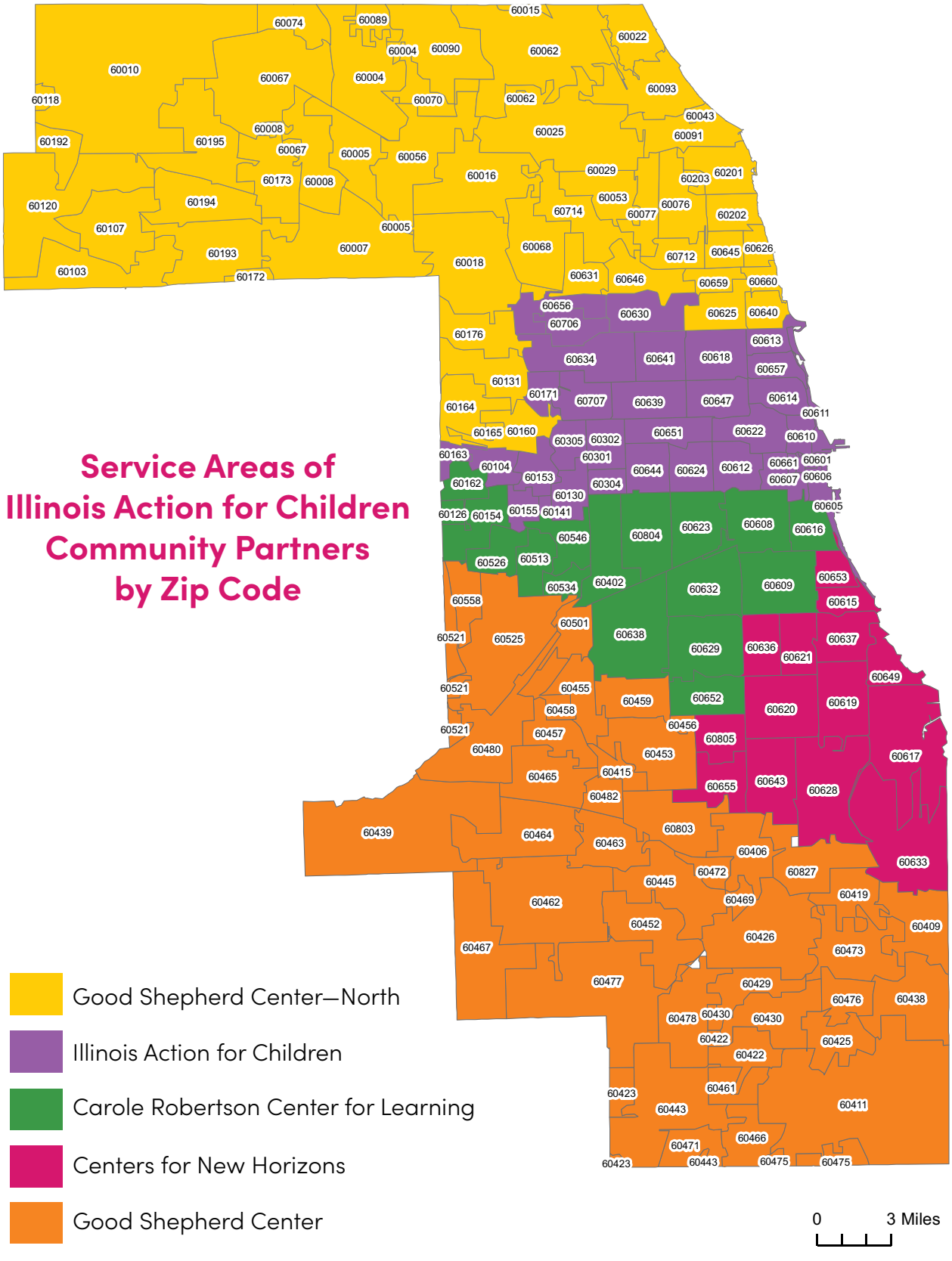
Zoom

Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™


Service Areas of Illinois Action for Children Community Partners by Zip Code
Good Shepherd Center—North
Illinois Action for Children
Carole Robertson Center for Learning
Centers for New Horizons
Good Shepherd Center
0
3 Miles

Important Information

How to Register... Still As Easy as 1, 2, 3

1. Choose the workshop you wish to attend. All courses are accessible regardless of where you live. Class size may be limited for some courses.
2. Call the host office at the number listed after each workshop offering to complete registration. Give the representative the workshop title, date, and location for the course you wish to attend. Some workshops require fee payment; registration is not complete until the fee is received by the host office. In the instance of a fee payment, registration in person is mandatory.
3. To get the training site address in this manual, see page six. Note the name of the training site listed for each workshop listing under "Where." If you have any questions regarding the registration process, please contact your local Community Partner listed on page five.

To increase your chances of getting into the class you want:

- Register early
- Plan training throughout the year
- Contact a different Community Partner for their available classes for open space
- Speak with your local Community Partner for additional options, such as online training

Late Policy

Anyone arriving 15 minutes after the start of a training session will not be eligible to receive a certificate of attendance; and, as a courtesy to others, latecomers may not be granted entrance into the session.

Why haven't I gotten any calls for my child care services? I need more children!

If you have successfully completed all the steps required to become listed on Illinois Action for Children's Referral Database, there are three main reasons why you may not be currently receiving calls from families needing child care:

1. If you live in an area where there are many other child care providers, parents may have found care in another program.
2. Parents may be looking for a specific type of child care such as evening care, part-time care, after-school care, care that accepts the Child Care Assistance Program, care in a particular area, etc. which may not match the description you gave of your program. Or the family's childcare needs may not match the care your program is licensed for now.
3. Illinois Action for Children's referral service provides families referral information from our database. Note: We do not give recommendations. It is the parent who chooses which providers to contact and select for their child care needs.

Update your information on the Child Care Resource and Referral Database

Call us at

(312) 823-1347

to update your program information so we can notify you of current events, opportunities, and refer your program to families in need of child care!

How can I become a licensed child care provider?

Step 1: Connect with your local Community Partner (see page five) and ask about training opportunities and resources for becoming a child care provider.

Step 2: Call the Department of Children and Family Services (DCFS) at (312) 328-2464 and request an application packet for licensing. DCFS is the licensing agency for Illinois.

I am looking for money to start up a child care center. How do I begin?

Illinois Action for Children does not currently offer direct funding opportunities for those interested in starting a child care program. However, we can provide a resource packet of contact information for agencies that provide other support and funding. Call (773) 564-8781 to request this packet.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

Training Policies

I. Registration

All registration for workshops will take place on or after the designated registration date determined by Illinois Action for Children and the Community Partners. Registration begins at 9 a.m. on registration day. No trainings will take place BEFORE the registration date.

A. Registration Requirements

All workshops require registration that will be accepted on a first-come, first-served basis at the hosting Community Partner's office, by walk-in, by telephone, by fax, or by e-mail. Please contact the hosting partner for acceptable forms of registration.

- Some workshops require fee payment; registration is not complete until the hosting partner receives payment.
- Reminders may be made, but ultimately participants should keep track of each workshop for which they register.

B. Enrollment Limits

The Community Partner reserves the right to limit the number of workshops for which a participant may register for.

- The Community Partner also reserves the right to limit the number of attendees due to space, material availability, or Illinois Trainer's Network requirements.

C. Registration Deadlines

Registration dates are set for each training quarter; no registrations will be accepted before the designated date. Workshops may fill quickly; many workshops could reach capacity on the first day of registration. In the event your workshop selection is full, please ask the hosting Community Partner if there is a waiting list that you may be added to and contacted if there are cancellations.

D. Walk-In Participants

Walk-ins are not advised, as space, materials, and certificates are not guaranteed. Please contact the hosting Community Partner prior to the start of a workshop to inquire about available space due to cancellations.

II. Training Participation

A. Expectations

1. Late Arrivals—A 15-minute grace period will be given at all training sessions. This grace period begins at the advertised start time. Participants will not be allowed in the training after the 15-minute grace period.
2. Early departures—In order to receive a training certificate, participants must remain until the end of the training.
3. Unreasonable time spent out from the workshop will result in the loss of a training certificate and may result in removal from the workshop. If you must handle an emergency, please notify the facilitator or partner staff and dismiss yourself from the workshop.

B. Children are not permitted at workshop sessions.

C. Code of Conduct

1. All cell phones must be placed on vibrate prior to the start of the workshop. Participants needing to attend to phone calls should excuse themselves from the workshop.
2. All ethnicities, abilities, educational levels, opinions, and experiences will be respected.
3. Personal experiences shared during the workshop will be respected. Any information shared is confidential and should not be shared outside of the workshop. Note: Confidentiality is always limited by the obligation to take action if a participant discloses an act or intention to do harm to one's self or another.
4. Misconduct or disruptive behavior will not be tolerated. Behavior of this type will result in removal from the workshop session.
5. Threats, harassment, or abusive treatment of staff, facilitators, presenters, or other participants will NOT be tolerated. Misconduct of this type is considered a serious offense and will be subject to immediate and appropriate disciplinary action. In addition, the matter may be referred to local authorities for investigation and/or prosecution.

III. Cancellation

A. Agency Cancellation

The hosting partner reserves the right to cancel a workshop if fewer than 10 participants are registered.

1. Workshops cancelled due to low enrollment will be cancelled at least three (3) days prior to workshop. Participants will be notified of cancellations by phone or in writing.
2. The hosting partner will make every effort to reschedule a cancelled training by the following quarter.
3. There are no refunds/vouchers or credits for cancelled trainings unless the hosting partner fails to reschedule the workshop; if that occurs, then a refund will be issued.

B. Participant cancellation

1. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend.
2. Participants who neglect to cancel for workshops will be given a lower priority for registration for future workshops.
3. Refunds/Vouchers/Credit for registration fees will not be given.
4. Registration fees are non-refundable and non-transferable.

IV. Inclement Weather and Adverse Conditions Policy

In the rare case of inclement weather or adverse conditions, it may be necessary to close Illinois Action for Children and/or community partner offices. In this situation, please contact your community partner for up-to-date information on trainings, closures, and/or changes to hours of operation.

V. No-Show Registrants

A. All participant attendance is tracked in a training database. Those participants who register and "no-show" for three (3) or more workshops during a quarter will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.

B. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend. Withdrawal from (5) five or more workshops during a quarter will be considered excessive. Participants who excessively withdraw from workshops will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.

C. Registration fees are non-refundable and non-transferable for those who withdraw, those who are no-show registrants, and anyone arriving after the 15-minute grace period.

CDA Content Areas

1 Planning a safe, healthy learning environment

Examples:
Safety, first aid, health, nutrition, space planning, materials, and equipment, play

2 Steps to advance children's physical and intellectual development

Examples:
Large and small muscles, language and literacy, discovery, art, music

3 Positive ways to support children's social and emotional development

Examples:
Self-esteem, independence, self-control, socialization

4 Strategies to establish productive relationships with families

Examples:
Parent involvement, home visits, conferences, referrals

5 Strategies to manage an effective program operation

Examples:
Planning, recordkeeping, reporting

6 Maintaining a commitment to professionalism

Examples:
Advocacy, ethical practices, workforce issues, professional associations

7 Observing and recording children's behavior

Examples:
Tools and strategies for objective information collection

8 Principles of child development and learning

Examples:
Developmental milestones from birth through age 5, including cultural influences on development

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

WE HEARD YOU!

Registering for training can sometimes be challenging. We've created this grid to help navigate the registration process for Illinois Action for Children and the Community Partners. Consulte la página 47 para la red en español.

REGISTRATION BEGINS WEDNESDAY, MARCH 26, 2025 AT 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—North (GSC-N)	Illinois Action for Children (IAFC)
Area	West, Central Chicago & Near West Suburban Cook	Chicago South	South/Southwest Suburban Cook	Far North Chicago and North/Northwest Suburban Cook	Chicago West
To contact us by phone	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1900	(773) 564-8804
Registration done by	Online at: Carolerobertsoncenter.coursestorm.com; Phone	Phone; email to: cheryla@cnh.org victoriar@cnh.org	Phone; email to: registration@gscenter.org	Email to: northcooktraining@gscenter.org	Email to: registration@actforchildren.org; Phone
Payment Accepted	Money order, debit/credit card	Money order, business check	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check debit/credit card	Money order, business check
Additional Languages Offered	Spanish	Spanish	Spanish, Polish	Spanish, Polish	Spanish, Polish

Training Registration Tips

The following tips will make registration easier and faster for you.

Gateways Registry Member ID number is required to register for training.

- **Have your Gateways to Opportunity Registry membership ID.** Your membership ID begins with the letter "N" followed by a few numbers.
- **Have your first and second choice trainings written down.** Having a second choice selected is helpful in the event that your first choice trainings are full.
- **Please read the information provided for the training to make sure you are calling the correct community partner to register.** Community partners cannot register anyone for a training they are not hosting.

Index by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspołnych

- Once you locate a training session you want to take, see pages 19-39 for more details. Call the host listed to register.
- Una vez que encuentre un taller que usted desea tomar, consulte las páginas 56-67 para más detalles. Llame al organizador listada para registrarse.
- Po wybraniu sesji treningowej, proszę zobaczyć str. na szczegóły. Proszę zadzwonić na numer podany aby się zarejestrować.

Carole Robertson Center for Learning—(773) 522-5477

APRIL

4/7/2025
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 20

4/8/2025
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios 54

4/15/2025
Creating Inclusive Environments: Understanding Behavior Through a Neurodiverse Lens 32

4/17/2025
Identifying Our Hot Buttons and Taming Them as Early Care Professionals 34

4/21/2025
Cómo estimular la creatividad del niño a través de actividades 61

4/22/2025
Adverse Childhood Experiences: An Overview and the Potential Impact for Very Young Children 22

4/26/2025
CPR and First Aid 19
Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois 56
RCP y primeros auxilios 53
Winning Beyond Workshops: Supporting Implementation 37

4/28/2025
Child Development, Health, and Safety Basics 20

4/29/2025
Creando ambientes inclusivos: Comprendiendo el comportamiento a través de una perspectiva neurodiversa 64

MAY

5/6/2025
Fomentando el bienestar: Enfoque de cuidado informado sobre el trauma (CIT) y estrategias de autocuidado (Parte 1 & 2) 59

5/10/2025
CPR and First Aid 19
Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad 54
RCP y primeros auxilios 53

5/15/2025
La importancia del juego en el desarrollo del niño 59

5/21/2025
Soothing Anxiety with Very Young Children 28

5/28/2025
Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation 26

5/29/2025
Usando el cuestionario Edades y Etapas para monitorear el desarrollo de los niños 62

JUNE

6/3/2025
Resilience in Early Childhood—What Is It and How Do We Support It? 27

6/14/2025
(Bullying) Intimidacion Historia de Dolor y Miedo 57
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 53

Centers for New Horizons (773) 357-4339

APRIL

4/7/2025
Conviertase en un maestro reflexivo . . 65

4/9/2025
Get Out and Play: Fun in Nature for Preschoolers 22

4/12/2025
CPR and First Aid 19

4/16/2025
Choose It! Use It! Great Circle Time Picks 28

4/22/2025
Inclusion in Early Childhood Settings 32

4/23/2025
Become a Thoughtful Teacher 36

4/28/2025
Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers 21

4/30/2025
¿Tendrá autismo este niño? 64

MAY

5/1/2025
Arte de primavera 60

5/3/2025
RCP y primeros auxilios 53

5/12/2025
Stress Is Beatable 34

5/13/2025
Dealing with Separation 34

5/14/2025
El Estrés es Vencible 65

5/15/2025
Creating a Culturally Sensitive Early Childhood Program 35

5/19/2025
Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury 35

5/20/2025
Entendimiento del desarrollo motor y su contribución al aprendizaje, interacción, y juego 62

5/21/2025
Salir y jugar: Diversión en la naturaleza para niños en edad preescolar 62

5/22/2025
Que es la Integración Sensorial? Parte 1 63

5/28/2025
Effective Communication in the Preschool Classroom 24

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

5/29/2025
Que es la Integración Sensorial? Parte 2: Hablemos del desorden de Integración Sensorial 63

5/31/2025
CPR and First Aid 19

JUNE

6/10/2025
Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois 53

6/12/2025
Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática 65

6/17/2025
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 20

Good Shepherd Center (708) 957-2600

APRIL

4/10/2025
What Is the Montessori Method? 36

4/12/2025
CPR and First Aid 19

4/14/2025
The Pyramid Model 26

4/15/2025
Child and Family Connections Early Intervention Program—Identifying and Referring Young Children with Developmental Differences and Delays 22

4/17/2025
Talking to Children About Race: Being "Colorblind" Is NOT the Answer. 35

4/21/2025
Foundations of Culturally Responsive Teaching in Early Childhood 29

4/22/2025
Creating Sensory Environments: A Guide for Parents and Teachers of Children with Autism, ADD, ADHD and Sensory Processing Disorder 23

4/28/2025
Creating Sensory Environments Part 2 23

4/29/2025
Desarrollo y crecimiento de bebés y niños pequeños. 64

MAY

5/4/2025
Building Trust with Families from Diverse Cultures 36

5/6/2025
Humor as a Way to Build a Thriving Classroom 29
Que tiene que ver la salud mental con el aula. 60

5/8/2025
Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers 21

5/10/2025
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 53

5/12/2025
Early Intervention and Child Care: Working Together in Partnership with Families 32

5/13/2025
Is It Sensory or Behavior? Understanding and Building Supports for Sensory Processing Needs in Your Classroom 29

