



# HEAD START

## INFORME ANUAL

Año fiscal 2023 1 de julio de 2022 –  
30 de junio de 2023





Al reflexionar sobre los programas Head Start y Early Head Start de Illinois Action for Children en el año fiscal 2023, recuerdo lo poderosa que es la conexión en persona para las familias, los niños, los cuidadores y los maestros. Si bien en estas páginas ofrecemos un informe sobre nuestro éxito en el año fiscal 2023, también quiero compartir que la agencia está celebrando un logro significativo en 2024: 55 años de servicio brindado a familias y niños.

Nuestros programas Head Start y Early Head Start tuvieron un buen año gracias a una mayor conexión y desarrollo comunitario colaborativo entre niños, maestros y cuidadores que volvieron a trabajar juntos en persona.

Nos encantó volver a recibir a los padres al voluntariado presencial. A medida que se relajaron las restricciones de salud pública y hubo más conductores de autobús disponibles, también volvimos a brindar un servicio de autobús confiable para el transporte diario y las excursiones. Ahora podemos ayudar mejor a las familias con niños con doble inscripción a asistir a programas tanto en IAFC como en sitios del distrito escolar. También recibimos a familias y miembros del público en jornadas de puertas abiertas en cada uno de nuestros sitios con Programas de Aprendizaje Temprano.

Las familias y los padres nos inspiran continuamente y contribuyen al éxito del programa a través de:

- mayor participación en nuestros programas de aprendizaje temprano
- voluntariado en actividades de aprendizaje en el aula, como leer en voz alta y tocar música
- desarrollar habilidades de liderazgo a través del servicio voluntario en consejos, comités y juntas directivas
- aprender sobre los esfuerzos nacionales de Head Start y Early Head Start a través de sesiones de capacitación y establecimiento de contactos en la Conferencia Nacional de Head Start en Dallas, Texas
- asistir a celebraciones de fin de año que distinguen a las familias y a los padres en cada Centro de Aprendizaje Temprano

En Illinois Action for Children, estamos firmemente comprometidos a apoyar a los padres en su papel no solo como primeros maestros de sus hijos, sino también los más importantes. Esta creencia centra nuestra misión y visión para los niños en 2024 y en años posteriores. Lea este Informe anual para obtener más información sobre nuestro progreso.

Atentamente,

April Janney  
CEO  
Illinois Action for Children

# Acerca de Illinois Action for Children

## Nuestra historia

En 1969, Sylvia Cotton, fundadora de Illinois Action for Children, hizo una pregunta que nadie más estaba planteando: “¿Y los niños?”. Esa reflexión fue el comienzo de nuestro viaje para ayudar a marcar la diferencia en la vida de las familias en Illinois.

## Nuestro enfoque

Al apoyar a los niños, también apoyamos a sus familias. Ese razonamiento constituye la base de nuestro trabajo. Es un medio probado y eficaz para abordar la pobreza endémica, que es la causa fundamental del fracaso educativo entre los niños estadounidenses de familias con menor acceso a recursos financieros.

## Nuestro camino

IAFC existe hoy porque reconocemos que, para ser autosuficientes, las familias estadounidenses necesitan acceso a cuidado infantil seguro, asequible y de alta calidad. Esto permite a los padres ir al trabajo con confianza, sabiendo que sus hijos están en buenas manos. Lideramos el camino en el servicio a niños y familias que se distinguen por nuestro enfoque “Familias fuertes, comunidades poderosas” en relación al desarrollo infantil.

## Lo que creemos

Practicamos lo que creemos. Es fundamental para nuestro trabajo promover la seguridad, la salud, la felicidad y la educación de todos los niños. Nuestros esfuerzos se extienden naturalmente a los padres y proveedores de cuidado infantil, y a los sistemas que apoyan el desarrollo infantil.



