FOR CHILD CARE, SCHOOL-AGE & EARLY LEARNING PROFESSIONAL DEVELOPMENT

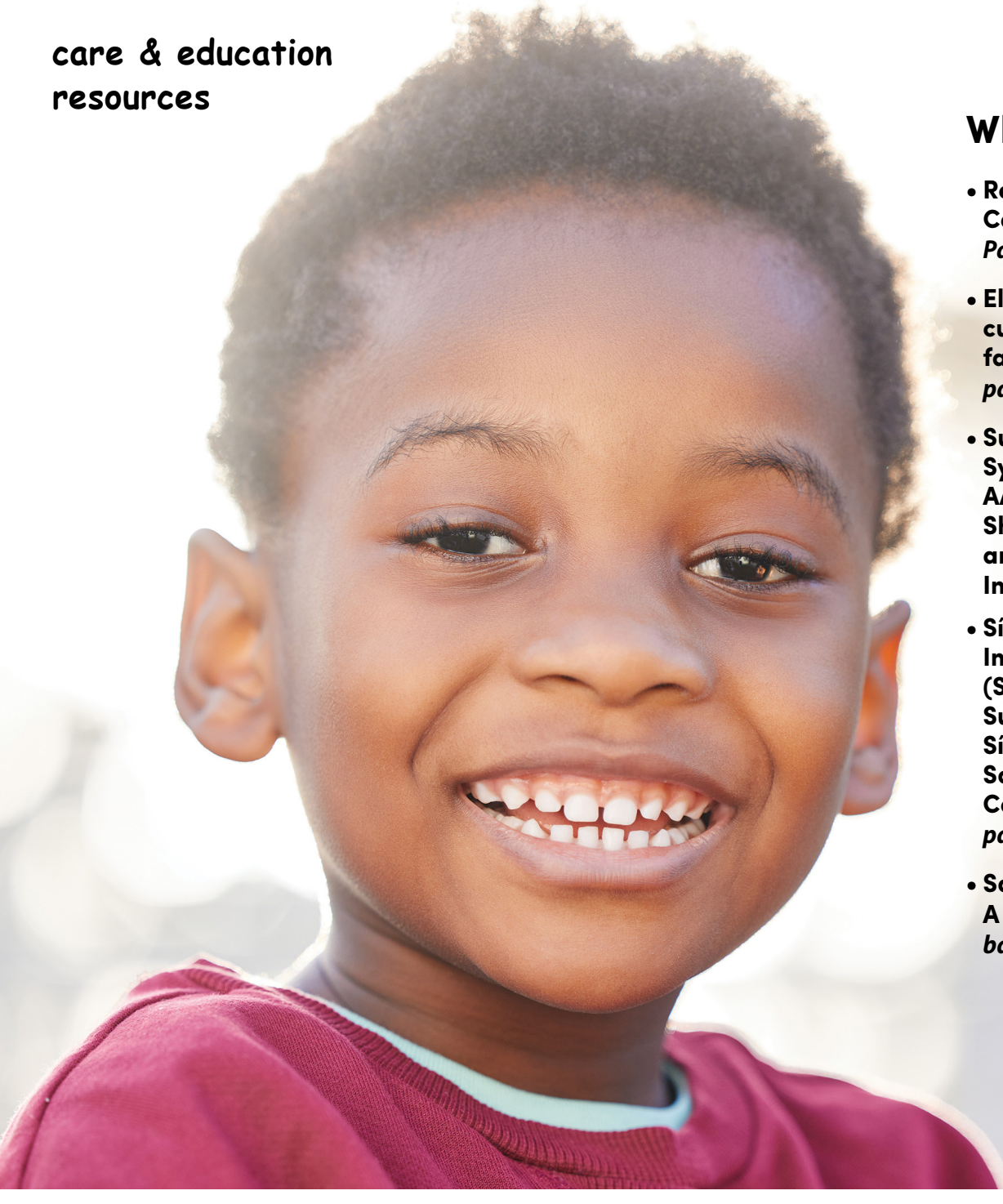
Summer 2024

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

early

care & education resources



What's Inside...

- **Redleaf Family Child Care Curriculum** *Pages 28*
- **El programa de cuidado infantil familiar de Redleaf** *página 61*
- **Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury** *Page 38*
- **Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática** *página 66*
- **Save the Date for A Time to Shine** *back page*

Gateways to Opportunity Registry Training Approved

Registration begins **Wednesday, June 26, 2024 at 9 a.m.** • *La inscripción comienza el* **miércoles 26 de junio de 2024 a las 9 a.m.**

Providing quality care for all children is our most important task as child care professionals.

MISSION

Illinois Action for Children is a catalyst for organizing, developing and supporting strong families and powerful communities where children matter most.

Dear Colleagues,

In celebration of our 55th anniversary, Illinois Action for Children (IAFC) has recently launched a new and improved website as a part of this milestone year! We invite you to visit **www.actforchildren.org**, to explore the updated features, this catalog online, and more.

Our summer catalog offers diverse courses tailored to various interests and specialties. We encourage you to explore the pages thoroughly to discover what piques your interest. If you're considering pursuing an associate or bachelor's degree, rest assured that financial aid is accessible. You might also be eligible for a comprehensive Equity Scholarship (refer to page 41 in English or page 71 in Spanish) to support your educational journey.

Additionally, some courses meet the state CCAP health and safety training requirements, the Department of Children and Family Services (DCFS) in-service hours, ExceleRate accreditation, and Certified Child Care Professional (CDA/CCP) credentialing requirements. For details, contact your local Community Partner listed on page 13.

Icons accompany each class description corresponding to a program or class feature. View the illustration below for a detailed overview.

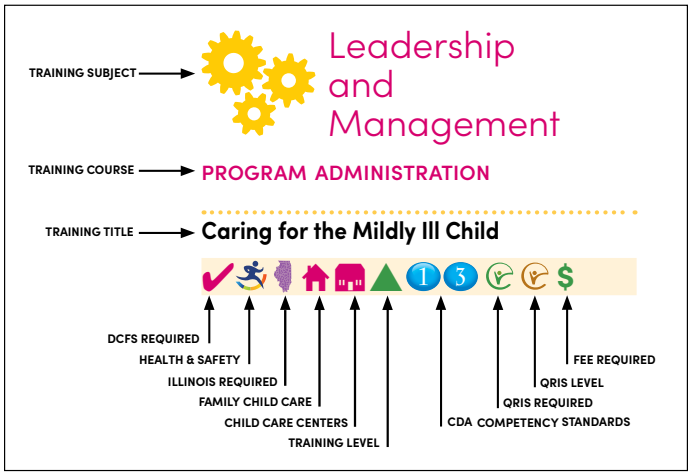
We welcome your feedback on this catalog and the courses offered. Please email our Provider Resources Department at registration@actforchildren.org. Your input will help us provide better opportunities in the future.

Thanks for your ongoing commitment to children and families.

Sincerely,

April Janney,
CEO, Illinois Action for Children

P.S. Stay updated on the latest early learning and IAFC news by following us on social media @IAFC_Cares.



illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

- Administrative Offices, Staff, and Community Partners/Socios Comunitarios 4
- Provider Resources 6
- Gateways to Opportunity 7
- Training Locations/Sitios de Entrenamientos 8
- Service Area Map 9
- Important Information 10
- Training Policies 11
- Registration Details 13

Course Listings

- CDA Content Areas 12
- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspołnych 14–16
- Complimentary CPR/First Aid 18
- CCAP Required / Health and Safety 19–20
- ExceleRate 21
- Continuing Education 23
- Healthy Food Program 40
- Online Trainings 45

Talleres en Español

- Index of Courses by Host / Índice por organizador 14–16
- Talleres en linea 45
- Introduccíon 48
- Áreas de contenido de CDA 50
- Datos de registro 51
- Recursos para proveedores 52
- Las normas para los talleres 53
- Gateways to Opportunity 54
- Página de información importante 49
- RCP/Primeros Auxilios Gratuito 55
- CCAP requiere / Salud y Seguridad 56–57
- ExceleRate Capacitactión 58
- Educación Continua 59
- El programa de alimentos saludables 68

Kursy po polsku

- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspołnych 14–16
- Introdukcja 72
- Kursy po polsku 73

- Alphabetical Index of Course Listings / Índice alfabético de cursos / Alfabetyczny indeks kursów 74–76

Information/Información/Informacja · Courses in English · Talleres en español · Kursy po polsku

Health and Safety Training Requirements

LICENSE-EXEMPT CENTERS

LICENSE-EXEMPT NON-RELATIVE CHILD CARE HOMES

If you are a license-exempt center or license-exempt non-relative child care home and receive payment from the Child Care Assistance Program (CCAP), the Illinois Department of Human Services (IDHS) requires you to complete Health and Safety Trainings.

TO CONTINUE RECEIVING CCAP PAYMENTS, TRAINING MUST BE COMPLETED.

Current Non-relative License-exempt Providers: License-exempt non-relative home providers, their assistants/substitutes and license-exempt center providers (including directors, teachers, aides, and staff with access to children) caring for children must complete the following orientation requirements and an additional 6 hours of continuing education classes in health and safety.

1. Become a Gateways to Opportunity Registry Member and renew their membership every year. Visit: https://registry.ilgateways.com
2. Complete Pediatric First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Certification by an approved training entity.
3. Complete Department of Child and Family Services (DCFS) Child Abuse and Neglect/ Mandated Reporter training https://mr.dcfstraining.org/
4. Complete Child Development, Health, and Safety Basics class (can be taken online at https://www.ilgateways.com/)

   —OR—

   Complete the ECE Credential Level 1 training series—Tier 1

Information concerning safety measures for ALL in-person classes.

Our in-person CPR/FA, Child Abuse and Neglect/ Mandated Reporter, and Child Development, Health, and Safety Basics classes will only hold 50% of previous class capacity.

All classes adhere to mandatory City and State protocols, including **temperature check, face mask covering requirements, social distancing guidelines, cleaning protocols, self and onsite screening questions and protocols, entry and exit procedures, notification, and contact tracing policies.**

Attendance at training is limited to training participants only, presenter, staff/facilitator. All participants (participants, presenter, staff/facilitator) must bring and **wear a face mask** covering the mouth and nose for the duration of class. **Disposable gloves will be provided to participants for added safety.**

Presenter(s) must wear a face mask (within 6 feet) or face shield (outside of 6 feet). Continuous cleaning and disinfecting of CPR mannequins, tables and training location will be conducted in compliance with CDC protocol. The training site must accommodate a minimum of 6 feet between participants, this includes seats and space for training.

Welcoming participants upon arrival with temperature check, COVID-19 symptom questionnaire and sign-in will be handled to adhere to the social distancing requirements. **Each participant should bring to the class their own pen for sign-in and class use.**

illinois action for children | CELEBRATING 55 YEARS

How to Join a Zoom Meeting

Most of the courses presented in this catalog will be delivered online using Zoom. Here are some steps to get you started and to make sure you can access the meetings.

1 Register First

Once you register for any training with IAFC or one of our Community Partners, you will receive an email to register for the meeting. You will need to click on that link to register for the Zoom meeting. You should do this as soon as you receive the link and no later than 24 hours prior to the start time of the meeting.

2 Join the Meeting

Once you've registered, you will receive a confirmation email that includes specific information on how to join the meeting. When your meeting is about to begin, use that information to enter the meeting.

3 Set Up Audio

Once you have launched the meeting you will be prompted to set up your audio.

4 Participate in the Meeting with Your Camera

Once you have finished setting up your audio, select join with camera on to fully participate in the meeting.You will be sent to a waiting room prior to the start of the meeting and the host will allow you into the meeting.

5 Still Need Help?

Still need some help getting into the meeting. Check out: https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362193 and https://zoom.us/resources

Illinois Action for Children—Administrative Offices, Staff, and Community Partners

4753 N. Broadway, Chicago, IL 60640
phone: (312) 823-1100 www.actforchildren.org

April Janney, CEO
Shauna Ejeh, Senior Vice President of Programs

Provider Programs

CHRISTOPHER TOKARSKI
VP of Family and Provider Resources
(312) 823-1394
tokarskic@actforchildren.org

YVETTE ALVARADO
Manager, Quality Improvement and Training, (773) 564-8847
alvaradoy@actforchildren.org

Alina Vargas
Training Coordinator, (773) 564-8848
alina.vargas@actforchildren.org

Hannah Lee
Training Coordinator, (773) 564-8773
hannah.lee@actforchildren.org

Lorena Garcia
Training Coordinator, (773) 564-8824
lorena.garcia@actforchildren.org

Reyna Delgado
Provider Resources Program Generalist, (773) 564-8875
reyna.delgado@actforchildren.org

Stefanie Rodriguez
Provider Resources Program Generalist, (773) 564-8864
stefanie.rodriguez@actforchildren.org

MEGHANN MICHALSKI
Provider Programs Training Manager
(773) 564-8827
meghann.michalski@actforchildren.org

Katherine Colon-Cardero
Program Recruitment and Retention Specialist, (773) 564-8873
katherine.colon@actforchildren.org

Tekeyla Tate
Program Recruitment and Retention Specialist, (773) 564-8871
tekeyla.tate@actforchildren.org

JACQUELINE MELENDEZ
Director of Workforce Development
(217) 250-8625
melendezj@actforchildren.org

STACY TOLAR
Manager, ECE Professional Development, (217) 250-8884
tolars@actforchildren.org

Corbin Covington
Higher Education Navigator
(217) 250-8890
corbin.covington@actforchildren.org

Stephanie Higareda
Higher Education Navigator
(217) 720-4601
stephanie.higareda@actforchildren.org

Alejandrina Montoya
Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Lizeth Ramos
Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Ashanti Roberts
Higher Education Navigator
(217) 250-8871
ashanti.roberts@actforchildren.org

Sandra Rojo
Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Raven Stewart
Higher Education Navigator
(217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Imani Thomas
Higher Education Navigator
(217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Seré Wilson
Higher Education Navigator
(217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

JEAN FERGUSON
Data Supervisor
(773) 564-8731
fergusonj@actforchildren.org

Erica Diaz DeLeon
Professional Development Associate
(773) 564-8733
deleone@actforchildren.org

Adriana Esparza
Professional Development Associate
(773) 564-8821
esparzaa@actforchildren.org

Tasia Wilson
Professional Development Associate
(773) 564-8759
tasia.wilson@actforchildren.org

TERESE QUARINO
Program Manager of Consultation Programs
(773) 769-8017
terese.quarino@actforchildren.org

INFANT-TODDLER SPECIALISTS

Quiana Brown
Infant-Toddler Specialist
(224) 343-7118
quiana.brown@actforchildren.org

Yolanda Hernandez
Infant-Toddler Specialist
(312) 823-1413
yolanda.hernandez@actforchildren.org

Priyal Shah
Infant-Toddler Specialist
(312) 823-1426
priyal.shah@actforchildren.org

Alexandra Theodore
Infant-Toddler Specialist
(312) 823-1416
alexandra.theodore@actforchildren.org

QUALITY SPECIALISTS

Oni Austin
Quality Specialist, (312) 823-1404
oni.austin@actforchildren.org

Leslie Gilbert
Quality Specialist, (312) 823-1419
leslie.gilbert@actforchildren.org

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

Megan Kovacs
Quality Specialist, (312) 823-1435
megan.kovacs@actforchildren.org

Beatrice Theodore
Quality Specialist, (312) 823-1437
beatrice.theodore@actforchildren.org

Consultation Programs (312) 823-1414

DEBORAH CHALMERS
Director of Consultation Programs
(773) 564-8767
deborah.chalmers@actforchildren.org

BRUMENTHA BONY
Program Manager of Consultation Programs, (773) 230-3366
brumentha.bony@actforchildren.org

MARGARET KHOSHABA
Program Manager of Consultation Programs (312) 310-1783
margaret.khoshaba@actforchildren.org

EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS

Cynthia Arias
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 837-2238
cynthia.arias@actforchildren.org

Nia Beverly
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-7173
nia.beverly@actforchildren.org

Julia Jones
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-1562
julia.jones@actforchildren.org

Katie Kretzmann
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-4177
katie.kretzmann@actforchildren.org

Nalissia Lightning
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-3477
nalissia.lightning@actforchildren.org

Rosa Ortiz
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-2252
rosa.ortiz@actforchildren.org

Michelle Patt
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-4942
michelle.patt@actforchildren.org

Kimberly Taylor-Robertson
Early Childhood Mental Health Consultant, (312) 310-1591
kimberly.taylor-robertson@actforchildren.org

Shawnda Thornton
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 329-3730
shawnda.thornton@actforchildren.org

Waneta Willis
Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-1997
waneta.willis@actforchildren.org

Norzaini Zulkefli
Early Childhood Mental Health Consultant, (847) 807-5704
norzaini.zulkefli@actforchildren.org

Health, Safety & Nutrition

HEALTHY FOOD PROGRAM (773) 564-8861

TOM BROWNING
Director, Health, Safety, and Nutrition, (773) 564-8737
browningt@actforchildren.org

John Gadient
Healthy Food Program Manager
(773) 564-8741
john.gadient@actforchildren.org

Luz N. Lopez
Healthy Food Program Enrollment Supervisor, (312) 835-6311
lopezl@actforchildren.org

Natalie Magee
Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8729
natalie.magee@actforchildren.org

Evelia Martinez
Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8743
martineze@actforchildren.org

HEALTH & SAFETY (312) 823-1421

Jermane Jackson
Manager, Health and Safety Resources, (224) 287-3567
jermane.jackson@actforchildren.org

Humulhire Ibrahim
Health and Safety Supervisor (North & West Chicago)
(224) 287-3563, humulhire.ibrahim@actforchildren.org

Yulonda Whisby
Health and Safety Supervisor (West & South Suburbs)
(224) 287-3562
yulonda.whisby@actforchildren.org

Farzana Damani
Health and Safety Supervisor (South Chicago)
(224) 287-3564
farzana.damani@actforchildren.org

General Questions/ Child Care Assistance Program (312) 823-1100

Illinois Action for Children and Community Partners/ Socios Comunitarios

Illinois Action for Children
4753 N. Broadway, Chicago IL 60640. (773) 564-8804
Service area: Chicago West

Carole Robertson Center for Learning
1111 S. Western Ave., Chicago, IL 60612
(773) 522-5477
Service area: West & Central Chicago, Western Suburbs

Centers for New Horizons
4301 S. Cottage Grove, Chicago, IL 60653
(773) 357-4339
Service area: South Chicago

Good Shepherd Center
17314 Kedzie Ave. (entrance in rear of building), Hazel Crest, IL 60429
(708) 957-2600
Service area: South/ Southwest Suburbs

Good Shepherd Center—North
1600 Golf Rd., Ste. 1228, Rolling Meadows, IL 60008
(224) 764-1900
Service area: North/Northwest Suburbs and Far North Chicago

Illinois Action for Children Provider Resources

The resources available to child care professionals at Illinois Action for Children are as diverse as the providers we serve. Call (312) 823-1100 or (773) 564-8781 for support or specific information about any of the following programs:

Help Parents Get $

We can answer questions about helping parents pay for their child's care and assist you in receiving payments. Ask for the:
CHILD CARE ASSISTANCE (CERTIFICATE) PROGRAM

Promote Yourself

Want parents to know you offer child care services? To be listed in our database, to update, or to check your listing, ask for:
PROVIDER REFERRAL DATABASE

Professional Development

Individuals in need of support for professional development activities in early and school-aged care and education may be eligible for funding assistance. Ask for information about:
INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS (IPDF)

Quality Improvement

If you are a licensed child care center or licensed family child care home and want support and/or assistance in making improvements to your program by completing training required for ExceleRate Illinois, you may be eligible for an
EXCELERATE ILLINOIS TRAINING STIPEND

If you want assistance in making quality improvements to your program by participating in a peer learning cohort, you may be eligible to participate in an
EXCELERATE ILLINOIS COHORT

If you want support and/or assistance in achieving or maintaining high quality programming by becoming an accredited program, you may be eligible for **ACCREDITATION ASSISTANCE.** To access any of the funding areas, ask about:
QUALITY IMPROVEMENT FUNDS

Make Your Voice Heard

Let your legislators and community know how important caregivers and educators are in developing the potential of every child. Ask for:
ADVOCACY

Community Partners

Our Community Partners make training available to early care and education providers right in their own neighborhoods. Ask about:
COMMUNITY PARTNERS

Understand Behavior

Our Mental Health Consultant Program offers a wide range of services and support about challenging childhood behaviors at no cost to those caring for and educating children. Ask about:
CAREGIVER CONNECTIONS

ExceleRate Illinois

Illinois' new statewide quality recognition and improvement system recognizes child care programs for achieving and maintaining high-quality care that goes above minimum licensing requirements. The new and improved system also provides a framework for early learning professionals to identify opportunities for professional development, increase their skills and take steps to make positive changes. Ask about:
EXCELERATE ILLINOIS

The First 1,000 Days

The first three years of a child's life are an amazing journey of learning and discovery. Child care for infants, toddlers, and "twos" is a unique type of care. Get support and training for caring for children during these important early years. Ask about:
INFANT-TODDLER PROGRAM

Make Healthy Meals

Healthy food is important to a child's mental and physical development and can help prevent obesity, diabetes, and other illnesses. You may be eligible to receive reimbursement for serving nutritious meals and snacks to the children in your care. Ask about:
HEALTHY FOOD PROGRAM

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

Gateways to Opportunity® Registry Levels of Learning

Levels of learning focus on content. All levels contain knowledge and application to varying degrees, along with reflection of the materials and evaluation of practice.