5/14/2025
Estrategias de Auto-Regulación Emocional para niños. 58

5/17/2025
Desarrollo socioemocional y resultados positivos de comportamiento 57
Fundamentals of Child Assessment 21

5/20/2025
Inclusion in Early Childhood Settings 32

5/22/2025
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 20

JUNE

6/3/2025
Apoyando a una base emocional sólida 60
Dealing with Separation 34

6/7/2025
Child Development, Health, and Safety Basics 20
Healthy Kids, Healthy Future: Physical Activity Learning Sessions (PALS) Training. 24

6/10/2025
Dealing with Burnout and Stress—"Finding Your Smile Again". 36
¿Porque muerden los caminadores?. . . 62

6/12/2025
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters. . . 20

6/14/2025
CPR and First Aid 19

6/16/2025
Supporting the Neurodivergent Learners in Your Classroom. 27

Good Shepherd Center—North (224) 764-1900

APRIL

4/15/2025
Child Care from a Family Perspective and Provider Perspective. 23
Creating a Caring Partnership. 23

4/19/2025
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 53

4/22/2025
Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad 54

4/23/2025
Las etapas del juego y su importancia para estimular el desarrollo en niños con retraso en el desarrollo 63

4/26/2025
Healthy Kids, Healthy Future: Physical Activity Learning Sessions (PALS) Training. 24
How Trauma Impacts Young Children. 25

4/28/2025
Circle of Security Parenting 29

4/29/2025
Recognize Early Childhood Anxiety . . . 33

MAY

5/1/2025
Nutrición en la primera infancia: Clave para el desarrollo integral y el bienestar infantil. 59

5/8/2025
Meltdowns, Tantrums, and Anger: Supporting Children's Big Feelings. 27

5/13/2025
What Is the Montessori Method—Part 2: The Environment and Avenues 28

Continued on page 16

Good Shepherd Center—North

Continued from page 15

5/17/2025
CPR and First Aid 19
Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois. 53

5/28/2025
Pleading with Parents: End the Technology Distraction! 34

5/31/2025
El programa de cuidado infantil familiar de Redleaf: Enseñar a través de una atención de calidad. 60

JUNE

6/2/2025
Milestones: Is My Child Developmentally on Track? 30

6/4/2025
Let's Get Ready for Kindergarten. 29

6/5/2025
Desarrollo de la motricidad gruesa: Actividades dentro de la casa 61

6/10/2025
What Does Your Mental Health Have to Do with the Classroom? 35

6/12/2025
Developmental Disorders in Early Childhood 30

6/14/2025
CPR and First Aid 19

6/16/2025
You Can't Plant a Tree in a Pot: Growth Tips for Supporting Infants and Toddlers 28

6/18/2025
How to Celebrate Black History Month. 24

Illinois Action for Children (773) 564-8804

APRIL

4/5/2025
Program for Infant Toddler Care (PITC) 37

4/8/2025
Aspectos fundamentales de la evaluación del niño. 56

4/9/2025
Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development 26

4/12/2025
An Introduction to the Environment Rating Scales 22

4/14/2025
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios 54

4/15/2025
De-stress with Me! 24

4/16/2025
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 20

4/22/2025
Meltdowns, Tantrums, and Anger: Supporting Children's Big Feelings. 27

4/26/2025
CPR and First Aid 19
Introducción a las escalas de clasificación del entorno 56
RCP y primeros auxilios. 53

4/28/2025
Autyzm 71

4/29/2025
It's Fun and Easy to Do Math All Day Long 26

MAY

5/3/2025
Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois. 55

5/6/2025
Inteligencia Emocional para Ti 59

5/7/2025
Recipe for Success: Creating Partnerships that Work 33

5/13/2025
Como manejar el over estres. 56

5/14/2025
Understanding Trauma and Resilience 37

5/17/2025
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 53

5/19/2025
Choroby przewlekłe odpowiadające na potrzeby uczniów z astmą, cukrzycą, alergiami i napadami padaczkowymi. 71

5/21/2025
Reality Bites 27

5/27/2025
Making Transitions Easier 26

5/31/2025
Modelo Pirámide Serie de infantes y niños pequeños Módulos 1-8 58
Programa para el cuidado infantil (PITC) Módulo 1-4 56

JUNE

6/3/2025
Entendiendo y hablando de nuestros sentimientos 58

6/4/2025
Positive Guidance Discipline Strategies 25

6/9/2025
Using Guidance in the Classroom. 28

6/10/2025
Desarrollo motor y cognitive del niño pequeño 57

6/16/2025
Keeping Children Safe for Caregivers. 37

6/17/2025
Teoria roli przywiązania we wczesnym dzieciństwie w odniesieniu do rozwoju poznawczego i emocjonalnego małych dzieci 71

6/21/2025
CPR and First Aid 19

6/23/2025
Observation and Assessment in Early Childhood 32

6/24/2025
Desarrollo del cerebro. 53

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

How to Join a Zoom Meeting

Most of the courses presented in this catalog will be delivered online using Zoom. Here are some steps to get you started and to make sure you can access the meetings.

1 Register First

Once you register for any training with IAFC or one of our Community Partners, you will receive an email to register for the meeting. You will need to click on that link to register for the Zoom meeting. You should do this as soon as you receive the link and no later than 24 hours prior to the start time of the meeting.

2 Join the Meeting

Once you've registered, you will receive a confirmation email that includes specific information on how to join the meeting. When your meeting is about to begin, use that information to enter the meeting.

3 Set Up Audio

Once you have launched the meeting you will be prompted to set up your audio.

4 Participate in the Meeting with Your Camera

Once you have finished setting up your audio, select join with camera on to fully participate in the meeting.You will be sent to a waiting room prior to the start of the meeting and the host will allow you into the meeting.

5 Still Need Help?

Still need some help getting into the meeting. Check out: https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362193 and https://zoom.us/resources

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION

DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS

INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED

CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED

QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD

CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

Additional information concerning in-person classes

To protect our at-risk population, specifically the children we serve and older at-risk adults, all classes will require face covering, social distance guidelines, cleaning protocols, screening questions and temperature checks. Entry and exit procedures, notification and contact tracing policies will continue.

All class requirements are subject to change based on vendor locations requirements and COVID positivity rates. The best way to protect yourself and those around you is to be vaccinated.

- All in person classes will only hold 50% of previous class capacity
- Attendance at training is limited to training participants, presenter, and staff/facilitator.
- **Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.**

CPR and First Aid Additional Resources

Centers are encouraged to conduct onsite CPR/FA classes for their staff. For more information please email: registration@actforchildren.org

You may also take CPR/FA with any approved vendor and apply for CPR reimbursement. For more information, please visit: https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety

COMPLIMENTARY CPR/FIRST AID

Through Illinois Action for Children, IDHS will cover the cost of CPR/First Aid training for primary family child care providers, center directors and center staff caring for CCAP children. **Family child assistants are not eligible for complimentary CPR/First Aid.**

Providers MUST meet the following requirements:

a. Must have a minimum of one CCAP child in care.

b. Current Gateways to Opportunity Registry Membership.

c. Must include your **15-digit Child Care Management System (CCMS) Provider ID** to the registry profile. This number can be found on the CCAP Approval Notice (Form IL444-3455A) and the monthly Child Care Certificate (Form IL444-3492).

See page 8 for training locations.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children

THIS SECTION PROVIDES YOU WITH TRAININGS THAT MEET CHILD CARE ASSISTANCE PROGRAM (CCAP) REQUIREMENTS.

- **CPR/First Aid Certification**
- **Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter Training**

Qualifications and Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

CPR and First Aid

This three-hour Department of Children and Family Services (DCFS) approved training will teach basic Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR) and basic first aid techniques for infants, children, and adults.

WHO SHOULD ATTEND: • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant **COST:** $50.00

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Sat.	4/12/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	4/12/2025	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	4/12/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	St. Anne's Early Learning Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	4/19/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC—North	(224) 764-1900
Sat.	4/26/2025	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	4/26/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	5/10/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	5/10/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	5/17/2025	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	5/17/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Schaumburg Community Center	GSC—North	(224) 764-1900
Sat.	5/31/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	5/31/2025	1 p.m.	4 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	6/14/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	6/14/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oak Forest Park District	GSC	(708) 957-2600
Sat.	6/14/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	TBD	GSC—North	(224) 764-1900
Sat.	6/21/2025	9 a.m.	12 p.m.	River Forest Community Center	IAFC	(773) 564-8804

Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Recognizing & Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters

The purpose of this in-person training is to help all Illinois Mandated Reporters understand their critical role in protecting children by recognizing and reporting child abuse. Everyone who suspects child abuse or neglect should call the Illinois Department of Children and Family Services Child Abuse Hotline to make a report, but Mandated Reporters are required by law to do so.

WHO SHOULD ATTEND:
• On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant • School Age Staff **COST:** Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Mon.	4/7/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Wed.	4/16/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Thurs.	5/22/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Good Shepherd Center—Main Office	GSC	(708) 957-2600
Thurs.	6/12/2025	6:30 p.m.	8:30 a.m.	Good Shepherd Center—Main Office	GSC	(708) 957-2600
Tues.	6/17/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229

Teaching and Learning

INSTRUCTIONAL QUALITY

Child Development, Health, and Safety Basics

This training provides participants with an overview of child development, health, and safety issues for children birth through early school-age. Emphasis will be on understanding patterns of development, developmental domains, and the role of nutrition in development. In addition, health and safety issues will address supporting the growth of healthy children—from the basics such as handwashing to more in-depth practices surrounding healthy procedures and disease prevention. Participants will learn more about emergency planning/preparedness and first aid as well as identify tips for maintaining safe indoor/outdoor environments.

WHO SHOULD ATTEND: • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner **COST:** Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Mon.	4/28/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	6/7/2025	9 a.m.	1 p.m.	Good Shepherd Center—Main Office	GSC	(708) 957-2600

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons **GSC:** Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children

See page 8 for training locations.

Leadership and Management

CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers

This Lead in Water Workshop is designed to inform childcare providers on Illinois' requirements regarding lead in water testing for certain childcare facilities. In this workshop, you will learn about the impact of lead exposure, how to test your water for lead, and how to create a mitigation plan.

- **Thursday, 5/8/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.
- **Monday, 6/16/2025, 6:30-9 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Family Child Care Owner

COST: Free

THIS SECTION LISTS REQUIRED TRAINING FOR LICENSED FAMILY CHILD CARE AND LICENSED CENTER BASED PROGRAMS IN PURSUIT OF AN EXCELERATE ILLINOIS CIRCLE OF QUALITY.

EXCELERATE TRAININGS

ExceleRate™ Illinois is a statewide quality recognition and improvement system designed to make continuous quality improvement an everyday priority among early learning providers.

Teaching and Learning

CHILD ASSESSMENT

Fundamentals of Child Assessment

This training will introduce participants to the fundamentals of child assessment. The training will explain why assessments are needed, define the different kinds of assessment and describe how assessments are used to plan for children's learning and development.

- **Saturday, 5/17/2025, 9:30 a.m.-12:30 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Family Child Care Owner

COST: $10.00

LEARNING ENVIRONMENT

An Introduction to the Environment Rating Scales

This training is for center-based programs and offers an overview of the Environment Rating Scales. The Environment Rating Scales are user-friendly assessment tools that measure the quality of the learning environment for infants through school-age children. After completing this training, participants will be able to use the tool(s) for program self-assessment and improvement planning.

Continued on page 22

An Introduction to the Environment Rating Scales
Continued from page 21

- **Saturday, 4/12/2025, 10 a.m.-2 p.m.** TBD. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff

COST: $10.00

Get Out and Play: Fun in Nature for Preschoolers

Exploring the outdoors is essential for all children, but how do you introduce children to the natural world? Join us to discover the benefits of playing outdoors and simple ways to encourage children to experiment the wonders of nature. Increase your comfort level with techniques that encourage participation and fun, and you will receive materials that you can implement the next day! Come prepared and dressed for outdoor activities.

Zoom. Wednesday, 4/9/2025, 6:30-8:30 p.m.

To register with Centers for New Horizons, email cheryla@cnh.org or call (773) 357-4339, ext. 4103.

See page 8 for training locations.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

CONTINUING EDUCATION TRAININGS MEET:
- DCFS IN-SERVICE HOURS
- CCAP RENEWAL
- CDA/CCP CREDENTIALS
- PROGRAM ACCREDITATION

CONTINUING EDUCATION TRAININGS

Teaching and Learning

LEARNING ENVIRONMENT

Adverse Childhood Experiences: An Overview and the Potential Impact for Very Young Children

1 2

Adverse Childhood Experiences are events that can deeply affect very young children, emotionally, physically, and in their general health. We will explore Adverse Childhood Experiences and the ACE Screening Tool and the long term potential implications for individuals. We will also briefly discuss protective factors and how to support resilience in early childhood.

- **Tuesday, 4/22/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Child and Family Connections Early Intervention Program—Identifying and Referring Young Children with Developmental Differences and Delays

6 8

As a early childhood professional, you have an important relationship with families. Let's explore your role in ensuring that families who

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

have an infant or toddler with developmental concerns and/or disabilities know about the Illinois Child and Family Connections Early Intervention Program. This workshop will include an overview of Child Find and the Early Intervention process from referral to transitioning out of the program by the age of three.

- **Tuesday, 4/15/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Child Care from a Family Perspective and Provider Perspective—Creating a Caring Partnership

4 6

As teachers and caregivers, we know child development and how to support each individual child's learning. Each family knows their child. We need to understand each other's perspective and communicate successfully. By understanding this and taking time to see things from another perspective, we can create a caring relationship that will support the strengths and needs of each child and their families.

- **Tuesday, 4/15/2025, 6:30-8:30 p.m.** First United Methodist Church (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Creating Sensory Environments Part 2

2

This course will expand on the knowledge learned in Creating Sensory Environments. We will examine the brain and sensory and motor connections and their roles. There will be a brief overview of the five common senses before exploring the hidden senses, their role in sensory development and methods to support them in our environments. Participants will investigate the importance of organization within their environment and learn how to implement designated spaces such as quiet zones. Participants will evaluate how to construct sensory spaces in the classroom and home using everyday objects. Participants will then learn how to adapt their schedules and make visual activity schedules.

- **Monday, 4/28/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Creating Sensory Environments: A Guide for Parents and Teachers of Children with Autism, ADD, ADHD and Sensory Processing Disorder

1 3

With increasing numbers of children diagnosed with Autism and ADHD and many with multiple sensory needs, we need to have the skills and knowledge to create sensory environments that support them. This workshop explores practical means to create such environments using everyday objects and toys. It will provide the learner with checklists to understand the child's sensory needs and use it to create sensory environments in the home and classroom to support attention, decrease unwanted behaviors, to allow the child to attend and learn.

- **Tuesday, 4/22/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

De-stress with Me!

6

Do you often find yourself feeling stressed in your role? This workshop will examine challenging behaviors, what those behaviors are trying to tell us and how to

Continued on page 24

De-stress with Me
Continued from page 23

deal with challenging behavior as it occurs with positive, nurturing, and reassuring adult interactions. Participants will discuss the links between children's behavior and caregiver stress. Participants will also learn about a variety of self-care and stress-management techniques.

- **Tuesday, 4/15/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Effective Communication in the Preschool Classroom

4 6

What is your communication style? How does your style affect the children in your care? Participants will determine their own personal communication style and how it impacts colleagues, parents, and students. Learn the importance of matching words, tone, and messaging. Active listening skills, wordless signals, and verbal and non-verbal communication will be emphasized.

- **Wednesday, 5/28/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Healthy Kids, Healthy Future: Physical Activity Learning Sessions (PALS) Training

1 2

The PALS training is designed to give early care providers a solid knowledge base of best practices for physical activity with emphasis on healthy lifestyles, environments, and bodies. The PALS content addresses physical activity for children birth thorough age five years, and how to implement physical activities in their programs and share with families. The goal of PALS is to support practice and policy changes in ECE programs. PALS combines content learning with self-assessments, policy development opportunities, resources, and materials, to support practice change in ECE programs, leading to healthier, more active children.

- **Saturday, 4/26/2025, 9 a.m.-3 p.m.** Schaumburg Community Center. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.
- **Saturday, 6/7/2025, 9 a.m.-3:30 p.m.** St. Anne's Early Learning Center (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

How to Celebrate Black History Month

6 8

This training session is designed to introduce participants to the historical significance and key themes of Black History Month. This training session will explore the contributions of Black leaders, innovators, and communities throughout history, as well as provide ways to honor and celebrate this heritage. Through group discussions, videos, and activities participants will gain a deeper understanding of the importance of the importance of cultural appreciation and inclusion. This training is ideal for family childcare providers, it equips participants with meaningful dialogue and a way to support diversity and equity.

- **Wednesday, 6/18/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

How Trauma Impacts Young Children

3 8

Children's lives are directly impacted by exposure to traumatic events. By using a diversity, equity, inclusion, and belonging (DEIB) lens, we can consider how these traumas are felt unequally across the diverse communities that childcare providers serve. We will examine trauma and resilience, screening tools, look at the research on the impacts of trauma, review a case study, and

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

Positive Guidance: Discipline Strategies That Work!

Why don't children follow instructions? Why don't punishments and rewards lead to better behavior? What should I do instead? In this workshop, participants will learn the power of positive guidance, and how relationship-based discipline leads to better child behavior. We will also discuss developmentally appr opriate expectations for behavior at different ages from infancy through preschool, techniques for setting limits, and strategies for preventing aggressive behavior before it starts.