## ÍNDICE

4

Acerca de Head Start

5

Ubicaciones de los sitios de Early Head Start de la Agencia

6

Plan de estudios y modelo de programa

8

Compromiso familiar

9

Historias de impacto

10

Datos del programa de aprendizaje temprano

11

Poblaciones atendidas

12

Estado de situación financiera



## Acerca de Head Start

Los programas Head Start y Early Head Start apoyan el desarrollo social y emocional de los niños desde el nacimiento hasta los 5 años. Lo hacen brindando a las familias recursos de salud y nutrición junto con servicios adicionales. Los programas Head Start y Early Head Start, financiados con fondos federales, preparan a los niños para tener éxito en la escuela y en la vida a través de experiencias de aprendizaje adaptadas a sus necesidades y habilidades cambiantes.

Los programas Head Start y Early Head Start abogan por los niños y las familias que tienen acceso limitado a recursos financieros. Estos programas promueven los más altos estándares de calidad en la prestación de atención y educación temprana integrales y basadas en evidencia.

Los programas Early Head Start brindan oportunidades educativas, de socialización y de apoyo para futuros padres y niños de hasta tres años. A través de programas tanto en el hogar como en el centro, las familias disfrutan de visitas domiciliarias semanales con educadores de padres e infantes, grupos de socialización quincenales en el centro, oportunidades para desarrollar relaciones con otros niños y familias, apoyo prenatal, otros recursos para padres y familias, y un transición fluida del programa Early Head Start al Head Start.

## INFORMACIÓN GENERAL

### Beneficiario

Illinois Action for Children

### Número de programa

05CH10105: Illinois Action for Children

### Dirección

4753 N. Broadway, Chicago, IL 60640

### Teléfono

312.823.1285

### Fax

773.561.2256

### Director de Head Start

Mark Barrett

[mark.barrett@actforchildren.org](mailto:mark.barrett@actforchildren.org)

### Sitio web de la agencia

[www.actforchildren.org](http://www.actforchildren.org)

### Sitio web de EL

<https://earlylearning.actforchildren.org>

# Ubicaciones de los sitios de Head Start y Early Head Start

## Chicago Heights

202 S. Halsted St., lote C1  
Chicago Heights, IL 60411

## Ford Heights

1055 Berkeley Ave.  
Ford Heights, IL 60411

## Harvey-South Holland

16515 S. Park Ave.  
South Holland, IL 60473

## Dolton

721 Engle St.  
Dolton, IL 60419

A través de una asociación respetuosa con las familias, las ubicaciones de los programas Head Start y Early Head Start aplican un enfoque basado en evidencia para involucrar a niños y familias con acceso limitado a recursos financieros. Los niños se benefician de interacciones cálidas, enriquecedoras y efectivas; apoyo para la salud mental, dental y física básica; y educación de preparación escolar apropiada para el desarrollo. IAFC basa nuestro enfoque multidisciplinario en la investigación y la ciencia de vanguardia sobre el desarrollo del cerebro.

Las familias participan en una variedad de actividades para apoyar el desarrollo de los niños y construir relaciones sólidas entre padres e hijos que se alineen con las metas y necesidades específicas de cada familia. Además, las ubicaciones de los sitios de Head Start y Early Head Start de IAFC ahora están equipadas para admitir instrucción remota completa si surgen situaciones futuras que impidan la prestación de servicios en persona. Los Programas de Aprendizaje Temprano brindan a los padres, a los niños y al personal el equipo necesario para acceder a las lecciones de forma remota. El plan de estudios de IAFC también admite la entrega de planes de lecciones y actividades a las familias por correo electrónico.



# 374

familias atendidas



# 420

niños atendidos



# 356

niños actualizados en el cuidado de la salud apropiado para su edad



# 61.60

asistencia mensual promedio por sitio



“Creo firmemente que no habría llegado tan lejos sin la asistencia y el apoyo de mi especialista en participación familiar de IAFC”.