INTRODUCTORY/Awareness

- Developing basic knowledge
- Expanding knowledge or renewing knowledge
- Focusing on early childhood or school-age/youth standards

Geared towards professionals with:

- Very little to no experience with topic
- Basic knowledge and experience with topic

INTERMEDIATE/Application

- Deepening knowledge and skills
- Refinement of knowledge and skills
- Application/analysis

Geared towards professionals with:

- A working knowledge and experience with topic

ADVANCED/Mastery

- Mastering skills
- Strengthening and adapting skills for more effective application
- Application of acquired knowledge

Geared towards professionals with:

- In-depth knowledge and experience with topic
- In-depth knowledge of and experience in the application and evaluation of topic
- Able to effectively communicate and share learning with others and implement changes supporting quality improvement

Training Level Descriptions:

INTRODUCTORY:

The Introductory Level focuses on basic content, understanding, and demonstration of developing skills. This level of learning is for professionals new to the content or professionals further along in their career who are exposed to new information or need a refresher.

INTERMEDIATE:

The Intermediate Level focuses on expanding knowledge, application, and refining skills. The level of learning is most appropriate for those with a basic understanding of concepts and some training or formal education on a topic.

ADVANCED:

The Advanced Level focuses on a deep knowledge and mastery of skills and ability to apply knowledge and skills across multiple contexts. This level of learning is most appropriate for those with an in-depth, working knowledge of a concept and experience applying related concepts and skills. Note: Training at this level is not a one-time, stand-alone training, but is connected to learning over time and/or has opportunities for follow-up and feedback.

Training Locations—Summer 2024
Sitios de entrenamientos—Verano 2024
Lokalizacje Szkoleń—Lato 2024

CAROLE ROBERTSON CENTER FOR LEARNING TRAINING SITES:

Cicero Community Center
2250 S. 49th Ave., Cicero 60804

Zoom

Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting Carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

Zoom

Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

CENTERS FOR NEW HORIZONS TRAINING SITES:

Centers for New Horizons—Effie Ellis
4301 S. Cottage Grove, Chicago 60653

Zoom

Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org o nollymarg@cnh.org.

GOOD SHEPHERD CENTER TRAINING SITES:

Garden Center Services—Burbank
8333 Austin Ave., Burbank 60459

Good Shepherd Center—Main Office
17314 S. Kedzie, Hazel Crest 60429

Oakview Community Center
4625 W. 110th St., Oak Lawn 60453

Prairie State College
202 S. Halsted St., Chicago Heights 60411

St. Anne's Early Learning Center
16777 Dixie Hwy., Hazel Crest 60429

Zoom

Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

GOOD SHEPHERD CENTER—NORTH TRAINING SITES

Evanston Public Library
1703 Orrington Ave., Evanston 60201

Hoffman Estates Park District Triphahn Center
1685 W. Higgins Rd., Hoffman Estates 60169

Northlake Public Library
231 N. Wolf Rd., Northlake 60164

Oakton Community College—Des Plaines
1600 E. Golf Rd., Des Plaines 60016

Shepherd's Flock
800 W. Oakton, Arlington Heights 60004

Zoom

Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

ILLINOIS ACTION FOR CHILDREN TRAINING SITES:

Irish American Heritage Center
4626 N. Knox Ave., Chicago 60630

Zoom

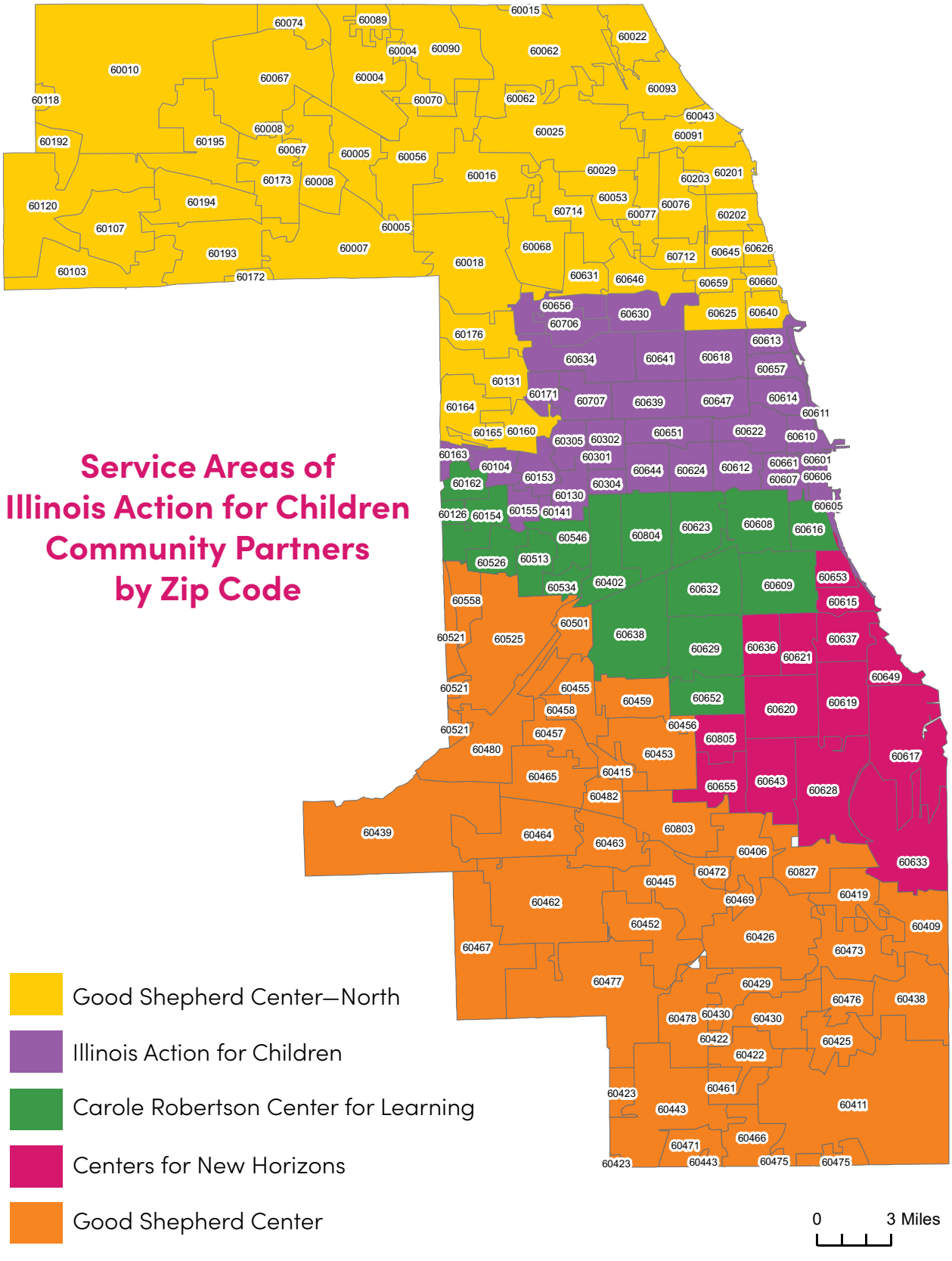
Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS


Service Areas of Illinois Action for Children Community Partners by Zip Code
Good Shepherd Center—North
Illinois Action for Children
Carole Robertson Center for Learning
Centers for New Horizons
Good Shepherd Center
0
3 Miles

Important Information

How to Register... Still As Easy as 1, 2, 3

1. Choose the workshop you wish to attend. All courses are accessible regardless of where you live. Class size may be limited for some courses.
2. Call the host office at the number listed after each workshop offering to complete registration. Give the representative the workshop title, date, and location for the course you wish to attend. Some workshops require fee payment; registration is not complete until the fee is received by the host office. In the instance of a fee payment, registration in person is mandatory.
3. To get the training site address in this manual, see page six. Note the name of the training site listed for each workshop listing under "Where." If you have any questions regarding the registration process, please contact your local Community Partner listed on page five.

To increase your chances of getting into the class you want:

- Register early
- Plan training throughout the year
- Contact a different Community Partner for their available classes for open space
- Speak with your local Community Partner for additional options, such as online training

Late Policy

Anyone arriving 15 minutes after the start of a training session will not be eligible to receive a certificate of attendance; and, as a courtesy to others, latecomers may not be granted entrance into the session.

Why haven't I gotten any calls for my child care services? I need more children!

If you have successfully completed all the steps required to become listed on Illinois Action for Children's Referral Database, there are three main reasons why you may not be currently receiving calls from families needing child care:

1. If you live in an area where there are many other child care providers, parents may have found care in another program.
2. Parents may be looking for a specific type of child care such as evening care, part-time care, after-school care, care that accepts the Child Care Assistance Program, care in a particular area, etc. which may not match the description you gave of your program. Or the family's childcare needs may not match the care your program is licensed for now.
3. Illinois Action for Children's referral service provides families referral information from our database. Note: We do not give recommendations. It is the parent who chooses which providers to contact and select for their child care needs.

Update your information on the Child Care Resource and Referral Database

Call us at
(312) 823-1347
to update your program information so we can notify you of current events, opportunities, and refer your program to families in need of child care!

How can I become a licensed child care provider?

Step 1: Connect with your local Community Partner (see page five) and ask about training opportunities and resources for becoming a child care provider.

Step 2: Call the Department of Children and Family Services (DCFS) at (312) 328-2464 and request an application packet for licensing. DCFS is the licensing agency for Illinois.

I am looking for money to start up a child care center. How do I begin?

Illinois Action for Children does not currently offer direct funding opportunities for those interested in starting a child care program. However, we can provide a resource packet of contact information for agencies that provide other support and funding. Call (773) 564-8781 to request this packet.

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

Training Policies

I. Registration

All registration for workshops will take place on or after the designated registration date determined by Illinois Action for Children and the Community Partners. Registration begins at 9 a.m. on registration day. No trainings will take place BEFORE the registration date.

A. Registration Requirements

All workshops require registration that will be accepted on a first-come, first-served basis at the hosting Community Partner's office, by walk-in, by telephone, by fax, or by e-mail. Please contact the hosting partner for acceptable forms of registration.

- Some workshops require fee payment; registration is not complete until the hosting partner receives payment.
- Reminders may be made, but ultimately participants should keep track of each workshop for which they register.

B. Enrollment Limits

The Community Partner reserves the right to limit the number of workshops for which a participant may register for.

- The Community Partner also reserves the right to limit the number of attendees due to space, material availability, or Illinois Trainer's Network requirements.

C. Registration Deadlines

Registration dates are set for each training quarter; no registrations will be accepted before the designated date. Workshops may fill quickly; many workshops could reach capacity on the first day of registration. In the event your workshop selection is full, please ask the hosting Community Partner if there is a waiting list that you may be added to and contacted if there are cancellations.

D. Walk-In Participants

Walk-ins are not advised, as space, materials, and certificates are not guaranteed. Please contact the hosting Community Partner prior to the start of a workshop to inquire about available space due to cancellations.

II. Training Participation

A. Expectations

1. Late Arrivals—A 15-minute grace period will be given at all training sessions. This grace period begins at the advertised start time. Participants will not be allowed in the training after the 15-minute grace period.
2. Early departures—In order to receive a training certificate, participants must remain until the end of the training.
3. Unreasonable time spent out from the workshop will result in the loss of a training certificate and may result in removal from the workshop. If you must handle an emergency, please notify the facilitator or partner staff and dismiss yourself from the workshop.

B. Children are not permitted at workshop sessions.

C. Code of Conduct

1. All cell phones must be placed on vibrate prior to the start of the workshop. Participants needing to attend to phone calls should excuse themselves from the workshop.
2. All ethnicities, abilities, educational levels, opinions, and experiences will be respected.
3. Personal experiences shared during the workshop will be respected. Any information shared is confidential and should not be shared outside of the workshop. Note: Confidentiality is always limited by the obligation to take action if a participant discloses an act or intention to do harm to one's self or another.
4. Misconduct or disruptive behavior will not be tolerated. Behavior of this type will result in removal from the workshop session.
5. Threats, harassment, or abusive treatment of staff, facilitators, presenters, or other participants will NOT be tolerated. Misconduct of this type is considered a serious offense and will be subject to immediate and appropriate disciplinary action. In addition, the matter may be referred to local authorities for investigation and/or prosecution.

III. Cancellation

A. Agency Cancellation

The hosting partner reserves the right to cancel a workshop if fewer than 10 participants are registered.

1. Workshops cancelled due to low enrollment will be cancelled at least three (3) days prior to workshop. Participants will be notified of cancellations by phone or in writing.
2. The hosting partner will make every effort to reschedule a cancelled training by the following quarter.
3. There are no refunds/vouchers or credits for cancelled trainings unless the hosting partner fails to reschedule the workshop; if that occurs, then a refund will be issued.

B. Participant cancellation

1. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend.
2. Participants who neglect to cancel for workshops will be given a lower priority for registration for future workshops.
3. Refunds/Vouchers/Credit for registration fees will not be given.
4. Registration fees are non-refundable and non-transferable.

IV. Inclement Weather and Adverse Conditions Policy

In the rare case of inclement weather or adverse conditions, it may be necessary to close Illinois Action for Children and/or community partner offices. In this situation, please contact your community partner for up-to-date information on trainings, closures, and/or changes to hours of operation.

V. No-Show Registrants

A. All participant attendance is tracked in a training database. Those participants who register and "no-show" for three (3) or more workshops during a quarter will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.

B. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend. Withdrawal from (5) five or more workshops during a quarter will be considered excessive. Participants who excessively withdraw from workshops will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.

C. Registration fees are non-refundable and non-transferable for those who withdraw, those who are no-show registrants, and anyone arriving after the 15-minute grace period.

CDA Content Areas

1 Planning a safe, healthy learning environment

Examples:
Safety, first aid, health, nutrition, space planning, materials, and equipment, play

2 Steps to advance children's physical and intellectual development

Examples:
Large and small muscles, language and literacy, discovery, art, music

3 Positive ways to support children's social and emotional development

Examples:
Self-esteem, independence, self-control, socialization

4 Strategies to establish productive relationships with families

Examples:
Parent involvement, home visits, conferences, referrals

5 Strategies to manage an effective program operation

Examples:
Planning, recordkeeping, reporting

6 Maintaining a commitment to professionalism

Examples:
Advocacy, ethical practices, workforce issues, professional associations

7 Observing and recording children's behavior

Examples:
Tools and strategies for objective information collection

8 Principles of child development and learning

Examples:
Developmental milestones from birth through age 5, including cultural influences on development

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

WE HEARD YOU!

Registering for training can sometimes be challenging. We've created this grid to help navigate the registration process for Illinois Action for Children and the Community Partners.
Consulte la página 51 para la red en español.

REGISTRATION BEGINS WEDNESDAY, JUNE 26, 2024 AT 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—North (GSC-N)	Illinois Action for Children (IAFC)
Area	West, Central Chicago & Near West Suburban Cook	Chicago South	South/Southwest Suburban Cook	Far North Chicago and North/Northwest Suburban Cook	Chicago West
To contact us by phone	(773) 522-5477	(773) 357-4339	(708) 957-2600	(224) 764-1900	(773) 564-8804
Registration done by	Online at: Carolerobertsoncenter.coursestorm.com; Phone	Phone; email to: cheryla@cnh.org	Phone; email to: registration@gscenter.org	Email to: northcooktraining@gscenter.org	Email to: registration@actforchildren.org; Phone
Payment Accepted	Money order, debit/credit card	Money order, business check	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check debit/credit card	Money order, business check
Additional Languages Offered	Spanish	Spanish	Spanish, Polish	Spanish, Polish	Spanish, Polish

Training Registration Tips

The following tips will make registration easier and faster for you.

Gateways Registry Member ID number is required to register for training.

- **Have your Gateways to Opportunity Registry membership ID.** Your membership ID begins with the letter "N" followed by a few numbers.
- **Have your first and second choice trainings written down.** Having a second choice selected is helpful in the event that your first choice trainings are full.
- **Please read the information provided for the training to make sure you are calling the correct community partner to register.** Community partners cannot register anyone for a training they are not hosting.

Index by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspołnych

- Once you locate a training session you want to take, see pages 19-39 for more details. Call the host listed to register.
- Una vez que encuentre un taller que usted desea tomar, consulte las páginas 56-67 para más detalles. Llame al organizador listada para registrarse.
- Po wybraniu sesji treningowej, proszę zobaczyć str. na szczegóły. Proszę zadzwonić na numer podany aby się zarejestrować.

Carole Robertson Center for Learning—(773) 522-5477

JULY

7/16/2024
Trabajando con niños con trastornos de la atención. 64

7/18/2024
Trauma-Informed Practices: Mind-Body Skills for Emotional Awareness 33

7/20/2024
CPR and First Aid 19
Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad 57
RCP y primeros auxilios. 56

7/22/2024
Child Development, Health, and Safety Basics 20

7/23/2024
Apretar, tirar, doblar y girar—desarrollo del motor fino en los primeros años de la infancia 62

7/30/2024
Incorporando el Lenguaje por Señas en el Salón de Clases 61

7/31/2024
Developmentally Appropriate Play-Based Learning 23

AUGUST

8/6/2024
Planned Ignoring, Time Outs and Effective Commands within Children 25

8/8/2024
What Is the Montessori Method? 39

8/20/2024
Helping the Traumatized Child in Your Classroom 36

8/21/2024
Efecto de los electrónicos en el desarrollo del cerebro (0-5 años) 64

8/22/2024
Children's Secure Base: Understanding Attachment in Early Childhood 23

8/24/2024
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 56
Salir y jugar: Diversión en la naturaleza para niños en edad preescolar. 64

8/27/2024
Jerarquía de habilidades en la conciencia fonológica 64

8/28/2024
Helping the Traumatized Child in the Classroom Part II. 24

8/29/2024
The Kind Classroom 37

SEPTEMBER

9/3/2024
The Unpopular Child—Helping Every Child Belong 33

9/4/2024
¿Esta lista tu guardería? 66

9/5/2024
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 20

9/10/2024
The Embracement of Multiple Intelligence in Modern Day Early Childhood Programs 37

9/11/2024
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios 57

9/14/2024
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 56
Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática 66

9/19/2024
Sign Language in Early Childhood Settings 26

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

Centers for New Horizons (773) 357-4339

JULY

7/9/2024
Developmentally Appropriate Classroom Expectations: Am I Being Unrealistic?. 30

7/10/2024
El poder de las transiciones: Cuales son los beneficios de utilizar transiciones durante la rutina diaria? 63

7/13/2024
Child Development, Health, and Safety Basics 20
CPR and First Aid 19

7/16/2024
It's Fun and Easy to Do Math All Day Long 24

7/17/2024
Cómo ayudar a los niños a aprender autocontrol 62

7/18/2024
Individualizing to Meet the Needs of Challenging Children 34

7/25/2024
Cómo establecer una relación positiva con las familias 65
Making the Most of Outside Time. 28

7/30/2024
Observation and Assessment in Early Childhood 34

AUGUST

8/3/2024
RCP y primeros auxilios. 56

8/6/2024
Becoming Mindful: Self-Care Strategies for Emotional Regulation 39

8/7/2024
Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática 66

8/12/2024
Desarrollo y crecimiento de bebés y niños pequeños. 65

8/13/2024
Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury 38

8/15/2024
Creating a Classroom of Thinkers: 5E Lesson Planning 27

8/20/2024
Abuso infantil y negligencia 66

8/22/2024
Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois 58

SEPTEMBER

9/7/2024
Welcoming Each & Every Child 21

9/10/2024
Entendiendo el desorden deficitario de la atención. 60
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters . . 20

9/14/2024
CPR and First Aid 19

9/17/2024
Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers. 21

9/26/2024
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios. 57

Good Shepherd Center (708) 957-2600

JULY

7/8/2024
Promoting Young Children's Social and Emotional Health. 22

7/11/2024
Tales, Fables and Rhymes. 29

7/16/2024
Is It Sensory or Behavior? Understanding and Building Supports for Sensory Processing Needs in Your Classroom 30

7/17/2024
Safety Practices in the Classroom: Universal Precautions and Medication Administration. 26