Zoom. Wednesday, 6/4/2025, 6:30-8:30 p.m.
To register with Illinois Action for Children email us at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

INFANT-TODDLER CHILD CARE SPECIALIST PROGRAM

Licensed family child care providers and centers that care for children younger than three-years-old are eligible to receive assistance from an Infant-Toddler Child Care Specialist. Services are provided at no cost, including on-site visits, specialized training, and technical assistance.

HOW CAN AN INFANT-TODDLER SPECIALIST HELP?

- Designing environments for infants & toddlers-consider safety, space arrangements, and materials
- Offering ideas for developmentally appropriate activities that support infant toddler development
- Discovering ways to ease transitions
- Developing routines that make a difference
- Developing positive relationships and communicating with families
- Learning positive ways to handle challenging behavior

illinois action for children

Call Now 773.769.8017

consider the ongoing traumatic impacts of COVID. We will consider the important roles that childcare providers play in recognizing the signs of traumatic exposure, promoting infant mental health, supporting young children and their families, and creating caregiving environments that support resilience. Understanding the ways that individual's family history, cultural background, language, home environment, community supports, and heredity play in their development, resilience, and response to trauma will support providers in understanding the strengths of the children and families they serve. We will also reflect on our own responses to trauma, the importance of resilience, the challenges of vicarious trauma, and resources that can support the work of childcare providers. Using discussions, videos, data, and reflective moments, we will examine the impact of trauma through multiple perspectives and learning styles.

- **Saturday, 4/26/2025, 9 a.m.-3:30 p.m.** Shepherd's Flock Child Care Center. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development

2 8

Intentional teaching does not happen by chance. As early childhood professionals, we thoughtfully plan and implement our practices based on our knowledge of child development and what we know about each of the individual children we serve. During this session, we are going to focus on ways teachers can help to support the expansion and development of language skills and concept development of young children through daily conversations, interactions, and play experiences.

- **Wednesday, 4/9/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

It's Fun and Easy to Do Math All Day Long

2 8

This training is for caregivers who work with preschoolers to incorporate math into everyday activities. It enables caregivers to realize that the activities they engage in daily can become teachable moments using math & math concepts.

- **Tuesday, 4/29/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation

7

Observing babies and toddlers can provide us with rich developmental knowledge! This knowledge, when documented carefully, can help us to strengthen relationships with families, provide more responsive care, and know when to refer on for further evaluation. Build your skills through video review, discussion, and group activities. Let's look, listen, and learn together!

- **Wednesday, 5/28/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Pyramid Model

The Pyramid Model is a framework of evidence-based practices for promoting young children's healthy social and emotional development. This training will provide insight into research on the implementation of the Pyramid Model and how early childhood providers can use the model to promote the social, emotional, and behavioral outcomes of young children birth to five, address disparities in behavior management practices, promote family engagement, use data for decision-making, and foster inclusion of children with, and at risk for, developmental delays and disabilities.

Zoom. Monday, 4/14/2025, 6:30-8:30 p.m.
To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

Making Transitions Easier

5

This training is for caregivers who work with young children. They will learn pointers to effectively provide smooth transitions throughout the day & using classroom arrangement. They will learn a variety of songs that can aid in the transition process.

- **Tuesday, 5/27/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

Meltdowns, Tantrums, and Anger: Supporting Children's Big Feelings

2 8

When young children have big feelings, they often show dysregulation and challenging behaviors as well. In this workshop, we will explore the meaning behind children's angry behavior and how children's behavior is a form of communication their feelings and needs. Participants will learn strategies for supporting children's challenging behaviors and creating childcare environments that encourage self-regulation and calm.

- **Tuesday, 4/22/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.
- **Thursday, 5/8/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Reality Bites

1 8

Biting is inevitable and common among children under the age of three. It is important to understand the developmental reasons for biting in order to prevent it and deal with it when it happens. Dealing with biting in group care calls on a variety of strategies to prevent and discourage biting and to promote pro-social behavior. Through discussions you will have the opportunity to explore your own emotions and work on practical solutions to decrease this challenging behavior.

- **Wednesday, 5/21/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Supporting The Neurodivergent Learners in Your Classroom

By understanding more about neurodiversity and adapting your learning environment to embrace differences, you can help build a child's strengths, and resilience, and set them on a positive path of development. The purpose of this training is to explore what it means to be considered neurodivergent, as well as understand what to focus on when creating a space that embraces neurodiversity. The goal of this training is to empower caregivers with tools and strategies that they can implement, to create an inclusive learning environment.

Zoom. Monday, 6/16/2025, 6:30-8:30 p.m.
To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

Resilience in Early Childhood—What Is It and How Do We Support It?

1 3

Resilience refers to the ability to successfully adapt to stressors, maintaining psychological well-being in the face of adversity. Let's spend time identifying our own resilience as Early Childhood Professionals and the aspects we can support for resilience within infants & toddlers in our care.

- **Tuesday, 6/3/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Soothing Anxiety with Very Young Children

3 8

Supporting very young children, their families, and ourselves through typical experiences such as separation anxiety can be rewarding and sometimes challenging. Let's join together and think collectively about what anxiety looks and sounds like in early childhood settings. We will explore why it happens and share strategies to support each other as we work with families and their very young children.

Continued on page 28

Soothing Anxiety with Very Young Children

Continued from page 27

- **2 sessions—5/21/2025 and 5/22/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Using Guidance in the Classroom

This workshop will identify and describe the components of the guidance approach and the positive effects of utilizing this approach with young children. The workshop will provide examples of positive guidance techniques that can be used in the classroom. In addition, we'll work to understand the process of developing self-control or self-regulation in children.

- **Monday, 6/9/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

What Is the Montessori Method—Part 2: The Environment and Avenues

The Montessori Method emphasizes the first teacher is the child's environment. Maria Montessori observed children in their natural learning environments and identified through the prepared environment children can develop independency, self-confidence, opportunities for growth and learning, and self-regulation. In this training we will comprehend the importance of the environment set up using the Montessori Method. We will demonstrate that a teacher's (guide's) role is to provide the lessons to prepare children's environment. Also, we will explore the different avenues also known as learning areas such as: the practical life, sensorial development, language, and mathematical avenue.

- **Tuesday, 5/13/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

You Can't Plant a Tree in a Pot: Growth Tips for Supporting Infants and Toddlers

Infants and toddlers have unique needs for their rapidly changing development. Come and learn ways to support their growth through the use of the environment, engaging interactions, and developmentally appropriate activities.

- **Monday, 6/16/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CURRICULUM

Choose It! Use It! Great Circle Time Picks

What makes a good read-aloud book? Is there a way to make the stories more interactive? Are there any "bad" books? Do I have to use voices for each character? Get the answers to these questions and more!

- **Wednesday, 4/16/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

Foundations of Culturally Responsive Teaching in Early Childhood

This introductory-level training provides early childhood educators with the foundational knowledge to implement culturally responsive teaching practices in their classrooms. Participants will explore the importance of cultural representation in materials, routines, and interactions to foster inclusivity and respect for diversity. The session will emphasize how cultural responsiveness positively impacts children's development, behavior, and self-identity and the role of family engagement in creating culturally inclusive learning environments.

Zoom. Monday, 4/21/2025, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call 708-957-2600

Humor as a Way to Build a Thriving Classroom

2 8

The value of humor and laughter in the lives of adults is well-documented: increased immunity, decreased pain, boosted serotonin levels, better stress management, and optimism. For young children, there are myriad benefits as well: increased problem-solving, critical thinking and perspective-taking; enhanced personal creativity; greater self-confidence; increased optimism and emotional intelligence. In this presentation, participants will explore their own perspective on humor and how humor functions in the lives of young children, along with its developmental benefits; identify specific techniques and activities to embed in planning and curriculum; and ways to use humor to deepen the emotional life of the classroom.

- **Tuesday, 5/6/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Let's Get Ready for Kindergarten

2

Looking for good ideas to get your preschoolers ready to transition into kindergarten? This workshop covers general expectations of what 4- to 5-year-olds should know before the first day of kindergarten, along with recommended books and activities to get them there.

- **Wednesday, 6/4/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

INSTRUCTIONAL QUALITY

Circle of Security Parenting

3 4

Learn how to read, understand and respond to the social and emotional needs of the infants, young and older children in your care. Learn how meeting young children's social and emotional needs can help reduce meltdowns and other disruptive behavior and get children ready to succeed in school and in life. Enhance your relationships with the children in your care and offer support to your parents. Attendance of all sessions mandatory. This training does not qualify providers to train parents.

- **4 sessions—4/28/2025, 5/5/2025, 5/12/2025, and 5/19/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Is It Sensory or Behavior? Understanding and Building Supports for Sensory Processing Needs in Your Classroom

3 8

Is there a child in your care who shows you that "Sometimes I need... To push or kick my friends, to spin and spin and spin, a bear hug

Continued on page 30

TEACHING AND LEARNING · LEADERSHIP AND MANAGEMENT · FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT · QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION · DCFS REQUIRED · FAMILY CHILD CARE · CHILD CARE CENTERS · INTRODUCTORY · INTERMEDIATE · ADVANCED · CCAP REQUIRED · QRIS REQUIRED · FEE REQUIRED · QRIS BRONZE · QRIS SILVER · QRIS GOLD · CDA CONTENT AREAS (see p. 12) · HEALTH & SAFETY

Is It Sensory or Behavior? Understanding and Building Supports for Sensory Processing Needs in Your Classroom

Continued from page 29

squeeze, to cover my ears with my hands, to wear different clothes, I don't like tags, or the way my clothes feel, to play rough and break things. to wash my hands, because I don't like the way some things feel on my hands." If these sound familiar, it is important to understand the sensory processing system for young children and how it can affect behavior. In this training, we will define sensory processing and sensory needs and will discuss ways to support children showing sensory challenges in your classroom. We all have sensory needs and can feel uncomfortable when we are overwhelmed in our senses, as well as feel lethargic when there is not enough stimulation. This training can help to identify your own sensory needs as well as those of children in your care.

- **Tuesday, 5/13/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CHILD SCREENING

Milestones: Is My Child Developmentally on Track?

2 7 8

This course discusses stages of child development in young children and using observation techniques to monitor the level of age appropriate skills in an individual student in the early childhood environment. Screening tools will be introduced and reviewed by participants for use in their home based or center based child care setting.

- **Monday, 6/2/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CHILD ASSESSMENT

Developmental Disorders in Early Childhood

8

Developmental disorders are better called neurodevelopmental disorders. Neurodevelopmental disorders are neurologically based conditions that can interfere with the acquisition, retention, or application of specific skills or sets of information. They may involve dysfunction in attention, memory, perception, language, problem solving, or social interaction. This training will provide extensive information regarding the most common disorders in Early Childhood, including their characteristics and the different educational approaches and interventions.

- **Thursday, 6/12/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Observation and Assessment in Early Childhood

7

Observation and assessment is a challenging but essential component of quality care. This training will cover developmentally appropriate observation, recording, and assessment procedures. Learning how to use daily observation and assessment practices will benefit the children and educators in your program. Appropriate assessments will guide decision making and planning, build relationships, and ensure

Continued on page 32

CONSTRUCTIVE PLAYTHINGS®

CONSTRUCTING QUALITY IN EARLY EDUCATION

proud to sponsor illinois action for children

WE'RE CELEBRATING OUR

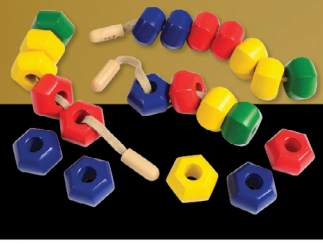
70th Year Anniversary

Check out our time-honored products at constructiveplaythings.com! Sign up for emails & browse the newest catalog!

JAN 2023 CATALOG

Exclusive!

Exclusive!



Exclusive!

Exclusive!

PLAYGROUND

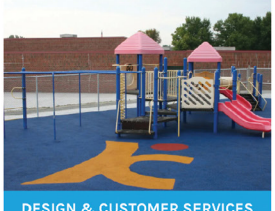
YOUR COMPLETE PLAYGROUND SOLUTION

From start to finish, from design to installation, Constructive Playthings® is there every step of the way.

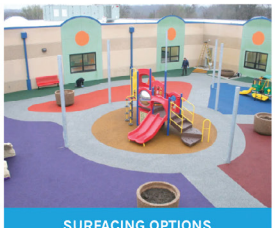
Every part of our process is fully customizable! You dream it, we build it!

FULLY CUSTOMIZABLE

CONTACT US



DESIGN & CUSTOMER SERVICES



SURFACING OPTIONS

EQUIPMENT & SITE FURNISHINGS

INSTALLATION SERVICES

Jamie Fishman • 816.767.2005
jfishman@constructiveplaythings.com
constructiveplaythings.com • 1.800.448.5543

Observation and Assessment in Early Childhood
Continued from page 30

individualized care and learning in your program.

- **Monday, 6/23/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Creating Inclusive Environments: Understanding Behavior Through a Neurodiverse Lens

2 3

This training is designed specifically for daycare providers to strengthen their ability to support neurodivergent children. Participants will gain a clear understanding of neurodiversity and how it influences behavior in young children. Through reflective exercises, they will deepen their understanding and become more intentional in their approach to supporting neurodiverse children. The session will also cover practical strategies for creating inclusive environments and making accommodations that help neurodiverse children thrive in daycare settings. By the end, providers will be equipped with tools and strategies to foster an inclusive, nurturing space where all children, regardless of neurodiversity, feel valued and understood.

- **Tuesday, 4/15/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Inclusion in Early Childhood Settings

3 8

This training is for caregivers who want to be inclusive in their programs, integrating children with special needs with typically developing children. We will define Inclusion and look at the history of Special Ed and Inclusion. We will discuss ways to support both groups of children. We want to provide a positive experience for all the children.

- **Tuesday, 4/22/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.
- **Tuesday, 5/20/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Family and Community Engagement

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

Early Intervention and Child Care: Working Together in Partnership with Families

4 8

Early Intervention and Child Care providers are natural partners! Let's discuss and learn about our role as child care professionals in providing opportunities for early intervention providers to collaborate and be a part of your daily routines and curriculum to increase learning opportunities for all and create a strong partnership. This workshop will provide an overview of the Excelerate MOU which outlines the responsibilities of both partners as well as resources to support the partnership.

- **Monday, 5/12/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

Recipe for Success: Creating Partnerships that Work

4

Families, teachers, and children benefit when families and teachers form a partnership. Come and discover the recipe for successfully creating partnerships with the families in your program.

- **Wednesday, 5/7/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Recognize Early Childhood Anxiety

3 4

In this training early childcare providers will recognize the signs of stress and anxiety in early childhood. Stress and anxiety among children can cause delays in their development. Childcare providers will learn how to support children who are feeling stressed and experiencing anxiety. This training will reinforce the benefits of using community resources and having a supportive parental collaboration.

- **Tuesday, 4/29/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS

We understand the stress and worry you face when the young children you care for are challenged by social-emotional, physical, learning, or behavioral problems, such as biting, hitting, and tantrums.

CAREGIVER CONNECTIONS CONSULTANTS PROVIDE

- On-site visits for child care providers; phone availability
- Support in facilitating meetings/conversations with parents/family members
- Information and linkage to resources
- Training on young children's social-emotional development, mental health, and working with families
- A free service for providers caring for children, birth to five-years-old

illinois action for children

Call Now 312.823.1414

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

TRANSITIONS

Dealing with Separation

3 4

This training is for caregivers who want to help children when they experience separation. It will help teachers and/or parents to provide a smoother transition for the children when they enter into a new program. It will give recommendations as well as techniques and books to read with the child.

- **Tuesday, 5/13/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.
- **Tuesday, 6/3/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Leadership and Management

CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Identifying Our Hot Buttons and Taming Them as Early Care Professionals

6

In this session, we will spend time exploring behaviors that decrease our ability to stay calm and regulated in our work with our colleagues and with the young children we support. Identifying our "hot buttons" can be an effective strategy to explore what feeling they bring up within us, what our "go to" reactions may be, and how to reflect upon the meaning of the person's behavior that is pushing our buttons. We will explore temperament & reframing in our time together as strategies to make meaning of behaviors and to support our ability to remain calm and responsive in our relationships.

- **Thursday, 4/17/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Stress Is Beatable

This training focuses on the understanding that stress affects everyone and is a normal psychological and physical reaction to positive or negative life situations. Through a virtual or face-to-face presentation, participants will explore that stress is not abnormal nor is everything bad, the different types of stress, and the triggers of this disorder. They will identify symptoms caused by this condition, the side effects on physical and mental health and learn different strategies to overcome it effectively.

Zoom. Monday, 5/12/2025, 6:30-8:30 p.m.
To register with Centers for New Horizons, email cheryla@cnh.org or call (773) 357-4339, ext. 4103.

Pleading with Parents: End the Technology Distraction!

6 8

During this workshop, we will present a review of articles and observations of the impact of parent use of technology on children's cognitive, language and social emotional development. Then, we will provide teachers with suggestions for activities parents can do with their children in order to provide hands on learning and improve parent-child relationships.

- **Wednesday, 5/28/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

What Does Your Mental Health Have to Do with the Classroom?

5 6

In the past, the early childhood field was mostly child development focused. We now know through more research and especially in these past recent years of the Covid experience, how our mental health is critical to continue to do the important work we do. In this workshop, you will gain a better understanding of mental health, how our mental health can affect those around us and the children we work with. We will also take time to discuss the importance of taking care of ourselves and strategies to use for ourselves and in the classroom.