# Plan de estudios y modelo de programa

Los Programas de Aprendizaje Temprano (ELP) de IAFC utilizan el Entrenamiento Basado en la Práctica (PBC), un enfoque cíclico para apoyar prácticas de enseñanza eficaces que conducen a resultados positivos para los niños. Los componentes del Entrenamiento Basado en la Práctica incluyen observaciones enfocadas, reflexiones y comentarios sobre prácticas de enseñanza, acciones, establecimiento de metas y planificación.

Nuestros Programas de Aprendizaje Temprano incluyen tanto a niños con discapacidades previamente identificadas como a sus compañeros de desarrollo típico. Esta programación inclusiva prepara a los niños y sus familias para la escuela a una edad más temprana.

Durante el año fiscal 2023 (del 1 de julio de 2022 al 30 de junio de 2023), los Programas de Aprendizaje Temprano de la IAFC continuaron su participación en Lead Learn Excel, que lo facilita Start Early, un socio de la IAFC. A través de este trabajo, IAFC está generando la capacidad de desarrollar un ambiente escolar e interacciones entre maestros y niños de alta calidad, y equipando a los profesionales de la primera infancia con sistemas y rutinas para la mejora continua de la calidad y el aprendizaje. Los elementos de Lead Learn Excel incluyen diálogos de datos, planificación de lecciones en equipo, desarrollo profesional y comunidades de aprendizaje entre pares, que apoyan a los maestros mientras trabajan individualmente con las familias para mejorar resultados específicos para cada niño en los programas Head Start y Early Head Start. IAFC utiliza los siguientes planes de estudio, que están alineados con el Marco de Resultados del Aprendizaje Temprano (ELOF) de Head Start y los Estándares de Desarrollo y Aprendizaje Temprano de Illinois, en nuestros Programas de Aprendizaje Temprano:

- El Modelo Piramidal, que promueve un desarrollo socioemocional saludable. A través del inventario de prácticas del modelo, se identifican las necesidades de capacitación de los miembros del personal y se implementa un plan para abordarlas, lo que permite al equipo identificar las necesidades de habilidades específicas en todas las ubicaciones de los Programas de Aprendizaje Temprano.
- Plan de estudios creativo basado en la investigación,

que se alinea con los estándares estatales para el aprendizaje temprano. El equipo de los Programas de Aprendizaje Temprano utiliza observaciones, imágenes, videos, grabaciones de audio y el trabajo de los niños para evaluar y demostrar la competencia de los niños en diversos dominios de aprendizaje que son esenciales para la preparación escolar. Cada año, luego de completar tres puntos de control, el equipo analiza los resultados, guía la enseñanza individual y en el salón de clases, y planifica el desarrollo profesional futuro de los maestros.

Además, los educadores de padres del programa de visitas domiciliarias de IAFC utiliza Parents as Teachers, un plan de estudios basado en la investigación para aumentar el conocimiento de los padres sobre el desarrollo de la primera infancia y mejorar las prácticas de crianza que preparan a sus hijos pequeños para la preparación y el éxito escolar. Nuestro Programa de Visitas Domiciliarias atiende a niños menores de tres años y a sus padres.



Las evaluaciones periódicas de la audición, la visión y el desarrollo socioemocional general de los niños ayudan al equipo a determinar las necesidades de evaluación adicionales. Si una evaluación identifica una preocupación, IAFC remite a los niños a las agencias apropiadas y brinda apoyo a las familias durante todo el proceso de evaluación. El modelo del programa está firmemente arraigado en un enfoque de dos generaciones que sirve a las familias.

El personal de los Programas de Aprendizaje Temprano se asocia con las familias para apoyar el éxito de cada niño. Los maestros comparten los Informes de desarrollo y aprendizaje de Teaching Strategies GOLD® dos veces al año (en otoño y primavera) durante las reuniones de padres y maestros. Luego, los maestros y los padres conversan sobre las fortalezas de cada niño. Cuando los niños hacen la transición, la reunión de padres y maestros se enfoca en planificar una transición fluida.