7/18/2024
3D Art More Than a Flat Surface 22

7/20/2024
CPR and First Aid 19

7/23/2024
Incorporando el Lenguaje por Señas en el Salón de Clases 61

7/27/2024
Strengthening Business Practice for Centers. 38

7/30/2024
The Playground and Sensory Motor Development 26

AUGUST

8/3/2024
Pinch, Pull, Twist and Turn: Small Motor Development in Early Childhood Education 32

8/13/2024
Saltando al kindergarten 62

8/15/2024
Move Your Boogie Body 24

8/19/2024
Singing a Story: The Magic of Musical Books. 33

8/20/2024
Supporting Children Who Use Challenging Behavior. 33

8/24/2024
CPR and First Aid 19
Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 58
RCP y primeros auxilios. 56

8/27/2024
Dealing with Burnout and Stress—"Finding Your Smile Again" 39

8/29/2024
Partnership with Parents. 36

SEPTEMBER

9/5/2024
You Can't Plant a Tree in a Pot: Growth Tips for Supporting Infants and Toddlers 27

9/7/2024
Llevando la naturaleza al aula 60

9/9/2024
Linking Social-Emotional Development With Powerful Interactions. 32

9/12/2024
Conectando el Desarrollo socioemocional con interacciones poderosas 62

9/17/2024
Helping the Traumatized Child in Your Classroom 36

9/18/2024
Observation and Assessment in Early Childhood 34
Sand and Water Play in the Early Childhood Classroom 32

9/21/2024
Child Development, Health, and Safety Basics. 20
CPR and First Aid 19
Credencial ECE Parte 1: Módulos 1, 2a, 2b, 2c 63

Good Shepherd Center—North (224) 764-1900

JULY

7/15/2024
Fostering Creative Expression 30

7/17/2024
Creative Materials and Activities for the Early Childhood Classroom. 23

7/18/2024
Apoyando a una base emocional sólida 62

7/20/2024
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 56

7/22/2024
Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad 57

7/23/2024
Supporting a Strong Emotional Foundation 33

7/25/2024
The Embracement of Multiple Intelligence in Modern Day Early Childhood Programs 37

7/29/2024
Cómo ayudar a los niños a aprender autocontrol 62

AUGUST

8/1/2024
Social Studies and Dramatic Play: Intentional Teaching 28

8/3/2024
Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers. 21

8/7/2024
Cómo establecer una relación positiva con las familias 65

8/8/2024
Choose It! Use It! Great Circle Time Picks. 27

8/12/2024
Nurturing Your Child's Developing Brain 25

Continued on page 16

Good Shepherd Center—North

Continued from page 15

8/14/2024
Estrategias de Auto-Regulación Emocional para niños. 60
Practicing Mindfulness Meditation in Early Childhood Programs: Providing Mindfulness Meditation to Help Children and Your Staff's Well Being 36

8/17/2024
CPR and First Aid 19

8/20/2024
What Does Healthy Development Look Like and Signs of Developmental Delays in Children 27

8/22/2024
Understanding Trauma and Resiliency. 32

8/24/2024
¡Que buena idea! Actividades del libro: La Oruga Hambrienta. 61

8/26/2024
Humor as a Way to Build a Thriving Classroom 28

8/28/2024
Challenging Behaviors 36

8/29/2024
Fortalecimiento de las ciencias naturales en el cuidado infantil 60

SEPTEMBER

9/4/2024
Etapas del desarrollo sexual saludable desde el nacimiento hasta la pubertad 67

9/9/2024
Learning Preferences to Increase Student Achievement 24

9/10/2024
Beautiful Brain: The First Three Years. . . 29

9/11/2024
Bringing Poetry into Early Childhood Settings 39

9/16/2024
Child Development, Health, and Safety Basics 20
Desarrollando Alfabetización 60

9/18/2024
Positive Reinforcement and Child Centered Time 26

9/19/2024
'I Am Playful!' The Importance of Supporting Directed and Free Play to Promote Infants and Toddlers' Social-Emotional Development and Self-Regulation 30

9/21/2024
CPR and First Aid 19

Illinois Action for Children (773) 564-8804

JULY

7/9/2024
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 20

7/10/2024
Trabajando con niños con diferentes estilos de comportamiento 64

7/15/2024
Keeping Children Safe: Prevent, Recognize, Respond, and Report Sexual Abuse. 24

7/17/2024
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios 57

7/20/2024
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 56

7/22/2024
Saltando al kindergarten 62

7/23/2024
Sign Language in Early Childhood Settings 26

7/30/2024
Healthy Choices in the Early Education Program. 23

AUGUST

8/7/2024
Brain Science and Young Children 22

8/10/2024
Regulations, Handbooks, Budgets, Oh My! Taking Care of Family Child Care Business 38
Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en infantes y niños pequeños 65

8/13/2024
Understanding Trauma and Resiliency. 32

8/14/2024
Abordando los comportamientos desafiantes 59

8/17/2024
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 56

8/20/2024
Classroom Environments that Promote Social-Emotional Learning 26

8/21/2024
Lidiando con padres difíciles 66

8/24/2024
El programa de cuidado infantil familiar de Redleaf: Enseñar a través de una atención de calidad. 61
Redleaf Family Child Care Curriculum: Teaching Through Quality Care 28

8/26/2024
Inflexible Behavior: Inclusion Strategies 28

SEPTEMBER

9/7/2024
An Introduction to the Environment Rating Scales 21
Introducción a las escalas de clasificación del entorno 59

9/10/2024
Dealing with Separation 37

9/17/2024
"The Pandemic Is Over, So Why Aren't Things Back to Normal?" 37

9/18/2024
Positive Ways to Assess and Support Children with Behavior Challenges. 34

9/21/2024
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios. 56

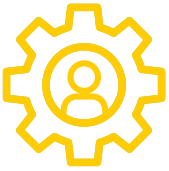
9/25/2024
Planificando actividades para cuidado infantil familiar. 61

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

DID YOU KNOW?

Provider Resources offers funding assistance for:



INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS

You may qualify for mini-grants that can be used for training courses, conferences, or credentials.

QUALITY IMPROVEMENT COHORTS

You may be eligible to participate in an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality training group to enhance the quality of care in your program and receive funding for achieving your improvement goals.

ACCREDITATION ASSISTANCE

Provider Resources can provide funding to support eligible programs who are applying for or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality to achieve accreditation goals.

TRAINING STIPENDS

Licensed programs working towards or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality may qualify for training stipends for eligible staff members.

Email: qualityfunds@actforchildren.org or call: (773) 564-8781 for more information.

Additional information concerning in-person classes

To protect our at-risk population, specifically the children we serve and older at-risk adults, all classes will require face covering, social distance guidelines, cleaning protocols, screening questions and temperature checks. Entry and exit procedures, notification and contact tracing policies will continue.

All class requirements are subject to change based on vendor locations requirements and COVID positivity rates. The best way to protect yourself and those around you is to be vaccinated.

- All in person classes will only hold 50% of previous class capacity
- Attendance at training is limited to training participants, presenter, and staff/facilitator.
- **All participants (participants, presenter, staff/facilitator) must bring and wear a face mask covering the mouth and nose for the duration of the class.**
- All participants must maintain social distancing guidelines (within six feet). This includes seats and space in the classroom
- Cleaning and disinfecting of location of training will be conducted prior to and after each training session
- Upon arrival, temperature and health screening procedure will be conducted, sign in will be handled to adhere to the social distancing requirements.
- **Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.**

CPR and First Aid Additional Resources

Centers are encouraged to conduct onsite CPR/FA classes for their staff. For more information please email: registration@actforchildren.org

You may also take CPR/FA with any approved vendor and apply for CPR reimbursement. For more information, please visit: https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety

COMPLIMENTARY CPR/FIRST AID

Through Illinois Action for Children, IDHS will cover the cost of CPR/First Aid training for primary family child care providers, center directors and center staff caring for CCAP children. **Family child assistants are not eligible for complimentary CPR/First Aid.**

Providers MUST meet the following requirements:

a. Must have a minimum of one CCAP child in care.

b. Current Gateways to Opportunity Registry Membership.

c. Must include your **15-digit Child Care Management System (CCMS) Provider ID** to the registry profile. This number can be found on the CCAP Approval Notice (Form IL444-3455A) and the monthly Child Care Certificate (Form IL444-3492).

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

See page 8 for training locations.

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons **GSC:** Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children

THIS SECTION PROVIDES YOU WITH TRAININGS THAT MEET CHILD CARE ASSISTANCE PROGRAM (CCAP) REQUIREMENTS.

- **CPR/First Aid Certification**
- **Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter Training**

TEACHING AND LEARNING · LEADERSHIP AND MANAGEMENT · FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT · QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION · DCFS REQUIRED · FAMILY CHILD CARE · CHILD CARE CENTERS · INTRODUCTORY · INTERMEDIATE · ADVANCED · CCAP REQUIRED · QRIS REQUIRED · FEE REQUIRED · QRIS BRONZE · QRIS SILVER · QRIS GOLD · CDA CONTENT AREAS (see p. 12) · HEALTH & SAFETY

Qualifications and Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

CPR and First Aid

This three-hour Department of Children and Family Services (DCFS) approved training will teach basic Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR) and basic first aid techniques for infants, children, and adults.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: $50.00

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Sat.	7/13/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339
Sat.	7/20/2024	9 a.m.	12 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	7/20/2024	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	7/20/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC—North	(224) 764-1900
Sat.	7/20/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	St. Anne's Early Learning Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	8/17/2024	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	8/17/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Hoffman Estates Park District Triphahn Center	GSC—North	(224) 764-1900
Sat.	8/24/2024	9 a.m.	12 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	8/24/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	9/14/2024	9 a.m.	12 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	9/14/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339
Sat.	9/14/2024	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	9/21/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Prairie State College	GSC	(708) 957-2600
Sat.	9/21/2024	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	9/21/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Northlake Public Library	GSC—North	(224) 764-1900
Sat.	9/7/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oak Forest Park District	GSC	(708) 957-2600

Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Recognizing & Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters

The purpose of this in-person training is to help all Illinois Mandated Reporters understand their critical role in protecting children by recognizing and reporting child abuse. Everyone who suspects child abuse or neglect should call the Illinois Department of Children and Family Services Child Abuse Hotline to make a report, but Mandated Reporters are required by law to do so.

WHO SHOULD ATTEND:
• On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant • School Age Staff **COST:** Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Tues.	7/9/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Thurs.	9/5/2024	6:30 p.m.	8:30 a.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Tues.	9/10/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339

Teaching and Learning

INSTRUCTIONAL QUALITY

Child Development, Health, and Safety Basics

This training provides participants with an overview of child development, health, and safety issues for children birth through early school-age. Emphasis will be on understanding patterns of development, developmental domains, and the role of nutrition in development. In addition, health and safety issues will address supporting the growth of healthy children—from the basics such as handwashing to more in-depth practices surrounding healthy procedures and disease prevention. Participants will learn more about emergency planning/preparedness and first aid as well as identify tips for maintaining safe indoor/outdoor environments.

WHO SHOULD ATTEND: • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner **COST:** Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Sat.	7/13/2024	1 p.m.	5 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339
Mon.	7/22/2024	6:30 p.m.	8:30 a.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Wed.	7/24/2024	6:30 p.m.	8:30 a.m.			
Mon.	9/16/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	GSC—North	(224) 764-1900
Wed.	9/18/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.			
Sat.	9/21/2024	9 a.m.	1 p.m.	Prairie State College	GSC	(708) 957-2600

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons **GSC:** Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children

See page 8 for training locations.

Leadership and Management

CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers

This Lead in Water Workshop is designed to inform childcare providers on Illinois' requirements regarding lead in water testing for certain childcare facilities. In this workshop, you will learn about the impact of lead exposure, how to test your water for lead, and how to create a mitigation plan.

- **Saturday, 8/3/2024, 9:30 a.m.-12 p.m.** Shepherd's Flock (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.
- **Tuesday, 9/17/2024, 6:30-9 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Family Child Care Owner

COST: Free

THIS SECTION LISTS REQUIRED TRAINING FOR LICENSED FAMILY CHILD CARE AND LICENSED CENTER BASED PROGRAMS IN PURSUIT OF AN EXCELERATE ILLINOIS CIRCLE OF QUALITY.

EXCELERATE TRAININGS

ExceleRate™ Illinois is a statewide quality recognition and improvement system designed to make continuous quality improvement an everyday priority among early learning providers.

Teaching and Learning

LEARNING ENVIRONMENT

An Introduction to the Environment Rating Scales

This training is for center-based programs and offers an overview of the Environment Rating Scales. The Environment Rating Scales are user-friendly assessment tools that measure the quality of the learning environment for infants through school-age children. After completing this training, participants will be able to use the tool(s) for program self-assessment and improvement planning.

- **Saturday, 9/7/2024, 9:30 a.m.-1:30 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Northwest). Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff

COST: $10.00

INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Welcoming Each & Every Child

This 7.5 hour course provides information on caring for children with special needs in typical child care settings. The training helps increase the knowledge and comfort level of participants to enhance their ability to care for young children with disabilities in early childhood environments.

Continued on page 22

Welcoming Each & Every Child
Continued from page 21

We will discuss adaptations and modifications that will assist all children to participate in activities. This meets the DCFS requirement for early childhood providers in special care inclusion training.

- **Saturday, 9/7/2024, 9 a.m.-5 p.m.** Centers for New Horizons—Effie Ellis (Chicago South). Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: $15.00

Promoting Young Children's Social and Emotional Health

Teachers and caregivers promote children's social and emotional health by developing trusting relationships, where teachers display affection, warmth, and respect. The focus of this of this training is to explore the ways that caregivers can intentionally teach and enhance these skills by using evidence-based strategies to teach, model, and reinforce positive behaviors so that young children thrive.

Zoom. Monday, 7/8/2024, 6:30-8:30 p.m.
To register with Good Shepherd Center email registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

CONTINUING EDUCATION TRAININGS MEET:
- DCFS IN-SERVICE HOURS
- CCAP RENEWAL
- CDA/CCP CREDENTIALS
- PROGRAM ACCREDITATION

CONTINUING EDUCATION TRAININGS

Teaching and Learning

LEARNING ENVIRONMENT

3D Art More Than a Flat Surface

1

During this training, participants will learn the three components of 3D Art. Participants will create a 3D art piece and learn how to connect this to learning standards for 3- to 5-year-olds. The concept of 3-D art can seem complicated but it does not have to be, as you will learn this during the training.

- **Thursday, 7/18/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Brain Science and Young Children

8

Have you ever wondered about the brain development of young children? In this training we will explore how to use brain science to respond to young children's behaviors through the book, The Whole-Brainchild by Dan Siegel and Tina Payne Bryson. Through this training we will learn about using whole brain strategies to respond to challenging behaviors.

- **Wednesday, 8/7/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Children's Secure Base: Understanding Attachment in Early Childhood

Understanding human attachment is essential for childcare providers to help support the children in their program. Children can develop and grow with the support of childcare providers who implement healthy attachment regulations within their program. This training will give an overview of the theory of attachment and how it is viewed in various cultures and family dynamics. Childcare providers will learn the different attachment styles, which will give them an objective lens with meeting the children's needs. As well this training will demonstrate methods of promoting healthy attachment in their program.

- **Thursday, 8/22/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Creative Materials and Activities for the Early Childhood Classroom

This training will introduce the concepts for creative activities in the early childhood classroom and provides an overview of the developmental stages in children's creative growth.

- **Wednesday, 7/17/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Developmentally Appropriate Play-Based Learning

Being a kid is critical. We see the signature of early childhood experience literally in people's bodies—positive early experiences lead to longer life expectancy, better overall health, and improved ability to manage stress. Plus, long-term social emotional capabilities are more robust when children have a chance to learn through play; form deep relationships; and when their developing brains are given the chance to grow in a nurturing, language-rich, and relatively unhurried environment. This training reviews the power of play, how play builds strong neural connections, and play-based learning strategies for infants, toddlers, preschoolers and school-age children. Leave with a variety of classroom and home strategies that incorporate play into the day's learning.

- **Wednesday, 7/31/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Healthy Choices in the Early Education Program

This training helps staff develop the knowledge and skills they need to make healthy decisions that allow them to stay active, safe, and informed. Participants learn about the components of a healthy lifestyle, strategies for making healthy choices, and how to share the knowledge in their early childhood classroom. USDA food guidelines will be reviewed, with a focus on appropriate portion size and distribution across food categories. Healthy Choices in the Early Education Program falls under Health, Safety and Wellness Competency 1: Articulates components of a safe and healthy environment.

See page 8 for training locations.

Continued on page 24

Healthy Choices in the Early Education Program

Continued from page 23

- **Tuesday, 7/30/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Helping the Traumatized Child in the Classroom Part II

In this training, you will have the opportunity to reflect and understand what a young child needs emotionally, what happens when the child is emotionally neglected, and what we can do to help.

- **Wednesday, 8/28/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

It's Fun and Easy to Do Math All Day Long

This training is for caregivers who work with preschoolers to incorporate math into everyday activities. It enables caregivers to realize that the activities they engage in daily can become teachable moments using math & math concepts.

- **Tuesday, 7/16/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Keeping Children Safe: Prevent, Recognize, Respond, and Report Sexual Abuse

This training will cover understanding child sexual abuse, preventing abuse by creating safe environments, responding to behavior and disclosures, the mandated reporting process and the role of Children's Advocacy Centers. Additionally, resources will be provided about how families can talk to young children about prevention.

- **Monday, 7/15/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Learning Preferences to Increase Student Achievement

Does how you learn affect how your students learn? In this course, we will be using learning preferences and intelligence surveys to determine how our learning as educators affects the instructional strategies and/or lesson plans we use in the classroom. With the identification of learning strengths and weaknesses, we will explore lesson plans that enhance instructor confidence in curriculum materials and activities to improve student learning. Going beyond the classroom, early childhood educators, consultants, and specialists can use this information to build quality professional development for staff and informative parental resources

- **Monday, 9/9/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Move Your Boogie Body

There is so much talk about childhood obesity and the lack of physical activity that children are currently experiencing. What should we do about it? Let children get up and move! Come learn a variety of activities and strategies to get children moving. Be prepared to move, dress comfortably. Ideas will be shared to use with toddlers through school-age programming.

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

- **Thursday, 8/15/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Nurturing Your Child's Developing Brain

In this training, you will learn about brain development and how to nurture the young child's developing brain in the classroom. Utilizing research and science, you will have an opportunity to learn why our relationships and interactions are so critical with promoting brain development in our young children.

- **Monday, 8/12/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Planned Ignoring, Time Outs and Effective Commands within Children

This training focuses on how attention, both positive and negative—can be very rewarding for children. We will explain how to use planned ignoring to reduce a child's misbehavior. We will discuss the benefits of time-out to reduce a child's misbehavior. We will identify the when and how to utilize time-outs' and problem solve challenges. We will look at how the use of effective and clear commands-i.e. using your words wisely can increase a child's ability to attend to a caregiver and follow directions.

- **Tuesday, 8/6/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

INFANT-TODDLER CHILD CARE SPECIALIST PROGRAM

Licensed family child care providers and centers that care for children younger than three-years-old are eligible to receive assistance from an Infant-Toddler Child Care Specialist. Services are provided at no cost, including on-site visits, specialized training, and technical assistance.

HOW CAN AN INFANT-TODDLER SPECIALIST HELP?

- Designing environments for infants & toddlers-consider safety, space arrangements, and materials
- Offering ideas for developmentally appropriate activities that support infant toddler development
- Discovering ways to ease transitions
- Developing routines that make a difference
- Developing positive relationships and communicating with families
- Learning positive ways to handle challenging behavior

illinois action for children

Call Now 773.769.8017

Positive Reinforcement and Child Centered Time

3

The focus of this training will be on the benefits of praise and how to give specific or labeled praise to let children know exactly what you like from them. The training will also cover the benefits of rewarding and praising a child's good behaviors in order to discourage the less desirable ones.

- **Wednesday, 9/18/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Safety Practices in the Classroom: Universal Precautions and Medication Administration

1 5

This course shares how to maintain safety when exposed to bodily fluids and blood borne pathogens, decreasing the likelihood of spreading illness in the early childhood facility. Participants will learn proper protocols for hand washing, clean-up procedures, glove removal, and diapering. It also provides the how and why for administering medications in the early childhood facility. Participants will learn the Five Rights of Medication Administration, medication tool use, and caring for allergies, asthma, diabetes, special diets and seizures.

- **Wednesday, 7/17/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Classroom Environments that Promote Social-Emotional Learning

The development of social-emotional learning is a key goal in early childhood education. Providing classroom environments that promote relationships, encourage independent problem solving, and minimize social conflict encourage these skills. In this workshop, participants will learn to choose classroom materials, plan activities and routines, and engage in teacher-child interactions that support the development of children's social and emotional skills.