- **Tuesday, 6/10/2025, 6:30-8:30 p.m.** First United Methodist Church (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CULTURALLY AND LINGUISTICALLY APPROPRIATE PRACTICE

Creating a Culturally Sensitive Early Childhood Program

1 4

This workshop will address cultural diversity in the classroom. It will demonstrate how to create a bias-free, culturally cohesive classroom. The workshop will build on the understanding of the impact of culture on teaching and learning. It will teach steps to creating culturally sensitive environments and culturally inclusive classrooms. This workshop will explain how to acknowledge and utilize parent-teacher relationships as the key to cultural learning and education.

- **Thursday, 5/15/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff

COST: Free

Talking to Children About Race: Being "Colorblind" Is NOT the Answer

6

This training addresses the common misconceptions around talking with young children about race. Studies have shown that White parents often communicate to their children that "race doesn't matter." However, children of color learn very early on that race does matter in life. Racial differences, unfortunately, often equate to a lifetime of educational, legal, and health disparities that should not be ignored. Societal change requires us all to begin conversations about race with young children. Age appropriate honesty, transparency, and validation of experiences are a few of the tools presented here to help children process and understand racial differences.

- **Thursday, 4/17/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury

1

This training discusses Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome Traumatic Brain Injury; including behaviors that increase the risk of SIDS, safe sleep habits, licensing standards, and resources for further information. Second half of training discusses signs, symptoms, causes, triggers, prevention, and long-term effects of Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury. Successful completion of this course meets DCFS pre-service licensing requirements for home care providers. Licensed providers will also receive training hours for license renewal.

Continued on page 36

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury
Continued from page 35

- **Monday, 5/19/2025, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

STAFF DEVELOPMENT

Become a Thoughtful Teacher

5 6

Understanding and supporting children to reach their best potential starts with the adult. Helping guide behavior and children's learning starts in the classroom . This training will explore ways to improve children's understanding by reflecting on our own personal values, thoughts, and perspectives.

- **Wednesday, 4/23/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

Building Trust with Families from Diverse Cultures

This introductory-level training focuses on the critical role of cultural humility in building trusting relationships with families from diverse cultural, linguistic, and socio-economic backgrounds. Participants will learn how to recognize and respect different family structures, values, and traditions, and how to foster open, respectful communication with families to create a welcoming, inclusive classroom environment.

Zoom. Monday, 5/4/2025, 6:30-8:30 p.m.
To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Dealing with Burnout and Stress—"Finding Your Smile Again"

6

An estimated 30 to 40 percent of childcare professionals leave the field, often due to burnout arising from some combination of long hours, isolation, low pay, and lack of respect. This workshop is based on the book written by Jeff A. Johnson, Finding Your Smile Again. We will address the stressors and challenges commonly found among child care professionals. The workshop will provide techniques for coping with stressful situations and how to diagnose and prevent burnout. This is a hands-on, fun, interactive session fill with activities to engage childcare providers. These activities can be used in your everyday work to help reduce stress levels.

- **Tuesday, 6/10/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

What Is the Montessori Method?

6

Come join our workshop to learn about the foundation of the Montessori Method. The Montessori Method is a child focused educational design to promote independence, coordination, self-regulation, normalization, and appreciation of life. The Montessori Methods emphasizes on hands on learning, self-directed activities, collaborative play, and guide children to learn about choices and consequences. We will present the different learning avenues which are practical life, sensorial, language, math, and culture. We will also practice reflection and objective observations to promote and follow the Montessori Method.

- **Thursday, 4/10/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

See page 8 for training locations.

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Winning Beyond Workshops: Supporting Implementation

Working in early childhood programs requires teachers to obtain a minimum number of training hours to remain in compliance with licensing and funding regulations....but what happens after the hours have been logged and the certificates have been filed? In this workshop, leaders will learn to set up a system that supports professional development that helps teaching staff move from simply engaging in professional development activities to implementing what they learn in the classroom.

- **3 sessions—4/26/2025, 5/17/2025 and 6/14/2025, 9 a.m.-4 p.m.** Carole Robertson Center for Learning—Ogden (Chicago Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Family Child Care Owner

COST: Free

Program for Infant Toddler Care (PITC)

Comprised of 4 Modules, the Program for Infant Toddler Care (PITC) is designed to help child care directors and infant/toddler care teachers become sensitive to infants' cues, connect with their family and culture, and develop responsive, relationship-based care. This training takes an in-depth look at cognitive and social-emotional development, encouraging growth within daily routines and tips on setting up appropriate environments for experienced infant and toddler professionals. **This is a hybrid training and participants must complete the face-to-face session and online assessment to receive credit.**

Illinois Action for Children—Chatham
1111 E. 87th St.

Module 1
Saturday, 4/5/2025
9 a.m.-3:30 p.m.

Module 2
Saturday, 4/19/2025
9 a.m.-3:30 p.m.

Module 3
Saturday, 5/3/2025
9 a.m.-4:30 p.m.

Module 4
Saturday, 5/17/2025
9 a.m.-4:30 p.m.

To register with Illinois Action for Children email us at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

Understanding Trauma and Resiliency

This training defines trauma and explores its prevalence in society, explores the impact of trauma on individuals and communities, and highlights the elements of resilience and trauma-informed environments. Trauma will be discussed through the lens of both childhood and developmental trauma and its impact on brain development and subsequent adult trauma.

Zoom. Wednesday, 5/14/2025, 6:30-8:30 p.m.
To register with Illinois Action for Children email us at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

Keeping Children Safe: Preventing, Recognizing, Responding to and Reporting Sexual Abuse

Through lecture, discussion and virtual interaction, this training will cover understanding child sexual abuse, preventing abuse by creating safe environments, responding to behavior and disclosures, the mandated reporting process and the role of Children's Advocacy Centers. Additionally, resources will be provided about how families can talk to young children about prevention.

Zoom. Monday, 6/16/2025, 6:30-8:30 p.m.
To register with Illinois Action for Children email us at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

THE CHILD AND ADULT CARE FOOD PROGRAM provides support for child care providers so they can serve nutritious meals to the children in their care and stretch their food dollars. A healthy meal is a start towards a bright future.

The Healthy Food Program's friendly staff will provide you with all the training materials, nutritional education, sample menus, and easy recipe ideas needed to be successful. Choose and prepare your fruits, vegetables, meats, breads, cereals, rice, pasta, and other grains. Then let us reimburse you for most of your food costs.

ELIGIBILITY

Eligible home care providers include:

- Providers licensed by the Department of Children and Family Services (DCFS)
- License-exempt providers receiving Child Care Assistance Program (CCAP) funds from the Illinois Department of Human Services (IDHS)
- Child care must take place in the provider's own home.
- One child in your care must live outside of your own home.

RESPONSIBILITIES

The main responsibilities of participating child care providers include the following:

1. Providers are responsible for serving meals and snacks that meet USDA requirements. Illinois Action for Children staff will familiarize you with these requirements and help you get started.
2. Providers need to keep daily records of which children are present for which meals, and what foods are served at each meal. This information is submitted monthly to Illinois Action for Children to claim reimbursement.
3. Providers will receive support visits to their homes from Illinois Action for Children's Child Nutrition Advocates about three times a year to review program requirements, provide additional training, and help with any issues or questions that arise.

REIMBURSEMENT

There are several factors that determine the amount the provider will receive. There are two levels of reimbursement (called tiers). The amount received will depend on the (1) reimbursement level for which a provider is eligible, (2) the number of children the provider cares for, and (3) the number and type of meals a provider serves throughout the month. A maximum of 2 meals and l snack, or 2 snacks and l meal can be claimed for each child each day.

Reimbursement Example: A provider that is eligible for Tier I reimbursement rates who serves the children in their care lunch, dinner, and a snack would be reimbursed over $5.00 per child per day. If they care for 3 children, 21 days a month the provider would receive $320.00 for that month to help cover the cost of serving nutritious meals to the children. **Remember, this is just an example. Each situation will be different.**

ENROLLMENT

If you are a home child care provider who is interested in providing the best possible foods for a healthy future for the children in your care, please contact Illinois Action for Children's Healthy Food Program today! To find out more about the Healthy Food Program, please call (773) 564-8861 or email healthyfood@actforchildren.org.

This organization is an equal opportunity provider.

RATES OF REIMBURSEMENT—July 1, 2024–June 30, 2025

	Breakfast	Lunch/Supper	Snack
Tier I	$1.66	$3.15	$.93
Tier II	$.60	$1.90	$.26

ECACE
EARLY CHILDHOOD ACCESS CONSORTIUM FOR EQUITY

illinois action for children

Ready to go back to school to advance your Early Childhood Education Career?

If you are working or have worked in the early childhood field, you may be eligible for a full scholarship! Visit: https://www.isac.org/ECACEscholarship

Contact your Area Navigator Today!

West & Central Chicago, Western Suburbs, North Chicago, Northwest Suburbs Area

Alejandrina Montoya, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Higher Education Navigator: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education Navigator: (217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Chicago South & Southwest Suburbs

Seré Wilson, Higher Education Navigator: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Higher Education Navigator: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Higher Education Bilingual Navigator: (217) 720-4601
stephanie.higareda@actforchildren.org

North/NW Suburbs and Far North Chicago

Sandra Rojo, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Higher Education Navigator: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

CCAP Express

We're here to help!

Visit: bit.ly/CCAPExpress

Visit our CCAP Express page for assistance with the following:

- Check the status of your case
- CCAP Forms
- Schedule a consultation
- Child Care payment updates
- Determine if you qualify with the Childcare Eligibility Calculator
- Childcare referrals
- Changes to CCAP policy
- Health and Safety Trainings
- Contact Us

Request Info

Scan the QR code above with your mobile phone to visit our CCAP Express webpage for more information.

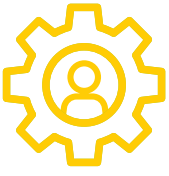
@IAFC_Cares

http:// bit.ly/CCAPExpress

312-823-1100
312-823-1200

DID YOU KNOW?

Provider Resources offers funding assistance for:



INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS

You may qualify for mini-grants that can be used for training courses, conferences, or credentials.

QUALITY IMPROVEMENT COHORTS

You may be eligible to participate in an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality training group to enhance the quality of care in your program and receive funding for achieving your improvement goals.

ACCREDITATION ASSISTANCE

Provider Resources can provide funding to support eligible programs who are applying for or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality to achieve accreditation goals.

TRAINING STIPENDS

Licensed programs working towards or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality may qualify for training stipends for eligible staff members.

Email: qualityfunds@actforchildren.org or call: (773) 564-8781 for more information.

Requisitos de formación de salud y seguridad:

CENTROS EXENTOS DE LICENCIA Y PROVEEDORES EXENTOS DE LICENCIA SIN RELACIÓN AL NIÑO QUE BRINDAN CUIDADO INFANTIL EN EL HOGAR

PARA CONTINUAR RECIBIENDO PAGOS DE CCAP, LA CAPACITACIÓN DEBE COMPLETAR.

Proveedores actuales sin relación al niño en su cuidado exentos de licencia: Proveedores domiciliarios exentos de licencia, sus asistentes / sustitutos y proveedores de centros exentos de licencia (incluidos los directores, maestros, asistentes y personal con acceso a niños) que cuidan a los niños deben completar los siguientes requisitos de orientación y seis horas de clases sobre salud y seguridad cada año.

1. Conviértase en un miembro del Registro de Gateways to Opportunity y renueve su membresía cada año. Visitar: https://registry.ilgateways.com

2. Completar la certificación de primeros auxilios pediátricos y resucitación cardiopulmonar (RCP) por parte de una entidad de formación aprobada.

3. Completar la capacitación del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) sobre Abuso y Negligencia Infantil / Reportero Obligatorio https://mr.dcfstraining.org/

4. Completar la clase Elementos Básicos de Desarrollo, Salud y Seguridad Infantil (se puede tomar en línea en https://www.ilgateways.com/)

   —O—

   Completar la Capacitación de Nivel 1 de la Credencial ECE — Nivel 1

Cada participante debe llevara a la clase su propio bolígrafo o pluma para firmar el registro de la sesión y usar durante la clase.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

Available Online Training Options

If visiting the Gateways i-learning website for the first time, you will need to log-in using your Gateways Registry Membership username and password. For a full description of the following trainings and to access them online visit: http://courses.inccrra.org/

- A Preventable Tragedy: Shaken Baby Syndrome (SBS/ Traumatic Brain Injury)
- An Introduction to Transitions
- Basics of Culturally and Linguistically Appropriate Practice
- Caring for Mixed Ages of Children
- Child Development, Health, & Safety Basics Training
- Creating Individual Professional Development Plans
- ECE Credential Level 1 Series
- Emergency Preparedness for Child Care
- ExceleRate Illinois Orientation for Child Care Centers
- ExceleRate Illinois Orientation for Family Child Care Providers
- Family and Community—Partners in Learning
- Finding a Curriculum that Works for You
- Fundamentals of Child Assessment
- Lead in Water
- Illinois Early Learning & Development Standards
- Illinois Early Learning Guidelines
- Introduction to Developmental Screening Tools
- Off the Shelf and Into Practice: Using Your Curriculum Every Day
- Quality Counts Quality Rating System Orientation for License-Exempt Family Child Care
- SAYD Credential Training Modules 4a, and 4b
- Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Understanding and Planning for Continuous Quality Improvement
- Welcoming Each & Every Child (7.5 and 3 hours)
- "What is CCAP?"

The inclusion of advertisement, logos or website links in this catalog does not constitute an endorsement by Illinois Action for Children of the products or services so advertised.

Talleres en línea en español

Si visita el sitio web de i-learning de Gateways por primera vez, tendrá que iniciar la sesión con su nombre de usuario y contraseña de miembro de registro de Gateways. Para una descripción completa de los siguientes entrenamientos y para acceder a ellos visite en línea: http://courses.inccrra.org/

- Basicos en Desarrollo Infantil, Salud y Seguridad
- Credencial ECE Nivel 1
- Dando la Bienvenida a Todos y Cada Uno de los Niños (WEEC 7.5 Hour)
- Orientación de ExceleRate™ Illinois para Cuidado Infantil Familiar con Licencia
- Orientación en línea "¿Qué es CCAP?"
- Síndrome de Muerte Súbita y la Profesión de Cuidado Infantil (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Una Tragedia Evitable: Síndrome del Bebé Sacudido (SBS/lesión cerebral traumática)

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios: http://dcfstraining.org

Para otros cursos en línea ofrecidos por CARE COURSES visite: http://carecourses.es

Additional online courses can be accessed at the websites below:

Illinois STARNET: http://starnetchicago.org

Care Courses: http://carecourses.com

IDCFS online trainings: http://dcfstraining.org

- Family Child Care Licensing Orientation
- Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters
- Asthma Managment for Child Care Providers
- Trauma-Informed Practice for Child Care Providers

Illinois Food Handlers Card:

https://www.servsafe.com/access/SS/Catalog/ProductDetail/SSECT5

http://www.123premierfoodsafety.com/FoodHandlerCard

Proporcionar cuidado de calidad para todos los niños es nuestro deber más importante como profesionales de cuidado infantil.

MISIÓN

Illinois Action for Children es un catalizador para organizar, desarrollar y apoyar a familias fuertes y comunidades poderosas en donde los niños son lo más importante.

Estimados colegas:

La primavera es una estación de crecimiento y cambio. Si bien estos procesos rara vez son fáciles, a menudo conducen a posibilidades nuevas y maravillosas. A medida que exploran la edición de primavera de nuestro catálogo de cursos y piensan en su propio desarrollo profesional, espero que se sientan motivados por la idea de invertir en ustedes mismos, especialmente mientras ayudan a formar una generación de jóvenes estudiantes.

En su interior encontrarán una amplia variedad de cursos y oportunidades para mejorar sus credenciales, además de **cursos que califican para los requisitos de capacitación en salud y seguridad del CCAP estatal, las horas de servicio en el Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS), la acreditación ExceleRate y las credenciales de Profesional Certificado en Cuidado Infantil (CDA/CCP).**

Si tienen preguntas o comentarios sobre cualquiera de estas ofertas, comuníquense con nuestro equipo de Recursos para proveedores en registration@actforchildren.org. Estamos aquí para ayudar.

En Illinois Action for Children, continuaremos defendiendo a nuestra fuerza laboral de primera infancia y garantizaremos que todos los niños y familias puedan acceder a los programas y recursos que necesitan. ¡Estoy agradecido por todo lo que hacen!

Con gratitud,

April Janney
Directora ejecutiva de Illinois Action for Children

P.D.: ¡Manténganse actualizados! Sígannos en @IAFC_Cares para conocer las últimas noticias y avances en educación de la primera infancia.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

Información importante

Cómo registrarse...Sigue siendo tan fácil como 1, 2, 3

1. Elija el taller al que desea asistir. Todos los cursos son accesibles independientemente de dónde viva. El tamaño de la clase puede ser limitado para algunos cursos.
2. Llame a la oficina anfitriona al número que aparece después de cada taller para completar la inscripción. Dé el título del taller, la fecha y la ubicación del curso al que desea asistir al representante. Algunos talleres requieren pago; la inscripción no se completa hasta que la oficina anfitriona reciba el pago. En casos donde pago es requerido, el registro en persona es obligatorio.
3. Para obtener la dirección del sitio de capacitación en este manual, consulte la página 6. Anote el nombre del sitio de capacitación que aparece para cada lista de talleres en "Dónde". Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de registro, comuníquese con su socio comunitario local que figura en la página 5.
4. Para aumentar sus posibilidades de entrar en la clase que desea:
   - Inscríbase temprano
   - Planifique su capacitación durante todo el año
   - Comuníquese con otro socio comunitario y pregunte si hay cupo
   - Pregúntele al socio comunitario si hay otras opciones, tales como capacitación por Internet

Política tardía

Cualquier persona que llegue 15 minutos después del inicio de una sesión de entrenamiento no podrá recibir un certificado de asistencia; y, como cortesía a otros, no se puede conceder la entrada en la sesión.