IAFC utiliza Teaching Strategies GOLD® para evaluar a los niños que reciben servicios a través de los programas Early Head Start y Head Start. Nuestros educadores evalúan el crecimiento y desarrollo de los niños en 10 dominios identificados por Creative Curriculum. Esta evaluación proporciona una visión clara e integral del desarrollo de cada niño, su crecimiento a lo largo del tiempo y los recursos y apoyos que necesita para prosperar.



**374**

familias atendidas



**306**

familias  
monoparentales



**68**

familias  
biparentales



**185**

familias con  
empleos



**189**

no en familias de  
trabajadores



**58**

figuras paternas  
participantes



**81**

familias  
recibieron al  
menos un servicio

## Participación familiar

Los comités de padres y el consejo de políticas, órganos de los Programas de Aprendizaje Temprano, continúan reuniéndose virtualmente para mantener una alta asistencia. Las reuniones presenciales compiten con los horarios laborales y escolares de las familias y sufren una baja asistencia. IAFC también involucra a las familias para que apoyen el aprendizaje de sus hijos a través de actividades en el hogar, talleres educativos/sesiones de capacitación, días de diversión familiar, participación masculina, Café de Padres y otras actividades interactivas entre padres e hijos.

IAFC promueve el desarrollo del liderazgo de las familias por medio de vías internas y externas. A través del Consejo de Políticas y la Junta Directiva de IAFC, las familias fortalecen sus habilidades de liderazgo y su voz. Uno de los padres fue elegido presidente del componente de padres de la Asociación Head Start de Illinois; otro fue seleccionado como Padre Embajador para abogar por el aprendizaje temprano a nivel nacional. Varias familias se beneficiaron de la participación en las conferencias de Illinois Head Start y de las Asociaciones Nacionales de Head Start. Y, junto con el personal de Recursos Humanos de IAFC, las familias participaron en la selección de candidatos a empleados de los Programas de Aprendizaje Temprano.

A principios de 2023, los Programas de Aprendizaje Temprano de Illinois Action for Children coordinaron 12 sesiones virtuales de Parent Café sobre aprendizaje socioemocional (SEL), para 58 participantes. Las sesiones de 75 minutos utilizaron herramientas establecidas, como el Fortalecimiento de los Factores de Protección de las Familias, módulos para padres del Modelo Piramidal y tarjetas Parent Café de Be Strong Families, para proporcionar un foro para tratar los éxitos y desafíos de las familias al apoyar el aprendizaje socioemocional temprano de sus hijos. De esta forma, los padres construyen redes de apoyo más allá del personal de la escuela, lo que les ayudará a mantener prácticas parentales saludables.

El personal de Participación Familiar de IAFC está profundamente comprometido a proporcionar recursos y trabajar en asociación con las familias para ayudarlas a alcanzar sus objetivos y satisfacer sus necesidades básicas.

IAFC ha ampliado tanto el método como la frecuencia de nuestras comunicaciones con las familias. Estos métodos ahora incluyen un sitio web de aprendizaje electrónico, mensajes de texto recordatorios, correos electrónicos, llamadas telefónicas, boletines informativos, reuniones virtuales, eventos para padres, reuniones de padres y maestros, recordatorios verbales cuando dejan y recogen a los niños, y folletos. IAFC personaliza nuestras comunicaciones escritas y verbales de modo que incluyan el idioma preferido de cada familia.



## Padre de Harvey/South Holland

“Mi hijo, HC, asiste al programa Head Start de Illinois Action for Children South Holland. Este programa ha sido muy decisivo en el desarrollo de HC. Mi hijo tuvo problemas de retraso en el habla. Como resultado, se comunicaba principalmente mediante gestos y sonidos. Estaba realmente preocupado por su capacidad para captar y articular información. Él necesitaba más ayuda, paciencia y aliento, y eso lo consiguió en el programa Head Start de South Holland. Sus maestros fueron muy comprensivos y receptivos con mi hijo. Fueron consistentes en sus esfuerzos por ayudar a HC y fueron una gran influencia para él mientras superaba su discapacidad del habla. HC ahora no sólo habla a un alto nivel sino que también aprende a un alto nivel. Estoy agradecido por toda la ayuda que mi hijo recibió de este programa”.