Zoom. Tuesday, 8/20/2024, 6:30-8:30 p.m.

To register with Illinois Action for children email us at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

Sign Language in Early Childhood Settings

2 8

This workshop is for caregivers who want to learn some sign language for use with toddlers, preschoolers, and elementary aged children. Information will be provided on how to incorporate sign language in Early Childhood programs. Participants will learn basic signs including importance of hand position & orientation. Signs will be used with songs & suggested activities in the classroom.

- **Tuesday, 7/23/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.
- **Thursday, 9/19/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Playground and Sensory Motor Development

1 4

This session will provide information about the critical role of the playground in supporting sensory motor development. It will address the benefits of daily play on the playground. The role of the variety of equipment such as slides, swings and climbers will be explored. The connection between the growing brain and movement along with sensory motor development will be discussed. The sensory systems, what they are and how they play an important part in self-regulation will be explored. The use of the playground to promote sensory organization, self-regulation and calming will be discussed. How to best make use of the playground

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

or how to create meaningful sensory motor areas similar to the playground indoors will be explained.

- **Tuesday, 7/30/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

What Does Healthy Development Look Like and Signs of Developmental Delays in Children

3 8

This training discusses the developmental stages of childhood and how to provide an environment where children social, emotional and educational needs are met. The training will identify warning signs that suggest a child may have developmental challenges and how to take the appropriate steps to help caregivers seek support.

- **Tuesday, 8/20/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

You Can't Plant a Tree in a Pot: Growth Tips for Supporting Infants and Toddlers

3 8

Infants and toddlers have unique needs for their rapidly changing development. Come and learn ways to support their growth through the use of the environment, engaging interactions, and developmentally appropriate activities.

- **Thursday, 9/5/2024, 7-9 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CURRICULUM

Choose It! Use It! Great Circle Time Picks

2

What makes a good read-aloud book? Is there a way to make the stories more interactive? Are there any "bad" books? Do I have to use voices for each character? Get the answers to these questions and more!

- **Thursday, 8/8/2024, 6:30-8:30 p.m.** Oakton Community College—Des Plaines (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Creating a Classroom of Thinkers: 5E Lesson Planning

2

The Illinois Early Learning and Development Standards aligned with Common Core State Standards promote student-centered instruction with teachers acting as facilitators of learning. In this training, participants will be introduced to the 5E lesson planning protocol—engage, explore, explain, elaborate, evaluate. Using the 5E format allows students to lead the learning, with teachers providing guidance through exploration and rich discussions. This lesson planning model can be used with any subject or topic and works best with toddler through school age children.

- **Thursday, 8/15/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Humor as a Way to Build a Thriving Classroom

2 8

The value of humor and laughter in the lives of adults is well-documented: increased immunity, decreased pain, boosted serotonin levels, better stress management, and optimism. For young children, there are myriad benefits as well: increased problem-solving, critical thinking and perspective-taking; enhanced personal creativity; greater self-confidence; increased optimism and emotional intelligence. In this presentation, participants will explore their own perspective on humor and how humor functions in the lives of young children, along with its developmental benefits; identify specific techniques and activities to embed in planning and curriculum; and ways to use humor to deepen the emotional life of the classroom.

- **Monday, 8/26/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Inflexible Behavior: Inclusion Strategies

1 3

This course discusses rigid behavior characteristics in young children including autism spectrum disorders (ASDs) that are characterized by symptoms which vary according to the individual. As researchers continue to learn more about inflexible behavior, definitions or diagnosis may become more certain to identify other underlying problems. Caregivers, parents and others involved in the life of a child that displays volatile and unhealthy behavior, need support and resources with accurate information to determine what is best for the child's environment.

- **Monday, 8/26/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Making the Most of Outside Time

1 2

An important part of the daily routine with children is getting them outside all year long. Learn about some great activities to make the most of outside time with children at any age.

- **Thursday, 7/25/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Redleaf Family Child Care Curriculum: Teaching Through Quality Care

1 2 7 8

$

Family child care providers will explore key elements of curriculum that support children's development through all domains during the early years, infancy through kindergarten age. Five domains of development will be explored: physical, cognitive, communication and language, social and emotional, and approaches to learning. Necessary elements to support high quality family child care programs will be explored, including establishing a safe and supportive family child care program, partnering with families, and establishing program policies and practices.

- **Saturday, 8/24/2024, 9:30 a.m.-5 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Northwest). Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: $20.00

Social Studies and Dramatic Play: Intentional Teaching

2

Focus on intentional teaching through individualized routines and experiences in the area of social studies that are responsive to the needs of young children.

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

Development objectives and standards in social studies will be examined and applied to the curriculum and learning environments for children.

- **Thursday, 8/1/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Tales, Fables and Rhymes

This educational workshop encourages participant's creativity to use powerful tools within stories, fables and rhymes in their classroom. Through the use of these tools we will address many aspects of different emotions, values, behaviors and situations affecting a child's life. Participants will explore ideas to create a learning environment full of "stories" and to create new ones.

- **Thursday, 7/11/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS

We understand the stress and worry you face when the young children you care for are challenged by social-emotional, physical, learning, or behavioral problems, such as biting, hitting, and tantrums.

CAREGIVER CONNECTIONS CONSULTANTS PROVIDE

- On-site visits for child care providers; phone availability
- Support in facilitating meetings/conversations with parents/family members
- Information and linkage to resources
- Training on young children's social-emotional development, mental health, and working with families
- A free service for providers caring for children, birth to five-years-old

illinois action for children

Call Now 312.823.1414

INSTRUCTIONAL QUALITY

Beautiful Brain: The First Three Years

Explore how the brain develops. Examine hot topics in brain research and discover what you can do to encourage and enrich brain development.

- **Tuesday, 9/10/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND LEARNING · LEADERSHIP AND MANAGEMENT · FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT · QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION

DCFS REQUIRED · FAMILY CHILD CARE · CHILD CARE CENTERS

INTRODUCTORY · INTERMEDIATE · ADVANCED

CCAP REQUIRED · QRIS REQUIRED · FEE REQUIRED

QRIS BRONZE · QRIS SILVER · QRIS GOLD

CDA CONTENT AREAS (see p. 12) · HEALTH & SAFETY

Developmentally Appropriate Classroom Expectations: Am I Being Unrealistic?

3 8

Is the behavior I am seeing in the classroom truly challenging or is it based on unrealistic expectations and rules? By clearly defining the expectations of appropriate child behavior and by establishing the relationship between behavior and its consequences, children are better able to understand what is expected and how to treat one another. This training shares the process of identifying school-wide behavior expectations, creating simple and specific rules associated with each context of the classroom, and how the define, instruct, and share expectations and rules with students and families. Participants will reflect on current classroom behaviors and create a plan that can immediately be implemented to support positive behavior from students in toddler through school-age classrooms

- **Tuesday, 7/9/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Fostering Creative Expression

2

Learn how creative expression plays a role in fostering development of the whole child. In this workshop, we will explore several creative play experiences for children ages three to five years. Learn how to weave musical, movement, and artistic experiences into your program. Through discussion and hands-on activities, discover how you can facilitate creative expression throughout each day. Beyond the classroom, we'll build on the school/home connection. Join us as we explore how to support families in nurturing their children's creativity.

- **Monday, 7/15/2024, 6:30-8:30 p.m.** Oakton Community College—Des Plaines (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

'I Am Playful!' The Importance of Supporting Directed and Free Play to Promote Infants and Toddlers' Social-Emotional Development and Self-Regulation

3 4

This training offers information on the importance and purpose of play with young children and among themselves. Providers will learn best practices to engage children in meaningful play activities and also how to support and facilitate play with babies and toddlers.

- **Thursday, 9/19/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Is It Sensory or Behavior? Understanding and Building Supports for Sensory Processing Needs in Your Classroom

3 8

Is there a child in your care who shows you that "Sometimes I need... To push or kick my friends, to spin and spin and spin, a bear hug squeeze, to cover my ears with my hands, to wear different clothes, I don't like tags, or the way my clothes feel, to play rough and

Continued on page 32

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

CONSTRUCTIVE PLAYTHINGS®

CONSTRUCTING QUALITY IN EARLY EDUCATION

proud to sponsor illinois action for children

WE'RE CELEBRATING OUR

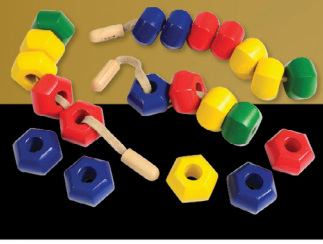
70th Year Anniversary

Check out our time-honored products at constructiveplaythings.com! Sign up for emails & browse the newest catalog!

JAN 2023 CATALOG

Exclusive!

Exclusive!



Exclusive!

Exclusive!

PLAYGROUND

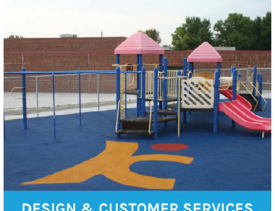
YOUR COMPLETE PLAYGROUND SOLUTION

From start to finish, from design to installation, Constructive Playthings® is there every step of the way.

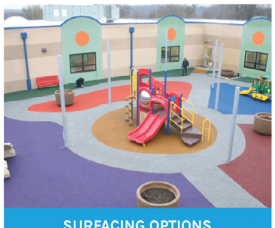
Every part of our process is fully customizable! You dream it, we build it!

FULLY CUSTOMIZABLE

CONTACT US



DESIGN & CUSTOMER SERVICES



SURFACING OPTIONS

EQUIPMENT & SITE FURNISHINGS

INSTALLATION SERVICES

Jamie Fishman • 816.767.2005
jfishman@constructiveplaythings.com
constructiveplaythings.com • 1.800.448.5543

Is It Sensory or Behavior?
Continued from page 30

break things. to wash my hands, because I don't like the way some things feel on my hands." If these sound familiar, it is important to understand the sensory processing system for young children and how it can affect behavior.
In this training, we will define sensory processing and sensory needs and will discuss ways to support children showing sensory challenges in your classroom. We all have sensory needs and can feel uncomfortable when we are overwhelmed in our senses, as well as feel lethargic when there is not enough stimulation. This training can help to identify your own sensory needs as well as those of children in your care.

- **Tuesday, 7/16/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Understanding Trauma and Resiliency

This training defines trauma and explores its prevalence in society, explores the impact of trauma on individuals and communities, and highlights the elements of resilience and trauma-informed environments. Trauma will be discussed through the lens of both childhood and developmental trauma and its impact on brain development and subsequent adult trauma.

Zoom. Tuesday, 8/13/2024, 6:30-8:30 p.m.
To register with Illinois Action for children email us at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

Zoom. Thursday, 8/22/2024, 6:30-8:30 p.m.
To register with Good Shepherd Center—North, email northcooktraining@gscenter.org or call (224) 764-1900.

Linking Social-Emotional Development With Powerful Interactions

In this workshop, participants will learn about social-emotional development and how it is linked to "Powerful Interactions." Come and discover how to extend a child's learning by utilizing "Powerful Interactions."

- **Monday, 9/9/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pinch, Pull, Twist and Turn: Small Motor Development in Early Childhood Education

This workshop will focus on the development of small motor activities using creative materials and activities

- **Saturday, 8/3/2024, 9:30-11:30 a.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Sand and Water Play in the Early Childhood Classroom

Are you holding back on sand and water play because it's messy or perhaps you need guidance on how to set the sensory experience in motion? Join us as we explore all the possibilities that these natural properties add to your classroom. Sand and water play offers therapeutic dynamics for young children, and sensory experiences add a rich dimension to your classroom environment. Come get messy with us!

- **Wednesday, 9/18/2024, 6:30-8:30 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

Singing a Story: The Magic of Musical Books

2

Adding melody turns a book into a magical listening experience. Criteria for selection, piggybacking, bridges, hooks, adding choruses, and creating original melodies will be explored. Please bring a favorite picture book.

- **Monday, 8/19/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Supporting a Strong Emotional Foundation

3

In this training, participants will learn about children's emotional development and self-regulation. You will gain knowledge to provide support in these areas to better prepare young children in school and life.

- **Tuesday, 7/23/2024, 6:30-8:30 p.m.** Hoffman Estates Park District Triphahn Center (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Supporting Children Who Use Challenging Behavior

3 8

Have you ever wondered more about how to support children who use challenging behaviors? Join Mya Williams, Early Childhood Mental Health Consultant, as she facilitates reflection and discussion through the views of Barbara Kaiser, internationally known author and trainer. We will begin the discussion of understanding, preventing and planning responses to challenging behaviors in young children. This training will help you to better understand your selves in reaction to challenging behaviors, better understand the child and what the behavior is expressing, to help you recognize the importance of prevention and help you identify ways to respond effectively to challenging behavior when it occurs. We will begin the discussion of understanding, preventing and planning responses to challenging behaviors in young children. Join us to learn more about this important topic!

- **Tuesday, 8/20/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Unpopular Child—Helping Every Child Belong

3

This workshop focuses on the teacher's role in developing emotional intelligence and social competence in all children, as a fundamental goal of teaching at the early childhood level. Participants will explore why some children make social connections easily when others do not; practical ways to guide less popular children toward successfully participating in the life of the classroom; and how to help all children develop empathy—keys to building a strong community of learners.

- **Tuesday, 9/3/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Trauma-Informed Practices: Mind-Body Skills for Emotional Awareness

4

This training shares research-based strategies for identifying emotions, the first step in behavior management related to a triggered reaction from trauma. First, a brief overview of trauma is provided to create a common language and

Continued on page 34

Trauma-Informed Practices: Mind-Body Skills for Emotional Awareness
Continued from page 33

understanding of the signs and symptoms of a potential reaction to a trauma trigger. This is followed by a deep dive into the mind-body skill of emotional awareness (i.e. identifying the emotion an individual is experiencing by first recognizing what the body is physically feeling). Typically during a fight, flight or freeze response, an individual loses the ability to verbalize what they are experiencing and why. Using mindful practices focused on physical sensation produces a calming effect during a stress response. In this training, multiple activities will be introduced and practiced that support individuals of any age in identifying where they are in the present moment, ultimately assisting in positive behavior choices.

- **Thursday, 7/18/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

CHILD SCREENING

Positive Ways to Assess and Support Children with Behavior Challenges

In the early childhood setting, implicit bias can influence how we react to children. To understand children's behavior in the classroom, early childhood practitioners need to SEE the whole picture through observation. When we step outside of the situation, we can gather objective information and thoughtfully reflect to address the need(s) behind a behavior. By asking questions and being curious, a research-based plan can be individualized and implemented with fidelity. In this course, participants will walkthrough screening tools associated with behavior plans, form a common definition of perfectionism behaviors, and practice proactive behavior strategies for the classroom.

- **Wednesday, 9/18/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CHILD ASSESSMENT

Observation and Assessment in Early Childhood

Observation and assessment is a challenging but essential component of quality care. This training will cover developmentally appropriate observation, recording, and assessment procedures. Learning how to use daily observation and assessment practices will benefit the children and educators in your program. Appropriate assessments will guide decision making and planning, build relationships, and ensure individualized care and learning in your program.

- **Tuesday, 7/30/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.
- **Wednesday, 9/18/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Individualizing to Meet the Needs of Challenging Children

Recent research indicates a national problem with children being expelled from preschool programs due to their challenging behaviors. This workshop provides strategies for creating individualized plans for children within group settings that enable them to succeed, including developing support systems for teachers and an approach that includes parents as partners.

Continued on page 36

See page 8 for training locations.

TEACHING AND LEARNING
FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT
LEADERSHIP AND MANAGEMENT
QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION
DCFS REQUIRED
FAMILY CHILD CARE
CHILD CARE CENTERS
INTRODUCTORY
INTERMEDIATE
ADVANCED
CCAP REQUIRED
QRIS REQUIRED
FEE REQUIRED
QRIS BRONZE
QRIS SILVER
QRIS GOLD
CDA CONTENT AREAS (see p. 12)
HEALTH & SAFETY

Setting up your classroom is as easy as 1 2 3 !

Design, Delivery & Installation by Lakeshore*

1 Meet with our experts.

2 Design your room.

3 Leave the rest to us.

Complete Classrooms service is provided for orders of $20,000 or more that ship to a single location in the contiguous United States. Depending on delivery location, additional charges may apply.

Orders ship complete— no drop shipments

Lifetime warranty on premium-quality furniture

Our guarantee of customer satisfaction

Sam Ryan, Regional Manager
(224) 548-2934
sryan@lakeshorelearning.com

Lakeshore®
LakeshoreLearning.com

©2023 Lakeshore

Individualizing to Meet the Needs of Challenging Children
Continued from page 34

- **Thursday, 7/18/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Challenging Behaviors

We will discuss three sections of the brain and the role they play in challenging behaviors. We will identify four ways to help children calm themselves and discuss the needs of all children. We will look at the importance of having realistic expectations of children's behaviors. We will look at how infants are cared for can affect their behaviors as they grow. We will discuss the importance of recognizing a child's strengths and seven reasons why children may have challenging behaviors. We will look at how challenging behaviors affect us and strategies to help reduce challenging behaviors.

Zoom. Wednesday, 8/28/2024, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center—North, email northcooktraining@gscenter.org or call (224) 764-1900.

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

Family and Community Engagement

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

Helping the Traumatized Child in Your Classroom

3 7

In this training, you will learn about trauma and the effects on children. You will also learn how to help traumatized children and their families.

- **Tuesday, 8/20/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.
- **Tuesday, 9/17/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Partnership with Parents

4

This course will help with learning steps needed in order to form relationships with parents that will help you be able to work together to face such problems as behavior. Learn how to talk to parents about keeping a consistent routine with their child. Lastly, coming together as a class to come up with what issues are faced and finding community resources that may help.

- **Thursday, 8/29/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Practicing Mindfulness Meditation in Early Childhood Programs: Providing Mindfulness Meditation to Help Children and Your Staff's Well Being

3 4

In this training you will learn about the practice of mindfulness mediation and its current benefits about promoting healthy development. Childcare professionals will be able to examine how this meditation can lower children and staff's anxiety and help them focus with their daily activities. This training will demonstrate how to implement mindfulness meditation in your early childhood program and give resources to parents to practice at home.

- **Wednesday, 8/14/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND LEARNING | LEADERSHIP AND MANAGEMENT | FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT | QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION | DCFS REQUIRED | FAMILY CHILD CARE | CHILD CARE CENTERS | INTRODUCTORY | INTERMEDIATE | ADVANCED | CCAP REQUIRED | QRIS REQUIRED | FEE REQUIRED | QRIS BRONZE | QRIS SILVER | QRIS GOLD | CDA CONTENT AREAS (see p. 12) | HEALTH & SAFETY

The Embracement of Multiple Intelligence in Modern Day Early Childhood Programs

4 8

This training will demonstrate to early childhood professionals the theory of Multiple Intelligence by well-known American psychologist Howard Gardner. Howard Gardner identified 8 forms of intelligences: musical-rhythmic, visual-spatial, verbal-linguistic, logical-mathematical, bodily kinesthetic, interpersonal, intrapersonal and naturalistic. In this training we will examine each area of intelligence. Childcare professionals will develop an understanding of how each of these different areas will benefit and promote early childcare learning in their program. This training will help implement different styles of learning in childcare programs and incorporate parent collaboration.

- **Thursday, 7/25/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.
- **Tuesday, 9/10/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Kind Classroom

3

Fostering a culture of kindness enhances the connections made peer-to-peer and adult-to-child. Carving out time to intentionally promote kindness cultivates empathy and understanding between individuals, leading to deeper relationships. As relationships form, trust develops, which allows a culture of learning to blossom where all individuals feel genuinely valued — for who they are and what they contribute as a unique individual. This training explores the attributes of kindness, its powerful impact on and for children, and shares multiple strategies for building kind practices into the classroom on a daily basis. Participants will leave with an implementation plan of strategies for us in the school and home environments.

- **Thursday, 8/29/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

"The Pandemic Is Over, So Why Aren't Things Back to Normal?"

4 8

The Covid-19 pandemic has had a profound effect on children, families, and childcare staff. This workshop will address some of the ways that the pandemic has impacted children's development, family systems and supports, and early childhood education and childcare settings. We will also look at the pandemic through a trauma-informed lens, examining the role of pandemic related stressors and will discuss strategies for supporting children and adults.

- **Tuesday, 9/17/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TRANSITIONS

Dealing with Separation

3 4

This training is for caregivers who want to help children when they experience separation. It will help teachers and/or parents to provide a smoother transition for the children when they enter into a new program. It will give

Continued on page 38

Dealing with Separation
Continued from page 37

recommendations as well as techniques and books to read with the child.

- **Tuesday, 9/10/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Leadership and Management

PROGRAM ADMINISTRATION

Regulations, Handbooks, Budgets, Oh My! Taking Care of Family Child Care Business

In this training, family child care providers will create fee schedules, develop policies and marketing approach as well as create a record keeping system to successfully manage their programs. We will discuss topics such as: Americans with Disability Act, custody, privacy confidentiality, communication with families and discrimination. Tom Copland business book(s) will be referenced and given to participants upon completion of this workshop.