¿Por qué no he recibido ninguna llamada para mis servicios de cuidado infantil? ¡Necesito más niños!

Si ha completado con éxito todos los pasos necesarios para ser incluido en la Base de Datos de Referencias de Illinois Action for Children, hay tres razones principales por las que es posible que actualmente no esté recibiendo llamadas de familias que necesitan cuidado infantil:

1. Si vive en un área donde hay muchos otros proveedores de cuidado infantil, es posible que los padres hayan encontrado cuidado en otro programa.
2. Los padres pueden estar buscando un tipo específico de cuidado infantil, como cuidado nocturno, cuidado a tiempo parcial, cuidado después de la escuela, cuidado que acepta el Programa de Asistencia de Cuidado Infantil, cuidado en un área en particular, etc. que puede no coincidir con la descripción que dio de su programa. O las necesidades de cuidado infantil de la familia pueden no coincidir con el cuidado para el que su programa tiene licencia por ahora.
3. El servicio de referencia de Illinois Action for Children proporciona información de referencia a las familias de nuestra base de datos. Nota: no damos recomendaciones; Es el padre quien elige a qué proveedores contactar y seleccionar para sus necesidades de cuidado infantil.

¿Cómo puedo convertirme en un proveedor de cuidado infantil con licencia?

Paso 1: Conéctese con su socio comunitario local (consulte la página 5) y pregunte sobre oportunidades de capacitación y recursos para convertirse en un proveedor de cuidado infantil.

Paso 2: Llame al Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) al (312) 328-2464 y pida un paquete de solicitud de licencia. DCFS es la agencia de licencias para Illinois..

Actualice su información en la Base de Datos de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

¡Llámenos al
(312) 823-1347
para actualizar la información de su programa para que podamos notificarle sobre eventos, oportunidades y referir su programa a familias que necesitan cuidado infantil!

Necesito dinero para abrir un centro de cuidado infantil. ¿Por dónde comienza?

Illinois Action for Children actualmente no ofrece oportunidades de financiamiento directo para aquellos interesados en comenzar un programa de cuidado infantil. Sin embargo, podemos proporcionar un paquete de recursos de información de contacto para las agencias que brindan otro tipo de apoyo y financiamiento. Llame al (773) 564-8781 para solicitar este paquete.

Áreas de contenido de CDA

1 Planificación para un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

Ejemplos:
Seguridad, primeros auxilios, salud, nutrición, la planificación del espacio, los materiales y equipo, el juego

2 Pasos para el avance del desarrollo físico e intelectual de los niños

Ejemplos:
Grandes y pequeños músculos, el lenguaje y la alfabetización, el descubrimiento, el arte, la música

3 Maneras positivas de apoyar el desarrollo social y emocional de los niños

Ejemplos:
La autoestima, la independencia, autocontrol, socialización

4 Estrategias para establecer relaciones productivas con familias

Ejemplos:
Participación de los padres, visitas al hogar, conferencias, referencias

5 Estrategias para manejar la operación de un programa eficaz

Ejemplos:
La planificación, el mantenimiento de registros, presentación de informes

6 Mantener un compromiso con el profesionalismo

Ejemplos:
Defensa, prácticas éticas, asuntos relacionados con la mano de obra, asociaciones profesional

7 Observación y el registro del comportamiento de los niños

Ejemplos:
Herramientas y estrategias para la recopilación de información

8 Principios del desarrollo y el aprendizaje del niño

Ejemplos:
Hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años de edad incluyendo influencias culturales en el desarrollo

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

¡LOS ESCUCHAMOS!

A veces el día de registración puede ser un desafío. Hemos creado esta red para ayudar a navegar el proceso de registración de Illinois Action for Children y los socios comunitarios.

See page 13 for grid in English.

REGISTRACIÓN COMIENZA—EL 26 DE MARZO DEL 2025 A LAS 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—al Norte (GSC-Norte)	Illinois Action for Children (IAFC)
Área	La área oeste y central de Chicago y los suburbios del oeste del condado de Cook	La área sur de Chicago	Suburbios del Sur/Suroeste del condado de Cook	El norte de Chicago y los suburbios al norte/noroeste del condado de Cook	La área oeste de Chicago
Número telefónico	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1966	(773) 564-8804
Opciones para la registración	Regístrese en línea al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com; por teléfono	Por teléfono; correo electrónico: cheryla@cnh.org victoriar@cnh.org	Por teléfono, correo electrónico: registration@gscenter.org	Por teléfono, correo electrónico: northcooktraining@gscenter.org	Correo electrónico: registration@actforchildren.org; por teléfono
Formas de pago aceptadas	Giro postal, tarjetade débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa	Giro postal, cheque de empresa tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa
Idiomas adicionales ofrecidos	español	español	español, polaco	español, polaco	español, polaco

Consejos para la registración de talleres

Los siguientes consejos harán que el registro sea más fácil y más rápido para usted.

- **Tenga su número de membresía del Gateways to Opportunity disponible.** Su número de membresía del Gateways to Opportunity comienza con la letra "N".
- **Tenga una liste de su primera y segunda opción de talleres escrito.** Tener una segunda opción seleccionada, es útil en el caso de que su primera opción ya esté llena cuando llames para registrarse.
- **Por favor, lea la información proporcionada por cada taller para asegurarse de que está llamando el socio comunitario correcto para inscribirse.** Los socios comunitarios no pueden registrar a nadie por un taller ofrecido por otro socio comunitario.

El número del Registro de Gateways es un requisito para la registración.

Illinois Action for Children—Recursos para proveedores

Los recursos para proveedores de cuidado infantil con los que cuenta Illinois Action for Children son tan diversos como los proveedores a quienes se dirigen. Llame al (312) 823-1100 o al (773) 564-8781 para obtener asistencia o información específica sobre cualquiera de los siguientes programas:

Ayudar a los padres a obtener dinero

Podemos contestar preguntas sobre cómo ayudar a los padres a pagar el cuidado infantil y ayudarle a usted a recibir sus pagos. Pregunte sobre el:

PROGRAMA SOBRE ASISTENCIA PARA EL CUIDADO INFANTIL (CERTIFICADO)

Promociónarse

¿Quiere que los padres sepan que ofrece servicios de cuidado infantil? Para incluir su nombre en nuestra base de datos o para actualizar su información, pregunte sobre la:

BASE DE DATOS DE PROVEEDORES

Desarrollo Profesional

Individuos que necesitan apoyo para las actividades de desarrollo profesional del cuidado y educación infantil y en edad escolar pueden ser elegibles para asistencia financiera. Pregunte por información sobre:

FONDOS INDIVIDUALES PARA DESARROLLO PROFESIONAL

Mejoramiento de la Calidad

Si tiene un centro de cuidado infantil con licencia o un hogar de cuidado infantil con licencia y quiere apoyo y/o asistencia para hacer mejoras a su programa mediante la cumplimentación de capacitaciones requeridas para Excelerate Illinois puede ser elegible para un

ESTIPENDIO DE CAPACITACIÓN DE EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere asistencia para hacer mejoras de la calidad de su programa participando en un grupo de aprendizaje puede ser elegible para participar en una

COHORTE (GRUPO DE APRENDIZAJE) EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere apoyo y/o asistencia para lograr o mantener un programa de alta calidad al convertirse en un programa acreditado puede ser elegible para

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN.

Para tener acceso a estas áreas de fondos pregunte sobre:

FONDOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Háganse Escuchar

Informe a sus legisladores y a la comunidad sobre la importancia de los proveedores de cuidado infantil y los educadores en el desarrollo del potencial de los niños. Pregunte sobre:

ABOGACIA (ADVOCACY)

Socios comunitarios

Gracias a nuestros socios comunitarios hay programas de capacitación para proveedores de cuidado infantil y educadores en su propia zona. Pregunte sobre:

SOCIOS COMUNITARIOS (COMMUNITY PARTNERS)

Entender el comportamiento

Nuestro programa de asesoramiento en salud mental ofrece una amplia gama de servicios y apoyo, sin costo, sobre problemas de comportamiento infantil para los que cuidan y educan a los niños. Pregunte sobre el:

PROGRAMA DE SALUD MENTAL (CAREGIVER CONNECTIONS)

ExceleRate Illinois

El nuevo sistema de reconocimiento y mejoramiento de la calidad en Illinois reconoce programas de cuidado infantil para lograr y mantener un programa de alta calidad que va por encima de los requisitos mínimos de licencia. El nuevo y mejorado sistema también ofrece una guía para los profesionales de educación temprana para identificar oportunidades para el desarrollo profesional y para aumentar sus habilidades y tomar pasos para hacer cambios positivos. Pregunte sobre:

EXCELERATE ILLINOIS

Los primeros 1,000 días

Los primeros 3 años de vida son una increíble aventura de aprendizaje y descubrimiento. El cuidado infantil para bebés y niños de dos y tres años es un tipo de cuidado especial. Obtenga apoyo y capacitación para cuidar niños durante estos años tan importantes de la vida.

PROGRAMA PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS (INFANT TODDLER PROGRAM)

Cocine comida sana

La comida sana es importante para el desarrollo físico y mental de los niños y puede ayudar a prevenir obesidad, diabetes y otras enfermedades. Entérese si reúne los requisitos para recibir un reembolso por servirles alimentos nutritivos a los niños que cuida.

PROGRAMA DE ALIMENTOS SANOS (HEALTHY FOOD PROGRAM)

Las normas para los talleres

I. Inscripción

Todas las inscripciones para los talleres se realizarán en la fecha de inscripción establecida por Illinois Action for Children y los Socios de la Comunidad, o después de esa fecha. Incripción empieza a las 9 a.m. de la fecha establecida. No se aceptarán inscripciones ANTES de la fecha establecida.

A. Requisitos para la inscripción

La inscripción es obligatoria para todos los talleres y será por orden de llegada en la oficina del Socio de la Comunidad anfitrión, en persona, por teléfono, por fax o por correo electrónico. Por favor comuníquese con el socio anfitrión para obtener información sobre las formas de inscripción aceptadas.

Algunos talleres requieren el pago de una matrícula; la inscripción no se completará hasta que el socio anfitrión reciba el pago.

Es posible que se envíen recordatorios pero en definitiva los participantes deben llevar el control de cada taller para el que se inscriben.

B. Límite de inscripciones

El Socio de la Comunidad se reserva el derecho de limitar el número de talleres para los cuales se puede inscribir un participante.

El Socio de la Comunidad también se reserva el derecho de limitar el número de participantes debido a la disponibilidad de espacio, materiales o debido a requisitos de la Red de Capacitadores de Illinois (Illinois Trainer's Network).

C. Plazos para la inscripción

Las fechas de inscripción se establecen para cada semestre; no se aceptarán inscripciones antes de la fecha indicada. Los talleres pueden llenarse rápidamente; muchos talleres llegan a la capacidad total el primer día de inscripción. En caso de que el taller que usted eligió esté lleno, pregunte si puede llamar antes de la realización del taller para averiguar si hubo cancelaciones.

D. Participantes sin inscripción previa

Se recomienda no venir sin inscripción previa ya que no se garantiza que haya lugar, materiales ni certificados. Llame al Socio de la Comunidad anfitrión antes del comienzo de un taller para averiguar si hay lugares disponibles por cancelaciones.

II. Participación en los talleres

A. Expectativas

1. Llegadas tarde—Se otorgará un período de gracia de quince (15) minutos en todas las sesiones de capacitación. El período de gracia comienza a la hora de inicio anunciada. No se permitirá a los participantes ingresar en el taller después de pasados los 15 minutos del período de gracia.
2. Salidas antes de finaliza—Para recibir el certificado del taller, los participantes deben permanecer hasta la finalización del taller.
3. Si un participante pasa un lapso de tiempo injustificado fuera del taller, perderá el certificado del taller y puede tener como consecuencia que sea retirado del taller. En caso de emergencia, por favor avise al facilitador o al personal del socio y retírese del taller.

B. No se permiten niños en las sesiones de los talleres.

C. Código de conducta

1. Todos los teléfonos celulares deberán ser puestos en vibrador antes del inicio del taller. Los participantes que necesitan atender llamadas deben salir del taller.
2. Se respetarán todos los grupos étnicos, capacidades, niveles educativos, opiniones y experiencias.
3. Se respetarán las experiencias personales que se compartan durante el taller. Toda la información que se comparte es confidencial y no debe transmitirse fuera del taller. Nota: La confidencialidad está siempre sujeta a la obligación de actuar si un participante divulga una acción o intención de hacerse daño a sí mismo o hacer daño a otra persona.
4. No se tolerará la mala conducta o el comportamiento negativo. Este tipo de comportamiento tendrá como resultado el retiro de la sesión del taller.
5. NO se tolerarán las amenazas, o el tratamiento abusivo al personal, los facilitadores, presentadores u otros participantes. Este tipo de conducta negativa se considera una infracción grave y será objeto de acciones disciplinarias apropiadas inmediatas. Además, el asunto puede ser remitido a las autoridades locales para su investigación y/o la interposición de una acción judicial.

III. Cancelación

A. Cuando cancela la agencia

El socio anfitrión se reserva el derecho de cancelar un taller si se inscriben menos de 10 participantes.

1. Los talleres cancelados por el bajo número de inscritos se cancelarán al menos tres (3) días antes del taller. Los participantes serán notificados de las cancelaciones por teléfono o por escrito.
2. El socio anfitrión realizará el máximo esfuerzo para volver a planear para el siguiente trimestre un taller cancelado.
3. No se dan reembolsos/vales ni créditos por talleres cancelados a menos que el socio anfitrión no pueda volver a planear el taller, en cuyo caso se emitirá un reembolso.

B. Cuando cancela el participante

1. Por favor llame al Socio de la Comunidad anfitrión al menos 24 horas antes del taller si no puede asistir.
2. Participantes que son negligentes al cancelar los talleres se les dará una prioridad más baja de inscripción para los talleres en el futuro.
3. No se darán reembolsos/vales/créditos por el costo de la inscripción
4. El costo de la inscripción no es reembolsable ni transferible.

IV. Póliza de Tiempo Inclemente y Condiciones Adversas

En el raro caso de tiempo inclemente o condiciones adversas, podría ser necesario cerrar Illinois Action for Children y/o los socios comunitarios. En esta situación, por favor comuníquese con su socio comunitario para información al día sobre talleres, cierres y/o cambios en ls horas de operación.

V. Participantes inscritos que no concurren

A. La asistencia de los participantes se controla mediante una base de datos de los talleres. Los participantes que se inscriben y no concurren a tres (3) o más talleres en un trimestre, solamente podrán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.

B. Recomendamos a los participantes que notifiquen al socio anfitrión para cancelar su asistencia a un taller al menos un (1) día antes del taller.

Se considerará excesivo cancelar la asistencia a cinco (5) o más talleres durante un trimestre. Los participantes que se exceden en las cancelaciones de asistencia a los talleres deberán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.

C. El costo de la inscripción no es reembolsable y no es transferible para las personas que cancelan su inscripción, para las personas que no se presentan el día del taller, y para las personas que llegen despues del periodo de gracia de 15 minutes.

Gateways to Opportunity: Niveles de Registro de Aprendizaje

Los niveles de aprendizaje se enfoquen en el contenido. Todos los niveles contienen conocimiento y aplicación de varios grados con la reflexión de los materiales y la evaluación de la práctica.

PRINCIPANTE/Conciencia

- Desarrollando el conocimiento básico
- Expansión del conocimiento o la renovación del conocimiento
- Enfoque en los estándares de la primer infancia o niños de edad escolar/ juvenil

Dirigido a los profesionales con:

- Ninguna o muy poca experiencia con el tema
- Conocimiento básico y experiencia con el tema

INTERMEDIO/Aplicación

- Profundización del conocimiento y las habilidades
- Refinamiento del conocimiento y las habilidades
- Aplicación/análisis

Dirigido a los profesionales con:

- Un conocimiento práctico y experiencia con el tema

AVANZADO/Dominio

- Masterización de las habilidades
- Fortalecimiento y adaptación de las habilidades para una aplicación más eficaz
- Aplicación del conocimiento adquirido

Dirigido a los profesionales con:

- Conocimiento profundo y experiencia con el tema
- Conocimiento profundo y experiencia con la aplicación y evaluación del tema
- Habilidad de comunicarse efectivamente y compartir el aprendizaje con otros e implementar los cambios en el apoyo de mejoras de la calidad

Descripción de niveles:

INTRODUCTORIO:

El nivel introductorio se enfoca en el contento básico, el entendimiento, y la demonstración de las habilidades en desarrollo. Este nivel de aprendizaje es para los profesionales nuevos al contento o profesionales con más tiempo en su carrera quienes están expuestos a la nueva información o quienes necesitan ser recordados.

INTERMEDIO:

El nivel intermedio se enfoca en expandir conocimiento, la aplicación, y el refinamiento de las habilidades. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con una comprensión básica de los conceptos y algún tipo de entrenamiento o educación formal en este tema.

AVANZADO:

El nivel avanzado se enfoca en el conocimiento profundo y la maestría de las habilidades y la capacidad de aplicar el conocimiento y las habilidades a través de múltiples contextos. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con un conocimiento profunda y experiencia con la aplicación de los conceptos y las habilidades.