## Padre de Chicago Heights

“¿Cómo puedo agradecer a Illinois Action for Children por una experiencia tan increíble durante mi tiempo en el programa de primera infancia? Ha sido un privilegio servir como presidente del Comité de Padres y representante del Consejo de Políticas. Disfruté mucho la oportunidad de viajar a Dallas, Texas, para la Conferencia Nacional de Administración de Head Start. La experiencia fue más que increíble, desde la planificación precisa hasta el paciente personal y las inolvidables sesiones informativas diarias.

Asistí a una sesión que trataba sobre el trauma y el reconocimiento de los signos de trauma entre los jóvenes. La sesión me impactó porque mi preocupación siempre es el bienestar de mis hijos y cómo se están adaptando a los cambios en sus vidas. La sesión no solo fue informativa, sino que también ofreció estrategias.

Fue un gran placer participar en los Parent Café todos los martes. Estas reuniones también me ayudaron a sentirme más cerca de mi centro local y parte de mi comunidad académica, sabiendo que existía un programa de esta naturaleza que se preocupaba por mi familia y estaba interesado en mi opinión. Tengo voz y me escuchan. Gracias por los Parent Café y los incentivos [que] fueron un toque adicional de amor”.



## Madre de Ford Heights

“Como madre y líder de varias plataformas de Illinois Action for Children, estoy más que satisfecha con el programa. Me acuerdo como si fuera ayer cuando llevé a mi bebé al médico para su primer control de rutina y me encontré con una mesa del IAFC. No puedo olvidar las caras amigables y sonrientes que me presentaron el programa de IAFC. En ese momento mi hijo tenía dos semanas y comenzamos con el programa en el hogar en la sede de IAFC de Ford Heights. Era madre primeriza y estaba encantada con lo acogedor, servicial, solidario y orientado a la familia que era el personal.

Creo firmemente que no habría llegado tan lejos sin la asistencia y el apoyo de mi especialista en participación familiar de IAFC. La forma en que el programa abogó por mi hijo y mis preocupaciones es inolvidable e incomparable. Lleva tres años en el programa y le está yendo excelente. A medida que crecimos dentro del programa, no solo me uní al Comité de Padres sino que también fui nominada como Presidente y Representante del Consejo de Políticas. Tuve la oportunidad de participar en dos conferencias de la Asociación Nacional Head Start (NHSA) en las cuales mejoré mis conocimientos en temas relacionados con los padres y el programa. Me enorgullece ser parte de una comunidad de personas tan poderosa y espero que siga así por muchos años más”.



# Datos del programa de aprendizaje temprano

Teaching Strategies GOLD® proporciona a los maestros y administradores del Programa de Aprendizaje Temprano de IAFC datos valiosos que se recopilan y reportan tres veces al año para seguir el progreso de cada niño. Estos datos también ayudan a evaluar el progreso en cada salón de clases y cada sitio, brindando una vista general del desempeño.

Teaching Strategies GOLD® cubre todos los dominios diseñados para evaluar la preparación escolar en el Marco de Resultados de Desarrollo Infantil y Aprendizaje Temprano de Head Start.

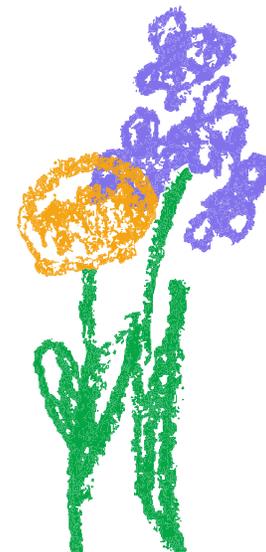
La tabla de datos de Early Head Start y Head Start proporciona resultados para el punto de control de primavera de 2022-2023. Hemos destacado el nivel de desempeño de los niños por edad en cada área de desarrollo. Los siguientes porcentajes muestran cuántos niños cumplieron con las expectativas descritas en Teaching Strategies GOLD®.