- **Saturday, 8/10/2024, 9 a.m.-4 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Northwest). Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:
- Family Child Care Owner

COST: Free

Strengthening Business Practice for Centers

The Strengthening Business Practices for Centers training addresses basic concepts in fiscal and operational management of child care programs. The purpose of this training is to strengthen childcare provider's foundational knowledge of fiscal terms, concepts, and practices. It encourages providers to realize the importance of fiscal planning to the sustainability of their business operations. It provides tips and best practices in fiscal, organizational, and financial goals and human resource documents in order to help break down the fiscal processes into manageable steps.

- **2 sessions—7/27/2024 and 8/10/2024, 9 a.m.-4 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator

COST: Free

Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury

This training discusses Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome Traumatic Brain Injury; including behaviors that increase the risk of SIDS, safe sleep habits, licensing standards, and resources for further information. Second half of training discusses signs, symptoms, causes, triggers, prevention, and long-term effects of Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury. Successful completion of this course meets DCFS pre-service licensing requirements for home care providers. Licensed providers will also receive training hours for license renewal.

- **Tuesday, 8/13/2024, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

illinois action for children
CELEBRATING 55 YEARS

STAFF DEVELOPMENT

Becoming Mindful: Self-Care Strategies for Emotional Regulation

4

This course shares the What, Why and How of becoming mindful. The idea of acknowledging the present and accepting one's physical, emotional and cognitive state has profound effects on behavior and social interactions. The ultimate goal of becoming mindful is to identify feelings and manage our behavior appropriately. This training offers a toolbox of mind-body skills to support emotional regulation and positive behavior in and out of the classroom. Strategies fall in the categories of breathing, movement, meditation, and gratitude and can be performed by anyone two years and up.

- **Tuesday, 8/6/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Bringing Poetry into Early Childhood Settings

2

Participants will examine their perspective on poetry for young children, explore the developmental benefits of sharing various forms of poetry in the classroom, and consider ways to incorporate poetry into the daily curriculum.

- **Wednesday, 9/11/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Dealing with Burnout and Stress—"Finding Your Smile Again"

3

An estimated 30 to 40 percent of child care professionals leave the field, often due to burnout arising from some combination of long hours, isolation, low pay, and lack of respect. This workshop is based on the book written by Jeff A. Johnson, *Finding Your Smile Again.* This workshop addresses the stressors and challenges common among child care professionals and provides techniques for coping with stressful situations and diagnosing and preventing burnout. This workshop will have many hands-on, fun, interactive activities to engage childcare providers can use within their everyday work to help reduce their own stress levels.

- **Tuesday, 8/27/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

What Is the Montessori Method?

6

Come join our workshop to learn about the foundation of the Montessori Method. The Montessori Method is a child focused educational design to promote independence, coordination, self-regulation, normalization, and appreciation of life. The Montessori Methods emphasizes on hands on learning, self-directed activities, collaborative play, and guide children to learn about choices and consequences. We will present the different learning avenues which are practical life, sensorial, language, math, and culture. We will also practice reflection and objective observations to promote and follow the Montessori Method.

- **Thursday, 8/8/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

THE CHILD AND ADULT CARE FOOD PROGRAM provides support for child care providers so they can serve nutritious meals to the children in their care and stretch their food dollars. A healthy meal is a start towards a bright future.

The Healthy Food Program's friendly staff will provide you with all the training materials, nutritional education, sample menus, and easy recipe ideas needed to be successful. Choose and prepare your fruits, vegetables, meats, breads, cereals, rice, pasta, and other grains. Then let us reimburse you for most of your food costs.

ELIGIBILITY

Eligible home care providers include:

- Providers licensed by the Department of Children and Family Services (DCFS)
- License-exempt providers receiving Child Care Assistance Program (CCAP) funds from the Illinois Department of Human Services (IDHS)
- Child care must take place in the provider's own home.
- One child in your care must live outside of your own home.

RESPONSIBILITIES

The main responsibilities of participating child care providers include the following:

1. Providers are responsible for serving meals and snacks that meet USDA requirements. Illinois Action for Children staff will familiarize you with these requirements and help you get started.
2. Providers need to keep daily records of which children are present for which meals, and what foods are served at each meal. This information is submitted monthly to Illinois Action for Children to claim reimbursement.
3. Providers will receive support visits to their homes from Illinois Action for Children's Child Nutrition Advocates about three times a year to review program requirements, provide additional training, and help with any issues or questions that arise.

REIMBURSEMENT

There are several factors that determine the amount the provider will receive. There are two levels of reimbursement (called tiers). The amount received will depend on the (1) reimbursement level for which a provider is eligible, (2) the number of children the provider cares for, and (3) the number and type of meals a provider serves throughout the month. A maximum of 2 meals and l snack, or 2 snacks and l meal can be claimed for each child each day.

Reimbursement Example: A provider that is eligible for Tier I reimbursement rates who serves the children in their care lunch, dinner, and a snack would be reimbursed over $5.00 per child per day. If they care for 3 children, 21 days a month the provider would receive $320.00 for that month to help cover the cost of serving nutritious meals to the children. **Remember, this is just an example. Each situation will be different.**

ENROLLMENT

If you are a home child care provider who is interested in providing the best possible foods for a healthy future for the children in your care, please contact Illinois Action for Children's Healthy Food Program today! To find out more about the Healthy Food Program, please call (773) 564-8861 or email healthyfood@actforchildren.org.

This organization is an equal opportunity provider.

RATES OF REIMBURSEMENT—July 1, 2023–June 30, 2024

	Breakfast	Lunch/Supper	Snack
Tier I	$1.65	$3.12	$.93
Tier II	$.59	$1.88	$.25

ECACE
EARLY CHILDHOOD ACCESS CONSORTIUM FOR EQUITY

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

Ready to go back to school to advance your Early Childhood Education Career?

If you are working or have worked in the early childhood field, you may be eligible for a full scholarship! Visit: https://www.isac.org/ECACEscholarship

Contact your Area Navigator Today!

West & Central Chicago, Western Suburbs, North Chicago, Northwest Suburbs Area

Alejandrina Montoya, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Raven Stewart, Higher Education Navigator: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Chicago South & Southwest Suburbs

Stacy Tolar, Higher Education Navigator: (217) 250-8884
tolars@actforchildren.org

Tabatha West, Higher Education Navigator: (217) 250-8890
westt@actforchildren.org

Seré Wilson, Higher Education Navigator: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

North/NW Suburbs and Far North Chicago

Sandra Rojo, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Ashanti Roberts, Higher Education Navigator: (217) 250-8871
ashanti.roberts@actforchildren.org

Candyce Cabral, Higher Education Navigator: (217) 250-8879
candyce.cabral@actforchildren.org

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

CCAP Express

We're here to help!

Visit: bit.ly/CCAPExpress

Visit our CCAP Express page for assistance with the following:

- Check the status of your case
- CCAP Forms
- Schedule a consultation
- Child Care payment updates
- Determine if you qualify with the Childcare Eligibility Calculator
- Childcare referrals
- Changes to CCAP policy
- Health and Safety Trainings
- Contact Us

Request Info

Scan the QR code above with your mobile phone to visit our CCAP Express webpage for more information.

@IAFC_Cares

http:// bit.ly/CCAPExpress

312-823-1100

312-823-1200

To relieve some of the strain in obtaining CPR and First Aid training for childcare workers during the COVID-19 pandemic, IDHS and Illinois Action for Children have announced a program for reimbursement of childcare workers obtaining the training on their own.

To complete this course:

1. Choose your online classroom option- you can attend a scheduled virtual classroom, or receive a code to watch the video on your own: Virtual classes can be found here: http://titancpr.us/events.

2. Once you have completed the online class, you must attend an in-person "Skills Assessment." You can register for your preferred session: http://titancpr.us/events.

You must have completed the online class before scheduling the skills check.

3. At the Skill check session, you will receive your E.R.I. First Aid card and your first aid workbook, CPR Cards from HSI will be sent digitally.

All classes are pre-pay only. Once you register, you will receive an invoice for the class-Virtual classroom is $95 Video code is $110. Payment can be made by bank transfer or Credit Card.

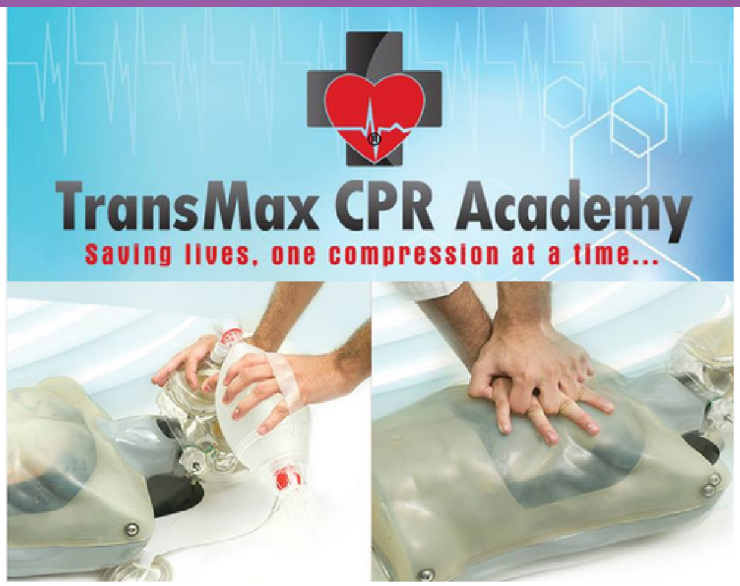
We will be adding class dates to the calendar very soon, please keep watching. If you would like to schedule a class for yourself or your agency, please contact us to set one up: **Kim@titanCPR.us.**

Titan CPR Associates is committed to getting your safety training completed and assisting however we can with the reimbursement. All students will receive the documents they need in order to complete the application.

Reimbursement is available for CPR and First Aid classes.

For more information contact Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or by calling (773) 564-8804.

TITAN CPR
ASSOCIATES



Obtain or Renew Your CPR/First Aid Certification

Illinois Action for Children has partnered with TransMax CPR Academy to provide courses for CPR/FA certification and renewals.

In an effort to mitigate the risks associated with COVID-19, TransMax is offering hybrid classes. An online course via ZOOM and the required in-person chest compressions component will be offered on various dates and locations after the online portion has been completed.

Online classes will be offered every week at the times listed below.

Classes will be offered:

- Tuesdays - 10 a.m.-12 p.m. & 6 p.m.-8 p.m.
- Thursdays - 10 a.m.-12 p.m. & 6 p.m.-8 p.m.
- Saturdays - 10 a.m.-12 p.m.

Obtenga o renueve su certificación de RCP y Primeros Auxilios

Illinois Action for Children se ha asociado con TransMax CPR Academy para proporcionar para la certificación y renovación de RCP y Primeros Auxilios.

En un esfuerzo por mitigar los riesgos asociados con COVID-19, TransMax ofrece clases híbridas. Un curso en línea a través de ZOOM y el componente de compresiones torácicas en persona requerido se ofrecerá en varias fechas y ubicaciones después de que la parte en línea se haya completado.

Las clases en línea se ofrecerán todas las semanas en los horarios que se enumeran a continuación.

Se ofrecerán clases:

- Martes - 10 a.m.-12 p.m. y 6 p.m.-8 p.m.
- Jueves - 10 a.m.-12 p.m. y 6 p.m.-8 p.m.
- Sábados - 10 a.m.-12 p.m.

For the complete schedule and to register, please visit:
Para el horario completo y para registrarse, por favor visite:
www.schedulicity.com/scheduling/TCAL6M/classes

Available Online Training Options

If visiting the Gateways i-learning website for the first time, you will need to log-in using your Gateways Registry Membership username and password. For a full description of the following trainings and to access them online visit: http://courses.inccrra.org/

- A Preventable Tragedy: Shaken Baby Syndrome (SBS/ Traumatic Brain Injury)
- An Introduction to Transitions
- Basics of Culturally and Linguistically Appropriate Practice
- Caring for Mixed Ages of Children
- Child Development, Health, & Safety Basics Training
- Creating Individual Professional Development Plans
- ECE Credential Level 1 Series
- Emergency Preparedness for Child Care
- ExceleRate Illinois Orientation for Child Care Centers
- ExceleRate Illinois Orientation for Family Child Care Providers
- Family and Community—Partners in Learning
- Finding a Curriculum that Works for You
- Fundamentals of Child Assessment
- Lead in Water
- Illinois Early Learning & Development Standards
- Illinois Early Learning Guidelines
- Introduction to Developmental Screening Tools
- Off the Shelf and Into Practice: Using Your Curriculum Every Day
- Quality Counts Quality Rating System Orientation for License-Exempt Family Child Care
- SAYD Credential Training Modules 4a, and 4b
- Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Understanding and Planning for Continuous Quality Improvement
- Welcoming Each & Every Child (7.5 and 3 hours)
- "What is CCAP?"

Talleres en línea en español

Si visita el sitio web de i-learning de Gateways por primera vez, tendrá que iniciar la sesión con su nombre de usuario y contraseña de miembro de registro de Gateways. Para una descripción completa de los siguientes entrenamientos y para acceder a ellos visite en línea: http://courses.inccrra.org/

- Basicos en Desarrollo Infantil, Salud y Seguridad
- Credencial ECE Nivel 1
- Dando la Bienvenida a Todos y Cada Uno de los Niños (WEEC 7.5 Hour)
- Orientación de ExceleRate™ Illinois para Cuidado Infantil Familiar con Licencia
- Orientación en línea "¿Qué es CCAP?"
- Síndrome de Muerte Súbita y la Profesión de Cuidado Infantil (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Una Tragedia Evitable: Síndrome del Bebé Sacudido (SBS/lesión cerebral traumática)

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios: http://dcfstraining.org

Para otros cursos en línea ofrecidos por CARE COURSES visite: http://carecourses.es

Additional online courses can be accessed at the websites below:

Illinois STARNET: http://starnetchicago.org

Care Courses: http://carecourses.com

IDCFS online trainings: http://dcfstraining.org

- Family Child Care Licensing Orientation
- Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters

Illinois Food Handlers Card:

https://www.servsafe.com/access/SS/Catalog/ProductDetail/SSECT5

http://www.123premierfoodsafety.com/FoodHandlerCard

The inclusion of advertisement, logos or website links in this catalog does not constitute an endorsement by Illinois Action for Children of the products or services so advertised.

Requisitos de formación de salud y seguridad:

CENTROS EXENTOS DE LICENCIA Y PROVEEDORES EXENTOS DE LICENCIA SIN RELACIÓN AL NIÑO QUE BRINDAN CUIDADO INFANTIL EN EL HOGAR

PARA CONTINUAR RECIBIENDO PAGOS DE CCAP, LA CAPACITACIÓN DEBE COMPLETAR.

Proveedores actuales sin relación al niño en su cuidado exentos de licencia: Proveedores domiciliarios exentos de licencia, sus asistentes / sustitutos y proveedores de centros exentos de licencia (incluidos los directores, maestros, asistentes y personal con acceso a niños) que cuidan a los niños deben completar los siguientes requisitos de orientación y seis horas de clases sobre salud y seguridad cada año.

1. Conviértase en un miembro del Registro de Gateways to Opportunity y renueve su membresía cada año. Visitar: https://registry.ilgateways.com

2. Completar la certificación de primeros auxilios pediátricos y resucitación cardiopulmonar (RCP) por parte de una entidad de formación aprobada.

3. Completar la capacitación del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) sobre Abuso y Negligencia Infantil / Reportero Obligatorio https://mr.dcfstraining.org/

4. Completar la clase Elementos Básicos de Desarrollo, Salud y Seguridad Infantil (se puede tomar en línea en https://www.ilgateways.com/)

   —O—

   Completar la Capacitación de Nivel 1 de la Credencial ECE — Nivel 1

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

Información relativa a las medidas de seguridad para TODAS las clases en persona.

Nuestras clases de RCP/PA en persona la Capacitación de Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios y Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad solo tendrán el 50% de la capacidad de las clases anteriores.

Todas las clases se adhieren a los protocolos de la ciudad y el estado, incluyendo **verificación de temperatura, requisitos de máscara facial, pautas de distanciamiento social, protocolos de limpieza, preguntas y protocolos de detección de usted y en el sitio de entrenamiento, procedimientos de entrada y salida, notificación y pólizas de seguimiento de contactos.**

La asistencia al entrenamiento esta limitada sólo a los participantes de la clase, el presentador, personal/facilitador. Todos los participantes (participantes, presentador, personal/facilitador) deben **llevar y usar una mascarilla facial** que cubra la boca y la nariz durante la clase. **Se proporcionarán guantes desechables a los participantes para mayor seguridad.**

Los presentadores deben llevar una mascarilla facial (dentro de 6 pies) o un protector facial (fuera de 6 pies). La limpieza y desinfección continua de maniquíes, mesas y lugares de entrenamiento de RCP se llevarán a cabo de conformidad con el protocolo de los CDC. El sitio de entrenamiento debe acomodar un mínimo de 6 pies entre los participantes, esto incluye asientos y espacio para el entrenamiento.

Dando la bienvenida a los participantes a la llegada con control de temperatura, el cuestionario de COVID-19 de síntomas y el inicio de la sesión se manejará para cumplir con los requisitos de distanciamiento social. **Cada participante debe llevar a la clase su propio bolígrafo o pluma para firmar el registro de la sesión y usar durante la close.**

Cómo unirse a una reunión de Zoom

La mayoría de los cursos presentados en este catálogo se impartirán en línea utilizando Zoom. Estos son algunos pasos para comenzar y para asegurarse de que puede acceder a las reuniones.

1 Regístrese primero

Una vez que se registre para cualquier capacitación con IAFC o uno de nuestros socios de la comunidad, recibirá un correo electrónico para registrarse en la reunión. Tendrá que hacer clic en ese enlace para registrarse en la reunión de Zoom. Debe hacerlo tan pronto que reciba el enlace y al menos 24 horas antes de la hora de inicio de la reunión.

2 Únase a la reunión

Una vez que se ha registrado, recibirá un correo electrónico de confirmación que incluye información específica sobre como unirse a la reunión. Cuando la reunión está a punto de comenzar, puede usar ese enlace de información para entrar en la reunión.

3 Configure el audio

Una vez que haya iniciado la reunión se le pedirá que configure su audio.

4 Participe en la reunión con su cámara

Una vez que haya terminado de configurar su audio, seleccione 'unirse con la cámara' para participar plenamente en la reunión. Se le enviará a una sala de espera antes del inicio de la reunión y el anfitrión le permitirá entrar en la reunión.

5 ¿Aún necesita ayuda?

¿Aún necesita ayuda para entrar en la reunión?
Consulte: https://www.youtube.com/embed/ISTI2VwJesw?rel=0&autoplay=1&cc_load_policy=1&hl=es&cc_lang_pref=es y https://support.zoom.us/hc/es

Proporcionar cuidado de calidad para todos los niños es nuestro deber más importante como profesionales de cuidado infantil.

MISIÓN

Illinois Action for Children es un catalizador para organizar, desarrollar y apoyar a familias fuertes y comunidades poderosas en donde los niños son lo más importante.

Estimados colegas:

Para celebrar nuestro 55 aniversario, Illinois Action for Children (IAFC) ha lanzado recientemente un sitio web nuevo y mejorado como parte de este año histórico. Les invitamos a visitar **www.actforchildren.org** para conocer las funciones actualizadas, el catálogo en línea y mucho más.

Nuestro catálogo de verano ofrece diversos cursos adaptados a diversos intereses y especialidades. Les animamos a explorar las páginas a fondo y descubrir lo que despierta su interés. Si piensa cursar un título de asociado o licenciatura, tenga la seguridad de que puede acceder a las ayudas económicas. También podrá optar a una Beca de equidad integral (consulte la página 41 en inglés o la página 71 en español) para financiar sus estudios.

Además, algunos cursos cumplen con los requisitos estatales de capacitación en salud y seguridad de CCAP, las horas de servicio del Departamento de servicios para niños y familias (DCFS), la acreditación ExceleRate y los requisitos de acreditación de Profesional certificado en Cuidado infantil (CDA/CCP). Para más información, comuníquese con su socio comunitario local que figura en la página 51.

Los símbolos acompañan a cada descripción de clase en función del programa o de las características de la clase. Vea la ilustración a continuación para obtener una descripción detallada.

Agradecemos sus comentarios sobre este catálogo y los cursos que ofrecemos. Envíennos un correo electrónico a nuestro Departamento de recursos para proveedores a: registration@actforchildren.org. Sus opiniones nos ayudarán a brindar mejores oportunidades en el futuro.

Gracias por su compromiso constante con los niños y las familias.