Nota: Talleres del nivel avanzado son parte de un proceso de aprendizaje y/o le ofrece oportunidades de seguimiento y asistencia técnica.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

Cómo unirse a una reunión de Zoom

La mayoría de los cursos presentados en este catálogo se impartirán en línea utilizando Zoom. Estos son algunos pasos para comenzar y para asegurarse de que puede acceder a las reuniones.

1 Regístrese primero

Una vez que se registre para cualquier capacitación con IAFC o uno de nuestros socios de la comunidad, recibirá un correo electrónico para registrarse en la reunión. Tendrá que hacer clic en ese enlace para registrarse en la reunión de Zoom. Debe hacerlo tan pronto que reciba el enlace y al menos 24 horas antes de la hora de inicio de la reunión.

2 Únase a la reunión

Una vez que se ha registrado, recibirá un correo electrónico de confirmación que incluye información específica sobre como unirse a la reunión. Cuando la reunión está a punto de comenzar, puede usar ese enlace de información para entrar en la reunión.

3 Configure el audio

Una vez que haya iniciado la reunión se le pedirá que configure su audio.

4 Participe en la reunión con su cámara

Una vez que haya terminado de configurar su audio, seleccione 'unirse con la cámara' para participar plenamente en la reunión. Se le enviará a una sala de espera antes del inicio de la reunión y el anfitrión le permitirá entrar en la reunión.

5 ¿Aún necesita ayuda?

¿Aún necesita ayuda para entrar en la reunión?
Consulte: https://www.youtube.com/embed/ISTl2VwJesw?rel=0&autoplay=1&cc_load_policy=1&hl=es&cc_lang_pref=es y https://support.zoom.us/hc/es

Información adicional sobre las clases en persona

Para proteger a nuestra población en riesgo específicamente a los niños a los que servimos y a los adultos mayores en riesgo, todas las clases requerirán cobertura facial, guías de distancia social, protocolos de limpieza, preguntas de detección y controles de temperatura. Los procedimientos de entrada y salida, las directivas de notificación y seguimiento de contactos continuarán.

Todos los requisitos de clase están sujetos a cambios según los requisitos de ubicación de los proveedores y las tasas de positividad de COVID. La mejor manera de protegerse a sí mismo y a quienes lo rodean es vacunarse.

- Todas las clases en persona sólo tendrán el 50% de la capacidad de la clase anterior
- La asistencia a la capacitación se limita a los participantes, presentadores, personal/facilitadores.
- **Cada participante debe llevar a la clase su propio boígrafo para iniciar sesión y para su uso en clase.**

Se alienta a los Centros de Recursos Adicionales de RCP y Primeros Auxilios a llevar a cabo clases de RCP/primeros auxilios en su programa para su personal.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico al: registration@actforchildren.org

También puede tomar RCP/primeros auxilios con cualquier proveedor aprobado y solicitar el reembolso de RCP. Para obtener más información, visite: https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety

RCP/PRIMEROS AUXILIOS GRATUITO

A través de Illinois Action for Children, IDHS cubrirá el costo del entrenamiento de RCP/primeros auxilios para proveedores que cuidan a niños de CCAP; proveedores DEBEN completar los entrenamientos requeridos y la certificación RCP/primeros auxilios debe ser auto reportado por sí mismo en su registro de Gateways. Los asistentes de cuidado infantil familiar no son elegibles para RCP/primeros auxilios gratis.

Proveedores DEBEN cumplir con los siguientes requisitos:

a. Meben tener el mínimo de 1 niño CCAP bajo su cuidado.

b. Membresía actual del registro Gateways to Opportunity y asegurarse de que todos los entrenamientos están completos y grabados en su registro.

c. Deben incluir su número de proveedor de 15 dígitos del Sistema de administración de cuidado infantil (CCMS) en el perfil del registro. Este número se puede encontrar en el aviso de aprobación de CCAP (Formulario IL444-3455A) y en el certificado mensual de cuidado infantil (Formulario IL444-3492).

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | LIDERAZGO Y GESTIÓN | DCFS REQUIERE | PRINCIPIANTES | CCAP REQUIERE | QRIS BRONCE | CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 46)
FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA | CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN | CUIDADO INFANTIL FAMILIAR | INTERMEDIO | QRIS REQUIERE | QRIS PLATEADO | SALUD Y SEGURIDAD
CENTROS | AVANZADO | CUOTA REQUERIDA | QRIS ORO

ESTA SECCIÓN LE PROPORCIONARÁ CAPACITACIONES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE PROGRAMA DE AYUDA PARA EL CUIDADO DE NIÑOS (CCAP.

ENTRENAMIENTOS DE SALUD, SEGURIDAD Y DESARROLLO INFANTIL

¿Cuáles son los requisitos de capacitación en salud y seguridad?

- **RCP/Certificación de Primeros Auxilios**
- **Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios**

Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

RCP y primeros auxilios

Este entrenamiento aprobado por el Departamento de Servicios de Niños y Familias (DCFS) de 3 horas le enseñará la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) básica y las técnicas básicas de primeros auxilios para bebés, niños y adultos. La certificación es válida un año hasta la fecha.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: $50.00

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	4/19/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC al Norte	(224) 764-1900
Sábado	4/26/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	4/26/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	5/3/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons--Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 o 4229
Sábado	5/10/2025	10 a.m.	1 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sábado	5/10/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	5/17/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	6/14/2025	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477

Desarollo del cerebro

Los participantes que completen este entrenamiento adquirirán un profundo entendimiento del desarrollo cerebral temprano y un conjunto de habilidades prácticas para aplicar en sus rutinas diarias de cuidado. Al nutrir las mentes jóvenes durante esta fase crítica, los proveedores de cuidado infantil pueden tener un impacto positivo duradero en la vida de los niños a quienes sirven.

Zoom. Martes, 6/24/2025, 6:30-8:30 p.m.

Para registrarse con Illinois Action for Children llame al (773) 564-8804 o por correo electrónico a registration@actforchildren.org.

Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios

El propósito de este curso en línea es ayudar a todos los informantes obligatorios de Illinois a entender su importante papel en la protección de los niños al reconocer e informar sobre el abuso infantil. Cualquiera que sospeche de abuso o abandono infantil debe llamar a la Línea de ayuda del Departamento de Servicios Infantiles y Familiares (Department of Children and Family Services Child Abuse) para informar, pero los informantes obligatorios tienen la obligación legal de hacerlo.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Martes	4/8/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Lunes	4/14/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804

Enseñanza y aprendizaje

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad

Esta capacitación proporcionará a los participantes una visión general del desarrollo infantil, salud, y cuestiones de seguridad para los niños desde el nacimiento hasta la edad escolar temprana. El énfasis será en la comprensión de las pautas de desarrollo, áreas de desarrollo, y el papel que juega la nutrición en el desarrollo. Además, las cuestiones de salud y seguridad abarcarán el apoyo al crecimiento sano de los niños – desde lo fundamental como el lavado de manos hasta prácticas más profundas que involucran procedimientos saludables y la prevención de enfermedades. Los participantes aprenderán más sobre la planificación/preparación de emergencias y los primeros auxilios además de identificar sugerencias para mantener un ambiente seguro de interior y/o al aire libre.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar • Personal de niños de edad escolar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	5/10/2025	9 a.m.	1 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Martes	4/22/2025	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	GSC al Norte	(224) 764-1900

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons **GSC:** Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children

Liderazgo y gestión

MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois

Este taller sobre plomo en el agua está diseñado para informar a los proveedores de cuidado infantil sobre los requisitos de Illinois con respecto a cómo analizar el agua y planes de mitigación si se encuentra plomo en el agua. En este taller, aprenderá sobre el impacto de la exposición al plomo, cómo analizar el agua en busca de plomo y cómo crear un plan de mitigación.

- **Martes, 6/10/2025, 6:30-9 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

ESTA SECCIÓN LISTA LOS ENTRENAMIENTOS REQUEIRDOS PARA LOS PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR CON LICENCIA Y PROGRAMAS BASADOS EN CENTROS CON LICENCIA EN BUSCEDA DE UN CIRCULOS DE CALIDAD EXCELERATE ILLINOIS.

EXCELERATE CAPACITACIÓN

ExceleRate Illinois es un sistema estatal de reconocimiento y mejoramiento de calidad diseñado para hacer el mejoramiento continuo de la calidad una prioridad cotidiana entre los proveedores de aprendizaje temprano.

Enseñanza y aprendizaje

CURRICULO

Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois

Esta formación proporciona a los profesionales de la primera infancia una visión general de los estándares de aprendizaje y desarrollo revisadas para los niños en edad preescolar de tres a cinco años. Por la discusión y actividades en grupos pequeños, los participantes de formación aprenderán cómo implementar los estándares de la práctica diaria en sus programas.

- **Sábado, 5/3/2025, 9:30 a.m.-3 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois

Este curso de entrenamiento explica a los profesionales de educación inicial los aspectos generales de las normas de guía para niños desde su nacimiento hasta la edad de tres años. El curso brinda a proveedores y

Continúa en la página 56

Programa para el cuidado infantil (PITC) Módulo 1-4

El Programa para el Cuidado del Niño Infantil (PITC) está diseñado para ayudar a directores del cuidado de los niños y niño/niño a preocuparse que los profesores se hacen sensibles a las señales de los niños, se unen con su familia y cultura, y desarrollan el cuidado sensible, basado en la relación. Esta formación toma una mirada a fondo a desarrollo cognoscitivo y social y emocional, crecimiento alentador dentro de rutinas cotidianas y puntas en establecer ambientes apropiados para profesionales del niño y el niño con experiencia.

River Forest Community Center Sábado, 4 sesiones: 5/31/2025, 6/7/2025, 6/14/2025, y 6/21/2025, 9 a.m.-4 p.m.

Para registrarse con Illinois Action for Children llame al (773) 564-8804 o por correo electrónico a registration@actforchildren.org.

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois

Continuación de la página 55

profesionales de servicios los conceptos básicos de lo que se espera que los niños sean capaces de saber y hacer en múltiples áreas desde que nacen hasta la edad de tres años.

- **Sábado, 4/26/2025, 9 a.m.-1 p.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.
- **Sábado, 5/17/2025, 9 a.m.-1 p.m.** Schaumburg Park District—Springinsguth (Area Suburbana Noroeste). Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EVALUACIÓN DEL NIÑO

Aspectos fundamentales de la evaluación del niño

7 8

$

Se introducirá a los participantes a los aspectos esenciales y la importancia de someter a los niños a evaluaciones en los programas de educación inicial. A través análisis y actividades en grupos, los asistentes aprenderán los diferentes tipos de evaluaciones, por qué son necesarias y cómo se utilizan para planificar el aprendizaje de los niños.

- **Martes, 4/8/2025, 6-9 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD

Introducción a las escalas de clasificación del entorno

5 $

Este curso de entrenamiento es diseñado para programas dictados en centros y proveedores de cuidados en hogares familiares, y ofrece una vista general de las escalas de clasificación del entorno. Las escalas de clasificación del entorno son herramientas de evaluación fáciles de usar que miden la calidad del ambiente de aprendizaje de niños desde la infancia hasta la edad escolar. Al finalizar este curso, los participantes serán capaces de utilizar las herramientas para evaluar por sí mismos sus programas y mejorar la planificación.

- **Sábado, 4/26/2025, 8:30 a.m.-1 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: $10.00

Como manejar el over estres

Los participantes que completen este entrenamiento estarán mejor preparados para manejar el estrés asociado con el cuidado de niños pequeños y proporcionar un ambiente de cuidado de alta calidad. Al cuidar de su bienestar emocional y físico, los proveedores de cuidado infantil pueden ofrecer un entorno más saludable y positivo para los niños bajo su cuidado.

Zoom. Martes, 5/13/2025, 6:30-8:30 p.m.

Para registrarse con Illinois Action for Children llame al (773) 564-8804 o por correo electrónico a registration@actforchildren.org.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | LIDERAZGO Y GESTIÓN | FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA | CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN | DCFS REQUIERE | CUIDADO INFANTIL FAMILIAR | CENTROS | PRINCIPIANTES | INTERMEDIO | AVANZADO | CCAP REQUIERE | QRIS REQUIERE | CUOTA REQUERIDA | QRIS BRONCE | QRIS PLATEADO | QRIS ORO | CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 46) | SALUD Y SEGURIDAD

CONTINUANDO ENTRENAMIENTOS DE EDUCACION LE AYUDARAN A OBTENER:

- **HORAS EN SERVICIO PARA DCFS**
- **RENOVACIÓN PARA CCAP**
- **CREDENTIAL CDA/CCP**
- **ACREDITACIÓN PARA SU PROGRAMA**

EDUCACIÓN CONTINUA

Enseñanza y aprendizaje

ENTORNO DE APRENDIZAJE

(Bullying) Intimidacion Historia de Dolor y Miedo

2 3

Este taller está enfocado en explorar la intimidación escolar, y acoso y maneras de prevenirlo desde una edad temprana. Los participantes se familiarizarán con cuál es la diferencia entre la intimidación y las burlas durante el juego y por qué es importante abordar la intimidación.

- **Sábado, 6/14/2025, 9-11 a.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desarrollo motor y cognitive del niño pequeño

8

Los participantes revisarán las áreas de desarrollo intelectual y físico, se familiarizarán con los hitos de desarrollo en estas áreas y realizarán un plan de monitoreo y actividades de juego que promueven el movimiento y descubrimientos en niños pequeños.

- **Martes, 6/10/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desarrollo socioemocional y resultados positivos de comportamiento

3 8

Cuando se trata de comportamientos, todo se trata del desarrollo socioemocional. Durante este entrenamiento, reflexionaremos sobre el uso de técnicas sociales y emocionales apropiadas para el desarrollo, cómo impactan y refuerzan las relaciones de apego positivo, y cómo conducen a cambios en el comportamiento. Se demostrará que las relaciones de cuidado apoyan la regulación emocional y las habilidades sociales al modelar y fomentar comportamientos positivos en niños pequeños. Mediante el uso de elementos visuales, discusiones grupales y estudios de casos, podrá apoyar un crecimiento social y emocional significativo dentro de su programa de cuidado infantil. A través de examinar sus propias

Continúa en la página 58

Modelo Pirámide Serie de infantes y niños pequeños Módulos 1- 8

El Modelo Piramidal es un marco de prácticas basadas en la evidencia para promover el desarrollo social y emocional saludable de los niños pequeños. Esta capacitación proporcionará información sobre la investigación sobre la implementación del Modelo Piramidal y cómo los proveedores de la primera infancia pueden usar el modelo para promover la vida social, emocional, y los resultados conductuales de los niños pequeños desde el nacimiento hasta los cinco años, abordar las disparidades en las prácticas de manejo del comportamiento, promover la participación de la familia, utilizar los datos para la toma de decisiones y fomentar la inclusión de los niños con retrasos en el desarrollo y discapacidades y en riesgo de padecerlos.

River Forest Community Center
Sábado, 4 sesiones: 5/31/2025, 6/7/2025, 6/14/2025, 6/21/2025, 9 a.m.-2:30 p.m.

Para registrarse con Illinois Action for Children llame al (773) 564-8804 o por correo electrónico a registration@actforchildren.org.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

Desarrollo socioemocional y resultados positivos de comportamiento

Continuación de la página 57

creencias, reflexionar sobre varias perspectivas teóricas y considerar las realidades de los programas de cuidado infantil, compartiremos herramientas que apoyan formas culturalmente relevantes para implementar el aprendizaje social y emocional.

- **Sábado, 5/17/2025, 9 a.m.-4 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Entendiendo y hablando de nuestros sentimientos

3

Los niños pequeños tienen las mismas emociones que los adultos. Los niños se enojan, entristecen, frustran, se ponen nerviosos, felices, y les da vergüenza. Es muy importante que los niños hablan de sus sentimientos: les ayuda a entender lo que están sintiendo y aprender cómo hacer frente a estos sentimientos.

- **Martes, 6/3/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Estrategias de Auto-Regulación Emocional para niños

1 4

Los participantes aprenderán sobre los efectos de estrés en el cerebro, que es la regulación y desregularización emocional. Conocerán sobre como el movimiento ayuda al cerebro a mejorar la regulación emocional, y se darán ideas de movimientos divertidos para promover auto-regulación emocional en los niños.

- **Miércoles, 5/14/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Fomentando el bienestar: Enfoque de cuidado informado sobre el trauma (CIT) y estrategias de autocuidado (Parte 1 & 2)

3 8

En este taller integral de 2 sesiones, los participantes adquirirán una comprensión profunda de los principios del cuidado informado sobre el trauma (CIT) y cómo aplicarlos eficazmente en entornos de cuidado infantil. Explorarás el impacto profundo del trauma en niños y adultos, y aprenderás a crear un espacio seguro y acogedor que promueva la recuperación y la resiliencia. Profundizaremos en la importancia de adoptar un enfoque informado y compasivo, asegurando que

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | LIDERAZGO Y GESTIÓN | DCFS REQUIERE | PRINCIPIANTES | CCAP REQUIERE | QRIS BRONCE | CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 46)
FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA | CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN | CUIDADO INFANTIL FAMILIAR | INTERMEDIO | QRIS REQUIERE | QRIS PLATEADO | SALUD Y SEGURIDAD
CENTROS | AVANZADO | CUOTA REQUERIDA | QRIS ORO

cada interacción apoye el bienestar emocional y la confianza. Al final de esta capacitación, estarás equipado con el conocimiento y las herramientas para implementar los principios del cuidado informado sobre el trauma de manera segura y compasiva. También trabajaremos en crear un kit de autocuidado para ayudarte a mantener tu bienestar personal, lo que llevará a relaciones más fuertes y empáticas y a un entorno más solidario para todos en tu entorno de cuidado infantil.