Dominio	Niños de 0 a 3 años	Niños de 3 a 5 años
Socioemocional	72%	87%
Físico	78%	90%
Idioma	72%	86%
Cognitivo	89%	88%
Alfabetización	89%	89%
Matemáticas	50%	87%

# Poblaciones atendidas

Los Programas de Aprendizaje Temprano de IAFC hacen hincapié en incorporar e inscribir a niños y familias que pueden estar más alejados de conseguir oportunidades.

Niños sin vivienda	12
Familias sin vivienda	12
Niños bajo el cuidado de un tutor	1
Familias monoparentales	306
Familias biparentales	68
Padres con discapacidad	18
Niños en cuidado de acogida	9
Número de familias que reciben WIC	288
Número de familias que reciben TANF	25
Número de familias que reciben SNAP	263
Número de niños con un IEP	21
Número de niños con un IFSP	14





“Estoy agradecido por toda la ayuda que mi hijo recibió de este programa.”

# Estado de situación financiera

Al 30 de junio de 2023

## ACTIVOS

Activos corrientes	\$ 11,044,873
Activos no corrientes	\$ 11,505,997
<b>Activos totales</b>	<b>\$ 22,550,870</b>

## PASIVOS

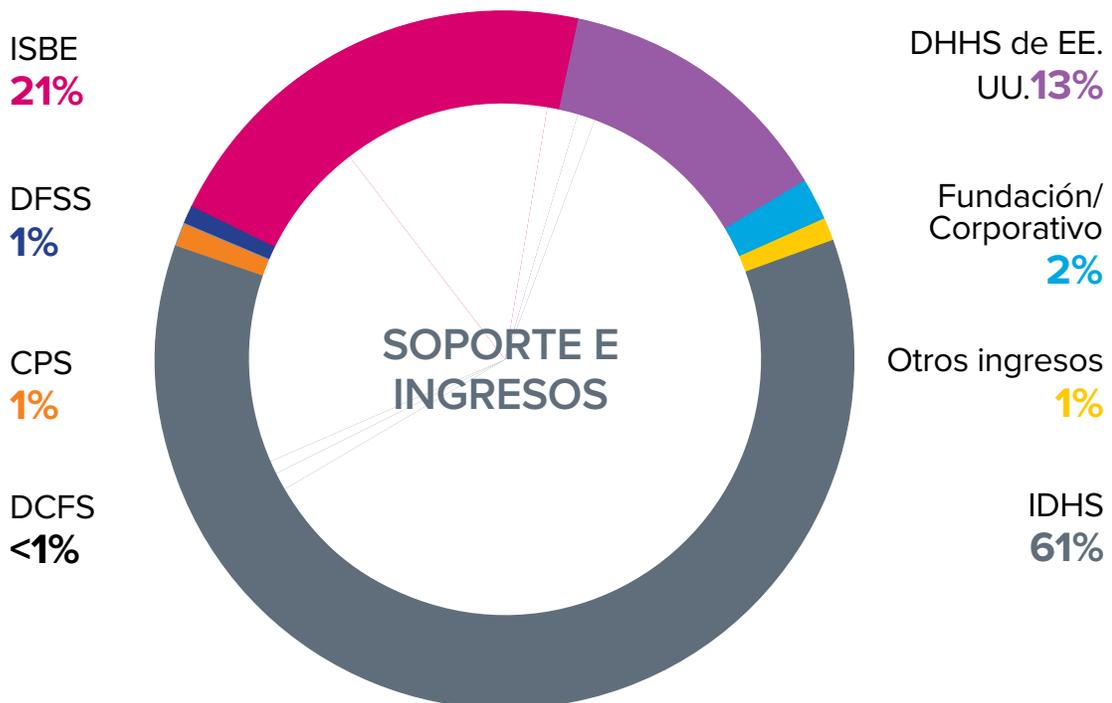
Pasivos totales	\$ 15,915,462
Activos netos totales	\$ 6,635,408
<b>Pasivos totales y activos netos</b>	<b>\$ 22,550,870</b>