Sinceramente

April Janney
Directora ejecutiva de Illinois Action for Children

PD: Manténgase al día con las últimas noticias de ECACE e IAFC siguiéndonos en las redes sociales @IAFC_Cares.

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

Información importante

Cómo registrarse...Sigue siendo tan fácil como 1, 2, 3

1. Elija el taller al que desea asistir. Todos los cursos son accesibles independientemente de dónde viva. El tamaño de la clase puede ser limitado para algunos cursos.
2. Llame a la oficina anfitriona al número que aparece después de cada taller para completar la inscripción. Dé el título del taller, la fecha y la ubicación del curso al que desea asistir al representante. Algunos talleres requieren pago; la inscripción no se completa hasta que la oficina anfitriona reciba el pago. En casos donde pago es requerido, el registro en persona es obligatorio.
3. Para obtener la dirección del sitio de capacitación en este manual, consulte la página 6. Anote el nombre del sitio de capacitación que aparece para cada lista de talleres en "Dónde". Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de registro, comuníquese con su socio comunitario local que figura en la página 5.
4. Para aumentar sus posibilidades de entrar en la clase que desea:
   - Inscríbase temprano
   - Planifique su capacitación durante todo el año
   - Comuníquese con otro socio comunitario y pregunte si hay cupo
   - Pregúntele al socio comunitario si hay otras opciones, tales como capacitación por Internet

Política tardía

Cualquier persona que llegue 15 minutos después del inicio de una sesión de entrenamiento no podrá recibir un certificado de asistencia; y, como cortesía a otros, no se puede conceder la entrada en la sesión.

¿Por qué no he recibido ninguna llamada para mis servicios de cuidado infantil? ¡Necesito más niños!

Si ha completado con éxito todos los pasos necesarios para ser incluido en la Base de Datos de Referencias de Illinois Action for Children, hay tres razones principales por las que es posible que actualmente no esté recibiendo llamadas de familias que necesitan cuidado infantil:

1. Si vive en un área donde hay muchos otros proveedores de cuidado infantil, es posible que los padres hayan encontrado cuidado en otro programa.
2. Los padres pueden estar buscando un tipo específico de cuidado infantil, como cuidado nocturno, cuidado a tiempo parcial, cuidado después de la escuela, cuidado que acepta el Programa de Asistencia de Cuidado Infantil, cuidado en un área en particular, etc. que puede no coincidir con la descripción que dio de su programa. O las necesidades de cuidado infantil de la familia pueden no coincidir con el cuidado para el que su programa tiene licencia por ahora.
3. El servicio de referencia de Illinois Action for Children proporciona información de referencia a las familias de nuestra base de datos. Nota: no damos recomendaciones; Es el padre quien elige a qué proveedores contactar y seleccionar para sus necesidades de cuidado infantil.

¿Cómo puedo convertirme en un proveedor de cuidado infantil con licencia?

Paso 1: Conéctese con su socio comunitario local (consulte la página 5) y pregunte sobre oportunidades de capacitación y recursos para convertirse en un proveedor de cuidado infantil.

Paso 2: Llame al Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) al (312) 328-2464 y pida un paquete de solicitud de licencia. DCFS es la agencia de licencias para Illinois..

Actualice su información en la Base de Datos de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

¡Llámenos al
(312) 823-1347
para actualizar la información de su programa para que podamos notificarle sobre eventos, oportunidades y referir su programa a familias que necesitan cuidado infantil!

Necesito dinero para abrir un centro de cuidado infantil. ¿Por dónde comienza?

Illinois Action for Children actualmente no ofrece oportunidades de financiamiento directo para aquellos interesados en comenzar un programa de cuidado infantil. Sin embargo, podemos proporcionar un paquete de recursos de información de contacto para las agencias que brindan otro tipo de apoyo y financiamiento. Llame al (773) 564-8781 para solicitar este paquete.

Áreas de contenido de CDA

1. **Planificación para un ambiente de aprendizaje seguro y saludable**

   Ejemplos:
   Seguridad, primeros auxilios, salud, nutrición, la planificación del espacio, los materiales y equipo, el juego

2. **Pasos para el avance del desarrollo físico e intelectual de los niños**

   Ejemplos:
   Grandes y pequeños músculos, el lenguaje y la alfabetización, el descubrimiento, el arte, la música

3. **Maneras positivas de apoyar el desarrollo social y emocional de los niños**

   Ejemplos:
   La autoestima, la independencia, autocontrol, socialización

4. **Estrategias para establecer relaciones productivas con familias**

   Ejemplos:
   Participación de los padres, visitas al hogar, conferencias, referencias

5. **Estrategias para manejar la operación de un programa eficaz**

   Ejemplos:
   La planificación, el mantenimiento de registros, presentación de informes

6. **Mantener un compromiso con el profesionalismo**

   Ejemplos:
   Defensa, prácticas éticas, asuntos relacionados con la mano de obra, asociaciones profesional

7. **Observación y el registro del comportamiento de los niños**

   Ejemplos:
   Herramientas y estrategias para la recopilación de información

8. **Principios del desarrollo y el aprendizaje del niño**

   Ejemplos:
   Hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años de edad incluyendo influencias culturales en el desarrollo

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

¡LOS ESCUCHAMOS!

A veces el día de registración puede ser un desafío. Hemos creado esta red para ayudar a navegar el proceso de registración de Illinois Action for Children y los socios comunitarios.

See page 13 for grid in English.

REGISTRACIÓN COMIENZA—EL 26 DE JUNIO DEL 2024 A LAS 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—al Norte (GSC-Norte)	Illinois Action for Children (IAFC)
Área	La área oeste y central de Chicago y los suburbios del oeste del condado de Cook	La área sur de Chicago	Suburbios del Sur/Suroeste del condado de Cook	El norte de Chicago y los suburbios al norte/noroeste del condado de Cook	La área oeste de Chicago
Número telefónico	(773) 522-5477	(773) 357-4339 (312) 515-6263	(708) 957-2600	(224) 764-1966	(773) 564-8804
Opciones para la registración	Regístrese en línea al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com; por teléfono	Por teléfono; correo electrónico: cheryla@cnh.org nollymarg@cnh.org	Por teléfono, correo electrónico: registration@gscenter.org	Por teléfono, correo electrónico: northcooktraining@gscenter.org	Correo electrónico: registration@actforchildren.org; por teléfono
Formas de pago aceptadas	Giro postal, tarjetade débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa	Giro postal, cheque de empresa tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa
Idiomas adicionales ofrecidos	español	español	español, polaco	español, polaco	español, polaco

Consejos para la registración de talleres

Los siguientes consejos harán que el registro sea más fácil y más rápido para usted.

- **Tenga su número de membresía del Gateways to Opportunity disponible.** Su número de membresía del Gateways to Opportunity comienza con la letra "N".
- **Tenga una liste de su primera y segunda opción de talleres escrito.** Tener una segunda opción seleccionada, es útil en el caso de que su primera opción ya esté llena cuando llames para registrarse.
- **Por favor, lea la información proporcionada por cada taller para asegurarse de que está llamando el socio comunitario correcto para inscribirse.** Los socios comunitarios no pueden registrar a nadie por un taller ofrecido por otro socio comunitario.

El número del Registro de Gateways es un requisito para la registración.

Illinois Action for Children—Recursos para proveedores

Los recursos para proveedores de cuidado infantil con los que cuenta Illinois Action for Children son tan diversos como los proveedores a quienes se dirigen. Llame al (312) 823-1100 o al (773) 564-8781 para obtener asistencia o información específica sobre cualquiera de los siguientes programas:

Ayudar a los padres a obtener dinero

Podemos contestar preguntas sobre cómo ayudar a los padres a pagar el cuidado infantil y ayudarle a usted a recibir sus pagos. Pregunte sobre el:

PROGRAMA SOBRE ASISTENCIA PARA EL CUIDADO INFANTIL (CERTIFICADO)

Promociónarse

¿Quiere que los padres sepan que ofrece servicios de cuidado infantil? Para incluir su nombre en nuestra base de datos o para actualizar su información, pregunte sobre la:

BASE DE DATOS DE PROVEEDORES

Desarrollo Profesional

Individuos que necesitan apoyo para las actividades de desarrollo profesional del cuidado y educación infantil y en edad escolar pueden ser elegibles para asistencia financiera. Pregunte por información sobre:

FONDOS INDIVIDUALES PARA DESARROLLO PROFESIONAL

Mejoramiento de la Calidad

Si tiene un centro de cuidado infantil con licencia o un hogar de cuidado infantil con licencia y quiere apoyo y/o asistencia para hacer mejoras a su programa mediante la cumplimentación de capacitaciones requeridas para Excelerate Illinois puede ser elegible para un

ESTIPENDIO DE CAPACITACIÓN DE EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere asistencia para hacer mejoras de la calidad de su programa participando en un grupo de aprendizaje puede ser elegible para participar en una

COHORTE (GRUPO DE APRENDIZAJE) EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere apoyo y/o asistencia para lograr o mantener un programa de alta calidad al convertirse en un programa acreditado puede ser elegible para

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN.

Para tener acceso a estas áreas de fondos pregunte sobre:

FONDOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Háganse Escuchar

Informe a sus legisladores y a la comunidad sobre la importancia de los proveedores de cuidado infantil y los educadores en el desarrollo del potencial de los niños. Pregunte sobre:

ABOGACIA (ADVOCACY)

Socios comunitarios

Gracias a nuestros socios comunitarios hay programas de capacitación para proveedores de cuidado infantil y educadores en su propia zona. Pregunte sobre:

SOCIOS COMUNITARIOS (COMMUNITY PARTNERS)

Entender el comportamiento

Nuestro programa de asesoramiento en salud mental ofrece una amplia gama de servicios y apoyo, sin costo, sobre problemas de comportamiento infantil para los que cuidan y educan a los niños. Pregunte sobre el:

PROGRAMA DE SALUD MENTAL (CAREGIVER CONNECTIONS)

ExceleRate Illinois

El nuevo sistema de reconocimiento y mejoramiento de la calidad en Illinois reconoce programas de cuidado infantil para lograr y mantener un programa de alta calidad que va por encima de los requisitos mínimos de licencia. El nuevo y mejorado sistema también ofrece una guía para los profesionales de educación temprana para identificar oportunidades para el desarrollo profesional y para aumentar sus habilidades y tomar pasos para hacer cambios positivos. Pregunte sobre:

EXCELERATE ILLINOIS

Los primeros 1,000 días

Los primeros 3 años de vida son una increíble aventura de aprendizaje y descubrimiento. El cuidado infantil para bebés y niños de dos y tres años es un tipo de cuidado especial. Obtenga apoyo y capacitación para cuidar niños durante estos años tan importantes de la vida.

PROGRAMA PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS (INFANT TODDLER PROGRAM)

Cocine comida sana

La comida sana es importante para el desarrollo físico y mental de los niños y puede ayudar a prevenir obesidad, diabetes y otras enfermedades. Entérese si reúne los requisitos para recibir un reembolso por servirles alimentos nutritivos a los niños que cuida.

PROGRAMA DE ALIMENTOS SANOS (HEALTHY FOOD PROGRAM)

Las normas para los talleres

I. Inscripción

Todas las inscripciones para los talleres se realizarán en la fecha de inscripción establecida por Illinois Action for Children y los Socios de la Comunidad, o después de esa fecha. Incripción empieza a las 9 a.m. de la fecha establecida. No se aceptarán inscripciones ANTES de la fecha establecida.

A. Requisitos para la inscripción

La inscripción es obligatoria para todos los talleres y será por orden de llegada en la oficina del Socio de la Comunidad anfitrión, en persona, por teléfono, por fax o por correo electrónico. Por favor comuníquese con el socio anfitrión para obtener información sobre las formas de inscripción aceptadas.

Algunos talleres requieren el pago de una matrícula; la inscripción no se completará hasta que el socio anfitrión reciba el pago.

Es posible que se envíen recordatorios pero en definitiva los participantes deben llevar el control de cada taller para el que se inscriben.

B. Límite de inscripciones

El Socio de la Comunidad se reserva el derecho de limitar el número de talleres para los cuales se puede inscribir un participante.

El Socio de la Comunidad también se reserva el derecho de limitar el número de participantes debido a la disponibilidad de espacio, materiales o debido a requisitos de la Red de Capacitadores de Illinois (Illinois Trainer's Network).

C. Plazos para la inscripción

Las fechas de inscripción se establecen para cada semestre; no se aceptarán inscripciones antes de la fecha indicada. Los talleres pueden llenarse rápidamente; muchos talleres llegan a la capacidad total el primer día de inscripción. En caso de que el taller que usted eligió esté lleno, pregunte si puede llamar antes de la realización del taller para averiguar si hubo cancelaciones.

D. Participantes sin inscripción previa

Se recomienda no venir sin inscripción previa ya que no se garantiza que haya lugar, materiales ni certificados. Llame al Socio de la Comunidad anfitrión antes del comienzo de un taller para averiguar si hay lugares disponibles por cancelaciones.

II. Participación en los talleres

A. Expectativas

1. Llegadas tarde—Se otorgará un período de gracia de quince (15) minutos en todas las sesiones de capacitación. El período de gracia comienza a la hora de inicio anunciada. No se permitirá a los participantes ingresar en el taller después de pasados los 15 minutos del período de gracia.
2. Salidas antes de finaliza—Para recibir el certificado del taller, los participantes deben permanecer hasta la finalización del taller.
3. Si un participante pasa un lapso de tiempo injustificado fuera del taller, perderá el certificado del taller y puede tener como consecuencia que sea retirado del taller. En caso de emergencia, por favor avise al facilitador o al personal del socio y retírese del taller.

B. No se permiten niños en las sesiones de los talleres.

C. Código de conducta

1. Todos los teléfonos celulares deberán ser puestos en vibrador antes del inicio del taller. Los participantes que necesitan atender llamadas deben salir del taller.
2. Se respetarán todos los grupos étnicos, capacidades, niveles educativos, opiniones y experiencias.
3. Se respetarán las experiencias personales que se compartan durante el taller. Toda la información que se comparte es confidencial y no debe transmitirse fuera del taller. Nota: La confidencialidad está siempre sujeta a la obligación de actuar si un participante divulga una acción o intención de hacerse daño a sí mismo o hacer daño a otra persona.
4. No se tolerará la mala conducta o el comportamiento negativo. Este tipo de comportamiento tendrá como resultado el retiro de la sesión del taller.
5. NO se tolerarán las amenazas, o el tratamiento abusivo al personal, los facilitadores, presentadores u otros participantes. Este tipo de conducta negativa se considera una infracción grave y será objeto de acciones disciplinarias apropiadas inmediatas. Además, el asunto puede ser remitido a las autoridades locales para su investigación y/o la interposición de una acción judicial.

III. Cancelación

A. Cuando cancela la agencia

El socio anfitrión se reserva el derecho de cancelar un taller si se inscriben menos de 10 participantes.

1. Los talleres cancelados por el bajo número de inscritos se cancelarán al menos tres (3) días antes del taller. Los participantes serán notificados de las cancelaciones por teléfono o por escrito.
2. El socio anfitrión realizará el máximo esfuerzo para volver a planear para el siguiente trimestre un taller cancelado.
3. No se dan reembolsos/vales ni créditos por talleres cancelados a menos que el socio anfitrión no pueda volver a planear el taller, en cuyo caso se emitirá un reembolso.

B. Cuando cancela el participante

1. Por favor llame al Socio de la Comunidad anfitrión al menos 24 horas antes del taller si no puede asistir.
2. Participantes que son negligentes al cancelar los talleres se les dará una prioridad más baja de inscripción para los talleres en el futuro.
3. No se darán reembolsos/vales/créditos por el costo de la inscripción
4. El costo de la inscripción no es reembolsable ni transferible.

IV. Póliza de Tiempo Inclemente y Condiciones Adversas

En el raro caso de tiempo inclemente o condiciones adversas, podría ser necesario cerrar Illinois Action for Children y/o los socios comunitarios. En esta situación, por favor comuníquese con su socio comunitario para información al día sobre talleres, cierres y/o cambios en ls horas de operación.

V. Participantes inscritos que no concurren

A. La asistencia de los participantes se controla mediante una base de datos de los talleres. Los participantes que se inscriben y no concurren a tres (3) o más talleres en un trimestre, solamente podrán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.

B. Recomendamos a los participantes que notifiquen al socio anfitrión para cancelar su asistencia a un taller al menos un (1) día antes del taller.

Se considerará excesivo cancelar la asistencia a cinco (5) o más talleres durante un trimestre. Los participantes que se exceden en las cancelaciones de asistencia a los talleres deberán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.

C. El costo de la inscripción no es reembolsable y no es transferible para las personas que cancelan su inscripción, para las personas que no se presentan el día del taller, y para las personas que llegen despues del periodo de gracia de 15 minutes.

Gateways to Opportunity: Niveles de Registro de Aprendizaje

Los niveles de aprendizaje se enfoquen en el contenido. Todos los niveles contienen conocimiento y aplicación de varios grados con la reflexión de los materiales y la evaluación de la práctica.

PRINCIPANTE/Conciencia

- Desarrollando el conocimiento básico
- Expansión del conocimiento o la renovación del conocimiento
- Enfoque en los estándares de la primer infancia o niños de edad escolar/ juvenil

Dirigido a los profesionales con:

- Ninguna o muy poca experiencia con el tema
- Conocimiento básico y experiencia con el tema

INTERMEDIO/Aplicación

- Profundización del conocimiento y las habilidades
- Refinamiento del conocimiento y las habilidades
- Aplicación/análisis

Dirigido a los profesionales con:

- Un conocimiento práctico y experiencia con el tema

AVANZADO/Dominio

- Masterización de las habilidades
- Fortalecimiento y adaptación de las habilidades para una aplicación más eficaz
- Aplicación del conocimiento adquirido

Dirigido a los profesionales con:

- Conocimiento profundo y experiencia con el tema
- Conocimiento profundo y experiencia con la aplicación y evaluación del tema
- Habilidad de comunicarse efectivamente y compartir el aprendizaje con otros e implementar los cambios en el apoyo de mejoras de la calidad

Descripción de niveles:

INTRODUCTORIO:

El nivel introductorio se enfoca en el contento básico, el entendimiento, y la demonstración de las habilidades en desarrollo. Este nivel de aprendizaje es para los profesionales nuevos al contento o profesionales con más tiempo en su carrera quienes están expuestos a la nueva información o quienes necesitan ser recordados.

INTERMEDIO:

El nivel intermedio se enfoca en expandir conocimiento, la aplicación, y el refinamiento de las habilidades. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con una comprensión básica de los conceptos y algún tipo de entrenamiento o educación formal en este tema.

AVANZADO:

El nivel avanzado se enfoca en el conocimiento profundo y la maestría de las habilidades y la capacidad de aplicar el conocimiento y las habilidades a través de múltiples contextos. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con un conocimiento profunda y experiencia con la aplicación de los conceptos y las habilidades.

Nota: Talleres del nivel avanzado son parte de un proceso de aprendizaje y/o le ofrece oportunidades de seguimiento y asistencia técnica.

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

Información adicional sobre las clases en persona

Para proteger a nuestra población en riesgo específicamente a los niños a los que servimos y a los adultos mayores en riesgo, todas las clases requerirán cobertura facial, guías de distancia social, protocolos de limpieza, preguntas de detección y controles de temperatura. Los procedimientos de entrada y salida, las directivas de notificación y seguimiento de contactos continuarán.

Todos los requisitos de clase están sujetos a cambios según los requisitos de ubicación de los proveedores y las tasas de positividad de COVID. La mejor manera de protegerse a sí mismo y a quienes lo rodean es vacunarse.

- Todas las clases en persona sólo tendrán el 50% de la capacidad de la clase anterior
- La asistencia a la capacitación se limita a los participantes, presentadores, personal/facilitadores.
- **Todos los participantes (participantes, presentador, personal/facilitador) deben llevar y usar una mascarilla que cubra la boca y la nariz durante toda la clase.**
- Todos los participantes deben mantener las pautas de distanciamiento social (dentro de los 6 pies). Esto incluye asientos y espacio en el aula
- La limpieza y desinfección de la ubicación de la capacitación se llevará a cabo antes y después de cada sesión de capacitación
- A su llegada, se llevará a cabo un procedimiento de detección de temperatura y salud, se manejará al inicio de la sesión para cumplir con los requisitos de distanciamiento social.
- **Cada participante debe llevar a la clase su propio boígrafo para iniciar sesión y para su uso en clase.**

Se alienta a los Centros de Recursos Adicionales de RCP y Primeros Auxilios a llevar a cabo clases de RCP/primeros auxilios en su programa para su personal.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico al: registration@actforchildren.org

También puede tomar RCP/primeros auxilios con cualquier proveedor aprobado y solicitar el reembolso de RCP. Para obtener más información, visite: https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety

RCP/PRIMEROS AUXILIOS GRATUITO

A través de Illinois Action for Children, IDHS cubrirá el costo del entrenamiento de RCP/primeros auxilios para proveedores que cuidan a niños de CCAP; proveedores DEBEN completar los entrenamientos requeridos y la certificación RCP/primeros auxilios debe ser auto reportado por sí mismo en su registro de Gateways. Los asistentes de cuidado infantil familiar no son elegibles para RCP/primeros auxilios gratis.