- **2 sesiones—5/6/2025 y 5/20/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Inteligencia Emocional para Ti

La inteligencia emocional es una de las necesidades más importantes y apremiantes de la realidad actual, laboral y personal, de los seres humanos. Según el autor del libro "La inteligencia emocional", Psi. Daniel Goleman, todas estas habilidades blandas, y muchas más, complementan el camino de la "alfabetización emocional", proceso que debería iniciarse desde la primera infancia, pero, por factores propios de la sociedad actual como: las redes sociales, los videojuegos, el distanciamiento social (producto de la pandemia), etc., se ha retrasado mucho y debemos re aprender a ser humanos. La pregunta es: ¿Cómo desarrollar estas habilidades? y ¿Cómo beneficiarnos de ellas?

- **Martes, 5/6/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

La importancia del juego en el desarrollo del niño

El juego mejora el bienestar cognitivo, físico, social y emocional de niños y jóvenes. A través del juego, los niños aprenden sobre el mundo y sobre sí mismos. También aprenden habilidades que necesitan para el estudio, el trabajo y las relaciones como: confianza. Esta formación dará a conocer los beneficios, características y etapas del juego en la primera infancia.

- **Jueves, 5/15/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Nutrición en la primera infancia: Clave para el desarrollo integral y el bienestar infantil

La Nutrición en la primera infancia del niño influye de una forma intensa en el desarrollo ya que una dieta equilibrada proporciona los nutrientes necesarios para una buena salud, desarrollo físico, cognitive, rendimiento escolar y socio emocional. Los efectos de una mala nutrición pueden ser devastadores y duraderos, así como limitaciones fisiológicas y crecimiento retardado del cerebro.

- **Jueves, 5/1/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Que tiene que ver la salud mental con el aula

3

En el pasado, el campo de la primera infancia estaba principalmente enfocado en el desarrollo infantil. Ahora sabemos, a través de más investigaciones y especialmente a través de la experiencia del Covid, lo crucial que es nuestra salud mental para seguir realizando el trabajo importante que hacemos. En este taller, obtendrás una mejor comprensión de la salud mental, cómo nuestra salud mental puede afectar a los que nos rodean y a los niños con los que trabajamos. También dedicaremos tiempo para discutir la importancia de cuidarnos a nosotros mismos y las estrategias que podemos utilizar tanto para nosotros como en el aula.

- **Martes, 5/6/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CURRÍCULO

El programa de cuidado infantil familiar de Redleaf: Enseñar a través de una atención de calidad

1 2 7 8 $

Los proveedores de cuidado infantil familiar explorarán los elementos clave del currículo que apoyan el desarrollo de los niños en todos los dominios durante los primeros años, desde la infancia hasta la edad de jardín de infantes. Se explorarán cinco ámbitos de desarrollo: físico, cognitivo, comunicación y lenguaje, social y emocional, y enfoques de aprendizaje. Se explorarán los elementos necesarios para apoyar programas de cuidado infantil familiar de alta calidad, incluido el establecimiento de un programa de cuidado infantil familiar seguro y de apoyo, la asociación con las familias y el establecimiento de políticas y prácticas del programa.

- **2 sesiones—5/31/2025 y 6/7/2025, 6:30–8:30 p.m.** Franklin Park District Community Center (Area Suburbana Noroeste). Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: $20.00

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Apoyando a una base emocional sólida

3

En este entrenamiento, vamos a aprender sobre el desarrollo emocional y la autorregulación. Usted ganará el conocimiento de cómo brindar apoyo a los niños en estas áreas para que pueden estar mejor preparados para la escuela y la vida.

- **Martes, 6/3/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Arte de primavera

2

El arte es un proceso (y no solamente un producto). Los participantes aprenderán acerca de las cuatro categorías del arte. Los participantes crearán sus propias obras de arte y aprenderán formas de integrar actividades artísticas en cualquier plan de clase.

- **Jueves, 5/1/2025, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | LIDERAZGO Y GESTIÓN | DCFS REQUIERE | PRINCIPIANTES | CCAP REQUIERE | QRIS BRONCE | CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 46)

FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA | CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN | CUIDADO INFANTIL FAMILIAR | INTERMEDIO | QRIS REQUIERE | QRIS PLATEADO | SALUD Y SEGURIDAD

CENTROS | AVANZADO | CUOTA REQUERIDA | QRIS ORO

Cómo estimular la creatividad del niño a través de actividades

Fomentar la observación y registro de las actividades de los niños con el fin de ayudarles a desarrollar sus habilidades naturales. Descubra las habilidades de los niños y aprenda a desarrollar sus talentos de forma temprana.

- **Lunes, 4/21/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desarrollo de la motricidad gruesa: Actividades dentro de la casa

El desarrollo de la motricidad gruesa es muy importante no solamente para la salud física sino que también juega un papel importante en el desarrollo integral. Durante este taller, usted aprenderá por qué los niños deben participar en actividades para el desarrollo de la motricidad gruesa y cómo utilizar el espacio interior cuando el clima no permite el juego al aire libre.

- **Jueves, 6/5/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

PROGRAMA DE ESPECIALISTAS EN EL CUIDADO INFANTIL PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Los programas de cuidado infantil familiar con licencia y los centros que cuidan a niños menores de tres años de edad son elegibles para recibir asistencia de un especialista en el cuidado infantil para bebés y niños pequeños. Los servicios se brindan sin costo, incluyendo: visitas, capacitación especializada y asistencia técnica.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR UN ESPECIALISTA DN BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS?

- Diseñar entornos para bebés y niños pequeños: considerando la seguridad y la disposición del espacio y los materiales
- Ofrecer ideas para actividades apropiadas que apoyen el desarrollo de los bebés y niños pequeños
- Descubrir formas de facilitar las transiciones
- Desarrollar rutinas que marquen la diferencia
- Apoyar relaciones positivas y comunicación con las familias
- Aprender formas positivas de manejar el comportamiento desafiante

illinois action for children

Llame ahora al 773.769.8017

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

¿Porque muerden los caminadores?

¿Cree usted que morder es un comportamiento típico en los infantes y caminadores? ¿Podemos modificar este comportamiento? En este entrenamiento los participantes identificarán los detonadores que motivan a los infantes y caminadores a morder. Analizarán su desarrollo social y emocional y explorarán estrategias para abordar estos comportamientos en casa y en la escuela.

- **Martes, 6/10/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Salir y jugar: Diversión en la naturaleza para niños en edad preescolar

Explorar al aire libre es esencial para todos los niños, pero ¿cómo introducir a los niños con el mundo natural? Únase a nosotros para descubrir los beneficios de jugar al aire libre y formas sencillas de animar a los niños a experimentar las maravillas de la naturaleza. Aumente su nivel de comodidad con técnicas que animan la participación y diversión, y recibirá materiales que puede implementar al día siguiente! Venga preparado y vestido para actividades al aire libre.

- **Miércoles, 5/21/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CHEQUEO DEL NIÑO

Usando el cuestionario Edades y Etapas para monitorear el desarrollo de los niños

El propósito de este entrenamiento es el de identificar los beneficios del uso del cuestionario Edades y Etapas para monitorear el desarrollo de los niños y también para identificar a niños que puedan estar presentando señales de retrasos en el desarrollo. Los participantes aprenderán a administrar, calificar e interpretar el cuestionario. También conocerán sobre el proceso para referir niños para una evaluación más completa basado en los resultados de este instrumento de chequeo del desarrollo.

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

- **Jueves, 5/29/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EVALUACIÓN DEL NIÑO

Entendimiento del desarrollo motor y su contribución al aprendizaje, interacción, y juego

Aprender a identificar las características normales y única del desarrollo motor le ayudará a reconocer un problema de ""bandera roja"" cuando la vea. Se proporcionará información sobre los principios generales del desarrollo motor y sus efectos en el aprendizaje. Los participantes compararán desarrollo típico y atípico viendo un vídeo.

- Martes, 5/20/2025, 6:30-8:30 p.m. Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | LIDERAZGO Y GESTIÓN | DCFS REQUIERE | PRINCIPIANTES | CCAP REQUIERE | QRIS BRONCE | CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 46)
FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA | CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN | CUIDADO INFANTIL FAMILIAR | INTERMEDIO | QRIS REQUIERE | QRIS PLATEADO | SALUD Y SEGURIDAD
CENTROS | AVANZADO | CUOTA REQUERIDA | QRIS ORO

Las etapas del juego y su importancia para estimular el desarrollo en niños con retraso en el desarrollo

1 7

Aunque tiene la intención de trabajar con cada niño de la mejor manera que sepa, es consciente de que algunos retrasos en el desarrollo pueden pasar desapercibidos porque son difíciles de detectar. ¿Qué señales deben buscar y que puede hacer para ayudar a los niños de su grupo que pueden tener algunos de estos retrasos?

- **Miércoles, 4/23/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Que es la Integración Sensorial? Parte 1

8

La Integración Sensorial es el proceso por el cual se recibe información a través de los sentidos, organizar esta información y utilizarla para participar en actividades diarias. Este entrenamiento cubrirá los 7 sentidos, desarrollo señorial y actividades. Estrategias para implementar en el salón y recursos serán proveídos.

CONSULTORES DE SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Entendemos el estrés y la preocupación que enfrenta cuando los niños pequeños que cuida se ven desafiados por problemas socioemocionales, físicos, de aprendizaje o de comportamiento, como morder, golpear y berrinches.

CONSULTORES DE CONEXIONES PARA CUIDADORES PROPORCIONAN

- Visitas in situ para proveedores de cuidado infantil; Disponibilidad por teléfono
- Apoyo para facilitar reuniones/conversaciones con padres/familiares
- Información y vinculación a recursos
- Entrenamientos sobre el desarrollo socioemocional, la salud mental y el trabajo con las familias de los niños pequeños
- Un servicio gratuito para los proveedores que cuidan a los niños, desde el nacimiento hasta los cinco años

illinois action for children

Llame ahora 312.823.1414

- **2 sesiones: 5/22/2025 y 5/29/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Que es la Integración Sensorial? Parte 2: Hablemos del desorden de Integración Sensorial

2 8

En la segunda parte de este entrenamiento los participantes podrán identificar las señales de alarma en el área sensorial y podrán implementar una

Continúa en la página 64

Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en infantes y niños pequeños
Continuación de la página 63

lista de chequeo que facilite esta identificación. Se dará una introducción al "Desorden de Integración Sensorial" y se proveerá recursos para referir a los niños que presenten preocupaciones.

- **Jueves, 5/29/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Creando ambientes inclusivos: Comprendiendo el comportamiento a través de una perspectiva neurodiversa

2 3

Esta capacitación está diseñada específicamente para proveedores de guarderías con el fin de fortalecer su capacidad para apoyar a los niños neurodivergentes. Los participantes comprenderán qué es la neurodiversidad y cómo influye en el comportamiento de los niños pequeños. A través de ejercicios reflexivos, profundizarán su comprensión y se volverán más intencionales en su enfoque para apoyar a los niños neurodivergentes. La sesión también cubrirá estrategias prácticas para crear entornos inclusivos y hacer adaptaciones que ayuden a los niños neurodivergentes a prosperar en los entornos de guardería. Al final, los proveedores estarán equipados con herramientas y estrategias para fomentar un espacio inclusivo y acogedor donde todos los niños, independientemente de su neurodiversidad, se sientan valorados y comprendidos.

- **Martes, 4/29/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

¿Tendrá autismo este niño?

8

¿Que es autismo? ¿Es hereditario? Cual es la triada del Autismo? Este taller proveerá la información más reciente en el estudio del autismo. Los participantes aprenderán a identificar los signos y síntomas primordiales para determinar si se necesita una evaluación más completa.

- **Miércoles, 4/30/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Familia y la participación comunitaria

FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Desarrollo y crecimiento de bebés y niños pequeños

4 8

Esta capacitación proporciona una inmersión profunda en el logro de los hitos y las respuestas socio emocionales apropiadas para el desarrollo de bebés y niños pequeños por parte de los cuidadores. Los participantes se centrarán en el bienestar de los niños en un entorno que fomente el crecimiento y la comunicación con los padres.

- **Martes, 4/29/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE · LIDERAZGO Y GESTIÓN · FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA · CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN

DCFS REQUIERE · CUIDADO INFANTIL FAMILIAR · CENTROS

PRINCIPIANTES · INTERMEDIO · AVANZADO

CCAP REQUIERE · QRIS REQUIERE · CUOTA REQUERIDA

QRIS BRONCE · QRIS PLATEADO · QRIS ORO

CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 46)

Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática

1

Esta capacitación discute Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática, las conductas que aumentan el riesgo de SIDS, hábitos de sueño seguro, estándares de licencia, y los recursos. La secunda parte de la capacitación discute los signos, los síntomas, las causas, los disparadores, la prevención y efectos a largo plazo de Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática. La finalización exitosa de este capacitación cumple con los requisitos de licencia pre-servicio de DCFS para la solicitud de la licencia para proveedores de cuidado en hogar. Proveedores con licencia recibirán horas de capacitación para la renovación de la licencia.

- **Jueves, 6/12/2025, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EL DESARROLLO DEL PERSONAL

Conviertase en un maestro reflexivo

5 6

Comprender y apoyar a los niños para que alcancen su mejor potencial comienza con el adulto. Con el fin de ayudar a guiar el comportamiento y ayudar a los niños a aprender y crecer en el aula, comienza con nosotros mismos. Vamos a discutir y explorar formas de mejorar la comprensión de los niños reflexionando sobre nuestros propios valores, pensamientos y perspectivas personales. Usar la reflexión como estrategia para comprender como los pensamientos, valores y perspectivas personales son fundamentales como maestro / proveedor

- **Lunes, 4/7/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

El Estrés es Vencible

2 3

Esta capacitación se enfoca en el entendimiento de que el estrés afecta a todos y es una reacción psicológica y física normal a situaciones positivas o negativas de la vida. A través de una presentación virtual o cara a cara los participantes exploraran que el estrés no es anormal ni todo es malo, los diferentes tipos de estrés, y los desencadenantes de este trastorno. Identificaran síntomas causados por esta condición los efectos secundarios en la salud física y mental y aprenderán diferentes estrategias para vencerlo de manera efectiva.

- **Miércoles, 5/14/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

EL PROGRAMA DE ALIMENTOS SALUDABLES

El Programa de Alimentos Saludables brinda apoyo a los proveedores de cuidado infantil para que puedan servir comidas nutritivas a los niños en su cuidado y estirar el dinero de sus alimentos. Una comida saludable es un comienzo hacia un futuro brillante.

El amable personal del Programa de Alimentos Saludables le proporcionará todos los materiales de capacitación, educación nutricional, menús de muestra e ideas de recetas fáciles necesarias para tener éxito. Elija y prepare sus frutas, verduras, carnes, panes, cereales, arroz, pasta y otros granos. Entonces déjenos reembolsarle la mayor parte de sus costos de comida.

ELEGIBILIDAD?

Los proveedores elegibles de cuidado en el hogar incluyen:

- Proveedores autorizados por el Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS)
- Proveedores exentos de licencia que reciben fondos del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) del Departamento de Servicios Humanos de (IDHS)
- El cuidado infantil debe tener lugar en el propio hogar del proveedor.
- Un niño bajo su cuidado debe vivir fuera de su propia casa.

RESPONSABILIDADES

Las principales responsabilidades de los proveedores de cuidado infantil participantes incluyen las siguientes:

1. Los proveedores son responsables de servir comidas y refrigerios que cumplan con los requisitos del USDA. El personal de Illinois Action for Children lo familiarizará con estos requisitos y lo ayudará a comenzar.
2. Los proveedores deben mantener registros diarios de qué niños están presentes para qué comidas y qué alimentos se sirven en cada comida. Esta información se envía mensualmente a Illinois Action for Children para reclamar el reembolso.
3. Los proveedores recibirán visitas de apoyo a sus hogares del personal de Illinois Action for Children aproximadamente tres veces al año para revisar los requisitos del programa, proporcionar capacitación adicional y ayudar con cualquier problema o pregunta que pueda surgir.

REEMBOLSO

Hay varios factores que determinan la cantidad que el proveedor recibirá. Hay dos niveles de reembolso (llamados niveles). La cantidad recibida dependerá del (1) nivel de reembolso para el cual un proveedor es elegible, (2) el número de niños que el proveedor cuida y (3) el número y tipo de comidas que un proveedor sirve durante todo el mes. Se puede reclamar un máximo de dos comidas y una merienda, o dos meriendas y una comida por cada niño cada día.

Ejemplo de reembolso: Un proveedor que es elegible para las tasas de reembolso de Nivel I que sirve a los niños bajo su cuidado almuerzo, cena y una merienda recibiría un reembolso de más de $5.00 por niño por día. Si cuidan a 3 niños, 21 días al mes, el proveedor recibiría $320.00 por ese mes para ayudar a cubrir el costo de servir comidas nutritivas a los niños. Recuerde, esto es solo un ejemplo. Cada situación será diferente.

INSCRIPCIÓN

Si usted es un proveedor de cuidado infantil en el hogar que está interesado en proporcionar los mejores alimentos posibles para un futuro saludable para los niños bajo su cuidado, ¡comuníquese con el Programa de Alimentos Saludables de Illinois Action for Children hoy! Para obtener más información sobre el Programa de Alimentos Saludables, llame al (773) 564-8861 o envíe un correo electrónico healthyfood@actforchildren.org.