## SOPORTE E INGRESOS

### Contratos gubernamentales

IDHS	\$ 27,782,812
DFSS	\$ 1,107,298
CPS	\$ 517,299
DCFS	\$ 293,296
ISBE	\$ 15,267,578
DHHS de EE. UU.	\$ 7,271,978
Fundación/Corporativo	\$ 5,315,682
Otros ingresos	\$ 574,255
<b>Ingresos y soporte total</b>	<b>\$ 58,130,200</b>



## GASTOS

### Servicios del programa

Servicios para padres	\$ 9,002,080
Servicios del proveedor	\$ 26,460,577
Certificado	\$ 17,395,768
Política pública y defensa	\$ 874,315

### Servicios de apoyo

Recaudación de fondos/Marketing/ Divulgación	\$ 152,671
Gerencia y generales	\$ 3,674,638
<b>Gastos totales</b>	<b>\$ 57,560,049</b>
<b>Cambio en los activos netos</b>	<b>\$ 570,151</b>

Servicios para  
padres

**15%**

Gerencia y  
generales

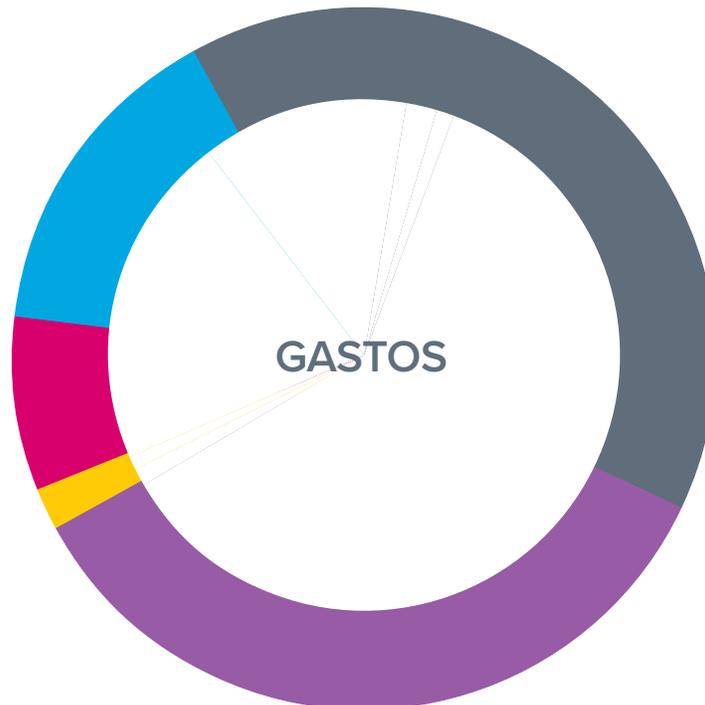
**8%**

Política pública  
y defensa

**2%**

Recaudación de  
fondos/Marketing/  
Divulgación

**<1%**

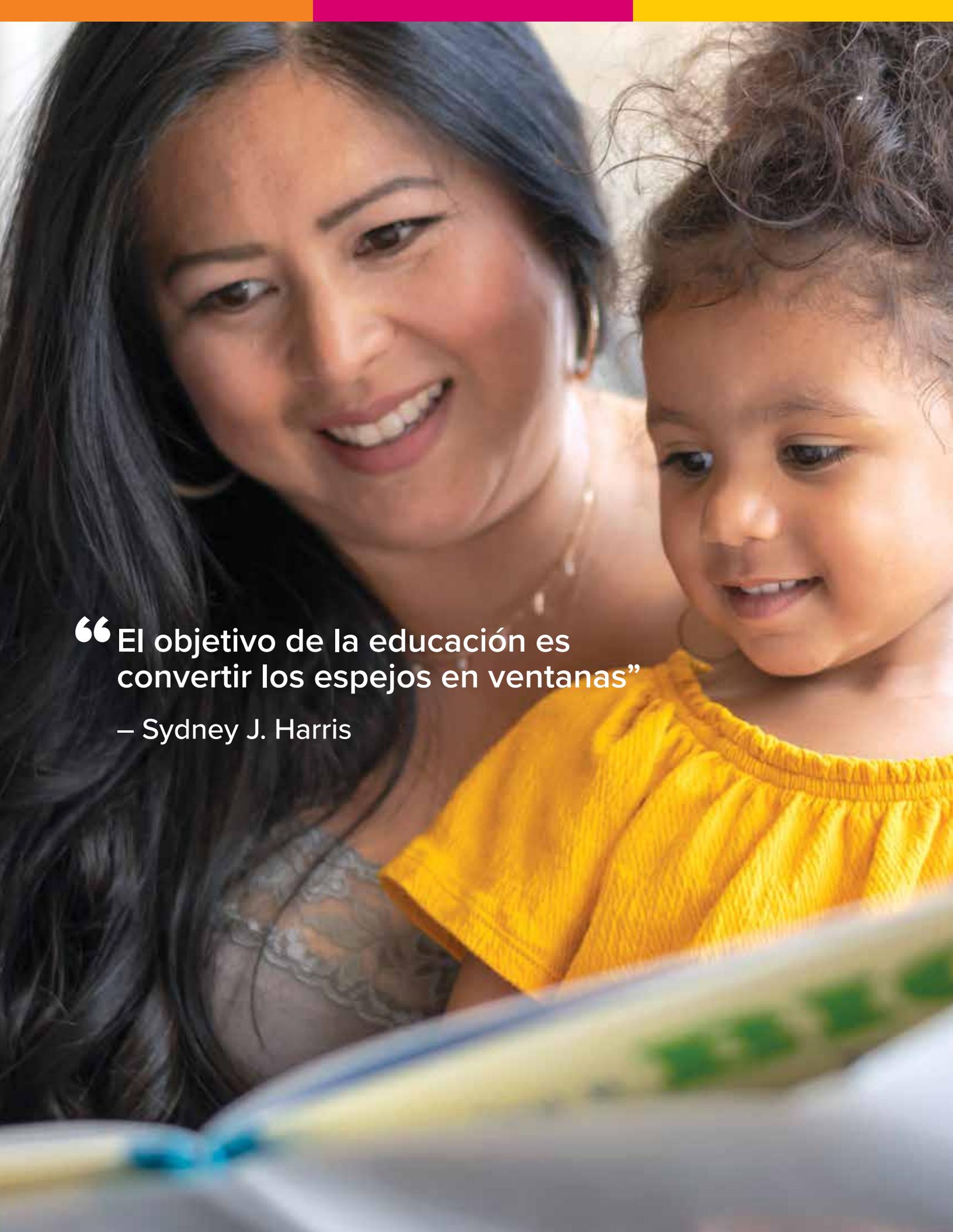


Servicios del  
proveedor

**40%**

Certificado

**35%**

A close-up photograph of a woman with long dark hair and a young child with curly hair. They are both smiling and looking down at an open book. The woman is on the left, and the child is on the right. The book is in the foreground, slightly out of focus. The background is a soft, warm light. The top of the image has a decorative bar with orange, pink, and yellow segments.

“El objetivo de la educación es  
convertir los espejos en ventanas”

– Sydney J. Harris



*Illinois Action for Children es un catalizador para organizar, desarrollar y apoyar familias fuertes y comunidades poderosas donde los niños son lo más importante.*

[www.actforchildren.org](http://www.actforchildren.org)  
© 2024

*Illinois Action for Children es una organización benéfica 501(c)3.  
Todos los obsequios son deducibles de impuestos según lo permita la ley.*



@IAFC\_Cares