Proveedores DEBEN cumplir con los siguientes requisitos:

a. Meben tener el mínimo de 1 niño CCAP bajo su cuidado.

b. Membresía actual del registro Gateways to Opportunity y asegurarse de que todos los entrenamientos están completos y grabados en su registro.

c. Deben incluir su número de proveedor de 15 dígitos del Sistema de administración de cuidado infantil (CCMS) en el perfil del registro. Este número se puede encontrar en el aviso de aprobación de CCAP (Formulario IL444-3455A) y en el certificado mensual de cuidado infantil (Formulario IL444-3492).

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE · LIDERAZGO Y GESTIÓN · FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA · CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN · DCFS REQUIERE · CUIDADO INFANTIL FAMILIAR · CENTROS · PRINCIPIANTES · INTERMEDIO · AVANZADO · CCAP REQUIERE · QRIS REQUIERE · CUOTA REQUERIDA · QRIS BRONCE · QRIS PLATEADO · QRIS ORO · CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52) · SALUD Y SEGURIDAD

ESTA SECCIÓN LE PROPORCIONARÁ CAPACITACIONES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE PROGRAMA DE AYUDA PARA EL CUIDADO DE NIÑOS (CCAP.

ENTRENAMIENTOS DE SALUD, SEGURIDAD Y DESARROLLO INFANTIL

¿Cuáles son los requisitos de capacitación en salud y seguridad?

- **RCP/Certificación de Primeros Auxilios**
- **Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios**

Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

RCP y primeros auxilios

Este entrenamiento aprobado por el Departamento de Servicios de Niños y Familias (DCFS) de 3 horas le enseñará la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) básica y las técnicas básicas de primeros auxilios para bebés, niños y adultos. La certificación es válida un año hasta la fecha.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: $50.00

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	7/20/2024	9 a.m.	12 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	7/20/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC al Norte	(224) 764-1900
Sábado	7/20/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	8/3/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339
Sábado	8/17/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	8/24/2024	10 a.m.	1 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sábado	8/24/2024	9 a.m.	12 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	9/14/2024	9 a.m.	12 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	9/21/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons **GSC:** Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children

Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios

El propósito de este curso en línea es ayudar a todos los informantes obligatorios de Illinois a entender su importante papel en la protección de los niños al reconocer e informar sobre el abuso infantil. Cualquiera que sospeche de abuso o abandono infantil debe llamar a la Línea de ayuda del Departamento de Servicios Infantiles y Familiares (Department of Children and Family Services Child Abuse) para informar, pero los informantes obligatorios tienen la obligación legal de hacerlo.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Miércoles	7/17/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Miércoles	9/11/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Jueves	9/26/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339

Enseñanza y aprendizaje

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad

Esta capacitación proporcionará a los participantes una visión general del desarrollo infantil, salud, y cuestiones de seguridad para los niños desde el nacimiento hasta la edad escolar temprana. El énfasis será en la comprensión de las pautas de desarrollo, áreas de desarrollo, y el papel que juega la nutrición en el desarrollo. Además, las cuestiones de salud y seguridad abarcarán el apoyo al crecimiento sano de los niños – desde lo fundamental como el lavado de manos hasta prácticas más profundas que involucran procedimientos saludables y la prevención de enfermedades. Los participantes aprenderán más sobre la planificación/preparación de emergencias y los primeros auxilios además de identificar sugerencias para mantener un ambiente seguro de interior y/o al aire libre.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar • Personal de niños de edad escolar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	7/20/2024	9 a.m.	1 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Martes	7/22/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	GSC al Norte	(224) 764-1900
Miércoles	7/24/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.			

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons **GSC:** Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children

Liderazgo y gestión

MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois

Este taller sobre plomo en el agua está diseñado para informar a los proveedores de cuidado infantil sobre los requisitos de Illinois con respecto a cómo analizar el agua y planes de mitigación si se encuentra plomo en el agua. En este taller, aprenderá sobre el impacto de la exposición al plomo, cómo analizar el agua en busca de plomo y cómo crear un plan de mitigación

- **Jueves, 8/22/2024, 6:30-9 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

ESTA SECCIÓN LISTA LOS ENTRENAMIENTOS REQUEIRDOS PARA LOS PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR CON LICENCIA Y PROGRAMAS BASADOS EN CENTROS CON LICENCIA EN BUSCEDA DE UN CIRCULOS DE CALIDAD EXCELERATE ILLINOIS.

EXCELERATE CAPACITACIÓN

ExceleRate Illinois es un sistema estatal de reconocimiento y mejoramiento de calidad diseñado para hacer el mejoramiento continuo de la calidad una prioridad cotidiana entre los proveedores de aprendizaje temprano.

Eneñanza y Aprendizaje

CURRÍCULO

Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois

Esta formación proporciona a los profesionales de la primera infancia una visión general de los estándares de aprendizaje y desarrollo revisadas para los niños en edad preescolar de tres a cinco años. Por la discusión y actividades en grupos pequeños, los participantes de formación aprenderán cómo implementar los estándares de la práctica diaria en sus programas.

- **Sábado, 8/24/2024, 9 a.m.-3:30 p.m.** Oakview Community Center (Area Suburbana Suroeste). Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE · LIDERAZGO Y GESTIÓN · FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA · CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN · DCFS REQUIERE · CUIDADO INFANTIL FAMILIAR · CENTROS · PRINCIPIANTES · INTERMEDIO · AVANZADO · CCAP REQUIERE · QRIS REQUIERE · CUOTA REQUERIDA · QRIS BRONCE · QRIS PLATEADO · QRIS ORO · CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52) · SALUD Y SEGURIDAD

Liderazgo y gestión

MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD

Introducción a las escalas de clasificación del entorno

Este curso de entrenamiento es diseñado para programas dictados en centros y proveedores de cuidados en hogares familiares, y ofrece una vista general de las escalas de clasificación del entorno. Las escalas de clasificación del entorno son herramientas de evaluación fáciles de usar que miden la calidad del ambiente de aprendizaje de niños desde la infancia hasta la edad escolar. Al finalizar este curso, los participantes serán capaces de utilizar las herramientas para evaluar por sí mismos sus programas y mejorar la planificación.

- **Sábado, 9/7/2024, 8:30 a.m.-1 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: $10.00

CONTINUANDO ENTRENAMIENTOS DE EDUCACION LE AYUDARAN A OBTENER:

- **HORAS EN SERVICIO PARA DCFS**
- **RENOVACIÓN PARA CCAP**
- **CREDENTIAL CDA/CCP**
- **ACREDITACIÓN PARA SU PROGRAMA**

EDUCACIÓN CONTINUA

Enseñanza y aprendizaje

ENTORNO DE APRENDIZAJE

Abordando los comportamientos desafiantes

Hay niños a los que les cuesta cumplir las normas, seguir instrucciones y que, a menudo, desafían abiertamente a sus cuidadores. Cuando les pedimos algo, la palabra que más escuchamos es "no", "ahora voy", "luego"... Tienen dificultades para tolerar la frustración, quieren salirse siempre con la suya, parece que se sienten cómodos en el conflicto, parece "que nos buscan" (y, a menudo, nos encuentran). En este taller abordaremos cuales son los comportamientos desafiantes que estamos encontrando ahorita y que estrategias nos ayudaran a ayudar a mejorar los comportamientos de estos niños.

- **Martes, 8/14/2024, 6-9 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desarrollando Alfabetización

2

Un entrenamiento de ocho horas donde los participantes van a explorar el mundo de la alfabetización. Esta capacitación proporcionará información, actividades y escenarios para aprender cómo la enseñanza de la alfabetización en los niños pequeños de nacimiento a cinco años. Los participantes se adentrarán en los principios de la literatura y el aprendizaje sobre la conciencia fonológico, y aliteración para promover el amor de la alfabetización a través de experiencias divertidas utilizando una variedad de herramientas y no sólo los libros.

- **Lunes, 9/16/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Entendiendo el desorden deficitario de la atención

1 8

Este entrenamiento provee la información más actual sobre lo que es el trastorno de la atención, causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento. Se discutirán estrategias a implementar en el lugar de cuidado infantil. Se proveerán recursos respecto al tema.

- **Martes, 9/10/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Estrategias de Auto-Regulación Emocional para niños

1 4

Los participantes aprenderán sobre los efectos de estrés en el cerebro, que es la regulación y desregularización emocional. Conocerán sobre como el movimiento ayuda al cerebro a mejorar la regulación emocional, y se darán ideas de movimientos divertidos para promover auto-regulación emocional en los niños.

- **Miércoles, 8/14/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Fortalecimiento de las ciencias naturales en el cuidado infantil

8

Esta capacitación será enfocada en explorar cuales son las ciencias naturales y sus ramas. Identificar las fortalezas del programa infantil para fomentar las ciencias naturales en la rutina diaria. Y desarrollar nuevos sistemas de enseñanza para que a través de estrategias científicas y métodos experimentales los niños comprendan el mundo que los rodea.

- **Jueves, 8/29/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Llevando la naturaleza al aula

Puedes quedarte atrapado en el interior en cualquier época del año, dependiendo de lo que traiga la estación: calor, frío, lluvia o nieve. Le ayudaremos a llevar la naturaleza a su interior en esos días inclementes y a mejorar su entorno con los elementos de la naturaleza durante todo el año.

Good Shepherd Center, 17314 S. Kedzie Ave., Hazel Crest

Sábado, 9/7/2024, 9:30-11:30 a.m.

Regístrese con Good Shepherd Center al registration@gscenter.org o llame al 708-985-3739.

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | LIDERAZGO Y GESTIÓN | DCFS REQUIERE | PRINCIPIANTES | CCAP REQUIERE | QRIS BRONCE | CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52)
FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA | CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN | CUIDADO INFANTIL FAMILIAR | INTERMEDIO | QRIS REQUIERE | QRIS PLATEADO | SALUD Y SEGURIDAD
CENTROS | AVANZADO | CUOTA REQUERIDA | QRIS ORO

Planificando actividades para cuidado infantil familiar

1

La planificación de un programa para niños es un proceso en el que el personal diseña experiencias y actividades destinadas a desarrollar y ampliar el pensamiento, las habilidades, los intereses y las capacidades de cada niño. Este entrenamiento proporcionara herramientas para proporcionar un servicio de cuidado infantil de calidad.

- **Miércoles, 9/25/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CURRÍCULO

El programa de cuidado infantil familiar de Redleaf: Enseñar a través de una atención de calidad

1 2 7 8

Los proveedores de cuidado infantil familiar explorarán los elementos clave del currículo que apoyan el desarrollo de los niños en todos los dominios durante los primeros años, desde la infancia hasta la edad de jardín de infantes. Se explorarán cinco ámbitos de desarrollo: físico, cognitivo, comunicación y lenguaje, social y emocional, y enfoques de aprendizaje. Se explorarán los elementos necesarios para apoyar programas de cuidado infantil familiar de alta calidad, incluido el establecimiento de un programa de cuidado infantil familiar seguro y de apoyo, la asociación con las familias y el establecimiento de políticas y prácticas del programa.

- **Sábado, 8/24/2024, 9 a.m.-4 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: $20.00

Incorporando el Lenguaje por Señas en el Salón de Clases

2 3

El propósito de este entrenamiento es el de identificar los beneficios del uso de lenguaje por señas en los salones de educación preescolar y practicar el vocabulario básico a través de canciones y los libros.

- **Martes, 7/30/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.
- **Martes, 7/30/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

¡Que buena idea! Actividades del libro: La Oruga Hambrienta

3 8

¿Quién no ama la Oruga Hambrienta? Usted aprenderá muchas maneras de incorporar esta maravillosa historia en su salón de clases. A través de la literatura, arte, matemáticas y actividades del juego-dramático, los niños participarán en actividades que amplían la historia de Eric Carle La Oruga Hambrienta e ideas para enseñar a comer sano. Aprenda a ampliar otras historias usando esta estrategia. Este taller incluye estrategias de introducción, conceptos básicos (contando los días de la semana) formas de discutir el cambio, y una actividad posterior a la lectura haciendo orugas y mariposas.

- **Sábado, 8/24/2024, 9:30 a.m.-12:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Saltando al kindergarten

Aprenderá diferentes formas de reducir la brecha de preescolar y el kindergarten. El taller se enfocara en leer, escribir, y el lenguaje oral. Descubra como adaptar su currículo actual para preparar mejor a sus niños para que tomen ese salto.

- **Lunes, 7/22/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.
- **Martes, 8/13/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Apoyando a una base emocional sólida

En este entrenamiento, vamos a aprender sobre el desarrollo emocional y la autorregulación. Usted ganará el conocimiento de cómo brindar apoyo a los niños en estas áreas para que pueden estar mejor preparados para la escuela y la vida.

- **Jueves, 7/18/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Apretar, tirar, doblar y girar—desarrollo del motor fino en los primeros años de la infancia

Este taller se enfocará en el desarrollo de las habilidades del motor fino, usando actividades y materiales creativos. Los participantes desarrollarán un entendimiento de cómo el desarrollo perceptivo puede ser destacado a través de actividades de los músculos finos.

- **Martes, 7/23/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

Conectando el Desarrollo socioemocional con interacciones poderosas

En esta capacitación, aprenderá sobre la importancia del desarrollo socioemocional a través de una lente del neurodesarrollo y cómo promover el desarrollo de los niños pequeños con el uso de "Interacciones poderosas."

Zoom: Jueves, 9/12/2024, 6:30-8:30 p.m.

Regístrese con Good Shepherd Center al registration@gscenter.org o llame al 708-985-3739.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Cómo ayudar a los niños a aprender autocontrol

Enseñe a los niños a enfrentar sus sentimientos de forma positiva sin berrinches, sin morder ni pegar. Esta es una de las tareas más importantes de los proveedores de cuidado de niños. En este taller, aprenderemos cómo ayudar a los niños a desarrollar el autocontrol.

- **Miércoles, 7/17/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.
- **Lunes, 7/29/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE · LIDERAZGO Y GESTIÓN · FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA · CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN · DCFS REQUIERE · CUIDADO INFANTIL FAMILIAR · CENTROS · PRINCIPIANTES · INTERMEDIO · AVANZADO · CCAP REQUIERE · QRIS REQUIERE · CUOTA REQUERIDA · QRIS BRONCE · QRIS PLATEADO · QRIS ORO · CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52) · SALUD Y SEGURIDAD

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Credencial ECE Parte 1: Módulos 1, 2a, 2b, 2c

1 3 8

Participantes reciben una perspectiva general en el desarrollo del niño empezando con el nacimiento hasta la edad escolar. Se pondrá énfasis en la comprensión de los hitos en el desarrollo, los fundamentos de lavado de manos, buena nutrición, seguridad alimentaria, y varias prácticas respecto a la nutrición. Identificará consejos para la creación de un entorno de grupo más seguro, confrontará el problema del abuso y la negligencia, y aprenderá más sobre la preparación para emergencias y los primeros auxilios. Debe asistir a todas las sesiones.

- **2 sesiones—9/21/2024 y 9/28/2024, 9 a.m.-3:30 p.m.** Garden Center Services—Burbank (Chicago Central). Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

PROGRAMA DE ESPECIALISTAS EN EL CUIDADO INFANTIL PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Los programas de cuidado infantil familiar con licencia y los centros que cuidan a niños menores de tres años de edad son elegibles para recibir asistencia de un especialista en el cuidado infantil para bebés y niños pequeños. Los servicios se brindan sin costo, incluyendo: visitas, capacitación especializada y asistencia técnica.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR UN ESPECIALISTA DN BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS?

- Diseñar entornos para bebés y niños pequeños: considerando la seguridad y la disposición del espacio y los materiales
- Ofrecer ideas para actividades apropiadas que apoyen el desarrollo de los bebés y niños pequeños
- Descubrir formas de facilitar las transiciones
- Desarrollar rutinas que marquen la diferencia
- Apoyar relaciones positivas y comunicación con las familias
- Aprender formas positivas de manejar el comportamiento desafiante

illinois action for children

Llame ahora al 773.769.8017

El poder de las transiciones: Cuales son los beneficios de utilizar transiciones durante la rutina diaria?

3 5

En este taller aprenderá del significado y beneficio de incorporar transiciones durante todas las actividades de su rutina diaria. Aprenderá como a través del uso de las transiciones su rutina será más placentera para usted y los niños a su cuidado

- **Miércoles, 7/10/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Jerarquía de habilidades en la conciencia fonológica

2

En este entrenamiento los participantes aprenderán sobre la Jerarquía de Habilidades para la Conciencia Fonológica, el significado de "Conciencia Fonológica" y actividades que promueven la literatura temprana. Los estudiantes deberán traer una caja de zapatos, revistas viejas, tijeras y goma.

- **Martes, 8/27/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Salir y jugar: Diversión en la naturaleza para niños en edad preescolar

1 2

Explorar al aire libre es esencial para todos los niños, pero ¿cómo introducir a los niños con el mundo natural? Únase a nosotros para descubrir los beneficios de jugar al aire libre y formas sencillas de animar a los niños a experimentar las maravillas de la naturaleza. Aumente su nivel de comodidad con técnicas que animan la participación y diversión, y recibirá materiales que puede implementar al día siguiente! Venga preparado y vestido para actividades al aire libre.

- **Sábado, 8/24/2024, 9-11 a.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Trabajando con niños con diferentes estilos de comportamiento

3

En este entrenamiento los participantes analizaran los factores que influyen en desarrollo social y emocional de los niños. También se discutirán los diferentes estilos de comportamientos y temperamentos. Se proveerán estrategias para prevenir comportamientos inapropiados.

- **Miércoles, 7/10/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

Efecto de los electrónicos en el desarrollo del cerebro (0-5 años)

Esta capacitación de dos horas está enfocada en profundizar en los posibles efectos nocivos que el exceso de uso de los dispositivos electrónicos podría provocar en el desarrollo del cerebro de los niños de cero a cinco años. Durante la capacitación, los participantes aprenderán diferentes formas de establecer límites en el uso de pantallas para garantizar un desarrollo saludable en los niños y técnicas para revertir el daño.

Zoom: Miércoles, 8/21/2024, 6:30-8:30 p.m.

Regístrese en Carole Robertson Center for Learning al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com o llame al (773) 522-5477.

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Trabajando con niños con trastornos de la atención

2 3

En este entrenamiento los participantes identificarían la información más actual sobre el trastorno de la atención, estadísticas, factores de riesgo, características, y tratamiento. Se discutirán estrategias que podrán implementar en el lugar de cuidado infantil. Se proveerán recursos respecto al tema.

- **Martes, 7/16/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE · LIDERAZGO Y GESTIÓN · FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA · CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN · DCFS REQUIERE · CUIDADO INFANTIL FAMILIAR · CENTROS · PRINCIPIANTES · INTERMEDIO · AVANZADO · CCAP REQUIERE · QRIS REQUIERE · CUOTA REQUERIDA · QRIS BRONCE · QRIS PLATEADO · QRIS ORO · CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52) · SALUD Y SEGURIDAD

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

PRÁCTICAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALMENTE APROPIADAS

Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en infantes y niños pequeños

8

Esta formación de cuatro horas dividida en dos secciones se centra en profundizar en el desarrollo de la voz, el habla, el lenguaje y la importancia del bilingüismo en bebés y niños pequeños. Los objetivos son profundizar la importancia de proporcionar actividades espontáneas y planificadas apropiadas para la edad para fomentar adecuadamente el desarrollo del lenguaje. Entender la importancia del bilingüismo y analizar las verdades, temores y mitos de exponer a los niños pequeños a más de un lenguaje. Evaluar métodos actuales usados en su programa para apoyar el desarrollo de lenguaje de más de un idioma y desarrollar nuevas estrategias para fomentar el bilingüismo venciendo miedos y barreras personales como educador/padre.

- **Sábado, 8/10/2024, 9:30 a.m.-1:30 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Familia y la participación comunitaria

FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Cómo establecer una relación positiva con las familias

4

Aprenderemos diversas formas de como establecer relaciones positivas con las familias de sus niños y la importancia de involucrarlos a su programa.

- **Jueves, 7/25/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.
- **Miércoles, 8/7/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desarrollo y crecimiento de bebés y niños pequeños

4 8

Esta capacitación proporciona una inmersión profunda en el logro de los hitos y las respuestas socio emocionales apropiadas para el desarrollo de bebés y niños pequeños por parte de los cuidadores. Los participantes se centrarán en el bienestar de los niños en un entorno que fomente el crecimiento y la comunicación con los padres.