Esta organización es un proveedor de igualdad de oportunidades.

TARIFAS DE REEMBOLSO—1 de julio del 2024–30 de junio del 2025

	Desayuno	Almuerzo/Cena	Merienda
Nivel I	$1.66	$3.15	$.93
Nivel II	$.60	$1.90	$.26

¿SABÍA QUÉ?

El Departamento de Recursos para Proveedores ofrece asistencia financiera para:

FONDOS INDIVIDUALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Puede calificar para mini-becas que pueden ser utilizadas para cursos de capacitación, conferencias o credenciales.

COHORTES DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD

Usted podría ser elegible para participar en un grupo de aprendizaje para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL. Esto ayudaría a mejorar la calidad de cuidado en su programa y usted recibiría recursos para alcanzar sus objetivos de mejoramiento.

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN

Recursos para Proveedores provee asistencia financiera para apoyar a los programas elegibles que buscan conseguir sus metas de acreditación por medio de su participación en un grupo de aprendizaje de Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL.

ESTIPENDIOS DE CAPACITACIÓN

Programas con licencia que trabajan para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL podrían calificar para estipendios de capacitación para miembros del personal que sean elegibles.

Escriba a qualityfunds@actforchildren.org o llame al (773) 564-8781 para más información.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

CCAP Express

Estamos aquí para ayudar.
Visite: bit.ly/CCAPExpress.

Visite nuestra página CCAP Express para obtener ayuda conlo siguiente:

1. **Revise el estado de su caso**
2. **Formularios CCAP**
3. **Programe una consulta**
4. **Actualizaciones de pago de cuidado infantil**
5. **Determine si califica para el cuidado infantil Calculadora de elegibilidad**
6. **Referencias de cuidado infantil**
7. **Cambios respecto a la política de CCAP**
8. **Entrenamientos en salud y seguridad**
9. **¡Contáctenos!**

Solicitar información

O bien: escanee el código QR de arriba con su teléfono móvil para visitar nuestro sitio web CCAP Express para obtener más información.

@IAFC_Cares

312-823-1100 **312-823-1200**

http:// **bit.ly/CCAPExpress**

ECACE
EARLY CHILDHOOD ACCESS CONSORTIUM FOR EQUITY

illinois action for children

¿Listo para regresar a la escuela para avanzar en su carrera de educación infantil?

Si está trabajando, o trabajó anteriormente, en el campo de cuidado infantil, ¡puede ser elegible para una beca completa! https://www.isac.org/ECACEscholarship

¡Comuníquese con su navegador de educación superior en su área hoy mismo!

Oeste y centro de Chicago, Suburbios del Oeste, Norte de Chicago, Suburbios del noroeste

Alejandrina Montoya, Navegador educación superior bilingüe: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Navegador de educación superior: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education Navigator: (217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Sur de Chicago y Suburbios Suroeste de Chicago

Seré Wilson, Navegador de educación superior: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Navegador de educación superior: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Navegador de educación superior bilingüe: (217) 720-4601
stephanie.higareda@actforchildren.org

Suburbios del norte/noroeste y Extremo norte de Chicago

Sandra Rojo, Navegador de educación superior bilingüe: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Navegador de educación superior bilingüe: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Navegador de educación superior: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org

Zachęcam znaleźć warsztaty które są najlepszym rozwiązaniem dla Ciebie i dla Twojego programu.

Drogie Koleżanki, drodzy Koledzy!

Wiosna jest okresem rozwoju i zmian. Choć procesy te rzadko przebiegają łatwo, często odkrywają przed nami nowe i wspaniałe możliwości. Mam nadzieję, że przeglądając wiosenne wydanie naszego katalogu kursów i rozważając rozwój zawodowy, pomyślicie z wiosenną energią o zainwestowaniu w siebie — jako że to Wy właśnie pomagacie kształtować nowe pokolenia uczniów.

W środku znajdziecie szeroką gamę kursów i opcji doskonalenia kwalifikacji, jak również **szkolenia kwalifikujące do państwowych wymagań CCAP w zakresie kursów BHP, godzin pracy w Departamencie ds. Dzieci i Rodziny (DCFS), akredytacji ExceleRate oraz poświadczeń dla specjalistów opieki dziecięcej (CDA/CCP).**

Wszelkie pytania lub uwagi dotyczące tych ofert proszę przesyłać do naszego Zespołu zasobów dostawcy (Provider Resources) na adres registration@actforchildren.org — z chęcią posłużymy Wam pomocą.

W Illinois Action for Children będziemy kontynuować nasze wsparcie edukatorów z zakresu wczesnego dzieciństwa i dbać o to, aby wszystkie dzieci i rodziny miały dostęp do potrzebnych im programów i zasobów. Dziękuję Wam za wszystko, co robicie!

Z wyrazami wdzięczności,

April Janney
Dyrektor generalna Illinois Action for Children

PS Zawsze na bieżąco! Obserwujcie nas w mediach społecznościowych @IAFC_Cares, by mieć wgląd w najnowsze wiadomości i aktualności dotyczące wczesnej edukacji.

MISJA

Illinois Action for Children jest katalizatorem w organizowaniu, kształtowaniu oraz popieraniu rodzin i społeczności gdzie dzieci są najważniejsze.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

NAUCZENIE I UCZENIE | PRZYWÓDZTWA I ZARZĄDZANIA | ZAANGAŻOWANIE RODZIN I SPOŁECZNOŚCI | KWALIFIKACJE I KSZTAŁCENIE USTAWICZNE | WYMAGANE PRZEZ DCFS | DOMOWE PRZEDSZKOLE | PRZEDSZKOLE CENTER | WPROWADZAJĄCY | POŚREDNI | ZAAWANSOWANY | WYMAGANE PRZEZ CCAP | OPŁATA WYMAGANA | WYMAGANE PRZEZ QRIS | QRIS BRĄZOWY | QRIS SREBRNY | QRIS ZŁOTY

Kursy po polsku

Illinois Action for Children poszukuje profesjonalistów którzy są zainteresowani prowadzeniem warsztatów naukowych w języku polskim. Doświadczenie w pracy przy wczesnej edukacji jest wymagane. Jesteśmy zainteresowani wszelkimi tematami związanymi z opieką i edukacją młodych dzieci.

Nauczenie i Uczenie

ŚRODOWISKO UCZENIA

Choroby przewlekłe odpowiadające na potrzeby uczniów z astmą, cukrzycą, alergiami i napadami padaczkowymi

1 5

W tym warsztacie uczestnicy zapoznają się z ważnym charakterystykami chorób przewlekłych takich jak astma, cukrzyca, alergia, oraz padaczka. Podane będą ważne wskaźniki jak rozpoznać te choroby u dzieci, oraz jak zachować się podczas ewentualnego ataku choroby. W tym warsztacie będzie można uzyskać też informacje jakie procedury są zalecane w razie kiedy placówka musi podawać dziecku leki.

- **Poniedziałek, 5/19/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:
- Administrator w Przedszkolu
- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

Teoria roli przywiązania we wczesnym dzieciństwie w odniesieniu do rozwoju poznawczego i emocjonalnego małych dzieci

3 8

W tym warsztacie uczestnicy zapoznają się z teorią roli przywiązania. Omówione będzie jak ważne dla każdego dziecka jest mocna relacja z kimś bliskim i jak ona wpływa na rozwój emocjonalny. Poruszone zostaną strategie jak pomóc dzieciom nawiązać więź z nauczycielem aby pomóc w rozwoju w ramach zajęć w przedszkolu.

- **Wtorek, 6/17/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:
- Administrator w Przedszkolu
- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

INTEGRACJA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI

Autyzm

2 3

Czym jest autyzm? Objawy autyzmu są zwykle widoczne w pierwszych trzech latach życia. Warsztat ten będzie dyskutować sygnały ostrzegawcze, że można szukać i jak można wspierać wzrost i rozwój dzieci autystycznych.

- **Poniedziałek, 4/28/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:
- Administrator w Przedszkolu
- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

Więcej informacji na temat lokalizacji szkoleń znajduje się na stronie 8

CZY WIESZ ŻE?

Provider Resources oferuje dotacje na:

INDYWIDUALNE FUNDUSZE NA ROZWÓJ ZAWODOWY

Możesz się kwalifikować na indiwidualne mini granty do wykorzystania na szkolenia, treningi i konferencje.

KOHORTY POPRAWY JAKOŚCI

Możesz sie kwalifikować na uczestnictwo w szkoleniu ExceleRate™ IL Circle of Quality dotyczące poprawy jakości opieki w ramach programu i na uzyskanie dotacji w tym celu.

POMOC W AKREDYTACJI

Provider Resources oferuje pomoc finansową w utrzymaniu lub uzyskaniu akredytacji ExceleRate™ IL Circle of Quality dla kwalifikujących się podmiotów.

STYPENDIA SZKOLENIOWE

Licensed Providers którzy chcą uczestniczyć albo pozostać w programie ExceleRate™ IL Circle of Quality mogą się ubiegać o dofinansowanie szkoleń dla pracowników.

Więcej informacji: e-mail qualityfunds@actforchildren.org
Telefon (773) 564-8781 (jezyk Angielski lub Hiszpanski)

Alphabetical Index of Course Listings

A

Adverse Childhood Experiences: An Overview and the Potential Impact for Very Young Children 22

An Introduction to the Environment Rating Scales 21

Apoyando a una base emocional sólida 60

Arte de primavera 60

Aspectos fundamentales de la evaluación del niño 56

Autyzm 71

B

Become a Thoughtful Teacher 36

Building Trust with Families from Diverse Cultures 36

(Bullying) Intimidacion Historia de Dolor y Miedo 57

C

Child and Family Connections Early Intervention Program—Identifying and Referring Young Children with Developmental Differences and Delays 22

Child Care from a Family Perspective and Provider Perspective—Creating a Caring Partnership 23

Child Development, Health, and Safety Basics 20

Choose It! Use It! Great Circle Time Picks 28

Choroby przewlekłe odpowiadające na potrzeby uczniów z astmą, cukrzycą, alergiami i napadami padaczkowymi 71

Circle of Security Parenting 29

Cómo estimular la creatividad del niño a través de actividades 61

Como manejar el over estres 56

Conviertase en un maestro reflexivo 65

CPR and First Aid 19

Creando ambientes inclusivos: Comprendiendo el comportamiento a través de una perspectiva neurodiversa 64

Creating a Culturally Sensitive Early Childhood Program 35

Creating Inclusive Environments: Understanding Behavior Through a Neurodiverse Lens 32

Creating Sensory Environments Part 2 23

Creating Sensory Environments: A Guide for Parents and Teachers of Children with Autism, ADD, ADHD and Sensory Processing Disorder 23

D

De-stress with Me! 23

Dealing with Burnout and Stress—"Finding Your Smile Again" 36

Dealing with Separation 34

Desarrollo de la motricidad gruesa: Actividades dentro de la casa 61

Desarrollo del cerebro 53

Desarrollo motor y cognitive del niño pequeño 57

Desarrollo socioemocional y resultados positivos de comportamiento 57

Desarrollo y crecimiento de bebés y niños pequeños 64

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios 54

Developmental Disorders in Early Childhood 30

E

Early Intervention and Child Care: Working Together in Partnership with Families 32

Effective Communication in the Preschool Classroom 24

El Estrés es Vencible 65

El programa de cuidado infantil familiar de Redleaf: Enseñar a través de una atención de calidad 60

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad 54

Entendiendo y hablando de nuestros sentimientos 58

Entendimiento del desarrollo motor y su contribución al aprendizaje, interacción, y juego 62

Estrategias de Auto-Regulación Emocional para niños. 58

F

Fomentando el bienestar: Enfoque de cuidado informado sobre el trauma (CIT) y estrategias de autocuidado (Parte 1 & 2). 58

Foundations of Culturally Responsive Teaching in Early Childhood 29

Fundamentals of Child Assessment 21

G

Get Out and Play: Fun in Nature for Preschoolers. 22

H

Healthy Kids, Healthy Future: Physical Activity Learning Sessions (PALS) Training 24

How to Celebrate Black History Month 24

How Trauma Impacts Young Children. 25

Humor as a Way to Build a Thriving Classroom 29

I

Identifying Our Hot Buttons and Taming Them as Early Care Professionals. 34

Inclusion in Early Childhood Settings 32

Inteligencia Emocional para Ti 59

Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development 26

Introducción a las escalas de clasificación del entorno 56

Is It Sensory or Behavior? Understanding and Building Supports for Sensory Processing Needs in Your Classroom. 29

It's Fun and Easy to Do Math All Day Long. 26

K

Keeping Children Safe: Preventing, Recognizing Responding to, and Reporting Sexual Abuse 37

L

La importancia del juego en el desarrollo del niño 59

Las etapas del juego y su importancia para estimular el desarrollo en niños con retraso en el desarrollo 63

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers 21

Let's Get Ready for Kindergarten 29

Look, Listen, and Learn—The Importance of Observation 26

M

Making Transitions Easier. 26

Meltdowns, Tantrums, and Anger: Supporting Children's Big Feelings 27

Milestones: Is My Child Developmentally on Track? 30

Modelo Pirámide Serie de infantes y niños pequeños Módulos 1-8 58

N

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois. 57

Nutrición en la primera infancia: Clave para el desarrollo integral y el bienestar infantil 59

O

Observation and Assessment in Early Childhood 30

P

Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 55

Pleading with Parents: End the Technology Distraction! 34

¿Porque muerden los caminadores? 62

Positive Guidance: Discipline Strategies that Work! . . . 25

Program for Infant Toddler Care (PITC) 37

Programa para el cuidado infantil (PITC) Módulo 1-4 56

Q

Que es la Integración Sensorial? Parte 1. 63

Que es la Integración Sensorial? Parte 2: Hablemos del desorden de Integración Sensorial 63

Que tiene que ver la salud mental con el aula 60

R

RCP y primeros auxilios. 53

Reality Bites 27

Recipe for Success: Creating Partnerships that Work. 33

Recognize Early Childhood Anxiety 33

Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 20

Resilience in Early Childhood—What Is It and How Do We Support It? 27

S

Salir y jugar: Diversión en la naturaleza para niños en edad preescolar 62

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática. 65

Soothing Anxiety with Very Young Children 27

Stress Is Beatable. 34

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury 35

Supporting the Neurodivergent Learners in Your Classroom 27

T

Talking to Children About Race: Being "Colorblind" Is NOT the Answer 35

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois. 55

¿Tendrá autismo este niño? 64

Teoria roli przywiązania we wczesnym dzieciństwie w odniesieniu do rozwoju poznawczego i emocjonalnego małych dzieci 71

The Pyramid Model 26

U

Understanding Trauma and Resiliency 37

Usando el cuestionario Edades y Etapas para monitorear el desarrollo de los niños 62

Using Guidance in the Classroom. 28

W

What Does Your Mental Health Have to Do with the Classroom?. 35

What Is the Montessori Method? 36

What Is the Montessori Method—Part 2: The Environment and Avenues 28

Winning Beyond Workshops: Supporting Implementation 37

Y

You Can't Plant a Tree in a Pot: Growth Tips for Supporting Infants and Toddlers 28

Celebrating
54
YEARS

Centers for New Horizons
Provider Services

Annual Quality Early Care and Education Conference

Umoja = Unity
"We Are Better Together"

Saturday, June 7, 2025
Cost:$20.00/per person/Money or Check
Hilton (Chicago/Oak Lawn)
9333 South Cicero
Oak Lawn, IL 60453
8:00 am – 4:00 pm

Centers for New Horizons is a Community Partner of Illinois Action for Children funded in part by Illinois Department of Human Services.

Celebrating 54 YEARS

Centers for New Horizons
Servicio a Proveedores

Conferencia Annual La Calidad en el Cuido de Niños de Temprana Edad y en la Educación

Umoja = Unidad
“Juntos somos mejores”

(Individualmente somos cada color, juntos hacemos un arcoíris)

Sábado, Junio 7, 2025
Costo:$20.00/por persona/Dinero o Cheque
Hilton (Chicago/Oak Lawn)
9333 South Cicero
Oak Lawn, IL 60453
8:00 am – 4:00 pm

Centers for New Horizons is a Community Partner of Illinois Action for Children funded in part by Illinois Department of Human Services.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

NONPROFIT ORGANIZATION
U.S. POSTAGE PAID
CHICAGO, IL
PERMIT NO. 6842

OR CURRENT RESIDENT

4753 North Broadway
Chicago, Illinois 60640

www.actforchildren.org

Like us on Facebook
www.facebook.com/ILaction4children

Follow us on Twitter
www.twitter.com/IAFC_Cares

Good Shepherd Center

Play, Learn, Grow!

Embracing Growth Through Play. Nurturing Tomorrow's Leaders Through the Power of Imagination!

Come Join us for 4 hours of Gateways approved training!
Date: May 3rd, 2025
Cost: 10$
Time: 8:30-1:00
Location: Schaumburg Community Center
421 N Springinsguth Rd.
Schaumburg IL 60194

Good Shepherd Center's Annual Symposium, where we'll explore the transformative power of play! This inspiring event will teach you how to create a nurturing environment where children embrace learning, build resilience, and unlock their creativity. Come and gain valuable insights to empower the young minds in your care.

Habrá sesión en Español.

Registration Begins Wednesday, March 26th, 2025

Call us at (224) 764 1900 or email northcooktraining@gscenter.org

Good Shepherd Center is a Community Partner of Illinois Action for Children, funding is provided by the Department of Human Services