- **Lunes, 8/12/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Lidiando con padres difíciles

4

Este taller tratara de cómo ustedes pueden sobrellevar, neutralizar el impacto de los padres difíciles en su vida y su programa. Veremos las razones porque los individuos actúan de esa forma. También hablaremos de estrategias efectivo los padres y observaremos nuestras percepciones hacia ellos.

- **Miércoles, 8/21/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

Liderazgo y gestión

PROGRAM ADMINISTRATION

Abuso infantil y negligencia

1

En esta serie de dos sesiones se pondrá al día en sus responsabilidades como proveedora en reconocer las señales de abuso infantil y negligencia, su obligación de reportar, y hacer las llamadas a la línea directa y proceso de investigación.

- **Martes, 8/20/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

¿Esta lista tu guardería?

1 5

En este taller vamos a desarrollar planes escritos para la evacuación inmediata en caso de emergencia.

- **Miércoles, 9/4/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:
- Administrador en sitio
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática

1

Esta capacitación discute Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática, las conductas que aumentan el riesgo de SIDS, hábitos de sueño seguro, estándares de licencia, y los recursos. La secunda parte de la capacitación discute los signos, los síntomas, las causas, los disparadores, la prevención y efectos a largo plazo de Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática. La finalización exitosa de este capacitación cumple con los requisitos de licencia pre-servicio de DCFS para la solicitud de la licencia para proveedores de cuidado en hogar. Proveedores con licencia recibirán horas de capacitación para la renovación de la licencia.

- **Miércoles, 8/7/2024, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.
- **Sábado, 9/14/2024, 9 a.m.-12 p.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | LIDERAZGO Y GESTIÓN | DCFS REQUIERE | PRINCIPIANTES | CCAP REQUIERE | QRIS BRONCE | CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52)

FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA | CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN | CUIDADO INFANTIL FAMILIAR | INTERMEDIO | QRIS REQUIERE | QRIS PLATEADO | SALUD Y SEGURIDAD

CENTROS | AVANZADO | CUOTA REQUERIDA | QRIS ORO

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EL DESARROLLO DEL PERSONAL

Etapas del desarrollo sexual saludable desde el nacimiento hasta la pubertad

2 8

Esta clase está diseñada para los maestros y proveedores de cuidado infantil que trabajan con niños desde el nacimiento hasta los 8 años Su propósito es ayudar a los maestros y proveedores de cuidado de niños para reconocer y utilizar técnicas de disciplina positiva en su programa o en el salón de clases.

- **Miércoles, 9/4/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CONSULTORES DE SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Entendemos el estrés y la preocupación que enfrenta cuando los niños pequeños que cuida se ven desafiados por problemas socioemocionales, físicos, de aprendizaje o de comportamiento, como morder, golpear y berrinches.

CONSULTORES DE CONEXIONES PARA CUIDADORES PROPORCIONAN

- Visitas in situ para proveedores de cuidado infantil; Disponibilidad por teléfono
- Apoyo para facilitar reuniones/conversaciones con padres/familiares
- Información y vinculación a recursos
- Entrenamientos sobre el desarrollo socioemocional, la salud mental y el trabajo con las familias de los niños pequeños
- Un servicio gratuito para los proveedores que cuidan a los niños, desde el nacimiento hasta los cinco años

illinois action for children

Llame ahora 312.823.1414

EL PROGRAMA DE ALIMENTOS SALUDABLES

El Programa de Alimentos Saludables brinda apoyo a los proveedores de cuidado infantil para que puedan servir comidas nutritivas a los niños en su cuidado y estirar el dinero de sus alimentos. Una comida saludable es un comienzo hacia un futuro brillante.

El amable personal del Programa de Alimentos Saludables le proporcionará todos los materiales de capacitación, educación nutricional, menús de muestra e ideas de recetas fáciles necesarias para tener éxito. Elija y prepare sus frutas, verduras, carnes, panes, cereales, arroz, pasta y otros granos. Entonces déjenos reembolsarle la mayor parte de sus costos de comida.

ELEGIBILIDAD?

Los proveedores elegibles de cuidado en el hogar incluyen:

- Proveedores autorizados por el Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS)
- Proveedores exentos de licencia que reciben fondos del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) del Departamento de Servicios Humanos de (IDHS)
- El cuidado infantil debe tener lugar en el propio hogar del proveedor.
- Un niño bajo su cuidado debe vivir fuera de su propia casa.

RESPONSABILIDADES

Las principales responsabilidades de los proveedores de cuidado infantil participantes incluyen las siguientes:

1. Los proveedores son responsables de servir comidas y refrigerios que cumplan con los requisitos del USDA. El personal de Illinois Action for Children lo familiarizará con estos requisitos y lo ayudará a comenzar.
2. Los proveedores deben mantener registros diarios de qué niños están presentes para qué comidas y qué alimentos se sirven en cada comida. Esta información se envía mensualmente a Illinois Action for Children para reclamar el reembolso.
3. Los proveedores recibirán visitas de apoyo a sus hogares del personal de Illinois Action for Children aproximadamente tres veces al año para revisar los requisitos del programa, proporcionar capacitación adicional y ayudar con cualquier problema o pregunta que pueda surgir.

REEMBOLSO

Hay varios factores que determinan la cantidad que el proveedor recibirá. Hay dos niveles de reembolso (llamados niveles). La cantidad recibida dependerá del (1) nivel de reembolso para el cual un proveedor es elegible, (2) el número de niños que el proveedor cuida y (3) el número y tipo de comidas que un proveedor sirve durante todo el mes. Se puede reclamar un máximo de dos comidas y una merienda, o dos meriendas y una comida por cada niño cada día.

Ejemplo de reembolso: Un proveedor que es elegible para las tasas de reembolso de Nivel I que sirve a los niños bajo su cuidado almuerzo, cena y una merienda recibiría un reembolso de más de $5.00 por niño por día. Si cuidan a 3 niños, 21 días al mes, el proveedor recibiría $320.00 por ese mes para ayudar a cubrir el costo de servir comidas nutritivas a los niños. Recuerde, esto es solo un ejemplo. Cada situación será diferente.

INSCRIPCIÓN

Si usted es un proveedor de cuidado infantil en el hogar que está interesado en proporcionar los mejores alimentos posibles para un futuro saludable para los niños bajo su cuidado, ¡comuníquese con el Programa de Alimentos Saludables de Illinois Action for Children hoy! Para obtener más información sobre el Programa de Alimentos Saludables, llame al (773) 564-8861 o envíe un correo electrónico healthyfood@actforchildren.org.

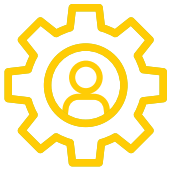
Esta organización es un proveedor de igualdad de oportunidades.

TARIFAS DE REEMBOLSO—1 de julio del 2023–30 de junio del 2024

	Desayuno	Almuerzo/Cena	Merienda
Nivel I	$1.65	$3.12	$.93
Nivel II	$.59	$1.88	$.25

¿SABÍA QUÉ?

El Departamento de Recursos para Proveedores ofrece asistencia financiera para:



FONDOS INDIVIDUALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Puede calificar para mini-becas que pueden ser utilizadas para cursos de capacitación, conferencias o credenciales.

COHORTES DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD

Usted podría ser elegible para participar en un grupo de aprendizaje para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL. Esto ayudaría a mejorar la calidad de cuidado en su programa y usted recibiría recursos para alcanzar sus objetivos de mejoramiento.

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN

Recursos para Proveedores provee asistencia financiera para apoyar a los programas elegibles que buscan conseguir sus metas de acreditación por medio de su participación en un grupo de aprendizaje de Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL.

ESTIPENDIOS DE CAPACITACIÓN

Programas con licencia que trabajan para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL podrían calificar para estipendios de capacitación para miembros del personal que sean elegibles.

Escriba a qualityfunds@actforchildren.org o llame al (773) 564-8781 para más información.

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

CCAP Express

Estamos aquí para ayudar. Visite: bit.ly/CCAPExpress.

Visite nuestra página CCAP Express para obtener ayuda conlo siguiente:

1. **Revise el estado de su caso**
2. **Formularios CCAP**
3. **Programe una consulta**
4. **Actualizaciones de pago de cuidado infantil**
5. **Determine si califica para el cuidado infantil Calculadora de elegibilidad**
6. **Referencias de cuidado infantil**
7. **Cambios respecto a la política de CCAP**
8. **Entrenamientos en salud y seguridad**
9. **¡Contáctenos!**

Solicitar información

O bien: escanee el código QR de arriba con su teléfono móvil para visitar nuestro sitio web CCAP Express para obtener más información.

@IAFC_Cares

312-823-1100 **312-823-1200**

http:// **bit.ly/CCAPExpress**

ECACE
EARLY CHILDHOOD ACCESS CONSORTIUM FOR EQUITY

illinois action for children
Building Strong Families & Powerful Communities™

¿Listo para regresar a la escuela para avanzar en su carrera de educación infantil?

Si está trabajando, o trabajó anteriormente, en el campo de cuidado infantil, ¡puede ser elegible para una beca completa! https://www.isac.org/ECACEscholarship

¡Comuníquese con su navegador de educación superior en su área hoy mismo!

Oeste y centro de Chicago, Suburbios del Oeste, Norte de Chicago, Suburbios del noroeste

Alejandrina Montoya,
Navegador de educación superior bilingüe: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Navegador de educación superior bilingüe: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Raven Stewart, Navegador de educación superior: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Sur de Chicago y Suburbios Suroeste de Chicago

Stacy Tolar, Navegador de educación superior : (217) 250-8884
tolars@actforchildren.org

Tabatha West, Navegador de educación superior: (217) 250-8890
westt@actforchildren.org

Seré Wilson, Navegador de educación superior : (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Suburbios del norte/noroeste y Extremo norte de Chicago

Sandra Rojo, Navegador de educación superior bilingüe: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Ashanti Roberts,Navegador de educación superior: (217) 250-8871
ashanti.roberts@actforchildren.org

Candyce Cabral, Navegador de educación superior: (217) 250-8879
candyce.cabral@actforchildren.org

Zachęcam znaleźć warsztaty które są najlepszym rozwiązaniem dla Ciebie i dla Twojego programu.

Drogie Koleżanki, drodzy Koledzy!

W ramach obchodów 55. rocznicy naszego powstania, jako część wydarzeń tego przełomowego roku, Illinois Action for Children (IAFC) uruchomiło niedawno nową, ulepszoną witrynę internetową! Zapraszamy do jej odwiedzenia pod adresem **www.actforchildren.org** — znajdziecie tam zaktualizowane funkcje, ten katalog w wersji online i inne nowości.

Nasz letni katalog oferuje szereg kursów, opracowanych pod kątem różnych zainteresowań i specjalności. Zachęcamy Was do wgłębienia się w jego treść, gdzie z pewnością znajdziecie coś dla siebie. Jeśli rozważacie uzyskanie tytułu specjalisty lub licencjata, możecie skorzystać z dostępnej pomocy finansowej. Możecie także kwalifikować się do kompleksowego stypendium Equity Scholarship (szczegóły na str. 41 w języku angielskim lub str. 71 w języku hiszpańskim), które pomoże Wam na drodze dalszego kształcenia.

Niektóre kursy spełniają ponadto stanowe wymagania szkoleń CCAP w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, godzin pracy Departamentu ds. Dzieci i Rodziny (DCFS), akredytacji ExceleRate oraz wymagania dotyczące nadawania kwalifikacji specjalistów opieki dziecięcej (CDA/CCP). Po więcej informacji zapraszamy do kontaktu z Waszym lokalnym Partnerem społecznym wskazanym na str. 13.

Każdemu opisowi zajęć towarzyszą ikony, odpowiadające danemu programowi lub funkcji szkoleniowej. Ilustracja poniżej przedstawia szczegółowe informacje.

Czekamy na Wasze opinie na temat tego katalogu oraz oferowanych w nim kursów. Prosimy przesyłać je do naszego Działu zasobów dostawcy (Provider Resource Department) na adres registration@actforchildren.org. Dzięki temu będziemy w stanie ulepszać naszą ofertę w przyszłości.

Dziękujemy za Wasze nieustające zaangażowanie na rzecz dzieci i rodzin.

Z pozdrowieniami,

April Janney
Dyrektor generalna Illinois Action for Children

PS Aby być na bieżąco z aktualnościami na temat wczesnej edukacji i organizacji IAFC, obserwujcie nas w mediach społecznościowych pod hasłem @IAFC_Cares.

MISJA

Illinois Action for Children jest katalizatorem w organizowaniu, kształtowaniu oraz popieraniu rodzin i społeczności gdzie dzieci są najważniejsze.

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

CZY WIESZ ŻE?

Provider Resources oferuje dotacje na:

INDYWIDUALNE FUNDUSZE NA ROZWÓJ ZAWODOWY

Możesz się kwalifikować na indiwidualne mini granty do wykorzystania na szkolenia, treningi i konferencje.

KOHORTY POPRAWY JAKOŚCI

Możesz sie kwalifikować na uczestnictwo w szkoleniu ExceleRate™ IL Circle of Quality dotyczące poprawy jakości opieki w ramach programu i na uzyskanie dotacji w tym celu.

POMOC W AKREDYTACJI

Provider Resources oferuje pomoc finansową w utrzymaniu lub uzyskaniu akredytacji ExceleRate™ IL Circle of Quality dla kwalifikujących się podmiotów.

STYPENDIA SZKOLENIOWE

Licensed Providers którzy chcą uczestniczyć albo pozostać w programie ExceleRate™ IL Circle of Quality mogą się ubiegać o dofinansowanie szkoleń dla pracowników.

Więcej informacji: e-mail qualityfunds@actforchildren.org
Telefon (773) 564-8781 (jezyk Angielski lub Hiszpanski)

Alphabetical Index of Course Listings

3

3D Art More Than a Flat Surface 22

A

Abordando los comportamientos desafiantes 59

Abuso infantil y negligencia 66

An Introduction to the Environment Rating Scales 21

Apoyando a una base emocional sólida 62

Apretar, tirar, doblar y girar—desarrollo del motor fino en los primeros años de la infancia 62

B

Beautiful Brain: The First Three Years 29

Becoming Mindful: Self-Care Strategies for Emotional Regulation 39

Brain Science and Young Children 22

Bringing Poetry into Early Childhood Settings 39

C

Challenging Behaviors 36

Child Development, Health, and Safety Basics 20

Children's Secure Base: Understanding Attachment in Early Childhood 23

Choose It! Use It! Great Circle Time Picks 27

Classroom Environments that Promote Social-Emotional Learning 26

Cómo ayudar a los niños a aprender autocontrol 62

Cómo establecer una relación positiva con las familias 65

Conectando el Desarrollo socioemocional con interacciones poderosas 62

CPR and First Aid 19

Creating a Classroom of Thinkers: 5E Lesson Planning 27

Creative Materials and Activities for the Early Childhood Classroom 23

Credencial ECE Parte 1: Módulos 1, 2a, 2b, 2c 63

D

Dealing with Burnout and Stress—"Finding Your Smile Again" 39

Dealing with Separation 37

Desarrollando Alfabetización 60

Desarrollo y crecimiento de bebés y niños pequeños 65

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios 57

Developmentally Appropriate Classroom Expectations: Am I Being Unrealistic? 30

Developmentally Appropriate Play-Based Learning 23

E

Efecto de los electrónicos en el desarrollo del cerebro (0-5 años) 64

El poder de las transiciones: Cuales son los beneficios de utilizar transiciones durante la rutina diaria? 63

El programa de cuidado infantil familiar de Redleaf: Enseñar a través de una atención de calidad 61

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad 57

Entendiendo el desorden deficitario de la atención 60

¿Esta lista tu guardería? 66

Estrategias de Auto-Regulación Emocional para niños 60

Etapas del desarrollo sexual saludable desde el nacimiento hasta la pubertad 67

F

Fortalecimiento de las ciencias naturales en el cuidado infantil . . . 60

Fostering Creative Expression 30

H

Healthy Choices in the Early Education Program 23

Helping the Traumatized Child in Your Classroom 36

Helping the Traumatized Child in the Classroom Part II 24

Humor as a Way to Build a Thriving Classroom 28

I

'I Am Playful!' The Importance of Supporting Directed and Free Play to Promote Infants and Toddlers' Social-Emotional Development and Self-Regulation 30

Incorporando el Lenguaje por Señas en el Salón de Clases 61

Individualizing to Meet the Needs of Challenging Children 34

Inflexible Behavior: Inclusion Strategies 28

Introducción a las escalas de clasificación del entorno 59

Is It Sensory or Behavior? Understanding and Building Supports for Sensory Processing Needs in Your Classroom 30

It's Fun and Easy to Do Math All Day Long 24

J

Jerarquía de habilidades en la conciencia fonológica 64

K

Keeping Children Safe: Prevent, Recognize, Respond, and Report Sexual Abuse 24

L

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers 21

Learning Preferences to Increase Student Achievement 24

Lidiando con padres difíciles 66

Linking Social-Emotional Development With Powerful Interactions 32

Llevando la naturaleza al aula 60

M

Making the Most of Outside Time 28

Move Your Boogie Body 24

N

Nurturing Your Child's Developing Brain 25

O

Observation and Assessment in Early Childhood 34

P

Partnership with Parents 36

Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 58

Pinch, Pull, Twist and Turn: Small Motor Development in Early Childhood Education 32

Planificando actividades para cuidado infantil familiar 61

Planned Ignoring, Time Outs and Effective Commands within Children 25

Positive Reinforcement and Child Centered Time 26

Positive Ways to Assess and Support Children with Behavior Challenges 34

Practicing Mindfulness Meditation in Early Childhood Programs: Providing Mindfulness Meditation to Help Children and Your Staff's Well Being 36

Promoting Young Children's Social and Emotional Health 22

Q

¡Que buena idea! Actividades del libro: La Oruga Hambrienta 61

R

RCP y primeros auxilios 56

Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 20

Redleaf Family Child Care Curriculum: Teaching Through Quality Care 28

Regulations, Handbooks, Budgets, Oh My! Taking Care of Family Child Care Business 38

S

Safety Practices in the Classroom: Universal Precautions and Medication Administration 26

Salir y jugar: Diversión en la naturaleza para niños en edad preescolar 64

Saltando al kindergarten 62

Sand and Water Play in the Early Childhood Classroo 32

Sign Language in Early Childhood Settings 26

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática . . . 66

Singing a Story: The Magic of Musical Books 33

Social Studies and Dramatic Play: Intentional Teaching 28

Strengthening Business Practice for Centers 38

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury 38

Supporting a Strong Emotional Foundation 33

Supporting Children Who Use Challenging Behavior 33

T

Tales, Fables and Rhymes 29

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois 58

The Embracement of Multiple Intelligence in Modern Day Early Childhood Programs 37

The Kind Classroom 37

"The Pandemic Is Over, So Why Aren't Things Back to Normal?" 37

The Playground and Sensory Motor Development 26

The Unpopular Child—Helping Every Child Belong 33

Trabajando con niños con diferentes estilos de comportamiento 64

Trabajando con niños con trastornos de la atención 64

Trauma-Informed Practices: Mind-Body Skills for Emotional Awareness 33

U

Understanding Trauma and Resiliency 32

V

Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en infantes y niños pequeños 65

W

Welcoming Each & Every Child 21

What Does Healthy Development Look Like and Signs of Developmental Delays in Children 27

What Is the Montessori Method? 39

Y

You Can't Plant a Tree in a Pot: Growth Tips for Supporting Infants and Toddlers 27

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

4753 North Broadway
Chicago, Illinois 60640

www.actforchildren.org

Like us on Facebook
www.facebook.com/ILaction4children

Follow us on Twitter
www.twitter.com/IAFC_Cares

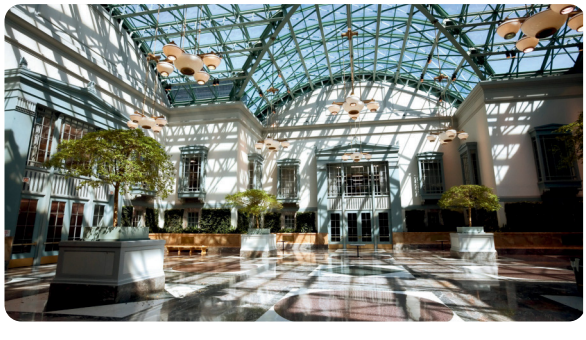
NONPROFIT ORGANIZATION
U.S. POSTAGE PAID
CHICAGO, IL
PERMIT NO. 6842

OR CURRENT RESIDENT

A Time to Shine
illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS

SAVE THE DATE



A TIME TO SHINE 2024

Thursday, October 10

6 - 9:30 P.M.

Harold Washington Library Center

illinois action for children

CELEBRATING 55 YEARS